



อิชิสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบส่วนภารคันค่าวาแบบอิสระ

เรื่อง

การปฏิบัติงานและความต้องการพัฒนาของผู้บริหาร
โรงเรียนตำราจดหมายเหตุและภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สถานภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เพื่อให้ผู้ตอบกำหนดระดับน้ำหนักของ การปฏิบัติงานตามที่ได้ปฏิบัติจริง ในโรงเรียนของท่าน
- ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาของผู้บริหาร โรงเรียน ตามที่คิดขึ้นของผู้ตอบ โดยเสรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลที่เป็นจริงให้ครบถ้วน โดยการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ()
ท้ายข้อความ

- | | | |
|------------------------|---------------------|-----|
| 1. เพศ | ชาย | () |
| | หญิง | () |
| 2. ประสบการณ์การบริหาร | 1-10 ปี | () |
| | 11-20 ปี | () |
| | 21-30 ปี | () |
| | 30 ปีขึ้นไป | () |
| 4. อุปถัมภ์ | ต่ำกว่าปริญญาตรี | () |
| | ปริญญาตรี | () |
| | อีน ๆ โปรดระบุ..... | () |

ตอนที่ 2 สถานภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีผลต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน รวม 7 ด้าน แต่ละด้านจะมีข้อความแสดงถึงระดับของการปฏิบัติในด้านนั้น ๆ ซึ่งข้อความกรุณาจากท่านโปรดพิจารณาแต่ละข้อความของรายการ ตามที่ได้บัญชีจริงในโรงเรียนของท่าน และกรุณาเครื่องหมาย ✓ ให้ระดับน้ำหนักของ การปฏิบัติตามเกล็ดที่ต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1. ปฏิบัติมากที่สุด | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด | (มีค่าระดับ 4) |
| 2. ปฏิบัติมาก | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก | (มีค่าระดับ 3) |
| 3. ปฏิบัติน้อย | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย | (มีค่าระดับ 2) |
| 4. ปฏิบัติน้อยที่สุด | ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด | (มีค่าระดับ 1) |

ที่	งานบริหาร โรงเรียน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก. การดำเนินการบริหารงานโดยทั่วไป					
1 ให้คุณครูมีส่วนร่วม ในการบริหารงานทุกคน....					
2 นำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนมาใช้ในการจัดทำแผน/โครงการบริหารโรงเรียน.....					
3 จัดทำแผน/โครงการปฏิบัติ ได้อยู่ก็ต้อง ครอบคลุมงานบริหารทั้ง 6 งาน เป็นลายลักษณ์อักษร.....					
4 กำกับดูแลบุคลากร ให้ปฏิบัติงานตามแผนและ โครงการที่กำหนดไว้อย่างมีระบบ.....					

ที่	งานบริหารโรงเรียน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5	ประเมินผลงานตามที่ได้ดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อใช้ประกอบการบริหารและการวางแผนไปยังต่อไป.	.	.	.	.
6	ใช้เวลาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การสอนที่โรงเรียนเป็นสำคัญ.	.	.	.	.
7	เก็บข้อมูลอย่างถูกต้องและ เป็นระบบที่สามารถนำ มาใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว.	.	.	.	.
8	ปฏิบัติในฐานะ เป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน.	.	.	.	.
9	บริหารงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ร่วมงาน ควบคู่กันไป.	.	.	.	.
10	ประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานเมื่อมีภาระหรือ งานที่สำคัญ และปฏิบัติตามมติที่ประชุม.	.	.	.	.
บ. การบริหารงานวิชาการ					
1	จัดให้มีการเรียนการสอน และกำกับดูแล ใหม่ การใช้อย่างถูกต้อง.	.	.	.	.
2	ดำเนินการนิเทศภายใน โดยการเยี่ยงชั้นเรียน และให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.	.	.	.	.
3	ดูแลการสอนซ้อมเสริมให้ปัง เกิดผลดีแก่นักเรียน.	.	.	.	.

ที่	งานบริหาร โรงเรียน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4	ดำเนินการวัดผลการเรียนการสอน ได้ถูกต้อง สอดคล้องกับระเบียบและหลักการวัดผลการศึกษา.....				
5	จัดให้มีและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดหรืออุปกรณ์สื่อ ชนิดประโยชน์ต่อนักเรียน.....				
6	ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการ และสื่อ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน.....				
7	ส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอน และทำบันทึก การสอน ให้สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้และ หลักสูตร.....				
8	ส่งเสริมและสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ ให้ครูจัด ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน.....				
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้และหลักสูตร.....				
ค. การบริหารงานกิจการนักเรียน					
1	จัดให้มีบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน เช่น ห้องพยาบาล อาหารกลางวัน สำนักนักเรียน หุ่นการศึกษาฯ.....				

ลำดับ	งานบริหาร โรงเรียน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพ หลากหลาย ชั้นเรียนได้ เช่น มีคณะกรรมการนักเรียน ชุมชน ต่าง ๆ				
3	จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา หัตถศิลป์ การพัฒนา โรงเรียน ฯลฯ				
4	สำรวจและให้ความช่วยเหลือต่อนักเรียน ที่มีปัญหา ในด้านต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาทางครอบครัว ร่างกายพิการ ฯลฯ				
5	จัดบริการทางด้านแนะแนว ทั้งในด้านส่วนตัว การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และติดตามผล นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว				
6	ดูแลให้มีการทำที่พำนัชต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็ก นักเรียน จัดเก็บ ไว้อย่างมีระบบ เป็นไปอย่างดูแล แล้วนำมารายงานให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน				
7	สำรวจและดูแลเด็กในเขตบริการของโรงเรียน ให้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง				

ที่	งานบริหาร โรงเรียน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
๗. การบริหารงานบุคคลากร					
1	จัดครุ เนื้อสื่อและ/หรืออุปกรณ์ทางงานอื่นตาม ความต้องการและความเหมาะสม.....				
2	ส่งเสริมให้ครุ ได้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการและกระทรวงวิชาชีพครุ.....				
3	พิจารณาเสนอความต้องการของบุคคลากร ใน โรงเรียนตามเกณฑ์โดยให้ระบบคุณธรรม.....				
4	ดูแลการปฏิบัติงานของครุอย่างมีระบบและ สม่ำเสมอ.....				
5	จัดสรรงบประมาณ ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ บุคคลากร ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....				
6	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครุมีความก้าวหน้า ใน วิชาชีพ และนำความรู้ความสามารถมา ปฏิบัติงาน ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน.....				
๘. การบริหารงานธุรการและการเงิน					
1	ดูแลงานสารบรรณ ได้อย่างมีระบบคุณต้อง และ รวดเร็ว.....				
2	ดูแล ในการจัดทำและ เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน.....				

ที่	งานบริหาร โรงเรียน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3	เก็บรักษาและซ้อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ.....				
4	ดูแล ให้มีการทำน้ำยูบี และทะเบียนเกี่ยวกับ การเงินทั้งเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนงบประมาณ ของโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตาม ระเบียบ.....				
ค. การบริหารงานอาคารสถานที่					
1	ดูแลสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม และ เป็นระเบียบ.....				
2	ดูแลรักษาและซ้อมแซมอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ.....				
3	ดูแล ให้มีการ ใช้อาคารสถานที่ และบริเวณ โรงเรียนให้เป็นประโยชน์ทั้งการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ อิ่ย่างเหมาะสมและคุ้มค่า.....				
4	กำกับดูแล ให้มีการอยู่เร็ว ยาม รักษาอาคารสถานที่ และทรัพย์ศินของทางราชการ.....				

ที่	งานบริหารโรงเรียน กับชุมชน	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ให้กรรมการศึกษา ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและเสนอแนะ เกี่ยวกับกิจกรรมของ โรงเรียน.....				
2	ดำเนินการให้ชุมชน ได้ เข้ามาช่วยเหลือและพัฒนา โรงเรียนในด้านต่าง ๆ.....				
3	ให้ชุมชนได้เข้ามาใช้อาคารสถานที่บริการต่าง ๆ ของ โรงเรียน.....				
4	มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....				
5	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับผลงานของ โรงเรียน ให้เป็นที่รับทราบทั่วไป โดยใช้ สื่อด้านต่าง ๆ เช่น นักเรียน กรรมการศึกษา เอกสาร เครื่องขยายเสียง ฯลฯ.....				

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านเสนอความต้องการที่จะพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในหัวข้อที่ระบุไว้ ตามที่ศูนย์ของท่านโดยเสรี

1. ด้านการดำเนินการบริหารงานทั่วไป

A decorative horizontal banner. In the center is a stylized illustration of a person's head and shoulders, facing right. The person wears a detailed headdress with a large circular element and a long, thin, curved staff or ruyi scepter. On either side of the central figure are symmetrical, stylized floral or leaf-like motifs. The entire design is enclosed within a wide, dotted rectangular border.

2. ด้านการบริหารงานวิชาการ

3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

5. ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....

8. ความต้องการอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติผู้เชี่ยง

ชื่อ-สกุล	ร.ต.อ. กิตติศักดิ์ จันทร์เสนา
วัน-เดือน-ปีเกิด	5 สิงหาคม 2498
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2522	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2531	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (สุนศึกษา) วิทยาลัยครุ เเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2523	ผู้บังคับหมวดกองกำกับการตำรวจนครบาลชั้น壹仟ที่ 33 จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2534	หัวหน้าศูนย์ประชาสัมพันธ์ กองบังคับการตำรวจนครบาลชั้น壹仟 ภาค 3 จังหวัดเชียงใหม่
สถานที่ทำงาน	กองบังคับการตำรวจนครบาลชั้น壹仟 ภาค 3 อําเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved