



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## แผนก ก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                  |              |   |
|------------------|--------------|---|
| 1. นายสุริยา     | รัตนไทร      | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี     |
| 2. นายสะอาด      | พรหมน้อย     | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน        |
| 3. นายสัมฤทธิ์   | พัฒนรังสรรค์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน |
| 4. นางสาวเข็มทอง | คันธพนิช     | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปจ. ลำพูน         |
| 5. นายฉาย        | ชัยวิศิษฐ์   | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน         |
| 6. นายชุมพล      | เต็มศักดิ์   | ศึกษาธิการอำเภอเมืองลำพูน                   |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

ผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

การบริหารโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานการศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน
- 1.2 ครูปฏิบัติการสอนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยากร
- 1.3 ครูปฏิบัติการสอนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ดำเนินการรับผิดชอบโครงการ
- 1.4 ครูปฏิบัติการสอนประจำชั้น ประจำกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

1. แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลมี 2 ตอน คือ

- 2.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบเกี่ยวกับสภาพการจัด โดยทั่วไปทั้งหมด 22 ข้อ แต่บางข้อโรงเรียนอาจจะจัดหลายกิจกรรม โปรดพิจารณาตอบกิจกรรมที่ทำมากที่สุด
- 2.2 ตอนที่ 2 แบ่งเป็น 2 หมวด
  - 2.2.1 หมวด ก. เป็นแบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนว่าควรอยู่ในระดับใด มีทั้งหมด 36 ข้อ
  - 2.2.2 หมวด ข. เป็นแบบให้ข้อมูลระดับของปัญหาต่าง ๆ มี 24 ข้อ หากมีปัญหานอกเหนือที่ได้ให้ไว้สามารถเพิ่มเติมได้

### 3. คำนิยามที่ใช้ในการศึกษา

โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยโดยโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โครงการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้แนวทางโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศถือเป็นแนวทางการปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528

ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ตลอดจนผู้รักษาการในตำแหน่งตามพระราชบัญญัติข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ผู้รับผิดชอบโครงการและครูปฏิบัติการสอน หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นคณะวิทยากร ได้แก่ ครู และผู้ทำการสอนประจำชั้น หรือประจำกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

การบริหารโครงการ หมายถึง การดำเนินการตามขั้นตอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดให้

#### ตอนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของ โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงสภาพความเป็นจริง

1. ท่านเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนในฐานะ

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) วิทยากร

( ) กรรมการดำเนินงาน

( ) ครูปฏิบัติการสอน

2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านดำเนินไปในลักษณะใด
- ( ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) เลือกสอนบางกิจกรรมในบางกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) แยกจัดกิจกรรมเนื้อหาส่งเสริมประชาธิปไตย
  - ( ) จัดในกิจกรรมการเรียนการสอนและนอกห้องเรียนพร้อมกัน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การจัดทำนโยบายของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นภาระรับผิดชอบของใคร
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) คณะทำงาน
  - ( ) ผู้บริหารกับคณะครู
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ในการกำหนดแผนงาน โครงการ และวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยทางโรงเรียนคำนึงถึงเรื่องใดบ้าง
- ( ) นโยบายของ สปช. เกี่ยวกับประชาธิปไตย
  - ( ) นโยบายของ สปจ. และ สปอ. เกี่ยวกับประชาธิปไตย
  - ( ) สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน
  - ( ) ความพร้อมของ โรงเรียนและชุมชน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้ทราบเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจากแหล่งใด และโดยวิธีใด

- ( ) รับการอบรมจากหน่วยเหนือ เป็นผู้จัด
- ( ) หนังสือสั่งการชี้แจงจาก สปจ. และ สปอ.
- ( ) ผู้บริหารเป็นผู้ชี้แจงคณะครูรับทราบ
- ( ) ผู้บริหารส่งหนังสือเวียน ให้คณะครูรับทราบ
- ( ) โรงเรียนจัดทำเอกสารให้คณะครูศึกษา
- ( ) รับทราบจากคณะวิทยากรที่โรงเรียนแต่งตั้ง
- ( ) รับทราบจากผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนให้บังเกิดผลดีนั้น ท่านคิดว่าควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นหลัก

- ( ) นโยบาย สปช. เกี่ยวกับประชาธิปไตย
- ( ) นโยบายของ สปจ. และ สปอ. เกี่ยวกับประชาธิปไตย
- ( ) สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของโรงเรียน
- ( ) ความพร้อมของ โรงเรียนและสภาพเศรษฐกิจชุมชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนได้รับเงินช่วยเหลือจากแหล่งใด

- ( ) เงินงบประมาณ
- ( ) เงินนอกงบประมาณ
- ( ) ไม่ใช้งบประมาณ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนเห็นไปในลักษณะใด

- ( ) ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันทำ
- ( ) คณะกรรมการดำเนินการ เป็นผู้รับผิดชอบ
- ( ) คณะครูร่วมกันทำงานเป็นทีม
- ( ) คณะครูต่างคนต่างทำงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ( ) ครูประจำชั้น ประจำกลุ่มประสบการณ์รับผิดชอบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. โรงเรียนสนับสนุนการดำเนินงานในลักษณะใด

- ( ) ให้ไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่จัดได้ดี
- ( ) ส่งครูไปอบรมสัมมนาเทคนิคต่าง ๆ
- ( ) จัดสรรเงินสนับสนุนในเรื่องสื่อต่าง ๆ
- ( ) นิเทศ ติดตามผลสม่ำเสมอ
- ( ) ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของงาน
- ( ) สนับสนุนให้กำลังใจในรูปแบบต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. การพัฒนาบุคลากรการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนกระทำโดยวิธีใด

- ( ) จัดศึกษาดูงานในโรงเรียนอื่น ๆ
- ( ) ส่งไปอบรมสัมมนา เรื่องที่รับผิดชอบ
- ( ) จัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติให้ศึกษา
- ( ) สนับสนุนให้กำลังใจในการปฏิบัติ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยบ่อยครั้งเพียงใด

- ( ) แจ้ง ให้คณะครูและนักเรียนทราบถึงความสำเร็จของงาน
- ( ) ให้รางวัลแก่ผู้ทำดีและลงโทษผู้กระทำความผิด
- ( ) ให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมการวางโครงการแผนงานต่าง ๆ
- ( ) ให้ครูและนักเรียนทำงานที่ทำทายความสามารถของตนเอง
- ( ) ส่งเสริมให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน
- ( ) ให้ครูมีโอกาสได้ลาศึกษาต่อ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยบ่อยครั้งเพียงใด

- ( ) ทุกวันเป็นประจำ
- ( ) สัปดาห์ละครั้ง
- ( ) 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
- ( ) เดือนละครั้ง
- ( ) ตามแต่โอกาส
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ผู้ทำหน้าที่นิเทศให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามโครงการระดับโรงเรียน ได้แก่ ผู้ใดบ้าง

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) คณะวิทยากร
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



14. ผู้นิเทศใช้วิธีการใดในการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

- ( ) การสังเกต
- ( ) การให้คำปรึกษา
- ( ) การประชุมสัมมนา
- ( ) การศึกษาเอกสาร
- ( ) การสนทนาแลกเปลี่ยนทางวิชาการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. บุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนลักษณะใด

- ( ) มีการประสานสัมพันธ์ที่ดี
- ( ) ทุกคนมีความเข้าใจโดยทั่วหน้า
- ( ) มีคนเข้าใจเป็นบางส่วนเท่านั้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรกับบรรยากาศทั่ว ๆ ไป ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่าน

- ( ) โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ( ) ทุกคนเป็นเพื่อนร่วมงานและเป็นที่ปรึกษาที่ดี
- ( ) ทุกคนให้ความสำคัญซึ่งกันและกันอย่างเสมอภาค
- ( ) ทุกคนให้ข้อเสนอแนะและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ( ) เปิดโอกาสให้ทุกคนมีความก้าวหน้าเท่าเทียมกัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ในการประเมินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนนั้น โรงเรียนประเมินในเรื่องใด

- ( ) การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ( ) พฤติกรรมของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ( ) พฤติกรรมของบุคลากรอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ( ) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

18. การประเมินการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนได้แก่

- ( ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ( ) คณะดำเนินการ
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้บริหารและคณะครู
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การประเมินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนมีชั้นในช่วงระยะเวลาใด และบ่อยครั้งเพียงใด

- ( ) ประเมินเดือนละครั้ง
- ( ) ประเมินเมื่อสิ้นภาคเรียน
- ( ) ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- ( ) ประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตยโดยวิธีใด

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียนรายงานเสนอในที่ประชุมครู
- ( ) ผู้รับผิดชอบรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานเสนอในที่ประชุมครู
- ( ) ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเอกสารแจกคณะครู
- ( ) สรุปผลติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านได้ผลเป็นประการใด

- ( ) สำเร็จตามเป้าหมาย
- ( ) สำเร็จเกินเป้าหมาย
- ( ) ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
- ( ) สิ่งที่ต้องปรับปรุงได้แก่.....
- ( ) สิ่งที่ยังไม่ได้ทำได้แก่.....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

- ( ) นำไปเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- ( ) เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) เป็นข้อมูลการจัดทำโครงการในปีต่อไป
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ตอนที่ 2

ข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนที่โครงการต้องการเน้น  
และปัญหาในการดำเนินงาน

## หมวด ก. พฤติกรรมที่โครงการต้องการเน้น

คำชี้แจง โปรดให้ดุลยพินิจของท่านพิจารณาว่าพฤติกรรมของนักเรียน หลังจากผ่านกระบวนการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตย แล้วน่าจะอยู่ในระดับใด เมื่อพิจารณาแล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย / ตรงช่องนั้นๆ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 4 พฤติกรรมที่นักเรียนเกิดมากที่สุด
- 3 พฤติกรรมที่นักเรียนเกิดมาก
- 2 พฤติกรรมที่นักเรียนเกิดปานกลาง
- 1 พฤติกรรมที่นักเรียนเกิดน้อย
- 0 พฤติกรรมนักเรียนไม่เปลี่ยนแปลง

ตัวอย่าง เช่น

พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
ข้อ 0 เวลานักเรียนจัดโต๊ะม้านั่งในห้องเรียน ไม่มีเสียงดัง			/		

ข้อ 0 พิจารณาแล้วเห็นว่าน่าจะได้ระดับ 2 ใส่เครื่องหมาย/ ตรงช่อง 2 เป็นต้น

พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
<b>ด้านคารวะธรรม</b>					
1. ในการเคารพธงชาติก่อนเข้าห้องเรียนนักเรียนแสดงออกด้วยความจริงใจ					
2. นักเรียนที่ไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ แต่เมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติจะยืนตรงเคารพธงชาติทันที					
3. นักเรียนมีความจริงใจและจริงจังในการสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงหรือในห้องเรียนก่อนเรียน					
4. ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติจริงในเรื่องการกราบพระพุทธรูป นักเรียนแสดงออกด้วยความเคารพและบูชา					
5. ในวันทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันสำคัญ ๆ เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความจริงใจ และความเคารพ					
6. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันและรัชกาลอื่น ๆ					
7. ในการเข้าแถวเคารพธงชาติ นักเรียนที่มาสายจะมาต่อท้ายแถวตามลำดับก่อนหลัง					

พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
8. ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนมีการแสดงความสามารถ ข้อตกลงที่ได้วางไว้ เช่น มีการควบคุมตนเอง และ/หรือ ลงโทษตนเอง					
9. เวลาครูเดินผ่านนักเรียนยืนตรงแสดงเคารพเสมอ					
10. เมื่อนักเรียนพบครูนอกโรงเรียนหรือที่บ้านจะยกมือไหว้ และกล่าวคำทักทายอย่างสุภาพเสมอ					
11. การสนทนาระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง เป็นไปด้วยความ สุภาพปราศจากก้าวร้าวส่งเสียงเยาะเย้ยกัน และกัน					
12. ในกรณีที่โรงเรียนจัดให้มีการประชุม นักเรียนเดิน เข้าห้องประชุมด้วยความเรียบร้อย					
13. นักเรียนมักจะร่วมกันอภิปรายและซักถามด้วยเหตุและ ผลในกิจกรรมการเสนอข่าว เหตุการณ์ประจำวัน					
14. ก่อนแสดงความคิดเห็นนักเรียนยกมือขออนุญาต					
15. นักเรียนช่วยเหลือความสะอาดและความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของโรงเรียนตามที่ได้แบ่งหน้าที่กันไว้โดย ปราศจากการควบคุมของครู					

พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
<b>ด้านสามัคคีธรรม</b>					
16. ในการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเป็นผู้นำ - ผู้ตาม เป็นอย่างดี					
17. ในการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ					
18. นักเรียนยกย่อง ชมเชย ความสำเร็จของเพื่อนนักเรียนด้วยกัน					
19. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกัน					
20. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักแบ่งงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
21. นักเรียนมีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงานก่อนลงมือทำงาน					
22. นักเรียนร่วมกันทำงานด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว และเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
23. ในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน นักเรียนปฏิบัติงานเป็นทั้งผู้เล่นและผู้ดูที่ดี					
24. นักเรียนร่วมกันสร้างกฎกติกาในการทำงาน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา					

พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
25. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีการให้อภัย เสียสละ และมีความอดทนอดกลั้นต่อคำวิจารณ์					
26. นักเรียนมีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดความเห็นของผู้อื่นในการทำกิจกรรม					
<b>ด้านปัญญาธรรม</b>					
27. เมื่อเกิดการขัดแย้งในการทำงาน นักเรียนตัดสินใจหาร่วมกันตามวิถีทางประชาธิปไตย ไม่ใช่ตามความพอใจของแต่ละคน					
28. นักเรียนแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยสติปัญญา จนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมเพื่อนำมาแก้ไขปัญหานั้น ๆ					
29. นักเรียนรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้จากวิทยากร หนังสือ และห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ					
30. นักเรียนรู้จักการเรียนรู้โดยการทดลองเพื่อเข้าใจปรากฏการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีที่เหมาะสม					
31. นักเรียนเห็นความสำคัญของการไปใช้สิทธิ์ใช้เสียงในการเลือกตั้ง					



พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
32. ในการคัดเลือกผู้นำหรือหัวหน้ากลุ่มต่าง ๆ นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการร่วมกัน ในการกำหนดกฎเกณฑ์และคัดเลือกอย่างยุติธรรมและมีเหตุผล					
33. ในการปรับปรุงห้องเรียนหรือสภาพทั่วไปของโรงเรียน นักเรียนช่วยกันคิด ร่วมกันวางแผน โดยครูเป็นเพียงผู้คอยให้คำแนะนำ					
34. นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเชิงวิพากษ์อย่างอิสระในชั้นเรียน					
35. นักเรียนมีการประเมินความสำเร็จของงานระบบกลุ่มและของตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์					
36. การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเป็นไปด้วยเหตุผล ไม่ใช่ด้วยอารมณ์					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## หมวด ข. ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่อไปนี้ว่าท่านพบปัญหามากน้อยเพียงใด การตอบแบบสอบถามโปรดกาเครื่องหมาย / ลงช่องที่ตรงกับมาตราส่วนระดับใดระดับหนึ่ง ตามแก่สภาพปัญหา ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 4 เป็นปัญหามากที่สุด  
3 เป็นปัญหามาก  
2 เป็นปัญหาปานกลาง  
1 เป็นปัญหาน้อย  
0 ไม่มีปัญหา

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
1. การจัดส่งคู่มือการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยให้โรงเรียนของ สปช.					
2. ความเข้าใจของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรของโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย					
3. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและวางแผนงานโครงการในการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
4. โรงเรียนสนใจและให้ความสำคัญแก่โครงการ					
5. โรงเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
6. ในการปฏิบัติตามโครงการโรงเรียนให้ความสนใจควบคุมดูแลประสานงานอย่างสม่ำเสมอ					
7. ในการดำเนินงานโรงเรียนจัดให้มีการประชุมเพื่อให้บุคลากรเกิดความเข้าใจที่ชัดเจนร่วมกัน					

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
8. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้คณะครู นักเรียน และกรรมการศึกษามีความเข้าใจตรงกันและเห็นความสำคัญของโครงการ					
9. โรงเรียนจัดทำเอกสารให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษา					
10. บุคลากรในโรงเรียนฝ่ายต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ					
11. โรงเรียนให้การสนับสนุนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทั้งในด้านงบประมาณ ชำนาญและกำลังใจ					
12. บุคลากรที่ปฏิบัติงานตามโครงการมีทักษะในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย					
13. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของครู					
14. เวลาในการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรม					
15. ความรับผิดชอบและความกล้าแสดงออกของนักเรียน					
16. ความสามัคคีในหมู่บุคลากรของโรงเรียนกับบรรยากาศประชาธิปไตย					
17. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอจัดกิจกรรม					
18. การนิเทศติดตามผลเป็นไปอย่างต่อเนื่องและจริงจัง					
19. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการนิเทศกิจกรรมตามโครงการ					

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
20. ผู้นิเทศระดับโรงเรียนมีเวลาเพื่อการนิเทศ					
21. ผู้นิเทศระดับโรงเรียนมีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองที่จะทำการนิเทศ					
22. ผู้นิเทศระดับโรงเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย					
23. มีการประเมินผลและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ					
24. บุคลากรของโรงเรียนมีทักษะและเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมตามโครงการ					
25. ....					

## แผนก ค

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา	นักเรียนชั้น ม.1 สังกัด สปช.	เรียน ม.1 ร้อยละ	หมายเหตุ
2510	926,115	-	-	
2531	916,071	-	-	
2532	923,472	-	-	
2533	926,053	3,344	36.11	
2534	918,850	53,056	57.74	

ที่มา : รายงานสรุปผลและแผนการดำเนินงาน สปช. ปี 2530-2539 (2536, หน้า 28-29)

สรุปกิจกรรมตาม โครงการและจัดสรรงบประมาณ  
ตาม โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ปี 2528-2535

ปีงบประมาณ 2528

1. สัมมนาผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์ผู้ดำเนินงาน โครงการระดับจังหวัดและผู้แทนจากวิทยาลัยครู เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำเทปโทรทัศน์เพื่อสนับสนุนโครงการ จำนวน 3 เรื่อง คือ โรงเรียนประชาธิปไตย ความสำเร็จที่บ้านเนินทราย และความหวังใหม่
3. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดทุกจังหวัด นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
4. จัดพิมพ์คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2 จำนวน 3,000 เล่ม

ปีงบประมาณ 2529

1. จัดทำคู่มือประเมินพฤติกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียน จำนวน 33,500 เล่ม
2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการระดับอำเภอและโรงเรียน
3. ประกวดโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น ระดับเขตการศึกษา
4. สัมมนาผู้แทน โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น ระดับเขตการศึกษา
5. สัมมนาศึกษานิเทศก์ผู้ดำเนินการงาน โครงการระดับจังหวัด เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

### ปีงบประมาณ 2530

1. ประกวดโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่นระดับเขตการศึกษา
2. สัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่นระดับเขตการศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการการระดับจังหวัด อำเภอและโรงเรียน
4. จัดทำและจ้างพิมพ์เอกสารผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 3,000 เล่ม
5. พัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยระดับจังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน รวม 73 โรงเรียน
6. สัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับอำเภอ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป
7. สนับสนุนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาธิปไตยดีเด่นระดับอำเภอ อำเภอละ 3 โรงเรียน รวม 2,145 โรงเรียน

### ปีงบประมาณ 2531

1. จัดประกวดโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น ระดับจังหวัด ๗ ละ 1 โรงเรียน รวม 73 จังหวัด
2. สัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมประชาธิปไตยดีเด่น ระดับจังหวัด จำนวน 73 คน
3. ปรับปรุงจัดพิมพ์คู่มือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 32,500 เล่ม
4. ประชุมการผลิตสื่อประกอบชุดกิจกรรมการฝึกทักษะทำงานกลุ่ม
5. เผยแพร่สื่อให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด จำนวน 75 ชุด
6. พิมพ์คู่มือการอบรมการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับ นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 200 เล่ม

7. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โรงเรียน

8. จัดทำวิดีโอเทปต้นแบบเรื่อง "ประชาธิปไตยใบเล็ก"

### ปีงบประมาณ 2532

1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมดีเด่นระดับอำเภอ พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นตัวอย่าง ระดับอำเภอ ๓ ละ 3 โรงเรียน รวม 2,187 โรงเรียน

2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดประกวดโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่นระดับจังหวัด

3. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสัมมนาผู้แทนโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่นระดับจังหวัด

4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดทำเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในแต่ละกลุ่มประสบการณ์และอัดสำเนาเทปโทรทัศน์ทั้ง 2 เรื่อง จำนวน 80 ม้วน ส่งให้จังหวัด

5. ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ ใช้หลักกระบวนการกลุ่ม

6. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด, สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและโรงเรียน

### ปีงบประมาณ 2533

1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 73 คน

2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นิเทศติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด, สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและโรงเรียน



3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์อำเภอ อำเภอ ละ 1 คน จำนวน 729 คน และผู้แทนโรงเรียนดีเด่นอำเภอละ 1 คน รวม 729 คน
4. สนับสนุนค่าวัสดุให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกการจัดกิจกรรมดีเด่น ปี 2530-2533 อำเภอละ 3 โรงต่อปี รวม 8,748 โรงเรียน

#### ปีงบประมาณ 2534

1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงและจัดพิมพ์คู่มือการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 จำนวน 34,000 ชุด
2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดประชุมศึกษานิเทศก์จังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ
3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประชุมศึกษานิเทศก์อำเภอ และ ครูต้นแบบอำเภอ ละ 2 คน รวม 1,498 คน
4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสนับสนุนค่าวัสดุเพื่อผลิตสื่อประกอบชุดคู่มือการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มอำเภอละ 3 โรงเรียน รวม 2,247 โรงเรียน
5. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาตินิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

#### ปีงบประมาณ 2535

1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผลิตแผ่นปลิว 34,000 แผ่น และ เทปวิดีโอ 5 เรื่อง เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต้นแบบ
2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
3. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนค่าวัสดุเพื่อผลิตสื่อประกอบชุดคู่มือการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มให้โรงเรียนที่จัดประชาธิปไตยดีเด่น ระดับอำเภอ อำเภอละ 3 โรง รวม 2,250 โรงเรียน

4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนค่าวัสดุในการจัดทำคู่มือวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน อำเภอละ 1 โรงเรียน
5. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนค่าวัสดุเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบประชาธิปไตย และศูนย์กลางการพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชนและท้องถิ่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละ 1 โรงเรียน
6. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนค่าวัสดุให้คณะกรรมการนักเรียน ใช้เพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละ 1 โรงเรียน
7. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประชุมศึกษานิเทศก์จังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประชุมศึกษานิเทศก์อำเภอ
8. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างเครื่องมือและนิเทศติดตามประเมินผล

ในด้านงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้จัดสรรงบประมาณตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปีงบประมาณ 2535 ใช้จ่ายทั้งสิ้น 25,118,200 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

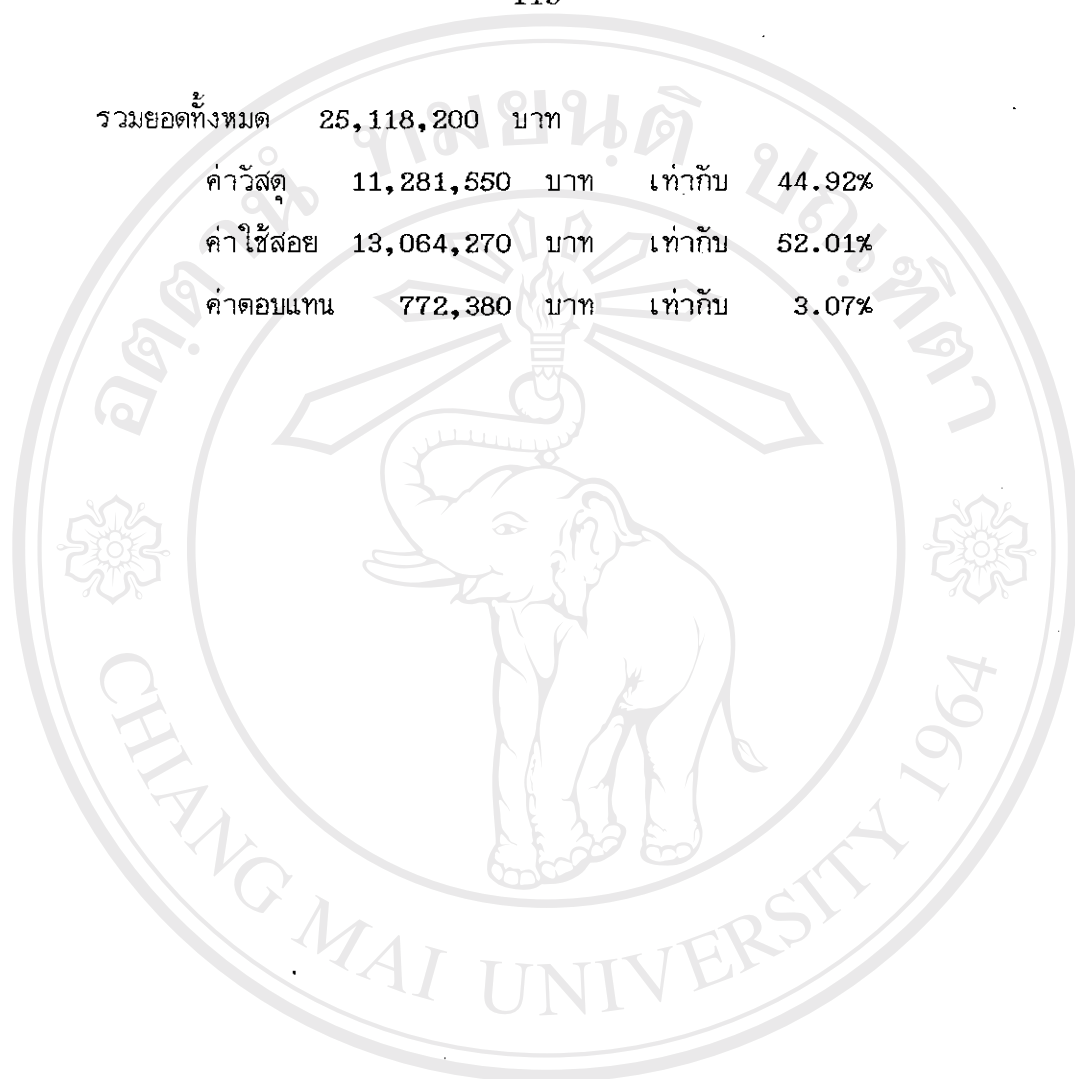
ปีงบประมาณ	2528	ยอดจัดสรร	1,200,000	บาท	
	ค่าวัสดุ	276,570	บาท	คิดเป็น	23.05 %
	ค่าใช้สอย	820,630	บาท	คิดเป็น	68.38 %
	ค่าตอบแทน	102,800	บาท	คิดเป็น	8.57 %
ปีงบประมาณ	2529	ยอดจัดสรร	2,400,000	บาท	
	ค่าวัสดุ	582,480	บาท	เท่ากับ	24.28 %
	ค่าใช้สอย	1,631,740	บาท	เท่ากับ	67.98 %
	ค่าตอบแทน	185,780	บาท	เท่ากับ	7.74 %

ปีงบประมาณ	2530	ยอดจัดสรร	3,000,000	บาท		
ค่าวัสดุ		2,085,120	บาท	เท่ากับ	69.50	%
ค่าใช้สอย		809,880	บาท	เท่ากับ	27.00	%
ค่าตอบแทน		105,000	บาท	เท่ากับ	3.50	%
ปีงบประมาณ	2531	ยอดจัดสรร	3,000,000	บาท		
ค่าวัสดุ		2,489,740	บาท	เท่ากับ	82.99	%
ค่าใช้สอย		265,860	บาท	เท่ากับ	8.86	%
ค่าตอบแทน		244,400	บาท	เท่ากับ	8.15	%
ปีงบประมาณ	2532	ยอดจัดสรร	3,000,000	บาท		
ค่าวัสดุ		1,246,780	บาท	เท่ากับ	41.56	%
ค่าใช้สอย		1,622,820	บาท	เท่ากับ	54.09	%
ค่าตอบแทน		130,400	บาท	เท่ากับ	4.35	%
ปีงบประมาณ	2533	ยอดจัดสรร	3,000,000	บาท		
ค่าวัสดุ		2,216,440	บาท	เท่ากับ	73.88	%
ค่าใช้สอย		783,560	บาท	เท่ากับ	26.12	%
ค่าตอบแทน		-				

ปีงบประมาณ	2534	ยอดจัดสรร	4,855,400	บาท		
ค่าวัสดุ		571,920	บาท	เท่ากับ	11.78	%
ค่าใช้สอย		2,846,300	บาท	เท่ากับ	88.22	%
ค่าตอบแทน		-				

ปีงบประมาณ	2535	ยอดจัดสรร	4,662,800	บาท		
ค่าวัสดุ		1,812,500	บาท	เท่ากับ	38.87	%
ค่าใช้สอย		2,846,300	บาท	เท่ากับ	61.04	%
ค่าตอบแทน		4,000	บาท	เท่ากับ	0.09	%

รวมยอดทั้งหมด	25,118,200	บาท		
ค่าวัสดุ	11,281,550	บาท	เท่ากับ	44.92%
ค่าใช้สอย	13,064,270	บาท	เท่ากับ	52.01%
ค่าตอบแทน	772,380	บาท	เท่ากับ	3.07%



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางที่ 8 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2528-2535

ปีงบประมาณ	ยอดจัดสรรทั้งหมด		จัดสรรให้ โรงเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
	ของ	สพช.			
2528	1,200,000	-	-	-	
2529	2,400,000	-	-	-	
2530	3,000,000	1,394,250	46.48	-	ค่าวัสดุโรงเรียนละ 650 บาท อำเภอละ 3 โรงเรียน
2531	3,000,000	1,072,500	35.75	-	ค่าวัสดุโรงเรียนละ 500 บาท อำเภอละ 3 โรงเรียน
2532	3,000,000	1,093,500	36.45	-	ค่าวัสดุโรงเรียนละ 500 บาท อำเภอละ 3 โรงเรียน
2533	3,000,000	2,187,000	72.90	-	ค่าวัสดุโรงเรียนละ 250 บาท อำเภอละ 12 โรงเรียน
2534	4,855,400	561,750	11.57	-	วัสดุผลิตสื่ออำเภอละ 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 250 บาท
2535	4,662,800	1,537,500	32.97	-	ค่าวัสดุสื่อกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนดีเด่น อำเภอละ 3 โรงเรียน ละ 250 บาท - วัสดุโรงเรียนสามารถพัฒนา การเรียนการสอน อำเภอละ 1 โรงเรียน 500 บาท

ปีงบประมาณ	ยอดจัดสรรทั้งหมด ของ สปช.	จัดสรรให้ โรงเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุโรงเรียนต้นแบบศูนย์พัฒนาประชาธิปไตย อำเภอละ 1 โรงเรียน 500 บาท</li> <li>- วัสดุกรรมการนักเรียน ดำเนินการอำเภอละ 1 โรงเรียน 300 บาท</li> </ul>
รวม	25,118,200	7,846,500	31.24	

ที่มา รวบรวมจากโครงการของ สปช. ตั้งแต่ปีงบประมาณปี 2528-2535

ตารางที่ 9 การหาความเชื่อมั่นเครื่องมือตอนที่ 2 หมวด ก นำทดลอง 40 คน จำนวน 36 ข้อ

ผู้  
ดัดแปลง

แนว ก

ข้อ	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	X <sub>10</sub>	X <sub>11</sub>	X <sub>12</sub>	X <sub>13</sub>	X <sub>14</sub>	X <sub>15</sub>	X <sub>16</sub>	X <sub>17</sub>	X <sub>18</sub>	X <sub>19</sub>	X <sub>20</sub>	X <sub>21</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>23</sub>	X <sub>24</sub>	X <sub>25</sub>	X <sub>26</sub>	X <sub>27</sub>	X <sub>28</sub>	X <sub>29</sub>	X <sub>30</sub>	X <sub>31</sub>	X <sub>32</sub>	X <sub>33</sub>	X <sub>34</sub>	X <sub>35</sub>	X <sub>36</sub>	S <sub>t</sub>	S <sub>t</sub>		
1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	1	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	90	8,100
2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	127	16,129	
3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	110	12,100	
4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	109	11,881	
5	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	89	7,921		
6	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	91	8,281		
7	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	10,404		
8	2	4	3	2	3	1	4	3	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	72	5,184		
9	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	97	9,409		
10	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	18,225		
11	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	90	8,100		
12	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	98	8,649		
13	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	10,806		
14	4	1	1	4	2	1	1	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	97	9,409		
15	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	17,956		
16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	91	8,281		

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	$X_1$	$X_2$	$X_3$	$X_4$	$X_5$	$X_6$	$X_7$	$X_8$	$X_9$	$X_{10}$	$X_{11}$	$X_{12}$	$X_{13}$	$X_{14}$	$X_{15}$	$X_{16}$	$X_{17}$	$X_{18}$	$X_{19}$	$X_{20}$	$X_{21}$	$X_{22}$	$X_{23}$	$X_{24}$	$X_{25}$	$X_{26}$	$X_{27}$	$X_{28}$	$X_{29}$	$X_{30}$	$X_{31}$	$X_{32}$	$X_{33}$	$X_{34}$	$X_{35}$	$S_x$	$S_y$	$S_x^2$	
17	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	115	13,225	
18	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	84	7,056
19	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	102	10,404	
20	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	126	15,876	
21	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	124	15,376		
22	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	121	14,641		
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	18,496		
24	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	13,689		
25	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	91	8,281	
26	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	110	12,100		
27	1	1	1	0	0	1	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	20	400	
28	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	121	14,641		
29	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	97	9,409		
30	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	102	10,404		
31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	19,321		
32	3	4	4	4	3	3	0	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	100	10,000		
33	2	3	3	3	2	2	3	4	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	93	4,649		
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	19,600		
35	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	115	13,225		



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	$X_1$	$X_2$	$X_3$	$X_4$	$X_5$	$X_6$	$X_7$	$X_8$	$X_9$	$X_{10}$	$X_{11}$	$X_{12}$	$X_{13}$	$X_{14}$	$X_{15}$	$X_{16}$	$X_{17}$	$X_{18}$	$X_{19}$	$X_{20}$	$X_{21}$	$X_{22}$	$X_{23}$	$X_{24}$	$X_{25}$	$X_{26}$	$X_{27}$	$X_{28}$	$X_{29}$	$X_{30}$	$X_{31}$	$X_{32}$	$X_{33}$	$X_{34}$	$X_{35}$	$X_{36}$	$S_t$	$S_t^2$	
36	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	121	14,641
37	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	114	12,996
38	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	116	13,456	
39	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	107	11,449		
40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	115	13,225		
124	124	138	129	123	127	109	116	124	130	116	110	106	109	106	109	129	122	121	120	-110	126	110	127	130	123	112	118	111	105	109	107	134	135	118	109	107	110	4,257	471,405

จากสูตร 
$$\mathcal{L} = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{S_1^2}{S_t^2} \right] \quad (\text{ต่าย เชียงฉิน, 2526, หน้า 68})$$

$\mathcal{L}$  = ความเชื่อมั่น

$k$  = จำนวนข้อ

$S_1^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนข้อที่  $i$

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

$$S_1^2 = 0.59 + 0.65 + 0.58 + 0.57 + 0.60 + 0.79 + 0.99 + 0.79 + 0.94 + 0.99 + 0.60 + 0.74 + 0.73 + 0.75 + 0.73 + 0.70 + 0.83 + 0.90 + 0.79 + 0.68 + 0.74 + 0.59 + 0.80 + 0.87 + 0.56 + 0.70 + 0.73 + 0.54 + 0.77 + 0.52 + 0.73 + 0.71 + 0.60 + 0.70 + 0.67 + 0.79 \text{ เท่ากับ } 25.96$$

สูตร 
$$SD^2 = \frac{\sum X^2}{N} - \left( \frac{\sum X}{N} \right)^2 \quad \dots (\text{ต่าย อ่างแล้ว, 2526, หน้า 73})$$

$$\begin{aligned} \therefore S_t^2 &= \frac{471405}{40} - \left( \frac{4257}{40} \right)^2 \\ &= 11785.13 - 11326.28 = 458.85 \end{aligned}$$

$$\text{แทนค่า } \mathcal{L} = \frac{36}{36-1} \left[ 1 - \frac{25.96}{458.85} \right]$$

$$= 1.03(1-0.057)$$

$$= 1.03 \times 0.943 = .971$$

$$\therefore \text{ค่าความเชื่อมั่นตอนที่ 2 หมวด ก} = .971$$

การหาความเชื่อมั่นเครื่องมือตอนที่ 2 หมวด 8

ทดสอบ 40 คน จำนวน 24 ข้อ

$$\begin{aligned}
 \text{หา } ZS^2_1 &= 28.13 \\
 S^2_t &= \frac{61593}{40} - \frac{1399 \times 1399}{40 \times 40} \\
 &= 1539.83 - 1223.25 \\
 &= 316.58 \\
 \text{แทนค่า } \alpha &= \frac{24}{23} \left( 1 - \frac{28.13}{316.58} \right) \\
 &= 1.05 \times (1 - 0.089) \\
 &= 1.05 \times 0.911 \\
 &= 0.957
 \end{aligned}$$

∴ ความเชื่อมั่นเครื่องมือตอนที่ 2 หมวด 8. = .957

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

ตารางที่ 10 การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหาร 36 คน จากข้อมูลตอนที่ 2  
หมวด ก. จำนวน 36 ข้อ

ระดับ	f	fx	x <sup>2</sup>	fx <sup>2</sup>
4	360	1440	16	5760
3	744	2232	9	6696
2	185	370	4	740
1	7	7	1	7
0	0	0	0	0
	1296	$\sum fx = 4049$		$\sum fx^2 = 13203$

$$\mu = \frac{4049}{1296} = 3.12$$

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{fx^2}{N} - \left(\frac{fx}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{13203}{36} - \frac{4049 \times 4049}{36 \times 36}} \\ &= \sqrt{10.19 - 9.76} \\ &= \sqrt{0.43} = 0.66 \end{aligned}$$

$$\sigma = 0.66$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายสำรววย บันดอนตอง
วุฒิ	ศศ.บ (บริหารการศึกษา-คณะศึกษาศาสตร์)
เกิด	27 เมษายน 2482
การศึกษา	<p>ตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน</p> <p>ประถมศึกษา (2496) โรงเรียนบ้านวังกู่ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน</p> <p>มัธยมต้น (2498) โรงเรียนมัธยมสันป่าตอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>มัธยมปลาย (2501) โรงเรียนบูรณศักดิ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ป.กศ. (2503) โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่</p> <p>ป.กศ.สูง (2505) วิทยาลัยครูจันทรเกษม กรุงเทพฯ</p> <p>ศศ.บ (2521)ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
การทำงาน	<p>พ.ศ.2505 ครูตรีโรงเรียนบ้านห้วยอ้อ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2506 ครูใหญ่ตรีโรงเรียนบ้านหนองผ้าขาว อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2513 ครูใหญ่โทโรงเรียนวัดบ้านก้อง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2516 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบ้านดง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2522 ทำหน้าที่หัวหน้าอัตรากำลัง ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2524 รักษาการหัวหน้าการเจ้าหน้าที่ สปจ.ลำพูน</p> <p>พ.ศ.2525 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2526 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2529 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ.2534-ปัจจุบัน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p>