## ชื่อเรื่องวิทยานิผนธ์

ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการเน้นทักษะกระบวนการ

นางปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ชื่อผู้ เขียน ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูลพิพิฒน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์มยุรี	อนุกมล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณม	คุณพันธ์	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการเน้นทักษะกระบวนการ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยการเน้นทักษะกระบวนการและเรียนตามแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนแม่แตงวิทยาคม จำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม กลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองแบบมีชื่อว่า Randomized Control Group Pretest-Posttest Design กลุ่มทดลองได้รับการสอนการอ่านโดยการเน้น ทักษะกระบวนการ กลุ่มควบคุมได้รับการสอนการอ่านตามแบบปกติ โดยใช้เนื้อหาเดียวกัน ทำการ ทดลองสอนทั้งหมด 7 ครั้ง ครั้งละ 2 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที รวมทำการสอนตลอดการ ทดลอง 14 คาบ

ผู้วิจัยทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม โดยการทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า

 นักเรียนที่เรียนการอ่านโดยการ เน้นทักษะกระบวนการ มีผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจใน การอ่านหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

 นักเรียนที่เรียนการอ่านโดยการ เน้นทักษะกระบวนการ มีผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจใน การอ่านแตกต่างกับนักเรียนที่เรียนตามแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved Reading Comprehension of Mathayom Suksa 3 Students Learning through Process Skills Mrs.Patoomwadee Sirisawad Teaching Thai

Thesis Title

Author

M.Ed.

Examining Committee

Assoc.Prof.Narawan Poonpipat Chairman Lecturer Mayuree Anukamol Member Assist.Prof.Aunnop Koonphandh Member

## Abstract

This research was aimed to investigate the reading comprehension achievement of Mathayom Suksa 3 students learning through process skills compared with the students learning through the normal way. The subjects were 80 Mathayom Suksa 3 students from Mae Teang Wittayakom. They were divided into two groups the experimental group and the controlled group by using the result of the reading comprehension test The experimental group was taught the reading as the pretest. comprehension through process skills while the controlled group was taught through the normal way for 14 periods.

The reading comprehension test was administered to both groups as the postest. The data were analyzed and the t-test was used to test the difference between the mean scores

4

The findings were as follow :

1. The reading comprehension achievement of the students after learning through process skills was higher than that before learning through process skills at the .001 level of significance.

2. The reading comprehension achievement of the students learning through process skills was different from that of students learning through the normal way at the .001 level of significance.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University AII rights reserved

ବ