

## บทที่ 1

### บทนำ

นับตั้งแต่คณะทหารและพลเรือนที่เรียกตนเองว่า “คณะรายฎร์” นำโดย ผู้เอก พระยาพหลพยุหเสนา ได้เข้าทำการยึดอำนาจการปกครองจาก พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 และทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองจาก ระบบ สมบูรณาญาสิทธิราช มาเป็นการปกครองที่เรียกว่า “ประชาธิปไตย” แต่ โดยข้อเท็จจริงแล้ว อำนาจการปกครองยังมิได้ตกถึงประชาชนเมือง แต่อย่างใดไม่ หากแต่อำนาจนั้นตกอยู่ในกำมือของคณะทหารจนอาจกล่าว ได้ว่า ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยหลังจากที่ได้ปฏิรัติ รัฐประหารแล้ว กหารจะมีการบูรณะ จดหมายทอดอำนาจของผู้นำ ทางการทหารตลอดจนการสืบทอดอำนาจในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการครอง อำนาจในการปกครองประเทศไทยทันทีสุด

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยก่อน พ.ศ. 2475 คนไทยยอมรับการสืบทอด อำนาจของผู้นำประเทศไทย โดยการสืบสายโลหิต ซึ่งมีการสืบทอดอำนาจ ในลักษณะตั้งกล่าวมาเป็นเวลาอันร้อยปี ต่อมากลุ่มทหาร และพลเรือนที่ เรียกตนเองว่า “คณะรายฎร์” ไม่ยอมรับว่าการสืบทอดอำนาจลักษณะตั้งกล่าว เป็นสิ่งที่มีความชอบธรรม หรือถูกต้องอีกต่อไป คณะรายฎร์จึงได้ยกเลิก การสืบทอดอำนาจลักษณะนี้เสีย โดยมีความคิดว่า อำนาจที่แท้จริงควรได้รับ การยินยอมจากประชาชนจึงได้นำการปกครองตามระบบประชาธิปไตย มาใช้ แต่โดยที่ในระยะนั้นประชาชนยังไม่มีความพร้อมในด้านการเมือง การปกครองไม่เห็นความสำคัญของอำนาจที่แท้จริงว่าเป็นของประชาชน

ผู้นำที่จะสืบทอดอ่านอาจารย์ทางการเมืองตามวิถีทางของระบบประชาธิปไตย  
ทั้งนี้ เพราะมีอ่านจากแฟ้มนางประภารทีที่ทำให้ประเทศไทยไม่สามารถเลือก  
สรรบุคคลที่มีบุคคลิกภาพและคุณสมบัติที่เหมาะสมสมควรของอ่านอาจารย์ทางการ.  
เมืองตามระบบประชาธิปไตยตามที่มุ่งหวังไว้ได้ ประกอบกับการเมือง  
ตามระบบประชาธิปไตย เป็นรูปแบบที่หินยึดมานาจากประเทศไทยต่อวันต่อชั่ว  
จะต้องมีพื้นฐานการสนับสนุนจากประชาชนเป็นสำคัญ แต่โดยสภาพข้อ  
เท็จจริงรูปแบบการปกครองดังกล่าวถูกนำมาโดยบุคคลกลุ่มน้อย ซึ่งมีการ  
ศึกษา และมีความตื่นตัวทางการเมืองสูงและบุคคลเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็น  
บุคคลในระบบราชการ โดยเฉพาะกลุ่มทหาร (คดีน บุญสุวรรณ, 2532  
; 186) ผลคือบุคคลกลุ่มนี้ พ.ศ. 2475 ทหารก็เข้ามามีบทบาทในการเมือง  
การปกครองไทยเรื่อยมา การมีบทบาทของทหารปรากฏอย่างมากในลักษณะ  
ของการยึดอำนาจ และถูกยึดอำนาจ นางคริสตี้บาร์บาร่า เรียก นาง  
คริสตี้ลัมเหลวเนื่องจากยังมีกลุ่มทหารที่แข็งแกร่ง เช่น กบฏวารเดช กบฏ  
วังหลวง และกบฏแม่นอตตัน เป็นต้น และดูเหมือนว่าประชาชนชาวไทย  
ได้ยอมรับอำนาจที่ได้มายield ให้กับการยึดอำนาจจนเกือบจะเป็นประเพณี โดย  
รัฐบาลทหารที่ปกครองประเทศไทยซึ่งจะถูกคัดค้านจากกลุ่มประชาชนเพียงกลุ่ม  
น้อยที่ต้องการการปกครองตามระบบประชาธิปไตยที่แท้จริงเท่านั้น ด้วย  
เหตุผลดังกล่าว ทหารจึงได้เข้าแทรกแซงทางการเมืองเรื่อยมา ทั้งทาง  
ตรง เช่น การดำเนินการต่อต้านนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีเสียเอง และ  
ทางอ้อมเช่นการแต่งตั้งวุฒิสมาชิก การจัดตั้งพรรคการเมืองเพื่อรับรับ  
อำนาจเป็นต้น

จากการที่ทหารเข้าแทรกแซงทางการเมืองนี้เอง จึงมีผลทำ  
ให้การปฏิรัษฐ์ประหาร เมื่อปี พ.ศ. 2475 ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและ  
เจตนาرمย์ที่ได้ตั้งไว้ กล่าวคือ กลุ่มคนที่นับถือความชอบธรรมและ  
จริยธรรมที่แท้จริง แต่ก็มีคนอีกกลุ่มนึง  
ที่ต้องการอำนาจมากกว่า เมื่อสนับโอกาสที่จะใช้กลังเข้ายึดอำนาจทันทีที่ทำ  
ให้กลไกเป็นค่านิยมของการได้อ่านอาจารย์ทางการเมืองคือ หากใครมีกลัง  
ก็พยายามเข้ายึดอำนาจนั่งหากสำเร็จก็เป็นผู้น่า หากไม่สำเร็จก็ถูกไล่

เป็นกันฉ คุณระหนึ่งว่าการได้อ่านฯ ลักษณะเช่นนี้เป็นความชอบธรรมใน  
สังคมการเมืองไทยยุคหลัง พ.ศ. 2475

บางครั้งอ่าน文章ของผู้นำท่าทางก็ได้มารายการเลือกตั้ง เช่น  
การเลือกตั้งปี พ.ศ. 2500 ซึ่งจอมพล บ. เป็นผู้จัดตั้งรัฐบาลและการเลือก  
ตั้งปี พ.ศ. 2512 ซึ่ง จอมพล ถนอม กิตติชจร เป็นผู้จัดตั้งรัฐบาล ทั้งนี้  
เพราจะกูหมายรัฐธรรมนูญมีบทบัญญัติที่เปิดช่องให้ท่าทางเข้ามาครอบครองอ่านฯ  
และมีลักษณะที่ไม่เป็นประชาธิบัติไทยนั้นเอง ผลคือนายกรัฐมนตรีที่มาจาก  
อาชีพทหารนั้นมักมีสัดสวนและครอบครองอ่านฯมากกว่าพลเรือน จนดูเหมือนว่า  
การเลือกตั้งที่มีขึ้นในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา ถึง พ.ศ.  
2535 เป็นการเลือกตั้งเพียงรูปแบบเท่านั้น แต่เนื้อหาท่าทางก็ยังคงเป็น  
องค์กรที่มีอิทธิพลที่เข้าครอบงำการเมืองเสมอ

การปฏิรูประบัติการเมืองวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 โดยกลุ่ม  
ทหารที่เรียกตนเองว่า คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ หรือคณะ  
"รสช." ที่ได้กระทำต่อรัฐบาลที่ชอบธรรมของพลเอกชาติชาย ชุตหะวัฒ  
กีเช่นเดียวกัน แม้ว่าสภาพทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของไทยใน  
ยุคที่ พลเอกชาติชาย ชุตหะวัฒ จะพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปมาก แท้การปฏิรูป  
รัฐประหารก็ยังคงเกิดขึ้นและสิ่งที่คณะผู้ก่อการ หรือคณะ รสช. ได้กระทำ  
คือการพยายามสร้างความชอบธรรมขึ้นมารองรับการครอบครองอ่านฯ เช่น  
การปฏิรูปรัฐประหารในอดีต โดยการยกเลิกกฎหมายรัฐธรรมนูญปี พ.ศ.  
2521 และยกร่างกฎหมายรัฐธรรมนูญขึ้นใหม่ แต่สิ่งที่เป็นข้อสังเกตก็คือ  
สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทยได้พัฒนาเปลี่ยนแปลง  
ไปจากที่กล่าวมาทำให้คณะ รสช. ได้สร้างบรรยากาศแห่งการรัฐประหาร  
ขึ้นใหม่ในการเมืองไทย โดยการประกาศให้มีการเลือกตั้งหรือคืนอ่านฯ  
ให้แก่ประชาชนภายในระยะเวลา 1 ปี ซึ่งเมื่อพิจารณา โดยผู้ใดเป็นแล้ว  
ดูเหมือนว่าคณะ รสช. มีเจตนาرمย์ที่ไม่ยืดหยุ่นอ่านฯ และต้องการคืน  
อ่านฯให้แก่ประชาชนด้วยความบริสุทธิ์ใจ แต่โดยข้อเท็จจริงแล้วจากข้อ  
มูลทางบรรดัติศาสตร์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา ท่าทางก็ยังคงเป็นกลุ่ม

บุคคลที่ไฟนอ่านอาจต้องการจะครองอ่านอาจและสืบทอดอ่านอาจเพื่อประโยชน์ของกลุ่มทหารและพรรคพากของตนเอง เช่นเดิม สำหรับกลุ่มทหารที่เรียกว่า "คณะ รสช." ก็เช่นเดียวกัน กล่าวคือ คณะ รสช. มีพฤติกรรมเช่น การครองอ่านอาจหรือสืบทอดอ่านอาจเพื่อประโยชน์ของกลุ่มพันธมิตรภายใต้รหัส 0143 และ จปร. รุ่น 5 เท่านั้น ซึ่งเป็นการสืบทอดอ่านอาจในหลายลักษณะโดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเป็นการสืบทอดอ่านอาจในรูปแบบบางประการที่แตกต่างไปจากการสืบทอดอ่านอาจของทหารชนอติต ด้วยอาศัยรัฐธรรมนูญและกลไกทางการเมืองที่ รสช. สร้างขึ้นมาเพื่อบูทางก้าวเข้าสู่อ่านอาจอีกครั้งหนึ่ง ภายหลังการเลือกตั้ง(มติชนรายสับดาท, 2534 ; 3)

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวจึงมีข้อพิจารณาหรือข้ออันควรวิเคราะห์ว่าภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว คณะ รสช. ได้มีพฤติกรรมเช่นการสืบทอดอ่านอาจทางการเมืองอย่างไร จะรักษาอ่านอาจไว้ได้หรือไม่ และจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาการเมืองของไทยอย่างไรซึ่งจะกล่าวในรายละเอียดในบทต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ผู้วิจัยต้องการศึกษาดังนี้.-

1. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการ, วิธีการ ตลอดจนพฤติกรรมในการสืบทอดอ่านอาจของ รสช. ในแต่ละมุมต่าง ๆ ตลอดระยะเวลา 1 ปีที่เข้ามายึดครองอ่านอาจ

2. เพื่อศึกษาว่าภายใต้สภาวะการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน รสช. จะทำการสืบทอดอ่านอาจทางการเมืองได้หรือไม่อย่างไร

3. เพื่อศึกษาว่าจะมีปัจจัยทางการเมืองใดบ้างหรือไม่ที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวต่อการสืบทอดอ่านอาจของ รสช.

### ขอบข่ายการศึกษา

ศึกษาพฤติกรรมการครองอำนาจของ คณะรักษาความสงบ  
เรียบร้อยแห่งชาติ ในช่วงที่ รสช.ยึดครองอำนาจ ตั้งแต่วันที่ 23  
กุมภาพันธ์ 2534 จนถึงการจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2535 รวมระยะเวลา 1 ปี 29 วัน

### สมมุติฐานการศึกษา

การศึกษาวิเคราะห์ในเรื่องนี้ได้ตั้งสมมุติฐานไว้ดังนี้.-

1. เมื่อผู้บุกรุกรองได้อำนาจมาโดยไม่ชอบธรรมจะพยายาม  
รักษาและสืบทอดอำนาจโดยวิธีการที่ไม่ชอบธรรม
2. ผู้มีอำนาจมีแนวโน้มในการใช้อำนาจเพื่อตนเอง และ  
พากพ้อง และยังมีอำนาจเด็ดขาดก็จะใช้อำนาจเพื่อตน  
เองและพากพ้องอย่างเด็ดขาดเช่นกัน

### นิยามศัพท์

"รสช." หมายถึงกลุ่มนักคล หรือคณะบุคคลอันประกอบด้วย  
ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และตำรวจ ที่ยึดอำนาจการบุกรุก  
แผ่นดินจากวัสดุอาลของพลเอกชาติชาย ชุมหะวัฒ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์  
2534 ซึ่งตามประกาศของ คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ฉบับที่  
2 และฉบับที่ 5 (ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ); 12, 16) ประกอบด้วย

1. พลเอก สุนทร คงสมพงษ์  
เป็นประธานคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ
2. พลเอก สุจินดา คราประยูร  
เป็นรองประธานคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ

3. พลเรือเอก ประพันธ์ กฤญาจันทร์  
เป็นกรรมการคณารักษากาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ
4. พลอากาศเอก เกษตร الرحمنิล  
เป็นกรรมการคณารักษากาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ
5. พลตำรวจเอก สวัสดิ์ ออมริวัฒน์  
เป็นกรรมการคณารักษากาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ
6. พลเอก อิสรระพงศ์ หนุนภักดี  
เป็นเลขานุการคณารักษากาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ

และเมื่อได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญการปกครอง พ.ศ. 2534  
แล้ว คณ. รสช. ได้แปรสภาพไปเป็นสภา รสช. ตามธรรมนูญการปกครอง  
ราชอาณาจักร พ.ศ. 2534 มาตรา 18 ชื่นญัญติว่า “ให้มีสภารักษากาความ  
สงบเรียบร้อยแห่งชาติ ประกอบด้วยบุคคลตามประกาศของคณารักษากาความ  
สงบเรียบร้อยแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 และ  
ประกาศของคณารักษากาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ลงวันที่ 23  
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 เป็นกรรมการ”

#### “การสืบทอดอำนาจ”

ดร. สิริเดช ชีรเวศิน (มติชนรายสัปดาห์, 21 เมษายน 2535  
: 32) ได้ให้ความหมายของการสืบทอดอำนาจทางการเมืองว่า “  
อำนาจเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนาการสืบทอดอำนาจของการปกครองผู้ที่เข้าสู่  
ตำแหน่งอำนาจจะ เตรียมบุกทางการสืบทอดอำนาจให้กับชาติ หรือพรรคพาก  
เพื่อเป็นหลักประกันว่าจะทำให้สืบทอดนโยบายที่เริ่มไว” หรือการสืบทอด  
อำนาจทางการเมืองคือ “การเกาะกุ่มอำนาจ เพื่อความทະ เยอทะยานของ  
ตนเองและทายาท” แต่การสืบทอดอำนาจตามความเห็นของผู้ศึกษาหมายถึง  
“การที่กลุ่มกหาร เมื่อได้ครองอำนาจก็พยายามรักษาอำนาจโดยวิธีการต่างๆ  
เพื่อผลประโยชน์ของตนเองและกลุ่ม โดยไม่ได้รับการยอมรับจากประชาชน  
อย่างแท้จริง” ซึ่งการสืบทอดอำนาจของรสช. ได้กระทำใน 3 แนวทางคือ:-

1. การวางแผนอ่านฯ ประจำวันที่ จปร. รุ่น 5 กลุ่ม 0143  
พระภูล คราบประยูร และ หนุนภักดี
2. บทบัญญัติร่างของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
พ.ศ. 2534 ที่เปิดโอกาสให้ รสช. มีอ่านฯมากกว่า  
กลุ่มอ่านฯอื่น ๆ
3. การจัดตั้งพรรคการเมือง และเข้าแทรกแซงพรรคการ  
เมือง เพื่อเป็นฐานรองรับอ่านฯของตนในสภาคัญแทน  
ราชภูมิ

"จปร. 5" หมายถึง นักเรียนนายร้อย จปร. ที่ศึกษาหลักสูตร เวสปอยด์  
รุ่นที่ 5

" 0143 " หมายถึง นายทหารและตำรวจกลุ่มที่มีรหัส 0143 สามัคคี  
เพื่อชาติ และราชนัลลังก์ เป็นกลุ่มอ่านฯที่สนับสนุนให้พลเอกสุจินดา คราบประยูร ดำรงตำแหน่ง  
ผบ. กบ., - ผบ. สส. และนายกรัฐมนตรีคนที่ 19  
ของไทย

" 01 " หมายถึง บรรดานายทหารทั้ง ๓ เท่าทพ และนายตำรวจ  
ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับราชการในปี พ.ศ.  
2501

" 4 " หมายถึง สี่เหล่า อันได้แก่ ทหารบก ทหารเรือ ทหาร  
อากาศ และตำรวจ

" 3 " หมายถึง สามโรงเรียน อันได้แก่ โรงเรียนนายร้อย จปร.  
โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ

### "ความชอบธรรม"

ลิปเซ็ท (Lipset) ให้ความเห็นว่า ความชอบธรรม เป็นผลก่อตัวจากการบรรลุถึงเป้าหมายของระบบการเมืองนั้น เป็นความสามารถของระบบที่จะชาร์งรักษาไว้ซึ่งความเชื่อในหมู่ประชาชนว่าสถาบันทางการเมืองที่ดำรงอยู่มีความเหมาะสมสมกับสุดล้ำหรับสังคมนั้น (Seymour M. Lipset, 1963; 64) ดังนั้นความชอบธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการดำรงอยู่ หรือการครองอำนาจทางการเมืองของผู้ปกครอง หรือรัฐบาล แต่ความชอบธรรมในความหมายของผู้ศึกษา หมายถึง การที่ผู้ใดได้อ่านการบกพร่องซึ่งหมายถึง คณะ รสช. ได้อ้างความชอบธรรมหรืออ้างความชอบธรรมทางการเมืองโดยเฉพาะกติกาการเมืองที่จัดตั้งขึ้นเอง โดยมีได้รับการเห็นชอบจากประชาชนอย่างแท้จริง ดังนั้นความชอบธรรมของรสช. จึงมีใช้ความชอบธรรมของประชาชนโดยส่วนรวมจึงมีกระแสต่อต้าน គั่นล้มอยู่ตลอดเวลา

### วิธีการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง "ทหารกับการสืบทอดอำนาจทางการเมืองไทย" กรณีศึกษา รสช. เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ Qualitative Approach โดยรวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ บทความ สารสาร หนังสือพิมพ์ คำบรรยาย นาฏกรรม สำหรับแหล่งที่มาของข้อมูล ได้มาจากกรณีศึกษาในท้องสมุด

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. เพื่อกำหนดเจริญรูปแบบ และพฤติกรรมทางการเมืองใน การสืบทอดอำนาจของ รสช.

2. ทำให้ทราบว่าภายในที่สภากาชาดไทยเมือง เชียงใหม่ แบบทุนนิยมจะมีผลทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสืบทอดอำนาจของ รสช.
3. ทำให้ทราบว่าการใช้กำลังทหารเป็นฐานอำนาจโดยไม่คำนึงถึงความชอบธรรมใด ๆ ทางการเมืองจะไม่สามารถเกิดขึ้นและต่อรองอยู่ในสังคมการเมืองไทยได้อีกต่อไป
4. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบทบาทของทหารในการเมืองไทยต่อไปในอนาคต

### การนำเสนอสาระนิพนธ์

การวิจัยเรื่องนี้ มุ่งเน้นศึกษาพฤติกรรม และเหตุการณ์ในระยะที่ ๑๘ รสช. ครองอำนาจตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ที่เป็นวันยึดอำนาจจนถึงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๓๕ ซึ่งเป็นวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยมีสาระสำคัญจำแนกเป็นบทต่าง ๆ ดังนี้.-

#### บทที่ ๑ บทนำ

กล่าวถึงความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบข่ายการศึกษา สมมุติฐานการศึกษา การดำเนินการศึกษาวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

#### บทที่ ๒ กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของทหารในการ

แก้รักษาทางการเมืองไทย ตลอดจนสาเหตุและ แนวโน้มของทหารที่เข้ามาแทรกแซงทางการเมือง

บทที่ 3 ก่อตั้งสถาบันการแพทย์เป็นมูลเหตุแห่งการรัฐประหารเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534

บทที่ 4 ก่อตั้งการดำเนินงานของ คณ. รสช. ภายหลังการรัฐประหาร

บทที่ 5 ก่อตั้งพฤติกรรมในการสืบทอดอำนาจของ รสช. ในด้านต่าง ๆ ทั้งการทหาร, การเมือง และกฎหมายรัฐธรรมนูญ

บทที่ 6 เป็นบทวิเคราะห์ปัจจัย และผลกระทบที่มีอิทธิพลต่อการสืบทอดอำนาจของ รสช.

บทที่ 7 บทสรุปแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University  
All rights reserved