

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้างนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจถึงกระบวนการ วิธีการในการบริหารโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดถึงพฤติกรรมที่โครงการต้องการ เน้นให้เกิดแก่นักเรียน ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโดยการสอบถามผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน แล้วนำผลที่ได้ จากการศึกษามาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อบกพร่อง เพื่อให้การบริหารโครงการ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การดำเนินการศึกษา ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาความเป็นมา หลักการ ทฤษฎี กรณีศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งผลงานการวิจัยทางการศึกษา การติดตามประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดถึงการสนทนา แลกเปลี่ยนแนวความคิดกับนักวิชาการ เช่น ศึกษาในเทศก์จังหวัด อำเภอ รวมถึงบทความการให้ สัมภาษณ์ การสังเกต บทสรุปจากการสัมมนา และการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1. มาศึกษาออกแบบสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดการบริหาร พฤติกรรมที่เกิดแก่นักเรียนและระดับความสำคัญของปัญหาที่ดำเนินการ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ให้ข้อมูล

ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัด ลำพูน จำนวนทั้งสิ้น 36 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูปฏิบัติจำนวน 150 คน จากจำนวนทั้งหมด 273 คน คัดเลือกโดย อาศัยตารางสุ่มตัวอย่างของ Darwin Hendel (1977 อ้างใน นิโบล นิมกัรรัตน์, ม.ป.ป., หน้า 276-277) ที่ความเชื่อมั่น 95% และทำการสุ่มโดยวิธี Proportional Stratified

Random Sampling (กนกทิพย์ พัฒนาวงษ์, 2529, หน้า 169) ที่กระจายตามโรงเรียน
ต่าง ๆ จำนวน 36 โรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน / โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูปฏิบัติการสอน	หมายเหตุ
กลุ่มทาบลาดุก	10	37	ครูปฏิบัติการสอน 64 คน
โรงเรียนบ้านท่ากู่	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านปางอ้อ	1	2	" 4 คน
โรงเรียนบ้านท่าป่าสัก	1	9	" 13 คน
โรงเรียนบ้านท่าชมภู	1	5	" 8 คน
โรงเรียนบ้านท่าทุ่งไผ่	1	2	" 4 คน
โรงเรียนบ้านขุนตาล	1	2	" 4 คน
โรงเรียนบ้านท่าลาดุก	1	3	" 6 คน
โรงเรียนบ้านท่าป่าเปา	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านศรีทรายมูล	1	3	" 5 คน
โรงเรียนบ้านท่าสองท่า	1	3	" 6 คน
กลุ่มสบชัย	10	44	" 75 คน
โรงเรียนบ้านผาตั้ง	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านดอยแก้ว	1	5	" 8 คน
โรงเรียนบ้านจำตาเทิน	1	3	" 5 คน
โรงเรียนบ้านเหล่าทา	1	3	" 8 คน
โรงเรียนบ้านศาลาแม่ทา	1	5	" 9 คน
โรงเรียนวัดเกาะสบชัย	1	4	" 6 คน
โรงเรียนบ้านกอลุง	1	3	" 5 คน

กลุ่มโรงเรียน / โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูปฏิบัติการสอน	หมายเหตุ
โรงเรียนบ้านร่องเรือ	1	6	ครูปฏิบัติการสอน 11 คน
โรงเรียนบ้านดงสารภี	1	4	" 7 คน
โรงเรียนวัดอรัญญาราม	1	5	" 9 คน
กลุ่มதாகาศ	8	38	" 66 คน
โรงเรียนหนองยาง ไคล	1	5	" 9 คน
โรงเรียนบ้านเหมืองลึก	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านท่าทุ่งหลวง	1	4	" 6 คน
โรงเรียนบ้านณะยันต์ค้อยแช่	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านหมื่นข้าว	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านดอยคำ	1	5	" 9 คน
โรงเรียนวัดதாகาศ	1	5	" 9 คน
โรงเรียนบ้านป่าเลา	1	7	" 12 คน
กลุ่มทาจุมเงิน	8	39	" 68 คน
โรงเรียนบ้านศรีบ้าน	1	5	" 8 คน
โรงเรียนบ้านสัน	1	5	" 7 คน
โรงเรียนบ้านสวนหลวง	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านดอยครึ่ง	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านสับเมย	1	4	" 7 คน
โรงเรียนบ้านทาจุมเงิน	1	3	" 6 คน
โรงเรียนบ้านปางแม่ลอบ	1	8	" 14 คน
โรงเรียนบ้านแม่เมย	1	7	" 12 คน

การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามตามเนื้อหาโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน สำหรับการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาขั้นตอนกระบวนการบริหาร 7 ประการ ของ Luther Gulick และ Lyndall Urwick และขั้นตอนการบริหารตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนเอกสารบทความที่เกี่ยวข้อง

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยการศึกษาตัดแปลงจากแบบสอบถามการวิจัยของ ลาวัญย์ ไทยรักดี (2530, หน้า 123-144) และ ชุ่ม อ่ำรุ่ง (2533, หน้า 168-215) ภัณฑวิฑฒาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา และสร้างเป็นแบบสอบถาม 2 ตอน คือ

2.1 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ ถามสภาพการจัดโดยทั่วไป มีทั้งหมด 22 ข้อ บางข้ออาจมีการจัดหลายกิจกรรม แต่ให้เลือกตอบข้อที่จัดกิจกรรมนั้น ๆ มากที่สุดเพียงข้อเดียว

2.2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ตัว แบ่งเป็น 2 หมวด คือ

2.2.1 หมวด ก เป็นการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนตามโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 36 ข้อ โดยพิจารณาตามความหมายตัวเลข คือ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 4 | หมายถึง | พฤติกรรมนักเรียนที่เกิดมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | พฤติกรรมนักเรียนที่เกิดมาก |
| 2 | หมายถึง | พฤติกรรมนักเรียนที่เกิดปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | พฤติกรรมนักเรียนที่เกิดน้อย |
| 0 | หมายถึง | พฤติกรรมนักเรียนที่เกิดน้อยที่สุด |

2.2.2 หมวด ข. เป็นการพิจารณาประเด็นที่เป็นปัญหาในการบริหารงาน โดยพิจารณาจากตัวเลข คือ

- 4 เป็นปัญหามากที่สุด
- 3 เป็นปัญหามาก
- 2 เป็นปัญหาปานกลาง
- 1 เป็นปัญหาน้อย
- 0 เป็นปัญหาน้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไขและนำไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบตัดแปลงให้เหมาะสมอีกครั้ง

4. นำแบบสอบถามไปหาความเชื่อมั่นจากประชากร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จำนวน 40 คน เป็นผู้บริหาร 8 คน ฝ่ายปฏิบัติการสอน 32 คน โดยการใช้สูตร The Coefficient of Alpha (α) ของ Cronbach (ถ่าย เชียงฉวี, 2526, หน้า 68)

ในการหาความเชื่อมั่นทำการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบสอบถามตอนที่ 2 ทั้งหมด ก และหมวด ข หมวด ก จำนวน 36 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .971 หมวด ข จำนวน 24 ข้อ มีความเชื่อมั่น .957 ซึ่งถือได้ว่ามีความเชื่อมั่นสูงมาก

การรวบรวมข้อมูล

1. ประสานงานขอหนังสือคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือให้การสนับสนุนในการเก็บข้อมูลไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ตลอดจนหนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ข้อเสนอแนะตรวจสอบเครื่องมือ

2. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำพูนแล้วดำเนินการเก็บข้อมูล

2.1 ประชุมบุคลากรหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทาชี้แจงรายละเอียดขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งงานรับผิดชอบ มอบหมายงานเพื่อปฏิบัติ

2.2 บุคลากรตามข้อ 2.1 รวบรวมข้อมูลกลับเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลได้ส่งไปทั้งหมด 194 ชุด เป็นประชากรผู้บริหารโรงเรียน 36 ชุด ครูปฏิบัติการสอนโดยการสุ่ม 158 ชุด ได้รับกลับ 186 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.36 ซึ่งเป็นของประชากรฝ่ายบริหาร 36 ชุด ปฏิบัติการสอน 150 ชุด ถือว่าเป็นข้อมูลน่ากลับที่ใช้ได้

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอนอยู่ในตารางเดียวกันพร้อมเสนอผลการวิเคราะห์

สำหรับสถิติที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ตอนที่ 1 ใช้ร้อยละ ส่วนตอนที่ 2 ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved