

## บทที่ ๕

### กระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมน้ำแม่หาร

ระบบคิดและความเชื่อที่สัมพันธ์กันในสังคมของชาวภาคเหนือ

สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ผู้วิจัยได้ศึกษาจากการค้นคว้าเอกสารที่กล่าวถึงวัฒนธรรมของชนเผ่าภาคเหนือ คือ ความสามัคคีเป็นฐานความสัมพันธ์อันที่หนึ่งที่มีการปลูกฝังคงในจิตวิญญาณของชาวภาคเหนือ ผ่านกระบวนการบอกเล่าของผู้อาวุโสสูงคนรุ่นใหม่ รุ่นแล้วรุ่นเล่า เป็นสิ่งที่มีคุณค่าที่แสดงออกถึงความเป็นคน ซึ่งมีการจัดระบบความสัมพันธ์ชั้นภัยและกันเป็นอย่างดี ชุมชนแม่หารก็เช่นกัน ความสัมพันธ์ของเครือญาติที่ใกล้ชิดกัน การถ้อยที่ด้อยอาศัยซึ่งกันและกันก็ได้สืบทอดความเป็นปีกแผ่นของชุมชนผ่านระยะเวลาร้อยปี วิถีชีวิตริบอคันเป็นศูนย์รวมของระบบคุณค่าของชุมชนได้ขยายออกไปสู่ชุมชนชาติสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ แมลงนานาชนิดฯลฯ ทำให้ผู้วิจัยได้สัมผัสถึงความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติที่ล้อมรอบหมู่บ้านแม่หาร และสนใจที่จะทำการศึกษาถึงความเชื่อของชาวภาคเหนือของบ้านแม่หาร ที่มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติ ในที่นี่สามารถจำแนกออกได้เป็น 4 ระดับคือ

1. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กันในระดับจิตวิญญาณ
2. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน
3. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กับระบบเครือญาติและบรรพบุรุษ
4. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กับระดับครัวเรือน

1. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กันในระดับจิตวิญญาณ

ความเชื่อที่สำคัญ และ เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของชาวภาคเหนือสิ่งหนึ่งที่พบก็คือ มนุษย์ก็คือสั่งเล็ก ๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบธรรมชาติเท่านั้น มนุษย์เราถูกสร้างขึ้นมาโดยพระเจ้า ซึ่งผู้อาวุโสในหมู่บ้านแม่หารเรียกว่า "เก่อเจายวา" และขยายความต่อไปว่า นอกจากรมนุษย์แล้ว พระเจ้ายังสร้างดิน น้ำ ป่าไม้ ฯลฯ ขึ้นมาอีกด้วย เมื่อสร้างทุกสิ่งทุกอย่างแล้ว ก็เสด็จกลับไปพำนักอยู่สถานที่ที่อยู่นอกเหนือออกไปจากระบบทรมชาติทั้งหลาย โดยมีการมอบหมาย

ให้เกิดการรักษาอย่างคุ้มครองสิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงสร้างขึ้น เช่น เจ้าดอย (เก่าเจ้อเก่อจ่า) เจ้าทีดิน (ก่อเก่อจ่า) เจ้าน้ำ (ทีก่อจ่า) เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Yoshimatsu (1989, p. 34) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาณาเขตของพระผู้เป็นเจ้าหรือ วิญญาณของความเป็นเจ้าของที่สามารถแบ่งได้เป็นหลายกลุ่มตามสถานที่ที่ถูกครอบครอง เช่น พื้นดิน ภูเขา และแม่น้ำ ซึ่ง 2 อย่างแรกดูจะไม่ค่อยสำคัญต่อระบบจักรวาลของกะเหรี่ยงเท่าไหร่นัก แต่ภูเขาและแม่น้ำทุกแห่งจะได้รับการเคารพและเชื่อถือจากชาวกะเหรี่ยงเป็นอย่างมาก ดังนั้น มนุษย์จึงเป็นเพียงผู้ใช้สิ่งต่าง ๆ ที่พระเจ้าสร้างให้เท่านั้น แต่ที่แตกต่างจากมนุษย์คนอื่น ๆ คือ ชาวกะเหรี่ยง นอกจากจะสำนึกรักในการเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติแล้ว ยังมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ เหล่านี้ ด้วยการประกอบพิธีกรรมและอธิฐานขอจากผู้ดูแลรักษาทุกครั้งไป นอกจากนี้แล้วชาวกะเหรี่ยงเมื่อขอใช้ทรัพยากรธรรมชาติแล้ว ยังมีการตูดแลรักษารวมถึงการแสดงความขอบคุณ เมื่อทรัพยากรธรรมชาติได้ตอบแทนสิ่งจำเป็นต่อการยังชีพของพวกเขารอีกด้วย ซึ่งพิธีกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการดำรงชีวิตของชาวบ้านแม่หาร ยังคงสืบทอดและตกทอดมาให้สมาชิกภายในชุมชนได้ กิจการเรียนรู้และระหว่างหน้าก็ถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ รวมถึงสิ่งที่อยู่นอกเหนือธรรมชาติ มาตรฐานเท่าทุกวันนี้

จากการเชื่อตั้งกล่าว ซึ่งเป็นระบบคิดของกะเหรี่ยงได้สมมติฐานกับวิถีปฏิบัติในการดำรงอยู่ของชีวิต อันเป็นประสบการณ์ชีวิตที่คนรุ่นเก่าผู้อาวุโสในสังคมบ้านแม่หาร ได้พยายามเริ่งร้อยเข้าตัวยกแแล้วสรุปอุดมการณ์เป็นกฎเกณฑ์หรือองค์ความรู้ เพื่อให้คนรุ่นหลังได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้องอย่างสอดคล้องกับความเชื่อหรืออุดมการณ์ของสังคม ดังนั้นจะเห็นได้ว่า คนรุ่นเก่าหรือผู้อาวุโสในแต่ละสังคมได้ใช้ธรรมชาติเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ธรรมชาติเป็นองค์กรเรียนขนาดใหญ่ที่สามารถทำให้ชีวิตมนุษย์ดำรงอยู่ได้ การเรียนรู้จากธรรมชาติจึงมีความสำคัญต่อมวลมนุษย์ชาติ

กฎเกณฑ์หรือองค์ความรู้ มิใช่จะเป็นความรู้ที่มุ่งแต่จะใช้ประโยชน์จากธรรมชาติให้หมดไปเท่านั้น หากแต่ยังครอบคลุมถึงการดูแลรักษาเพื่อให้ธรรมชาติมีอายุการใช้ได้ยาวนานถึงรุ่นลูกรุ่นหลานอีกด้วย สำนักเรียนนี้ของชาวกะเหรี่ยง เป็นการยืนยันให้เห็นถึงคุณค่าของความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติได้เป็นอย่างดี สำหรับกรณีชุมชนบ้านแม่หารตัวกูเกณฑ์หรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ ตั้งแต่ต่อเดือนถึงปีจุบัน มิได้มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์

อักษร แต่ทุกคนได้เรียนรู้และเกิดการตระหนักร่วมกันจนกลาย เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตของแต่ละคน สิ่งสำคัญในการ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ความรู้กับการดำเนินชีวิตของชาวคณะ เนื่องจากท่าน กลางธรรมชาติ ก็คือ ความอ่อนน้อมถ่อมตนและเคารพต่อธรรมชาติ, ประพฤติปฏิบัติตามสิ่งที่ดีงาม ไม่เอกสารเดาเบรี่ยนธรรมชาติด้วยการวางแผนแบบและวิถีการผลิตแบบยังชีพ เพียงเพื่อพอกินพอดู ไม่มีการสะสม

ระบบคิดและการปฏิบัติดังกล่าว คนในชุมชนได้รับการเรียนรู้และสืบทอดกันมาหลาย ชั่วอายุคน ด้วยการใช้พิธีกรรมเป็นตัวแทนในการสื่อสารระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งเหนือ ธรรมชาติ เช่น เจ้าป่า เจ้าแม่ เจ้าเขา ได้รับการยอมรับนับถือจากคนภายในชุมชนว่าเป็นเจ้า ของสิ่งต่าง ๆ และมีความศักดิ์สิทธิ์ทบกคลธรรมดาว่าไม่สมควรอย่างยิ่งที่จะไปรบกวนหรือ妄ทำลาย ให้หมดไป ข้อห้ามต่าง ๆ ของชุมชนต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามความเชื่อ มีจำเป็นต้องเขียนเป็นตัวอักษร หากแต่ทุกคนมีการบันทึกไว้ในสำนักและความทรงจำและมีการตระหนักรู้อยู่ทุกขณะว่าทุกคนมีชีวิตขึ้น ต่อธรรมชาติและผู้ครอบครองจักรวาล คือ พระเจ้าสูงสุดที่かれพับถือและเชื่อว่ามนุษย์สามารถ ร้องขอต่อพระเจ้าสูงสุดให้อานวยพรและช่วยป้องกันความเสียหายอันจะเกิดจากการไฟปลุกหรือ การนำมาหากินด้านอื่น ๆ ทราบที่พระเจ้ามีความพึงพอใจในความเชื่อสัตย์ของมนุษย์ พระเจ้าก็จะ ประทานอาหารและดูแลเพิ่มบรรพชนญาหารให้อยู่ดุมสมบูรณ์ไม่แพ้พื้นที่ใดที่นั่นกัน (Yoshimatsu, อ้างแล้ว p.36) ซึ่งพิธีกรรมที่มีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนบ้านแม่หาร โดยรวมก็ได้แก่ พิธีเลี้ยงผีเจ้าเมือง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หอเจ้าเมืองหรือสะพะระดะ ตั้งอยู่ตรงข้ามวัดแม่หาร เงิงเขาทางทิศตะวันออกของหมู่บ้านในเขตป่าสงวนแห่งชาติ แม่ยวนั่งฟังข่าว เป็นสถานที่สิงสถิตย์ ของวิญญาณบรรพบุรุษบ้านแม่หารที่ลูกหลานบ้านแม่หารทุกคนให้ความเคารพนับถือ และยังเป็นที่พึ่ง ทางใจ หอเจ้าเมืองมีมีนาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน ชาวบ้านเชื่อว่ามีเจ้าเมืองเป็นผู้คุ้มครองบ้าน และลูกหลานบ้านแม่หารทุกคนให้อยู่เย็นเป็นสุข ในการประกอบพิธีกรรมชาวบ้านจะอาเนื่องหมุน พร้อมพยายามอย่างละเอียดและน้อยเบ่งໃสำรังหงู รวม 3 กระหง โดยแยกเป็นสำหรับเจ้าเมือง, วิญญาณของบรรพบุรุษที่มาร่วมพิธีเลี้ยงผีเจ้าเมืองและกระหงที่สามสำหรับแม่พระธรรมี จากนั้นเหล้า ที่ชาวบ้านเตรียมมาจากแหล่งครอบครัวก็จะนำมาเทรวมกันลงในขันใบใหญ่ พร้อมทั้งจุดธูปเทียนที่ เตรียมไว้ที่กระหงเครื่อง เช่น ไหวี่ผีเจ้าเมืองและวิญญาณบรรพบุรุษ สำหรับที่สามจะถูกวางไว้ บริเวณด้านในที่ชาวบ้านかれพับถือสำหรับแม่พระธรรมี จากนั้นพ่อเฝ้ากุ๊ก็จะเริ่มนบทสวัสดิ์อัญเชิญ

เจ้าเมือง วิญญาณรพบุรุษและแม่พระธรรมารักษ์ของเช่นไห้วต่าง ๆ ลงจากหอเจ้าเมือง ผู้เฒ่าผู้นำประกอบพิธีจะหยิบเครื่องสังเวยกินก่อนอย่างละเอียดคัดสรรแล้วจากขันเป็นคนแรกก่อนจะยกให้คนอื่น ๆ กินต่อทั้งเนื้อและเหล้า

ในพิธีเลี้ยงผู้เจ้าเมืองชาวบ้านให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องด้วยมีความเชื่อว่า ผู้เจ้าเมืองและวิญญาณรพบุรุษของชาสามารถบันดาลให้พากษาสมปรารถนาในทุก ๆ เรื่อง เช่นกรณีปล่อยวัวควายไปเลี้ยงในป่า ไปด้วยตัวเอง เป็นต้น ทึ้งส่วนตัวและส่วนรวม ชาวบ้านก็จะมีการบนบานศาลกล่าว เมื่อได้สมปรารถนา ก็จะมีการกลับมาแก้บน ดังนั้นบทบาทของผู้เจ้าเมือง จึงถูกคาดหวังจากชาวบ้านกว้างขวางมาก ซึ่งรวมไปถึงการทำรำ ทำนา (การทำนาหากิน) ซึ่งมีกิจกรรมการเลี้ยงผู้ในหัวย หรือเลี้ยงพี่ชาย เพราะทั้ง 2 พิธีจะมุ่งไปที่การทำให้ phen pha อำนวยความต้องตามถูกทาง แต่พิธีเลี้ยงผู้เจ้าเมืองก็ได้สะท้อนความคิดการอนุรักษ์ธรรมชาติมาอย่างยาวนานอาทิ เช่น การห้ามชาวบ้านตัดไม้บริเวณศาลเจ้าเมือง เป็นต้น

การเลี้ยงผู้เจ้าเมืองเป็นพิธีกรรมอย่างหนึ่งที่ต้องมีหัวหน้าเป็นผู้ประกอบพิธีกรรม สำหรับบ้านแม่หารหัวหน้าผู้ประกอบพิธีในบ้านจุบัน คือ พ่อเฒ่า ทุย แม่หาร สำหรับตำแหน่งผู้นำประกอบพิธีเลี้ยงผู้เจ้าเมืองนี้ มีการสืบทอดตำแหน่งกันโดยผู้นำพิธีคนเดิมก้าวเป็นผู้ตัดเลือกมาทำพิธีแทนตน ตั้งนั้น การเลี้ยงผู้เจ้าเมืองไม่ว่าจะ เลี้ยงส่วนตัวหรือเลี้ยงรวมของชาวบ้านจำเป็นต้องบอกกล่าวผู้นำพิธีกรรมเท่านั้น

ครั้งหนึ่งในการเลี้ยงผู้เจ้าเมือง พ่อเฒ่านือพอพือ ซึ่งเป็นผู้อาชานักอภิภานหนึ่งที่ร่วมงานพิธี กล่าวเสริมว่า หากชาวบ้านคนใดบ้านเจ้าเมืองเอาไว เมื่อได้สมความปรารถนาแล้วชาวบ้านก็ จะเชิญผู้นำพิธีมาประกอบพิธีให้เป็นการส่วนตัว การเลี้ยงกินไม่ได้มีกำหนดระยะเวลาที่ตายตัว ผู้ที่บันส่วนตัวส่วนใหญ่จะแก้บนด้วยการเลี้ยงด้วยไก่ตัวผู้ที่นั่งจนสุดแล้ว 2 ตัว กับเหล้าขาว 1 ขวด พร้อมชำนาญตอกดอกไม้ ชูปเทียน และขนม บางคนหาก้มีฐานะตีก็จะเลี้ยงด้วยหมู ซึ่งพ่อเฒ่าได้เล่าให้ฟังว่า แต่ก่อนเคยมีชาวบ้านคนหนึ่งไปทำนาในเขตพื้น ก่อนนา ก็ได้นำเจ้าเมืองไว้ว่าเมื่อคลอดภัยกลับมาก็จะเลี้ยงเจ้าเมืองด้วยหมู และชาติกลับมาบ้านอย่างปลอดภัยที่สุด

ส่วนการเลี้ยงรวมของหมู่บ้าน ชาวบ้านแม่หารจะร่วมกับประกอบพิธีเจ้าเมืองประจำปี ซึ่งจะมีขึ้นในระหว่างเดือนพฤษภาคม ภายหลังจากการประกอบพิธีเลี้ยงผู้ในหัวย ขุดลอกเหมือง ตอกหลังฝาย และเลี้ยงผู้เมืองพายเรียบร้อยแล้ว ชาวบ้านแม่หารทุกครัวเรือนจะรวมเงินกัน

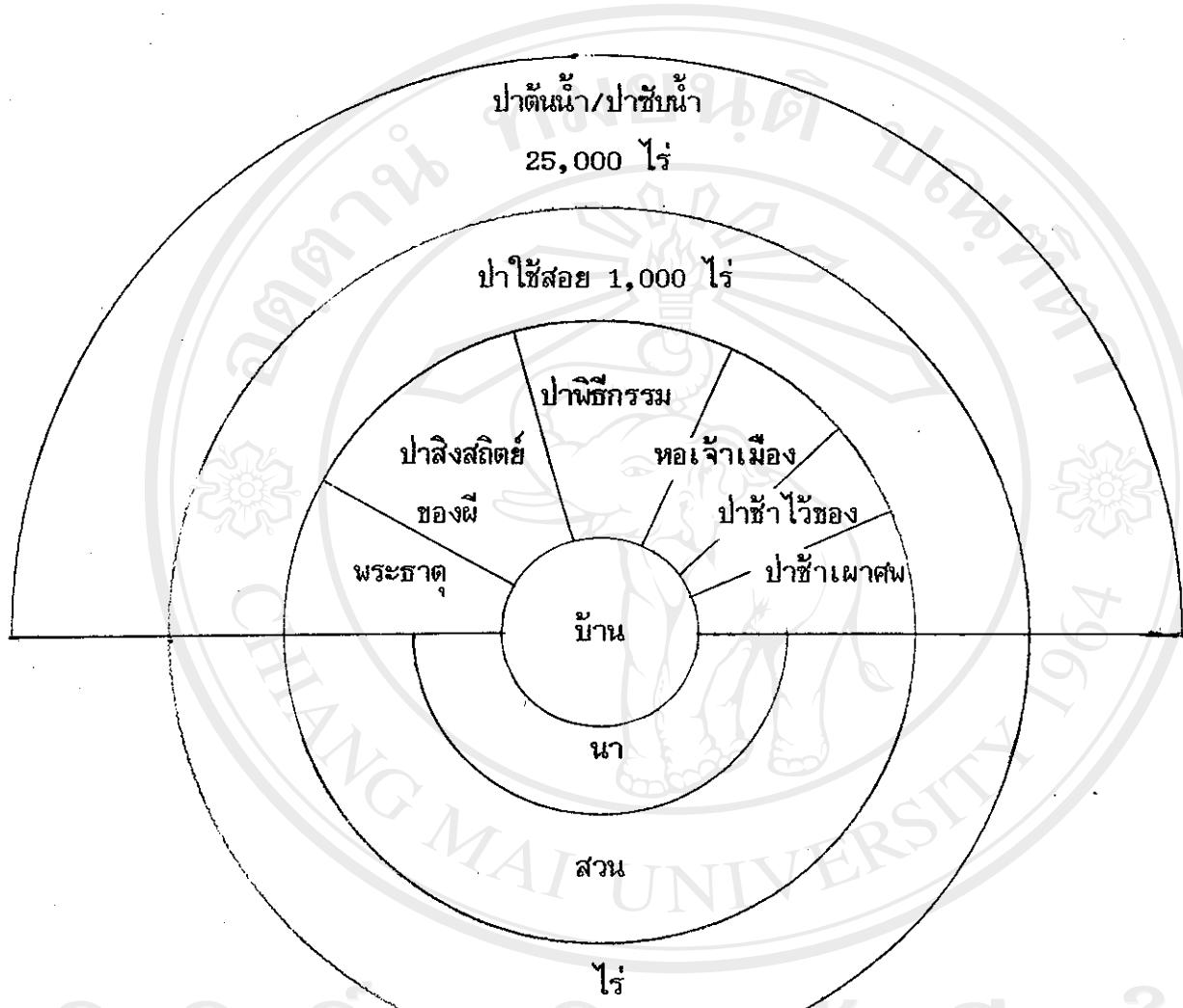
กล่าวไปข้างต้น 1 ตัว พร้อมขยาย ข้าวตอกดอกไม้ และเหล้าที่ชาวบ้านต้มกันเอง สำหรับหมู่ที่ใช้มีการกำหนดไว้เป็นหมู่ตัวผู้

พิธีกรรมจะเริ่มตั้งแต่เช้ามืด โดยชาวบ้านจะนำหมูมาฆ่าที่บริเวณหอเจ้าเมืองเพื่อสังเวยจากนั้นพ่อเพ่ากุย ผู้นำประกอบพิธีกรรมจะเอามาฆู และขันทางหมู นำมาพรมเลือดหมูและเอาใบพารโคนต้นไม้กับบริเวณหอเจ้าเมืองพร้อมกับทางสายขอเพื่อเป็นการแสดงถึงว่าพิธีกรรมเลี้ยงให้เจ้าเมืองได้เริ่มนั่งแล้ว สำหรับเครื่องใน ทาง และเนื้อดีที่ไม่ติดมัน จะถูกนำไปต้มรวมกันจนสุก ซึ่งการต้มจะไม่มีการใส่เครื่องปรุงใดๆ ก็ได้ แม้กระหัง เกลือและพริกห้ามใส่เด็ดขาด เมื่อสุกหมด ชาวบ้านได้มองกว่า หากใส่เครื่องปรุงเจ้าเมืองจะไม่รับเป็นเครื่องสังเวย เหตุผลประการสำคัญคือพิธีกรรมได้เคยสืบทอดมาอย่างนี้

## 2. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน

จากการศึกษาในชุมชนบ้านแม่หาร พบว่า ชาวบ้านมีการจำแนกการจัดการทรัพยากรดินน้ำและป่าไม้ให้มีความสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต โดยจัดสรรพื้นที่ตามลักษณะการใช้ประโยชน์ที่สามารถแสดงให้เห็นความสัมพันธ์จากแผนผังข้างล่างดังนี้

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University

A | H | I | C | H | A | N | G | M | A | I | U | N | I | V | E | R | T | Y | 1 | 9 | 6 | 4 | e | d

แผนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของบ้านแม่หาร

## 2.1 บ่าแม่หารมีการแบ่งประเภทของบ่าແಡກต่างกันไปตามความเชื่อและการใช้ประโยชน์ของชุมชนซึ่งพолжะจำแนกออกได้ดังนี้

### 2.1.1 บ่าตันน้ำ

บ่าตันน้ำที่เปรียบเสมือนสายเลือดของชุมชนบ้านแม่หาร คือ บ่าชุนหวย แม่หารและบ่าชุนหวยแม่น้ำน้อยทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของหมู่บ้าน สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงสลับขับข้อนและเป็นป่าคงดินสลับกันบ้านไม้เบญจพรรณ รวมทั้งที่ประมาณ 25,000 ไร่ ในเขตบ่าส่วนใหญ่ชาติแม่ยวนั่งชี้ขวา ซึ่งอุดมไปด้วยพันธุ์ไม้และสัตว์นานาชนิด บริเวณต้นน้ำแห่งนี้ เป็นต้นกำเนิดของหัวยแม่หารและหัวยแม่น้ำอุน ซึ่งชุมชนบ้านแม่หารและชุมชนใกล้เคียงได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันเพื่อทำการเกษตรโดยใช้น้ำจากต้นน้ำแห่งนี้ทำนา ในฤดูกาลผลิตรวม 6 หมู่บ้าน มีพื้นที่รับน้ำประมาณ 5,000 ไร่ บริเวณแห่งนี้ชาวบ้านแม่หารมีความพยายามร่วมกับชุมชนใกล้เคียงในการที่จะอนุรักษ์ไว้และเรียกร้องให้กรมป่าไม้ยอมรับสิทธิ์อันชอบธรรมของชุมชนในการจัดการดูแล ด้วยชุมชนเอง นอกจากบ่าตันน้ำที่ชาวบ้านใช้ในการทำการผลิต (ทำนา) แล้ว บ่าอนุรักษ์ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีพอย่างมากคือ บริเวณต้นน้ำหัวยยาวซึ่งชาวบ้านได้ร่วมกันรักษา และต่อท่อเพื่อน้ำเข้าจากหัวยแม่น้ำเก็บไว้ในถังไกลั่นหมู่บ้านก่อนจ่ายลงมาใช้เพื่อการอุบrik บริเวณภายนอกหมู่บ้านอีกที่ต่อหนึ่ง บ่าแห่งนี้เนื้อที่ประมาณ 625 ไร่ บริเวณน้ำตก (บรรบุ) หรือตาน้ำไหล (ที่แม่น้ำคลา) ที่เป็นป่าอนุรักษ์ตามความจำเป็นของการดำรงชีพ ที่ชาวบ้านแม่หารได้ทำการอนุรักษ์ไว้ตั้งแต่สมัยปู่ย่าตายายโดยห้ามตัดไม้ในน้ำตกน้ำตกเด็ดขาด

### 2.1.2 บ่าใช้สอย

ส่วนบ่าไม้ใช้สอยตามความจำเป็นในการดำรงชีพ ส่วนมากก็จะเป็นสถานที่ที่ชาวบ้านใช้ประโยชน์ในด้านอาหารและยา รวมถึงการปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้าไปหากินในช่วงฤดูแล้ง และที่มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่ของชุมชนหมู่บ้านแม่หารและชุมชนใกล้เคียงก็คือ บริเวณบ่าเก็บตองซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของบ้านแม่หาร ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 1,000 ไร่ ชาวบ้านจะเก็บรวมไว้ในต้องตึงในราวดีอ่อนกราด-กุนกาพันธ์ของทุกปี เพื่อนำมาไฟเบ็นตับสำหรับมุงหลังคา และหากเพียงพอต่อความต้องการส่วนที่เหลือใช้ก็จะขายให้ผู้ค้าจากในเมือง พอที่จะเป็นรายได้สำหรับช่วยเหลือครอบครัวได้ แรงงานส่วนมากจะเป็นผู้หญิง

### 2.2.3 ป่าพิธีกรรม

เป็นผู้ริ่wake ใจเลี้ยงกับบริเวณของหมู่บ้าน ซึ่งชุมชนแม่หารได้มีการระบุพื้นที่ไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบพิธีกรรมโดยคนเมืองเล่าให้ฟังว่า บริเวณป่าพิธีกรรมที่ได้ถูกตัด เลือกโดยบรรพบุรุษของหมู่บ้านที่ล่วงลับไปแล้ว เพื่อเอาไว้เป็นสถานที่สำหรับวิญญาณบรรพบุรุษจะทำหน้าที่ปกปักษ์รักษาดูคงวิญญาณของลูกหลาน และนำพาดูคงวิญญาณของลูกหลานที่ตายไปสู่สุขคติ รายละเอียดจะกล่าวต่อไป

#### 2.2 แหล่งน้ำ

ทรัพยากรน้ำของบ้านแม่หาร ได้มีการจัดแบ่งตามลักษณะของการใช้ประโยชน์ เช่นกัน โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ชุมชนบ้านแม่หาร ส่วนมากจะทำการผลิตโดยการทำนาและนาส่วนมากก็จะอยู่ริมห้วยหลัก 2 สายคือ ห้วยแม่หารและห้วยแม่จ่อน ซึ่งลำห้วยแม่หารจะมีระบบเน้ม่องฝายอยู่ถึง 15 ลูก และฝายลูกที่ใหญ่ที่สุดคือฝาย รพช. 25 มี 67 เจ้าของที่นาที่รับน้ำจากห้วยแม่หารนี้ ส่วนห้วยแม่จ่อนเน้ม่องฝายอยู่ 9 ลูก ซึ่งห้วย 2 ห้วย ได้ใช้ทำการเกษตรในถิ่นบ้านป่าหมายและบ้านแพะอีกด้วย

2.2.2 แหล่งน้ำเพื่อการอุบრคบริโภค สำหรับหัวยแม่หารและหัวยแม่จ่อน นอกจากใช้น้ำเพื่อการเกษตรแล้วชาวบ้านแม่หารยังใช้เพื่อการอุบρคบริโภคอีกด้วย และมีแหล่งอื่น ๆ อีกอาทิเช่น แหล่งน้ำขับ (บราบ), บ่อชุดหรือบ่อน้ำดalem หัวยยาวที่นาที่น้ำมาท่าประปาภูเขาราม

ในเรื่องทรัพยากรน้ำ ชาวบ้านหรือบ้านใดก็ตามที่มีหัวยแม่หารและหัวยแม่จ่อน น้ำก็เช่นกัน จะต้องมีผู้ปักบักษ์รักษา ดังนั้นชาวบ้านแม่หารทุกคนจึงให้ความเคารพและอนุน้อมต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ดูแลน้ำ เพื่อยังประโยชน์ให้เกิดกับสมาชิกที่ได้อาศัยล้ำน้ำแม่หารและแม่จ่อน ได้อุบρค บริโภค พิธีกรรมจึงเข้ามามีความสำคัญในการเป็นตัวแทนหรือกลไกของชุมชนเพื่อให้สมาชิกในชุมชนได้ทำการอธิษฐานขอผู้นำให้เข้าในการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวัน คุ้มครอง ชักล้าง หรือกระทึ่งเก็บหอย บุ้ง ปลา สำหรับประกอบอาหารภายในครัวเรือน พิธีกรรมที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้องกับน้ำของบ้านแม่หาร ท่าที่ฟื้นฟูจัยได้สอนด้านจากผู้อาวุโสและหัวหน้าเน้ม่องฝาย ทำให้ทราบว่า พิธีกรรมแต่ละอย่างจะแตกต่างกันไปตามแต่รายการการจัดการทรัพยากรน้ำภายในชุมชน กล่าวคือ หากเป็นระบบใหญ่ที่ครอบคลุมอาณาบริเวณคุณน้ำ ชุมชนบ้านแม่หารและชุมชน

ใกล้เคียง โดยมีผู้นำประเทศเชื่อมบ้านแม่หาร เป็นหัวหน้าในการประกอบพิธี คือ พิธีเลี้ยงผีขุนหัวย และพิธีขอฝนจากเทพค้าฝั่งดิน ส่วนรายรื่อยลงมา เป็นการจัดการดูแลโดยองค์กร เมืองพายและส่วนบุคคล ซึ่งผู้รับผิดชอบ ได้แก่ หัวหน้าเมืองพายตั้งแต่ลูก นั่นคือ พิธีเลี้ยงผีฝาย

ในเรื่องการจัดการใช้ประยุทธ์และคุ้มครอง บทบาทสำคัญจะอยู่ที่แก่ เมืองและหัวหน้าฝ่ายในการแบ่งสรรบันส่วนน้ำอย่างเหมาะสมให้แก่ลูกฝายแต่ละเจ้าของที่นา โดยคำนึงถึงสภาพพื้นที่ ขนาดและปริมาณน้ำที่พื้นนา ซึ่งแม้ว่าการแบ่งน้ำจะเป็นการแบ่งให้เจ้าของที่นาด้วยความยุติธรรมตามแต่ขนาดของนาและปริมาณน้ำก็ตาม แต่เจ้าของนาที่มีนามากก็ยอมที่จะเป็นผู้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามกฎกติกาที่กำหนดไว้ ที่มีน้ำอยหรือไม่มีเลย ส่วนการพัฒนาลำเมืองทั้งสายหลักและสาขา เพื่อให้น้ำไหลสะดวก สามารถบริการได้อย่างทั่วถึง องค์กรเมืองพายและเจ้าของที่นา ก็จะระดมแรงงานกันพยายามช่วยงานสำเร็จ การใช้แรงงานตรงนี้ของชาวบ้านเท่าที่ควรจะได้สอบตามเจ้าของที่นาหลายคน ได้ทราบว่าคนที่มีนามากแล้วแบ่งให้เพื่อน้องทำกินก็รายก็ตาม เมื่อถึงเวลาจะระดมแรงงาน คนที่ทำนาจากการโดยรับแบ่งที่ดินต้องมาใช้แรงงานร่วมกับคนอื่น ๆ ด้วยตั้งนี้การแลกเปลี่ยนพูดคุยในระหว่างการทำงานหรือในพิธีกรรมเลี้ยงผีต่าง ๆ นอกจากจะเป็นการซักซ้อมความเข้าใจในกฎเกณฑ์การใช้น้ำของกลุ่มองค์กรแล้ว ยังเป็นการตอกย้ำให้เห็นความสำคัญ และก่อให้เกิดการตระหนักรถึงการอนุรักษ์รักษาป่าต้นน้ำของชุมชนเพื่อประโยชน์ในภายภาคหน้าอีกด้วย

### 2.3 ที่ดิน

ชาวบ้านแม่หารมีวิธีจัดแบ่งประเภทของที่ดินออกเป็น 3 ลักษณะดังนี้

#### 2.3.1 ที่ดินสาธารณะ ประกอบด้วย

- ที่ดินของศalaพิธีกรรม
- ที่ดินของวัด
- ที่ดินของสำนักงานสาธารณสุขชุมชน
- ที่ป่าประเภทต่าง ๆ
- แหล่งน้ำสาธารณะ

#### 2.3.2 ที่อยู่อาศัยของปือแม่จื้อนและปือแม่หาร

- ที่บ้าน

- ที่สวนบ้านและสวนหลังบ้าน

### 2.3.3 ที่ดินทำกิน

- ที่นา (นาเหนือบ้าน, นาท้ายบ้านและนาแม่จ่อน)
- ที่สวน
- ที่ไร่

การจัดประเพณีพิธีกรรมชาติของชุมชนบ้านแม่หาร หากเรามองทางด้านภัยภันในสายตาของคนภายนอกก็คงจะคิดว่าก็สมเหตุสมผลดีแล้ว แต่ในทัศนะของชาวบ้าน คำอธิบายมิได้ลึกสุด เพียงแต่ความเป็นเหตุผลของกันและกันเท่านั้น หากยังมีคุณค่าทางจริยธรรมที่ปั่ง บอกถึงอนุนิสัยของความเป็นชาวภาค เหรี่ยงที่อ่อนน้อมและเคารพต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมด้วยการมี ศีลธรรมประจำใจ รู้สึกพอและไม่เบียดเบี้ยนคนและธรรมชาติ ซึ่งความเชื่อในวิถีการดำเนินชีวิตมี ความขั้นขั้นมาก many มากกว่าที่คนภายนอกจะเข้าถึงได้ และในโอกาสที่ผู้วิจัยได้เข้าไปขึ้นห้องหรือรับ รู้เกี่ยวกับความเชื่อ และแนวทางปฏิบัติของชุมชนบ้านแม่หารที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดระบบความ สัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติ

รูปธรรมของการจัดประเพณีพิธีกรรมชาติตั้งกล่าวข้างต้น สะท้อน ออกมายังเห็นถึงองค์ความรู้ที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างความเชื่อ และประสบการณ์ชีวิตของผู้ อาวุโสสภายในชุมชนบ้านแม่หาร ซึ่งก็แน่นอนว่า ระยะเวลาผ่านมาเป็นร้อย ๆ ปี ภายใต้ชุมชนเอง จะต้องมีก้าวไกหรือกระบวนการในการสืบทอดความรู้และความเชื่อ ข้าแล้วข้าเล่าจนคลาย เป็นอุดม- การณ์ที่ถูกปลูกฝังลงในจิตวิญญาณของชาวบ้านแม่หารทุกคน

ในอดีต เมื่อมีการตั้งบ้านเรือนที่อยู่อาศัยชาวบ้านแม่หารยังคงพัฒนาการทำ ไร่ สภาพป่าบังอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพันธุ์ไม้และสัตว์ป่านานาชนิด ด้วยความเชื่อของชาวบ้านว่าทุกสิ่ง มีเจ้าของ ดังนั้นหากทำไม่ดีก็อาจจะเกิดผลร้ายต่อตนเองและครอบครัวได้ คนເຫັນแก่เจิงไคມ กฤษแกะและข้อห้ามในการทำมาหากิน ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยและมีวิถีชีวิตที่เป็นอยู่อย่างสงบสุขของ ชาวบ้าน ซึ่งพ่อผู้ก่อตั้งฐานะผู้อาวุโสและผ่านประสบการณ์ในอดีตมาพอสมควร ได้ถ่ายทอดให้พัง ถึงกฤษแกะและความเชื่อในการทำไร่ ดังนี้

1. ต้องไม่เป็นการล่วงล้ำเข้าไปทำไร่ในเขตบ้านชุมชนนั้น "ถ้าล่วงล้ำ ไปในเขตเขาต้องเสียความเชื่อให้เขา หากเข้าล่วงล้ำเขตเราเขาต้องเสียความเชื่อของเรา"

2. ต้องไม่เป็นสถานที่ต้องห้ามตามความเชื่อ เช่น
  - ยอดดอยเดชพา ซึ่งเป็นที่สิงสถิตย์ของผีขุนหัวย
  - บริเวณหัวแม่หารน้อย (อ่าหนอยโกร) ซึ่งพ่อเฒ่าแม่หม่อนบอกไว้ว่ามีผีร้ายสิงสถิตย์อยู่
  - ม่อนดอยซึ่งเป็นที่ตั้งของหอเจ้าเมือง
  - ม่อนดอยซึ่ง เป็นที่ตั้งของพระเจดีย์แม่หารหรือพระราศรุ่มโมเล
  - ป่าชาที่ใช้เป็นสถานที่ไว้สังฆะของเครื่องใช้ของคนตายหรือปาราโลญี่
  - ป่าชาที่ใช้เป็นสถานที่ฟังหรือเทศพคนตายหรือดาสาวาชา
3. ต้องไม่เป็นป่าขันน้ำ (บราบ) หรือตาน้ำไหล (พิแม่กลา)
4. ติดต้องมีความอุดมสมบูรณ์ด้วยมีต้นไม้ใหญ่และวัชพืชขึ้นอยู่อย่างรากพืบ
5. ต้องถือตามรชคลางต่อไปนี้

5.1 ยามจะเดินไปบดຸກพื้นที่ครั้งแรกขณะลงบันไดให้เสียงคุกคามให้หุติการเดินทางทันทีแล้ว ค่อยไปวันใหม่ เพราะถือว่าฤกษ์ไม่ดี เสียงจำเสมือนเสียงเตือน ถ้าดันทรั觸ไปจะประสบภัยนะ

5.2 ขณะเดินทางไประหว่างทางเจอน้ำเลือยตัดหน้า ให้หุติการเดินทางทันทีแล้ว ค่อยไปวันใหม่ ถูกจะเกิดอุบัติเหตุ ลือดตกยางออก ถูกของมีคม ไม่ล้มทับ

5.3 ขณะเดินไปถึงกลางทางเจอก้างร่องตัดหน้าหากเดินทางกลับทันทีแล้วค่อยไปวันใหม่ หากจะเกิดอุบัติเหตุ ลือดตกยางออก ถูกของมีคม ไม่ล้มทับ

5.4 ขณะเดินไประหว่างทางกราดสะบ้าว (นกบ่าชนิดหนึ่ง)

ร้องทักให้หุติการเดินทางทันทีแล้วค่อยไปวันใหม่ เสียงนกชนิดนี้ถือเป็นสัญญาลักษณ์ของความโชคดี

5.5 เมื่อเลือกพื้นที่ได้แล้วจะเริ่มตัดรากนั้นไม่นกป่าชนิดเดียวกัน กัน (ข้อ 5.4) ร้องทัก ให้หุติการทำงานแล้วเดินทางกลับทันทีแล้วค่อยมาวันใหม่ เพราะนกนี้ร้องที่ไหนพื้นจะเกิดเรื่องร้าย

5.6 เมื่อเลือกพื้นที่ได้แล้วและทำการตัดโรคต้นไม้ โดยที่ยังไม่ผ่านพื้นวันแรก หากได้ยินเสียงเก็บร้องพื้นที่นั้นจะต้องทิ้งทันที แล้วไปหาพื้นที่เอาใหม่ การได้ยินเสียงเก็บร้องทักษันในวันแรกเมื่อเริ่มพื้นไร่ถือเป็นเสียงกล่าวทักแสดงความไม่พอใจของผีสองนาง

5.7 หลังจากตัดโรคต้นวันแรกผ่านไป ตกกลางคืนหลับพื้นว่ามีชาววัว หมู เป็ด ไก่ พื้นที่นั้นต้องทิ้งทันที แล้วค่อยไปหาพื้นที่เอาใหม่ หากบังทุรังทำต่อไปคนในครอบครัวจะต้องตาย 1 คน

หลังจากเลือกพื้นที่สำหรับทำไร่และผ่านพื้นวันแรกของการตัดโรคต้นไม้ไปแล้ว วันต่อ ๆ ไปที่ตัดต้นไม้ใบหญ้าที่เหลือเพื่อทำเป็นไร่พื้นที่ที่แรงงานของครอบครัวหนึ่ง ๆ จะทำให้ในระยะหลังจากวันแรกแล้ว วันต่อ ๆ มาแม้มิจฉาได้ยินเสียงเก็บร้องหรือหลับพื้นดึงการมาสัตว์อะไรต่าง ๆ ก็ตามก็ไม่จำเป็นต้องทิ้งไว้ไปหาพื้นที่ใหม่อีก เนื่องจากกลางบօกเหตุของช่วงหลังจากวันแรกเริ่มเป็นเรื่องไม่แน่นอนอีกแล้ว แต่ระยะนี้หากผันเท็ญมีน้ำใจอยู่กริ่ง พื้นว่าลุยน้ำล่องแพ หรือผันดึงก้อนหินใหญ่ๆ จะเป็นมิติที่ดีต้นข้าวและพืชในไร่จะอุดมสมบูรณ์

เมื่อตัดโรคต้นไม้และถางวัวพืชเสร็จแล้วก็จะทำการตากเศษไม้ใบหญ้าให้แห้ง เรียกว่า "การตากไร่" ซึ่งจะใช้เวลาเป็น 1 เดือน จากนั้นก็จะทำการเผาไร่

สำหรับวิธีเผาไร่ก่อนทำการเผา เจ้าของไร่จะต้องทำการขออนุญาตจากเจ้าที่เจ้าดิน โดยเช่นเดียวกับ 2 ตัว เหล้า 2 ขวด จากนั้นก็จุดไฟเผา ซึ่งจะทำให้ไฟไหม้มีมากดีจนไม่เหลือเศษให้เก็บเลย

ข้อห้ามและความเชื่อในการประกอบอาชีพของชุมชนบ้านแม่หารในอดีต ได้แสดงให้เห็นถึงศรัทธาหรือวัฒนธรรมภัยในชุมชนที่คนเต่าคนแก่พยายามอบรมส่งสอนลูกหลานโดยทางอ้อม เพื่อให้แสดงความเคราะห์กันที่มีต่อสัตว์น้อยและธรรมชาติ ป่า ดินน้ำ ได้อย่างสอดคล้อง กับวิถีการดำเนินชีวิตของชนชาวภาค เที่ยงที่จัดความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างผสมกลมกลืน การสืบทอดความเชื่อในเรื่องศาสนา จึงเป็นกลิ่นอายในการทำให้คนในชุมชนผู้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้เกิดการยังคิดและใช้ประโยชน์จากธรรมชาติเพียงแค่พอ กินพออยู่

ส่วนพิธีกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนบ้านแม่หารก็มีอยู่หลายพิธี อาทิ เช่น พิธีเลี้ยงผีชุนห่วย และพิธีเลี้ยงผีเมืองฝาย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ ประเพณีเลี้ยงผีชุนห่วยนี้ เป็นการรวมตัวของชุมชน 6 หมู่บ้านที่ร่วมใช้ชื่อจากห่วยแม่หาร โดยมี

หัวหน้า 1 คน เป็นผู้ประกอบพิธีกรรมซึ่งพิสูจน์หัวยหรือจะเป็นผู้เลือก โดยผ่านทางผู้อวุโส ของชุมชนบ้านแม่หาร และจะสืบทอดโดยหัวหน้าพิธีกรรมคนเก่าเป็นผู้เลือกและหาก จะบ่อก่า นี่ พ่อใจก็จะมีการเลือกใหม่ พ่อเฒ่าจันดี เล่าว่า พ่อเฒ่าองเป็นผู้นำในการประกอบพิธีมากกว่า 30 ปีแล้ว ซึ่งดำเนินต่อจากพ่อใหญ่บ้านในอดีต คือ นายวงศ์ ศรีวิชัย และมูลเหตุของการทำพิธีนี้ ในสมัยก่อนพ่อเฒ่า เลอเดอแซ ได้พัฒนามีพิสูจน์หัวยมานอกให้ไปทำพิธีขอน้ำ ประกอบกับในคราวนั้น ชาวบ้านส่วนมากประสนกับภาษาฟังแล้ว ไม่สามารถพูดได้ พ่อเฒ่าจึงซักชวนลูกหลาน 2-3 คน เตรียมข้าวสุกและอาหารคาวหวานอื่น ๆ เดินทางขึ้นไปคืนหาบ้านหัวย และทำการเข่นให้พิสูจน์หัวย ตามคำแนะนำในพัน ซึ่งพ่อเฒ่าจันดีก็ไม่ได้ยืนยันว่าหลังการประกอบพิธีแล้ว ฝนพาตกต้องตามฤดู กาลหรือไม่ แต่พิธีกรรมนี้ก็ได้รับการสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาผู้ใหญ่ วงศ์ ศรีวิชัย ซักชวนหมู่บ้านที่อยู่บริเวณใกล้เคียงประมาณ 4-5 หมู่บ้านที่รับน้ำจากบุนหัวยแม่หารแห่งนี้มาร่วมกับปรึกษาหารือ และกำหนดเป็นประเพณีปฏิบัติให้รู้ท่วง กัน โดยพิธีจะเริ่มประมาณปลายเดือน พฤษภาคมหรือต้นเดือนมิถุนายนของทุกปี สำหรับการทำหนัดวัน หัวหน้าผู้ประกอบพิธีจะเป็นผู้กำหนดและแจ้งให้สมาชิกได้รับทราบโดยทั่วไปและได้กำหนดหลัก เกณฑ์ไว้สำหรับเจ้านาจะมีการรวมเงิน ครัวเรือนละ 10 บาท เพื่อนำไปซื้อหมูและเหล้า สำหรับประกอบพิธี เลี้ยงพิสูจน์หัวย และเมื่อถึงวันพิธี ชาวบ้านแท้ 6 หมู่บ้านจะพากันเดินไปยังดอย เดอโรพา ซึ่งเป็นจุดสูงสุดของเทือกเขาแม่หาร และจะทำพิธีที่นั่น หลังจากเสร็จพิธีจะมีการรับ ประทานอาหารร่วมกันบนยอดดอยแห่งนี้

สำหรับทรวดีในการประกอบพิธี เลี้ยงพิสูจน์หัวย พ่อเฒ่าจันดี เล่าว่า จะเป็นการ เชือเชือให้พิสูจน์หัวยลงมารับของเข่นให้ที่ชาวบ้านนำมาถวาย และขอให้อ่านวิพราให้น้ำท่าอดุ สมบูรณ์ ตลอดจนขอปักยัรักษาข้าวลาอาหารให้อุดสมบูรณ์เพียงพอสำหรับ 4-5 หมู่บ้านที่อาศัย น้ำจากบุนหัวยแม่หารในการทำการผลิต (นา) และเพื่อความสมัครสมานสามัคคีในชุมชนบริเวณ ใกล้เคียง

ชุมชนบ้านแม่หาร เป็นสังคมเกษตรกรรมซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้น้ำทำการเกษตร หล่อเลี้ยงปัจจัยการผลิตคือที่นา บ่าตันน้ำแม่หารและแม่น้ำเจืองมีความสำคัญในฐานะที่เป็นแหล่งต้น น้ำลำธารของหัวยแม่หารและแม่น้ำเจือง ซึ่งในแต่ละหัวยก็จะมีการนำน้ำเข้านา เมื่อถึงฤดูการผลิต โดยการมีพายกันน้ำ จำกัดการหัวยแม่หารและแม่น้ำเจือง รวมกันแท้ 24 พาย สำหรับพายที่

ในสุดทางเหนือบ้านแม่หาร ตอบสนองเจ้าของที่นาประมาณ 60 กว่าครัวเรือน มีแก่ฝ่าย คือ นายชาวนี้ ไปกระจายทรัพย์ เป็นผู้ดัดแปลงบ้านน้ำให้เพียงพอต่อการทำนาของเจ้านาแต่ละราย สำหรับฝ่ายลูกอื่น ๆ ก็จะมีหัวหน้าฝ่าย แก่ฝ่าย และลูกฝ่าย กระจายไปตามสภาพพื้นที่ สำหรับเมืองฝ่ายซุ่มชนแม่หารก็จะเลี้ยงพี่เมืองฝ่ายซึ่งในการประกอบพิธีเลี้ยงพี่เมืองฝ่าย ฝ่ายแต่ละลูกスマชาิกฝ่ายแต่ละคนจะมาร่วมกันประกอบพิธี โดยจะเริ่มภายในหลังจากการเลี้ยงพี่นุ่นห่วย การตอกหลักฝ่าย และการขุดลอกลำเนื่องเรียนร้อยแล้ว ซึ่งจะมีเชื้อร้าวเดือน กรกฎาคมของทุกปี การเลี้ยงพี่ฝ่ายมีข้อตกลงว่า ต้องเลี้ยงจาก 3 ปี และหมุน 1 ปี สลับกันไป ตั้งนั้นเมื่อถึงกำหนดเดือน หัวหน้าฝ่าย แก่ฝ่าย และลูกฝ่ายจะพาภันไบทบิริ เวณหัวฝ่ายของตนและทำพิธีที่นั้น โดยหัวหน้าจะบัก ไม้ผู้ซึ่งปล่ายข้างหนึ่งผ่าออกเป็น 4 แฉก แล้วจะทำตอกที่สามเป็นแผ่นวางบนเสาไม้ผ่านนั้น เพื่อใช้วางเครื่องเข่นไหวที่เชิชพิธี เป็นข้าวตอกดอกไม้ อาหารความหวาน จากนั้นผู้นำพิธีก็จะท่องบันกกล่าวคำอัญเชิญฝ่ายมารับของเข่นไหว และขอให้อานวยพรให้น้ำอุดสมบูรณ์เพียงต่อการทำมาหากินไปนั้น ๆ หลังจากเสร็จพิธีแล้วจะมีการรับประทานอาหารร่วมกัน มีการสนทนารถึงเรื่องราวการทำมาหากิน ดินพื้นที่สามารถตลอดจนแนวทางในการอนุรักษ์บริเวณป่าต้นน้ำให้สามารถเก็บกักน้ำให้อุดสมบูรณ์เสียต่อไป และที่สำคัญคือ การทบทวนหลักเกณฑ์ในการแบ่งบ้านน้ำและการซ้อมแพน เมื่องฝ่ายหากมีการชำรุดในระหว่างฤดูกาล政治 ทั้งนี้เพื่อความสมัครสมานสามัคคี อันจะเกิดขึ้นอย่างแน่นแฟ้นในหมู่スマชาิกเมืองฝ่ายด้วยกันและスマชาิกซุ่มชนคนอื่น ๆ ด้วย พิธีกรรมนี้ดูจะส่งผลโดยตรงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเรื่องนื้อย่างเห็นได้ชัด เพราะซุ่มชนบ้านแม่หารร้อยละ ประมาณร้อยละ 90 อาศัยพหลักคือ การทำงาน ตั้งนั้นการที่จะทำให้มีน้ำเพียงพอต่อการผลิตคงจะเป็นต้องคิดถึงการรักษาป่าไม้บิริ เวณตันน้ำสำหรับความคุ้นเคยด้วย

### 3. ความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กับระบบเครือญาติและบรรพบุรุษ

ธรรมเนียมของการสืบทระกูลของชาวกะเหรี่ยง จะมีการสืบทอดหรือการันต์ระบบเครือญาติทางฝ่ายมารดา ซึ่งมีฐานะเป็นหัวหน้าตระกูล โดยฝ่ายชายเมื่อแต่งงานเข้ามาอยู่ในบ้านของฝ่ายหญิงแล้วต้องนับถือพี่บรรพุธุรักษ์ของฝ่ายหญิง การซ่อมแซมเรือน ก็อถือเป็นสิ่งที่สำคัญมาก แต่ก็มีความสำคัญของฝ่ายบิดามากกว่า ความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติถือเป็นเรื่องใหญ่ที่สุดที่ควรพิจารณา

นับถือบรรพบุรุษของตระกูลและสมาชิกในกลุ่มตระกูลมีความเชื่อมั่นในบรรพบุรุษของตนว่าสามารถบันดาลให้ครอบครัวมีความเป็นอยู่อย่างสงบสุข

ผู้อาวุโสของแต่ละตระกูลในชุมชนบ้านแม่หาร เป็นบุคคลที่ได้รับการเคารพยกย่องจากกลุ่มหลานที่สืบทระกูลเดียวกัน แล้วยังได้รับการยอมรับบันถือจากชุมชนในฐานะผู้นำทางธรรมชาติที่มีความสามารถและชำนาญในการนำการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ของชุมชนอีก นอกจากนี้ยังมีบทบาทในการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขข้อบัญชาติ เช่นความชัดແยงของคนระหว่างตระกูลภายนอกชุมชน ซึ่งในบางครั้งบางคราว ผู้อาวุโสจะเป็นตัวแทนของลูกหลานในการสื่อสารกับวิญญาณบรรพบุรุษที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ผ่านทางการประกอบพิธีกรรม โดยชุมชนแม่หารได้มีการทำหน้าที่เวร เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบพิธีที่มีความเกี่ยวข้องกับวิญญาณของบรรพบุรุษไว้อย่างชัดเจน การกำหนดสถานที่ที่เป็นที่อาศัยของวิญญาณบรรพบุรุษนี้ ทางผู้วิจัยได้รับทราบจากพ่อเฝ้าบือพ่อ (ตุ่รพ) และคนเฒ่าคนแก่ในหมู่บ้านว่า ชาวบ้านมีความเชื่อร่วมกันว่า วิญญาณบรรพบุรุษเป็นวิญญาณที่คอยปกปักษ์รักษาลูกหลานให้อยู่สุขสบาย ดังนั้นจึงควรมีการทำหน้าที่ไว้สำหรับเป็นที่ที่มีหมายกับวิญญาณสามารถจะมาพบกันได้ทางจิตวิญญาณ เพื่อที่ว่าหากลูกหลานตายลง วิญญาณบรรพบุรุษก็สามารถนำพาวิญญาณของผู้ตายไปสู่ดินแดนสุขาวดีได้ สถานที่นี้มีเชื่อเรียกว่า บการโลหลู่ และตามว่า ชาวบ้านแม่หารนอกจากจะมีความเชื่อในวิญญาณบรรพบุรุษของแต่ละตระกูลแล้ว ยังมีความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในทางศาสนาอีกด้วย จึงมีการสร้างพระธาตุเจ้าไว้เป็นที่สักการะบูชาของชาวบ้านไว้ในบริเวณที่ใกล้กับบริเวณปากกาโลหลู่และตามว่า บริเวณดังกล่าวผู้วิจัยขอเรียกว่า เป็นปาพิธีกรรมซึ่งถือจำแนกพื้นที่และการใช้ทรัพยากรจากชาวบ้านแม่หารตามความเชื่อและการใช้ประโยชน์ดังนี้ ปาพิธีกรรมคือ บริเวณที่ให้ความสำคัญกับการประกอบพิธีกรรมตามความเชื่อและเกี่ยวข้องกับการเป็นที่ตั้งของสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ เช่น ที่ตั้งของพระธาตุร่มอโล (พระธาตุปั่งพา) ซึ่งผู้อาวุโสในชุมชนได้เล่าต่อมาที่ชุมชนเชื่อถือกันมาให้ผู้วิจัยฟังว่า พระอินทร์ต้องการทำบ้านบำรุงพระพุทธรูปในวาระ ด้วยการสร้างพระธาตุเพื่อให้เป็นที่สักการะของมวลมนุษย์สืบต่อไป จึงตั้งใจสร้างพระธาตุ 7 องค์ คาดว่าให้แล้วเสร็จภายใน 1 คืน โดย เรียงลำดับดังนี้

1. โซ่ล้อแจ (พระธาตุอินทร์แวง)
  2. โซ่หีหยี่
  3. โซ่นรา
  4. โซ่มาปา
  5. โซ่เกอะปอ
  6. โซ่เดอะกอ
  7. โซ่มอโล
- แต่พระธาตุองค์สุดท้ายสร้างไม่เสร็จ เพราะ ส่วนใหญ่เสียก่อน จึงมาเข้าพื้นผู้นำหมู่บ้าน ขอให้สร้างต่อให้ได้เสร็จ ผู้นำหมู่บ้านไปดูและพูดแท่ง

ทองคำผังอยู่บ้านยอดดอยจึงสร้างพระธาตุรูปทรงพม่าครอบลงไว้ ภายหลังได้ย้ายมาสร้างบนดอยที่ใกล้หมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน อยู่ทางตะวันตกของหมู่บ้านและห้ามสามารถเข้าไปตัดไม้บริเวณยอดดอยพระธาตุนี้

พิธีกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับพระเจดีย์ประจำแม่น้ำหาร คือ ประเพณีขึ้นไหว้พระธาตุ (แล้วอ่อร่า) จัดให้มีรายเดือนเมษายนของทุกปี หลังจากไปวัดในวันสงกรานต์ โดยชาวบ้านจะนำข้าวตอกดอกไม้และน้ำไปสักการะพร้อมสรงน้ำพระธาตุหรืออมก้นน้ำดุงหรือองพ้าใบบากไวน้ำกล้า พระธาตุด้วย อีกช่วงหนึ่งในการประกอบพิธีที่พระธาตุคือช่วงเข้าพรรษา และออกพรรษาของทุกปี

นอกจากนี้ในบริเวณรอบเข้าเมือง ยังมีต้นไม้ใหญ่ ซึ่งชาวบ้านแม่หารได้รักษาไว้เพื่อกำพิธีกรรมเกี่ยวกับการผูกขอวุญญาของเด็กที่เพิ่งเกิดใหม่ โดยพ่อแม่จะนำสายสะตือของเด็กไปส่องกันไม่ใช่ แล้วบีดกระบอกด้วยเศษผ้า จากนั้นจึงนำไปไว้ที่บริเวณต้นไม้ใหญ่ คาดว่างานวันไม้ 2 อันที่บักดิตเข้าไปในต้นไม้ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นอุบัตรให้ลูกของตนมีชีวุญญีนเมื่อเรียนเข้าศึกษาต่อไป ซึ่งรายละเอียดในการคัดเลือกต้นไม้ ชาวบ้านแม่หารก็มีวิธีการคัดเลือกดังจะกล่าวรายละเอียดในช่วงต่อไป

ตัดต้นไม้จากบริเวณรอบเข้าเมือง ชาวบ้านแม่หารได้ร่วมกันกำหนดเขตป่า เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรมสำหรับบรรพบุรุษที่ล่วงลับไป โดยมีความเชื่อว่าเป็นอาษาที่วิญญาณสิงสถิตอยู่

ปาราโลหลู่ คือ สถานที่ที่ใช้สำหรับวัสดุสิ่งของเครื่องใช้ของผู้ตาย สภาพเป็นป่าทึบไม้ต้นไม้หลายชนิดทั้งไม้ยืนต้น ขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ห่างจากหมู่บ้านไปทางทิศตะวันตกประมาณ 2 กิโลเมตร (เลยพระธาตุเจดีย์แม่หารขึ้นไป) บริเวณนี้มีศาลาเพียงตาเล็ก ๆ เรียงรายตามทางเดิน ซึ่ง ๆ ศาลมีกิ่งไม้พร้อมเลือดผ้าขาวของเครื่องใช้ของผู้ตายแขวนอยู่ ผู้อาวุโสส่วนมากที่พึงร่วง ผีหรือคนตายก็มีร่องรอยของเข้า ดังนั้นจึงต้องมีการส่งสิ่งของเครื่องใช้ใบไหหลังจากที่เข้าตายลงไป แต่สภาพของใช้จะไม่เหมือนของคนธรรมด้า คือจะทำให้ไม่สมบูรณ์เหมือนปกติทั่วไป เช่น หม้อหุงข้าว ก็จะเอามีดพันตรงกันหน้าให้หลุดสักหน่อย ก่อนที่จะนำไปวางไว้ที่บริเวณการล่อหลู่ ซึ่งชาวบ้านมีความเชื่อว่าเป็นเดินแดนระหว่างมนุษย์กับพระเจ้าที่คุ้มครองธรรมชาติ ตอนนี้ใหญ่บริเวณนี้จะเป็นตัวแทนของบรรพบุรุษที่ชาวบ้านจะส่งมอบข้าวของเครื่องใช้ที่คนที่อยู่ท่านไปให้คนตาย พ่อแม่บีบอพือ ซึ่งเป็นผู้อาวุโสที่มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีของชุมชนเป็นอย่างดีได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า

"...ณ ดินแดนแห่งนี้คน (ชาวบ้าน) ธรรมดามิ่งสามารถติดต่อกับผู้ชายได้โดยตรง ดังนั้นจึงต้องขอให้อีนาหอยู่ที่อยู่ตรงเขตแดนเป็นตัวกลางในการนำของเหล่านี้ไปมอบให้คนตายและบริโภคนี้ วิญญาณบรรพบุรุษของเราเป็นผู้เลือกสรร โดยผ่านพิธีเสี่ยงทายบักราชตูกากี เมื่อเป็นที่พึงพอใจของวิญญาณพาการาก็จะไม่รับภวนและเคลื่อนย้ายไปทำพิธีในที่อื่น ๆ อีก..."

ด้วยธรรมชาติของกะเหรี่ยงที่ใช้ความเคารพต่อบรพบุรุษ ดังนั้นบริเวณแห่งนี้จึงอุดมไปด้วยพิธีกรรมนานาชนิดที่เคยให้ความร่มรื่นแก่วิญญาณของบรรพบุรุษที่ตายไป ชาวบ้านเองก็ไม่ตัดไม้มงคลดังกล่าว เพื่อนำมาใช้ปลูกบ้านหรือทำประยะชนอื่น ๆ

ตาสว่าร่าง หรือป่าข้าเพาศพ อุยุ่ทางตะวันตกของหมู่บ้านประมาณ 1 กิโลเมตร สภาพเป็นป่าแพะมีแม่น้ำใหญ่ขึ้นไม่มากนัก ใช้สำหรับเป็นที่ประกอบพิธีเพาศพ หรือผังญาติพี่น้องที่เสียชีวิตโดยอาศัยไม้มีพื้นจากป่าบริเวณนี้และใกล้เคียงมากใช้เป็นเชื้อเพลิงเวลาเผา หลังจากเสร็จสิ้นพิธีเพาศพ ชาวบ้านและญาติพี่น้องก็จะนำข้าวของเครื่องใช้ของผู้ตายไปไว้ที่บ้านหลัง สำหรับปานัมบริเวณด้านหลังนี้ ชาวบ้านแม่หารอนุรักษ์ไว้เพื่อประยะชนให้สอยของชาวบ้านในการหากินฟื้นฟูทั้งของส่วนรวมและครัวเรือน

#### 4. ความเชื่อและความสัมพันธ์ในระดับครัวเรือน

ครอบครัวคือ สถาบันพื้นฐานของสังคมที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นสถาบันที่มีการจัดสถานะและความสัมพันธ์กันอย่างแน่นหนาและซัดเจน กล่าวคือ มีพ่อแม่ เป็นผู้ห้ามเนิดและทำหน้าที่อบรมเลี้ยงลูก ๆ ของตน หากเป็นลักษณะครอบครัวขยายอย่างกะเหรี่ยง ก็จะมีคนเพิ่มคนแก่หรือผู้อาวุโส เข่น ปู่ย่า ตาและยาย ช่วยทำหน้าที่เลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนลูกหลานယามพ่อแม่ออกใบกำราบกินในไร่ในนา ความคิดของกะเหรี่ยงที่เชื่อว่า ทุกคนเป็นพี่น้องกัน เกิดขึ้นจากการมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่นในระดับครัวเรือน และขยายเพื่อแผ่ไปยังชุมชน หมู่บ้าน และเพื่อนร่วมโลกคนอื่น ๆ ดังนั้นเราจึงมักเห็นความเป็นคนที่มีอธิบายศัพด์อันเดิงมา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อคนแบบลูกหน้าทุกคนที่มีโอกาสเข้าไปเยี่ยมเยือนหมู่บ้านของชาวกะเหรี่ยง

ความเชื่อของชาวภาค เหรี่ยงในระดับครอบครัวอีกประการที่ส่งผลต่อระดับชุมชนก็คือ หากสมาชิกคนใดในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์ทาง เพศกับคนในครอบครัวอื่น โดยยังไม่ได้มีการแต่งงาน ถูกต้องตามประเพณีจะต้องมีการทำพิธีขอมาหมู่บ้าน หากไม่ทำพิธีดังกล่าวก็อาจจะทำให้เกิดผลกระทบต่อหมู่บ้านได้ เช่น เกิดเบ็นไข่ ลมพัดแรง ฝนตกฟ้าผ่า ทำให้สังคมหมู่บ้านเดือดร้อน (ประเสริฐ ตระการศุกร, 2531, หน้า 27) ส่วนพิธีกรรมอื่นที่มีความสำคัญมากในระดับครอบครัวเรือนก็คือ พิธีแม่เมีย การเรียกชวัญ และการกินข้าวใหม่ ซึ่งได้รับทราบจากผู้อ้วรุสและหลวงพ่อส่าเกว่า สมัยก่อนชาวบ้านแม่หารยังนับถือพิบารพบูรุษอยู่อย่างเคร่งครัด เวลาถึงช่วงประเพณีแม่ค มีอุปราชจำปี ลูกหลาน ญาติพี่น้องที่เป็นคนในครอบครัวและเครือญาติออกไนทำงานหรือไปเรียนนอกหมู่บ้าน จะต้องรีบกลับมาทุกคนเพื่อมาร่วมพิธีกรรมอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา หากคนหนึ่งคนใดก็ไม่สามารถประกอบพิธีกรรมได้

ในระดับครอบครัว นอกจากจะมีความเชื่อที่สัมพันธ์กับชีวิตแล้ว การแบ่งบทบาทหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัวเรือนก็ค่อนข้างชัดเจน โดยพ่อบ้านจะทำหน้าที่ทำนาหากายนอกบ้าน อาที การล่าสัตว์ เตรียมพื้นที่สำหรับทำไร่ทำนา สร้างบ้านซ่อมแซมบ้าน จักسانเครื่องใช้ภายในครัวเรือนซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ผู้บุรุษเป็นผู้จะถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกชาย ส่วนงานบ้านผู้หญิงจะทำหน้าที่ดูแลการกินอยู่ภายในครัวเรือน เก็บผักหางาน เก็บผักหางาน สำหรับการหุงต้มและเลี้ยงหมูเลี้ยงไก่ ซึ่งถือว่า เป็นสัตว์ของพิบารพบูรุษ บลูกผักสวนครัวบ้าง ทอผ้า เครื่องนุ่งห่ม สำหรับสมาชิกในครอบครัว แม่เป็นผู้บุรุษสั่งสอนลูกสาวโดยเน้นไปที่การเตรียมตัวสำหรับเป็นแม่บ้านที่ต่อไป รวมถึงงานในไร่, นา ในการผลิต อาที การปลูกข้าว การกำจัดวัชพืช การเก็บเกี่ยว ฯลฯ การอาบมืออาวัน ก็เป็นกิจกรรมที่ครอบครัวสามารถใช้ความช่วยเหลือกับสมาชิกในชุมชน เพราะจะเห็นได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะการอาบมืออาวันซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ได้รับการยอมรับจากเพื่อนบ้านได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการเข้าสังคมของชาวภาค เหรี่ยงที่แสดงออกทางการใช้แรงงานที่ทำกันทุกปีโดยไม่ถือเป็นการรับจ้าง

ส่วนความสัมพันธ์กับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับครอบครัวเรือน ส่วนมากก็จะเป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการทำนาหากิน ด้วยการทำนา และทำไร่ ทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อชุมชนบ้านแม่หารอันดับแรก ๆ ก็คือทรัพยากรน้ำ ทั้งน้ำในการบริโภคและการทำการผลิต เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก มีการทำไร่อุ่นบ้างก็เป็นจำนวน

น้อย ซึ่งได้แก่ชาวบ้านที่อพยพเข้ามานมนานยังไม่สามารถบุกเบิกที่นาเป็นของตนเองได้ ซึ่งนอกจากไม่มีโอกาสแล้วสภาพภูมิประเทศก็ยังไม่เอื้อต่อการบุกเบิกที่นาอีกด้วย เพราะสภาพพื้นที่ในการทำมาหากินเป็นที่ราบลุ่มน้ำไม่สัมพันธ์กับการเพิ่มของประชากร ดังนั้นสภาพการผลิตในระดับครอบครัวของบ้านแม่หารจึงเป็นการทำการผลิตเพื่อการยังชีพเท่านั้น พิธีกรรมที่เกี่ยวกับการราชทัพแพทย์ธรรมชาติในระดับครัวเรือน ส่วนมากก็ยังขึ้นต่อการประกอบพิธีกรรมในระดับชุมชนและระดับความเชื่อโดยรวมของจะ เหรี่ยง จะมีพิธีที่ครัวเรือนสามารถจัดการเองได้ก็มีบ้าง อาทิ การเลี้ยงผี ไร่ พื้นฯ เพื่อขอให้เจ้าที่เจ้าทางช่วยอำนวยให้ด้ดผลผลิตเพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน แต่ละปี

จากความเชื่อที่มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติใน 4 ระดับที่ผู้วัยได้นำเสนอจาก การเข้าไปทำการศึกษาในหมู่บ้านแม่หารก็เพื่อเป็นการทำความเข้าใจ และให้เห็นรายละเอียดในแต่ละระดับ ซึ่งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน รวมอยู่ใน 3 มิติด้วยกันคือ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน, ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติและความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งเนื่องธรรมชาติ โดยความเชื่อในแต่ละระดับนี้นำไปสู่การสร้างสมญานิมัยญาของชุมชน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ เหล่านี้มีการสืบทอดผ่านกระบวนการเรียนรู้ภายนอกชุมชนตั้ง จนกล่าวในรายละเอียดต่อไป โดยยึดครอบในการอธิบายการเรียนรู้ใน 4 ระดับข้างต้น

#### **การกลุ่มเกลากางสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนแม่หาร**

ธรรมชาติของมนุษย์เมื่อร่วมกันเป็นสังคม เป็นชุมชน การต่อสู้ด้วยแรงเพื่อความอยู่รอด ของชีวิตจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง จำเป็นต้องมีการสรุปและถ่ายทอดบทเรียนเพื่อการดำเนินอยู่ ความพยายามในการต่อสู้เพื่อความอยู่รอดทางกายในเรื่องการทำมาหากิน ส่งผลให้มนุษย์พยายาม จัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยการช่วยเหลือ ก่อภูมิจากครอบครัวสู่ระบบเครือญาติสู่ระดับชุมชน ส่วนสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติก็ถูกกำหนดคุณค่าให้มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่ของชีวิต และมีการ จัดความสัมพันธ์อย่างประสานสอดคล้องและกลมกลืนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์อันแนบแน่นระหว่าง มนุษย์กับธรรมชาติก่อให้เกิดการค้นพบสังจารมว่าทุกสิ่งมีตัวสร้าง การลงมือใช้จากธรรมชาติจน เกินความจำเป็นเป็นการสำนักผิดที่เกิดขึ้นในจิตใจของชาวจะ เหรี่ยง พิธีกรรมเพื่อขอมาลาโท ต่อผู้สร้าง ซึ่งเกิดขึ้นเพื่อเป็นกลางในการควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ ให้รู้จักการควบคุมการกระทำ

