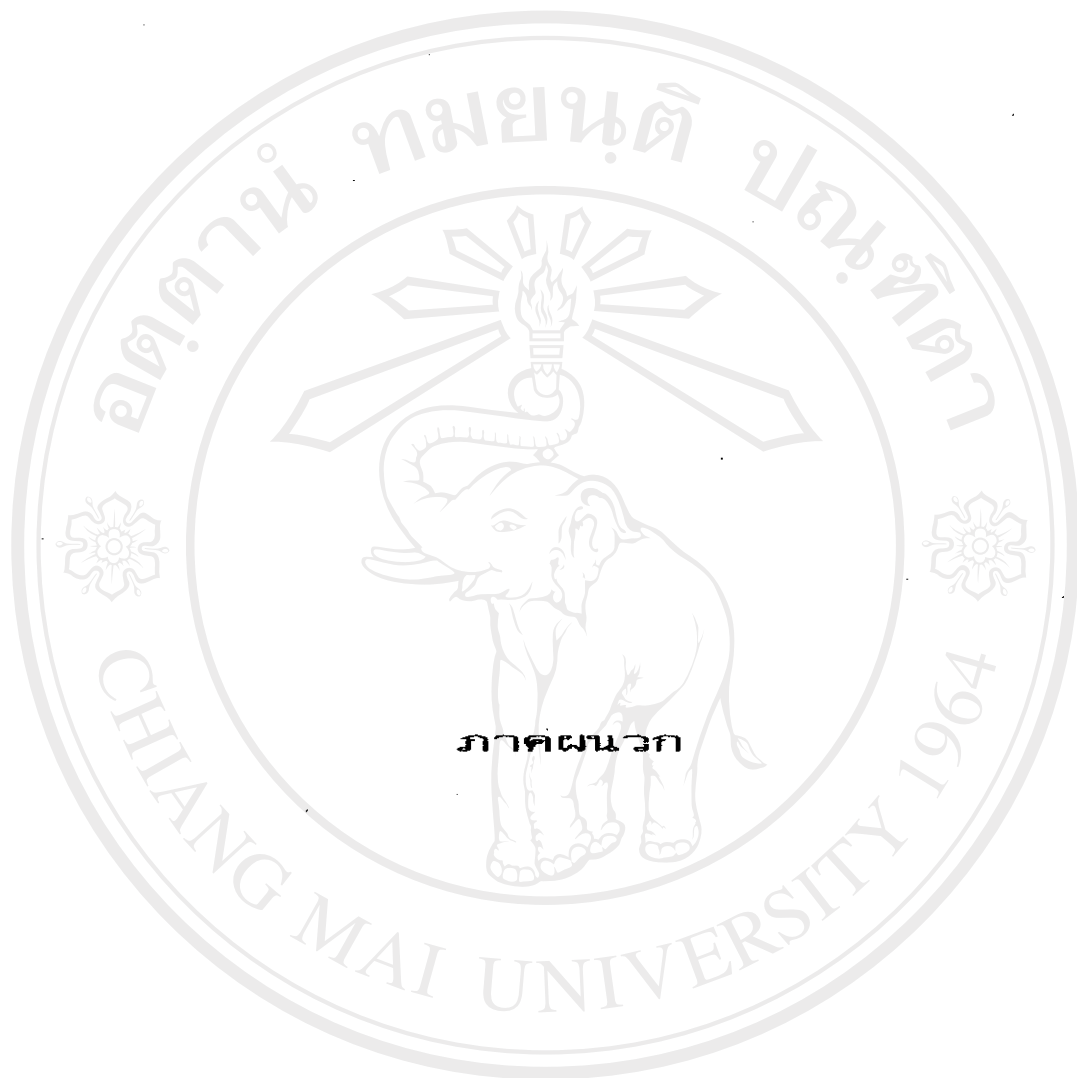




ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือ

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรณพ | คุณพันธ์ | ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์ สมชาย | ประวัติศรีชัย | หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอปางมะผ้า |
| 3. อาจารย์ สมจิต | รัตนเพ็ญ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
กิ่งอำเภอปางมะผ้า |
| 4. อาจารย์ ประพันธ์ | วิริยะภาพ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแม่สะเรียง |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสำรวจสภาพทั่วไปของ โรงเรียนและชุมชน
โรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาแก่นักเรียนชาวไทยภูเขา
สังกัดสำนักงานการศึกษาทั้งอำเภอปางมะผ้า

ชื่อโรงเรียน

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน

ตำบล..... กิ่งอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ก. ^{ผู้}ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน

1. พื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด มีประมาณ ไร่ งาน ตารางวา

2. ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน

☐ ที่ราบ

☐ เนินเขา

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานการศึกษาทั้งอำเภอปางมะผ้า

ประมาณ กิโลเมตร

4. สภาพการคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานการศึกษาทั้งอำเภอปางมะผ้า
เป็นอย่างไร

☐ มีถนนลูกรัง สามารถเดินทางได้สะดวกทุกฤดูกาล

☐ มีถนนลูกรัง แต่การเดินทางในฤดูฝนเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

☐ มีทางเดินที่สามารถเดินทางด้วยเท้าเท่านั้น

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ระยะเวลาที่ใช้เดินทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานการศึกษาอำเภอ

ประมาณ ชั่วโมง

6. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานกลุ่มโรงเรียนที่โรงเรียนนี้สังกัด
ประมาณ กิโลเมตร

7. สภาพการคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเป็นอย่างไร

- ☐ มีถนนลูกรัง สามารถเดินทางได้สะดวกทุกฤดูกาล
- ☐ มีถนนลูกรัง แต่การเดินทางในฤดูฝนเป็นไปด้วยความยากลำบาก
- ☐ มีทางเดินที่สามารถเดินทางด้วยเท้าเท่านั้น
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ระยะเวลาที่ใช้เดินทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
ประมาณ ชั่วโมง

ข. สภาพทั่วไปของโรงเรียนในปีการศึกษา 2533

1. เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่

2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

☐ นักเรียนชาย คน

☐ นักเรียนหญิง คน

3. จำนวนอาคารเรียน หลัง จำนวน ห้อง
ห้องเรียนมีเพียงพอหรือไม่

☐ พอเพียง

☐ ไม่เพียงพอ

4. ลักษณะของอาคารเรียนเป็น

☐ แบบชั่วคราว

☐ แบบถาวร

☐ แบบกึ่งถาวร

[] ไม่ครบ

6. วุฒการศึกษาของครูที่สอนประจำชั้นต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2533

สอบชั้น	อนุบาลหรือ เต็กเล็ก	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	หมายเหตุ
วุฒิการศึกษา								
สูงกว่าปริญญาตรี								
ปริญญาตรี								
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า								
ป.กศ.หรือเทียบเท่า								
ต่ำกว่า ป.กศ.								
รวม								

7. นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้เป็นอย่างไร

- ☐ เป็นชาวไทยภูเขาเผ่าเดียวกันทั้งหมด
- ☐ เป็นชาวไทยภูเขาหลายเผ่าอยู่ร่วมกัน ได้แก่
- ☐ ชาวไทยภูเขาเผ่า ประมาณ %
- ☐ ชาวไทยภูเขาเผ่า ประมาณ %
- ☐ ชาวไทยภูเขาเผ่า ประมาณ %
- ☐ ชาวไทยภูเขาเผ่า ประมาณ %
- ☐ ชาวไทยภูเขาเผ่า ประมาณ %

ค. สภาพทั่วไปของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

1. ประชากรในชุมชนนี้มีประมาณ ครอบครัว จำนวน คน

2. ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร

- ☐ ทำนา
- ☐ ทำไร่
- ☐ ทำสวน
- ☐ รับจ้าง
- ☐ ค้าขาย
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. สภาพทางเศรษฐกิจของประชากรในชุมชนนี้เป็นอย่างไร

- ☐ ฐานะดี
- ☐ ฐานะปานกลาง
- ☐ ฐานะยากจน
- ☐ ฐานะยากจนมาก

4. ประชากรในชุมชนนี้เป็นอย่างไร

- ☐ เป็นชาวไทยภูเขาเผ่าเดียวกันทั้งหมด
- ☐ เป็นชาวไทยภูเขาหลายเผ่ารวมกันอยู่
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สภาพเส้นทางระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในสภาพเป็นอุปสรรคเมื่อใด

- ☐ ทุกฤดูกาล
- ☐ ทุกครั้งหลังฝนตก
- ☐ ไม่เคยประสบปัญหา
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

สถานที่ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

วัน/เวลา ที่ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้จะใช้เป็นแนวทางในการถามเท่านั้น วิธีถามและถ้อยคำภาษาที่ใช้จะใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ คำตอบที่ได้จะประเมินร่วมกับข้อมูลอื่น ๆ เช่น การสังเกต การพูดคุย ฯลฯ

ก. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาของโรงเรียนท่าน มีอุปสรรคปัญหาหรือไม่ อย่างไร

☐ มีอุปสรรคปัญหา ได้แก่

☐ ไม่มีอุปสรรคปัญหา

2. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาของโรงเรียนท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ พึงพอใจ เพราะ

☐ ไม่พึงพอใจ เพราะ

3. ท่านคิดว่าครูผู้สอนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา
ได้ผลดีหรือไม่ อย่างไร

[] ดี

ที่ได้ผลดี ได้แก่

.....

.....

.....

[] ไม่ดี

ที่ได้ผลไม่ดี ได้แก่

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านควรปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหรือไม่ อย่างไร

[] ควรปรับปรุง

ที่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

.....

[] ไม่ควรปรับปรุง

ที่ไม่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

.....

5. จากที่ท่านเคยนิเทศการสอนและสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอนในชั้นเรียน ท่านพบว่า
ครูมีพฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการสังเกต	ปริมาณ		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	มี	ไม่มี	
1. การเตรียมการสอน			
2. ทำบันทึกการสอน			
3. การนำเข้าสู่บทเรียน			
3.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน			
3.2 เหมาะสมกับเวลา			
3.3 เหมาะสมกับเนื้อหา			
3.4 บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียน			
4. การดำเนินการสอน			
4.1 สอนตามบันทึกการสอน			
4.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย สุกภาพ			
4.3 สอนจากสิ่งใกล้ตัวไปหาไกลตัว			
4.4 สอนจากสิ่งที่ง่ายไปหายาก			
4.5 สอนจากสิ่งที่ป็นรูปธรรมไปหานามธรรม			
4.6 สอนจากตัวอย่างไปหากฎเกณฑ์			
4.7 สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง			

รายการสังเกต	ปริมาณ		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	มี	ไม่มี	
4.8 สอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
4.8 มีการใช้แหล่งวิชาการในห้องเรียน			
5. การสรุปบทเรียน			
5.1 ครู-นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุป			
5.2 สรุปได้ครอบคลุมเนื้อหา			
5.3 เน้นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้ อย่างเหมาะสม			

ข. พฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ ดี เพราะ

☐ ไม่ดี เพราะ

.....

.....

2. ท่านคิดว่าครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านควรปรับปรุงพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

☐ ควรปรับปรุง

ที่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่ควรปรับปรุง

ที่ไม่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

3. ท่านคิดว่าสื่อประกอบการเรียนการสอนต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านมีพอเพียงหรือไม่

☐ พอเพียง

สื่อที่พอเพียง ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่พอเพียง

สื่อที่ไม่พอเพียง ได้แก่

.....

.....

4. จากที่ท่านเคยนิเทศการสอนและสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ท่านพบเห็น
พฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการสังเกต	ปริมาณ		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	มี	ไม่มี	
1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา 2521			
2. ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอน			
3. ใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา			
4. ใช้วิทยุ-เทปประกอบการสอน			
5. ใช้แผนภาพ แผนภูมิ และบัตรคำประกอบการสอน			
6. ใช้สื่อที่เป็นของจริงประกอบการสอน			
7. ใช้สื่อที่เป็นสิ่งของจำลองประกอบการสอน			
8. ใช้เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ แบบต่าง ๆ เช่น			
8.1 ให้เด็กค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด			
8.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่เด็ก			
8.3 พาเด็กไปศึกษานอกสถานที่			
8.4 สอนโดยการสาธิต			

รายการสังเกต	ปริมาณ		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	มี	ไม่มี	
8.5 สอนโดยการทดลอง			
8.6 สอนโดยให้บทบาทสมมติ			
8.7 สอนโดยการบรรยาย			
8.8 สอนโดยการอภิปราย			
8.9 สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง			
8.10 สอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม			
8.11 ใช้เพลงประกอบการสอน			
8.12 ใช้เกมประกอบการสอน			

ค. การวัดและประเมินผลการเรียน

1. ครูผู้สอนของท่านใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เป็นเครื่องมือการวัดผลการเรียนหรือไม่
ถ้าใช้ใช้วิธีใดบ้าง และไม่ได้ใช้วิธีใดบ้าง

☐ ใช้ ได้แก่

☐ ไม่ได้ใช้ ได้แก่

2. ครูผู้สอนมีการวัดผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนในระดับประถมศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ เป็นไปตามระเบียบ

☐ ไม่เป็นไปตามระเบียบ เพราะ

.....

3. ครูผู้สอนมีการประเมินผลก่อนเรียนหรือไม่ อย่างไร

☐ มี ได้แก่

.....

☐ ไม่มี

4. ครูผู้สอนมีการประเมินผลระหว่างเรียนหรือไม่ อย่างไร

☐ มี ได้แก่

.....

☐ ไม่มี

5. ครูผู้สอนมีการประเมินผลหลังเรียนหรือไม่ อย่างไร

☐ มี ได้แก่

.....

☐ ไม่มี

6. จากที่ท่านเคยนิเทศการสอนและสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ท่านพบเห็น
พฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการสังเกต	ปริมาณ		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	มี	ไม่มี	
1. ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์			
2. ใช้เครื่องมือวัดผลเหมาะสม			
3. มีการบันทึกผลการประเมิน			
4. มีการตรวจแบบประเมินหรือผลงาน ของนักเรียน			
5. มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ			
6. วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน			
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน			
8. วัดความรู้ ความเข้าใจและทักษะ นักเรียนหลังจากจบบทเรียนแล้ว			

ง. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

1. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูผู้สอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ พึงพอใจ เพราะ

.....

☐ ไม่พึงพอใจ เพราะ

.....

2. ท่านคิดว่าครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านควรปรับปรุงวิธีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด
- [] ควรปรับปรุง เพราะ
-
- [] ไม่ควรปรับปรุง เพราะ
-
3. จากที่ท่านเคยนิเทศการสอนและสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ท่านพบเห็นพฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการสังเกต	ปริมาณ		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	มี	ไม่มี	
1. ครูแต่งกายสุภาพ			
2. ครูส่งเสียงสวัสดีในตอนเช้า			
3. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน			
4. ครูมีความร่าเริงแจ่มใส			
5. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน			
6. มีการเสริมกำลังใจแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม เช่น ด้วยวาจา ด้วยท่าทาง ด้วยรางวัล เป็นต้น			
7. มีการจัดสภาพห้องเรียนให้น่าเรียนได้เหมาะสมตามสภาพ			
8. ให้นักเรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง			

จ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร หากไม่จัดเพราะเหตุใด

[] จัด

กิจกรรมที่จัด ได้แก่

.....

[] ไม่จัด

กิจกรรมที่ไม่จัด ได้แก่

.....

ไม่จัด เพราะ

.....

2. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใดที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด และ
น้อยที่สุด เพราะเหตุใด

[] กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด คือ

เพราะ

.....

[] กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จน้อยที่สุด คือ

เพราะ

.....

3. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ท่านมีวิธีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างไร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

.....

.....

.....

จ. การสอนซ่อมเสริม

1. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหรือไม่ ถ้าจัดได้จัดในลักษณะใด หากไม่จัดเพราะเหตุใด

[] จัด

ได้แก่

.....

[] ไม่จัด เพราะ

.....

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ท่านมีวิธีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมได้อย่างไร

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

สถานที่ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

วัน/ เวลา ที่ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้จะใช้เป็นแนวทางในการถามเท่านั้น วิธีถามและถ้อยคำภาษาที่ใช้จะให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ คำตอบที่ได้จะประเมินร่วมกับข้อมูลอื่น ๆ เช่น การสังเกต การพูดคุย ฯลฯ

ก. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาของโรงเรียนของท่าน มีอุปสรรคปัญหาหรือไม่ อย่างไร

☐ มีอุปสรรคปัญหา ได้แก่

☐ ไม่มีอุปสรรคปัญหา

2. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ พึงพอใจ เพราะ

☐ ไม่พึงพอใจ เพราะ

3. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาให้ได้ดีหรือไม่ อย่างไร

☐ ได้ผลดี

ที่ได้ผลดี ได้แก่

.....

.....

.....

☐ ไม่ได้ผลดี

ที่ไม่ได้ผลดี ได้แก่

.....

.....

.....

4. ท่านควรปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

☐ ควรปรับปรุง

ที่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

.....

☐ ไม่ควรปรับปรุง

ที่ไม่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

.....

5. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ท่านได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

5.1 การเตรียมการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.2 ทำบันทึกการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.3 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.3.1 ได้รับความสนใจของ

นักเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.3.2 เหมาะสมกับเวลา ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.3.3 เหมาะสมกับเนื้อหา ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.3.4 บอกจุดประสงค์และ

แนวทางการเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4 การดำเนินการสอน

5.4.1 สอนตามบันทึกการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.2 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

สภาวะ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.3 สอนจากสิ่งใกล้ตัว

ไปหาไกลตัว ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.4 สอนจากสิ่งที่ยาก

ไปหาง่าย ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.5 สอนจากสิ่งที่เห็นรูป-

ธรรมไปหานามธรรม ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.6 สอนจากตัวอย่าง

ไปหากฎเกณฑ์ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.7 สอนโดยยึดนักเรียน

เป็นศูนย์กลาง ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.8 สอนให้นักเรียนสามารถ

นำความรู้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.4.8 มีการใช้แหล่งวิทยาการ

ในห้องเรียน

☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.5 การสรุปบทเรียน

5.5.1 ครู-นักเรียนมีส่วนร่วม

ในการสรุป

☐ ทำ ☐ ไม่ทำ5.5.2 สรุปได้ครอบคลุมเนื้อหา ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

5.5.3 เน้นจุดประสงค์เชิง

พฤติกรรมได้อย่าง

เหมาะสม

☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

ข. พฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่า ท่านมีพฤติกรรมต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ ดี เพราะ☐ ไม่ดี เพราะ

2. ท่านควรปรับปรุงพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

☐ ควรปรับปรุง

ที่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่ควรปรับปรุง

ที่ไม่ควรปรับปรุง ได้แก่

.....

.....

3. ท่านคิดว่าสื่อประกอบการเรียนการสอนต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านมีพอเพียงหรือไม่

☐ พอเพียง

สื่อที่พอเพียง ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่พอเพียง

สื่อที่ไม่พอเพียง ได้แก่

.....

.....

4. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ท่านได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

4.1 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ

หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

4.2 ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

4.3 ใช้สื่อการสอนเหมาะสม

กับเนื้อหา ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

- 4.4 ใช้วิทยุ-เทปประกอบการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.5 ใช้แผนภาพ แผนภูมิ และ
บัตรคำประกอบการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.6 ใช้สื่อที่เป็นของจริงประกอบ
การสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.7 ใช้สื่อที่เป็นสิ่งของจำลอง
ประกอบการสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8 ใช้เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ
แบบต่าง ๆ เช่น
- 4.8.1 ให้เด็กค้นคว้าด้วยตนเอง
จากห้องสมุด ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.2 เชิญวิทยากรมาให้
ความรู้แก่เด็ก ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.3 พาเด็กไปศึกษานอก
สถานที่ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.4 สอนโดยการสาธิต ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.5 สอนโดยการทดลอง ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.6 สอนโดยให้บทบาทสมมติ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.7 สอนโดยการบรรยาย ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.8 สอนโดยการอภิปราย ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.9 สอนโดยใช้สถานการณ์
จำลอง ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ
- 4.8.10 สอนโดยใช้กระบวนการ
กลุ่ม ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

4.8.11 ใช้เพลงประกอบ

การสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

4.8.12 ใช้เกมประกอบ

การสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

ค. การวัดและประเมินผลการเรียน

1. ท่านใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เป็นเครื่องมือการวัดผลการเรียนหรือไม่ ถ้าใช้ใช้วิธีใดบ้าง และ ไม่ใช้วิธีใดบ้าง

☐ ใช้ ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่ใช้ ได้แก่

.....

.....

2. ท่านมีการวัดผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนในระดับประถมศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ เป็นไปตามระเบียบ

☐ ไม่เป็นไปตามระเบียบ เพราะ

.....

3. ท่านมีการประเมินผลก่อนเรียนหรือไม่ อย่างไร

☐ มี ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่มี

4. ท่านมีการประเมินผลระหว่างเรียนหรือไม่ อย่างไร

☐ มี ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่มี

5. ท่านมีการประเมินผลหลังเรียนหรือไม่ อย่างไร

☐ มี ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่มี

6. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ท่านทำกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

6.1 ประเมินผลได้ตรงตาม

จุดประสงค์ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.2 ใช้เครื่องมือวัดผลเหมาะสม ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.3 มีการบันทึกผลการประเมิน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.4 มีการตรวจแบบประเมิน

หรือผลงานของนักเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.5 มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.6 วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน

ก่อนเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.7 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ระหว่างเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

6.8 วัดความรู้ ความเข้าใจ

และทักษะนักเรียนหลังจาก

จบบทเรียนแล้ว ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

ง. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

1. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูผู้สอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ พึงพอใจ เพราะ

.....

☐ ไม่พึงพอใจ เพราะ

.....

2. ท่านควรปรับปรุงวิธีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ ควรปรับปรุง เพราะ

.....

☐ ไม่ควรปรับปรุง เพราะ

.....

3. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ท่านได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

3.1 ครูแต่งกายสุภาพ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.2 ครูเสริมพลังเสริมจิตใจในขณะสอน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.3 ครูยอมรับความคิดเห็นของ
นักเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.4 ครูมีความร่าเริงแจ่มใส ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.5 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.6 มีการเสริมกำลังใจแก่นักเรียน

อย่างเหมาะสม เช่น ด้วยวาจา

ด้วยท่าทาง ด้วยรางวัล เป็นต้น ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.7 มีการจัดสภาพห้องเรียนให้

น่าเรียนได้เหมาะสมตามสภาพ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

3.8 ให้นักเรียนเห็นความก้าวหน้า

ของตนเอง ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ

จ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร หากไม่จัดเพราะเหตุใด

☐ จัด

กิจกรรมที่จัด ได้แก่

.....

☐ ไม่จัด

กิจกรรมที่ไม่จัด ได้แก่

.....

ไม่จัด เพราะ

.....

2. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใดที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด และ
น้อยที่สุด เพราะเหตุใด

☐ กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด คือ

เพราะ

.....

☐ กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จน้อยที่สุด คือ

เพราะ

.....

3. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียน ท่านมีวิธีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริม
หลักสูตร ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

จ. การสอนซ่อมเสริม

1. ท่านได้จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหรือไม่ ถ้าจัดได้จัดในลักษณะใด หากไม่จัด เพราะเหตุใด

☐ จัด

ได้แก่

.....

.....

☐ ไม่จัด เพราะ

.....

.....

2. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียน ท่านมีวิธีการสนับสนุนกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตสภาพกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวนนักเรียน คน ชาย คน หญิง คน

ครูผู้สอน กลุ่มวิชา

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

รายการสังเกต	พฤติกรรมของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
ก. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
1. การเตรียมการสอน			
2. ทำบันทึกการสอน			
3. ได้รับความสนใจของนักเรียน			
4. การนำเข้าสู่บทเรียนได้เหมาะสมกับเวลา			
5. การนำเข้าสู่บทเรียนได้เหมาะสมกับเนื้อหา			
6. บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียนแก่นักเรียน			
7. สอนตามบันทึกการสอน			
8. ใช้ภาษาเข้าใจง่าย สุกภาพ			

รายการสังเกต	พฤติกรรม ของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
9. สอนจากสิ่งใกล้ตัวไปหา ไกลตัว			
10. สอนจากสิ่งที่ย้ายไปหายาก			
11. สอนจากสิ่งที่เห็นรูปธรรมไปหา นามธรรม			
12. สอนจากตัวอย่างไปหากฎเกณฑ์			
13. สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง			
14. สอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
15. มีการใช้แหล่งวิทยาการในห้องเรียน			
16. ครู-นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุป			
17. ครูสรุปเนื้อหาได้ครอบคลุม			
18. เน้นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้ อย่างเหมาะสม			
ท. พฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน			
1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรประถมศึกษา 2521			
2. ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอน			
3. ใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา			

รายการสังเกต	พฤติกรรม ของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
4. ใช้วิทยุ-เทปประกอบการสอน			
5. ใช้แผนภาพ แผนภูมิ และบัตรคำ ประกอบการสอน			
6. ใช้สื่อที่เป็นของจริงประกอบการสอน			
7. ใช้สื่อที่เป็นสิ่งของจำลองประกอบ การสอน			
8. ให้เด็กค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด			
9. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่เด็ก			
10. พาเด็กไปศึกษานอกสถานที่			
11. สอนโดยการสาธิต			
12. สอนโดยการทดลอง			
13. สอนโดยใช้บทบาทสมมติ			
14. สอนโดยการบรรยาย			
15. สอนโดยการอภิปราย			
16. สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง			
17. สอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม			
18. ใช้เพลงประกอบการสอน			
19. ใช้เกมประกอบการสอน			

รายการสังเกต	พฤติกรรม ของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
ค. การวัดผลและประเมินผลการเรียน 1. ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์ 2. ใช้เครื่องมือวัดผลเหมาะสมกับเนื้อหา 3. บันทึกผลการประเมิน 4. ตรวจสอบแบบประเมินหรือผลงาน ของนักเรียน 5. ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ 6. วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน 7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน 8. วัดความรู้ ความเข้าใจและทักษะ นักเรียนหลังจากจบบทเรียนแล้ว			
ง. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 1. ครูแต่งกายสุภาพ 2. ครูสวัสดีและทักทายในขณะสอน 3. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน 4. ครูมีความร่าเริงแจ่มใส 5. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน			

รายการสังเกต	พฤติกรรม ของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
6. ครูมีการเสริมกำลังใจนักเรียนด้วย ท่าทาง ด้วยวาจา ด้วยรางวัล เป็นต้น			
7. มีการจัดสภาพห้องเรียนให้น่าเรียน ได้เหมาะสมตามสภาพ			
8. ให้นักเรียนเห็นความก้าวหน้า ของตนเอง			
จ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			
1. การบริการสุขภาพอนามัย			
1.1 ตรวจความสะอาดร่างกายของ ของนักเรียนทุกวัน			
1.2 ให้นักเรียนแปรงฟันหลังจาก รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน			
1.3 จัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้สำหรับนักเรียน			
1.4 จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ในรูปแบบต่าง ๆ แก่นักเรียน			
2. จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน			

รายการสังเกต	พฤติกรรม ของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน			
4. จัดกิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน			
5. จัดกิจกรรมบริการแนะแนว			
6. จัดกิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			
.....			
.....			
จ. การสอนซ่อมเสริม			
1. ทำการวินิจฉัยเด็กนักเรียนเพื่อการ สอนซ่อมเสริม			
2. จัดทำแผนบันทึกการสอนซ่อมเสริม นักเรียน			
3. ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ประกอบการสอนซ่อมเสริมนักเรียน			
4. ใช้หลักจิตวิทยาต่าง ๆ ประกอบการ สอนซ่อมเสริมนักเรียน			

รายการสังเกต	พฤติกรรม ของครู		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ทำ	
5. ติดตามผลการสอนซ่อมเสริมอยู่เสมอ			
6. แกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของนักเรียน ที่พบขณะสอนซ่อมเสริม			
7. สอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนช้า หรือไม่ทันเพื่อน ชาดเรียนบ่อย ๆ			
8. สอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีผลการ เรียนต่ำ			
9. สอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีผลการ เรียนดี			
10. ให้นักเรียนทราบผลความก้าวหน้าของ ตนจากที่มีการสอนซ่อมเสริม			

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายอนุศักดิ์ ทิพย์แพง
วัน เดือน ปีเกิด	14 กรกฎาคม 2503
วุฒิการศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2526
ประสบการณ์การทำงาน	
2527	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านไม้สูงปางมะผ้า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2529	อาจารย์ 1 รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2530	อาจารย์ 1 รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านผาแดง กิ่งอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2532	ครูใหญ่โรงเรียนบ้านผาแดง กิ่งอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2535-ปัจจุบัน	ครูใหญ่โรงเรียนศูนย์อพยพแปลง 8 อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่