

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ สภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษาของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยการแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ส่วนที่ 2 คะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ประเมินผลความรู้เรื่องโรคเอดส์ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง โดยแยกตามความตระหนักแต่ละด้านทั้ง 4 ด้าน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ส่วนที่ 5 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ตามความคิดเห็นแต่ละด้านทั้ง 7 ด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	164	37.36
หญิง	275	62.24
รวม	439	100.00

จากตาราง 2 แสดงจำนวนร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ
ปรากฏว่าเป็นครูเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นครูหญิง ร้อยละ 62.24 และครูชาย
ร้อยละ 37.36 ตามลำดับ

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามหน้าที่

หน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
บริหาร	45	10.25
ทำการสอน	394	89.75

จากตาราง 3 แสดงจำนวนร้อยละของครู จำแนกตามหน้าที่ ปรากฏว่าครูที่เป็นผู้บริหาร ร้อยละ 10.25 และครูที่ทำหน้าที่ในการสอน คิดเป็นร้อยละ 89.75

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	8	1.82
6 - 10 ปี	20	4.56
11 - 15 ปี	110	25.06
มากกว่า 15 ปี	301	68.56

จากตาราง 4 แสดงจำนวนร้อยละของครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ปรากฏว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 15 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.56 รองลงมา คือ ครูที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.06 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.56 และครูที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.82

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามประเภทการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต

ประสบการณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	จำนวน	ร้อยละ
เคย	407	92.71
ไม่เคย	32	7.29
รวม	439	100.00

จากตาราง 5 แสดงจำนวนร้อยละของครู จำแนกตามประเภทการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปรากฏว่าครูมีประสบการณ์ เคยสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
มากถึงร้อยละ 92.71 โดยมีครูที่ไม่เคยมีประสบการณ์สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ร้อยละ 7.29

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์คะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 6 แสดงความถี่ ร้อยละของคะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์จากคะแนนเต็มคะแนนเฉลี่ย
จำแนกตามหัวข้อโรค

หัวข้อโรค	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
1. สาเหตุ	2195	1471	67.02
2. อาการ	2195	991	41.15
3. การระบาด	2195	1312	59.77
4. การติดต่อ	2195	1138	51.84
5. การป้องกัน	2195	1377	62.73
6. การรักษา	2195	1078	43.11
รวม	13170	7367	55.94

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าร้อยละของคะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์ของครูใน
โรงเรียนประถมศึกษา เมื่อจำแนกหัวข้อตามหลักระบาดวิทยา มีคะแนนในแต่ละหัวข้อจาก
คะแนนเต็ม คือ สาเหตุมีคะแนนสูงสุดร้อยละ 67.02 รองลงมาคือ การป้องกัน ร้อยละ 62.73
การระบาด ร้อยละ 59.77 การติดต่อ ร้อยละ 51.84 การรักษา ร้อยละ 49.11 และ
อาการ ร้อยละ 45.14

คะแนนรวมความรู้เรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาเท่ากับ 7,367

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.94

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ความตระหนักของครูในเรื่องโรคเอดส์

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความตระหนักของครูในด้าน
ความสำคัญของการให้ความรู้

ความสำคัญของการให้ความรู้	\bar{X}	S.D.
1. จากการสำรวจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในกลุ่ม เยาวชน ทหาร ตำรวจ หรือกลุ่มประชาชนทั่วไปพบว่า ส่วนมาก จะมีความรู้เรื่อง โรคเอดส์เป็นอย่างดี แต่ในทางการปฏิบัติยังไม่ ถูกต้อง	3.13	0.68
2. การหยุดยั้งปัญหาเรื่องโรคเอดส์ ต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรม ในเยาวชน หรือกลุ่มหนุ่มสาวให้มีความเสี่ยงน้อยที่สุด	3.73	0.70
3. โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดในทุกจังหวัดของ ประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนสำคัญที่จำเป็นต้องแก้ไข	3.80	0.42
4. มีความจำเป็นที่ต้องสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในจิตสำนึกของแต่ละ คนว่าการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์นั้นไม่ได้ทำเพื่อ ตัวเอง แต่ยังทำเพื่อสังคมอีกด้วย	3.76	0.45

ตาราง 7 (ต่อ)

ความสำคัญของการให้ความรู้	\bar{X}	S.D.
5. นักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 6 แล้วเป็นจำนวนมากไม่มีโอกาสเรียนต่อ และต้องประกอบอาชีพตามท้องถิ่นต่าง ๆ ไม่นานก็เตรียมมีครอบครัว ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้ เป็นกลุ่มใหญ่ซึ่งจะเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ มากเพราะยังขาดความรู้ และตระหนักในเรื่องการป้องกัน	3.47	0.61
รวมเฉลี่ย	3.58	0.57

จากตาราง 7 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความตระหนักของครูด้านความสำคัญของการให้ความรู้จะเห็นได้ว่าข้อที่ครูมีความตระหนักมากที่สุด ได้แก่ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนสำคัญที่จำเป็นต้องแก้ไข (3.80) มีความจำเป็นต้องสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในจิตสำนึกของแต่ละคนว่าการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์นั้น ไม่ได้ทำเพื่อตัวเองแต่ยังทำเพื่อสังคมอีกด้วย (3.76) การหยุดยั้งปัญหาเรื่องโรคเอดส์ต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมในเยาวชนหรือกลุ่มหนุ่มสาวให้มีความเสี่ยงน้อยที่สุด (3.73) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วเป็นจำนวนมากไม่มีโอกาสเรียนต่อ และต้องประกอบอาชีพตามท้องถิ่นต่าง ๆ ไม่นานก็เตรียมมีครอบครัวซึ่งบุคคลกลุ่มนี้เป็นกลุ่มใหญ่และเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์มาก เพราะยังขาดความรู้และความตระหนักในเรื่องการป้องกัน (3.47) ส่วนข้อที่ครูมีความตระหนักมากที่สุด ได้แก่ จากการสำรวจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชน ทหาร ตำรวจ หรือกลุ่มประชาชนทั่วไปพบว่า ส่วนมากจะมีความรู้เรื่องโรคเอดส์เป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง (3.13)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่า ความตระหนักของครูในด้านความสำคัญของการให้ความรู้อยู่ในระดับมากที่สุด (3.58)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตระหนักของครูในด้านความร้ายแรงของโรค

ความร้ายแรงของโรค	\bar{X}	S.D.
1. โรคเอดส์เป็นเนื้องอกที่กำลังคุกคามสังคมและจิตใจของคนไทย ซึ่งจะเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ยากแก่การหยุดยั้ง	3.61	0.55
2. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเอดส์พบว่า มีจำนวนผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอดส์เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดผลกระทบอย่างมากต่อประเทศ	3.60	0.66
3. การพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับธุรกิจการขายบริการทางเพศ ถือเป็นภัยอีกประการหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรคเอดส์กระจายและบ่อนทำลายเศรษฐกิจของชายไทย	3.57	0.55
4. ผู้ติดเชื้อเอดส์จะมีโรคแทรกซ้อนหรือโรคเรื้อรัง ทำให้จิตใจไม่เข้มแข็ง วิตกกังวล เป็นภาระที่บั่นทอนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยิ่ง	3.59	0.58
5. จากสถิติขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับโรคเอดส์พบว่า มีจำนวนคนไข้ที่ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วยโรคเอดส์มากขึ้นเรื่อย ๆ แต่อัตราการเพิ่มอาจจะแตกต่างกันไปตามสถานการณ์ในแต่ละประเทศ	2.77	0.86
รวมเฉลี่ย	3.43	0.64

จากตาราง 8 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความตระหนักของครูในด้านความร้ายแรงของโรคจะเห็นได้ว่า ข้อที่ครูมีความตระหนักมากที่สุด ได้แก่ โรคเอดส์เป็นมหันตภัยที่กำลังคุกคามสังคมและจิตใจของคนไทยซึ่งนับว่ามีแต่จะเพิ่มจำนวนมากเรื่อย ๆ ยกแก่การหยุดยั้ง (3.61)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเอดส์พบว่า มีจำนวนผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอดส์เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศ (3.60) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับบริการทางเพศถือเป็นภัยอีกประการหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรคเอดส์กระจายและบ่อนทำลายสุขภาพของชาวไทย (3.59) ผู้ติดเชื้อเอดส์จะมีโรคแทรกซ้อนหรือโรคเรื้อรังทำให้จิตใจไม่เข้มแข็ง วิตกกังวล เป็นภาระที่บั่นทอนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยิ่ง (3.57)

ข้อที่ครูมีความตระหนักมาก ได้แก่ จากสถิติขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับโรคเอดส์พบว่า มีคนไข้ที่ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วยโรคเอดส์มากขึ้นเรื่อย ๆ ส่วนอัตราการเพิ่มอาจจะแตกต่างกันไปตามสถานการณ์ในแต่ละประเทศ (2.77)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่าความตระหนักของครูในด้านความร้ายแรงของโรคอยู่ในระดับมากที่สุด (3.43)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตระหนักของครูด้านปัญหาสังคม

ปัญหาสังคม	\bar{X}	S.D.
1. คนที่เป็นโรคเอดส์เป็นคนที่น่าสงสาร หลายคนติดมาด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์หรือความจำเป็นบังคับ เช่น หญิงโสเภณี ชายบริการ ภรรยาของสามีที่ชอบเที่ยวชุกชอน เป็นต้น	3.57	0.63
2. โรคเอดส์ไม่ใช่ปัญหาของกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง แต่เป็นปัญหาของประเทศทุกกระทรวง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนจะต้องมาร่วมมือร่วมใจกันหาหนทางรับมือกับโรคเอดส์ร่วมกัน	3.68	0.50
3. คนส่วนใหญ่ในสังคมไทยยังมีความรังเกียจผู้ติดเชื้อเอดส์ยังทำใจไม่ได้ที่จะรับผู้ติดเชื้อเอดส์มาอยู่ในชายคาบ้าน	3.36	0.68
4. ผู้ป่วยโรคเอดส์ไม่ได้ถูกกีดกันหรือรังเกียจในการอยู่ร่วมในสังคม	3.08	0.78
5. ปัจจุบันโรคเอดส์เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เนื่องจากมีอัตราการตายสูง แพ้ระบอบาตได้อย่างรวดเร็ว และยังไม่มียารักษาให้หายขาดได้	3.77	0.43
รวมเฉลี่ย	3.49	0.60

จากตาราง 9 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความตระหนักของครูด้านปัญหาสังคม จะเห็นได้ว่า ข้อที่ครุมีความตระหนักอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ปัจจุบันโรคเอดส์เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เนื่องจากมีอัตราการตายสูง แพร่ระบาดได้อย่างรวดเร็ว และยังไม่มียารักษาให้หายขาดได้ (3.77) โรคเอดส์ไม่ใช่ปัญหาของกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง แต่เป็นปัญหาของประเทศทุกกระทรวง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชนจะต้องมาร่วมมือพบปะทบทวนพิจารณาในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน (3.68) คนที่เป็นโรคเอดส์เป็นคนที่น่าสงสาร หลายคนติดมาด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือมีความมาจาเป็นบังคับ เช่น หญิงโสเภณี ชายบริการ ภรรยาของสามีที่ชอบเที่ยวชุกชน (3.57) คนส่วนใหญ่ในสังคมไทยยังมีความรังเกียจติดเชื่อเอดส์ ยังทำใจไม่ได้ที่จะรับผู้ติดเชื้อเอดส์มาอยู่ในชายคาบ้านเดียวกันหรือสถานที่ทำงานเดียวกัน (3.36)

ข้อที่ครุมีความตระหนักอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ผู้ป่วยโรคเอดส์ไม่ได้ถูกกีดกันหรือวิตรอนเสรีภาพในการอยู่ร่วมในสังคม (3.08)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นว่าความตระหนักของครูด้านปัญหาสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด (3.49)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความตระหนักของครูด้านการป้องกัน และแนวทางแก้ไข

การป้องกันและแนวทางแก้ไข	\bar{X}	S.D.
1. วิธีการที่ยอมรับกันว่าได้ผลดีที่สุดในการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์ คือ การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคนี้แก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.72	0.47
2. เป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องโรคเอดส์	3.76	0.44
3. กลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องโรคเอดส์	3.63	0.54
4. การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการ เป็นโรคและการรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคสามารถส่งผลกระทบต่อคนให้บุคคลตัดสินใจมีพฤติกรรมในการป้องกันโรคได้	3.57	0.51
5. การยึดหลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พยายามฝึกจิตใจให้เกิดสมาธิ ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง จะทำให้เกิดพลังที่จะสามารถต่อสู้กับโรคเอดส์ได้	3.59	0.59

รวมเฉลี่ย 3.65 0.51

จากตาราง 10 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความตระหนักของครูด้านการป้องกันและแนวทาง
แก้ไข จะเห็นได้ว่า ข้อที่ครูมีความตระหนักอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะ
ต้องร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องโรคเอดส์ (3.76) วิธีการที่ยอมรับกันว่าได้ผลดีที่สุด
ในการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์ คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
โรคนี้แก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง (3.72) กลุ่มเยาวชนในสถาน
ศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องโรคเอดส์ (3.63) การยึดหลัก
ธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พยายามฝึกจิตให้เกิดสมาธิ ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่
เสมอ รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงจะทำให้เกิดพลังที่จะสามารถต่อสู้กับโรคเอดส์ได้ (3.59)
การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคและการรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคสามารถส่งผลกระทบ
ให้บุคคลตัดสินใจมีพฤติกรรมในการป้องกันโรคได้ (3.57)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้ว ความตระหนักของครูด้านการป้องกันและแนวทาง
แก้ไขอยู่ในระดับมากที่สุด (3.65)

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตาราง 11 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน

ผู้สอนเรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
ครูประจำชั้น	297	67.65
ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	142	32.35

* คำนวณจากครู 439 คน

จากตาราง 11 จะเห็นได้ว่า ผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนสอนโดยครูประจำชั้น ร้อยละ 67.65 สอนโดยครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตร้อยละ 32.35

ตาราง 12 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ที่เคยผ่านการอบรม

ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
เคยผ่านการอบรม	358	81.55
ไม่เคย	35	18.45

* คำนวณจากครู 393 คน

จากตาราง 12 จะเห็นได้ว่าครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์เคยผ่านการอบรมมาแล้วร้อยละ 81.55 ส่วนที่ไม่เคยผ่านการอบรมมีร้อยละ 18.45

ตาราง 13 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูที่ใช้แผนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน

การใช้แผนการสอนเรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
ใช้บางครั้ง	215	48.97
ใช้ทุกครั้ง	119	27.11
ใช้บ่อยครั้ง	93	21.18
ไม่ใช้	12	2.73

* คำนวณจากครู 439 คน

จากตาราง 13 จะเห็นได้ว่า ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์สอนโดยใช้แผนการสอนเป็น
 บางครั้งร้อยละ 48.97 สอนโดยใช้แผนการสอนทุกครั้งร้อยละ 27.11 สอนโดยใช้แผนการ
 สอนบ่อยครั้งร้อยละ 21.18 สอนโดยไม่ใช้แผนการสอนร้อยละ 2.73

ตาราง 14 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูที่ใช้วิธีสอนเรื่องโรคเอดส์วิธีต่าง ๆ

วิธีสอนเรื่องโรคเอดส์ที่ใช้ในโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	272	61.96
สอนโดยวิธีบรรยาย	156	35.54
เชิญวิทยากรมาบรรยาย	62	14.12
แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาจากใบงาน	47	10.71
ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้	34	7.74
ใช้บทบาทสมมติ	30	6.83
อื่น ๆ	4	0.67

* ครูคนหนึ่งอาจตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตาราง 14 จะเห็นได้ว่า ครูสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 61.96 สอนโดยวิธีบรรยายคิดเป็นร้อยละ 35.54 สอนโดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายร้อยละ 14.12 สอนโดยการแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาจากใบงานร้อยละ 10.71 สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ร้อยละ 7.74 สอนโดยใช้บทบาทสมมติร้อยละ 6.83 และสอนโดยวิธีอื่น ๆ ร้อยละ 0.67

ตาราง 15 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูที่ใช้สื่อการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์

สื่อการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่ใช้ในโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นภาพ เอกสาร	179	40.77
วีดิทัศน์	91	20.73
เพลง เกม	88	20.05
บัตรข้อความ	72	16.40
เทปเสียง	61	13.90
สถานการณ์ ใบงาน	42	9.57
อื่น ๆ	32	7.29

* ครูคนหนึ่งอาจตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตาราง 15 จะเห็นได้ว่า ครูสอนเรื่องโรคเอดส์โดยใช้แผ่นภาพ เอกสารมากที่สุดร้อยละ 40.77 ใช้วีดิทัศน์ร้อยละ 20.73 ใช้เพลง เกม ร้อยละ 20.05 ใช้บัตรข้อความร้อยละ 16.40 ใช้เทปเสียง 13.90 ใช้สถานการณ์และใบงานร้อยละ 9.57 และสอนโดยใช้สื่อการเรียนอื่น ๆ ร้อยละ 7.29

ตาราง 16 แสดงจำนวนและร้อยละ ของหนังสือส่งเสริมการอ่านเกี่ยวกับโรคเอดส์สำหรับ
นักเรียนที่มีอยู่ในโรงเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มีมาก	41	9.34
มีปานกลาง	285	64.92
มีน้อย	104	23.69
ไม่มี	9	2.05

* จำนวนจากครู 439 คน

จากตาราง 16 จะเห็นได้ว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านเกี่ยวกับโรคเอดส์สำหรับนักเรียน
ในโรงเรียนมีปานกลาง ร้อยละ 64.92 มีน้อย ร้อยละ 23.69 มีมาก ร้อยละ 9.34
ไม่มีเลย ร้อยละ 2.05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 17 แสดงจำนวนและร้อยละ ของหนังสือค้นคว้าเกี่ยวกับโรคเอดส์สำหรับครู

หนังสือค้นคว้าเกี่ยวกับโรคเอดส์สำหรับครู	จำนวน	ร้อยละ
มีมาก	28	6.38
มีปานกลาง	217	50.70
มีน้อย	166	38.79
ไม่มี	17	3.97

* คำนวณจากครู 428 คน

จากตาราง 17 จะเห็นได้ว่า หนังสือค้นคว้าเกี่ยวกับโรคเอดส์สำหรับครูมีปานกลาง ร้อยละ 50.70 มีน้อยร้อยละ 38.79 มีมากร้อยละ 6.38 ไม่มีร้อยละ 3.97

ตาราง 18 แสดงจำนวนและร้อยละ ของการประเมินผลเรื่องโรคเอดส์

การประเมินผลการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
มีหลังการสอนทุกครั้ง	135	30.75
ประเมินเป็นบางครั้ง	187	42.60
ไม่มี	117	26.65

* คำนวณจากครู 439 คน

จากตาราง 18 จะเห็นได้ว่า ครูมีการประเมินผลเป็นบางครั้งร้อยละ 42.60 ประเมินผลหลังการสอนทุกครั้งร้อยละ 30.75 ไม่มีมีการประเมินผลร้อยละ 26.65

ตาราง 19 แสดงจำนวนและร้อยละ ของการจัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องโรคเอดส์

กิจกรรมรณรงค์เรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
ประกวดคำขวัญ	109	24.83
ประกวดเขียนเรียงความ	91	20.73
โต้วาที	33	7.52
จัดป้ายนิเทศ	181	41.23
จัดนิทรรศการ	74	16.89

* ครูคนหนึ่งอาจตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตาราง 19 จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน จัด
 โดยการจัดป้ายนิเทศร้อยละ 41.23 ประกวดคำขวัญร้อยละ 24.83 ประกวดเขียนเรียง
 ความร้อยละ 20.73 จัดนิทรรศการร้อยละ 16.89 จัดโดยการโต้วาทีร้อยละ 7.52

ตาราง 20 แสดงจำนวนและร้อยละ ของการจัดเผยแพร่เรื่องโรคเอดส์สู่ชุมชน

การจัดเผยแพร่เรื่องโรคเอดส์สู่ชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่จัด	196	44.65
จัดโดยหอกระจายข่าว เสียงตามสายของหมู่บ้าน	60	13.67
จัดโดยการจัดนิทรรศการ	7	1.60
จัดป้ายนิเทศ	72	16.40
ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ในการประชุมผู้ปกครอง	15	3.42
ให้นักเรียนเป็นตัวกลาง	52	11.85
ประชาสัมพันธ์เดินณรงค์	22	5.01
แจกเอกสารเผยแพร่ที่บ้าน	15	3.42

* คำนวณจากครู 439 คน

จากตาราง 20 จะเห็นว่า การจัดเผยแพร่เรื่องโรคเอดส์สู่ชุมชน ร้อยละ 44.65 ไม่ได้จัด จัดโดยการจัดป้ายนิเทศ ร้อยละ 16.40 จัดโดยหอกระจายข่าวเสียงตามสายของหมู่บ้าน ร้อยละ 13.67 จัดโดยให้นักเรียนเป็นตัวกลาง ร้อยละ 11.85 จัดโดยการประชาสัมพันธ์เดินณรงค์ ร้อยละ 5.01 จัดโดยให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ในการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 3.42 จัดโดยการแจกเอกสารเผยแพร่ที่บ้าน ร้อยละ 3.42

ตาราง 21 แสดงจำนวนและร้อยละ ของการติดตามเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องโรคเอดส์จาก
หน่วยงานสาธารณสุข

การติดตามเกี่ยวกับการรณรงค์โรคเอดส์จากหน่วยงานสาธารณสุข	จำนวน	ร้อยละ
มี	334	76.08
ไม่มี	105	23.92

* จำนวนจากครู 439 คน

จากตาราง 21 จะเห็นได้ว่า มีการติดตามเกี่ยวกับการรณรงค์โรคเอดส์จากหน่วย
งานสาธารณสุขร้อยละ 76.08 และไม่มี การติดตามเกี่ยวกับการรณรงค์โรคเอดส์จากหน่วย
งานสาธารณสุขร้อยละ 23.92

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 22 แสดงจำนวนและร้อยละของการนิเทศจากหน่วยงานต่าง ๆ

การนิเทศจากหน่วยงานต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	34	7.74
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	40	9.11
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	112	25.51
โรงพยาบาลชุมชน	33	7.52
สถานีอนามัยตำบล	147	33.49
สาธารณสุขอำเภอ	54	12.30
สาธารณสุขจังหวัด	19	4.33

* ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตาราง 22 จะเห็นได้ว่า มีการนิเทศจากสถานีอนามัยตำบลร้อยละ 33.49
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอร้อยละ 25.51 สาธารณสุขอำเภอร้อยละ 12.30 สำนัก
 งานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยละ 9.11 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 ร้อยละ 7.74 สาธารณสุขจังหวัดร้อยละ 4.33

ตาราง 23 แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับการนิเทศ

การนิเทศ	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศทางไกล	109	24.83
นิเทศภายนอก	89	20.27
นิเทศภายใน	241	54.90

จากตาราง 23 จะเห็นได้ว่า ครูได้รับการนิเทศโดยการนิเทศภายในร้อยละ 54.90 นิเทศทางไกลร้อยละ 24.83 นิเทศภายนอกร้อยละ 20.27

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 24 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์

ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรให้มีการอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์	90	30.51
2. ควรให้มีการจัดสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์ให้เพียงพอและทั่วถึง	159	53.90
3. เชิญวิทยากรที่มีความรู้เรื่องโรคเอดส์มาให้ความรู้แก่นักเรียน	46	15.59

* จำนวนจากครูที่เสนอความคิดเห็น จำนวน 295 คน

จากตาราง 24 จะเห็นว่าครูเสนอความคิดเห็นให้มีการจัดสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์ได้เพียงพอและทั่วถึงมากที่สุดร้อยละ 53.90 ควรให้มีการอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ร้อยละ 30.51 เชิญวิทยากรที่มีความรู้เรื่องโรคเอดส์มาให้ความรู้แก่นักเรียนร้อยละ 15.59

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 5 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ของครูด้านหลักสูตร เรื่องโรคเอดส์

หลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์	\bar{X}	S.D.
1. หลักสูตรไม่จำเป็นต้องบรรจุเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	2.12	0.59
2. โรงเรียนได้มีการสอนเรื่องโรคเอดส์อยู่แล้วในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ดังนั้นจึงไม่ต้องวางโครงการสอนเรื่องโรคเอดส์ขึ้นอีก	2.27	0.93
3. เนื้อหาของแผนการสอนเรื่องโรคเอดส์มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกลุ่มประสบการณ์ 2 กลุ่มคือกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	3.05	0.78
4. มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องสอดแทรกเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์ในการเรียนกิจกรรมจริยศึกษา ซึ่งเรียนรู้ถึงคุณธรรม 13 ประการตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	3.37	0.59
5. ควรจัดสอนเรื่องโรคเอดส์ออกมาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ	2.74	0.83
รวมเฉลี่ย	2.71	0.82

จากตาราง 25 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการสอนเรื่องโรคเอดส์ด้านหลักสูตร เรื่อง โรคเอดส์จะเห็นได้ว่า เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องสอดแทรกเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์ในการเรียนกิจกรรมจริยศึกษา ซึ่งเรียนรู้ถึงคุณธรรม 13 ประการ ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (3.37)

เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ เนื้อหาของแผนการสอนเรื่องโรคเอดส์มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกลุ่มประสบการณ์ 2 กลุ่ม คือกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (3.05) ควรจัดสอนเรื่องโรคเอดส์ออกมาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ (2.74)

ส่วนเรื่องที่ครูมีความคิดเห็นในระดับไม่เห็นด้วย คือ โรงเรียนได้มีการสอนเรื่องโรคเอดส์อยู่แล้วในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ดังนั้นจึงไม่ต้องวางโครงการสอนเรื่องโรคเอดส์ขึ้นอีก (2.27) หลักสูตรไม่จำเป็นต้องบรรจุเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (2.12)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูด้านหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (2.71)

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูด้านผู้สอน เรื่องโรคเอดส์

ผู้สอนเรื่องโรคเอดส์	\bar{X}	S.D.
1. ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีสอนให้มากพอ ๆ กัน	3.50	0.60
2. ครูทุกคนในโรงเรียนควรมีส่วนช่วยในการสอนเรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียนทั้งโดยตรงและทางอ้อม	3.50	0.59
3. ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ควรได้รับการอบรมในเรื่องโรคเอดส์มาก่อน	3.52	0.61
4. แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่อนามัยย่อมสอนเรื่องโรคเอดส์ได้ดีกว่าครู เพราะมีความรู้ในเรื่องนี้ดีกว่า	3.11	0.81
5. ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ควรมีสุนัขนิสัยและสุขปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.54	0.54
6. ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะเป็นผู้ที่สุขภาพดี	3.35	0.66
7. ครูผู้สอนควรจะเป็นผู้ที่สามารถติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ดี	3.31	0.66
8. ครูผู้สอนควรให้ความเป็นกันเองกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	3.40	0.62
9. ครูผู้สอนควรให้ความกระตือรือร้นในการสอน	3.52	0.54
10. ครูผู้สอนควรจะหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องโรคเอดส์อยู่เสมอ	3.57	0.52
รวมเฉลี่ย	3.43	0.62

จากตาราง 26 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูด้านผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ จะเห็นได้ว่า เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ ครูผู้สอนควรจะหาความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องโรคเอดส์อยู่เสมอ (3.57) ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะมีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน (3.54) ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ควรได้รับการอบรมในเรื่องโรคเอดส์มาก่อน (3.52) ครูผู้สอนควรมีความกระตือรือร้นในการสอน (3.52) ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีสอนให้มากพอ ๆ กัน (3.50) ครูทุกคนในโรงเรียนควรมีส่วนช่วยในการสอนเรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียนทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม (3.50) ครูผู้สอนควรให้ความสำคัญกับตนเองกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน (3.40) ครูผู้สอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะเป็นผู้ที่มีความสุขภาคี (3.40) ครูผู้สอนควรจะเป็นผู้ที่สามารถติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ดี (3.31)

เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากคือ แพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่อนามัยย่อมสอนเรื่องโรคเอดส์ได้ดีกว่าครูเพราะมีความรู้ในเรื่องนี้ดีกว่า (3.11)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้ว จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูด้านผู้สอนเรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (3.43)

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูด้านการจัด
และดำเนินการสอนเรื่องโรคเอดส์

การจัดและดำเนินการสอนเรื่องโรคเอดส์	\bar{X}	S.D.
1. ควรจัดการสอนเรื่องโรคเอดส์สอดแทรกเข้าไปในทุกกลุ่มประสบการณ์ ในหลักสูตรชั้นประถมศึกษา	3.36	0.65
2. การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะเริ่มสอนตั้งแต่เด็กในชั้นประถมศึกษา ศึกษาจะดีกว่าสอนเมื่อเด็กโตแล้ว	3.39	0.61
3. การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะได้จัดสอนให้ต่อเนื่องกัน กล่าวคือ เริ่มต้นสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาติดต่อกันเรื่อยไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษา	3.52	0.54
4. การจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันโรคเอดส์ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องจัดในโรงเรียน	3.42	0.56
5. มีการสอนเชื่อมโยงเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์กับการนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	3.43	0.51
6. การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรกระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.40	0.52
7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ให้สอดคล้องกับปัญหา ที่เกิดขึ้นในชุมชน	3.39	0.51
8. ครูจะต้องยืดหยุ่นปรับคาบเวลาสำหรับการเรียนการสอนเรื่อง โรคเอดส์ให้เหมาะสม	3.34	0.54
รวมเฉลี่ย	3.41	0.56

จากตาราง 27 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูด้านการจัดและดำเนินการสอนเรื่องโรคเอดส์ จะเห็นได้ว่าเรื่องที่มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คือ การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะได้จัดสอนให้ต่อเนื่องกัน กล่าวคือ ควรเริ่มต้นสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาติดต่อกันเรื่อยไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษา (3.52) มีการสอนเชื่อมโยงเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์กับการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (3.43) การจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันโรคเอดส์เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องจัดในโรงเรียน (3.42) การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรควรกระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ (3.40) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ให้สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน (3.39) การสอนเรื่องโรคเอดส์ควรจะได้เริ่มต้นสอนตั้งแต่เด็กในชั้นประถมศึกษาจะดีกว่าสอนเมื่อโตแล้ว (3.39) ควรจัดการสอนเรื่องโรคเอดส์สอดแทรกเข้าไปในทุกกลุ่มประสบการณ์ในหลักสูตรของชั้นประถมศึกษา (3.36) ครูจะต้องยืดหยุ่นปรับความเวลาสำหรับการจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ให้เหมาะสม (3.34)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูด้านการจัดและดำเนินการสอนเรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (3.41)

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูด้านวิธีการสอนเรื่องโรคเอดส์

วิธีสอนเรื่องโรคเอดส์	\bar{X}	S.D.
1. ครูควรรีใช้วิธีสอนเรื่องโรคเอดส์เหมือนกับการสอนเรื่องโรคติดต่ออื่น ๆ เพราะอยู่ในเรื่องเดียวกัน	3.40	0.52
2. วิธีการที่จะช่วยส่งเสริมการสอนเรื่องโรคเอดส์ได้ดีคือการทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	3.39	0.53
3. การจัดป้ายนิเทศ ประมวลคำขวัญ เรียงความเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์เป็นวิธีสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	3.47	0.50
4. การจัดให้มีการฉายสไลด์ วิดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ ทำให้นักเรียนสนใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น	3.43	0.51
5. การให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์และอภิปรายตามประเด็นเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ที่เหมาะสม	3.24	0.54
6. ในบางโอกาสควรเชิญวิทยากร เช่น แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียน	3.47	0.50
7. ควรจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและวิธีการสอนหลาย ๆ วิธี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนัก และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันได้ถูกต้อง	3.47	0.51
รวมเฉลี่ย	3.37	0.54

จากตาราง 28 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูด้านวิธีสอนเรื่องโรคเอดส์ จะเห็นได้ว่า เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ การจัดป้ายนิเทศ ประมวลคำขวัญ เรื่องความเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์เป็นวิธีสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (3.47) ในบางโอกาสควรเชิญวิทยากร เช่น แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียน (3.47) ควรจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและวิธีการสอนหลาย ๆ วิธี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนัก และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันได้ถูกต้อง (3.47) การจัดให้มีการฉายสไลด์ วิดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ทำให้นักเรียนสนใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น (3.43) วิธีการที่จะช่วยส่งเสริมการสอนเรื่องโรคเอดส์ได้ดีคือการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (3.39) การให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์และอภิปรายตามประเด็นเป็นวิธีสอนเรื่องโรคเอดส์ที่เหมาะสม (3.24)

เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ ครูควรใช้วิธีสอนเรื่องโรคเอดส์เหมือนกับการสอนเรื่องโรคติดต่ออื่น ๆ เพราะอยู่ในเรื่องเดียวกัน (3.15)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูด้านวิธีสอนเรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (3.37)

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูด้านอุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์

อุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์	\bar{X}	S.D.
1. การใช้อุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์ช่วยให้เด็กเรียนมีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น	3.55	0.53
2. โรงเรียนควรจัดให้มีหนังสือประกอบการเรียนเรื่องโรคเอดส์ไว้อย่างเพียงพอ เพื่อนักเรียนจะได้อ่านศึกษาหาความรู้	3.52	0.51
3. อุปกรณ์จำพวกเครื่องใช้ เอกสาร วัสดุต่าง ๆ ตามกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนอาจประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม	3.41	0.57
4. อุปกรณ์การสอนประเภทสไลด์และเทปเสียงยังมีไม่เพียงพอ	3.44	0.54
5. ในการสอนเรื่องโรคเอดส์ครูไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนก็ได้	2.44	0.94
6. อุปกรณ์การสอนประเภทหนังสืออ่านประกอบมีใช้อย่างเพียงพอ	2.90	0.85
7. ควรมีกล่องคำถามให้นักเรียนเขียนคำถามมาใส่ไว้ และครูนำคำถามเหล่านั้นมาตอบในชั้นเรียน	3.33	0.50
8. ครูควรแนะนำให้นักเรียนหาความรู้เรื่องโรคเอดส์จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เรื่องโรคเอดส์เพิ่มขึ้น	3.46	0.54
รวมเฉลี่ย	3.26	0.62

จากตาราง 29 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูด้านอุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์จะเห็นได้ว่า เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คือ การใช้อุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจดียิ่งขึ้น (3.55) โรงเรียนควรจัดให้มีหนังสือประกอบการเรียนเรื่องโรคเอดส์ไว้อย่างเพียงพอเพื่อนักเรียนจะได้ศึกษาหาความรู้ (3.52) ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องโรคเอดส์จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เรื่องโรคเอดส์เพิ่มขึ้น (3.46) อุปกรณ์การสอนประเภทสไลด์และเทปเสียงยังมีไม่เพียงพอ (3.44) อุปกรณ์จำพวกเครื่องใช้ เอกสาร วัสดุต่าง ๆ ตามกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนอาจประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม (3.41) ควรมีกล่องคำถามให้นักเรียนเขียนคำถามมาใส่ไว้ และครูนำคำถามเหล่านั้นมาตอบในชั้นเรียน (3.33)

เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากคือ อุปกรณ์การสอนประเภทหนังสืออ่านประกอบ มีใช้อย่างเพียงพอ (2.90)

เรื่องที่ครูไม่เห็นด้วยคือ ในการสอนเรื่องโรคเอดส์ครูไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนก็ได้ (2.44)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูด้านอุปกรณ์การสอนเรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (3.26)

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูด้านการวัดผล ประเมินผล เรื่อง ไรศเอดส์

การวัดผลประเมินผลเรื่อง ไรศเอดส์	\bar{X}	S.D.
1. การประเมินผลการเรียนการสอนเรื่อง ไรศเอดส์ควรเน้นเฉพาะในด้านความรู้ อย่างเดียวก็พอ ส่วนเจตคติและการปฏิบัติถือว่าเป็นผลที่ตามมา	2.65	0.94
2. การประเมินผลการเรียนการสอนเรื่อง ไรศเอดส์ในระดับประถมศึกษาควรเน้นในด้านความรู้มากกว่าการปฏิบัติ	2.92	0.83
3. การวัดผลประเมินผลเรื่อง ไรศเอดส์ควรวัดตามจุดประสงค์	3.06	0.66
4. การวัดผลประเมินผลเรื่อง ไรศเอดส์ควรจะวัดและประเมินเมื่อสอนจบแต่ละเรื่อง	3.13	0.60
5. การวัดผลเรื่อง ไรศเอดส์ เราต้องวัดทั้งในด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ	3.34	0.53
6. ครูควรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในเรื่อง ไรศเอดส์เป็นอย่างดี	3.36	0.56
รวมเฉลี่ย	3.08	0.69

จากตาราง 30 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูด้านการวัดผลประเมินผล เรื่อง ไรศเอดส์จะเห็นได้ว่า เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ ครูควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในเรื่อง ไรศเอดส์เป็นอย่างดี (3.36) การวัดผล เรื่อง ไรศเอดส์ เราต้องวัดทั้งในด้านความรู้ เจตคติและการปฏิบัติด้วยเสมอ (3.34)

เรื่องที่ครุ่นมีความคิดเห็นในระดับมากคือ การวัดผลเรื่องโรคเอดส์ ควรวัดผลประเมินผลเมื่อสอนจบแต่ละเรื่อง (3.13) การวัดผลประเมินผลเรื่องโรคเอดส์ควรวัดตามจุดประสงค์ (3.06) การประเมินผลการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา ควรเน้นในด้านความรู้มากกว่าการปฏิบัติ (2.92) การประเมินผลการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ควรเน้นเฉพาะในด้านความรู้อย่างเดียวก็พอ ส่วนเจตคติและการปฏิบัติถือว่าเป็นผลที่ตามมา, (2.65)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นว่าความคิดเห็นของครูด้านการวัดผลประเมินผลเรื่องโรคเอดส์อยู่ในระดับมาก (3.08)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูด้านการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

การจัดสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน	\bar{X}	S.D.
1. ปัจจุบันยังขาดโครงสร้างของเนื้อหาและแนวการสอนเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา	3.32	0.57
2. ปัจจุบันโรงเรียนประถมศึกษาได้สอนเรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียนแล้วโดยจัดไว้ในแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	3.17	0.56
3. ปัจจุบันครูมีความสามารถอย่างเพียงพอในการจัดการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน	2.87	0.72
4. ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในเรื่องโรคเอดส์มากขึ้น	3.45	0.46
5. ปัจจุบันมีหนังสือ รายการทีวี หนังสือพิมพ์ ได้ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์อย่างมากมาย	3.15	0.53
6. ปัจจุบันมีแผนการสอนเรื่องโรคเอดส์สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาแล้วแต่ครูไม่ได้ดำเนินการสอนตามแผนการสอน	2.90	0.73
7. ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์	3.20	0.58
รวมเฉลี่ย	2.69	0.59

จากตาราง 31 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูด้านการจัดสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในเรื่องโรคเอดส์มากขึ้น (3.45) ปัจจุบันยังขาดโครงสร้างของเนื้อหาและแนวการสอนเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนประถมศึกษา (3.32)

เรื่องที่ครุมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากคือ ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ (3.20) ปัจจุบันโรงเรียนประถมศึกษาได้สอนเรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียนแล้ว โดยจัดไว้ในแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (3.17) ปัจจุบันมีหนังสือรายการทีวี หนังสือพิมพ์ ได้ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์อย่างมากมาย (3.15) ปัจจุบันมีแผนการสอนเรื่องโรคเอดส์สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาแล้ว แต่ครูไม่ได้ดำเนินการสอนตามแผนการสอน (2.90) ปัจจุบันครุมีความสามารถอย่างเพียงพอในการจัดการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน (2.87)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูด้านการจัดการสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก (2.69)

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai decorative element, possibly a flame or a crown. The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. On either side of the elephant, there are stylized floral or sunburst-like symbols.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved