

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
บทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อชีวิตมนุษย์	11
การสร้างคำถามด้านการนำความรู้ไปใช้	15
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
ความสนใจในวิทยาศาสตร์	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย	49

ลิขสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญ

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 บทสรุป	
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผลการวิจัย	68
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	81
ภาคผนวก ข แบบวัดความสนใจในวิทยาศาสตร์	82
ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่า $\bar{x}$ ของแบบวัดความสนใจในวิทยาศาสตร์	87
ภาคผนวก ง แบบวัดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	90
ภาคผนวก จ ตารางแสดงค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนกค่าความยาก-ง่ายมาตรฐาน ของแบบวัดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	98
ภาคผนวก ฉ แบบสำรวจปริมาณการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	107
ภาคผนวก ช ตารางแสดงค่า $\bar{x}$ ของแบบสำรวจปริมาณการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	114
ประวัติผู้เขียน	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการลุ่มโรงเรียนเพื่อที่จะนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง	40
2 แสดงจำนวนคนโดยแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และความสนใจในวิทยาศาสตร์	48
3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจใน การประยุกต์ใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจใน วิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน	
4 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสนใจในวิทยาศาสตร์ ในระดับต่างกัน	54
5 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิต ประจำวันของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน	57
6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปริมาณการใช้ความรู้วิชา วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิทยาศาสตร์ ในระดับต่างกัน	59
7 ค่าเฉลี่ยของคะแนนปริมาณการใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 8 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน
ปริมาณการใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของ
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ
สูง ปานกลาง และ ต่ำ 63
- 9 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
คะแนนปริมาณการใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ในระดับ สูง ปานกลาง
และ ต่ำ 64

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 เส้นกราฟแสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิทยาศาสตร์ของ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 56
- 2 เส้นกราฟแสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ และความสนใจในวิทยาศาสตร์ของ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนปริมาณการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 62

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved