

## บทที่ 4

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการทำหน้าที่ของอาสาสมัครคุมประพฤติ  
กระทรวงยุติธรรม มีลักษณะของการดำเนินงานดังนี้

#### 4.1 ประชากรเป้าหมายในการศึกษา

ในการศึกษารังสีพูนวิจัย ได้กำหนดประชากรเป้าหมาย คือ อาสาสมัครคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม ภาค 5 อันประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง และแพร่ โดยมุ่งเฉพาะอาสาสมัครคุมประพฤติที่ได้รับมอบหมายงานคดีจากสำนักงานคุมประพฤติ ให้ดำเนินการสอดส่องผู้กุมความประพฤติ ในปี 2536 จนกระทั่งผู้กุมความประพฤติเหล่านี้พ้นภารกุมความประพฤติไปแล้วด้วยดี ซึ่งมีจำนวนอาสาสมัครคุมประพฤติตามคณิตสูตรตั้งกล่าวรวม 92 คน และจากการวิจัยรังสีพูนวิจัยว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมา 74 คน คิดเป็นร้อยละ 80.43

#### 4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิจัยสนา�ประกอบการวิจัยเอกสาร โดยในส่วนของการวิจัยสนา� ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลัก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ส่วนลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนี้มีทั้งแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด แบบสอบถามปลายปิดจะ เปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ส่วนแบบสอบถามปลายปิด ได้กำหนดคำตอบหลายคำตอบให้ผู้ตอบเลือกตอบได้ตามที่ต้องการ โดยในตารางทัศนคติในหมวดที่ 2, 3, 4 และ 5 จะมีมาตรฐานแบ่งเป็น 5 ระดับ โดยในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า

ยอมรับและเห็นด้วยกับข้อความนี้

อย่างมาก

เห็นด้วย	หมายความว่า	เห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับกลาง
ไม่เห็นด้วย	หมายความว่า	ตัดสินใจลงไว้ไม่ได้เต็ดขาดว่าเห็น ด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้ คือยังลังเลใจ
ไม่เห็นด้วย	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า	ไม่ยอมรับและไม่เห็นด้วยกับ ข้อความนั้นอย่างมาก

สำหรับคำตามที่เป็นประโยชน์ของ gele'a ต้องการคำตอบสนับสนุนให้มีเกณฑ์  
การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5
เห็นด้วย	ให้คะแนน	4
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1

ส่วนคำตามที่เป็นประโยชน์ในสมัยต้องการคำตอบปฏิเสธ จะมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1
เห็นด้วย	ให้คะแนน	2
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5

จากนี้จะนำคะแนนทุกข้อมารวมกัน ไปแต่ละหมวด และใช้สูตรมัธยฐาน (Arithmetic Mean) มาหาค่าเฉลี่ย อันเป็นค่ากลาง ๆ ของคะแนนทั้งหมด ไปแต่ละหมวด และใช้ค่าเฉลี่ยดังกล่าวแบ่งทัศนคติออกเป็น 2 ระดับ คือ

จะแนะนำที่สูงจากค่าเฉลี่ยขึ้นไป ถือว่ามีทัศนคติ เป็นบวก และในเรื่องของการทำหน้าที่ของอาสาสมัครคุณประพุตถือว่ามีประสิทธิภาพ  
จะแนะนำที่ต่ำจากค่าเฉลี่ยลงมา ถือว่ามีทัศนคติ เป็นลบ และในเรื่องของการทำหน้าที่ของอาสาสมัครคุณประพุตถือว่าไม่มีประสิทธิภาพ

สำหรับในหมวดที่ 6 จะเป็นการวัดประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ของอาสาสมัครคุณประพุต โดยจะวัดความถี่หรือความสมำเสมอในการทำหน้าที่ ชั่งมีมาตรฐาน แบ่งเป็น 5 ระดับ ในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ปฏิบัติสมำเสมอ	หมายความว่า	ปฏิบัติ เป็นประจำ โดยครบถ้วน ได้ 5 คะแนน
ปฏิบัติด่อนห้างบ่อย	หมายความว่า	มิได้ปฏิบัติ เป็นประจำ แต่ก็ปฏิบัติได้ค่อนข้างมาก ได้ 4 คะแนน
ปฏิบัติ เป็นบางโอกาส	หมายความว่า	จะปฏิบัติ เมื่อมีความจำเป็น หรือสบโอกาสเท่านั้น ได้ 3 คะแนน
ไม่ค่อย ได้ปฏิบัติ	หมายความว่า	แทบจะไม่ได้ปฏิบัติเลย แต่ยังมีบาง
ไม่เคยปฏิบัติเลย	หมายความว่า	ไม่เคยปฏิบัติเลยแม้แต่ครั้งเดียว ได้ 1 คะแนน

- สำหรับข้อมูลที่ใช้ในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 7 หมวด ดังนี้
- หมวดที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังทางสังคมของประชากรเป้าหมาย
  - หมวดที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรเป้าหมาย
  - หมวดที่ 3 เป็นการสอบถามทัศนคติต่องานคุณประพุตของประชากรเป้าหมาย
  - หมวดที่ 4 เป็นการสอบถามทัศนคติต่องานอาสาสมัครคุณประพุตของประชากรเป้าหมาย
  - หมวดที่ 5 เป็นการสอบถามทัศนคติต่อผู้ถูกคุณความประพฤติของประชากรเป้าหมาย

หมวดที่ 6 เป็นการสอบตามเกี่ยวกับการทำหน้าที่อาสาสมัครคุณประพฤติของ  
ประชากรเป้าหมาย

หมวดที่ 7 เป็นการสอบตามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่าง ๆ ของ  
ประชากรเป้าหมาย

#### 4.3 การสร้างแบบสื่อสอน

**ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้**

4.3.1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยการศึกษาทฤษฎีและ  
แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครคุณประพฤติ และอาสา  
สมัครคุณประพฤติจากต่างประเทศ วารสาร ผลการวิจัย วิทยานิพนธ์ และเอกสารต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้อง

4.3.2 ทบทวนระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สิ่ติสำหรับการวิจัยและ  
นำแนวความคิดต่าง ๆ ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมากำหนดเนื้อหาของค่าตามในแบบ  
สอนสามมิติ เนื้อหาครอบคลุมในเรื่องที่ศึกษา และมีลักษณะชัดเจนกลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้  
สามารถให้ข้อเท็จจริงได้

4.3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้ว ไปให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ  
วิเคราะห์ และแก้ไขเพื่อให้แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)  
เมื่อแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามแล้ว จึงนำเข้าแบบสอบถามนี้ไปดำเนินการในชั้นต่อไป

#### 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรได้เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะนำ  
ข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาดำเนินการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการหาอัตรา<sup>2</sup>  
ส่วนร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย�ัชณิคเลขคณิต (Arithmetic Mean) และใช้

วิธีการ ไชสแควร์ (Chi-square Method) เพื่อยืนยันความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้ค่าสถิติ 0.05

#### 4.5 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

4.5.1 ทบทวนวรรณกรรม เอกสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษา ตั้งแต่เดือนมกราคม – มีนาคม 2537

4.5.2 การออกแบบการวิจัยและเสนอหัวข้อ ตลอดจนรายละเอียดของการทำวิจัยเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ ตั้งแต่เดือนมีนาคม – เมษายน 2537.

4.5.3 การสร้างแบบสอบถาม การทดสอบแบบสอบถามและการปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2537

4.5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2537

#### 4.6 ข้อจำกัดในการวิจัย

เนื่องจากผู้ดำเนินการวิจัยมีข้อจำกัดทางด้านระยะเวลาและงบประมาณ จึงใช้กลุ่มประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำก้อาสาสมัครคุณประพนทิ ภารวังษ์ธรรม ภาค 5 อั้นประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง และแพร่ ทำให้ไม่สามารถศึกษาวิจัยจำก้อาสาสมัครคุณประพนทิ ภารวังษ์ธรรม จากที่ว่าประเทศได้