

บทที่ 4

ลักษณะทั่วไปของชุมชน

การศึกษาลักษณะทั่วไปของชุมชนเป็นการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ในบทที่ 5 ถึงสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลให้สตรีในหมู่บ้านแห่งนี้เกิดการย้ายถิ่นตลอดจนศักยภาพทางด้านความคิด บุคคล และทรัพยากรของชุมชนในการแก้ไขปัญหา และเพื่อให้ได้ทราบข้อมูลภายในชุมชนรอบด้าน ผู้วิจัยจึงได้เลือกศึกษาสภาพทั่วไปของชุมชนใน 6 ประเด็นใหญ่ ๆ ได้แก่

1. ลักษณะทางกายภาพ
2. ประวัติการตั้งถิ่นฐานของประชากร
3. ประชากร
4. สภาพทางเศรษฐกิจและอาชีพ
5. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม
6. สภาพการศึกษาและการพัฒนาของชุมชน

ลักษณะทางกายภาพ

1. ที่ตั้งและอาณาเขต

หมู่บ้านปางมะโอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลวังเงิน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง บนถนนสายลำปาง - เด่นชัย ถ้าเดินทางโดยรถยนต์จากจังหวัดลำปางไปยังอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ จะพบหมู่บ้านแห่งนี้ตั้งอยู่เป็นหมู่บ้านสุดท้ายของจังหวัดลำปาง ลักษณะที่ตั้งของหมู่บ้านตั้งอยู่ในหุบเขา ชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่สองฝั่งลำห้วยแม่มาย ซึ่งเป็นลำห้วยสายเล็ก ๆ ที่ไหลผ่านใจกลางหมู่บ้าน มีถนนลูกรังตัดผ่านกลางหมู่บ้าน 1 สาย ลักษณะการตั้งบ้านเรือนจัดแบ่งเป็น 3 กลุ่มบ้านซึ่งชาวบ้านเรียกว่า "ป้อกบ้าน" ได้แก่

ป๊อกร้านใต้ เป็นกลุ่มบ้านที่อยู่ติดกับถนนสายลำปาง - เด่นชัย ชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่จำนวน 21 หลังคาเรือน ชาวบ้านส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ย้ายมาจากป๊อกร้านลุ่มและป๊อกร้านบน เมื่อครั้งที่มีการสร้างถนนสายลำปาง - แพร่ ที่ตั้งของกลุ่มบ้านกลุ่มนี้ตั้งอยู่บริเวณที่ค่อนข้างสูงและลาดชัน ทำให้ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำกิน น้ำใช้ โดยเฉพาะในฤดูแล้งปัญหานี้จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น จนเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างป๊อกร้านใต้กับป๊อกร้านบน และป๊อกร้านลุ่มในเรื่องการแบ่งปันน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภค บริโภค

ป๊อกร้านบน กลุ่มนี้เป็นกลุ่มบ้านที่อยู่ถัดเข้าไปทางทิศตะวันตกชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ทางฝั่งซ้ายของลำห้วยแม่มายจำนวน 30 หลังคาเรือน มีถนนลูกรังตัดผ่านกลางหมู่บ้านยาวตลอดไปจนถึงตอนในสุดของหมู่บ้าน ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ มีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคเกือบตลอดปี ยกเว้นในฤดูแล้งจะประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำเช่นเดียวกับป๊อกร้านใต้ กลุ่มบ้านนี้นับได้ว่าเป็นศูนย์กลางการบริหารงานของหมู่บ้าน มีวัด โรงเรียน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน โรงไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์และที่ทำการผู้ใหญ่บ้านตั้งอยู่ในกลุ่มบ้านนี้ด้วย

ป๊อกร้านลุ่ม เป็นกลุ่มบ้านที่อยู่ด้านในสุดของหมู่บ้าน ลักษณะพื้นที่เป็นที่ลุ่มมีภูเขาล้อมรอบทั้ง 4 ด้าน อยู่ห่างจากถนนใหญ่ประมาณ 3 กิโลเมตร ชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ 2 ฝั่งลำห้วยแม่มายและมีถนนลูกรังแคบ ๆ ตัดผ่านกลางกลุ่มบ้าน มีจำนวนครัวเรือน 14 หลังคาเรือน กลุ่มบ้านลุ่มเป็นกลุ่มบ้านที่ชาวบ้านเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นครั้งแรก ก่อนที่หมู่บ้านจะขยายออกไปยังกลุ่มบ้านบนและกลุ่มบ้านใต้

2. ลักษณะที่อยู่อาศัย

ในหมู่บ้านแห่งนี้ชาวบ้านทุกหลังคาเรือนสร้างบ้านด้วยไม้ ทั้งที่เป็นบ้านถาวรและบ้านสร้างลาลองเพื่อเก็บไม้ ไม้ต้นสูงบ้างเตี้ยบ้าง แต่ส่วนใหญ่แล้วชาวบ้านนิยมสร้างบ้านให้ไม้ต้นสูงเพื่อที่จะใช้บริเวณใต้ถุนบ้านเป็นที่ทอผ้าและทำงานอื่น ๆ สังเกตเห็นว่ายัง

มีบ้านอยู่หลายหลังที่มีที่ทอผ้าแบบพื้นเมืองอยู่ได้ถนัดบ้าน และยังมีการทอผ้าพื้นเมืองไว้ใช้เอง ในช่วงเวลาที่ว่างจากการทำงาน บ้านบางหลังสร้างด้วยไม้ล้วน ๆ ตั้งแต่เสาบ้านไปจนถึงหลังคาบ้านซึ่งก็มีปรากฏให้เห็นอยู่บางหลังในปัจจุบัน จากการสนทนากับชาวบ้าน (จำนวน 5 คน เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2534) ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของชาวบ้าน (เพิ่มเติม) ว่าในสมัยก่อนบ้านส่วนใหญ่จะทำด้วยไม้ทั้งหลัง ตั้งแต่ เสา โครงสร้าง ฝาผนัง เพดานตลอดจนหลังคา ไม้ที่นำมาทำหลังคาเรียกว่า แป้นเกร็ด (ไม้กระดานที่ถูกตัดเป็นชิ้น ๆ กว้างประมาณ 4 - 6 นิ้ว ยาวประมาณ 8 - 10 นิ้ว) ปัจจุบันนี้มีบ้านเพียงบางหลังเท่านั้นที่ยังคงทำหลังคาด้วยแป้นเกร็ด บ้านส่วนใหญ่ในปัจจุบันจะนิยมทำด้วยกระเบื้อง ทั้งนี้เพราะเมื่อประมาณ 7 - 8 ปีที่ผ่านมา มีพ่อค้าจากทางเชียงใหม่ได้นำเอากระเบื้องมาแลกเปลี่ยนกับแป้นเกร็ดของชาวบ้าน ชาวบ้านหลายคนเห็นว่ากระเบื้องใช้ทนกว่าได้ดีกว่า ประกอบกับในช่วงนั้นบ้านที่สร้างขึ้นใหม่ ๆ นิยมทำหลังคาด้วยกระเบื้องซึ่งชาวบ้านเห็นว่ามีความแพงกว่าแป้นเกร็ด บ้านหลังที่มุงหลังคาด้วยกระเบื้องจะถูกจัดว่าเป็นคนที่มีฐานะดี ดังนั้นหลายครอบครัวจึงนำเอาหลังคาแป้นเกร็ดเดิมแลกเปลี่ยนกับกระเบื้องของพ่อค้า แต่ก็มีบ้านบางหลังเช่นบ้านของนางมูล สุขป้อ บ้านของนายนวล คำมาจันทร์ ยังใช้แป้นเกร็ดมุงหลังคาอยู่ เมื่อถามถึงสาเหตุที่ไม่ยอมเอาหลังคาบ้านเดิมแลกเปลี่ยนกับกระเบื้อง นางมูล และนายเสน่ห์ สุขป้อซึ่งเป็นลูกชายให้เหตุผลสรุปได้ว่า กระเบื้องที่พ่อค้านำมาแลกเปลี่ยนเป็นกระเบื้องธรรมดาที่มีราคาถูกไม่คุ้มกับราคาไม้ที่นำมาทำหลังคา ส่วนนายนวล คำมาจันทร์ ให้เหตุผลว่า " บ้านผมที่จริงก็เอาหลังคาแลกเปลี่ยนกับกระเบื้องไปบางส่วน แต่ตอนหลังผมเสียค่าไปไม้แป้นเกร็ดจึงเหลือไว้บางส่วน " ไม้ที่ชาวบ้านนำมาใช้ทำหลังคาเป็นไม้สักซึ่งหาได้ไม่ยากในสมัยก่อน จากข้อมูลดังกล่าวพอสรุปได้ว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่มีค่านิยมด้านวัตถุ แต่ยังมีชาวบ้านบางส่วนที่ยังมองเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีมาแต่ดั้งเดิม

3. ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศน์

เนื่องจากสภาพที่ตั้งของหมู่บ้านตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมด นอกจากนั้น ทางทิศใต้และทิศตะวันออกของหมู่บ้านยังเป็นเขตติดต่อกับวนอุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย สภาพป่าค่อนข้างสมบูรณ์ทำให้สภาพรอบ ๆ บริเวณหมู่บ้านยังเต็มไปด้วยทรัพยากรป่าไม้

สัตว์ป่าและของป่านา ๆ ชนิด แต่อย่างไรก็ตาม ในระยะ 5 - 6 ปีที่ผ่านมา การทำลายทรัพยากรเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเฉพาะทรัพยากรป่าไม้ ป่าไม้บริเวณรอบ ๆ หมู่บ้านถูกตัดเพื่อนำเอาพื้นที่มาทำการเกษตร และการตัดไม้เพื่อสร้างที่อยู่อาศัย ตลอดจนการตัดไม้เพื่อนำมาแปรรูปจำหน่ายให้แก่พ่อค้าที่เข้ามารับซื้อถึงในหมู่บ้าน ในช่วงนี้มีการนำเอาเครื่องทุ่นแรงเช่น เลื่อยยนต์ รถยนต์ไถ เข้ามาช่วยในการแปรรูปไม้ส่งผลให้การทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็นไปอย่างรวดเร็ว จนเป็นสาเหตุทำให้พื้นที่ในลำห้วยที่ชาวบ้านเคยใช้เป็นแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ และน้ำเพื่อการเกษตร เช่นลำห้วยแม่มาย ลำห้วยปู่เงินแห้งลง สภาพความแห้งแล้งขาดแคลนน้ำของหมู่บ้าน จะเริ่มตั้งแต่ประมาณ เดือน มีนาคมไปจนถึงประมาณเดือน กรกฎาคม ในฤดูแล้งปี 2534 ที่ผ่านมา ชาวบ้านได้รับผลกระทบจากการขาดแคลนน้ำอย่างรุนแรง ซึ่งได้แก่ การขาดน้ำในการอุปโภค บริโภค และน้ำสำหรับทำการเกษตร ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรในขณะนั้นซึ่งได้แก่ ถั่วลิสง ได้รับความเสียหายผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร

จากสภาพปัญหาความแห้งแล้ง ทำให้ชาวบ้านอีกกลุ่มหนึ่งลักลอบตัดไม้เพื่อแปรรูปขายให้แก่นายทุนที่เข้ามาสั่งซื้อ เกี่ยวกับเรื่องนี้ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบันได้แสดงความคิดเห็นพอสรุปได้ว่า อาชีพตัดไม้และหาของป่าขายเป็นอาชีพที่ทำกันมานาน ในสมัยก่อนก็ไม่มีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้ เพราะไม้ที่ตัดและแปรรูปใช้แรงคนในการทำเพียงอย่างเดียว แต่ปัจจุบันมีการนำเอาเลื่อยยนต์เข้ามาใช้ในการแปรรูปไม้ ทำให้เกิดการทำลายป่าได้อย่างรวดเร็ว ผู้ใหญ่บ้านไม่สามารถจะห้ามไม่ให้ชาวบ้านตัดไม้ได้อย่างเด็ดขาดได้เพราะถ้าไม่ตัดไม้ขาย ชาวบ้านก็ไม่มีอะไรจะกินจริง ๆ ได้แต่คอยควบคุมไม้ให้มีปริมาณเลื่อยยนต์เพิ่มขึ้น ปัจจุบันในหมู่บ้านมีเลื่อยยนต์จำนวน 2 เครื่อง เดิมมีถึง 3 เครื่องแต่ถูกจับและยึดไป 1 เครื่อง

สภาพการขาดแคลนน้ำนอกจากจะส่งผลกระทบต่อการผลิตของชุมชนแล้ว ยังก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งของคนในชุมชนอีกด้วย อันได้แก่ความขัดแย้งในเรื่องการแบ่งปันน้ำประปาภูเขาของหมู่บ้าน กล่าวคือ ในช่วงฤดูแล้งที่ผ่านมา น้ำประปาภูเขาไม่เพียงพอสำหรับใช้ทั้ง 3 ปีกอบ้าน ปีกอบ้านลุ่มและปีกอบ้านบนพอจะมีน้ำใช้อยู่บ้างเนื่องจากอยู่ทางต้นน้ำ แต่ปีกอบ้านใต้ซึ่งอยู่ทางปลายน้ำไม่ได้รับส่วนแบ่งจากน้ำประปาภูเขาเลย ชาวบ้านต้องลงไปตักน้ำในลำห้วยซึ่งมีเหลือเพียงไม่มากนักก็ใช้น้ำใช้

ปัญหาการขาดแคลนน้ำได้ทวีความรุนแรงขึ้นทำให้ชาวบ้านหลาย ๆ กลุ่มพูดถึงปัญหานี้ โดยเฉพาะกลุ่มทำนาได้แสดงความคิดเห็นกับผู้วิจัยว่า การขาดแคลนน้ำเป็นเพราะมีการตัดไม้กันมากทำให้ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล ชาวบ้านผู้หนึ่งได้แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ว่า "เดี๋ยวนี้ก็มีคนเข้าป่าตัดไม้กันมาก ลำพังพวกที่ใช้เลื่อยมือก็ตัดได้ไม่เท่าไรแต่เดี๋ยวนี้มีการนำเอาเลื่อยเครื่องมาใช้ ตัดต้นไม้ใหญ่ ๆ กันทุกวันจนน้ำไหลหาย ที่ส่งสารต้นไม้ อาจารย์ (ผู้วิจัย) ลองไปดูก็ได้ไม้ตะเคียนต้นใหญ่ ๆ บนขุนห้วยถูกตัดลงหมด เมื่อก่อนไม่มีใครกล้าตัดเขากลัวผีตะเคียน แต่เดี๋ยวนี้ตัดลงหมดแล้วก็มาบ่นกันเรื่องแล้ง อีกหน่อยน้ำก็จะไม่มีให้กิน" สำหรับปัญหานี้ชุมชนเองก็ได้พยายามดำเนินการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ในการประชุมประจำเดือนของหมู่บ้านเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2535 ที่ผ่านมามีการหยิบยกเอาปัญหานี้ขึ้นมาพูดคุยกัน ที่ประชุมได้มีมติห้ามไม่ให้ชาวบ้านเข้าไปตัดไม้บริเวณขุนห้วย แสดงให้เห็นว่าชุมชนเองก็ได้ตระหนักถึงปัญหานี้และร่วมกันคิดหาแนวทางแก้ไข้ปัญหาพร้อมกันภายในชุมชนเอง เป็นการแสดงออกซึ่งศักยภาพของชุมชนในการร่วมกันหาแนวทางแก้ไข้ปัญหาในระดับหนึ่ง

ประวัติการตั้งถิ่นฐานของประชากร

จากการสัมภาษณ์ผู้สูงอายุหลายคนในหมู่บ้าน ทำให้ได้ข้อสรุปในประเด็นของประวัติการตั้งถิ่นฐานของประชากรที่ตรงกันว่า ประชากรของหมู่บ้านรุ่นแรก ๆ เป็นผู้ที่ย้ายมาจากบ้านมายและบ้านคันทนอด ซึ่งอยู่ห่างจากหมู่บ้านไปทางทิศเหนือประมาณ 8 กิโลเมตร อพยพมาตั้งบ้านเรือนครั้งแรกประมาณปี พ.ศ.2465 จำนวน 3 ครอบครัว การอพยพมาตั้งถิ่นฐานในครั้งแรกของชาวบ้าน เป็นการอพยพเพื่อถางไร่ปลูกข้าวและหาที่เลี้ยงสัตว์ เพราะที่หมู่บ้านเดิมประสบความแห้งแล้ง ข้าวไม่พอกิน ประเด็นนี้นางเว็ สายวงศ์โย ผู้สูงอายุในหมู่บ้านผู้ที่อพยพเข้ามาอยู่ในหมู่บ้านรุ่นแรกกล่าวว่า "ความแห้งแล้งทำให้พ่อ-แม่ของแม่หลวง (คำแทนชื่อของผู้ให้สัมภาษณ์) ต้องพาลูก ๆ ย้ายมาหาที่ที่ไร่เอาควายมาเลี้ยง พวกกันมาอยู่ไปกลับเฉพาะหน้าฝน 2 ครั้ง ครั้งที่ 3 จึงมาอยู่จริง มาครั้งแรก 3 ครอบครัว ต่อมาจึงมีคนเข้ามาอยู่เพิ่มขึ้น"

ที่ตั้งของหมู่บ้านแห่งนี้มีความอุดมสมบูรณ์ มีลำห้วยแม่มาย ห้วยปู่เงินและลำห้วยเล็ก ๆ อีกหลายสายไหลผ่าน มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่าและของป่านานาชนิด จากคำบอกเล่าของผู้สูงอายุผู้หนึ่งซึ่งเป็นผู้ที่อพยพตามผู้ปกครองเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ในหมู่บ้านตั้งแต่รุ่นแรกและผู้สูงอายุคนอื่น ๆ ของหมู่บ้านพอสรุปได้ว่า ในสมัยก่อนหมู่บ้านแห่งนี้มีความอุดมสมบูรณ์มาก มีต้นไม้ใหญ่ขึ้นหนาที่บ มีสัตว์ป่ามากมาย ในเวลากลางคืนจะไม่มีชาวบ้านคนไหนกล้าออกไปนอกบ้านเพราะมีสัตว์ป่าที่ดุร้ายเช่น เสือ หมี มากมายเข้ามาหากินในบริเวณหมู่บ้าน และสัตว์ที่ชาวบ้านเลี้ยงไว้เช่น เป็ด ไก่ สุขาหมู จะถูกต้อนขึ้นมาไว้บนบ้าน สัตว์เลี้ยงที่ไม่สามารถต้อนขึ้นมาไว้บนบ้านได้ก็จะต้องทำคอกกั้นไว้อย่างแน่นอน ใช้เสาไม้ขนาดเท่าต้นขาทำคอก มิฉะนั้นจะถูกเสือซึ่งมีอยู่ชุกชุมมาจับไปกิน และเคยมีชาวบ้านถูกเสือกัดตายมาแล้ว 1 คน อีก 1 คนถูกหมีกัดได้รับบาดเจ็บสาหัส ปัจจุบันยังมีชีวิตอยู่ นอกจากความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์ป่าแล้ว ทำเลที่ตั้งของหมู่บ้านยังมีลำห้วยเล็ก ๆ หลายสายไหลผ่านมีปลาชุกชุม

จากความอุดมสมบูรณ์ของหมู่บ้านแห่งนี้ ต่อมาจึงมีชาวบ้านจากหมู่บ้านใกล้เคียงอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานมากขึ้น จนในที่สุดก็สามารถตั้งเป็นหมู่บ้านได้ในปี พ.ศ.2503 มีจำนวนครอบครัวเริ่มจัดตั้งเป็นหมู่บ้านครั้งแรก 22 หลังคาเรือน จนถึงปัจจุบันนี้ (พ.ศ. 2534) มีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 65 หลังคาเรือน

ประชากร

ประชากรของหมู่บ้านเป็นชาวไทยภาคเหนือทั้งหมด ใช้ภาษาไทยภาคเหนือ (ภาษาคำเมือง) ในการสื่อสาร จากการศึกษาจำนวนประชากรเมื่อเดือน พฤศจิกายน 2534 พบว่ามีประชากรทั้งสิ้นจำนวน 221 คน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนประชากร

เพศ	ผู้ใหญ่		วัยรุ่น		เด็กในวัยเรียน	เด็กก่อนวัยเรียน	รวม
	วัยทำงาน	วัยชรา	แต่งงาน	โสด			
ชาย	43	12	6	15	13	16	105
หญิง	44	10	15	13	20	14	116
รวม	87	22	21	28	33	30	221

จากการศึกษาจำนวนของประชากรทั้งหมดผู้วิจัยพบว่า ประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะแรงงานหนุ่มสาวมีการอพยพย้ายถิ่นสูงมาก เฉพาะในปี พ.ศ.2532 มีเด็กสาวที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้ายถิ่นออกไปนอกชุมชนถึง 6 คนจากเด็กสาวที่จบการศึกษาทั้งหมด 8 คน เด็กสาวที่ออกไปทำงานนอกชุมชน 6 คน ถูกพ่อ-แม่ขยเข้าสู่อาชีฟขายบริการทางเพศ รายละเอียดในประเด็นของการย้ายถิ่นนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอในหัวข้อการย้ายถิ่นของประชากรเป็นประเด็นหลักอีกหัวข้อหนึ่งในบทที่ 5 ซึ่งจะกล่าวถึงเรื่องของการย้ายถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่าในชุมชนมีเด็กวัยรุ่นโดยเฉพาะวัยรุ่นหญิง (อายุระหว่างประมาณ 13 - 19 ปี) ที่แต่งงานแล้วซึ่งมีอยู่ถึง 15 คน การที่เด็กสาวนิยมแต่งงานขณะที่อายุน้อย ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านลบต่อชุมชน และเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ปัญหาการหย่าร้าง ปัญหาการมีลูกขณะอายุน้อยและเลี้ยงลูกไม่เป็น โดยเฉพาะปัญหาการหย่าร้างพบว่าเด็กสาวในชุมชน จำนวน 6 ราย ที่หย่าร้างกับสามีและหันเข้าสู่อาชีฟขายบริการทางเพศ

สภาพทางเศรษฐกิจและอาชีพ

อาชีพหลักของชาวบ้านคือการประกอบอาชีพเกษตรกรรม และหาของป่าขาย พื้นที่ถือครองของชาวบ้านทั้งหมดอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ไม่มีเอกสารสิทธิ์ในที่ดินทำกิน สภาพการใช้ประโยชน์จากที่ดินแบ่งเป็น

ที่อยู่อาศัย	ประมาณ	70	ไร่
ที่นา	ประมาณ	50	ไร่
ที่ไร่	ประมาณ	124	ไร่
ที่สวนปลูกไม้ยืนต้น	ประมาณ	64	ไร่
ที่รกร้างไม่ได้ใช้ประโยชน์	ประมาณ	1,100	ไร่

ชาวบ้านทุกหลังคาเรือนปลูกข้าวไว้กินเอง ซึ่งส่วนหนึ่งทำนาในที่ราบสองข้างลำห้วยแม่มายและลำห้วยสาขา โดยใช้วิธีกักน้ำจากลำห้วยเข้านา และบางส่วนทำไร่ข้าวบนภูเขาซึ่งต้องทำแบบหมุนเวียน คือแต่ละครอบครัวจะแบ่งไร่ข้าวของตนเองออกเป็น 2 - 5 แปลง ปลูกข้าวแปลงละ 1 ปีแล้วย้ายไปทำแปลงที่ 2 ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป โดยชาวบ้านให้เหตุผลว่าเพื่อให้ป่าปราบหญ้าซึ่งถ้าปลูกในแปลงเดิมทุกปีข้าวจะสู้หญ้าไม่ไหว และอีกเหตุผลหนึ่งก็เพื่อให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น สำหรับการปลูกข้าวไว้บริโภคนี้ เนื่องจากพื้นที่นาของหมู่บ้านมีไม่มากนักทำให้บางครอบครัวต้องปลูกทั้งข้าวนาและข้าวไร่ก็มีจำนวนครัวเรือนที่มีนาทั้งสิ้น 31 ครัวครัว ปลูกข้าวไร่ 41 ครัวครัว ผลผลิตที่ได้จากการทำนาและทำไร่ข้าว ชาวบ้านจะเก็บไว้บริโภคในครัวเรือน ซึ่งก็ไม่เพียงพอต่อการบริโภคตลอดปี มีเพียง 5 ครัวครัวเท่านั้นที่มีข้าวพอกินตลอดปี ที่เหลือทั้งหมดต้องซื้อข้าวจากพ่อค้าที่นำมาขายในหมู่บ้านมาบริโภค

