

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ

ก

บทคัดย่อภาษาไทย

ข

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ง

รายการตารางประกอบ

ฉ

บทที่ 1 บทนำ

1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

6

สมมติฐานของการวิจัย

7

ขอบเขตของการวิจัย

7

นิยามศัพท์เฉพาะ

7

ประโยชน์ที่ได้รับ

8

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

9

สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

9

ความหมายของการอ่าน

9

ความมุ่งหมายในการสอนอ่าน

10

ลักษณะการอ่าน

10

วิธีการสอน

10

การส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน

14

ความหมายและขอบข่ายของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของ

กรมวิชาการ

20

จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การจัดทำหนังสือเด็ก	36
ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น และการจัดทำแผนการสอน	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากร	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
แผนการสอนและแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	62
อุปสรรคและปัญหาของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	77
ความสนใจการอ่านหนังสือของนักเรียน	79
ทัศนคติด้านการอ่านของนักเรียน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	
จัดกิจกรรม	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	99

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ผนวก ก	105
รายชื่อนามผู้เชี่ยวชาญ	106
ผนวก ข	107
แบบทดสอบวัดทัศนคติการอ่านและตารางคะแนน	
ผนวก ค	110
แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการห้องสมุดและการอ่าน	
หนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ผนวก ง	113
แผนการสอนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ผนวก จ	210
สำเนาเกียรติบัตรการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	
ประวัติผู้เขียน	215

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายการตารางประกอบ

ตาราง

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลำดับขั้นตอนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับ แผนการสอนและแผนการจัดกิจกรรมเสริม	55
2	แสดงการวิเคราะห์ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น ในแผนการสอน และ กิจกรรมเสริม	63
3	แสดงจำนวนนักเรียนและจำนวนครั้งที่นักเรียนใช้บริการห้องสมุด เพื่อการอ่านหนังสือ	80
4	แสดงพฤติกรรมการใช้บริการห้องสมุดด้านการปฏิบัติตามระเบียบห้องสมุด และการอ่านหนังสือของนักเรียน	82
5	แสดงความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน	85

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved