

เอกสารอ้างอิง

วารสาร

- ฉลอง ทับศรี. (2521). ชุดการเรียนการสอน. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 7 (2), 55-68.
- บงกช พึ่งพุทธาภิรักษ์ และคณะ. (2527). การสำรวจการใช้กิจกรรมการสอนของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 2 (4), 314-323.
- วีณา วโรตมะวิชัย. (2521). นวัตกรรมทางการศึกษา : บทเรียนสำเร็จรูป. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 7 (3), 46-54.
- สุกัญญา นิมาพันธ์. (2536). การสอนแบบให้ผู้เรียนเรียนด้วยตนเอง. *ข่าวสารกองบริหาร การศึกษา*, 4 (38), 6
- สุธรรม จันทร์หอม. (2522). สูตรการเรียนรู้อิงของแครอล. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 8 (1), 42-49.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. (2521). ความแตกต่างระหว่างบุคคลในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 8 (2), 7-22.
- เสริมศรี ไชยศรี. (2521). เราจะจัดการเรียนการสอนแบบเอกัตถภาพได้อย่างไร. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 7 (4), 50-57.

อารมณี วุฒิปุณฺญ์ และจิราพร ชีรพัฒน์. (2528). ปัญหาและความต้องการประสบการณ์
การเรียนรู้การสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา. วารสารพยาบาลศาสตร์, 3 (4),
430-442.

อุดม ลักษณะวิจารณ์. (2532). แนวโน้มของบริการสุขภาพจิตในอนาคต. สารจิตเวช 100 ปี
สุขภาพจิตไทย, (ฉบับพิเศษ), 67-68.

Goldrick, B.A. (1988). Programmed instruction revisited : A solution
to infection control inservice education. The Journal of
Continuing Education in Nursing, 20 (5), 222-226.

Leach, M. (1989). Understanding schizophrenia. Nursing, 3 (43), 10-15.

Malone, J.A. (1990). Schizophrenia research update : Implication for
nursing. Journal of Psychosocial Nursing Mental Health Service,
28 (8), 4-8.

Slimmer, L.W. & Martinkees, D. (1990). Effect of psychiatric clinical
learning site on nursing students' attitudes toward mental
illness and psychiatric nursing. Journal of Nursing education,
29 (3), 127-133.

Vaughan, J.A. (1990). Student nurse attitudes to teaching/learning
methods Journal of Advanced Nursing, 15 (3), 925-933.

หนังสือ

กนกทิพย์ พัฒนพันธ์. (2529). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยการศึกษา.

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กมลรัตน์ หล้าสว่าง. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ท้องถิ่นส่วนจำกัดศรีเตชะ.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2530). บทเรียนแบบโปรแกรม. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กองสถิติสาธารณสุข. (2531). สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2528. กรุงเทพฯ : องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาสาธารณสุข. (2530). แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพฯ : องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

จินตนา ยูนิพันธ์. (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉลองชัย สุวัณนบูรณ์. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สินสกุล. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญเกื้อ ควรวหาเวช. (2521). นวกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ : O.S Printing House.
- ประสาธ อิศรปริธา. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต (1977)
- ผกา สัตยธรรม. (2524). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เรือนแก้ว.
- พรณี ช. เจริญจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
อมรินทร์การพิมพ์.
- ไพฑูรย์ สีนลาวัฒน์. (2524). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา-
พานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2522). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : อักษร-
บัณฑิต.
- ยวดี ภาษา, มალი เลิศมาลิ่งค์, เขียวลักษณ์ เลาทะจินดา, วิไล สีสุวรรณ, พรรณาวิ
พุทธฉนะ และรุจิเรศ ญูรักษ์. (2526). คู่มือวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : วิตดอร์-
เพาเวอร์พอยท์ .
- ลัดดา ศุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิพนธ์.

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2528). **วิจัยทางการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วิลาวุธ นิเชียรเสถียร. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์). **เอกสารคำสอนวิชาการออกแบบวิจัยทางการพยาบาล**. เชียงใหม่ : ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีระ ไทยพานิช. (2529). **หนังสือสำหรับผู้สอน 57 วิธีสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โกษณะคา. (2520). **การประเมินผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมบุญ ภู่นวล. (2525). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อนันต์ ศรีโสภากา. (2525). **ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศิริพร ชัมภลลิขิต, วิมลรัตน์ ภู่วราวุฒิพานิช และธีรบุษ ท้านิวัตศัย. (2533). **แบบแผนสุขภาพ : การเก็บรวบรวมข้อมูล**. สงขลา : อัลลายนด์ เพรส.

Austwick, K. (Ed.). (1964). **Teaching machines and programming**.

London : Pergamon Press .

Barry, P.D. (1989). **Psychosocial nursing assessment and intervention**

(2 nd). Philadelphia : J.B. Lippincott .

Beck, C.K., Rawlins, R.P., & Williams, S.R. (1988). **Mental health-
psychiatric nursing a holistic life-cycle approach** (2 nd ed.).
St. Louis : C.V. Mosby .

Bigge, M.L. (1964). **Learning theories for teachers**. New York :
Harper & Row.

Birckhead, L.M. (1989). **Psychiatric mental health nursing : The
therapeutic use of self**. Philadelphia : J.B. Lippincott .

Byers, S. (1989). Psychosociocultural assessment. In B.S. Johnson
(Ed.). **Psychiatric mental health nursing : adaptation and growth**.
(pp.87-103). Philadelphia : J.B. Lippincott.

Byers, S., & Snow, D.M. (1989). Nursing diagnosis. In B.S. Johnson
(Ed.). **Psychiatric mental health nursing : adaptation and growth**.
(pp.104-129). Philadelphia : J.B. Lippincott.

Chesla, C. (1988). Applying the nursing process for clients with
schizophrenia and other psychotic disorders. In H.S. Wilson & C.R.
Kneisl (Eds.). **Psychiatric nursing** (pp.397-421). California :
Addison-Wesley.

Creager, J.G. (1983). **Human anatomy and physiology**. California :
Wadsworth Publishing.

Deterline, W.A. (1962). **An introduction to programmed instruction.**
London : Prentice-Hall.

Dick, W. & Carey, L. (1978). **The systematic design of instruction.**
U.S.A. : Scott, Foresman.

Espich, J.E., & Williams, B. (1968). **Developing programmed instructional materials.** California : Lear Siegler.

Fortimash, K.M., & Holoday-Worret, P.A. (1991). **Psychiatric nursing care plan.** St.Louis : Mosby Year Book.

Fry, E.B. (1963). **Teaching machines and programmed instruction an introduction.** New York : McGraw-Hill Book.

Gaylard, J. (1990). **Altered thought process.** In B. Wesorick (Ed.).

Standards of nursing care a model for clinical practice
(pp.277-278). Philadelphia : J.B. Lippincott.

Gordon, M. (1987). **Nursing diagnosis process and application** (2 th ed.) New York : McGraw-Hill Book.

Hartley, J. (Ed.). (1972). **Strategies for programmed instruction : An educational technology.** London : Butterwarths.

- Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1966). *Theories of learning* (3 rd). New York : Meredith.
- Huelskactter, M.M. (1982). The withdrawn person. In R.B. Murray & M.M. Huelskactter (Eds.). *Psychiatric mental health nursing : Giving emotional care* (pp.531-550). U.S.A. : Prentice-Hall.
- Janosik, E.H., & Davies, J.L. (1986). *Psychiatric mental health nursing*. Boston : Jones and Bartlett Publishers.
- Johnson, B.S. (1989). Retreat from reality : The schizophrenic disorders. In B.S. Johnson (Ed.). *Psychiatric mental health nursing adaptation and growth* (pp.415-438). Philadelphia : J.B. Lippincott.
- Jones, I.H. (1989). Schizophrenia. In R.B. Hampshire (Ed.). *Textbook of psychiatry* (pp.74-84). London : Blackwell Scientific.
- Kah, S. (1989). Evaluation. In B.S. Johnson (Ed.). *Psychiatric mental health nursing adaptation and growth* (pp.158-168). Philadelphia : J.B. Lippincott.
- Kibler, R.J., Cegala, D.J., Watson, K.W., Barker, L.L. & Miles, D.T. (1981). *Objectives for instruction and evaluation* (2 nd). Boston : Allyn and Bacon.

Kreigh, H.Z. & Perko, J.E. (1983). **Psychiatric and mental health nursing a commitment to care and concern.** Virginia : Reston.

Mager, R.F. (1975). **Preparing instructional objective (2 nd ed.).** California : Pitman Learning.

Mahon, P.N. (1989). **Intervention.** In B.S. Johnson (Ed.). **Psychiatric mental health nursing adaptation and growth (pp.147-157).** Philadelphia : J.B. Lippincott.

Marx, M.H. (Ed.). (1970). **Learning : Theories.** London : The Macmillan Company Collier-Macmillan.

Marx, M.H. (Ed.). (1970). **Learning : Process.** London : The Macmillan Company Collier-Macmillan.

Mednick, S.A. (1964). **Learning.** New Jersey : Prentice-Hall.

Poczta, J. (1972). **The theory and practice of programmed instruction : A guide for the teacher.** Paris : Imprimerie Polychaome.

Pipe, P. (1966). **Practical programming.** U.S.A. : Holt Rinchart and Winston.

Quinn, M.F. (1988). **The principles and practice of nurse education.**
(2 nd). London : Chapman and Hall.

Rambo, B.J. (1984). **Adaptation nursing.** Philadelphia : W.B. Saunders.

Shives, L.R. (1986). **Basic concepts of psychiatric mental health nursing.** Philadelphia : J.B. Lippincott.

Smith, W.I., & Moore, J.W. (1962). **Programmed learning : Theory and research.** New York : D. Van Nostrand.

Stones, E. (1970). **Reading in educational psychology.** London : Methuen.

Thiagarajan, S. (1976). **Programmed instruction for literacy warkers.**
Tehran : Hulton Education Publication.

Toothaker, A.W. (1989). Phanning. In B.S. Johnson (Ed.). **Psychiatric mental health nursing adaptation and growth** (pp.130-116).
Philadelphia : J.B. Lippincott.

Tortora, G.J. & Anaguostakes, N.P. (1987). **Principles of anatomy and physiology** (5th ed.). New York : Harper & Row Publishers.

Willard, A.E. (1989). Thought Process, Altered. In L.J. Carpenito (Ed.). **Nursing diagnosis application to clinical practice.** (3rd ed.) (pp.727-736). Philadelphia : J.B. Lippincott Company.

Wilson, H.S., & Kneisl, C.R. (1979). *Psychiatric Nursing*. California : Addition Wesley Publishing Company.

รายงานการสัมมนา

จินตนา ยูนิพันธ์. (ธันวาคม, 2527). แนวทางการพัฒนาการศึกษาพยาบาลในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6. เอกสารนำเสนองานในการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 ณ อาคารวิทยพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานการวิจัย

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ และพรสวรรค์ เพ่งพิศ. (2533). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชา ภาษาฝรั่งเศส. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์.

วิทยานิพนธ์

นัทศัน ตีฬัจจาร์ณ. (2534). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน โปรแกรมที่ใช้การปูพื้นแก่นิเทศศาสตร์ (Thematic) กับฟอร์มอล (Formal). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการศึกษา, ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เรณา วัฒนารงค์. (2521). การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การดูแลสายสวนปัสสาวะสำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา, ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณิภา อัครชัยสุวิกรม. (2528). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักศึกษานายบาล ต่อการเรียนเรื่องสุขศึกษา โดยให้บทเรียนสำเร็จรูปและการบรรยาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขานายบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันดี จักรสุระเชษฐ์. (2529). การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการการเรียนการสอนการพยาบาลจิตเวชในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร สิงหนตรง. (2522). การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคลื่นหัวใจสำหรับพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพร นววิศิต. (2531). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปในการซ่อมเสริมวเซานีลิกส์ เรื่องโมเมนต์ สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี อาษะภูติ. (2527). การสร้างบทเรียนโปรแกรมเพื่อโภชนาการศึกษาเรื่อง การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมกับวิธีการบรรยาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาโภชนาวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัจฉรา อุมานสงทองกุล. (2536). ผลของการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียน โปรแกรม 2 รูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.