

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง พิชณุโลก

ชื่อผู้เขียน นางสาวกาญจนา พิงเนตร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพนธ์	สัมมา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุกดา	ชาติบัญชาชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สงคราม	เชาวน์ศิลป์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตน และความแตกต่างของสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิชณุโลก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ผดุงราษฎร์ โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา และโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 293 คน อายุระหว่าง 12-18 ปี เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามดังต่อไปนี้ 1) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล 2) แบบสอบถามประสพการณ์ทางบ้าน 3) แบบสอบถามความต้องการไมตรีสัมพันธ์ 4) แบบสอบถามพฤติกรรมสัมพันธภาพ 5) แบบสอบถามอัตลักษณ์แห่งตน และ 6) แบบสอบถามความรู้สึกลึกซึ้งต่อตัวเองบ้าง ผลการวิจัยพบว่า วัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลแตกต่างกันมีอัตลักษณ์แห่งตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกันมีอัตลักษณ์แห่งตนและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Study of Interpersonal Relationships and Ego Identity of Secondary School Adolescents in Muang District, Pitsanuloke Province

Author Miss Kanjana Pungnet

M.S. School Psychology

Examining Committee :

Assist. Prof. Napon	Summa	Chairman
Assist. Prof. Mukda	Chartbanchachai	Member
Assist. Prof. Songkram	Chowsilpa	Member

Abstract

The purpose of the present research was to study the difference in ego identity and interpersonal relationships of secondary school adolescents in Muang District, Pitsanuloke Province. The samples were 293 students in Mathayomsuksa 1 to Mathayomsuksa 6 of Podoongrad School, Pitsanulokesuksa School, and Janokrong School. Their ages ranged from 12 to 18 years old. The instruments used in this study were 1) A demographic data form, 2) Home Experience Scale, 3) Affiliation Motive Scale, 4) Social Behavior Scale, 5) Adolescent Ego Identity Scale, and 6) Revised UCLA Loneliness Scale. The results showed that adolescents who had different interpersonal relationships had different ego identity at .01 statistical significance level, and adolescents who had different child - rearing practices had different ego identity and interpersonal relationships at .01 statistical significance level.