

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการดำเนินการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดประชากรสำหรับการศึกษา
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. จัดกระทำข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดประชากรสำหรับการศึกษา

ประชากรสำหรับการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีการศึกษา 2535 สังกัด กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 จำนวน 37 โรงเรียน จำนวน 37 นาย

สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการพัฒนางานของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนภาคเหนือ

ตอบแบบ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ ใช้สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์การบริหาร และวุฒิสูงสุด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงาน มีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ในการปฏิบัติงาน 7 ประการ รวม 45 ข้อ ดังนี้

- | | |
|---|--------|
| 1. การบริหารงานทั่วไป | 10 ข้อ |
| 2. การบริหารงานวิชาการ | 9 ข้อ |
| 3. การบริหารงานกิจการนักเรียน | 7 ข้อ |
| 4. การบริหารงานบุคลากร | 6 ข้อ |
| 5. การบริหารงานธุรการและการเงิน | 4 ข้อ |
| 6. การบริหารงานอาคารสถานที่ | 4 ข้อ |
| 7. การบริหารงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 5 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอความต้องการพัฒนา งานในการบริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้ตอบ โดยเสรี

การสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและกระบวนการบริหาร การศึกษา งานบริหาร โรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติตามภารกิจของการบริหาร โรงเรียน
2. สร้างแบบสอบถามโดยศึกษาตัวอย่างแบบสอบถามการประเมินผลการบริหาร โรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช., 2528, หน้า 213-218) และนำมาดัดแปลงเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้าง ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความ ถูกต้องของเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษา เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูใหญ่ที่บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่ ภาคเหนือตอนล่าง สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 จำนวน 19 นาย แล้วนำ มาหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .90
5. จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้รวบรวมข้อมูลในการค้นคว้าต่อไป

เก็บรวบรวมข้อมูล

1. ได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าแผนก 5 และผู้บังคับกองร้อยฝ่ายการศึกษาของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาคเหนือ ซึ่งมาประชุมประจำเดือนที่กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 เพื่อเอาทำเนียบแบบสอบถาม ไปมอบหมายให้กลุ่มประชากรตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งได้ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการกับนัดหมายวันขอรับแบบสอบถามคืน
2. หัวหน้าแผนก 5 และผู้บังคับกองร้อยฝ่ายการศึกษา ได้กรุณาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และส่งกลับคืนให้ผู้ศึกษาตามกำหนดเวลาที่นัดหมายไว้

จัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบข้อความ
2. จัดหมวดหมู่ของแบบสอบถามแล้วนำไปวิเคราะห์ โดยวิธีการทางสถิติ ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ใช้ค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์เป็นรายข้อ โดยตรวจให้คะแนนระดับของการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

ปฏิบัติมากที่สุด มีคะแนนเป็น 4 คะแนน

ปฏิบัติมาก มีคะแนนเป็น 3 คะแนน

ปฏิบัติน้อย มีคะแนนเป็น 2 คะแนน

ปฏิบัติน้อยที่สุด มีคะแนนเป็น 1 คะแนน

3. หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในข้อมูลตอนที่ 2 ตามกำหนดระดับของการปฏิบัติเป็นรายข้อ โดยกำหนดระดับค่าเฉลี่ยในการใช้แปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 3.50-4.00 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.50-3.49 หมายถึง ปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 0.50-1.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

4. สำหรับข้อมูลตอนที่ 3 ที่ผู้ตอบได้เสนอความต้องการพัฒนางานในการบริหารโรงเรียน จากแบบสอบถามปลายเปิด ใช้วิธีจัดหมวดหมู่ของความต้องการที่คล้ายคลึงกัน แล้วหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ (%)
2. ค่าเฉลี่ย (M)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved