

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ซ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
ค่านิยมคัมภีร์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา	7
แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อความหมาย	9
กิจกรรมการสอนภาษาเพื่อการสื่อความหมาย	11
ความหมายของชุดการสอน	13
ประเภทของชุดการสอน	15
องค์ประกอบของชุดการสอน	16
หลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการผลิตชุดการสอน	17
คุณค่าของชุดการสอน	18
การเลือกสื่อการสอน	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
3. วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	25

สารบาญ (ต่อ)

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ	38
ผลการวิเคราะห์การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน	38
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
ภาคผนวก	
ผนวก ก	
- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	65
ผนวก ข	
- แสดงผลการทดสอบหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 1	67
- แสดงผลการทดสอบหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 2	70
- แสดงผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน	73
- แสดงการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	76
ผนวก ค	
- แสดงการเลือกสื่อการสอน	83
- แสดงการประเมินการใช้ชุดการสอน	97
- แสดงการประเมินผลการใช้ชุดการสอน	99
ผนวก ง	
- คู่มือครู ชุดการสอนหน่วยย่อยที่ 1	104
- คู่มือครู ชุดการสอนหน่วยย่อยที่ 2	111
ผนวก จ	
- โครงการสอน และแผนการสอนหน่วยย่อยที่ 1-2	119
ผนวก ฉ	
- แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน	132

- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 1	134
- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 2	137
- แบบทดสอบหลังเรียนทักษะการฟัง	139
- แบบทดสอบหลังเรียนทักษะการพูด	144
- แบบประเมินทักษะการพูด	147
- แบบทดสอบหลังเรียนทักษะการเขียน	152
ประวัติผู้เขียน	148

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการทดลองกับกลุ่มเล็ก	39
2 ผลการทดสอบหลังเรียนของทักษะการฟัง	42
3 ผลการทดสอบหลังเรียนของทักษะการพูด	45
4 ผลการทดสอบหลังเรียนของทักษะการเขียน	48
5 ผลคะแนนและการผ่านจุดประสงค์ของทักษะการฟัง ทักษะการพูด และทักษะการเขียน	51
6 ผลการทดสอบหลังเรียนของชุดการสอนหน่วยย่อยที่ 1	67
7 ผลการทดสอบหลังเรียนของชุดการสอนหน่วยย่อยที่ 2	70
8 ผลการทดสอบจากแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน	73
9 ความสอดคล้องของข้อทดสอบกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบทักษะการฟัง	76
10 ความสอดคล้องของข้อทดสอบกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบทักษะการเขียน	78
11 ความสอดคล้องของข้อทดสอบกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบทักษะการพูด	81

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างชุดการสอนการสนทนาภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง "การแนะนำตัว และการ
ทักทาย พร้อมกับถามข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ ชื่อ อาชีพ ประเทศที่อาศัย
และสถานที่ที่จะเดินทางไป"

27

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved