

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ครูทุกคนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2537 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม ดังที่ได้แสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนครูในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
	กลุ่มโรงเรียนบรรพตพัฒนา			
1	โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน	5	9	14
2	โรงเรียนบ้านโป่งแยงนอก	4	5	9
3	โรงเรียนบ้านบวกจั่น	3	5	8
4	โรงเรียนบ้านปางไคว	2	5	7
5	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	7	7	14
6	โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	6	6	12

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
กลุ่มโรงเรียนแม่ระมิงค์				
7	โรงเรียนบ้านขอนตาล	3	8	11
8	โรงเรียนบ้านน้ำต้น	2	5	7
9	โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	5	6	11
10	โรงเรียนบ้านดอนต้น	3	7	10
11	โรงเรียนบ้านหนองเขียว	3	4	7
12	โรงเรียนบ้านวังป่อง	5	1	6
กลุ่มโรงเรียนทักษิณ				
13	โรงเรียนบ้านริมใต้	7	35	42
14	โรงเรียนวัดทรายมูล	3	8	11
15	โรงเรียนบ้านศาลา	4	11	15
16	โรงเรียนบ้านดอนแก้ว	1	8	9
17	โรงเรียนบ้านพระนอน	3	7	10
18	โรงเรียนบ้านแม่สา	2	11	13
กลุ่มโรงเรียนสะलगพัฒนา				
19	โรงเรียนบ้านนาหูก	6	1	7
20	โรงเรียนบ้านสะलगใน	4	2	6
21	โรงเรียนบ้านสะलगนอก	6	7	13
22	โรงเรียนบ้านกาดฮาว	5	4	9
23	โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ	4	2	6

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
กลุ่มโรงเรียนครูสัมพันธ์				
24	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	3	7	10
25	โรงเรียนบ้านแม่เมะ	3	3	6
26	โรงเรียนบ้านปางแห	2	4	6
27	โรงเรียนบ้านปางไฮ	5	-	5
28	โรงเรียนบ้านป่าม่วง	1	7	8
29	โรงเรียนวัดแม่แรม	1	5	6
30	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 8	3	3	6
กลุ่มโรงเรียนครูอุตร				
31	โรงเรียนบ้านขี้เหล็กน้อย	5	2	7
32	โรงเรียนบ้านสันตะยอม	3	11	14
33	โรงเรียนบ้านน้ำริน	2	8	10
34	โรงเรียนบ้านช้าง	1	5	6
35	โรงเรียนบ้านต้นขาม	4	2	6
36	โรงเรียนชุมชนบ้านขี้เหล็กหลวง	8	-	8
กลุ่มโรงเรียนสหสัมพันธ์ตะวันตก				
37	โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5	2	10	12
38	โรงเรียนบ้านหนองปลามัน	4	-	13
39	โรงเรียนวัดวาลุการาม	7	-	7
40	โรงเรียนบ้านแม่แอน	4	2	6

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
กลุ่มโรงเรียนสันป่าตอง				
41	โรงเรียนบ้านหนองอาบช้าง	2	9	11
42	โรงเรียนบ้านป่าคิ้ว	3	13	16
43	โรงเรียนบ้านวังหมัน	4	6	10
44	โรงเรียนวัดสุวรรณवास	4	5	9
รวมทั้งสิ้น		164	275	439

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถาม ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

1. ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของครูในด้านเพศ หน้าที่ ประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิต
2. แบบทดสอบความรู้ เป็นแบบปรนัยชนิด 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
3. แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าประกอบด้วย
 - 3.1 แบบสอบถามความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ของครู จำนวน 20 ข้อ
 - 3.2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครู จำนวน 51 ข้อ

4. แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูเป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความ จำนวน 13 ข้อ และคำถามแบบปลายเปิดเพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย เป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษางานวิจัย ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ตามหลักระบาดวิทยา คือ สาเหตุ อาการ การระบาด การติดต่อ การป้องกันและการรักษา เนื้อหาเกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา เนื้อหาเรื่องโรคเอดส์ที่ควรสอนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประเมินผลการสอนเรื่องโรคเอดส์
3. สร้างแบบทดสอบและแบบสอบถามโดยศึกษาตัวอย่างของ วิลาวัลย์ บุญประกอบ (2536) ศรีนวล คำปวน (2536) และนำมาดัดแปลงประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบทดสอบ และแบบสอบถาม ได้แบบทดสอบ 40 ข้อ แบบสอบถามความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ 20 ข้อ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ 55 ข้อ และแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 14 ข้อ
4. ให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและวิธีการสร้างเครื่องมือ
5. ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษา

6. นำเครื่องมือที่ตรวจสอบแล้วมาปรึกษากรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. ทดลองใช้ เครื่องมือกับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่ คือ โรงเรียนบ้านป่าปางห้วยฮ้าง โรงเรียนสันมหาพนวิทยา จำนวน 31 คน เพื่อ หาคุณภาพเครื่องมือ โดยนำผลที่ได้จากการทดสอบมาหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจ จำแนก (r) ของแบบทดสอบรายข้อ โดยใช้เทคนิค 27% ของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยเปิดตาราง จุง เตห์ ฟาน (Chung-Teh-Fan) (อ้างใน กนก จันทรจักร, 2534, หน้า 243-270) โดยถือเกณฑ์ว่าต้องเป็นข้อสอบที่มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .20 ถึง .80 และมีค่าอำนาจ จำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ได้แบบทดสอบจำนวน 30 ข้อ

8. หาค่าความเชื่อมั่น เพื่อพิจารณาว่าแบบทดสอบ และแบบสอบถามจะให้ผลในการวัด เชื่อถือได้มากน้อยเพียงใด โดย

8.1 แบบทดสอบความรู้เรื่องโรคเอดส์ ใช้วิธีแบบคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson) ใช้สูตร KR-20 (อ้างใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536, หน้า 177)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right)$$

r_{tt} คือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

n คือ จำนวนข้อของแบบทดสอบ

p คือ สัดส่วนของคนทำถูกในแต่ละข้อ

q คือ สัดส่วนของคนทำผิดในแต่ละข้อ

S_t^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

ซึ่งผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ที่นำไปทดลองใช้ปรากฏว่า

ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .62

8.2 แบบสอบถามความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ของครู และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) (อ้างอิงใน ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2536 หน้า 170-171) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right)$$

α คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n คือ จำนวนข้อของ เครื่องมือ

$\sum s_i^2$ คือ ผลรวมคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S^2 คือ คะแนนความแปรปรวนของ เครื่องมือนั้นทั้งหมด

ซึ่งผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่นำไปทดลองใช้ปรากฏว่า ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .79 และ .85 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่งถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม แจงและขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียนในอำเภอแม่ริม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคุณครูทุกคนในอำเภอแม่ริม

3. ดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมแบบทดสอบและแบบสอบถามคืนตามกำหนดด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามทั้งหมด 439 ฉบับ ได้รับคืน 439 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. แบบทดสอบความรู้ ตรวจให้คะแนน แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ประเมินผลความรู้เรื่องโรคเอดส์โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย

3. แบบสอบถามความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ของครู และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความตระหนัก และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ผู้วิจัยกำหนดและแปลความหมาย (เฟียน ไชยศรี, 2526, หน้า 73) ดังนี้

1. เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความตระหนักของครู

ค่าเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึงว่า ตระหนักมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.25 หมายถึงว่า ตระหนักมาก

ค่าเฉลี่ย 1.76 - 2.50 หมายถึงว่า ตระหนักน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.75 หมายถึงว่า ตระหนักน้อยที่สุด

2. เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครู

ค่าเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึงว่า เห็นด้วยมากที่สุด

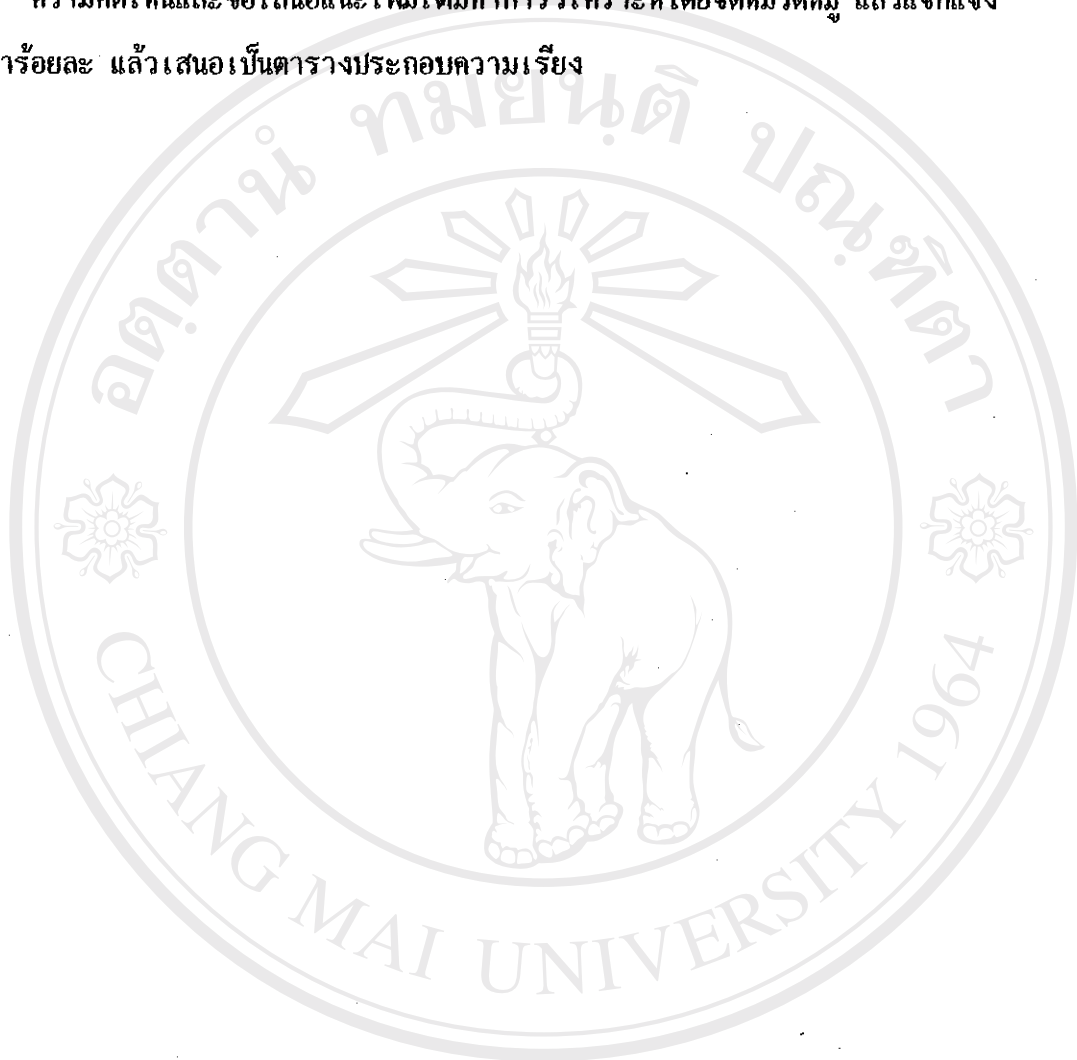
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.25 หมายถึงว่า เห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 1.76 - 2.50 หมายถึงว่า ไม่เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.75 หมายถึงว่า ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

4. แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทำการวิเคราะห์โดยจัดหมวดหมู่ แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved