

บทที่ 4

ผลกระทบทางเชื้อชาติ

ในบทนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาและนำข้อมูลมาวิเคราะห์จัดหมวดหมู่และแบ่งการนำเสนอข้อมูลที่เป็นริบบทที่ว่าไปของชุมชนชาวไทยทรงคำ ดังนี้

1. ประวัติความเป็นมาของชาวไทยทรงคำ
2. สภาพความเป็นอยู่ของชาวไทยทรงคำ
3. สภาพทางสังคม
4. วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวไทยทรงคำ

1. ประวัติความเป็นมาของไทยทรงคำ

ไทยทรงคำ มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เช่น ลาวโซง ลาวทรงคำ หรือผู้ไทยคำ จากชื่อที่เรียกแตกต่างกันหลายชื่อนี้ ความหมายคือเป็นชนกลุ่มเดียวกัน ที่มีภาษาพูด ภาษาเขียนและวัฒนธรรมเดียวกัน และเป็นชนชาติไทยสาขาหนึ่งที่มีถิ่นฐานเดิมกระจายอยู่ในประเทศไทยจีนตอนใต้ บริเวณลิบสองจุ่นไทยและที่เมืองแแตง (ปัจจุบัน คือเมืองเดียนเบียนพู) เป็นอาณาเขตของประเทศไทย เวียดนามอยู่ทางตอนเหนือของอาณาจักรลาว ซึ่งจอมพลพระยาสุรศักดิ์มนตรีได้บันทึกไว้ว่า เมื่อคราวไปปราบเชียง ในสมัยสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ.2430 ว่าเมืองลิบสองจุ่นไทยนั้นเป็น เมืองของพวกผู้ไทยคำหรือลาวใช่ งดังพากล่าวเมืองเพชรบุรี (เรไร สืบสุข, สุขสมาน ยอดแก้ว และรัชฎาพรัตน์ เศรษฐรัตน์, 2523, หน้า 24) เมืองลิบสองจุ่นไทยนี้ประกอบไปด้วยผู้ไทยคำ 4 เมือง ผู้ไทยคำ 8 เมือง รวมเป็น 12 เมือง จึงเรียกว่า เมืองลิบสองผู้ไทย ต่อมาเรียกว่า เมืองลิบสองจุ่นไทย เมืองไทยคำ 8 เมือง ได้แก่ เมืองแแตง เมืองควาย เมืองตุ่ง เมืองม่วง เมืองลา เมืองโนะ เมืองหวัดและเมืองช้าง ดังนั้นเมืองลิบสองจุ่นไทยจึงเรียกได้ว่าเป็นเมืองของผู้ไทยคำ ซึ่งมีผู้ไทยคำอยู่เกือบทั้งหมด

กรณีเมืองแแตง หลังจากการอพยพครั้งใหญ่ ราว พ.ศ.1796 ไทยเสียอาณาจักรน่านเจ้าให้แก่ พระเจ้ากุบไล汗 กษัตริย์มองโกลในสมัยนั้น (พระบริหารเทพธานี, 2515, หน้า 280)

ไทยได้อพยพแยกกันออกเป็นสองพวก คือ “ไทยใหญ่” และ “ไทยน้อย” แต่ไทยคำว่าเป็นชนชาติไทยสาขากัน “ไทยน้อย” บังคับตั้งกฎมีความต้องผูก缚 บริเวณแม่น้ำอูฐ (แม่น้ำที่ไหลมาบรรจบกันแม่น้ำโขงที่หลวงพระบาง) ในแวงแคว้นลิบสองจุ้วไทย และมีเมืองแลงเป็นราชธานี ก็แสดงให้เห็นว่าผู้ไทยคำว่า “ไทยน้อย” มีถิ่นฐานอยู่บริเวณนี้มาก่อนแล้ว แม้แต่ผู้ไทยมีการอพยพ แต่ผู้ไทยคำว่า “ไทยน้อย” อพยพไปไหน

จากการให้สัมภาษณ์ของคุณเพื่อง ลотовัน พราชาสัมพันธ์ “ไทยคำว่า “ไทยน้อย” อพยพที่ศูนย์อพยพ จังหวัดหนองคาย แก่นหันสือพิมพ์ “ไทยรัฐ” กล่าวถึงความเป็นมาของไทยคำว่า “เดิมอยู่ที่แขวงเชียงลา ซึ่งแขวงเชียงลาเป็นเมืองที่ขึ้นกับแคว้นลิบสองจุ้วไทย (ไทยรัฐ, 2518, หน้า 1 และหน้า 16)

ท้าวอิงอุค่า “ไทยคำว่า “ไทยน้อย” อพยพอิกคนหนึ่ง” ได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ “ไทยรัฐ” ฉบับเดียวกันว่า “ไทยคำว่า “ไทยน้อย” เป็นเผ่าหนึ่งซึ่งอพยพมาจากจีนแผ่นดินใหญ่พากันลงมาทางใต้และรวมตัวกันอยู่ที่เดียนเบียนฟู ประเทศเวียดนาม นับเป็นเวลาติดต่อกันนานมาแล้ว

นอกจากนี้ บังมีหลักฐานอ้างอิงถึงถิ่นฐานเดิมของไทยทรงคำเก่าที่บ้านสถานที่ตั้งและการอพยพ (สมพนธ์ สุขวงศ์, 2506, หน้า 11-12) โดยได้รวบรวมมาจากหนังสือเล่มด้วยกัน คือ

1. หนังสือเรื่องจอมพลสุรศักดิ์ โดย “ไทยน้อย” กล่าวว่า “สมัยนั้นพากเมืองลิบสองจุ้วไทย ซึ่งขึ้นอยู่ในอำนาจการปกครองของหลวงพระบาง เกิดแข็งเมืองกระต่ายต่างกระต่ายต่อง หลวงพระบาง จังบกามบั้งกรุงเทพฯ ขอให้พระเจ้าอยู่หัวทรงส่งกองทัพไปปราบ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 3 ทรงทรงส่งกำลังไปสมบทกับกำลังเมืองหลวงพระบาง เท่าที่ทำการปราบปรามความไม่สงบ และจัดราชการเมืองแลง แต่เพื่อบังกับเหตุการณ์อันจะเกิดความไม่สงบขึ้นอีก แม่ทัพที่ไปปราบปรามจึงเกณฑ์อาสาจากไทยคำในเมืองแลงและเมืองลิบสองจุ้วไทยมาพร้อมกับกองทัพ

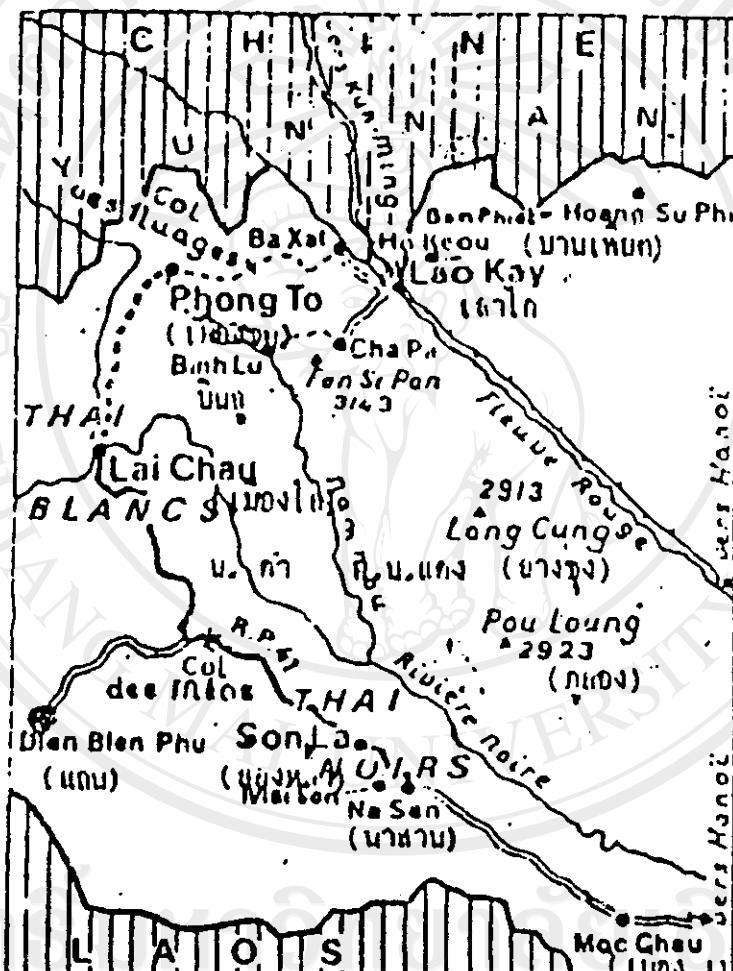
2. หนังสืออนุสาร อ.ส.ท. มีที่ 3 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกันยายน 2505 หน้า 69 มีความว่า “ลาวใช่นี้ที่แท้จริงเป็นชนไทยด้วยเดิมเผ่าหนึ่งที่เคยร่วมทุกข์และสุขกับไทยกลางมาแล้ว ในยุนาน ต่อมานำได้อพยพถิ่นฐานมาอาศัยอยู่ในแคว้นลิบสองจุ้วไทยและประเทศไทย แล้วเข้ามาอยู่ในเมืองไทยคำว่าการอพยพ

3. หนังสือ “ชาวคริสต์จักร” ประจำเดือน สิงหาคม ค.ศ. 1940 (พ.ศ. 2483) หน้า 22-23 มีความดังนี้ “พากใช่เป็นไทยพากหนึ่ง มีถิ่นฐานเดิมอยู่ในดินแดนซึ่งเรียกว่าประเทศไทย ของพรัชเชส แล้วให้ทัพเมืองหลวงพระบางไปตีเมืองทันที ญวน เรียกว่าเมืองชื่อหวัง เมืองมอย 2 เมืองนี้เป็นเมืองหลวงทรงคำ อยู่ริมเขตแดนเมืองญวนได้ครอบครัวหลวงทรงคำมาเป็นอันมาก”

4. หนังสือลาวไทย จัดพิมพ์โดย ร.ท.เชิด จันทร์ทอง หน้า 9 ความว่า ภูวนเรียกว่า ลาวพุ่งคำเพราะลายลักษณ์พุ่งเป็นสีดำและอยู่ในลักษณะเด่นชัด ได้มีผู้อาวุโสท่านหนึ่งในตำแหน่งของ บรรดาศักดิ์ "ไทยทรงคำนี้แต่ก่อนไม่ใช้นามสกุลแต่จะใช้สิ่งแทนซึ่งมีลักษณะคล้ายเชือกคนจีนและ ปัจจุบันนี้ใช้นามสกุล แต่ในการทำพิธีกรรมทางด้านเกี่ยวกับผู้จะนับเอารสึ่งเป็นเกณฑ์ คือผู้ถือผู้ที่ ท้าวจะอยู่ในสิ่งล่อและผู้ที่ถือผู้น้อยจะมีสิ่งเรือง สิ่งลุ ลึงวี สิ่งกวาง สิ่งกาและสิ่งตอง"

จากหลักฐานดังกล่าวข้างต้น จะเห็นว่าไทยทรงคำ ไทยคำ ลาวทรงคำหรือลาวซึ่ง เป็นชนกลุ่มเดียวกันและเป็นคนไทยสาขาหนึ่งซึ่งมีถิ่นฐานเดิมอยู่ในแคว้นจีนและอพยพรุ่นมาตั้งบ้าน เรือนอยู่แคว้นเมืองแดง เมืองลินส่องจุ่วไทย ใกล้เขตเมืองภูวนหรือเมืองเวียงดานามปัจจุบันนี้

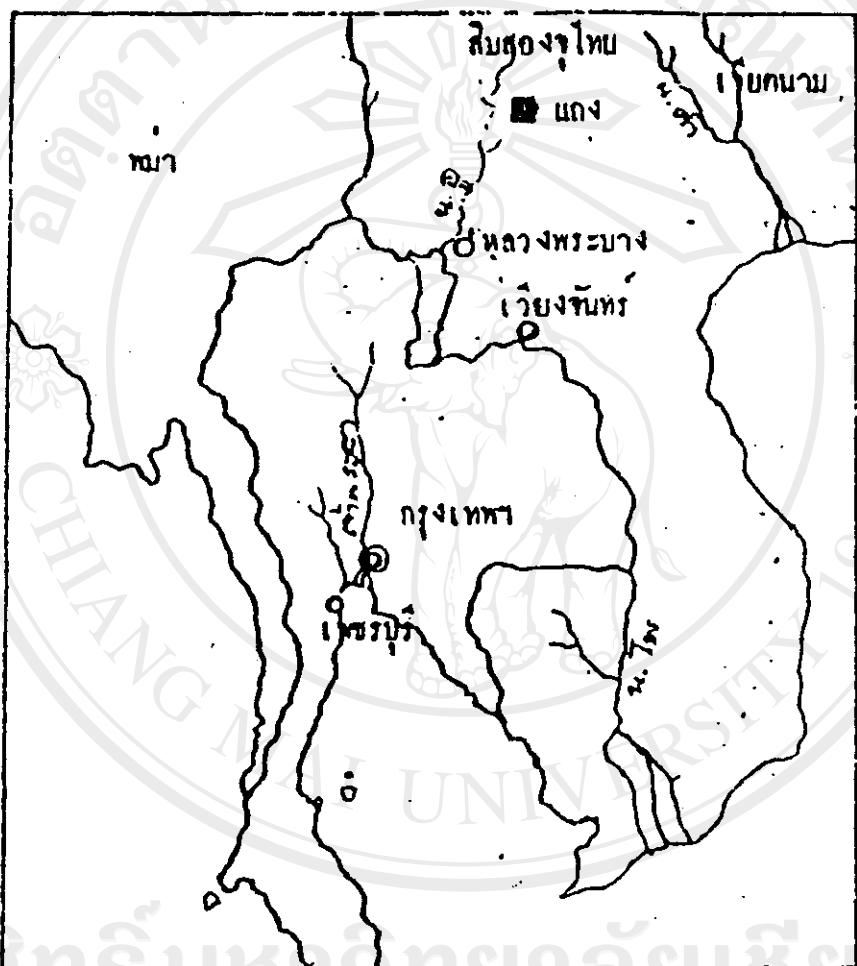
ແພມມີກີ່ 2 ແພນທີ່ສະກົດດື່ນຫຼານເຄີມຂອງລາວຮັ່ງ



ที่มา : มาเซียร์ ดัลเร่, ชนชาติไทยในแอเรีย (กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2518),

หน้า 187.

แผนภูมิที่ 3 แผนที่แสดงที่ตั้งเมืองเชียง กรุงเทพฯ และเพชรบุรี



อิธสีสานักวิจัยด้านเชื้อใน

Copyright © by Chiang Mai University
ที่มา : นิพนธ์ เสนนาพิทักษ์, "ประวัติไทยร่อง," (เพชรบุรี : 2521),
หน้า 6, (จุลสารอัคสำเนา)

All rights reserved

1.1 การอพยพเข้ามาในประเทศไทย

ชาวไทยทรงคำใน อำเภอเชียงใหม่ เป็นชาวไทยทรงคำที่มีถิ่นฐานเดิมอยู่แต่เมืองแಟง แค้วันสิบสองจุ้วไทย ซึ่งมีชื่อเรียกที่นั่นว่า “ไทยคำและได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่อำเภอเชียงใหม่แห่งแรกของประเทศไทยตามหลักฐานได้มีการอพยพเข้ามาถึง 2 สมัยด้วยกัน คือ

สมัยแรกในปี พ.ศ.2322 สมัยกรุงธนบุรีเป็นราชธานี พระเจ้ากรุงธนบุรีโปรดให้กองทัพสมเด็จเจ้าพระยานำหากษัตริย์ศึกและเจ้าพระยาสุรศิริพิษณุวารชไประดิเมืองล้านช้างได้แล้ว ก็ให้เก็บทรัพย์สิ่งของเข้ามาที่เมืองพันพร้าว แล้วให้ทัพเมืองหลวงพระบางไปตีเมืองทันต์ (นำจะเป็นเมืองเดียวกับเมืองแটง ซึ่งภาษาอังกฤษเขียนว่า TANG อ่านว่า ແຕງ หรือทันต์ ผู้วิจัย) อยู่ริมแม่น้ำแটง แล้วพาครอบครัวลางเวียง ลาวทรงคำลงมาถึงกรุงในเดือนยี่ ปีกุล ลาวทรงคำนี้โปรดให้ไปตั้งบ้านเรือนอยู่เพชรบุรี (ม.ครี-บุษรา, 2531, หน้า 1)

สมัยที่สองในปี พ.ศ.2371 สมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้เจ้าพระยารมมาย ยกกองทัพขึ้นมาเมื่อถึงเมืองแಟง จัดการราชการเรียบร้อยแล้วได้ครอบครัวเมืองแटงและสิบสองจุ้วไทย ซึ่งเป็นไทยคำลงมากรุงเทพฯเป็นอันมาก เพราะเป็นปล่อยไว้ก็เกรงจะเกิดการบุ่งมากแก่ทางราชการ แล้วพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าให้พากไทยคำเหล่านั้นไปตั้งภูมิลำเนาอยู่ ณ เมืองเพชรบุรี

จากบันทึกของจอมพลพระยาสุรศักดิ์มนตรี กล่าวไว้เมื่อคราวเป็นแม่ทัพไปปราบฮ่อในสมัยรัชการที่ 5 ราช พ.ศ.2430 (เสลา เ雷ชุji, 2504 หน้า 580-581) ความว่า ทหารที่ได้ยกกองทัพมากับข้าพเจ้าคราวนี้ก็ได้เกณฑ์เอาชาวซึ่งเป็นชาญฉลาดรจ្យขึ้นมาด้วย labore อย่างคนและพวคนี้ได้พบญาติพี่น้องอยู่ที่เมืองแটงเป็นอันมาก คุณลุงท่านหนึ่ง อายุประมาณ 80 ปี อาศัยอยู่ในชุมชนคำลหวยท่าช้าง ซึ่งผู้วิจัยไปศึกษาข้อมูล ได้เล่าว่า ตามตำนานของข้อความขึ้นกล่าว ซึ่งเป็นคำร้องเฉพาะกลุ่มมีมาตั้งเดิมใช้ขับกล่อมเฉพาะงานสมรส งานที่นับนิ่มใหม่ งานบวช และในงานประเพณีส่งกรณัตน์นั้น บรรพบุรุษของไทยทรงคำได้อพยพมาทางเรือ มาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่คำลหวยรัง อำเภอบ้านแหลม เป็นบ้านไก่ลักษณะ ซึ่งเป็นที่รับทำน้ำท่วมถึง ชาวไทยทรงคำไม่ชอบภูมิลำเนา เช่นนี้ เพราะไม่เหมาะสมต่อวิถีชีวิตของเข้า จึงได้พากันแยกบ้านมาตั้งภูมิลำเนาแทนอำเภอเชียงใหม่ ซึ่งมีภูมิประเทศเป็นที่รับสูงมีหนองน้ำล้ำท่วຍอยู่เชิงเขาเหมาะสมแก่การปลูกผื้ย ปลูก

ทม่อน เลี้ยงไหน เป็นพื้นที่คล้ายคลึงกับถิ่นเดิมที่เมืองແಡงที่สุด จึงได้กระจายกันไปอยู่เป็นกลุ่มและที่หนาแน่นที่สุดได้แก่ ตำบลหนองปรง ตำบลหัวท่าช้าง ตำบลทับคาง ส่วนที่ตำบลหนองชุมพล และตำบลหนองชุมพลเนื่อเป็นชุมชนที่ได้ขยายออกไปจากหนองปรง และหัวท่าช้างและต่อมาก็ได้ขยายบ้านเรือนรูปแบบชาวทักษิณบังจังหวัดต่าง ๆ เช่น นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี พิจิตร สุโขทัย พิษณุโลก ชุมพร สุราษฎร์ธานี ชั่งขาวไทรทองคำในจังหวัดต่าง ๆ เหล่านี้จะบอกที่มาเป็นแหล่งเดียวกันว่าบรรพบุรุษบ้านมาจากจังหวัดเพชรบุรี

ตามหลักฐานการอพยพดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าไทยทรงคำที่อ้าເກອເຫຍ້ອຍ จังหวัดเพชรบุรี เป็นกลุ่มแรกที่อพยพเข้ามาอยู่ในประเทศไทยและเป็นกลุ่มเดียวกับไทยคำบริเวณ เมืองແಡงแคว้นสินสองจุ่นไทย การอพยพตามหลักฐานทำให้สามารถตีความได้เป็น 2 แนว ว่า อพยพมาแบบเชลยถูกภาวะต้องมาหรืออพยพมาด้วยความสมัครใจ เพราะได้รับการปกป้องมาตลอด และยังรับเข้าเป็นพหารได้ ให้เอกลักษณ์ในการทำงานหากินมาจนถึงปัจจุบัน นับจากตั้งแต่เริ่มเข้ามาอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลาประมาณ 200 กว่าปี สิ่งที่ไทยทรงคำบังคงคำรงรักษาไว้และสืบทอดต่อ กันมาเป็นเอกลักษณ์ประจำกลุ่ม ได้แก่ วัฒนธรรมด้านภาษา การไว้ทรงผมของผู้หญิง การแต่งกาย ด้วยเสื้อผ้าที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มชาวไทยทรงคำ ตลอดจนขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ต่าง ๆ

1.2 ที่มาของการเรียกชื่อ ไทยทรงคำ ไทยคำ ลาวทรงคำ ลาวใช้ง

จากชื่อที่ใช้เรียกคนไทยกลุ่มนี้ตามชื่อช้างที่สามารถแยกกิ่งมาในการเรียกได้ 3 ส่วน กือ คำว่า ทรงคำ ส่วนหนึ่ง ลาว ส่วนหนึ่ง และใช้ง ส่วนหนึ่ง ทั้ง 3 ส่วนนี้ ท่านผู้รู้และผู้สูงอายุในชุมชนได้ให้ทักษะดังนี้

คำว่า ทรงคำ ไม่ใช่ไทยทรงคำจะ เป็นคนผิวดำ ตรงข้ามกลับเป็นคนผิวขาว เหลือง แต่ที่มีคำว่าทรงคำ เพราะคนไทยกลุ่มนี้นิยมใส่เสื้อผ้า ใส่กางเกงที่ห่อและตัดเย็บเองเป็นสี คำ ไม่ว่าจะเป็นงานพิธีกรรมทุกชนิดจะนิยมใส่สีดำตลอดจึงเป็นที่มาของไทยทรงคำหรือลาวทรงคำ

คำว่า ลาว เป็นคำที่คนทั่วไปใช้เรียกกันและสามารถใช้ในชุมชนชาวไทยทรงคำ เองเมื่อถูกเขาเรียกว่าลาวตลอดก็เลยคล้อยตาม เพราะเข้าใจว่าคนไทยกลุ่มนี้เป็นคนลาวที่อพยพ มาจากเมืองหลวงพระบาง เนื่องจากสมัยนั้นไทยได้ยกทัพไปตีเมืองล้านช้างและจัดราชการเมือง

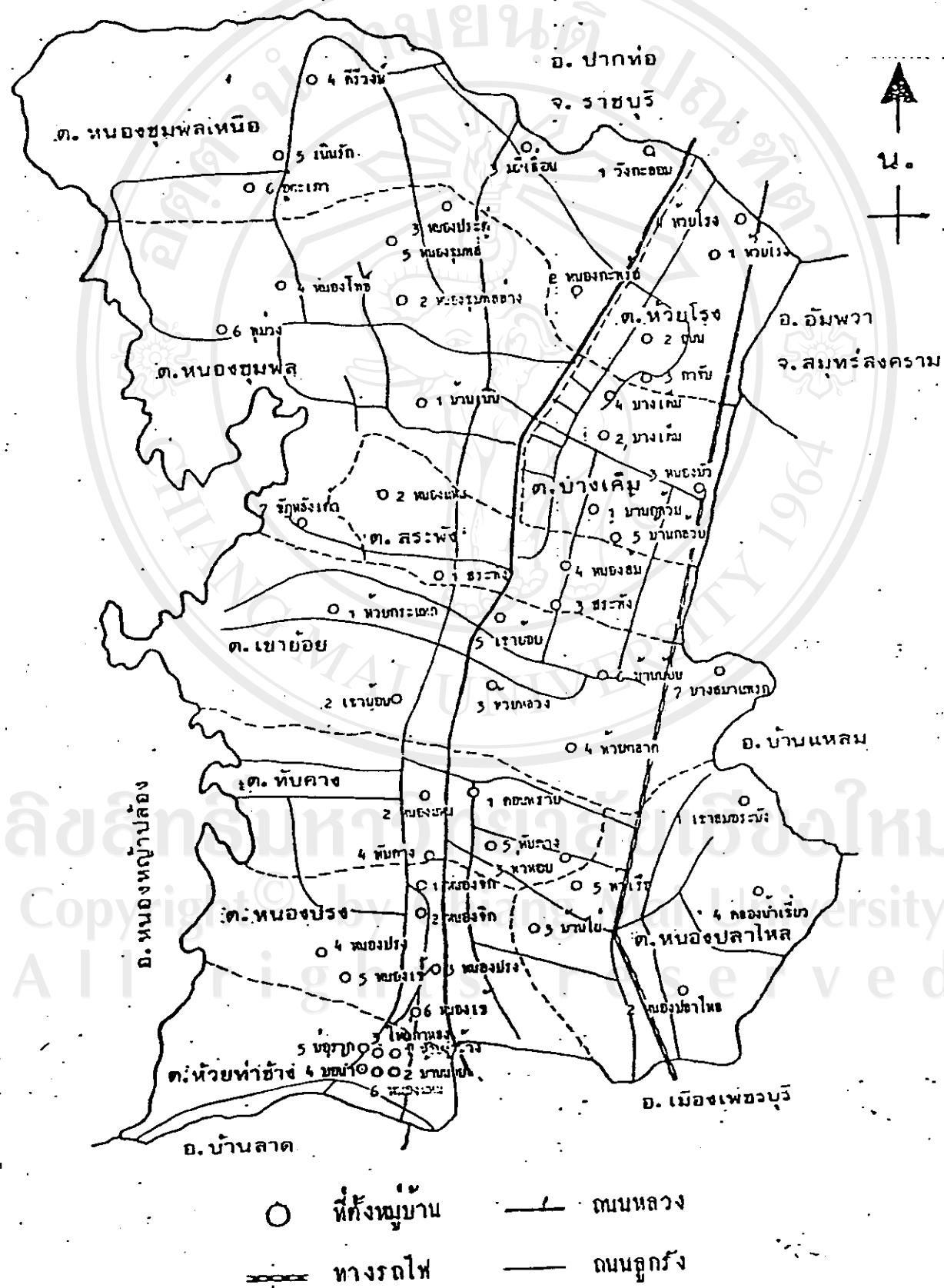
แตง โดยจัดทัพอยู่ที่เมืองหลวงพระบางเมื่อยกทัพกลับก็ได้อพยพครอบครัวไทยทรงดำเนินด้วยจังหวะให้คนทั่วไปเรียกชนกลุ่มนี้ว่าลาว

คำว่า “ใช่” น่าจะเป็นคำที่เพียนมาจากคำว่า “ช่วง” ผู้เป็นภาษาไทยทรงคำ แปลว่า กางเกง ไทยทรงคำสมัยนั้นนิยมนุ่งกางเกงกันทั้งผู้ชายและผู้หญิง โดยเฉพาะผู้หญิงเมื่อทำงาน และนิยมย้อมเสื้อกางเกงเป็นสีดำ จึงทำให้ชุมชนภาษาต่างด้าวเรียกว่า “ลาวช่วง” หรือ “ลาวช่วงคำ” ต่อมาจึงเพียนเป็น “ลาวใช่” หรือ “ลาวยอดคำ”

คำว่า “ไทยคำ” คนไทยกลุ่มนี้นิยมลักษณะที่พุ่งเป็นลวดลายคำเป็นพีด ตลอดลงมาถึงหน้าขาโดยเฉพาะผู้ชาย และอีกรสีหนึ่งคือคนไทยกลุ่มนี้นิยมแต่งชุดคำคลอดจึงทำให้ถูกเรียกว่า “ไทยคำ”

จากการสังเกตและสอบถามความจากสมาชิกในชุมชน ท่านผู้รู้และท่านผู้สูงอายุหลายท่านในชุมชนไทยทรงคำ ผู้วิจัยเห็นว่า เหตุผลที่ท่านทั้งหลายได้ให้มาันนี้เป็นเหตุผลพอที่จะยอมรับในความเป็นคนไทยของเขา และน่าจะเรียกเขาว่าเป็นไทยทรงคำมากกว่าชาวทรงคำ หรือ “ลาวใช่” เพราะสมาชิกภายในชุมชนมีความรู้สึกยินดีและยอมรับด้วยความภูมิใจว่าเขานี้เป็นไทยทรงคำมากกว่าซื่อสัตย์ เมื่อถูกเรียกซื่อสัตย์เขาก็จะแสดงอาการเงินอาบ “ไม่พอใจไม่ยอมรับ” ซึ่งความรู้สึกเหล่านี้อาจจะนำไปสู่การแตกความสามัคคิในชุมชนใหญ่ได้ นอกจากนั้นยังเป็นการยอมรับกลุ่มนี้ของเขาก็เป็นสังคมเดียวกัน และยังเป็นการจำกัดช่องว่างระหว่างกลุ่มนี้ในสังคมรวมชาติไทย ด้วยกันเพียงแค่เหตุผลว่า เขายังคงเป็นคนไทยกลุ่มนี้ที่ได้อพยพเข้ามาในประเทศไทยหลัง มีวัฒนธรรมประจำกลุ่มที่เป็นเอกลักษณ์ ไม่น่ามองและเรียกเขาว่าเป็นคนลาว เพราะทำให้รู้สึกว่า เป็นคนละเผ่าพันธุ์ คนละประเทศหรือเป็นชนกลุ่มน้อยไป การมีวัฒนธรรมของชาติเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นเราต้องมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและไม่ใช้มีวิถีชีวิตที่เหมือน ๆ กันไปหมด แต่เป็นวิถีชีวิตที่หลากหลายนักแน่น ช่วยกันเปลี่ยนประวัติศาสตร์ของชาติเป็นองค์รวมที่เรียกว่า “วัฒนธรรมไทย”

แผนภูมิที่ 4 แผนที่อ้า เกือ ชา ยื้อย



1.3 ชาวไทยทรงคำในอ่าเภอ เทห์อย

ในเขตพื้นที่อ่าเภอเทห์อย จังหวัดเพชรบุรี ตำบลที่มีชาวไทยทรงคำอยู่หนาแน่นที่สุด จัดว่าเป็นเขตชุมชนของชาวไทยทรงคำ “ได้แก่ ตำบลหนองชุมพล ตำบลหนองชุมพลเหนือ ตำบลทับคง ตำบลหนองปรง และตำบลหัวย่าหัวซ้าง ประชากรชาวไทยทรงคำของตำบลต่าง ๆ ตั้งกล่าว เป็นชาวไทยทรงคำประมาณ 22,545 คน จากประชากรของอ่าเภอเทห์อยทั้งหมดจำนวน 37,320 คน (สถิติงานทะเบียนราชภัฏ อ่าเภอเทห์อย สำรวจเมื่อ พ.ศ.2536) ดังนั้น ประชากรของอ่าเภอเทห์อยนี้ นับว่าเป็นอ่าเภอที่มีชาวไทยทรงคำอยู่หนาแน่นมากและมีศูนย์กลางอยู่ในชุมชนต่าง ๆ เป็นกลุ่ม ๆ

กลุ่มชาวไทยทรงคำของอ่าเภอเทห์อยนี้ ยังรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ด้านต่าง ๆ ของชาวไทยทรงคำไว้ได้เหนียวแน่น และยังเป็นแบบอย่างในการยึดถือสืบทอดวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ต่อชุมชนชาวไทยทรงคำที่มีอยู่ในประเทศไทยอีกด้วย

ลักษณะที่ตั้งชุมชนชาวไทยทรงคำ มักนิยมตั้งที่อยู่อาศัยบนที่ราบสูงชึงด้านทิศตะวันออกของชุมชนจะเป็นที่ราบต่ำเหมาะสมสำหรับใช้ทำนา ด้านตะวันตกของชุมชนจะเป็นที่ราบสูงเชิงเขาติดกับภูเขา เป็นที่สำหรับใช้ทำไร หลังจากเสร็จลืนการทำนาและหาของป่า ภายในชุมชนจะมีแหล่งน้ำไว้สำหรับริโภคทุกชุมชน เช่น หนองน้ำ บ่อน้ำ ลำห้วย ดังนั้นการดำเนินวิถีชีวิตของ彼らจะผูกพันอยู่กับธรรมชาติเหล่านี้ ซึ่งเป็นความเชื่อมั่นกับสภาพพื้นเดิมมาก่อน มีลักษณะคล้ายคลึงกันมาก (สมเกียรติ อ่อนวิมล วีดีโอทัศน์ เว็บดาน) ด้วยความผูกพันกับสภาพแวดล้อมธรรมชาติเหล่านี้จะสังเกตได้จากการตั้งถิ่นที่อยู่บ้านจะตั้งชื้อสถานที่ทางธรรมชาติ เช่น บ้านหัวบ่อ บ้านหนองเงี้ย บ้านหนองเลา บ้านหัวย่าหัวซ้าง บ้านท่าหอย บ้านหนองซอ บ้านหนองประดู่ บ้านหนองกระพือ บ้านเนิน บ้านหัวเขา ฯลฯ

2. สภาพความเป็นอยู่ของชาวไทยทรงคำ

1.2 การตั้งบ้านเรือน

การตั้งบ้านเรือนนิยมปลูกบ้านอยู่รวมกันเป็นกลุ่มใหญ่ จะเป็นกลุ่มเดียวกันทั้งตำบล หรือกลุ่มละ 2-3 หมู่บ้าน มีการจัดการจายบ้างเป็นส่วนน้อยซึ่งไปปลูกบ้านอยู่ในที่นาของคนเอง

เป็นบ้านเดี่ยว แต่ลักษณะต่ำห้องของตัวบ้าน เดียวกันสามารถเดินเท้าติดต่อกันหรือเดินทางด้วยจักรยาน จักรยานยนต์ และรถชนิดต่างๆ เพราะบ้านแต่ละหลังจะอยู่ใกล้ ๆ กัน มีถนนซอยผ่านหน้าบ้าน เป็นสาย ๆ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยพอดิบ

บริเวณบ้านแต่ละหลังจะมีรากน้ำแข็งเป็นอาณาเขตซึ่งบางที่จะมี 2 – 5 หลังอยู่ในบริเวณรั้วเดียวกัน ซึ่งรั้วส่วนใหญ่จะทำด้วยไม้รากขัดแตะและที่ริมรั้วจะปลูกต้นหม่อนไว้รอบ ๆ สำหรับใช้เลี้ยงตัวใหม่ ภายในบริเวณบ้านก็จะทำสวนครัวไว้สำหรับใช้ประกอบอาหาร เช่น จาตุกะ ไตรade และพืชผักสวนครัวต่าง ๆ สิงปลูกสร้างทุกบ้านจะมีตัวบ้านกับกลางแจ้ง ซึ่งชาวไทยทรงคำเรียกว่า "ทงเล้า" เอาไว้สำหรับใส่ข้าวเปลือกไว้กินหลังจากเสร็จล้างถูเก็บเกี่ยว บ้างบ้านก็เก็บไว้สำหรับขายเมื่อข้าวมีราคาดี ลักษณะการปลูกทงเหล่าจะปลูกเป็นหลังหนึ่งต่อหากกับตัวบ้านและ จะนิยมยกพื้นให้สูงกว่าพื้นบ้านมีต่ำถึงสูง เส้าและตงต้องแข็งแรงมาก ด้านบนจะตีปิดเป็นห้องสีเหลืองด้วยไม้ฝาหรือใช้ไม้รากขัดแตะ เป็นแผ่นสีเหลืองแล้วนำก้นห้อง แบ่งเป็นสองห้อง คือ ห้องสำหรับเก็บข้าวเหนียวกับข้าวขาว

ลักษณะตัวบ้าน บ้านไทยทรงดามแท้ ๆ เรียกว่า "ເຊື່ອນລາວ" (ภาคพูนวาก ก.) ເຊື່ອນລາວลักษณะสมบูรณ์จะหาดูได้ยาก ส่วนมากจะสร้างผสมผสานกับบ้านสมัยใหม่หมด ที่สมบูรณ์ที่สุดปัจจุบันจะมีอยู่ที่ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน สถานบันราชาภิญ เพชรบุรีและที่ศูนย์ข้อมูล ตำนานองปรุง อำเภอเทาย้อย จังหวัดเพชรบุรี เพราะบ้านแบบເຊື່ອນລາວที่ເຊື່ອຍ້າຄີບຈິງຜູ້ພັ້ນທຶນແລ້ວ เมื่อสร้างใหม่ก็มีการเปลี่ยนแปลงรูปทรงไปแต่บังไม่ทึ่งรูปแบบเดิมไปเสียทั้งหมด ເຊື່ອນລາວมีลักษณะบ้านแบบหลังคามีมีจั่ว เป็นการยกกระเบื้องหินสูงและติดตั้งเครื่องบน เช่น แป กลอน ເສື່ອງແລ້ວມุงด้วยหญ้าคา รูปหลังคากลางคุ้มเป็นรูปวงรีคล้ายกระใจคลุมลงมาต่ำเตี้ยถึงฝ่า ชายหลังคาสูงจากพื้นประมาณ 1-2 เมตร มองจากภายนอกคล้ายกับบ้านไม่มีฝา เพราะหลังคากลุมหมดบ้านไม่มีหน้าต่าง ฝาและพื้นใช้ไม้ฝาลับเป็นฝาหากทำโดยมีไม้มาแนบให้แนบกับครัวและมัดด้วยตะก ตัวบ้านปล่อยเป็นห้องโถงกว้างยกพื้นสูงจากพื้นดินประมาณ 2 – 3 เมตร มีการกันห้องไว้อบายน้อยหนึ่งห้องสำหรับทำเป็น "ກະລຸ້ອຫ່ອງ" สำหรับผู้ถือฟีตระกູລູຜູ້ນ້ອຍກົງຈະเอาไว้สำหรับประกอบพิธีกรรมทางฝ่ายอัญเชิญผีบรรพบุรุษไปไว้ในห้องนี้ มนุ่มดอนมนุ่มนึ่งของห้องจะมีถ้วยหน้าและจอกสำหรับ Rin เหล้าตั้งไว้ ส่วนผู้ที่นับถือฟีตระกູລູຜູ້ທ້າວນ້ຳ ด้านสักดของบ้านจะต้องต่อเพิงออกต่างหากจากตัวบ้านแล้วต่อเป็นห้องใหม่อ่อนกະລຸ້ອຫ່ອງทุกอย่าง เรียกว่า "ກວ້ານ" มีประตูติดต่อกับตัวบ้าน และอีกด้านหนึ่งมี

บันไดลงสู่พื้นดิน จุดประสงค์เช่นเดียวกับ กะลือห้อง ใช้เป็นห้องนอนของสมาชิกในบ้านได้และผู้ที่ถือผู้น้อยจะเข้ากันผู้ท้าวไม่ได้ ส่วนผู้ท้าวก็จะเข้ากะลือห้องของผู้น้อยไม่ได้ ยกเว้นได้มีการบอกกล่าวผู้บุรพารุษเลี้ยงก่อน และด้านหลังที่อยู่ตรงข้ามกับกันจะมีชานยื่นออกมาจากตัวบ้านส่วนมากไม่มีหลังคา มีบันไดพาดขึ้นบ้านด้านนี้ ชานนี้จะมีไว้สำหรับเป็นที่หากลึงของทุกชนิดและตั้งไว้ในน้ำเอาไว้ใช้เวลาทำครัว ซึ่งชาวไทยทรงคำเรียกว่า "กลางจ้าน" ตัวบ้านที่ทำเป็นห้องโถงนั้น ท่านผู้สูงอายุชาวไทยทรงคำทำท่านหนึ่งได้เล่าไว้ว่า เมื่อเวลาเมืองพิธีกรรมต่าง ๆ จะได้เอาไว้ใช้สำหรับแขก ส่วนที่ทำให้ถูกสูงเพื่อเอาไว้สำหรับเป็นที่ตั้งกิจท่องผ้าและใช้สำหรับประกอบกระบวนการผลิตทางด้านการทำผ้า เช่น การเห็นฝ้ายเข้ากับเสาน้ำ อีกส่วนหนึ่งของตีกุลสำหรับทำเป็นกองสัตว์เลี้ยง เช่น วัว ควาย หมู ไก่ และเก็บลึงของเครื่องใช้ซึ่งได้ทำเช่นนี้สืบต่อ กันมาจนถึงปัจจุบัน

จากข้อมูลที่ให้เห็นว่าการปลูกสร้างบ้านเรือนของไทยทรงคำจะเป็น การปลูกสร้างให้อ่อนน้อมถ่อมตนความสัมภัยต่อการทำผ้า ทุกครัวเรือนจะต้องหอบผ้าขึ้นใช้ในการดำรงชีวิตเองซึ่งเป็นลักษณะที่ปฏิบัติสืบทอดกันมานานถึงปัจจุบัน มีบางครอบครัวที่เปลี่ยนลักษณะการปลูกสร้างบ้านเรือนไปเป็นรูปทรงตามสมัยนิยม

2.2 การคมนาคม

การคมนาคมใช้เส้นทางถนนเพชรเกษมเป็นเส้นทางหลักในการสัญจรไปมา ดังนั้น การเดินทางของชาวไทยทรงคำต่ำชุมชนไปบังอ่าเภอ จังหวัด และระหว่างชุมชนต่าง ๆ ทั่วประเทศไทยส่วนใหญ่ทุกที่ ตดูกุล มีรถโดยสารประจำทางหลายสายวิ่งผ่านโดยเฉพาะสายกรุงเทพฯ – สายใต้ทุกสายวิ่งผ่าน ส่วนการเดินทางในหมู่บ้านใช้รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถบัส และเดินเท้า นอกจากนี้ยังมีทางรถไฟสายกรุงเทพฯ – สายใต้ วิ่งผ่านโดยมีสถานีจอดรถอยู่ 2 สถานี คือ สถานีเขาบ่อและสถานีหนองปลาไหล แต่ชาวไทยทรงคำไม่นิยมใช้กันมากนัก เพราะนิยมเดินทางด้วยรถยนต์โดยสารประจำทางมากกว่า เพราะสะดวกและรวดเร็ว การซื้อสิ่งของเครื่องใช้ชาวไทยทรงคำนิยมเดินทางไปซื้อในตัวเมืองทำให้พบเห็นวัฒธรรมค้านต่าง ๆ เช่น การแต่ง การไว้ทรงผม สภาพความเป็นอยู่จากลังคอมภานอกมากก็น ทำให้มีผลกระทบต่อการสืบทอดความชรร์ภัยในชุมชน

2.3 ด้านการประกอบอาชีพ

อาชีพหลักของชาวไทยทรงคำ คือ การทำงาน สมัยก่อนชาวไทยทรงคำทำงานปีละ 1 ครั้ง จะทำทั้งนาข้าวจ้าวและข้าวเหนียว ใช้ที่ลุ่มปลูกข้าวจ้าวและที่ตอนปลูกข้าวเหนียว เมื่อเสร็จตุบกุดคำผู้ชายจะอกรับจ้างทั่วไป บังก์เข้ามาทางของป่า บังก์เข้าไป เพื่อทำเรือนลูกถ้ำ พริก เพือก มัน ปลูกฝ้าย ปลูกหม่อน จนกว่าจะสิ่งตุบกุดเก็บเกี่ยว ผู้หญิงและผู้ชายบางคนจะลงมือทำการหอผ้าบางคนก็หอผ้าฝ้าย บางคนก็หอผ้าไหม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องทำ เพราะสมัยก่อนชาวไทยทรงคำทุกครอบครัวต้องหอผ้าเพื่อเอาไว้ใช้ทำเป็นเครื่องนุ่งห่ม เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกในครอบครัวส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งต้องมีผ้าฝ้าย ผ้าไหม ไว้ใช้ในงานพิธีต่าง ๆ โดยเฉพาะผู้หญิงต้องมีผ้าชนลายแต่งไม้เอาไว้ใส่ทุกคน ทำเช่นนี้จนกระทั่งสิ่งตุบกุดเก็บเกี่ยว ส่วนผู้หญิงก็จะทำการเย็บปักถักร้อยเตรียมเสื้อผ้าที่ตัดจากผ้าที่ห่อไว้ให้ไว้ให้สมาชิกในครอบครัวไว้ใช้ในปีต่อไป เมื่อสิ่งตุบกุดจะทำงานอีก สมาชิกภายในครอบครัวทั้งชายและหญิงจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันตลอดเวลา แต่ในปัจจุบันชุมชนชาวไทยทรงคำได้มีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปมาก เพราะเมื่อมีระบบชลประทานเข้ามานานปี 2530 เป็นต้นมา ชาวไทยทรงคำได้ทำงานปีละ 2 ครั้งทำให้การประกอบกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ลดลง

ด้านการเพาะปลูกที่ไว้ในน้ำส่วนมากจะปลูกพืชผัก ผลไม้ จะปลูกไว้เพื่อกินในครัวเรือน แต่ที่นี่พิเศษคือ การปลูกต้นกรรณ ไทยทรงคำบางบ้านจะปลูกไว้เพื่อทำเป็นเนินมิล เอาไว้สำหรับย้อมเสื้อผ้าฝ้าย ผ้าไหมที่ผลิตได้ และต้นหม่อนจะนิยมปลูกไว้ตามไร่และรอบ ๆ บริเวณริมแม่น้ำ บางครอบครัวไว้เลี้ยงควายไหมเพื่อผลิตเส้นไหมใหม่ใช้หอเป็นผ้าสำหรับผลิตเป็นเครื่องนุ่งห่มของใช้ บางครอบครัวสามารถผลิตเส้นไหมไว้จำหน่ายเป็นรายได้ของครอบครัว ส่วนการปลูกฝ้ายนั้นปัจจุบันได้หายไปจากชุมชนชาวไทยทรงคำนานแล้ว ซึ่งท่านผู้สูงอายุท่านหนึ่งในตำบลหนองปรง เล่าว่า เทศที่ชาวไทยทรงคำไม่นิยมปลูกฝ้ายในปัจจุบันเพราะการปลูก บำรุงรักษายากและเมื่อได้คงผ้าฝ้ายมาแล้วก็ต้องในการทำเป็นเส้นด้ายมากมาก ไม่กองทอน สู้เส้นด้ายที่ซื้อมาจากท้องตลาดไม่ได้ สะควรรวดเร็วกราฟว่าทำให้ลดขั้นตอนในการหอผ้าฝ้ายลงไม่ได้มาก

3. สภาพทางสังคม

3.1 สถานะครอบครัว

ชุมชนไทยทรงค่าเป็นชุมชนแบบเปิด มีการติดต่อกันชุมชนภายนอกมาก ภายในครอบครัวของไทยทรงค่าให้ความสำคัญของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง และผู้ชายจะมีสถานภาพสูงกว่าผู้หญิง (มยร. วัดแก้ว, 2521, หน้า 56) โดยลูกชายจะเป็นที่ชื่นชอบมากกว่าลูกสาว เพราะลูกชายเป็นที่พึงพอใจในตาบ โดยเฉพาะลูกชายคนสุดท้องจะต้องอยู่เรือนหลังใหญ่ เมื่อพ่อแม่ตายไป ลูกชายทุกคนต้องเป็นผู้เลี้ยงพ่อแม่ ส่วนลูกสาวเมื่อแต่งงานไปแล้วต้องไปเข้าฝ่ายพ่อแม่ และเลี้ยงพ่อแม่ฝ่ายสามีสืบต่อไป ดังนั้nlูกชายเท่านั้นเป็นผู้เลี้ยงพ่อแม่ ส่วนลูกสาวก็จะเอาชนะของหวานมาร่วมเป็นเครื่องเส่นเท่านั้นเมื่อลูกชายเป็นผู้ทำการเล่นเรื่อง ลูกสาวจะเลี้ยงและสืบทอดพ่อแม่ฝ่ายสามี "ไม่มีนาฬิกาในการเลี้ยงพ่อแม่ของตนเอง" ในการสืบสิ่งแยงเป็น 2 สาย คือ ผู้ท้าวและผู้น้อย โดยเชื่อว่าผู้ท้าวคือผู้ที่มีเชื้อสายมาจากเจ้านาย มีศรีบารตราศีก์ ส่วนผู้น้อยคือผู้ที่มีเชื้อสายมาจากสามัญชนธรรมชาติ แต่ในสังคมไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ ทั้งสองสายสามารถมีความสัมพันธ์กันได้ แต่งงานกันได้ และในการนับถือผีของชาวไทยทรงค่าไม่มีการแบ่งเขตเป็นตำบล เป็นหมู่บ้าน จะสืบทอดกันไปได้ทุกตำบล ทุกหมู่บ้าน ดังนั้นจึงเห็นสังคมไทยทรงค่าเป็นสังคมระบบเครือญาติ โดยยึดเอาสายโลหิตเป็นหลัก ยึดถือบรรพบุรุษมีสายสกุลเดียวกัน สืบทอดเครือญาติกัน และอีกด้านหนึ่ง คือเครือญาติทางด้านการแต่งงาน ที่เกี่ยวข้องกัน ได้แก่ พี่สะใภ้ น้องสะใภ้ ลูกสะใภ้ พี่เขย น้องเขย ลูกเขย หลานเขย กลุ่มนบุคคลเหล่านี้ไม่ได้เป็นสายโลหิตเดียวกัน อยู่นอกสายโลหิตแต่เข้ามาอยู่ในเครือญาติเดียวกัน เพราะผู้หญิงเมื่อแต่งงานแล้ว ต้องเข้ามาอยู่ในสายสกุลของสามี และเข้าถือผีของฝ่ายสามี ดังนั้นเมื่อมีกิจกรรมด้านพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้บรรพบุรุษผู้ที่อยู่ในตำแหน่งสะใภ้ และเขยจะต้องเข้าร่วมในพิธี และแต่งกายด้วยชุดพิเศษคือ ผู้เป็นเขยต้องใส่เสื้อชี สะไภ้ก็ใส่เสื้อชี เช่นเดียวกัน จากการลั่นภาษณ์ผู้อาวุโสท่านหนึ่งในคำลุhnongชุมพลได้บอกว่า "การร่วมพิธีนี้หากจะให้หรือเขยผู้ใดไม่แต่งกายชุดพิเศษก็จะไม่ได้เข้าร่วมในพิธีกรรม และจะถูกญาติผู้ใหญ่จากล่างตักเตือนว่า ทำไม่ไม่มีการแนะนำจัดเตรียมเสื้อผ้าที่จะต้องใส่ร่วมพิธีกรรมให้เขยให้สะไภ้หรือบุคคลในครอบครัวที่จะเข้าร่วมงานพิธีกรรม โดยเฉพาะพ่อแม่จะถูกกำหนดจากชุมชนมากที่สุด"

จากสภាភการปฏิบัติวิธีในการอยู่ร่วมกันของสังคมไทยทรงคำ ทำให้เห็นว่าสังคมบุคคลในสังคมเป็นสิ่งบังคับให้มีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมอย่างถูกต้องต่อเนื่องได้อย่างสำคัญประการหนึ่งเช่นกัน การที่ชาวไทยทรงคำได้มีงานพิธีร่วมกันและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเช่นนี้ นอกจาจจะแสดงให้เห็นว่าพวกราชไทยทรงคำยึดมั่นในการปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมอย่างเคร่งครัดแล้วยังเป็นการแสดงออกของการรักถึงบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว พร้อมทั้งแสดงให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคีในหมู่ในครอบครัว

3.2 กลุ่มทางสังคม

ในชุมชนชาวไทยทรงคำมีการจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาในชุมชนมากมาย มีทั้งกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการ กับกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ การจัดตั้งกลุ่มดังกล่าวได้รับความสนใจจากสมาชิกเป็นอย่างมาก เพราะทำให้สมาชิกสามารถสื่อสารความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ได้พูดปะผู้คนและสังคมบ่อยขึ้น

กลุ่มที่จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการ ได้แก่ กลุ่มที่จัดตั้งขึ้นโดยมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่แน่นอน เช่น กลุ่momทรัพย์ กลุ่มเครดิตบูญเนยน กลุ่มผ้าปันเกียห์บ้าน

กลุ่มที่จัดตั้งขึ้นอย่างไม่เป็นทางการได้แก่ กลุ่มที่จัดตั้งกันขึ้นมาเอง "ไม่มีกฎระเบียบ ข้อบังคับที่แน่นอน จัดตั้งขึ้นมาด้วยความสัมพันธ์กันของสมาชิก เพื่อประโยชน์ร่วมกัน เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มย้อมผ้า กลุ่มแม่บ้านการเกษตร

พัฒนาการทำหนังของอาเภอเจ้าย้อยได้เล่า ให้ผู้วิจัยฟัง สรุปได้ว่า การรวมกลุ่มนี่ผลต่อกระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมการทอผ้าเป็นอย่างมาก เนื่องจากเมื่อสมาชิกกลุ่มได้มาร่วมกัน จะมีการปฏิสัมพันธ์กันหลายๆ ด้าน เมื่อคราวนี้ประสนวิธีการปฏิบัติ งานบ้านเรือนเนยน ประเพณีเดียวกันที่แตกต่างไปจากแนววิธีการปฏิบัติของกลุ่มตน ก็จะมีการเล่าสู่กันฟังแลกเปลี่ยนความคิดและハウวิธีการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมของตนให้ดีขึ้น เช่น ผู้หญิงจะมีการเบรเยนเทียบเลือ ผ้าขึ้นกีกอเองตัดเองและจะมีการถ่ายทอดถึงขั้นตอนและวิธีการให้ชึ่งกันและกัน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขของตนเองในกรณีที่มีกลุ่มต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการทอผ้าเกิดขึ้นในชุมชนมากมายเกินไป ทำให้สมาชิกในชุมชนมีเวลาที่จะสนใจต่อวัฒนธรรมการทอผ้าน้อยลง

3.3 ผู้นำในชุมชน

ผู้นำในชุมชนไทยทรงค่ามีผู้นำทั้งที่เป็นทางการและผู้นำที่ไม่เป็นทางการ ผู้นำทั้ง 2 แบบนี้ จะมีบทบาทมากในการถ่ายทอดวัฒนธรรมการทอผ้าและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง แต่จะมีบทบาทแตกต่างกันไป

ผู้นำที่เป็นทางการได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสภากำล ครูใหญ่ พัฒนาการ จะมีบทบาทเด่นชัดไปในทางการปกครอง การบริหาร การพัฒนาชุมชน ผู้นำเหล่านี้จะให้การสนับสนุน อำนวยการสังคมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมที่จัดขึ้นภายในชุมชน และบางครั้งก็ได้นำเอาวิชาการใหม่ ๆ มาปรับปรุงวัฒนธรรมภายในชุมชนของตน บางครั้งก็นำเอาวัฒนธรรมภายในชุมชนของตนออกไปแสดง หรือเผยแพร่ให้ชุมชนภายนอกได้รู้ได้เห็น เป็นการสร้างความสำคัญให้กับวัฒนธรรมท้องถิ่นได้มีบทบาท มีส่วนร่วมในสังคมรวม และผู้นำที่เป็นทางการบางท่านได้ทำหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติสืบทอดวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมการทอผ้าภายในชุมชนของตน ทำให้วัฒนธรรมการทอผ้าและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องเกิดความสำคัญ มีน้ำหนัก เกิดความเชื่อถือมากขึ้นในการถือปฏิบัติ

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่เป็นผู้นำของชุมชน จะให้การส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองไทยทรงค่า สนับสนุนในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนภายนอกโดยแต่งกายด้วยชุดไทยทรงค่า เช่น กลุ่มแม่บ้านก็แต่งชุดไทยทรงค่า มีชุดเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มที่ตัดเย็บด้วยผ้าพื้นเมือง “ไทยทรงค่า รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชน ผู้นำที่ไม่เป็นทางการได้แก่ ผู้สูงอายุที่ให้การถ่ายทอดวัฒนธรรมการทอผ้าและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้นำในการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มแม่บ้าน ผู้นำเหล่านี้จะมีบทบาทมากกว่าผู้นำที่เป็นทางการ เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มแม่บ้าน ผู้นำเหล่านี้จะมีบทบาทมากกว่าผู้นำที่เป็นทางการ เพราะจะเป็นผู้นำในการสืบทอดวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมการทอผ้าโดยชักชวนแนะนำให้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสอดแทรกแนะนำอบรมให้รู้ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ซึ่งเป็นทั้งกฎระเบียบภายในชุมชนและกฎระเบียบของสังคมทั่วไป และสามารถภายในชุมชนจะเชื่อฟังปฏิบัติตามผู้นำเหล่านี้ เนื่องจากเป็นผู้อาวุโส ผู้รู้เป็นผู้ที่สมาชิกในชุมชนนับถือบนธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ภายในชุมชนจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างใดอย่างหนึ่งจะขึ้นอยู่กับการตกลงของกลุ่มหากมีบุคคลใดไม่ยอมรับหรือปฏิบัติตาม จะทำให้ทุกสมาชิกภายในชุมชนลงโทษด้วยการใจขาด

ชุมชนนิบทาต่าง ๆ นา ๆ และเมื่อมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นกับบุคคลหรือครอบครัวนั้น เช่น การเจ็บป่วย หรือประสบเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่น้ำใจความเดือดร้อนมาให้แก่สมาชิกภายในครอบครัว จะถูกใจจากน้ำใจเติมทันทีว่าไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้นำเหล่านี้

3.4 การศึกษา

การศึกษาในชุมชนชาวไทยทรงคำในปัจจุบันมีทั้งการศึกษาในระบบ และการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษานั้นว่ามีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการคงอยู่ของวัฒนธรรมภายใน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ หรือนอกระบบ การศึกษาทั้ง 2 ระบบจะมีบทบาทแตกต่างกันในชุมชนของไทยทรงคำ กล่าวคือการให้การอบรมด้านนัดหยาดหرم ขนบธรรมเนียมประเพณี การดำเนินชีวิตภายในชุมชนส่วนมากจะเกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ส่วนการให้การอบรมให้รู้จักนัดหยาดหرم ขนบธรรมเนียม ประเพณีการดำเนินชีวิต การอ่านออกเขียนได้ของสังคมรวมจะเกี่ยวข้องกับการศึกษาในระบบโรงเรียน

การศึกษาในระบบโรงเรียนของชุมชนชาวไทยทรงคำในอดีตที่ผ่านมา การศึกษาของไทยยังไม่มีการพัฒนา และมีการบังคับเหมือนสมัยปัจจุบัน ผลกระทบจึงเกิดขึ้น คือ มีชาวไทยทรงคำจำนวนไม่น้อยที่ไม่มีโอกาสทางการศึกษา ดังนั้นจึงทำให้ชาวไทยทรงคำส่วนหนึ่งที่ไม่รู้หนังสือ สามารถจำนวนนี้ส่วนมากจะมีอายุตั้งแต่ 70 ปีขึ้นไป แต่ในปัจจุบันแต่ละตำบลมีโรงเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ก่อนวัยเรียน จนถึงชั้น ป.6 บางตำบลที่มีเนื้อที่กว้างก้มีถึง 2 โรงเรียน เช่นที่ตำบลหนองชุมพล และหนองชุมพลเหนือ

การเรียนการสอนในโรงเรียนใช้ภาษาไทยทั้งหมด โรงเรียนแต่ละแห่งมีครุภาระเป็นไทยทรงคำสอนอยู่ทุกที่ทุกตำบล เวลาพูดคุยกันระหว่างนักเรียนจะพูดภาษาไทยทรงคำ นักเรียนส่วนมากจะเดินทางโรงเรียนและบางส่วนจะมีรถจักรยาน เวลากลางวันบางคนก็ห่อข้าวมา กินที่โรงเรียน บางส่วนก็กลับไปกินข้าวกลางวันที่บ้าน บางส่วนผู้ปกครองก็นำมาส่ง บางส่วนก็กินอาหารกลางวันที่ทางโรงเรียนทำจานหน่าย แต่นักเรียนส่วนมากไม่ค่อยนิยมกิน เลือกผ้าที่ใส่มาเรียน จะเป็นเสื้อขาว กระโปรงสีน้ำเงิน กางเกงสีกากี ส่วนมากไม่ใส่รองเท้าหุ้มส้น จะใส่รองเท้าแตะ เสื้อนักเรียนบางคนจะใส่เสื้อเป็นผ้าที่ทางบ้านทอเอง เป็นผ้าฝ้ายคล้ายผ้าด้ายดิน เนื้อหาการเรียน การสอนอาจารย์ใหญ่ท่านหนึ่งได้เล่าไว้ เนื้อหาในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ต้องทำไปตามที่

ทางราชการกำหนดให้ เพื่อตอบสนองนโยบายทั้ง ๆ ที่เนื้อหาและกิจกรรมบางอย่างไม่สอดคล้อง กับสภาพและวิถีชีวิตของชนุชน จะมีสอดคล้องอยู่บ้างคือ กลุ่มวิชาด้านการเกษตรที่สอนให้รู้จักวิธี การเลี้ยงไก่ การปลูกพืชสวนครัว บางที่ไม่ได้สอน ส่วนมากจะเน้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป โดยไม่ได้คำนึงถึงผู้ที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อ และเนื้อหาหลักสูตรทุกที่ผู้ปกครองไม่ได้มีส่วนร่วมด้วย

ในระดับการศึกษาภาคบังคับนี้ ทุกตามลจะมีสมาชิกเข้าศึกษาเกือบถึง 100% จะมีเหลืออยู่เฉพาะผู้ที่มีร่างกายพิการเท่านั้น เมื่ออายุถึงเกณฑ์แล้วไม่มีโอกาสได้เข้าศึกษา

จากการสังเกตของผู้วิจัย พบว่าแต่ละโรงเรียนในระดับประถมศึกษามีได้มีการจัดการเรียนการสอน การทดลอง ให้กับนักเรียน ครูหลาย ๆ ท่านให้เหตุผลว่า หลักสูตรกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ เปิดกว้างให้สอนวิชาชีพในห้องถังได้ แต่เวลาที่นักเรียนต้องเรียนวิชาสามัญนั้น ต้องให้ความสำคัญมากกว่าประกอบกับครูน้อยคนนักที่จะรู้สึ้งขึ้นตอนการทดลอง อาจเป็นผลทำให้วัฒนธรรมการทดลองของชาวไทยทรงค่ามากหายไปจากเด็กประมาณได้ นอกจากนั้นผู้วิจัยยังสังเกตเห็นว่าการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน การแสดงของนักเรียนมีการกำหนดให้นักเรียนที่แสดง แต่งกายด้วยชุดไทยทรงค่า แต่ไม่มีการบังคับว่าในวันที่ต้องมาเรียนจะต้องแต่งชุดไทยทรงค่า

เด็กนักเรียนเมื่อเรียนจบจากโรงเรียนประถมศึกษาแล้ว ก็จะมีโอกาสในการได้เข้าศึกษาต่อที่สูงกว่าภาคบังคับโดยสมาชิกชาวไทยทรงค่า ที่อำเภอเชียงใหม่โรงเรียนระดับมัธยม อายุ 2 แห่ง คือ โรงเรียนเชียงใหม่ไทย มีถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และที่โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม มีถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีโรงเรียนนำร่องของโครงการฯ ยกเว้นทางการศึกษา 1 แห่ง คือที่ตำบลหนองปรง ทดลองเปิดเมื่อปี พ.ศ.2535 และมีนักเรียนบางส่วนเข้าไปศึกษาต่อในตัวจังหวัด

โรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในอำเภอเชียงใหม่ได้ มีการเริ่มนิเทศนธรรมการทดลอง ของชาวไทยทรงค่าไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียนโดยนักท่องเที่ยวมาฝึกให้นักเรียนในวิชาเลือกเสรี จากการสัมภาษณ์อาจารย์ท่านหนึ่ง ซึ่งเป็นชาวไทยทรงค่าสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งของอำเภอเชียงใหม่ กล่าวให้ความคิดเห็นกับผู้วิจัยว่า การทำเช่นนี้เป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดวัฒนธรรมของไทยทรงค่าได้ทางหนึ่ง แม้จะไม่ได้เต็มที่ แต่ก็ยังดีกว่าให้สูญหายไปจากเด็กรุ่นใหม่ ๆ ให้เด็กได้รู้ได้

เห็นต่อ ๆ ไปก็จะเกิดทักษัณคติที่ดีต่อในวัฒนธรรมประเพณีของพากษา

การศึกษานอกระบบของไทยทรงคำนับถือแต่เดิมจนถึงปัจจุบัน การศึกษานอกระบบไม่ได้มีบทบาทลดน้อยลง ไม่ว่าจะมองด้านการอ่านออกเขียนได้และการให้การอบรมด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี เพราะในอดีตที่ผ่านมาผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 70 ปีขึ้นไป ผู้ที่อ่านเขียนไม่ได้ส่วนมากจะเป็นผู้หญิง ท่านผู้สูงอายุท่านหนึ่งอดีตเป็นกำนันตำบลหัวท่าช้าง ได้เล่าถึงการศึกษาของชาวไทยทรงคำว่า "สมัยก่อนบังไม่มีโรงเรียน ผู้หญิงจะไม่มีโอกาสได้เรียนหนังสือที่ได้เรียนจะอาศัยสมาชิกภายในครอบครัวเป็นผู้ถ่ายทอดให้ เพราะการเรียนหนังสือสมัยนั้นต้องเรียนตามวัด อาศัยพระและลูกศิษย์ที่เข้าก่อนเป็นผู้สอน ดังนั้นผู้ที่คลุกคลียู่กับพระได้จึงเป็นชาย การเรียนไม่มีการแบ่งชั้นเรียน ในกำหนดเวลา เวลา และอายุเข้าเพียงสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ภาษาที่ใช้เรียนสมัยนั้นใช้ทั้งภาษาไทยทรงคำและภาษาไทยกลาง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนใช้พสมพسانกันไป การหัดเขียนหัดอ่านสมัยก่อนเป็นตำนานเก่า ๆ เกี่ยวกับคำสอน สุภาษิต นิทาน ต่อมามีระบบโรงเรียนเกิดขึ้น ไทยทรงคำมีโอกาสได้เข้าโรงเรียนมากขึ้น มีกฎระเบียbmีการแบ่งชั้นเรียน กำหนดให้เรียนภาษาไทยกลางอย่างเดียวและกำหนดหัวข้อวิชาต่างๆ ให้ใช้วัดผลแบบสอบผ่านไม่ผ่าน ทำให้การศึกษาที่มีอยู่ตามวัด มีบทบาทน้อยลงและภาษาไทยทรงคำที่มีผู้ที่สามารถเขียนได้ลดน้อยลงและคิดว่าคงจะต้องหมดไปในที่สุด แต่บทบาทของการศึกษานอกระบบโรงเรียน กลับมีบทบาทเด่นในด้านการอบรมเกี่ยวกับการถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีภายในชุมชน โดยเฉพาะผู้หญิงต้องอาศัยกระบวนการทางผ้าเป็นสื่อจึงจะมีโอกาสได้รับการอบรมความรู้ด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไปเริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัว จนถึงสังคมของชุมชนและชุมชนภายนอกคือสังคมรวม ส่วนในกลุ่มที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้ว หรือบางส่วนจะสูงกว่าภาคบังคับแต่กลับมาเมืองวิถีความเป็นอยู่ภายในชุมชนเดิม จะได้รับการอบรมถ่ายทอดจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยส่วนราชการและจัดกันขึ้นเองภายในชุมชน

3.5 ศาสนา

ด้านศาสนาชาวไทยทรงคำเกื้อหนึ่งหมัดนับถือศาสนาพุทธ และมีบางครอบครัวนับถือศาสนาคริสต์ ทั้ง 2 ศาสนาเป็นชาวไทยทรงคำจะนับถือฝ่ายคูเป้ด้วย ซึ่งจะเห็นได้จากการพิธีกรรมบางอย่างจะมีการนิมนต์พรมาร่วมในพิธีด้วย(ภาคผนวก ฯ.) เพื่อให้เป็นศิริมงคล เช่น พิธี

ขึ้นบ้านใหม่ พิธีแต่งงาน งานศพ ยกเว้นศาสนาริสต์จะทำพิธีกรรมทางพื้อย่างเดียว ดังนั้นชุมชนไทยทรงคำเตือนดำเนลุจมีวัดอยู่ไม่ต่ำกว่า 1 แห่ง ผู้ชาย เมื่ออายุครบ 20 ปีบริบูรณ์ จะนิยมบวชพระเพื่อทอดแทนบุญคุณพ่อแม่ นิยมทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ญาติที่ล่วงลับไปแล้ว ด้วยการตักบาตรที่หน้าบ้านตอนเช้าทุกวัน หรือบางครอบครัวจะนำอาหารไปถวายพระที่วัด ในวันพระชาวไทยทรงคำจะไปทำบุญที่วัดเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังอาศัยวัดเป็นสถานที่จัดงานศพพิธีกรรมเกี่ยวกับงานศพ งานประเพณี จะเห็นได้ว่าชาวไทยทรงคำนอกจากจะนับถือพื้แล้วยังนับถือศาสนาพุทธไม่มีสิ่งใดย้อนไปกว่ากัน

3. วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวไทยทรงคำ

นอกจากวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย พิธีกรรม ความเชื่อ หมบทรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมการทอผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ประจำกลุ่มของชาวไทยทรงคำแล้ว ยังมีวัฒนธรรมด้านอื่นอีกที่เป็นเอกลักษณ์ให้เห็นชัดเจนในชีวิตประจำวัน ของชาวไทยทรงคำ ได้แก่ วัฒนธรรมด้านภาษา การไว้ทรงผม และอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เช่น ยาม ผ้าหัวม้าผ้าเปีย (ผ้าสีใบที่ทำจากผ้ายา ทอไว้ใช้เอง สตรีสูงอายุนิยมใช้) วัฒนธรรมเหล่านี้เป็นของตนเองเฉพาะกลุ่ม ย้อมแสลงให้เห็นว่า ชาวไทยทรงคำมีความรุ่งเรืองมาก่อน นอกจากนี้ยังมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าเมืองแองกฤษ อาณาจักรมาภายหลายเมือง มีเจ้าเมืองเป็นผู้ปกครอง (เรารสีบสุ, สุขสมาน ยอดแก้ว, และรัชภราพร เศรษฐวัฒน์, 2523, หน้า 26-27)

3.1 วัฒนธรรมด้านภาษา

ชาวไทยทรงคำมีภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง(ภาคพูนาก ค.) นับตั้งแต่ชาวไทยทรงคำอพยพเข้ามาอยู่ในเขตอำเภอเทาบุรี จังหวัดเพชรบุรี ไทยทรงคำไม่ได้จำกระบบการศึกษาขึ้นในชุมชนของตนเอง ไม่มีโรงเรียนสอนภาษาไทยทรงคำโดยตรง การสอนภาษาเป็นเพียงการถ่ายทอดในครอบครัวที่กระทำกันเองเท่านั้น ซึ่งส่วนใหญ่จะสอนแต่เพียงภาษาพูด แก่ทารกที่เกิดใหม่จนสามารถพูดได้ แต่ไม่ได้เน้นทางด้านการอ่านการเขียน ลักษณะเช่นนี้ ทำให้สมัยต่อ ๆ มาจำนวนไทยทรงคำที่สามารถอ่านเขียนหนังสือไทยทรงคำได้มีจำนวนน้อยลงทุกที

เนื่องจากการถ่ายทอดภาษาในครอบครัวไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ เพราะไทยทรงคำส่วนมากจะต้นรุนเพื่อการดำรงชีวิตใช้เวลาในการประกอบอาชีพมากกว่าที่จะสอนหนังสือกันอย่างจริงจัง ปัจจุบันจึงมีชาวไทยทรงคำที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป บางคนเท่านั้นที่ยังพอสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยทรงคำได้ มีประกอบกับคำราที่เป็นภาษาไทยทรงคำมีให้อ่านมีน้อยมาก ส่วนมากจะมีเป็นคำานานเก่า ๆ ตำรา yantra และบทขับกล่อมตอบโต้กันระหว่างหญิงกับชายเมื่อมีงานประเพณี หรือเทศบาลเดือนห้า หน้าสงกรานต์ ไทยทรงคำที่ได้รับการศึกษาสูงๆ หลายคนพูดภาษาไทยทรงคำเกือบไม่ได้เลย แม้แต่ภายในกลุ่มชาวไทยทรงคำบางชุมชนก็ไม่ค่อยพูดภาษาไทยทรงคำด้วยกันแล้ว บางกลุ่มก็พูดผสมกันระหว่างภาษาไทยทรงคำกับภาษาไทยกลาง ภาษาไทยทรงคำนี้ มีสำเนียงคล้ายกับภาษาลาวเวียงจันทร์ ไทยอีสาน ไทยเหนือ มีความนองเสียงคล้ายหนังสือลาวและไทยเหนือ

ภาษาไทยทรงคำมีลักษณะไม่แตกต่างไปจากภาษาไทยกลาง กล่าวคือมีลักษณะเป็นคำโดย พยางค์เดียว เช่น คำว่า อ้าย เอ้ม แลง งาย ช่วง เลือ เสือ สด เป็นต้น ถ้าจะคำมีหลายพยางค์ ก็อาจคำโดยมาผสมกัน เช่น ช่วงชี กังเงงขาวยา ลูกก-ลูกคนแรก กกแหน-บุญ แต่บางก่อน ผ้าช้ำ-ผ้าชี้รื้ว เชื่อนช้ำ-เรือนไม่ดี (ไม่เป็นมงคล) และไม่มีเสียงควบกล้ำ เช่น คำว่า ปลา ไทยทรงคำออกเสียงว่า ปา หรือトイปา พร้อม ออกเสียงว่า บ้ม กลางคืน ออกเสียงว่า กางกืน เป็นต้น คำบางคำไม่อาจจะเขียนวรรณยุกต์ในภาษาไทยกับการออกเสียงให้ตรงกับการออกเสียงในภาษาไทยทรงคำได้ เช่น คำว่า "เจือ" ออกเสียงหนักเบาและเน้นสำเนียงแล้ว คำนี้คำเดียว ใช้วรรณยุกต์สามัญแล้ว ก็แปลได้หมายความหมาย คำนี้ แปลว่า ชوان ในประโยคว่า "เจือกันนา" ชวนกันนา แปลว่าเครื่องเตา ประโยคว่า "เจือเตาวัลย์" เจือล้ำ แปลว่า เซื้อสาย ประโยคว่า "เจือผู้ท้าว" แปลว่า เซื้อ ในประโยคว่า "เหลือเจือ" - เหลือเซื้อ หรืออย่างคำว่า "ปี" วรรณยุกต์สามัญ ออกเสียงสำเนียงต่างกันจะมีความหมายได้หลายความหมาย ดังนี้ หมายถึงปีเวลาใน 12 เดือน แปลว่า พี่ แปลว่า อ้วน (เน้นเสียงหนัก) แปลว่า ปลีกล้ำ (เสียงต่ำลง) หรืออย่างบางคำ เช่นคำว่า ลูกสะไภ้ ไม่อาจจะเขียนคำออกเสียงในภาษาไทยให้ตรงได้ จะเขียนได้อย่างใกล้เคียงก็เพียงลุบเป้าเท่านั้น

3.2 การนับวัน พื่อใช้ประกอบพิธีกรรมค่าง ๆ

เมื่อชาวไทยทรงคำจะจัดให้มีพิธีกรรมใดก็ตาม เขายังต้องให้ผู้รู้อาจจะเป็นหมอด

ເບື້ອງ ນມວເສນ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນດ ແມ່ນດ ອຸວັນໃຫ້ຕາມຄວາມເຂົ້າເຖິງກັບການນັບແນບລາວ ຊາວໄທທຽງດໍານັບວັນເປັນ 10 ວັນ ໄດ້ມີວິທີນັບວັນດັ່ງນີ້

วันที่ 1 เรียก่าว มือกัด

วันที่ 2 เรียกว่า มื้อขด

วันที่ 3 เรียกฟ้า มือซึ่ง

วันที่ 4 เรียกภาษา มื้อเต้า

วันที่ 5 เรียกฟ้า มือฟ้า

วันที่ 6 เรียกฟ้า มือกัน

วันที่ 7 เรียกว่า มื้อหิ้น

วันที่ 8 เรียกว่า มื้อสาย

วันที่ 9 เรียกว่า มื้อเมือง

วันที่ 10 เรียกว่า มื้อเปิก

เมื่อเจ้าบ้านต้องการทำพิธีกรรมในเดือนใดก็จะไปบวงผู้รัก ผู้รักจะนับวันแบบนี้กลับไปกลับมานานได้วันที่ต้องการภายใน 10 วันนี้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่ให้ตรงกับวันตายของพ่อแม่ หรือตรงกับวันโภก วันพระ เพราะมีข้อห้ามไม่ให้ทำพิธีอยู่แล้ว

3.3 การไว้ทั้งหมดของชาวไทยทั่วโลก

วัฒนธรรมการไว้ทรงผมของผู้หญิง ผู้หญิงไทยทรงดำเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วก้าวไม่ได้เรียนต่อจะอยู่กับบ้าน ช่วยพ่อแม่ทำงาน ทำไร่ ไม่นิยมออกไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด เมื่อมีเวลาว่างก็จะเริ่มฝึกฝนเรียนรู้กระบวนการการทำผ้าตามขั้นตอนต่าง ๆ ในขณะเดียวกันก็จะเรียนไว้ ผมยาว เมื่อเริ่มเป็นสาวผมจะยาวพอที่จะปันเกล้าได้ ก็เริ่มหัดปันเกล้าจากแม่ ญาติพี่น้อง ผู้รู้ใจมีความชำนาญก็จะสามารถปันเกล้าเองได้ ทางสังคมจะถือว่าเป็นสาวเต็มตัวแล้ว สามารถแต่งงานได้แล้ว โดยจะไว้ผมยาวปันเกล้าจนมีเรือน จนกระทึ่งตา ความยาวของผมจะมีการตกลงตัดปลายผมให้เหลือไว้พอดีที่จะปันเกล้าได้อย่างสวยงาม การบันเกล้าจะเอกลุ่มมาร่วมเข้าหากันหนานแน่นและล้ำวันและสอดปลายไว้ตั้งอยู่บริเวณกระหม่อมเหนือหน้าอกเล็กน้อย หากบางคนผมน้อยก็จะไปขอผมจากคนอื่นที่เห็นว่างามมากแล้วตัดออก เอามาเสริมผมของตนเอง กลุ่มผมที่นำมาเสริมนี้เรียกว่า "จีง" เพื่อทำให้ปันเกล้าของตัวเองแลดูสวยงาม บ้างมองเย็น มีมากช่าวไทยทรงดำคำนวนองปรงท่านหนึ่งได้เล่าถึงการไว้ทรงผมของชาวไทยทรงดำ ให้ผู้วิจัยฟังสรุปได้ว่าประเพณีของไทยทรงดำท่านมีให้เด็กหญิงที่ยังปันเกล้าไม่เป็นแต่งงาน เพราะเห็นว่ายังเด็กเกินไป หากผู้ใดประพฤติประพฤติประเปี้ยบ ผู้ใหญ่จะโทรศัะและสังคมจะนินทา ส่วนหญิงที่มีสามีเมื่อสามีตายบังตึ้ง尸魄ย ก็จะปล่อยผมปันเกล้าลงหมาเครื่องประดับทุกชนิดจะถอดออกหมด เมื่อ

เพาศพแล้วจะต้องໄວ້ຖຸກໜຶ່ງປີ ແຕ່ນີ່ຕ້ອງປ່ອຍພົມໝາດເພີຍແຕ່ບັນເກລຳໄວ້ດ້ານຫຼັງເໜືອທ້າຍທອຍເລັກນ້ອຍ ເຮັດວຽກ "ບັນເກລຳຕັກ" ຈົນກວ່າຈະເພາະສາມີແລ້ວ ພາກສາມີຍັງໄມ້ໄດ້ເພາ ພັດຈາກເສົ້າຈົບປືທີ່ເກີບສົມແລ້ວຈະຕ້ອງໄວ້ຖຸກໜຶ່ງເຊັນເຄີຍກັນຈານກວ່າຈະເພາເສົ້າ ເມື່ອພັນການໄວ້ຖຸກໜຶ່ງແລ້ວ ສາມາດຮັດກລັນນາມາທຳບັນເກລຳແບບຮຽນດາໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງມີພິທີໂດຍໃຫ້ຫຼູງທີ່ມີສາມີແລ້ວ ມີຫຼົງເຮັດວຽກ ມີຂານະຕີມີຄວາມສົງບສຸໃນຫຼົງຈົບ ນາທຳພົມໃຫ້ໄດ້ກຳຫັນດວນ ເວລາ ຕາມຄວາມສະດວກ ຮະຫວ່າງນີ້ຈະມີຄົນມາຂອງພຣຂອ້ໃຫ້ມີຄວາມສຸຂວາມເຈົ້າ ມີຫຼົງເຮັດວຽກແລ້ວຕ່ອໄປກໍສາມາດມີສາມີໄໝໄດ້

ທຽບພະນັກງານຫຼູງຂາວໄທຢາຮັດດຳລັກຂະພາບເປັນເອກລັກຂະພາບຂອງຕົນເອງ ທີ່ຈະຫາດູດີໃນສົມບັນນີ້ຈາກຄົນຮຸນເກົ່າເພຣະຄົນຮຸນໃໝ່ ສ່ວນນາກຈະຕົກແຕ່ງພົມຕາມສົມບັນໝາດທັງຫຼູງແລະຫ້າຍໃນສົມບັນ ເຄີກຫຼູງເຄີກຫ້າຍໄທຢາຮັດດຳ ຈະຖືກກັ້ວນພົມຈານລັ້ນຕັ້ງແຕ່ເທິກ ພວເຮັນທຸນໆເຮັມສາວັ້ນໜ້າບົກຈະຕັດພົມລັ້ນທຽບດອກກະຮ່າກ່ຽວໜ່ວຍທີ່ກ່ຽວໜ່ວຍສູງ ສ່ວນຫຼູງກໍຈະໄວ້ພົມຍາວ ສາວໄທຢາຮັດດຳ ມີຄືລປະໃນການແຕ່ງພົມແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມວັນ ຈະທຳຜິດຫັ້ນຕອນໄມ້ໄດ້ ຫັ້ນຕອນການກຳພົມມີດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ສັນບັນ ເປັນທຽບພະນັກງານຫຼູງສາວ ໃນວັນ 14-15 ປີ ເນື່ອຈາກພົມເຮັມຍາວມາກິ່ນກີ່ ໄກ້ພັບປາຍພົມນ້ຳນັ້ນ ແລ້ວສັນຫວີທີ່ທ້າຍທອຍ (ກາຄພນວກ ດ.-1)

ພມຈຸກ ສໍາຫັນຫຼູງທີ່ອາຍຸ 14-15 ປີ ເຊັ່ນກັນແຕ່ພົມເຮັມຍາວພ້ອຈະໝວດເປັນກົອນໄດ້ແຕ່ຍັງໄມ້ແນ່ນດີນັກ (ທີ່ເຮັດວຽກຈຸກພົມ ເພຣະທຳໃຫ້ເປັນເໜືອນກະບັນເປັນກະຈຸກໜຶ່ງໄວ້ເຂົ້າງໜ້າດ້ານຫຼັງໄວ້ເປີຍ) (ກາຄພນວກ ດ.-2)

ພມຂອດກະຕູກ ເປັນທຽບພະນັກງານຫຼູງສາວ 16-17 ປີ ຄວາມຍາວອອງພມຂອດນີ້ ສາມາດຮຽນໄວ້ຂ້າງຫຼັງແລ້ວຜູກເປັນປົມເໜືອນຜູກເຊັກໄດ້ ປ່ອຍຫາຍພົມສູງມາຂ້າງໜ້າ (ກາຄພນວກ ດ.-3)

ພມຂອດຫອຍ ເປັນທຽບພະນັກງານຫຼູງສາວອາຍຸ 17-18 ປີ ສາມາດເກຳລຳພົມໄດ້ແນ່ນແລະຜູກພົມເປັນປົມເໜືອນເງື່ອນຕາຍ ເອຫາຍໄວ້ເຂົ້າງໜ້າ ທຳພົມເປັນໄບວ້ັ່ງສອງໜ້າ (ກາຄພນວກ ດ.-4)

พมปั้นกล้าชอย หญิงสาวอายุประมาณ 19 - 20 ปี จะมีพิมพ์ขาวมาก ตั้งนั่น
จึงสามารถพูดพมเมื่อ้อนเนคไทหูกระต่ายได้ และบังมีทางยาวออกมาทางขวา (ภาคพนวก ง.-5)

พมปั้นกล้าหรือปั้นกล้าล้วน สำหรับหญิงที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป หญิงที่มีอายุน่าด
นี้จะมีพิมพ์ขาวมาก เกล้าร่วมม้วนตلبไว้ถึงกลางศีรษะ ขายม้วนสอดเข้าไว้ข้างในแต่ใช้มีขัดไว้ไม่
ให้พมนหลุด ด้านหน้าลักษณะของพมจะเป็นลอนใหญ่ สาวที่มีพิมภารណาดปั้นเกล้านี้ สามารถจะไป
ลงนั่งช่วงได้ และถึงวันนี้จะแต่งงานได้ สาวที่มีทรงพมแบบอื่นก่อนปั้นเกล้านั้น บังไม่ถึงวัยแต่งงาน
ถือว่าเป็นเด็กอยู่ (ภาคพนวก ง.-6)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved