

บทนำ

### 1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ในระบบประชาธิปไตยนั้น การเลือกตั้ง เป็นกระบวนการทางการเมืองที่ให้ความสำคัญ ต่อการตัดสินใจของประชาชนในการปกครองตนเอง โดยผ่านกระบวนการสรรหาบุคคลเข้าไปเป็นตัวแทนในส่วนนิติบัญญัติ ដื่มทำหน้าที่ในการออกกฎหมายและควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล ตลอดจนทำหน้าที่ในการสรรหาบุคคลที่จะเข้าไปบริหารประเทศ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรอันมีค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ดังนั้นการเลือกตั้งจึงเป็นกระบวนการ การสำคัญที่ประเทศไทยประชาธิปไตยทึ้งที่สุดสำหรับประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ดังนั้นการเลือกตั้งจึงเป็นกระบวนการที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ชุติธรรม สุมตามเจตนาหมายแท้จริงของประชาชน

แต่สำหรับประเทศไทยที่มีปัญหาการพัฒนาทางการเมืองอย่างประเทศไทย กระบวนการ การเลือกตั้ง ได้ถูกตั้งข้อสงสัยว่า จะสะท้อนให้เห็นถึงเจตนาرمณ์อันแท้จริงของประชาชนหรือไม่ ใน เมื่อบุคคลที่ได้รับเลือกเข้ามาเป็นผู้แทนราษฎรนั้น มักจะได้รับการกล่าวขวัญและวิพากษ์วิจารณ์จาก หลายฝ่ายว่า ได้ใช้วิธีการที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่นการซื้อเสียง หรือการใช้กลวิธีในการ ระดมคะแนนเสียง เพื่อให้ตนได้รับชัยชนะในการเลือกตั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้กลวิธีในการ "ซื้อเสียง-ขายเสียง" ที่มักจะปราศจากข้ออ้างอิงใน การเลือกตั้งทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้ง ในระดับชาติ หรือระดับท้องถิ่น ตาม ปรากฏการณ์ตั้งกล่าวทำให้หลายฝ่ายไม่ไว้ใจเป็นล้วงชน นักวิชาการ ข้าราชการ ฯลฯ มองว่า ข้อชนะที่ผู้สมัครได้รับนั้น ไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงเจตนาرمณ์ อันแท้จริงของประชาชนในการตัดสินใจเลือกผู้แทนราษฎร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่ผลของการ ชาติชาย ชุมชน ได้เข้ามาเป็นผู้นำบริหารประเทศไทย ภาพลักษณ์ของนักการเมืองถูกมองว่าเป็น "นักธุรกิจการเมือง" นั่นคือนักการเมืองถูกมองว่าเข้ามาเล่นการเมืองในลักษณะของการลงทุน

กล่าวคือ มีการซื้อเสียงในการเลือกตั้งและเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร เพื่อหาโอกาสในการถอนทุนคืน<sup>1</sup> อันนำไปสู่ปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวงและการทุจริตคอร์รัปชันอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างหนักหน่วง ยิ่งกว่าล้มมัยได้ ๆ ปัญหาดังกล่าวได้กล่าวมาเป็นข้ออ้างประการหนึ่งในการเข้ามีมลังรัฐบาลของ คณะกรรมการความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.) ซึ่งนำโดย พลเอกสุธรรม คงสมพงษ์ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 ในที่สุด<sup>2</sup>

ภายหลังจากที่คณะกรรมการความสงบเรียบร้อยแห่งชาติได้กระทำการสืบประหารสำเร็จ คณะ รสช. ได้แต่งตั้งรัฐบาลพลเรือนเข้ามาริหารประเทศไทยโดยมีนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี ในการแก้ลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิตบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2534 ได้กำหนดนโยบายด้านการเมืองในการที่จะส่งเสริมเผยแพร่ความรู้และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจัดให้มีการควบคุมดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยบริสุทธิ์ธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายด้านการเมืองของรัฐบาลนั้นเกิดผลในทางปฏิบัติ กระทรวงมหาดไทยจึงได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ เนื้อสัง雍ตอบต่อนโยบายดังกล่าว โดยได้กำหนดแนวทางปฏิบัติออกเป็น 3 ระยะ คือ นโยบายระยะลั้น เน้นการแก้ปัญหาร่วงด่วนที่เกิดขึ้น เนotope นานาในระยะเวลา 1 ปีให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน นโยบายระยะยาวเป็นนโยบายที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติในระยะเวลา 4-8 ปีข้างหน้า และได้กำหนดแนวทางในอนาคต ซึ่งเป็นระยะเวลาใน 20-30 ปีข้างหน้า อันมีลักษณะแนวทางนามธรรมเป็นการพัฒนาการเมืองให้กันมาย มีการแบ่งโครงสร้างทางการเมืองที่ลับซับซ้อน สร้างความเป็นสถาบันของระบบ การเมือง เช่น พรรคการเมือง สื่อมวลชน กลุ่มผลประโยชน์ และเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางการเมือง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมทางการเมืองของประชาชนนานาชาติ รวมทั้งความรุนแรงและความไม่สงบในศักดิ์ศรี คุณวุฒิ วัยวุฒิ ชาติวุฒิของบุคคลให้มีความสำนักและมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบ เสวีหรือ โถylemocrat ใจ ซึ่งจะปรับเป็นนโยบายระยะยาวและระยะลั้นต่อไปในอนาคต

<sup>1</sup> ลิขิต ชีรเวศิน, วิัฒนาการการเมืองและการปกครองไทย, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533), หน้า 219.

<sup>2</sup> ประกาศคณะกรรมการความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534.

ในการดำเนินนโยบายระยะสั้น กระทรวงมหาดไทยจึงได้กำหนด โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ซึ่งมีชื่อเรียกโดยย่อว่า "ผปม." ขึ้น ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2534 โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างจิตสำนึกในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย เน้นให้ประชาชนไปออกเสียงเลือกตั้งด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่เห็นแก่氨基ลสินเจ้า หรือตอกย้ำในอิทธิพลของผู้ใด มุ่งจัดการศึกษาเรียนรู้ในการเลือกตั้งทุกรอบให้หมดไป ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยในการดำเนินการนั้น ได้จัดให้มี "ชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยประจำหมู่บ้าน" ซึ่งประกอบไปด้วย พหาด หรือคำร่วล จำนวน 1 คน ห้าราชการครู 1 คน ผสส. หรือ อสม. 1 คน และผู้นำตามกรรมชาติท่านายอำเภอท้องที่เห็นสมควรแต่งตั้งอีก 1 คน รวมทั้งหมด 4 คน ยกเว้นที่เผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้านทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 62,373 ชุด โดยมีระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคม 2534 ถึงเดือนมีนาคม 2535

ในการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางจากสื่อมวลชน นักวิชาการ และนักการเมืองว่า โครงการนี้คงไม่สามารถบรรลุผลในทางปฏิบัติได้เนื่องจากโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ เกิดขึ้นมาจากการวินิจฉัยสั่งการของผู้มีอำนาจทางการเมือง (คณะ รสช.) ที่จะดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับเหตุผลในการกระทำการรัฐประหารมากกว่าที่มุ่งจะให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง<sup>3</sup> อีกทั้ง โครงการดังกล่าวยังมีช่วงระยะเวลาในการดำเนินการเพียงช่วงระยะเวลาสั้น (พฤษภาคม 2534-มีนาคม 2535) จึงเป็นภาระที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมทางการเมืองของคนภายในเวลาอันรวดเร็วได้ นอกจากรัฐบาล ในการดำเนินการตามโครงการยังขาดความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะในเรื่องของบุคลากร งบประมาณ วัสดุ หรือแม้กระทั่งกลวิธีในการดำเนินการ จนยกเว้นเชื้อได้ว่าจะสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ สื่อมวลชนบางรายถึงกับวิพากษ์วิจารณ์ว่า โครงการนี้เป็นการ "ตั่มนาฬิก"

<sup>3</sup> "ประชาธิปไตยเพื่อใคร" บทความ, สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 วันอาทิตย์ 23-29 พฤษภาคม 2534, หน้า 19.

ละลายແມ່ນໍ້າ” ເລຍກີເດືອກ ແຕ່ວ່າງ ໄກສຳຕາມ ໂຄງກາຣເພຍແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານ ກີດເວັບ  
ກາຣຝລັກດັນຈາກຮ່າງທຽບມ່າດໄທຍໃຫ້ດໍາເນີນກາຣຕ່ອໄປຈົນຄົງກາຣເລືອກຕັ້ງສົມາຊີກສກາຜູ້ແກນຮາມງູງ  
ເມື່ອວັນທີ 22 ມັນາຄມ 2535 ໃນທີສຸດ

ກາຣຝໂຄງກາຣເພຍແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານ (ພປມ.) ໄດ້ຄູກວິພາກ໌ວິຈາຣົ່ວຂ່ອງຢ່າງ  
ມາກນີ້ເອງ ທຳໄຟຜູ້ວິລຍ່ື່ງປົກນົດຕົກສັກດັບ ກຽມກາຣປົກຄອງ ກະທຽບມ່າດໄທຍ ແລະ ເປັນຜູ້ທີ່  
ຮັບຜົດໜອນເກີ່ວກັນໂຄງກາຣນີ້ໄດ້ຕຽງ ມີຄວາມສົນໃຈທີ່ຈະສຶກຂາວິເຄຣາທີ່ກາຣດໍາເນີນກາຣຕາມໂຄງ  
ກາຣຕັ້ງກລ່າວ ໂດຍເພື່ອໃນເຮືອງຂອງກາຣຕັດລົນໃຈທີ່ກົດຕັ້ງກາຣ (Dicission-Making)  
ເປັນປະກາຣລຳດູ ຖື່ນ້ຳນີ້ແນ່ງຈາກເຫັນວ່າ ໂຄງກາຣເພຍແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານເກີດຂຶ້ນຈາກ  
ກາຣວິເວັ່ນແລະສັ່ງກາຣມາຈາກເບື້ອງນອນໄດ້ແກ່ກະທຽບມ່າດໄທຍ ມາກກວ່າທີ່ຈະໃຫ້ປະຊາທິໄດ້  
ມີລ່ວມຮ່ວມໃນກາຣແກ້ໄຂປົກທາທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນທ້ອງຄົນຂອງຕຸນເອງອຍ່າງແກ້ຈົງ

## 1.2 ວັດຖຸປະສົງຄົງໃນກາຣສຶກຂາວິຈັຍ

1. ເພື່ອເຄຣາທີ່ກາຣດໍາເນີນກາຣ ໂຄງກາຣເພຍແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານ ໂດຍ  
ເຈັນໃນແ່ງກາຣຕັດລົນໃຈທີ່ກົດຕັ້ງກາຣ
2. ເພື່ອສຶກຂາວິຈັຍໃນກາຣດໍາເນີນກາຣ ຕລອດຈົນປົກທາ ອຸປ່ສວຣຄ ຂອງໂຄງກາຣເພຍ  
ແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານ
3. ເພື່ອສຶກຂາວິຈັຍໃນກາຣແພຍແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານບໍລິສັດຕົວມີເປົ້າໝາຍທີ່  
ຕັ້ງໄວ້ຮູ້ໄໝ ແລະ ມາກນີ້ຍື່ຍົງໄວ

## 1.3 ສົມມູດສູນຂອງກາຣສຶກຂາວິຈັຍ

ໃນກາຣສຶກຂາວິຈັຍເຮືອງ “ກາຣເພຍແພວປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານ ຈັງຫວັດພະເຍາ” ໃນ  
ຄ່ອງນີ້ ຜູ້ຈັຍຂອງຕົງສົມມູດສູນດັ່ງນີ້

“ໂດຍກາຣສັ່ງກາຣຈາກຜູ້ມີອຳນາຈຕັດລົນໃຈ ທຳໄຟປະຊາທິມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ມີ  
ຈິດສຳນັກໃນຮະບນກາຣປົກຄອງຮະບນອນປະຊືບໄຕຍະຮັດບໍ່ນ້ຳນານ”

#### **1.4 ขอบเขตของการศึกษา**

เนื่องจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ต้องการศึกษาการดำเนินงานตามโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน โดยเน้นในเรื่องของการตัดสินใจหรือการวินิจฉัยสิ่งการของผู้ดำเนินการเป็นประการสำคัญ ด้วยเหตุนี้เองที่น่วຍการศึกษาที่เราจะนำมาวิเคราะห์นั้น จึงควรเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการตามโครงการฯ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาโดยมุ่งไปยังบุคคลจำนวน 3 กลุ่มด้วยกัน กล่าวคือ กลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ กลุ่มเจ้าหน้าที่ชุดเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน และกลุ่มของประชาชนที่อาศัยอยู่ในตำบล หมู่บ้าน โดยในการวิจัยนี้ ได้กำหนดประเด็นการศึกษาในขอบเขตต่อไปนี้เท่านั้น

- บทบาทของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ที่มีต่อโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน
- บทบาทในการดำเนินงานตามโครงการฯ ของกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และของชุดเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน โดยพิจารณาว่าแต่ละกลุ่มมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การกำหนดกลวิธีในการดำเนินงานมากน้อยเพียงไร
- โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยศึกษาจากต้นคดี ความรู้ความเข้าใจ ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน ที่มีต่อการปักครื่องระบบประชาธิปไตย และดูจากพฤติกรรมการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2535 เป็นตัวประกอบการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาในช่วงการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2535 โดยใช้ชื่นที่จังหวัดพะเยาในการศึกษา ซึ่งเป็นเขตการเลือกตั้ง เนียงเขตเดียว

#### **1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ทำให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน โดยเฉพาะบทบาทของแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

2. ทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย  
ระดับหมู่บ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งของจังหวัดพะเยา

3. ช้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงโครงการที่จะเสริมสร้าง  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนในอนาคตได้

#### 1.6 นิยามศัพท์

โครงการ พปม. หมายถึง โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน  
ผู้มีอำนาจตัดสินใจ หมายถึง ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายในการดำเนินการตาม  
โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน

ชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน หมายถึง ชุดปฏิบัติการที่ได้รับการแต่ง  
ตั้งจากกระทรวงมหาดไทย ให้ลงไว้ปฏิบัติตามเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตยในหมู่บ้าน

ผสส. หมายถึง ผู้สื่อข่าวสารภารณสุข ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับจากแต่ตั้งจากหน่วยงานสารภารณสุข  
ให้เป็นผู้แจ้งข่าวสารทางสารภารณสุข ให้แก่ประชาชน และให้แก่ทางราชการ

อสม. หมายถึง อาสาสมัครสารภารณสุข ซึ่งเป็นประชาชนที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วย  
งานด้านสารภารณสุขให้เป็นตัวแทนในการให้การบริการประชาชนเบื้องต้นในหมู่บ้าน