ของตนเองและการเบี่ยดเบี้ยนผู้อื่น รวมถึงธรรมชาติ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดเรียนรู้ของชุมชน รุ่นแล้วรุ่นเล่า ซึ่งในชุมชนมีการผู้วิจัยพัฒนาร่วมกันได้ดังนี้

### 1. การกล่อมเกลาทางสังคมในฐานะที่คนเป็นส่วนหนึ่งของระบบจิตวิญญาณ

สำหรับการกล่อมเกลาทางสังคมของชุมชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบความคิดความเชื่อระดับจักษุภราณ์หรือความสัมพันธ์ในภาพรวมระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติและคนกับสิ่งเหลือธรรมชาติโดยผ่านพิธีกรรม จากตัวอย่าง พิธีเลี้ยงผีเจ้าเมือง หากเปรียบเทียบกับระบบการเรียน การสอนในการศึกษาปัจจุบัน จะพบว่าผู้ที่ทำหน้าที่สอนหรือสอนอกล่าวถึงบทบาทและความศักดิ์สิทธิ์ของเจ้าเมืองหรือสิ่งเหลือธรรมชาติก็คือ ผู้อวตารสานชุมชน โดยมีนักเรียนก็คือ ชาวบ้านทั้งที่เป็นพ่อบ้านแม่บ้าน คนหนุ่มสาวหรือแม้กระทั่งเด็ก ซึ่งสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้หากเข้าอยู่ร่วมในการประกอบพิธีกรรม ส่วนห้องเรียนก็คือสถานที่ที่ประกอบพิธีกรรมท่ามกลางธรรมชาติป่าเขาบริเวณท้ายหมู่บ้าน สืบที่ใช้ก็จะเป็นเครื่องเข่นไหวและการประกอบพิธี การสอนโดยตรงมีข้างในกรณีที่ลูกหลานมีข้อสงสัยก็จะถามเพื่อแม่ของตนในระหว่างการประกอบพิธีกรรม ซึ่งเท่าที่ผู้วิจัยสังเกตไม่ค่อยเห็นการซักถามเท่าใด (จากการเข้าร่วมสังเกตการณ์ในพิธี 2-3 ครั้ง) อาจเป็นเพราะคนในชุมชนมีความเชื่อและเคารพนับถืออย่างเหนียวแน่น หรือเป็นเพราะความเคยชินที่สังเกตหรือพบเห็นมาก่อนก็เป็นได้ แต่จากการสอบถามชาวบ้านหลายคนตอบไปในเชิงที่ว่า คนເผาคนแก่ทำมาอย่างนี้ และตนเองก็มีความเชื่อจากการพูดคุยบ้างจากการสังเกตและการลงมือกระทำเองบ้าง ดังนั้นผลที่เกิดขึ้นก็คือ มีความเคารพนับถือต่อเจ้าเมือง ซึ่งเปรียบเหมือนผู้ที่อยู่บ้านคุ้มครองให้ชีวิตตน ครอบครัว รวมทั้งชุมชน มีความสุขสงบมากกระทึ่งทุกวันนี้ ดูเหมือนว่าการประกอบพิธีกรรมทั่วๆ ของชุมชนมีการตอกย้ำให้เห็นถึงความชอบธรรมของอำนาจในการที่จะรักษาและเป็นของสังคมให้ดำเนินอยู่ต่อไป

ท่านabe ได้แสดงให้เห็นการสร้างความชอบธรรมทางสังคมของสังคมชาวนาในภาคเหนือว่า

"...นอกจากพิธีกรรมแล้วมีระบบอีกอย่างหนึ่งก็คือ ระบบวิธีการปฏิบัติ (practice) ซึ่งกำหนดยึดถือตามประเพณีและมีบทบาททำให้เกิดออกลักษณะทางวัฒนธรรมและขณะเดียวกันก็ควบคุมพฤติกรรมในความเป็นอยู่ประจำวันตามระเบียบสังคม

...พิธีกรรมเป็นวิธีการ เพื่อสร้างความชอบธรรมของอำนาจ  
ศักดิ์สิทธิ์ ส่วนระบบวิธีการนี้ก็มีบทบาทในการรักษาและเป็น  
สังคมในความเป็นอยู่ประจำวันมากกว่า..."

(ชีเกษารุ ทนาเบ็, 2529, หน้า 186-188)

## 2. การกล่อมเกลาทางสังคมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในระดับชุมชน

บ้านแม่หารนิความ เป็นอยู่ท่ามกลางธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่มีความอุดมสมบูรณ์มาตั้งแต่สมัยอดีต การทำมาหากินของชาวบ้านทุกคนได้อาศัยทรัพยากรจากธรรมชาติ เกือบทั้งสิ้น ดังนั้น ความคาดการพ่อธรรมชาติจึงเกิดขึ้น เพราะธรรมชาติคือสรรพสิ่งที่ให้ชีวิตแก่พวกเข้า ส่งผลทำให้การดำรงอยู่ของชาวบ้าน หรือเป็นไนอย่างประسانกลมกลืนกับธรรมชาติ และธรรมชาติได้กล่าวเป็นสถานที่ที่ชาวบ้านทุกคนได้เข้ามาและส่วงหาความรู้สึกหัวรับการดำเนินชีวิต การจัดความสัมพันธ์ระหว่างกับธรรมชาติจึงเป็นไนในลักษณะของการไม่เร่งรัดหรือต้องการเอาชนะธรรมชาติ หากแต่ปล่อยให้เป็นไปตามวัฏจักร ยกตัวอย่าง เช่น การทำมาหากินในสมัยอดีต เช่น ชาวบ้านหรือผู้คนที่พัวยการทำไร่ข้าวหมุนเวียน เมื่อเสร็จสิ้นการเก็บเกี่ยวผลผลิต ชาวบ้านก็จะปล่อยที่ไว้ประมาณ 7-10 ปี เพื่อรอให้ดินได้พัฒนาความอุดมสมบูรณ์ตามวิถีแห่งธรรมชาติ รูปแบบการผลิตเช่นนี้จึงได้สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของชาวบ้านหรือเป็นคนสมัย และผลิตเพียงเพื่อพอกินพออยู่ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการเตรียมที่ดินสำหรับการทำไร่ พ่อผู้ครุย แม่หาร อายุ 79 ปี เล่าให้ฟังว่า ก่อนจะทำการปลูกข้าวจะต้องมีการเตรียมท่าที่ที่เหมาะสมเป็นจังหวะ รดหยดผู้ที่จะทำการผ้าด้วยที่ต้องไปสำรวจดูเสียก่อนว่ามีสภาพป่าไม้อุดมสมบูรณ์หรือไม่ สภาพดินเป็นอย่างไร แล้วก็ล้มมาสอบถามคนในหมู่บ้านว่าสถานที่ที่เลือกดูไว้เป็นของใคร เคยทำกิจกรรมก่อนหรือไม่ หากมีก็จะมีการบอกกล่าวเพื่อขอห้าม ชาวบ้านหรือผู้คนจะถือเหมือนกันว่า ที่ดิน ป่าไม้ ลำหัวย ไม่มีเป็นของใคร แต่ใครอย่างไรจะประอยชน์ต้องมีการบอกกล่าวกันก่อน หากได้รับการขยันยอมจากคนในชุมชนก็ต้องไปลองพันไม้บริเวณนั้นสัก 2-3 เล่มก่อน จากนั้นก็ล้มมาบ้าน ตอกกลางคืนจนลงระหว่างการนอนหลับหากผันเห็นได้ช้างข้ามหน้า ชาวบ้านหรือผู้คนมีความเชื่อว่าพื้นที่ตรงนั้นจะได้ช้างมาฟ้าท่าอุดมสมบูรณ์ดี หลังจากนั้นเจ้าของไร่จะต้องทำการเสียงหายอึก ด้วยการปักกระดูกไก่ ถ้าไม่ที่บักกระดูกไก่อยู่ในแนวตรงกันก็แสดงว่า ชีวิตและข้าวที่ปลูกจะเจริญงอกงามได้ดี แต่ถ้ากลับมานอนแล้วผันเห็นคนมีวัววัวมาด้วย คนเหล่านี้ทำนายว่าไม่ดี เจ้าของที่ไร่ก็จะต้องย้ายไปดูที่แห่งอื่น และ

ต้องทำตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้นเหมือนกัน โดยปกติคนเฝ่าคนภัยจะพยายามหักหินรุนแรงอยู่เสมอว่า ที่ป้าที่ดง จะมีพิษอยู่แลร้ายๆ ดังนั้นหากเข้าไปในบ้านคงไม่ควรที่จะไปลงหลังคูหมื่นนาทีได้รึเปล่า

เนื่องจากความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติด้วยการสังสมจากผู้อาวุโสภายในชุมชนเป็นฐานของความคิด ความเชื่อ ที่มีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับธรรมชาติ ลึกลึกล้อม และถูกถ่ายทอดไปยังชั้นรุ่นหลังเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทราบถึงคุณประโยชน์ของทรัพยากรที่มีผลต่อการดำรงอยู่ชีวิต นำไปสู่การดำเนินชีวิตของชาวแม่�始ที่สอดคล้องกับสภาพทางธรรมชาติ จึงกล่าวได้ว่า กระบวนการเรียนรู้ในระดับชุมชนในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เป็นการเรียนรู้ของชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชนอย่างแท้จริง

การเรียนรู้โดยตรงอีกรูปแบบหนึ่งของชุมชนบ้านแม่�始ที่ทำให้เด็ก ๆ คนหนุ่มสาวได้เกิดความเข้าใจ และทราบถึงประโยชน์และความสัมพันธ์ของการใช้ชีวิตท่ามกลางทรัพยากรธรรมชาติจากคนเฝ่าคนภัยหรือผู้อาวุโสที่ทำการขับลำนำ (อีอทา) หรือคำพังเพยของชาวกะเหรี่ยงที่มีความผูกพันกับธรรมชาติอย่างลึกซึ้งจนสามารถกลั่นกรองออกมานมเป็นภาษาพูด ภาษาเจียง เพื่อใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงภูมิปัญญาของคนรุ่นบรรพบุรุษของชุมชน และบ่งบอกถึงความเป็นชนเผ่าที่มีความเป็นอัจฉริยะและมีสุนทรียะในการดำเนินชีวิตอย่างประسانกลมกลืนกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

การขับลำนำ เป็นสื่อที่ครูหรือผู้อาวุโสของชุมชนใช้ในการถ่ายทอดเรื่องราว และความรู้ บนฐานของความเชื่อในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ตั้งแต่ในอดีตและปัจจุบันก็ยังคงมีอยู่ โดยมีเนื้อหาที่แตกต่างกันไป ทั้งสื้นอญูกับวาระและโอกาสในการกระทำพิธีกรรมแต่ละอย่าง ออาทิ พิธีมัดมือปีใหม่ เลี้ยงผีชุนหัวย เลี้ยงผีฝาย งานศพ และแต่งงาน หรือบางครั้งเด็กอาจได้ยินจากที่อยู่ในห้องน้ำที่บ้านหรือระหว่างการพักผ่อน เนื้อหาของลำนำ เป็นการบอกกล่าวถึงวิถีการดำเนินชีวิตของชาวกะเหรี่ยง ความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติในสังคม กะเหรี่ยง แต่เดิมคนทุกรุ่นอายุจะสามารถขับกล่อมลำนำได้กันเกือบทุกคน แต่ในปัจจุบันบ้านแม่�始จะมีแต่คนเฝ่าคนภัยหรือผู้อาวุโสที่พอจะจำเนื้อหาได้ แต่เท่าที่ผู้วัยสูงสอบถามชาวบ้านหลายคน ๆ คน พบว่า มีคนรุ่นหนุ่ม (อายุร้าว 30 ปี) 2-3 คน ที่พำนາມเรียนรู้การขับลำนำ (อีอทา) จากคนเฝ่าคนภัย คือ นายเซาว์ นั่กราชายทรัพย์ (ผู้นำเมืองฝาย) นายม่อป่า และนายนูอาพอ ซึ่งนายเซาว์

ได้ขึ้นคำน้ำที่แสดงถึงความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ระหว่างคนในชุมชน พอดีความอภิมหาจะสังเกตได้ว่าในวิชีวิตของชาวคณะหรี่ยงจะมีการอุปมาอุบมัยชีวิตคนกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอยู่ด้วย

"ไม่หนู ไม้แก่ ต้องอยู่ร่วมกัน

เป็นคนหนู ใจคุ้มแลคนเจ้าคนแก่ อย่าใบเล่ม  
คนหนูมีแต่แรง

ความคิดยังต้องอาศัยคนเจ้าคนแก่"

ส่วนคำพังเพย เนื้อหา ก็จะเป็นการพูดถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ซึ่งต้องพึ่งพาอาศัยกัน ลักษณะจะอุกมาในเชิงเบรียบเทียน เช่น

"ป่ารอ โนรอ ป่าเตอรอ โนรอเตอเช  
ป่าอยู่ คนอยู่ ป่าไม้มี คนอยู่ไม่ได"

หรือ

"heyoo เดอ จิ รอกา หมื่อ ขอ เดอ  
ขอ มอ หยือ ที ล้อ ก่อ เปโล  
หนูบ้านพึ่งพาชื่อแม่เป็นทางเดิน  
พวกเรา เช่นกันต้องพึ่งพาบ้านกับแผ่นดินดำเนินชีวิต"

อีกบทที่มีความໄพเราะแสดงให้เห็นถึงความมีสุนทรีย์ของชาวคณะหรี่ยง เป็นความสุขทางใจที่ได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมอยู่กับธรรมชาติ

"แล เดอ ป่า ปู หมื่อ ขอ เร  
ปะ เด หมื่อ ขอ စ่ หว่า เม  
ไบเที่ยวป่าสนูกับเสียงจีกจัน  
ประหนึ่งเสียงบรรเลงของคนดรี"

ยังมีอีกมากที่ผู้วิจัยยังไม่สามารถที่จะถ่ายทอดออกมากล่าวเรียนรู้ได้ในระยะเวลาน่อง การทำงานในสนามอันสั้น แต่จากตัวอย่างข้างต้นพอที่สรุปได้ว่า สังคมคณะหรี่ยงนั้นมีหารองก์มีการวางแผนเนื้อหา หลักสูตรในการถ่ายทอดการเรียนรู้จากพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ไปยังรุ่นลูกรุ่นหลาน อยู่ตลอดระยะเวลาของการเป็นชุมชนบ้านแม่หารจากอดีตจนถึงปัจจุบันและการสอนโดยตรง (ปากต่อปาก) นี้ก็เป็นวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่พึ่งผู้ให้และผู้รับเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิ-

ภาพมากวิธีหนึ่ง เพราะสามารถใช้สื่อภาษาในการ述ตั้งแต่การตรวจเพื่อการตรวจสอบและค้นคว้าความรู้ ความคิดจากผู้ถ่ายทอดนั้นว่า เป็นการกระตุ้นให้เกิดการผลิตข้า เพื่อการสืบทดสอบความรู้ ความคิด มีให้สูญหายไป

แต่การกล่อมเกลาทางสังคมของชุมชนอย่างเดียว ยังไม่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนในการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติได้อย่างเต็มที่ กระบวนการการกล่อมเกลา ในเมือง ภัยด้านเศรษฐกิจมีสถานการณ์หรือปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบถึงการเรียนรู้ภัยในชุมชน เพราะชุมชนแม่หารมไม่ได้ darmo อยู่อย่างโดดเดียว การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยได้นำชุมชนแม่หารมเข้าไป มีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ภายนอก ซึ่งเหตุการณ์ที่เป็นตัวกระตุ้นให้ชุมชนมีการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ของชุมชนใหม่ก็คือ การสัมปทานทำไม้ในเขตป่าอนุรักษ์ของหมู่บ้าน ซึ่งรัฐบาลได้อุทิษต้องกับ 2 บริษัทเอกชนในปี 2508 และปี 2519 วิกฤตการณ์ในครั้งนี้มีอิทธิพลต่อการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของชาวบ้านจากภายนอกมากที่สุด การรวมตัวของชุมชนแม่หารและหมู่บ้านบริเวณใกล้เคียง ได้ก่อเกิดความต่อต้านสัมปทานนำไปสู่การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับชุมชนอื่นในบริเวณใกล้เคียงเพื่อเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ยกเลิกสัมปทานในเขตป่าอนุรักษ์จนเป็นผลสำเร็จในเวลาต่อมา นับได้ว่า เป็นการเรียนรู้ของชุมชนที่มีผลต่อการปกป้องและอนุรักษ์ทรัพยากรัฐธรรมชาติของชุมชน โดยชุมชนอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ท่านกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

กาญจนา แก้วเทพ ได้อธิบายความหมายและคุณค่าของคำว่า "พึ่งตนเอง" ไว้อย่างชัดเจนว่า

"...ความหมายของการพึ่งตนเอง หมายถึง การพยายามช่วยเหลือตัวเองให้มากที่สุด หากลักษณะความมั่นคงปลดภัยให้ตนเองมากที่สุด โดยวิถีทางบวกเจตนา (individualistic) ลดการพึ่งพาผู้อื่นให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ดังนี้การพึ่งตัวเองของเรางานเป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามกับการพึ่งผู้อื่นอย่าง แต่สำหรับในวัฒนธรรมของชาวบ้าน การพึ่งพาตัวเอง เมื่อตนหรือญาติมีส่องด้าน การจะพึ่งตนเองได้ก็ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันไปด้วยพร้อมๆ กันจะพึ่งตัวเองโดยไม่พึ่งพาอาศัยกันและกันไม่ได้ วิถีทางแห่งการพึ่งตนเองของชาวบ้านจึงเป็นหนทางแบบรวมกลุ่ม (Collectivistic)..." (กาญจนา แก้วเทพ, 2530, หน้า 44)

### 3. การกล่อมเกลาทางสังคมในระบบเครือญาติและครอบครัว

สถาบันครอบครัวและระบบเครือญาติของชาวกะเหรี่ยงนับได้ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดสนใจเป็นอย่างมาก เพราะเนื่องจากเป็นลักษณะของครอบครัวขยาย ซึ่งแม้ว่าจะไม่ได้อยู่ร่วมในขยายค่าเดียวกัน แต่ลักษณะการตั้งบ้านเรือนของลูก ๆ ที่แต่งงานแล้วแยกเรือนออกไปก็ยังคงปลูกสร้างในอาณาบริเวณที่ใกล้เคียงกัน ดังนั้นการอบรมสั่งสอนหรือการถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางสังคมในการดำเนินชีวิต ห้องในระดับครอบครัวเรือนและระดับชุมชน จึงมิได้ tally ตัวอยู่แม่พ่อแม่ฯ เป็นผู้ทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนเท่านั้น แต่ยังรวมหมายถึง คนເძາคະແກ່ ເຊັ່ນ ປູ້ຢ່າ ດາຍາຍ ຈີ່ເປັນຜູ້ອວຽະສັກທຳງານວ່າງວຸພືລະຄຸງວຸພື ທີ່ລູກຫລານໄຫ້ຄວາມເຄາຮັບໃຈຕົວຢ່າງທີ່ຜູ້ຈິຍາໄດ້ທຳການສັນພາຍຜະສັງເກດຂາວນ້ານໃນຊຸມຊຸມທີ່ມີຫົວໜ້ວຍອາຍຸທີ່ແຕກຕ່າງກົນ ດັ່ງນີ້

อำนวย ລູກສາວຂອງພ່ອທຸລວງເສດ්ධිຣ ອາຍຸ 20 ປີກວ່າ ແຕ່ງຈານແລ້ວອາສີຍ່ອງບ້ານພ່ອແມ່ ເຮົອເລ່າວ່າ ສມັຍເຕັກາ ລູກຜູ້ທີ່ມີຈະລູກສອນໂດຍຜູ້ເປັນແມ່ໃນເຮືອທີ່ເກີຍວ່າຈັກກັບການດໍາรงชືວີຕ ການທຳມາຫາກິນ ທັດທອຜ້າ ມຸ່ງຫາອາຫາຣ ເວລາໄປເກັບຜັກເກີນໄໝຫຼືຫາປາລາ ແມ່ຈະຄອນອກໂຄຍສອນເສມວ່າ ຜັກຫຼັກທີ່ຈະນຳມາປຽບອາຫາຣມີມາກຄຸງໃຫນ ແລະມີມາກບີເວລາໄຫນ ຕັ້ນໜວຍຮົມນີ້ ທ້າມຕັດພະແນງໃບໃຫ້ຄວາມຮ່ມຮືນເປັນທີ່ຫຼູ້ອ່ອງກັງ ຮອຍ ປູ້ປາລາ ຈຶ່ງສາມາດເກັບໜາມປຽບອາຫາຣໄດ້ ແລະໄນ້ໃຊ້ຄວາມຮູ້ໃນເຮືອອາຫາຣການທີ່ມີຫຼັກສົ່ງ ພັນຍົງທີ່ເປັນເຍາສຸນໄພຣ ກີ່ໄດ້ຮັບການອອກສອນຈາກແມ່ວຸ້ຍ ແມ່ໜ່ວ່ອນ (ຍາຍ, ກວດ) ວ່າມີມາກທີ່ຫຼູ້ຫ້ວຍແມ່ຫາຣ ອາທີ ເຊັ່ນ ຍາກກັນພົດເດືອນ ກົຈະໃຊ້ເຄືອງຄ່ອງເພະຈຸ ຕົ້ມອານ ຕົ້ມດົ່ມ ເປັນຕົ້ນ ສໍາຫັບໄມ້ພືນ ຈຶ່ງສ່ວມມາກຫັນທີ່ໃນການເກັບຮວບຮົມມັກຈະເປັນຂອງພ່າຍຫຼູ້ງ ແລະລູກສອນທີ່ເກີນຈາກກິ່ງໄນ້ແທ້ງຫຼືນ້ຳຍືນທີ່ລົ້ມຕາຍແລະແທ້ງດີແລ້ວ ມາພ່າທຳເປັນພືນໄວ້ໃຫ້ຫຼຸ່ງຕົ້ມໃນຄົວເຮືອນ ຈານເຫຼັນນີ້ເປັນຈານທີ່ມີຄວາມສຳຄັງໃນຫຼືວີຕປະຈໍາວັນຂອງຫຼູ້ງຂາວກະ ເຮືຍງ ດັ່ງນີ້ການສອນໂດຍທຽບຈາກຜູ້ມີອວຽະສ ທີ່ມີປະສົບການພົມາກກວ່າ ຈຶ່ງເປັນທານທີ່ຫຼັດເຈນຂອງสถาบันครอบครัวທີ່ເປັນຕົວແທນໃນການເຮືອຮູ້ພ້ອໄຫ້ລູກຫລານສາມາດປົງບັດຕິດໄດ້ຍ່າງເໝາະສົມກັບການດໍານີ້ຫຼືວີຕໃນສັງຄມ (ສຸພົດຮາ ສຸກາພ, ອ້າງແລ້ວ) ການສັງເກດແລະກາລົງມີທຳເປັນເອັກຈັ້ນທອນທີ່ຂອງການເຮືອຮູ້ນວ້າຍເຕັກເພື່ອທີ່ວ່າຈະປົງບັດຕິໄດ້ຍ່າງລູກທີ່ອງ ການເຮືອຮູ້ຈາກການແລກເບີ່ນກັບເພື່ອນ ຈຶ່ງເປັນທີ່ປົງບັດຕິການກິຈຈ່າຍກັນ ອາທີ ການເກັບພືນ ການເກັບຜັກອາຫາຣຕາມປາກີເປັນການເຮືອຮູ້ອີກຽບແນບທີ່ ເມື່ອເພື່ອຜູ້ທີ່ປະສົບການພົມາກກວ່າ ກົຈະເປັນຜູ້ທີ່ຄອຍແນະນຳໃຫ້ ຈຶ່ງຈານ

เหล่านี้ผู้หญิงจะ เหรี่ยงจะ เป็นผู้ที่มีบทบาทมาก ในการถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้กับสมาชิกภายใน ของแต่ละครัวเรือนและสามารถทำให้การสืบทอดทางการผลิตของชุมชนดำเนินต่อไปได้

ส่วนเด็กผู้ชายก็จะได้รับการสอนจากผู้เป็นพ่อ เวลาเข้าบ้านเพื่อหากินพ่อ ก็จะสอน ให้รู้จักพื้นที่ในบ้านขนาดนิด ทั้งที่มีประรอยน์และที่เป็นอันตราย หรือเป็นไม่ที่ต้องห้ามทางประเพณี และความเชื่อ นอกจากนี้เด็กผู้ชายยังจะได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่ท่าม กลางธรรมชาติจากเพื่อนและผู้อาวุโสสืกด้วย เช่นในเรื่องการทำมาหากิน สัญก่อนชาวบ้านแม่ หารดำรงชีพด้วยการปลูกข้าวไว้ ซึ่งในการเตรียมที่ดินสำหรับการทำไว้ พ่อเฝ้ากุ้ย ณ แม่น้ำราก อายุ 79 ปี เล่าให้ฟังว่า ก่อนจะทำการปลูกข้าวจะต้องมีการเตรียมท่าที่เหมาะสมเป็นขั้นเป็นตอน โดยผู้ที่จะทำการแพ้วางที่ท้องไปสำรวจดูเสียก่อนว่า สภาพป่าไม้อุดมสมบูรณ์หรือไม่ สภาพดินเป็นอย่างไร แล้วกลับมาสอบถามคนในหมู่บ้านว่าสถานที่ที่เลือกดูไว้เป็นของใคร หรือเคยทำกินมาก่อน หรือไม่ หากมีก็จะมีการบอกกล่าวเพื่อขอทำกิน ชาวบ้าน เหรี่ยงทุกคนจะถือเมื่อกันว่า ที่ดิน ป่าไม้ ลำห้วย ไม่มีเป็นของใคร แต่ใครอยากรื้อประรอยน์ต้องมีการบอกกล่าวกันก่อน หากได้รับการ ยินยอมจากคนในชุมชนก็ต้องไปลองไปพื้นไม้บ้าง วนนั้นสัก 2 - 3 เลมก่อน จากนั้นก็กลับมาบ้าน ตกกลางคืนนอนลง ระหว่างการนอนหลับหากผันเห็นได้ช้างข้ามหน้าของ ชาวบ้าน เหรี่ยงมีความเชื่อ ว่าผู้ที่ทรงนั้นจะได้ข้าวบ้านนี้ท่าอุดมสมบูรณ์ดี หลังจากนั้นเจ้าของไร่จะต้องทำการเสี่ยงทายอีก ด้วยการบักกระดูกไก่ ถ้าไม่ที่บักกระดูกไก่ออกอยู่ในแนวตรงกันก็แสดงว่า ชีวิตและข้าวที่ปลูกจะเจริญ งอกงามได้ดี แต่ถ้ากลับมานอนแล้วผันเห็นคนเฝ้าวัวมากว่าคน เคยเฝ้าก็ทำนายว่าไม่ดี เจ้าของที่ไร่ ก็จะต้องย้ายไปดูที่แห่งอื่น และต้องทำตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น เมื่อกัน การทำไว้สมัยก่อนมีข้อ ควรคำนึงมากหมายที่คนเฝ้าคืนแก่ได้บอกสอนคนรุ่นหลังรุ่นหลาน แม้ว่าในปัจจุบันสภาพการทำมาหากิน จะเปลี่ยนไปเป็นการทํานากันมากแล้วก็ตาม แต่ก็มีการจดจำไว้เป็นอุทาหรณ์สำหรับการอยู่ร่วมกัน ระหว่างคนกับธรรมชาติ

นายตวน ตีไชย อายุ 47 ปี (อดีตผู้ใหญ่บ้าน) เป็นคนรุ่นกลางในหมู่บ้านแม่หาร ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความเชื่อจากคนเฝ้าคืนแก่ และยังมีการปฏิบัติตามอย่างสอดคล้องกับ ค่านิยมหรือความเชื่อถึงเดิมอยู่ พ่อหลวงตัววน แม้ว่าไม่ได้เป็นคนบ้านแม่หารโดยกำเนิดก็ตาม หาก แต่ความสัมพันธ์อันแน่นหนึ่นที่ต่อกรพยากรณ์ธรรมชาติที่แวดล้อมบ้านแม่หาร ก็ช่วยตอบคำถามนี้กับ ความการณ์ในการบ坎ป้องอนรุ้กษ์ทรพยากรธรรมชาติอย่างแข็งขันสถานภาพในปัจจุบันที่เป็นกรรมการ

หมู่บ้าน ฝ่ายปกครองก็มีส่วนช่วยส่งเสริมให้พ่อหลวงต่วน มีบทบาทในการถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับ จากคนรุ่นพ่อรุ่นแม่ ให้สืบทอดไปยังคนรุ่นหลังส่วนในปัจจุบัน الجاري ประเพณี ความเชื่อ ข้อห้าม ข้อนิยมในการทำมาหากินและการดำรงชีวิตอย่างสอดคล้องและกลมกลืนกับธรรมชาติ ถูกพ่อหลวง ต่วนนำมายังอกล่าวให้ความรู้แก่คนหนุ่มสาวอยู่ตลอดเวลา การที่พ่อหลวงต่วนเป็นอยู่ในวัย กลางคน ประกอบกับบุคคลิกที่ชอบแลกเปลี่ยนสื่อสารกับคนเพ่าคนแย่และคนหนุ่มสาว จึงเป็นโอกาส ดีที่ ข้อมูลเรื่องราวในอดีตถูกถ่ายทอดไปยังคนรุ่นใหม่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และปลูกเร้าสำนึกใน การดำรงชีวิตอย่างสงบสุขทั่วถ่องกลางธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์

องค์ความรู้อันทรงคุณค่าในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หลังไหลดอกมาจากการ นักอนุรักษ์ของพ่อหลวงต่วนในคราวที่มีเวทีสันทานแลกเปลี่ยนง่าย ๆ และเป็นธรรมชาติ กลาง ลานบ้าน โดยมีผู้วิจัยร่วมสำรวจอยู่ด้วย บรรยายกาศการพูดคุย เป็นการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ ถึงเรื่องราวความเชื่อในอดีต พืชพันธุ์ไม้ที่มีผลต่อความเชื่อของชาวบ้านแม่น้ำหาร ฯลฯ

พันธุ์ไม้บัว ที่มีความสำคัญทางความเชื่อและประเพณี พ่อหลวงต่วน ได้นำออกเล่าให้ ทราบว่า ไม่ยืนต้นจากบัวที่ชาวบ้านไม่นิยมน้ำมาสร้างบ้านหรือทำของใช้ได้แก่ ไม้ตะเคียน หรือ ไม้ยืนต้นที่ขึ้นคู่ (ชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกันก็ได้) ไม้หางปลา หรือไม้ที่แตกออกเป็น 2 กิ่ง โดยกิ่งที่แตกตัวกิ่งกว่าคิริจะคน ฯลฯ โดยให้เหตุผลว่า ต้นไม้เหล่านี้เป็นสิ่งสถิตย์ของพี การตัดไม้ เหล่านี้จะทำให้พื้นที่และลงโทษเอาได้

ทั้ง 2 ตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นเป็นการอบรมสั่งสอนหรือถ่ายทอดจากคนรุ่นพ่อแม่ และคนเพ่าคนแย่สู่ลูกหลาน ซึ่งเป็นการสอนโดยตรง ส่วนทางอ้อมผู้อาวุโสสกมมิการใช้พิธีกรรม ที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นสื่อหรือเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กและคนหนุ่มสาว ให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ซึ่งจากการสังเกตและวิเคราะห์โดยผู้วิจัย พบว่า การดำเนินชีวิตของชาวบ้านแม่น้ำหารจะมีพิธีกรรมที่มีความเกี่ยวโยงกันระหว่างบ้านกับป่าหรือ คงกับธรรมชาติอยู่ตลอดเวลา ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย ซึ่งดูเหมือนเป็นเอกลักษณ์ของชาวบ้าน หรือ รดยหัวใจ กล่าวคือ เมื่อเด็กเกิดออกมากามาใหม่จะมีสายสะตือติดอกมา ผู้เป็นพ่อจะตัดสายสะตือและ นำไปไว้ที่ต้นไม้ใหญ่บริเวณบ้านแม่น้ำหาร ซึ่งชาวบ้านแม่น้ำหารได้มีการเก็บรักษาต้นไม้ใหญ่ไว้บริเวณ ใกล้กับศาลาของเจ้าเมือง เพื่อว่าจะดูแลรักษาต้นไม้ให้คงอยู่นานๆ ทั้งนี้ชาวบ้านมีความเชื่อว่า หากนำเอาสายสะตือ

ซึ่งเปรียบเป็นขวัญของเด็กไปที่เพาเวอร์รักษาไว้ก็จะทำให้ลูกของตนปลอดภัย และมีสุขภาพแข็งแรง เมื่อกับต้นไม้ใหญ่ที่ตนเอาขวัญของเด็กไปฝากไว้ ซึ่งพ่อแม่นือพอพือ (ตูโรพ) บอกว่า ชาวบ้านแม่หารมีเกณฑ์ในการคัดเลือกต้นไม้สำหรับนำสายสะเดือกไปฝากไว้ ดังนี้

1. ต้องเป็นต้นไม้ขนาดใหญ่พอบรรਸ্থาณ แข็งแรง เช่น ไม้เต็ง ไม้รัง ฯลฯ
2. ต้องมีลำต้นตรง และมีกิ่งใบอุดมสมบูรณ์
3. ต้องไม่มีถาวรลักษณะ
4. ต้องไม่มี อก หู Mao ศัย เพราะอาจจะมารบกวนขวัญของเด็กได้ เมื่อเด็กโตขึ้น พ่อแม่ก็จะบอกสอนว่า ขวัญของตนเนื้อยื่นทั้นไม้มีดันในน แล้วรักษาต้นไม้เนี้น ห้ามตัดห้ามพัน ทั้งนี้เพื่อความสุขของตนเอง จุดนี้ทำให้มองเห็นว่าชาวกะ เหรี่ยงมีการปลูกปั้งค่านิยมในการรักษาทรัพยากรป่าไม้ให้กับสมาชิกของชุมชนตั้งแต่เด็ก ๆ มาเลยทีเดียว

เมื่อเวลาผ่านไป เกิด แก่ เจ็บ ตาย เป็นวัณโรคสูงสารที่ไม้อาจหลีกพ้นเชิงทั่ว เวียนอยู่กับธรรมชาติน้ำ ดิน น้ำ ก็ไม่มีวันห่างเหินจากสำนักที่สัมพันธ์กับธรรมชาติจนกระทั่งตาย พ่อแม่นือพอพือเล่าต่อไปว่า พิธีงานศพของชาวกะ เหรี่ยงทุกคนเชื่อว่า เมื่อญาติพี่น้องตายลง แล้วจะต้องไปอาศัยในโลกของบรรพบุรุษที่จากไปก่อนหน้า สถานที่นี้มีความสงบ ร่มรื่น อุดมไปด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด สรรพสัตว์ดำรงอยู่อย่างรักใคร่ปรองดอง แต่ละขั้นตอนของพิธีกรรมในงานศพจึงสามารถอธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติได้เป็นอย่างดี ต่อมาใหญ่ที่ญาติพี่น้องนำเสือผ้าเครื่องใช้ของผู้ตายไปวางกองไว้ เป็นสัญลักษณ์ของตัวแทนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่สามารถนำพาสิ่งของเหล่านี้ขึ้นฟ้าพันประศุดินแดนระหว่างมนุษย์กับวิญญาณของบรรพบุรุษพร้อมกัน ความระลึกหากาลัยไปยังผู้ตายได้ แต่การที่มีตօไม้ใหญ่ต้นเดียวมิใช่ว่าจะมีความหมายว่า เป็นบ่าได้ ส่วนประกอบของป่าต้องมีต้นไม้นานาชนิด สรรพสัตว์เนียงที่หมุนสาวาชี้ขับลำนำกับเบรี่ยงประดุจเสียงของแมลงนานาชนิดและสรรพสัตว์ที่ต้องอาศัยอยู่ในป่าไม้อุดมสมบูรณ์ และมีความหมาย เมื่อกับ การบอกทางสันสนสุข นำพาให้วิญญาณของผู้ตายเดินทางไปสู่ ณ ที่แห่งนั้น และญาติของผู้ตายก็ไม่ลืมที่จะฝากเมล็ดพันธุ์พืชนานาชนิดไปกับวิญญาณของผู้ตายด้วย ทั้งนี้เพื่อว่าผู้ตายจะได้นำไปปลูกไว้กินยามที่ไปเกิดในที่แห่งใหม่ ความเชื่อของชาวกะ เหรี่ยงที่ว่า ตายแล้วเกิดใหม่ จึงเป็นการกระตุ้นเตือนให้ชาวกะ เหรี่ยงที่บ้านแม่หารที่มีเชิงที่อยู่ทำความดีและไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น รวมถึงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อว่าบุญกุศลในชาติภพนี้จะส่งผลให้ตนมีความสุขสบายในภพหน้าต่อไป บรรณาการ

คำนินชีวิตของชาวกะเหรี่ยงที่ว่า "บริโภคแต่พออิ่ม นุ่งห่มแต่พออุ่น" จึงน่าจะเป็นการยืนยันถึงวิถีชีวิตที่ส่งบนสุขและสันติธรรมของชาวกะเหรี่ยงโดยทั่วไปได้เป็นอย่างดี

จากระบวนการกล่อมเกลาดังกล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นการปฏิบัติการของสมาชิกชุมชนบ้านแม่หารซึ่งดูเหมือนจะเป็นการสะท้อนอุดมการณ์ ความเชื่อที่ไม่แตกต่างจากชุมชนกะเหรี่ยงในที่อื่น ๆ เพราะวัฒนธรรมกะเหรี่ยงนั้น ให้คุณค่าทุกสิ่งทุกอย่าง ให้ความหมายต่อทุกสิ่งทุกอย่าง และเคารพต่อคุณค่าและความหมายนั้น (กาญจนานา แก้วเทพ, 2530, หน้า 28) ดังนั้นทรัพยากรดินน้ำ ป่าไม้ ที่บ้านแม่หารจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้งและสมาชิกของชุมชนได้แสดงออกชี้งพลังในการปกปักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ ตัวอย่างเช่น การรวมตัวของชาวบ้านแม่หารและหมู่บ้านใกล้เคียงต่อต้านสัมปทานป่าไม้ และเรียกร้องรัฐบาลให้ยกเลิกเขตสัมปทาน ซึ่งครอบคลุมบริเวณป่าตันน้ำลำธารของหมู่บ้าน เพื่อให้ชุมชนชาติดำรงคุณค่าและมีความหมายต่อชีวิตของพวากษาสืบทอดไปชี้ใน การประกอบพิธีกรรมแต่ละพิธี นอกจากสมาชิกของหมู่บ้านเข้าร่วมด้วยความนับถือและเชื่อถ้วนระหว่างการประกอบพิธี เด็ก ๆ ก็พากันไปร่วมและเฝ้าสังเกตการผู้อยู่อย่างใกล้ชิดอีกด้วย กระบวนการกล่อมเกลาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วย เป็นค่ายไปอย่างไม่ทันตั้งตัว การเลียนแบบเกิดขึ้นระหว่างที่คนເძေကແກောက်ມိမ့်ขึ้นให้ และอัญเชิญเจ้าป่าเจ้าเขามารับของเข็นให้ เด็ก ๆ พากันยกมือพนมตาม สายตาดังนี้ เง้อคูบริเวณศาลาว่ามีเครื่องไหว้อะไรบ้าง บางคนอดคาม่าได้จึงต้องออกปากถามผู้ใหญ่ที่อยู่ใกล้ แล้วการถ่ายทอดเรียนรู้ก็เริ่มนั้น เมื่อได้รับคำอธิบายที่เป็นที่พอใจแล้ว การเฝ้าดูอยู่อย่างเงี่ยน ๆ ก็ดำเนินต่อไปจนเสร็จพิธี นั้นหมายความว่าเด็ก ๆ เกิดการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการและได้รับข้อมูลเชิงลึกที่ชัดเจนมาก ผ่านการสังเกตแบบมีส่วนร่วมนั้นเอง

โดยสรุปแล้ว ในกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมของชุมชนบ้านแม่หารที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำและป่าไม้ ตลอดจนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นเครื่องหมายทางชุมชน จากการศึกษาพบว่าชาวบ้านมีวิธีการนำเสนอ หรือการถ่ายทอดจากผู้อาวุโสสู่คนรุ่นหลังรุ่นหลานที่แตกต่างกัน กล่าวคือ มีวิธีการถ่ายทอดที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันหรือการสอนโดยตรงที่พ่อแม่ บุญย่า ตายาย สอนลูกหลานให้ดำเนินชีวิตตามกรอบหรือกฎเกณฑ์ของชุมชน มีพิธีกรรมซึ่งสัมพันธ์กับระบบความคิดความเชื่อของคนในชุมชนและการเรียนรู้ที่ได้รับจากวิกฤติการณ์หรือสถานการณ์ภัยคุกคาม กรณีต่อต้านสัมปทานของชุมชนแม่หาร ดูเหมือนจะเป็นจื่อนใจที่สำคัญที่กระตุนให้ชุมชนบ้านแม่หารมีสำนึก

ที่เข้มแข็งในการจัดการดูแลและรักษาทรัพยากรบ่าตันน้ำของตนเองเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในกระบวนการกล่อมเกลาดังกล่าว แม้ว่าจะมีความแตกต่างในเรื่องวิธีการ หากแต่ทุกวิธีการก็มุ่งที่จะให้สามารถชุมชนบ้านแม่หาร ได้ประพฤตินิสัยดีเป็นคนดีมีศีลธรรม รู้จักเคารพอ่อนน้อมต่อธรรมชาติ และสิ่งหนึ่งในธรรมชาติ ซึ่งเป็นห้องผู้สร้างและผู้ดูแลรักษาสรรพสิ่งและสรรพสัตว์ทั้งมวล

จัดสังเกตุประการหนึ่งที่ผู้วิจัยได้พบเป็น "คุณค่า" ของการกล่อมเกลาทางสังคม ของชาวบ้านแม่หารก็คือ ตัวองค์ความรู้ที่ชาวบ้านหรือนรรพบุรุษได้คิดค้นและสืบทอดต่อ ๆ กันมา นั้นมีได้ตัดขาดออกจากความเป็นธรรมชาติของสรรพสิ่งแต่อย่างใด ทุกสิ่งทุกอย่างสามารถนำมาอธิบายให้เห็นความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันอย่างแนบแน่น ประเด็นสำคัญจึงอยู่ที่ว่าคนภายนอกที่เข้าไปทำงานในชุมชนแม่หารไม่ว่าจะเป็นองค์กรของรัฐ หรือเอกชนได้เบิดโอกาสให้คนในชุมชนได้แสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดของพวกราษฎรจำนวนมากน้อย เพียงใด ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชนของพวกราษฎรเอง

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**