หลังจากการเก็บเกี่ยวข้าวในนาแล้ว ชาวบ้านจะปลูกพืชหมุนเวียนในนา เช่น ถั่วลิสง ยาสูบ และผักสวนครัวอื่น ๆ เช่น หัวหอม กระเทียม ผักต่าง ๆ แต่ก็ได้ผลผลิตไม่เต็มที่เพราะขาดแคลนน้ำ สภาพทางเศรษฐกิจอีกประการหนึ่งที่ชาวบ้านประสบอยู่คือ การขาดเงินทุนในการผลิต ซึ่งเป็นสาเหตุให้ได้รับผลผลิตจากการทำอาชีพเกษตรต่ำ ชาวบ้านที่

นี่นอกจากจะทำนาและปลูกข้าวไร่เพื่อการบริโภคแล้วยังมีการปลูกถั่วลิสง ยาสูบ และพืชเศรษฐกิจอื่น ๆ เพื่อเป็นรายได้เสริม แต่ผลผลิตยังต่ำมากเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนนํ้าในฤดูกาลผลิต

อาชีพอีกอย่างหนึ่งที่สามารถทำรายได้ให้แก่ชาวบ้านได้มากพอสมควรคืออาชีพหาของป่ามาขาย เนื่องจากสภาพของหมู่บ้านอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พื้นที่ป่าค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ มีของป่านานาชนิดที่พอจะหาได้ ชาวบ้านส่วนใหญ่จึงยังชีพโดยการหาของป่ามาขาย จากการเข้าไปสังเกตวิถีชีวิตด้านการพึ่งพิงทรัพยากรจากป่าไม้พบว่า ชาวบ้านสามารถหาของป่ามาขายได้เกือบตลอดทั้งปี ของป่าที่ชาวบ้านหาขายทำรายได้ให้แก่ครอบครัวเช่น หน่อไม้ ชาวบ้านจะเริ่มขุดหาหน่อไม้มาขายในช่วงระหว่างเดือน สิงหาคม ถึง เดือนตุลาคม โดยมีพ่อค้าจากเชียงใหม่และลำปางไปรับซื้อผ่านทางผู้ใหญ่บ้าน โดยที่ผู้ใหญ่บ้านจะรับซื้อหน่อไม้จากชาวบ้านแล้วขายให้พ่อค้าที่มารับซื้ออีกต่อหนึ่ง จากการพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้านและพ่อค้าที่มารับซื้อหน่อไม้ ได้ข้อมูลที่ตรงกันว่า ชาวบ้านสามารถขุดหน่อไม้มาขายได้เฉลี่ยวันละประมาณ 2,000 กิโลกรัม ตลอดระยะเวลาประมาณ 3 เดือน ราคาที่รับซื้อในต้นฤดูกาลหาหน่อไม้ (พ.ศ. 2534) กิโลกรัมละ 4 บาท พอถึงกลางฤดูกาลซึ่งมีหน่อไม้ออกมามากพ่อค้าจะกดราคาลงมาเหลือกิโลกรัมละ 2.50 ถึง 3 บาท ต่อเมื่อหน่อไม้ใกล้จะหมดราคาจึงจะสูงขึ้นเป็นกิโลกรัมละ 3.50 ถึง 4 บาท ชาวบ้านมีรายได้จากการหาหน่อไม้มาขายให้พ่อค้ามากบ้างน้อยบ้างตามกำลังความสามารถของแต่ละคน มีผู้ที่สามารถหาหน่อไม้มาขายได้มากที่สุดในวันหนึ่งวัน 79 กิโลกรัม นั้นแสดงว่าเขาสามารถหาเงินได้ถึงวันละประมาณ 200 บาททีเดียว

เมื่อสิ้นสุดฤดูกาลหาหน่อไม้แล้ว ชาวบ้านก็จะมีรายได้จากการหาไม้ซ้าหวลามาออกมาขายได้อีกซึ่งไม้ซ้าหวลามาสามารถหาขายได้เกือบตลอดทั้งปี เริ่มตั้งแต่ประมาณปลายเดือน พฤศจิกายนเป็นต้นไป โดยมีพ่อค้าจากทางเชียงใหม่มารับซื้อผ่านทางผู้ใหญ่บ้านอีกเช่นกัน ในราคา 100 กระบอกละ 20 บาท แต่ชาวบ้านนิยมหาไม้ซ้าหวลามาขายในช่วงเดือน พฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคมเท่านั้นเพราะถ้าเป็นฤดูกาลอื่น ไม้ซ้าหวลามาจะมีน้อย และได้ราคาไม่ดีเท่าที่ควร นอกจากรายได้จากการหาหน่อไม้และไม้ซ้าหวลามาแล้วยังมีของป่าอื่น ๆ ที่ชาวบ้านหาได้จากป่าเช่นว่า ส้มป่อย ดอกก้าน น้ำผึ้ง เป็นต้น ของ

ป่าเหล่านี้ชาวบ้านจะหาผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปตามฤดูกาล และจะมีพ่อค้ามารับซื้อในตอนเย็นของทุกวัน จึงนับว่าอาชีพการหาของป่ามาขายเป็นอาชีพที่ชาวบ้านทำกันทุกครัวเรือนและทำรายได้จนเจือครอบครัวได้ตลอดปี แต่เงินที่ได้จากการขายของป่าก็ต้องนำมาซื้อข้าวบริโภค ดังคำบอกเล่าของชาวบ้านผู้หนึ่งว่า เขาและภรรยาสามารถหาเงินจากการหาของป่ามาขายในช่วงการหาหน่อไม้มีรายได้วันละประมาณ 100 ถึง 150 บาท แต่เงินจำนวนนี้ส่วนใหญ่ต้องจ่ายเป็นค่าซื้อข้าวสารมาบริโภค นอกจากนั้นอาชีพการหาของป่าขายยังเป็นอาชีพที่ผิดกฎหมาย ชาวบ้านมักจะถูกจับและเสียเงินค่าปรับครั้งละมาก ๆ

นอกจากอาชีพที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ชาวบ้านยังมีการประกอบอาชีพรับจ้างทำงานในไร่กัาแพอีกอาชีพหนึ่งด้วย เนื่องจากในปี พ.ศ.2531 มีบริษัทกัาแพบริษัทหนึ่งเข้ามาเช่าที่ป่าสงวนแห่งชาติติดกับหมู่บ้าน ทำการปลูกกัาแพและรับชาวบ้านเข้าทำงานเป็นคนงานในไร่โตยให้ค่าจ้างแรงงานชาย 45 บาท แรงงานหญิง 40 บาท ต่อวัน แต่ชาวบ้านมักจะเข้ามารับจ้างทำงานในไร่กัาแพ เฉพาะในฤดูแล้งที่ไม่สามารถประกอบอาชีพอื่นได้เท่านั้น ทั้งนี้ชาวบ้านให้เหตุผลว่า บริษัทให้ค่าจ้างน้อย อีกทั้งเวลาทำงานก็ต้องมีคนคุมชาวบ้านชอบทำงานที่ไม่ต้องมีคนคอยมาคุมมากกว่า

สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนแห่งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาประเด็นเกี่ยวกับ องค์กรในชุมชน ผู้นำและบทบาทของผู้นำ ระบบเครือญาติและระบบความสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ในชุมชน การนับถือศาสนาและความเชื่อที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อให้ทราบข้อมูลสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างละเอียดทุกแง่มุม และสามารถนำไปอธิบายปรากฏการณ์การย้ายถิ่น และเป็นประโยชน์ต่อการร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทางด้านการศึกษาและการพัฒนาต่อไป

1. องค์กรในชุมชน หมายถึงกลุ่มบุคคลในชุมชนที่รวมกลุ่มกัน เพื่อปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและมีความผูกพันเกี่ยวข้อระหว่างกัน บางครั้งผู้วิจัยจะใช้คำว่า "กลุ่ม" แทนคำว่า "องค์กร" ตามความเหมาะสม ในที่นี้จะกล่าวถึงองค์กรใน 2 ลักษณะ คือ องค์กรที่รัฐจัดตั้งและองค์กรตามธรรมชาติ อย่างไรก็ตามการพูดถึงองค์กรที่มีอยู่ในชุมชนทั้งสองลักษณะนี้บางครั้งก็ไม่อาจแบ่งแยกเป็น 2 ลักษณะโดยสิ้นเชิงได้ ด้วยเหตุผลที่ว่าบางองค์กรที่เป็นองค์กรจัดตั้งโดยรัฐในปัจจุบัน เป็นองค์กรที่พัฒนามาจากองค์กรธรรมชาติที่มีอยู่แล้วตั้งแต่อดีต ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้กล่าวถึงองค์กรที่มีอยู่ในชุมชนรวมกันไปทั้งสองประเภท และจะได้กล่าวถึงแต่ละหัวข้อว่า เป็นองค์กรที่ถูกจัดตั้ง หรือองค์กรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ องค์กรที่พบว่ามีอยู่ในชุมชนมีดังนี้

1.1 องค์กรการปกครอง หมู่บ้านแห่งนี้ได้ถูกจัดตั้งให้เป็นหมู่บ้านตามเกณฑ์ของกระทรวงมหาดไทย มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 องค์กรการปกครองของชุมชนจึงเป็นลักษณะขององค์กรที่จัดตั้งโดยรัฐ มีผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำของชุมชนเช่นเดียวกับหมู่บ้านอื่น ๆ มีคณะกรรมการบริหารชุมชนประกอบด้วย

ผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานกรรมการบริหารชุมชน 1 คน เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในบ่อน้ำบน
การเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ได้
รับการคัดเลือกจากชาวบ้าน

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 2 คน ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้เลือก มาจาก
บ่อน้ำบนได้ 1 คน บ่อน้ำลุ่ม 1 คน
ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน อาศัยอยู่บ่อน้ำบน ผู้ใหญ่บ้าน
เป็นผู้คัดเลือก

กรรมการหมู่บ้าน 6 คน คัดเลือกมาจากบ่อน้ำบนละ 2
คน โดยความเห็นชอบของชาวบ้านแต่
ละบ่อน้ำและผู้ใหญ่บ้าน

กรรมการและเลขานุการ

1 คน มาจากป๊อกร้านบน ผู้ใหญ่บ้าน
เป็นผู้คัดเลือก

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

5 คน คัดเลือกมาจากป๊อกร้านใต้
1 คน ป๊อกร้านบน 2 คน ป๊อกร้านลุ่ม
2 คน โดยผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้คัดเลือก
แล้วส่งไปฝึกอบรมตามคำสั่งของสำนัก-
งานสาธารณสุขอำเภอ

นอกจากนั้นชุมชนยังได้แบ่งการปกครองออกเป็น 4 หมู่ โดยมีหัวหน้า
หมวดละ 1 คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการหมู่บ้าน ซึ่งหัวหน้านี้ เป็น 1 ใน 2 คนของกรรม
การหมู่บ้านนั่นเอง นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ประสานงานกับชาวบ้านลูกหมวดของตนเองใน
ด้านต่าง ๆ เช่นการแจ้งข่าวสารที่รับมาจากผู้ใหญ่บ้าน และข่าวสารต่าง ๆ ภายในหมู่บ้าน
การเก็บรวบรวมเงินจากชาวบ้านเพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน เป็นต้น

ผู้ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหมวดมีภารกิจที่ต้องทำมากมาย ล้วนแล้วแต่เป็นภารกิจ
ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับชาวบ้านโดยตรง แต่ก็ได้รับค่าตอบแทนจากชุมชนซึ่งค่าตอบแทนนี้จะไม่
ใช่ค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงินหรือสิ่งของ หัวหน้าหมวดจะได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าลดหย่อนต่าง ๆ
เช่น ได้รับยกเว้นไม่ต้องออกเงินในงานบุญของหมู่บ้าน ไม่ถูกเก็บข้าวเปลือกในการทำบุญ
ข้าวเปลือก ไม่ต้องไปร่วมสานเสื่อในงานบุญทานเสื่อ แต่ถึงจะได้รับค่าตอบแทนต่าง ๆ
เหล่านี้ก็ยังไม่มีการอยากเป็นหัวหน้าหมวด เพราะต้องรับภาระหนักเรื่องการพูดคุยกับชาวบ้าน
การเก็บเรียกรายเงินในการทำบุญในโอกาสต่าง ๆ

หัวหน้าหมวดนับเป็นกลุ่มคนที่มีความสำคัญมากกลุ่มหนึ่งในชุมชนมาตั้งแต่อดีต ทำ
หน้าที่คล้าย ๆ กับผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จากการสังเกตวิถีชีวิตของชาวบ้านอย่างใกล้ชิดแล้ว
หัวหน้าหมวดจะมีบทบาทและความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชาวบ้านมากกว่าผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเสียอีก ผู้
ช่วยผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่เพียงเป็นผู้ช่วยงานของผู้ใหญ่บ้านเท่านั้น

1.2 กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่พัฒนามาจากกลุ่มธรรมชาติโดยชาวบ้านที่เป็นสตรีที่แต่งงานแล้ว ได้รวมตัวกันเป็นครั้งคราวเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนที่ชาวบ้านร่วมกันทำเช่น เช่นกรณีที่ในชุมชนมีงานศพ งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ งานบวช กลุ่มก็จะรวมตัวกันเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมเหล่านี้ ต่อมาเมื่อมีหน่วยงานของรัฐเริ่มเข้ามา มีบทบาทในการช่วยเหลือพัฒนาชุมชนแห่งนี้อย่างจริงจังเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2530 ได้มีการจัดตั้งกลุ่มสตรีแม่บ้านเหล่านี้ให้เป็นองค์กรที่เป็นทางการโดยใช้ชื่อ "กลุ่มพัฒนาสตรีบ้านปางมะโอ" หลังจากมีการจัดตั้งให้เป็นองค์กรที่เป็นทางการแล้วได้มีหน่วยงานของรัฐหลาย ๆ หน่วยงานเข้ามาฝึกออาชีพให้กับกลุ่ม อาชีพที่ได้รับการฝึกอบรม เช่น ช่างเสริมสวย การประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง การทำตุ๊กตา การถนอมและแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร เป็นต้น แต่ดูเหมือนว่าการฝึกออาชีพเหล่านี้ให้แก่กลุ่มไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากเงื่อนไขข้อจำกัดหลายประการเช่น เงื่อนไขด้านทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนที่ไม่สอดคล้องกับอาชีพที่ได้รับการส่งเสริม เงื่อนไขขององค์กรภายนอกที่มีข้อจำกัดด้านเวลาและงบประมาณ เป็นต้น

1.3 กลุ่มหนุ่มสาว เป็นกลุ่มที่พัฒนามาจากกลุ่มธรรมชาติคล้าย ๆ กับกลุ่มแม่บ้าน กล่าวคือเป็นการรวมกลุ่มกันของคนหนุ่มสาวในชุมชนเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2531 หน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอได้จัดตั้งให้เป็นกลุ่มเยาวชน โดยใช้ชื่อ "กลุ่มเยาวชนบ้านปางมะโอ" แต่กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีการรวมตัวกันค่อนข้างหละหลวม เพราะในชุมชนประสบปัญหาการย้ายถิ่นของคนหนุ่มสาวเพื่อออกไปทำงานนอกชุมชนสูง (ดูรายละเอียดในบทที่ 5 เรื่องการย้ายถิ่นและศักยภาพของชุมชนในการแก้ไขปัญหา) ดังนั้นกลุ่มหนุ่มสาวจึงมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่ไม่เป็นรูปธรรมมากนัก

1.4 กลุ่มอาชีพ กลุ่มทางด้านการประกอบอาชีพในชุมชนมีอยู่หลายกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทำนา กลุ่มปลูกข้าวไร่ กลุ่มปลูกถั่วลิสง กลุ่มปลูกยาสูบ กลุ่มอาชีพทำนาและกลุ่มปลูกข้าวไร่เป็นกลุ่มดั้งเดิมที่ทำการผลิตเพื่อยังชีพ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกถั่วลิสงและกลุ่มผู้ปลูกยาสูบนั้นเป็นกลุ่มที่ทำการผลิตเพื่อผลในทางเศรษฐกิจคือการปลูกเพื่อขาย ชาวบ้านจะทำการปลูกพืชเศรษฐกิจทั้งสองชนิดนี้หลังฤดูการทำนา โดยกลุ่มผู้ปลูกถั่วลิสงได้รับการสนับสนุน

เงินทุนจากหน่วยงานของเกษตรอำเภอ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกยาสูบได้รับการสนับสนุนจาก เจ้าของโรงบ่มใบยาแห่งหนึ่งในตัวจังหวัดลำปาง กลุ่มนี้จะทำการผลิตโดยไม่ต้องลงทุนเป็นตัวเงินแต่ใช้แรงงานในการผลิตเพียงอย่างเดียว เจ้าของโรงบ่มใบยาจะสนับสนุนให้ทั้ง กล้าพันธุ์ยาสูบ บူး ยามาแมลง ลักษณะการผลิตแบบนี้เป็นที่นิยมของชาวบ้าน ถึงแม้ว่าจะ ได้ค่าตอบแทนจากการผลิตไม่มากนัก หรือบางรายก็ไม่ได้เงินตอบแทนเลยเพราะขาดทุน จากการขายเนื่องจากการกำหนดราคาขายและระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวผลผลิต เจ้าของโรงบ่มใบยาจะเป็นผู้กำหนดเองทั้งหมด ผู้ปลูกยาสูบรายหนึ่งจากบ่อน้ำนี้ได้แสดงความ คิดเห็นต่อเรื่องนี้ว่า "ปลูกยา (หมายถึงยาสูบ) มันไม่ต้องลงทุน เจ้าของเตาบ่มเขาให้มา หมดทั้งกล้ายา บူး ยามาแมลง ถึงเวลาเราก็ไปเซนต์เอา พอเอายาไปขายก็หักค่าบူး ค่า ยา ที่เหลือก็เป็นกำไร ได้มากได้น้อยก็แล้วแต่การเอาใจใส่ดูแล ถ้าขาดทุนเขาก็ไม่คิดเงิน เพิ่ม"

อย่างไรก็ตามกลุ่มอาชีพที่ผลิตเพื่อการค้านี้ เป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นตามเงื่อนไข หลายประการเช่น เมื่อชาวบ้านเห็นว่าปีใดผลผลิตขายได้ราคาดี ปีต่อไปก็จะมีปลูกกัน มาก บางครั้งก็ก่อให้เกิดปัญหาในเรื่องการตลาด เพราะเมื่อมีการผลิตมากเกินไป ผลผลิต ก็ถูกกดราคาจากพ่อค้า กลุ่มยังไม่มีอำนาจในการต่อรองราคา

1.5 กลุ่มตัดไม้ ในที่นี้หมายถึงกลุ่มชาวบ้านที่ลักลอบตัดไม้อย่างผิดกฎหมายจากป่าสงวนแห่งชาติบริเวณใกล้ ๆ หมู่บ้านออกมาจำหน่ายให้แก่พ่อค้าจากนอกหมู่บ้าน ที่เข้ามาสั่งซื้อ กลุ่มมีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านต่าง ๆ ที่จะเอื้ออำนวยให้ กิจกรรมดำเนินไปด้วยความสะดวก ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของกิจกรรมที่ดำเนินไปโดยผิดกฎหมาย ในระยะแรกของการเข้าไปศึกษาเรื่องนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตเป็นส่วนใหญ่ ไม่สามารถเข้าไปพูดคุยกับชาวบ้านหรือกลุ่มตัดไม้โดยตรงได้ เพราะเกรงว่าจะเกิดปัญหาและ ส่งผลกระทบต่อการทำงานและร่วมกิจกรรมกับชุมชน ซึ่งผลของการสังเกตก็ไม่ได้ช่วยให้ ได้ข้อมูลอะไรมากนัก ต่อมาในระยะหลัง ๆ หลังจากการเข้าไปอยู่ร่วมทำกิจกรรมการศึกษาและการพัฒนาร่วมกับชุมชน ผู้วิจัยจึงได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลทั้งจากการบอก เล่าของกลุ่มผู้ตัดไม้เองและจากชาวบ้านคนอื่น ๆ เรื่องของอาชีพการตัดไม้ขายนี้ ชาวบ้าน

ส่วนใหญ่หรือแม้แต่สมาชิกที่ตัดไม้เองบางคนก็ไม่เห็นด้วยกับการประกอบอาชีพนี้ด้วยเหตุผลที่ว่า การตัดไม้ทำให้ไม้ในลำห้วยแห้ง ฝนไม่ตก ทำนาไม่ได้ จนบางครั้งทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้ที่ทำนากับกลุ่มผู้ตัดไม้ จนต้องมีการประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อห้ามตัดไม้ในเขตบริเวณชุมชนห้วย ตามที่ได้กล่าวมาแล้วในหัวข้อทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศน์

การตัดไม้เพื่อแปรรูปจำหน่ายของชาวบ้าน มีพัฒนาการเริ่มจากการตัดไม้เพื่อนำมาสร้างบ้านเรือนและจำหน่ายให้แก่คนในชุมชนที่ทำไม้ไม่เป็น หรือมีอาชีพอื่นไม่สามารถตัดไม้มาสร้างบ้านเองได้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปไม้ก็เป็นเลื่อยมือที่ใช้แรงงานคน การตัดไม้ทำได้ไม่มากนัก ต่อมาเมื่อมีการสั่งซื้อไม้จากพ่อค้านอกหมู่บ้านเพิ่มมากขึ้น เป็นผลทำให้การตัดไม้มีมากขึ้น ชาวบ้านหลายคนหันมาทำอาชีพตัดไม้ขายถึงแม้ว่าจะเป็นอาชีพที่ผิดกฎหมายและเสี่ยงต่อการถูกจับกุม แต่รายได้ที่เป็นกอบเป็นกำก็เป็นแรงจูงใจให้ชาวบ้านหันมาทำอาชีพนี้มากขึ้น จนกระทั่งในปี พ.ศ.2532 ได้มีผู้นำเลื่อยยนต์เข้ามาใช้ในการตัดและแปรรูปไม้จำนวน 1 เครื่อง และเพิ่มขึ้นเป็น 3 เครื่องในปี พ.ศ.2533 ในปลายปี พ.ศ.2533 เลื่อยยนต์ถูกเจ้าหน้าที่ป่าไม้จับไป 1 เครื่อง จึงเหลือเลื่อยยนต์ที่ใช้ตัดไม้อยู่ในหมู่บ้านเพียง 2 เครื่อง ผู้ที่มีเลื่อยยนต์ใช้จัดอยู่ในกลุ่มของผู้ที่มีฐานะค่อนข้างดี ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 ครอบครัว ที่เหลือรายอื่น ๆ ประมาณ 10 - 12 ครอบครัวยังคงใช้เลื่อยมือในการตัดและแปรรูปไม้

อาชีพการทำไม้ตลอดจนการส่งออกไปจำหน่ายนอกชุมชน เป็นกระบวนการที่ค่อนข้างปกปิดเพราะเป็นเรื่องผิดกฎหมาย และเกี่ยวข้องกับผู้มีอิทธิพลระดับท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่ของรัฐบางคน ผู้วิจัยจึงไม่สามารถนำเสนอรายละเอียดในรายงานการวิจัยนี้ได้

1.6 กลุ่มศรัทธาวัด ชุมชนแห่งนี้มีวัดซึ่งใช้เป็นที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

1 แห่ง ชาวบ้านทุกคนในชุมชนจึงเป็นศรัทธาของวัดเดียวกัน เมื่อมีงานบุญหรือพิธีกรรมสำคัญ ๆ ชาวบ้านทุกบ้านจะไปร่วมเตรียมงานและร่วมพิธีกรรมทางศาสนาที่วัด พิธีกรรมที่ชาวบ้านทุกหลังคาเรือนต้องมาประกอบกิจกรรมร่วมกันมีหลายพิธี ที่สำคัญ ๆ ได้แก่ งานเข้าพรรษา - ออกพรรษา งานผ้าป่า งานบุญทานสาต (เสื่อ) งานประเพณียี่เป็ง งานทำบุญปีใหม่ (สงกรานต์) งานบวช เป็นต้น

1.7 กลุ่มบ้าน เป็นลักษณะการอยู่ร่วมกันหรือแบ่งกลุ่มความสัมพันธ์กันเองโดยธรรมชาติของชาวบ้าน จะเป็นลักษณะการแบ่งกลุ่มที่ชาวบ้านเรียกว่า "ป่อกบ้าน"

อันได้แก่ ป๊อกร้านลุ่ม ป๊อกร้านบน และป๊อกร้านใต้

ป๊อกร้านลุ่ม เป็นกลุ่มบ้านที่เก่าแก่ที่ชาวบ้านอพยพมาตั้งบ้านเรือนครั้งแรก เคยเป็นศูนย์กลางการบริหารหมู่บ้านในยุคแรก ๆ ของการตั้งหมู่บ้าน สังเกตได้จากการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านขึ้นปกครองหมู่บ้าน ตั้งแต่คนที่ 1 (พ.ศ.2503 - 2513) และผู้ใหญ่บ้านคนที่ 2 (พ.ศ.2513 - 2522) ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ที่มีบ้านอยู่ป๊อกร้านลุ่ม กลุ่มบ้านนี้ มีจำนวนครัวเรือน 14 หลังคาเรือน ชาวบ้านมีความสัมพันธ์กันในระบบเครือญาติ คือทุกหลังคาเรือนล้วนเป็นญาติพี่น้องกัน มีผู้นำกลุ่มที่ชาวบ้านให้การยอมรับนับถือ คือนายถั่ว เครื่องผง ซึ่งเคยเป็นผู้ใหญ่บ้านมาก่อน ชาวบ้านในกลุ่มนี้มักจะมาขอคำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ

ป๊อกร้านบน เป็นกลุ่มบ้านที่ชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่มากที่สุดในปัจจุบันคือ 30 หลังคาเรือน ชาวบ้านมีความสัมพันธ์กันในระบบเครือญาติเช่นเดียวกับป๊อกร้านลุ่ม จากการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านคนที่ 3 ถึงปัจจุบัน (เป็นคนี่ 6) ผู้ใหญ่บ้านจะเป็นคนที่อาศัยอยู่ในป๊อกร้านบนทั้งสิ้น จึงทำให้ศูนย์กลางการบริหารของหมู่บ้านเปลี่ยนจาก ป๊อกร้านลุ่ม มาเป็นป๊อกร้านบนโดยปริยาย ประกอบกับป๊อกร้านบนนี้ มีศูนย์การศึกษาของหมู่บ้านคือ โรงเรียนประถมศึกษา มีวัด ศาลากลางบ้านซึ่งใช้เป็นที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และมีโรงไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ตั้งอยู่ในป๊อกร้านนี้อีกด้วย ปัจจุบันนี้ศูนย์กลางการบริหารหมู่บ้านก็ยังอยู่ที่ป๊อกร้านบน การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่นำเข้ามาโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงมุ่งมาสู่ศูนย์กลางการบริหารของหมู่บ้าน บางครั้งจึงก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งอันเนื่องมาจากการพัฒนาที่มุ่งเน้นมาที่ป๊อกร้านบน โดยไม่กระจายไปยังบ้านใต้และบ้านลุ่มเท่าที่ควร โดยเฉพาะป๊อกร้านใต้มีความขัดแย้งกับป๊อกร้านบนมากกว่าป๊อกร้านลุ่ม เพราะป๊อกร้านใต้เป็นกลุ่มที่อยู่ห่างจากศูนย์กลางการบริหารมากกว่าบ้านลุ่ม

นอกจากนั้นแล้วความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้านยังเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ อีกหลายด้านเช่น การแบ่งสรรทรัพยากรโดยเฉพาะน้ำจากประปาภูเขา ป๊อกร้านใต้ซึ่งอยู่ห่างไกลและเป็นที่สูง น้ำไหลไปไม่ถึงทั่วถึง โดยเฉพาะในฤดูแล้งซึ่งปริมาณน้ำมีน้อย น้ำจะมีเพียงพอสำหรับชาวบ้านป๊อกร้านบนและป๊อกร้านลุ่มเท่านั้น ปัญหาอีกประการหนึ่งคือความขัดแย้งในเรื่องการใช้ไฟฟ้า กล่าวคือ เมื่อปี พ.ศ.2534 ที่ผ่านมามีการนำไฟฟ้าเข้าสู่หมู่บ้าน ผู้ที่ได้ใช้ไฟฟ้าคือชาวบ้านป๊อกร้านบนและป๊อกร้านลุ่ม ป๊อกร้านใต้ไม่ได้ใช้ไฟฟ้า

เนื่องจากตรวจสอบเมื่อครั้งที่มีการสำรวจความต้องการใช้ไฟฟ้าของหมู่บ้าน ปัญหาความขัดแย้งระหว่างปีก่อนบ้านจึงรุนแรงยิ่งขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาความขัดแย้งเหล่านี้เมื่อเทียบกับความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติของชาวบ้านทั้งชุมชนแล้ว ก็ทำให้ความขัดแย้งลดความรุนแรงลงไปได้ ชาวบ้านมีท่าทีประนีประนอมกันมากกว่าที่จะมีการปะทะกันในรูปแบบต่าง ๆ

ปีก่อนบ้านใต้ เป็นกลุ่มบ้านที่อยู่ด้านนอกสุดของหมู่บ้าน ติดกับถนนสายลำปาง - เด่นชัย ชาวบ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ 21 หลังคาเรือน ชาวบ้านมีความสัมพันธ์ทางระบบเครือญาติเหมือนกับสองปีก่อนบ้านที่กล่าวมาแล้ว กลุ่มนี้มีนายน้อย ใจสา เป็นผู้นำกลุ่ม สังกัดได้จากการเข้าไปพูดคุยปรึกษารื้อหรือร่วมกิจกรรมกับกลุ่มนี้ทุกครั้ง ชาวบ้านจะขอปรึกษากับนายน้อยก่อน เช่น การจัดอบรมเรื่องการเพาะเห็ด ชาวบ้านกลุ่มนี้เสนอให้นายน้อยเป็นผู้นำกลุ่ม ใครมีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องไปแสดงความประสงค์กับนายน้อย หรือแม้แต่การที่กลุ่มจะตัดสินใจทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน จะต้องไปปรึกษานายน้อยก่อนเสมอ

2. ผู้นำและบทบาทของผู้นำ การศึกษาเรื่องของผู้ผู้นำในชุมชนแห่งนี้พบว่า ลักษณะการเกิดผู้นำในชุมชนเกิดจากการยอมรับนับถือกันในระบบเครือญาติ กล่าวคือ ชาวบ้านจะให้การยอมรับนับถือผู้สูงอายุที่เป็นต้นตระกูลของคนในหมู่บ้าน เป็นผู้นำด้านความคิด/ความเชื่อ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2503 ชุมชนได้รับการจัดตั้งให้เป็นหมู่บ้านอย่างเป็นทางการจากรัฐบาล ตามเกณฑ์การจัดตั้งหมู่บ้านของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ผู้นำเหล่านี้จึงได้รับเลือกจากชาวบ้านให้เป็นผู้ใหญ่บ้าน เปลี่ยนสถานภาพจากผู้นำตามธรรมชาติเป็นผู้นำที่มีตำแหน่ง หรือบางที่เรียกว่าผู้นำอย่างเป็นทางการ ตามเงื่อนไขขององค์กรภายนอก (องค์กรของรัฐ) ต่อมาเมื่อเริ่มมีการพัฒนาองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ผู้นำองค์กรธรรมชาติเดิมจึงถูกเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นผู้นำที่มีตำแหน่งเช่นเดียวกับผู้ใหญ่บ้าน แต่เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ผู้วิจัยจึงได้แบ่งลักษณะของผู้นำที่มีปรากฏอยู่ในชุมชนแห่งนี้ ออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ผู้นำที่มีตำแหน่งหรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า ผู้นำแบบเป็นทางการ อีกลักษณะหนึ่งเป็นลักษณะของผู้นำที่ได้รับการยอมรับนับถือจากชาวบ้าน หรือที่เรียกว่าผู้นำตามธรรมชาติ

2.1 ผู้นำแบบเป็นทางการ ในที่นี้จะกล่าวถึงผู้นำทางการที่มีอยู่ในชุมชน 2 คน คือ ผู้นำการปกครองได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำกลุ่มแม่บ้านหรือที่เรียกอย่างเป็นทางการว่า "ประธานกลุ่มแม่บ้าน"

ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน (พ.ศ.2538) ได้รับเลือกตั้งจากชาวบ้านให้ดำรงตำแหน่งเมื่อต้นปี พ.ศ.2537 มีบทบาทในการปกครองดูแลชุมชนในรูปของคณะกรรมการหมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 16 คน ดังรายละเอียดที่นำเสนอไปแล้ว ถึงแม้ว่าการปกครองหมู่บ้านจะทำได้ในรูปของคณะกรรมการหมู่บ้านก็ตาม แต่อำนาจการตัดสินใจส่วนใหญ่จะเป็นไปตามความคิดเห็นของผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งในกรณีนี้บ่อยครั้งที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้ใหญ่บ้านกับลูกบ้านโดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ เช่น การทำไม้ การรับซื้อของป่า ตลอดจนผลประโยชน์ที่ติดตามมากับงานพัฒนาจากภายนอก ซึ่งส่วนใหญ่จะตกอยู่กับบ้านที่ผู้ใหญ่บ้านอาศัยอยู่ ไม่กระจายไปสู่อีก 2 บ้านที่ควร

ตารางที่ 4.2 แสดงรายชื่อผู้ใหญ่บ้านและระยะเวลาปกครอง

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ระยะเวลาปกครอง	หมายเหตุ
1	นายโพธิ์ ใจปาละ	พ.ศ.2503 - 2513	ยังมีชีวิตอยู่
2	นายถั่ว เครื่องผง	พ.ศ.2513 - 2522	ยังมีชีวิตอยู่
3	นายบุญถม วันเบียง	พ.ศ.2522 - 2523	ยังมีชีวิตอยู่
4	นายบั้ง คำสุข	พ.ศ.2523 - 2524	อพยพไปอยู่หมู่บ้านอื่น
5	นายเบ็ง สุขพี	พ.ศ.2524 - 2533	ถึงแก่กรรม
6	นายประสิทธิ์ วงค์เขียว	พ.ศ.2533 - 2537	ถึงแก่กรรม
7	นางคำแพง ไชยบ้อม	พ.ศ.2537 - ปัจจุบัน	

ประธานกลุ่มแม่บ้าน เป็นผู้นำแบบเป็นทางการอีกคนหนึ่งในชุมชน ในอดีต ชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งนี้จะยกย่องให้ภรรยาของผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำกลุ่มแม่บ้าน แต่เมื่อเริ่มมีการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านอย่างเป็นทางการจากหน่วยงานของกรมพัฒนาชุมชน ได้นำเอาระบบการเลือกตั้งผู้นำกลุ่มแม่บ้านเข้ามาใช้ในชุมชน ผู้นำกลุ่มแม่บ้านเดิมซึ่งมักจะได้อำนาจมาจากภรรยาของผู้ใหญ่บ้านจึงเปลี่ยนมาเป็นผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากแม่บ้านในชุมชนแทน เมื่อปี พ.ศ. 2532 ประธานกลุ่มแม่บ้านของชุมชนแห่งนี้เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในป้อมบ้านใต้ มีลักษณะของผู้นำที่ค่อนข้างจะกล้าแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2533 มีการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านแทนผู้ใหญ่บ้านที่เสียชีวิต ประธานกลุ่มแม่บ้านจึงเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการสนับสนุนจากชาวบ้านป้อมบ้านใต้ให้เข้าแข่งขันชิงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่โดยเฉพาะชาวบ้านชาย ไม่ให้การยอมรับผู้นำชุมชนที่เป็นสตรี ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 หลังจากการเข้ามาทำการวิจัยและพัฒนาในหมู่บ้าน ชาวบ้านได้ให้การยอมรับบทบาทสตรีมากขึ้น โดยการเลือกประธานกลุ่มแม่บ้าน คือนางคำแพง ไชยป้อม จึงเป็นผู้ใหญ่บ้าน แทนผู้ใหญ่บ้านคนเก่าที่เสียชีวิต

ประธานกลุ่มแม่บ้านมีบทบาทสำคัญที่เด่นชัดในเรื่องของการเป็นผู้นำกลุ่มแม่บ้านในการประกอบกิจกรรมในงานพิธีและงานประเพณีของชุมชนในส่วนของแม่บ้านทั้งหมด เช่น การวางแผนการจัดทำอาหารในงานบวช การจัดแต่งองค์ผ้าป่าของหมู่บ้าน เป็นต้น

2.2 ผู้นำตามธรรมชาติ เป็นลักษณะของผู้นำที่ชาวบ้านให้การยอมรับนับถือได้แก่ พระ เป็นผู้นำทางด้านจิตใจและเป็นผู้นำทางด้านพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ตัวอย่างเช่นการปลุกบ้าน ชาวบ้านจะนิมนต์พระมาประกอบพิธีกรรมซึ่งชาวบ้านเรียกว่าการทอดถอน ก่อนที่จะมีการลงเสาปลุกบ้านเป็นต้น ผู้อาวุโสในหมู่บ้าน จะได้รับการยอมรับนับถือให้เป็นผู้นำทางความคิด ความเชื่อต่าง ๆ ในชุมชน สืบเกิดได้จากการทำพิธีกรรมต่าง ๆ เช่นการเลี้ยงผีเรือน การเลี้ยงผีบ้าน หรือการเลี้ยงผีตายโหงในหมู่บ้าน การทำพิธีขึ้นบ้านใหม่ ชาวบ้านจะเชิญผู้อาวุโสในหมู่บ้านเป็นผู้นำประกอบพิธี หรือบางครั้งก็ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาขั้นตอนการทำพิธีกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ในชุมชนจะมีผู้นำที่เป็นพระและผู้อาวุโสแล้ว ยังมีผู้นำที่เป็น ครู ในชุมชนมีครูที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียน 1 คนที่อาศัยอยู่

ในหมู่บ้าน ครูจะเป็นผู้นำในส่วนของการทำงานเป็นผู้ให้การศึกษาแก่ลูกหลานของคนในชุมชนแต่ไม่มีบทบาทเด่นชัดในส่วนของชาวบ้าน

3. ระบบความสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ในชุมชน ระบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชนกล่าวได้ใน 2 ลักษณะคือ

3.1 ความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติ ในชุมชนบ้านปางมะโอชาวบ้านสืบเชื้อสายมาจากหลายตระกูลที่อพยพเข้ามาอยู่ในชุมชน ตระกูลเหล่านี้ได้แก่ สายวงศ์โย สุน้อง สุทธิ รินท้าว กำแก้ว บุคคลที่เป็นต้นตระกูลของชาวบ้านในปัจจุบัน อพยพมาจากหลายแห่งบริเวณใกล้เคียงกับหมู่บ้าน ชาวบ้านผู้หนึ่งแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องระบบเครือญาติในชุมชนว่า "บ้านปางมะโอเป็นบ้านที่คนมาจากหลายที่ เป็นบ้านแก่งโงะ" แต่อย่างไรก็ตามคนในหลายตระกูลเหล่านี้ก็มีความสัมพันธ์เป็นญาติพี่น้องเหมือนคนในตระกูลเดียวกันอันเกิดจากการแต่งงานข้ามตระกูล ผู้สูงอายุผู้หนึ่งในหมู่บ้านกล่าวว่า "ลองไล่ดูแล้วไม่มีใครที่เป็นคนอื่น เป็นพี่เป็นน้องกันหมดหมู่บ้าน"

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างป๊อกบ้าน ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่าลักษณะการตั้งบ้านเรือนของชาวบ้านแบ่งเป็น 3 ป๊อกบ้านคือป๊อกบ้านลุ่ม ป๊อกบ้านบน และป๊อกบ้านใต้ จากลักษณะทางกายภาพดังกล่าว จึงดูเหมือนว่าแต่ละกลุ่มบ้านนั้นแยกกันอยู่เป็นส่วน ๆ ยิ่งเกิดกรณีความขัดแย้งเรื่องการแบ่งปันทรัพยากรในชุมชน ความขัดแย้งเรื่องการพัฒนาที่ไม่ทัดเทียมกัน ก็ยิ่งทำให้ดูเหมือนว่าในแต่ละป๊อกบ้านมีความสัมพันธ์ในเชิงลบมากกว่าที่จะเป็นความสัมพันธ์ในเชิงบวก แต่ในสภาวะของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นนี้ ยังมีความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติที่ยังโยงกันอยู่ในแต่ละกลุ่มบ้าน นายน้อย ใจสา ผู้นำความขัดแย้งระหว่างป๊อกบ้านคนหนึ่งยอมรับว่า "ทะเลาะกันไปก็เท่านั้น คนที่ทะเลาะกันก็พี่น้องกันทั้งนั้น สุดท้ายก็ต้องพึ่งพาอาศัยกันอยู่ดี" ดังนั้นจะเห็นได้ว่าภายใต้ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างป๊อกบ้านยังมีความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติที่เป็นความสัมพันธ์ที่ทำให้ชาวบ้านไม่แสดงความขัดแย้งออกมาในลักษณะที่รุนแรง

4. ศาสนาและความเชื่อที่มีอยู่ในชุมชน ในชุมชนแห่งนี้ชาวบ้านทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ มีวัด 1 แห่งสำหรับใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและใช้เป็นที่ประชุมกิจกรรมที่ชุมชนต้องทำร่วมกัน

แม้ว่าชาวบ้านทั้งหมดจะนับถือศาสนาพุทธก็ตาม ชาวบ้านส่วนมากยังมีความเชื่อถือเรื่องผี เช่นผีบ้าน ผีป่า การทรงเจ้า โดยเฉพาะการทรงเจ้า ในหมู่บ้านยังมีผู้ที่ทำหน้าที่เป็นร่างทรง การเข้าทรงจะทำในกรณีที่คนในหมู่บ้านเกิดการเจ็บป่วย มีของหาย ผู้ทำหน้าที่เป็นร่างทรงจะทำนายทายทักอาการเจ็บป่วย และสาเหตุของการเจ็บป่วยนั้น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะทำนายว่าเป็นการกระทำของผี แล้วแนะนำให้ญาติพี่น้องไปทำการเลี้ยงผีด้วยเครื่องเช่นไหว้ตามที่ร่างทรงกำหนด บางรายก็จัดให้ทำพิธีรดน้ำมนต์ เสตะเคราะห์ หรือพิธีกรรมอื่น ๆ ตามที่ร่างทรงแนะนำ

5. ค่านิยมและระบบการให้คุณค่าในชุมชน ค่านิยมในที่นี้ผู้วิจัยหมายถึง การให้การยอมรับและปฏิบัติในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนส่วนใหญ่ในชุมชน ซึ่งในชุมชนแห่งนี้ได้ให้การยอมรับและให้คุณค่าแก่สิ่งต่าง ๆ หลายสิ่งหลายอย่าง บางครั้งค่านิยมและการให้คุณค่ากับสิ่งต่าง ๆ ก็ส่งผลในทางบวก บางครั้งก็ส่งผลในทางลบ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอรายละเอียดของค่านิยมและระบบการให้คุณค่าของคนในชุมชนแยกเป็นแต่ละหัวข้อดังนี้

5.1 ค่านิยมในการเอาอย่าง ชาวบ้านนิยมการเอาแบบอย่างทั้งที่เป็น การเอาอย่างคนในชุมชนด้วยกันเอง เช่น การเอาอย่างในเรื่องการส่งลูกสาวไปเป็นลูกจ้างในเมือง การเลียนแบบการประกอบอาชีพที่เห็นว่าทำรายได้ดี นอกจากนั้นคนในชุมชนยังมีค่านิยมการเอาแบบอย่างจากภายนอกชุมชน เช่นการแต่งกายของวัยรุ่น มักนิยมแต่งตามแฟชั่น การนิยมซื้อสินค้าเงินผ่อน เป็นต้น ซึ่งสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเอาแบบอย่างที่ได้รับมาจากนอกชุมชนมากอย่างหนึ่งเกิดจากการที่คนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสารข้อมูลจากภายนอกชุมชนมากขึ้น ค่านิยมที่ชุมชนรับมานี้ส่งผลทั้งทางบวกและทางลบ อย่างไรก็ตามค่านิยมการเอาอย่างที่ปฏิบัติกันอยู่ในชุมชน จะส่งผลในทางบวกหรือทางลบขึ้นอยู่กับความคิดวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในระยะสั้นหรือระยะยาว การเอาอย่างที่คิดถึงผลในระยะสั้นมักจะให้ผลในทางลบ ในทางกลับกันถ้าแบบอย่างที่ชุมชนรับมาได้มีการคิดคำนึงถึงผลในระยะ

ยวการเอาอย่างนั้นมักจะให้ผลในทางบวก

5.2 ค่านิยมการบริโภคด้านวัตถุ ค่านิยมด้านนี้มีให้เห็นอยู่ทั่วไปในสังคมชนบทภาคเหนือ ในชุมชนแห่งนี้ก็เช่นเดียวกัน ชาวบ้านมีค่านิยมการบริโภคด้านวัตถุสูงมากโดยเฉพาะในกลุ่มของคนหนุ่มสาวและพ่อบ้าน - แม่บ้าน ค่านิยมนี้ให้ผลในทางลบมากกว่าทางบวก ชาวบ้านจะนิยมแสวงหาเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มากใช้ บางครอบครัวที่ไม่สามารถหาเงินมาซื้อหาได้ก็จะกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน เช่น สหกรณ์ ออมทรัพย์หรือแหล่งเงินกู้อื่น ๆ นอกชุมชน บางรายที่ไม่สามารถกู้ยืมเงินก็ใช้วิธีซื้อผ่อนจากร้านค้า ที่นิยมกันมากคือการซื้อผ่อนรถจักรยานยนต์ ในชุมชนมีผู้ที่ซื้อรถจักรยานยนต์เงินผ่อนมากกว่า 10 คัน โดยเฉพาะเมื่อต้นปี พ.ศ.2534 ที่ผ่านมา ชุมชนเริ่มมีไฟฟ้าใช้ทำให้ชาวบ้านมีความตื่นตัวในการแสวงหาเครื่องอำนวยความสะดวกมาใช้ เช่น เครื่องรับโทรทัศน์ ตู้เย็น หม้อหุงข้าว พัดลม ฯลฯ บางครอบครัวสามารถซื้อหาสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ด้วยเงินที่เก็บหอมรอบริบ แต่ส่วนใหญ่จะซื้อหามาโดยการซื้อเงินผ่อน หรือกู้เงินมาซื้อ

5.3 ค่านิยมในเรื่องการดื่มสุรา ในเรื่องของการดื่มสุรานี้ผู้วิจัยได้เริ่มตั้งข้อสังเกตตั้งแต่แรกเข้าไปในชุมชน ชาวบ้านจะมีการเลี้ยงสุราก็ในหมู่ชาวบ้านด้วยกันเองตลอดจนเลี้ยงแขกที่มาเยี่ยมเยียนในโอกาสที่สำคัญ และไม่สำคัญต่าง ๆ อันได้แก่ งานขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานบวช งานศพ งานทำบุญทอดผ้าป่า งานทำบุญทอดกฐิน วันสงกรานต์ การล่าสัตว์ป่าได้ การต้อนรับ การเลี้ยงส่งเจ้าหน้าที่จากทางราชการที่เข้ามาทำงานในชุมชน หรือแม้แต่การเลี้ยงสุราในวันปกติที่เสร็จสิ้นจากภารกิจการทำงานประจำวัน ด้วยเหตุนี้ในชุมชนจึงมีร้านขายสุราถึง 3 แห่ง โดยจะมีเอเยนต์นำสุรามาส่งถึงหมู่บ้านทุก ๆ วันศุกร์ เจ้าของร้านขายของชำในหมู่บ้านรายหนึ่งกล่าวว่า "เหล้าขายดีที่สุดเอามาส่งวันศุกร์ประมาณวันอังคารหรือวันพุธก็หมดแล้ว" ผู้ใหญ่บ้านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า "คนนิยมกินกันมาอย่างนี้นานแล้วงานนี้หนงานนั้นต้องเลี้ยงเหล้า ถ้าบ้านไหนไม่เลี้ยงเหล้าก็จะถูกต่อว่าหาว่าขี้เหนียวบ้าง ไม่เข้าสังคมบ้าง สุดท้ายเจ้าของบ้านก็ต้องนำมาเลี้ยงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้" ชาวบ้านผู้หนึ่งแสดงความคิดเห็นว่า "ผมว่าเลี้ยงเหล้ากันทำให้รู้สึกว่ารักและสนิทสนมกันดีขึ้น"

การตีมูลค่าเป็นที่ยอมรับของกลุ่มคนบางกลุ่มในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มของพ่อบ้านและกลุ่มเด็กหนุ่มวัยรุ่น แต่บุคคลอีกกลุ่มหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยกับค่านิยมนี้ได้แก่กลุ่มของแม่บ้าน ความขัดแย้งระหว่างพ่อบ้าน กับแม่บ้านในครอบครัวจากการที่พ่อบ้านตีมูลค่าจนมา มายมักจะมีให้เห็นเป็นประจำ เนื่องจากแม่บ้านส่วนใหญ่เห็นว่าการตีมูลค่าเป็นการสิ้น เปลืองโดยใช่เหตุ แต่พ่อบ้านกลับคิดว่าเป็นสิ่งดีช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด

5.4 ค่านิยมทางเพศ การแสดงออกด้านค่านิยมทางเพศที่ชุมชนปฏิบัติ สืบทอดกันมา จนกลายเป็นประเพณีนิยมของคนทั้งชุมชน คือการถือว่าการแต่งงานหรือการ ได้เสียบระหว่างชาย-หญิง จะต้องมีการแลกเปลี่ยนด้วยเงินหรือวัตถุสิ่งของ โดยผู้ใหญ่ฝ่าย หญิงจะเป็นฝ่ายเรียกร้องค่าสินสอดทองหมั้นและค่าข้าวหม่ามบ้านม (ค่าน้ำนม) จากฝ่ายชาย ค่าสินสอดทองหมั้นนิยมเรียกเป็นเงินสดหรือสร้อยทอง ส่วนค่าข้าวหม่ามบ้านม นิยมเรียกเป็น เงินสดเท่านั้น ทั้งนี้ฝ่ายชายจะถูกเรียกสินสอดทองหมั้นหรือค่าข้าวหม่ามบ้านม มากน้อยเพียง ใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่นฐานะทางเศรษฐกิจของฝ่ายชาย ถ้าฝ่ายชายเป็นผู้มี ฐานะดี ก็จะถูกเรียกค่าสินสอดทองหมั้นและค่าข้าวหม่ามบ้านมแพง แต่การเรียกร้องค่าสิน สอดทองหมั้นและค่าข้าวหม่ามบ้านมนี้ ฝ่ายหญิงจะเรียกร้องแพง ๆ ไว้ก่อนเพื่อแสดงว่า ลูก สาวของตนเองมีคุณค่า แต่ราคาที่เราเรียกนี้ฝ่ายชายก็สามารถต่อรองได้ นอกจากปัจจัย ด้านเศรษฐกิจของฝ่ายชายที่เข้ามาเป็นตัวกำหนดแล้ว ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ ความสวย ของฝ่ายหญิง ความสนิทสนมคุ้นเคยระหว่างสองครอบครัวที่จะแต่งงานกัน เป็นต้น

ค่านิยมทางเพศที่นิยมแลกเปลี่ยนด้วยวัตถุสิ่งของหรือเงิน ทอง นี้ ได้กลายเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางเพศของคนในชุมชน ซึ่งผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงในบทต่อไป

การศึกษาและการพัฒนาที่ผ่านมาของชุมชน

1. ทรัพยากรทางการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่ในชุมชนแบ่ง เป็น 2 ลักษณะคือ

1.1 สถานศึกษา ในชุมชนมีโรงเรียนประถมศึกษา 1 แห่ง ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ 2504 เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 บุคลากรทางการศึกษา มีครูที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียน 5 คน เป็นครูที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน 1 คน นอกจากนั้นในชุมชนยังมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ลูกหลาน โดยเฉพาะความรู้ด้านการดำรงชีพ เช่น ช่างไม้ ช่างจักสาน การล่าสัตว์ การเกษตร เป็นต้น

2. สภาพการจัดการศึกษาของชุมชน สภาพการจัดการศึกษาของชุมชน อาจแยกกล่าวได้ 2 ลักษณะคือ การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน และการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

2.1 การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ชุมชนมีโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา 1 แห่ง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2504 มีครูทำการสอน 1 คน จนถึงปี พ.ศ.2512 จึงมีครูมาทำการสอนเพิ่มขึ้นเป็น 2 คน จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2534) มีครูทั้งสิ้นรวม 5 คน นักเรียน 35 คน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ทางโรงเรียนจะเปิดรับเด็กนักเรียนเข้าเรียนปีเว้นปี ทั้งนี้ เพราะจำนวนเด็กที่เข้าเรียนแต่ละปีมีน้อย

2.2 การศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนของชุมชนเป็นลักษณะของการถ่ายทอดความรู้และวิทยาการแขนงต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน ได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี การดำรงชีวิต ความรู้ด้านวิชาชีพ จากพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ไปสู่ลูกหลาน ลักษณะของการถ่ายทอดเป็นไปโดยระบบของชุมชนเองซึ่งไม่มีแบบแผนที่แน่นอนตายตัว การเรียนรู้จะเป็นไปตามสภาพความต้องการของชุมชนเอง เช่น เด็กชายจะเรียนรู้การเลื่อยไม้เพื่อนำมาสร้างบ้าน การล่าสัตว์ การจักสาน จากพ่อหรือญาติพี่น้อง เด็กหญิงจะเรียนรู้เรื่องการทำอาหาร การเย็บปักถักร้อยจากแม่หรือญาติพี่น้อง เป็นต้น นอกจากนั้นภายในชุมชนยังมีรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนซึ่งจัดให้โดยรัฐบาล ดำเนินการโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแม่ทะ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่ทะ สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ทะ ลักษณะการศึกษาที่จัดให้เป็นไปตามแผนงานของหน่วยงานเช่น ศูนย์การศึกษา

นอกโรงเรียนมุ่งเน้นให้การศึกษาเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ การฝึกอาชีพ สำนักงานพัฒนาชุมชน เน้นให้ความรู้ด้านอาชีพและการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ สำนักงานสาธารณสุขให้การศึกษาด้านสุขภาพอนามัย เป็นต้น

ในอดีต การศึกษาและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลของชาวบ้านจำกัดอยู่เฉพาะในชุมชนและหมู่บ้านใกล้เคียงเพียงไม่กี่แห่ง เพราะการคมนาคมและการสื่อสารไม่สะดวก แต่ปัจจุบัน ชุมชนมีการรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลจากภายนอกกว้างขวางมากขึ้นจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ โดยเฉพาะจากโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อีกทั้งการคมนาคมติดต่อกับชุมชนภายนอกสะดวกมากขึ้น ทำให้คนในชุมชนได้รับรู้ข่าวสารจากภายนอกมากขึ้น โดยเฉพาะในช่วงต้นปี พ.ศ.2535 นับเป็นการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกที่กว้างขวางของชุมชน เมื่อมีการขยายเขตบริการไฟฟ้าเข้ามาสู่หมู่บ้าน สภาพการมีไฟฟ้าใช้ทำให้ชาวบ้านตื่นตัวในการแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มากขึ้น เฉพาะเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน 2535 ในหมู่บ้านมีเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มขึ้นเป็น 12 เครื่อง จากเดิมมีเพียง 4 เครื่อง จากปรากฏการณ์นี้ ส่งผลให้ชาวบ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างมากภายในเวลาอันรวดเร็ว นอกจากนั้นยังได้ส่งผลต่อค่านิยมในด้านวัตถุของชาวบ้าน กล่าวคือคนในชุมชนมีการแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันมากขึ้นกว่าเดิม มีการซื้อสินค้าเงินผ่อนประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ จากพ่อค้าที่นำมาเสนอขายถึงในหมู่บ้าน หลายครอบครัวเริ่มมีหนี้สินมากขึ้นจากการซื้อสินค้าเงินผ่อน

3. การศึกษาพื้นฐานของประชากร การศึกษาข้อมูลด้านการศึกษาของประชากร ครั้งแรกผู้วิจัยใช้ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน เพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง และข้อมูลจากแบบสำรวจ กชช. 2 ค. แต่ข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลทั้ง 2 แห่ง เป็นข้อมูลที่ค่อนข้างหายากและไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในชุมชนเท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงได้เริ่มลงมือศึกษาข้อมูลใหม่ทั้งหมด โดยใช้เทคนิคการทำแผนที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาเมื่อเดือน พฤศจิกายน 2534 จนได้ทราบข้อมูลความรู้พื้นฐานของประชากรและนำเสนอในรูปแบบตารางดังนี้ (ข้อมูลนี้ไม่รวมถึงเด็กในวัยประถมศึกษาและเด็กก่อนวัยเรียน)

ตารางที่ 4.3 แสดงความรู้พื้นฐานของประชากร

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ไม่รู้หนังสือ	15	24	39	24.68
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	33	28	61	38.61
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	25	29	54	34.18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	1	4	2.53
สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
รวม	76	82	158	100.00

จากข้อมูลทางด้านระดับการศึกษาของประชากร จะพบว่า มีประชากรของชุมชนที่ไม่รู้หนังสือถึง 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.68 ของประชากร (ไม่รวมถึงเด็กก่อนวัยเรียนและเด็กในวัยประถมศึกษา) ซึ่งแยกตามระดับอายุและเพศดังนี้

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือแยกตามกลุ่มอายุและเพศ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
25 - 40 ปี	3	5	8	20.51
41 - 50 ปี	4	8	12	30.77
51 ปี ขึ้นไป	8	11	19	48.72
รวม	15	24	39	100.00

4. การพัฒนาที่ผ่านมาของชุมชน ได้มีความพยายามจากองค์กรภายนอกโดยเฉพาะองค์กรของรัฐ ที่จะเข้าไปจัดตั้งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน โดยมีเป้าหมายเพื่อขจัดปัญหาความยากจนของชาวบ้านเป็นเป้าหมายหลักและนอกจากนั้นยังมีเป้าหมายที่แอบแฝงเข้ามาในรูปของการพัฒนาด้านอาชีพ เพื่อสกัดกั้นการบุกรุกเข้าไปทำลายพื้นที่ป่าสงวนเพื่อทำไร่เลื่อนลอย การตัดและแปรรูปไม้เพื่อจำหน่ายของชาวบ้าน ดังคำบอกเล่าของครูที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านมาเป็นเวลานานกว่า 10 ปี ว่า "อาชีพของชาวบ้านที่นี่ยังหนึ่งคือการทำไร่เลื่อนลอยและเลือกไม้ขาย ถ้าไม่ทำสองสิ่งนี้ก็อดตายจะเอาอะไรไปเลี้ยงลูกเลี้ยงเมีย" ดังนั้นจึงมีองค์กรจากภายนอกหลายหน่วยงานหันมาให้ความสนใจ นักโครงการด้านการส่งเสริมอาชีพเข้าสู่หมู่บ้านแห่งนี้ ที่สำคัญได้แก่ หน่วยงานป่าไม้อำเภอ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนเป็นต้น ซึ่งผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานที่เข้ามาจัดตั้งองค์กรและรวมกลุ่มเพื่อฝึกอาชีพให้แก่ชาวบ้านที่สำคัญ ๆ พอสังเขปดังนี้

1. การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า จัดตั้งโดยหน่วยงานของป่าไม้อำเภอซึ่งเล็งเห็นว่า หมู่บ้านนี้เป็นหมู่บ้านที่ค่อนข้างปิด การคมนาคมติดต่อกับภายนอกไม่สะดวกและอยู่

ห่างไกลจากหมู่บ้านอื่น แต่ชาวบ้านต้องพึ่งพิงสินค้าอุปโภค บริโภคจากภายนอก สินค้าแต่ ละชนิดที่พ่อค้าจากภายนอกนำมาจำหน่ายมีราคาสูงไม่เป็นธรรมกับชาวบ้าน จึงมีแนวคิด ว่าชาวบ้านควรจะเป็นผู้จำหน่ายสินค้าเหล่านี้เสียเองในรูปแบบของสหกรณ์ร้านค้า โดยใช้รูปแบบ ของสหกรณ์ร้านค้ามาดำเนินการ ทางป่าไม้อำเภอได้ให้เงินกองทุนสนับสนุนโครงการนี้จำนวน 10,000 บาท และมอบหมายให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้จัดการร้านค้า ดำเนินการจำหน่ายสินค้าให้แก่ชาวบ้าน โครงการนี้ดำเนินการอยู่ประมาณ 2 ปี จนถึงปี พ.ศ. 2533 ผู้ใหญ่บ้าน เสียชีวิตลง กิจการขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องระบบบัญชีและประสบปัญหาการขาดทุนจน ต้องเลิกกิจการไปในที่สุด

2. กลุ่มทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ กลุ่มนี้ได้รับการส่งเสริมให้จัดตั้งโดยเจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ส่งเจ้าหน้าที่ มาให้การอบรมเรื่องการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 15 คน ใน ระยะเวลาแรกผู้ที่มีฝีมือดีก็ผลิตเฟอร์นิเจอร์ออกมาจำหน่ายตามที่มีลูกค้าสั่งทำ ต่อมาความต้องการของผู้ใช้ลดลงไม่มีตลาดรองรับ ประกอบกับไม้ไผ่และหวายซึ่งเป็นวัตถุดิบที่สำคัญหายาก ขึ้น คั้งค่ากล่าวของสมาชิกกลุ่มผู้หนึ่งว่า "ในระยะแรก ๆ ที่เจ้าหน้าที่เข้ามาส่งเสริมพวก 我也去ฝึกหัดกัน คนที่มีฝีมือทำสอยก็มีคนมาสั่งซื้อ ตอนหลังนี้ไม่ค่อยมีใครสั่งทำบางคนทำไว้ ก็ไม่ได้ขาย อีกอย่างหนึ่งไม้ไผ่ก็หายากต้องไปเอาไกลถึงเขตแพร่ ค่าจ้างรถก็แพง เดียวนี้ ก็เลิกทำ" ในที่สุดการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ชาวบ้านก็เลิกทำไปโดยปริยาย

3. กลุ่มเลี้ยงหมู ได้รับการส่งเสริมให้จัดตั้งโดยเจ้าหน้าที่จากสหกรณ์การ เกษตรอำเภอแม่ทะจำกัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 ราย ทางสหกรณ์ให้เงินกู้ยืมแก่ สมาชิกรายละไม่เกิน 5,000 บาท เพื่อเป็นทุนดำเนินการ ผลของกิจกรรมคือกลุ่มผู้เลี้ยง หมูประสบการขาดทุนจนต้องมีหนี้สินกับสหกรณ์ และชาวบ้านกลุ่มเลี้ยงหมูได้เลิกกิจการไป ในที่สุด

4. กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษขุ่น รวบรวมกลุ่มแม่บ้านฝึกอาชีพการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์โดยศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ ใช้เวลาฝึกอบรมเป็นเวลา 3

วัน แต่ทางศูนย์ไม่สามารถหาตลาดมารองรับได้ กิจกรรมนี้จึงไม่สามารถทำเป็นอาชีพได้ เพียงแต่ประดิษฐ์ใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่น งานศพ งานบุญต่าง ๆ เป็นครั้งคราวเท่านั้น

5. กลุ่มทำตุ๊กตาผ้า ดำเนินการฝึกอบรมโดยอาจารย์ และนักศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีแม่บ้านและเด็กสาวในหมู่บ้านเข้ารับการอบรมจำนวน 16 คน กลุ่มนี้สามารถประดิษฐ์ตุ๊กตาตามแบบที่กำหนดได้ แต่วัสดุที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์มีราคาค่อนข้างแพง บางอย่างหาซื้อไม่ได้ในจังหวัดลำปาง ต้องสั่งซื้อจากจังหวัดเชียงใหม่ และเมื่อประดิษฐ์ออกมาแล้วไม่มีตลาดรองรับ กลุ่มนี้จึงไม่สามารถจัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพได้เช่นกัน

นอกจากการเข้ามาจัดตั้งกลุ่มอาชีพ และเข้ามาฝึกสอนอาชีพต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นทั้ง 5 กลุ่มนี้แล้ว ยังมีการจัดตั้งกลุ่มอื่น ๆ อีกเช่น กลุ่มวิชาพิพช่าง เสริมสวย ตัดผม กลุ่มทำหน่อไม้อัดبيب เป็นต้น ซึ่งแต่ละกลุ่มอาชีพที่จัดตั้งขึ้นล้วนไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งผู้วิจัยจะได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุของความล้มเหลวของงานพัฒนาอาชีพที่ผ่านมาในหัวข้อต่อไป

วิเคราะห์ผลของการพัฒนาที่ผ่านมา

การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของชุมชนโดยหน่วยงานจากภายนอกที่ผ่านมา ส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาด้านอาชีพโดยมุ่งที่จะจัดตั้งกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ขึ้นในชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนมีความอยู่ดีกินดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ผลที่ปรากฏออกมาเป็นที่ประจักษ์ชัดว่ากิจกรรมต่าง ๆ ล้วนไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งพอจะวิเคราะห์ถึงสาเหตุของความล้มเหลวของกลุ่มต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในงานพัฒนา ในเรื่องของการมีส่วนร่วมในงานพัฒนาชุมชนนั้น อकिन รพีพัฒน์ (2531) ได้กล่าวถึงระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาว่า สามารถแบ่งได้เป็น 5 ระดับด้วยกันคือ

1. ประชาชนมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา พิจารณาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

2. ประชาชนมีส่วนร่วมในการค้นหาสาเหตุแห่งปัญหา
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในการค้นหา และพิจารณาแนวทางวิธีการแก้ปัญหา
4. ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา
5. ประชาชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมการพัฒนา

สำหรับกิจกรรมการพัฒนาด้านอาชีพในชุมชนที่ผ่านมา จะสังเกตเห็นว่า กิจกรรมกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่ได้จัดตั้งขึ้นนั้น กระบวนการในการมีส่วนร่วมในการริเริ่มของชุมชนในอันที่จะศึกษาสภาพปัญหาที่แท้จริงของชุมชน การร่วมกันวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมทำกิจกรรมที่วางแผนไว้ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่ถูกจัดตั้งขึ้นมีส่วนร่วมเฉพาะในส่วนของการเข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น ส่วนการกำหนดปัญหาและการวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา นั้น กระทำโดยองค์กรภายนอกชุมชนซึ่งส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยที่ชาวบ้านไม่มีส่วนร่วมในขั้นตอนดังกล่าวนี้แต่อย่างใด กิจกรรมทุกอย่างจึงดูเหมือนว่าเป็นกิจกรรมที่องค์กรภายนอกนำเข้ามาให้ทั้งสิ้น งานพัฒนาจึงมักเกิดปัญหา เกิดความสะงัดจนทำให้การพัฒนาไม่บรรลุผล ดังนั้นในระยะหลัง ๆ นี้จึงต้องพูดถึงเรื่องแนวทางการพัฒนาที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานพัฒนามากขึ้น (ประเวศ วัชรี, 2533)

2. กิจกรรมไม่สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน อาชีพต่าง ๆ ที่องค์กรภายนอกนำเข้าสู่ชุมชนและให้ชุมชนฝึกทำนั้นไม่ได้คำนึงถึงทรัพยากรในท้องถิ่น เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษย่น กลุ่มทำตุ๊กตาผ้า ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ถึงความเป็นจริงของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนแล้ว ชุมชนไม่มีวัตถุดิบที่จะนำมาประดิษฐ์สิ่งเหล่านี้เลย ทำให้กิจกรรมไม่ได้รับการตอบสนองจากชุมชนต่อจากการเข้ามาส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

3. การกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมผิดพลาด การจัดตั้งกลุ่มเพื่อฝึกอาชีพหลาย ๆ กลุ่ม เช่นกลุ่มทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ กลุ่มเลี้ยงหมู เป้าหมายหลักคือการผลิตเพื่อขายมิใช่การผลิตเพื่อยังชีพ แต่ชาวบ้านขาดความรู้เรื่องการจัดการเกี่ยวกับการตลาด เมื่อผลิตสินค้าขึ้นมาแล้วจึงมีปัญหารื่องตลาดที่จะมารองรับสินค้าหรือผลผลิตที่ออกมาจำหน่าย ทำให้ประสบปัญหาขายผลผลิตไม่ได้หรือปัญหาผลผลิตราคาตกต่ำ เมื่อเป้าหมาย

ของการผลิตคือการขายเพื่อเอากำไร มิใช่เพื่อการยังชีพแต่ผลผลิตไม่สามารถให้ผลกำไรได้ ผลก็คือความล้มเหลวของผู้ผลิต แต่ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสียใหม่ ให้เป็นการผลิตเพื่อยังชีพหรือผลิตเพื่อให้มีพออยู่พอกิน ที่เหลือจึงขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว จะทำให้ชาวบ้านมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าการกำหนดเป้าหมายเพื่อการขายเพียงอย่างเดียว

4. การขาดการติดตามและสนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง งานพัฒนาที่ผ่านมาจากชุมชน เป็นลักษณะที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ มาชักชวนให้ชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรมและติดตามสนับสนุนกิจกรรมเพียงระยะเวลาหนึ่งหรือในช่วงแรก ๆ ของกิจกรรมเท่านั้น ในระยะหลังของกิจกรรม เจ้าหน้าที่ที่จะละเลยไม่เข้ามาติดตาม เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับกิจกรรมนั้น ๆ ชาวบ้านหรือสมาชิกกลุ่มกิจกรรมจะไม่สามารถขอคำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่องจึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมต่อไปได้

5. กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด กิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมเป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยตลาดสูง เมื่อไม่มีตลาดรองรับหรือไม่เป็นที่ต้องการของตลาดในขณะนั้น สินค้าที่ผลิต

6. ปัญหาด้านเงินทุนในการผลิต ในชุมชนยังขาดแหล่งเงินทุนระดับท้องถิ่นที่จะสามารถตอบสนองความต้องการด้านเงินทุนในการประกอบอาชีพให้แก่ชาวบ้าน ที่ผ่านมาชาวบ้านต้องอาศัยแหล่งเงินทุนจาก สหกรณ์การเกษตร นายทุนจากหมู่บ้านใกล้เคียง ซึ่งแหล่งเงินทุนดังกล่าวมีข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรคต่อการกู้ยืมไปประกอบอาชีพ เช่น ดอกเบี้ยแพง กู้ยืมได้ยาก เป็นต้น

7. ปัญหาเรื่องการจัดการองค์กรภายในชุมชน ในชุมชนมีการจัดตั้งองค์กรต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่แตกต่างกันออกไปอยู่พอสมควร แต่องค์กรที่มีอยู่ยังขาดการบริหารจัดการที่ดี เช่นกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน ทำให้องค์กรขาดความมั่นคงและชุมชนไม่สามารถใช้ประโยชน์จากองค์กรที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่