ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองด้าน สุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล

ชื่อผู้เ ชียน

ราณี พรมานะจิรังกุล

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาชาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. ดาราวรรณ	ต๊ะบินตา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนวล	วิวัฒน์คุญปการ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุบล	นิวัติชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล	ุกรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสนอตัวแบบ สัญลักษณ์ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เฉพาะเพศหญิง แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้วิธีการสุ่มจากกลุ่มการเรียนของนักศึกษา ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดไว้ เลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนด และแบ่งกลุ่มตัวอย่างจำนวนเท่ากันเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม กลุ่มละ 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยตัวแบบสัญลักษณ์จากสไลด์ประกอบเสียงที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น และแบบวัดพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต ของจินตนา ยูนิพันธ์ (2534ช) ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองดูตัวแบบสัญลักษณ์จากสไลด์ประกอบเสียง จำนวน 2 ชุด สำหรับกลุ่มควบคุมให้ อยู่ในสภาพการเรียนการสอนตามปกติ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 3 ระยะ คือระยะก่อนทดลอง

ระยะหลังทดลองทันที และระยะติดตามผลภายหลังการทดลองสองสัปดาห์ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตในแต่ละระยะ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความ แปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต ของกลุ่มทดลอง ในระยะหลังทดลองทันที และระยะติดตามผลภายหลังการทดลองสองสัปดาห์ มากกว่าในระยะก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม พบว่าค่าเฉลี่ย ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต ของกลุ่มทดลองในระยะหลังทดลองทันที และ ระยะติดตามผลภายหลังการทดลองสองสัปดาห์ มากกว่าของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title Effect of Symbolic Modeling on Psychological

Self - Care Behavior of Nursing Students

Author

Ranee Pornmanajirangul

M.N.S.

Mental Health and Psychiatric Nursing

Examining Committee

Dr. Darawan Thapinta Chairman
Assistant Professor Srinuan Vivatkunupakan Member
Associate Professor Ubol Niwatichai Member
Assistant Professor Dr.Linchong Pothiban Member

Abstract

The purpose of this quasi - experimental research was to study the effect of symbolic modeling on psychological self - care behavior of nursing students. The sample consisted of female third - year nursing students at Faculty of Nursing, Chiang Mai University, and they were divided into the experimental and the control groups from the usual class. Subjects were purposively selected based on specified criteria and were randomly assigned 15 for each group.

The research instruments were the symbolic modeling sound slides developed by the researcher, and the psychological self-care behavior scale developed by Jintana Yunibhund (1991b). Subjects in

the experimental group were assigned to watch two sets of the symbolic modeling sound slides, whereas the control group attended class as usual. Data were collected before the experiment, immediately after the experiment and two weeks after the experiment and were analyzed by using two - way analysis of variance with repeated measurements.

Data analysis revealed that the mean psychological self - care behavior scores of the experimental group measured immediately after the experiment and two weeks later were statistically significant higher than those before the experiment (p $\langle .05 \rangle$). When the mean scores of the experimental group were compared with those of the control group, the findings demonstrated that immediately after the experiment and two weeks later mean scores of the experimental group were statistically significant higher than those of the control group (p $\langle .05 \rangle$).

ลิขสิทธิมหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved