

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า 2 ลักษณะ ที่มีต่อผลการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับความรู้พื้นฐานต่างกัน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวประพิณศิริ อินทริธา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

| | | | |
|--------------------|------------|-----------|---------------|
| อาจารย์ ดร. | สุกัญญา | นิมานันท์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ไมตรี | บุญเคลือบ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กรองกาญจน์ | อรุณรัตน์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า 2 ลักษณะ ที่มีต่อผลการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับความรู้พื้นฐานต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนโรงเรียนบ้าน - สันกำแพง และโรงเรียนวัดเวฬุวัน ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนละ 50 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน การนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า 2 ลักษณะคือลักษณะรวม และลักษณะแยก ระดับความรู้พื้นฐานแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือระดับสูง และระดับต่ำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า

1. นักเรียนที่มีระดับความรู้พื้นฐานต่างกัน เมื่อได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า ลักษณะต่างกัน มีผลการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงศึกษาถึงอิทธิพลขององค์ประกอบย่อย พบว่า

- 1.1 นักเรียนที่มีระดับความรู้พื้นฐานสูง เมื่อได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า ลักษณะรวมและลักษณะแยก มีผลการเรียนไม่แตกต่างกัน
- 1.2 นักเรียนที่มีระดับความรู้พื้นฐานต่ำ เมื่อได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า ลักษณะรวมและลักษณะแยก มีผลการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 1.3 นักเรียนที่มีระดับความรู้พื้นฐานสูงและต่ำ เมื่อได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า ลักษณะรวม มีผลการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 1.4 นักเรียนที่มีระดับความรู้พื้นฐานสูงและต่ำ เมื่อได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า ลักษณะแยก มีผลการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้าลักษณะต่างกัน มีผลการเรียนไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่มีระดับความรู้พื้นฐานต่างกัน ได้รับการนำเสนอความคิดรวบยอดล่วงหน้า มีผลการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : Effects of Two Types of Advance Organizer Presentations on Learning Results in Life Experience Area of Prathom Suksa 4 Students with Different Prior Knowledge Levels

Author : Miss Prapinsiri Inthatira

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh Chairman

Assist.Prof. Maitree Booncluarb Member

Assist.Prof. Krongkarn Arunrutana Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of two types of Advance Organizer presentations on learning results in life experience area of Prathom Suksa 4 students with different prior knowledge levels. Subjects were 50 students from Bansankampang school and 50 students from Watwaeruwan school. The subjects were divided into high and low prior knowledge level, and were assigned to one of the two experimental groups receiving either types of Advance Organizer presentation: 1) a part presentation or 2) a whole presentation.

The results of this research were :

1. There was a significant interaction between different prior knowledge levels and the types of Advance Organizer presentations at the .05 level. Then the test of simple effect was conducted and the results were as follows:

- 1.1 There was no significant difference between learning results of the high prior knowledge level students receiving the part presentation and the whole presentation.
 - 1.2 There was a significant difference between learning results of the low prior knowledge level students receiving the part presentation and the whole presentation at the .05 level.
 - 1.3 There was a significant difference between learning results of the high and low prior knowledge level students receiving the whole presentation at the .01 level.
 - 1.4 There was a significant difference between learning results of the high and low prior knowledge level students receiving the part presentation at the .01 level.
2. There was no significant difference between learning results of the two types of Advance Organizer presentations.
 3. There was a significant difference between learning results of the high and low prior knowledge level students at the .01 level.