

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ค่านิยมเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
บทที่ 2	
เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวความคิด เรื่องสัมพันธภาพระหว่างบุคคล.....	6
ความสำคัญของสัมพันธภาพระหว่างบุคคล.....	10
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลแตกต่างกัน.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับอัตลักษณ์แห่งตน.....	15
ความสำคัญของอัตลักษณ์แห่งตน.....	19
ความเกี่ยวข้องกันระหว่างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับอัตลักษณ์แห่งตน.....	21

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีการวิจัย.....	23
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	23
ตัวอย่างและวิธีการเลือกตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
ตัวแปรของการวิจัย.....	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
บทที่ 4	
ผลการวิจัย.....	33
บทที่ 5	
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	49
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	65
ประวัติผู้เขียน.....	79

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	24
2 แสดงจำนวนนักเรียนของแต่ละระดับชั้นที่ได้รับการสุ่มเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	25
3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	26
4 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่มีสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลสูงกว่าค่าเฉลี่ยกับผู้ที่มีสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลต่ำกว่าค่าเฉลี่ย.....	35
5 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนมากกับผู้ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนน้อย.....	35
6 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมากกับผู้ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อย.....	36
7 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบถูกลงโทษทางกายมากกว่าทางจิตใจกับผู้ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบถูกลงโทษทางจิตใจมากกว่าทางกาย.....	37
8 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้เหตุผลมากกับผู้ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้เหตุผลน้อย.....	37
9 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนมากกับผู้ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนน้อย.....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมากกับผู้ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อย.....	38
11 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบถูกลงโทษทางกายมากกว่าทางจิตใจกับวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบถูกลงโทษทางจิตใจมากกว่าทางกาย.....	39
12 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้เหตุผลมากกับแบบให้เหตุผลน้อย.....	40
13 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของสัมพันธภาพระหว่างบุคคลระหว่างวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง.....	40
14 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง.....	41
15 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง.....	41
16 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมระหว่างวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง.....	42
17 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางกายหรือจิตใจระหว่างวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง.....	42
18 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบให้เหตุผลระหว่างวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง.....	43
19 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่มีจำนวนพี่น้องแตกต่างกัน.....	44
20 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่มีบิดาประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน.....	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่มี มารดาประกอบอาชีพที่ต่างกัน.....	46
22 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่มีบิดา มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน.....	47
23 แสดงค่าสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของอัตลักษณ์แห่งตนระหว่างวัยรุ่นที่มี มารดามีรายได้ต่อเดือนต่างกัน.....	48

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved