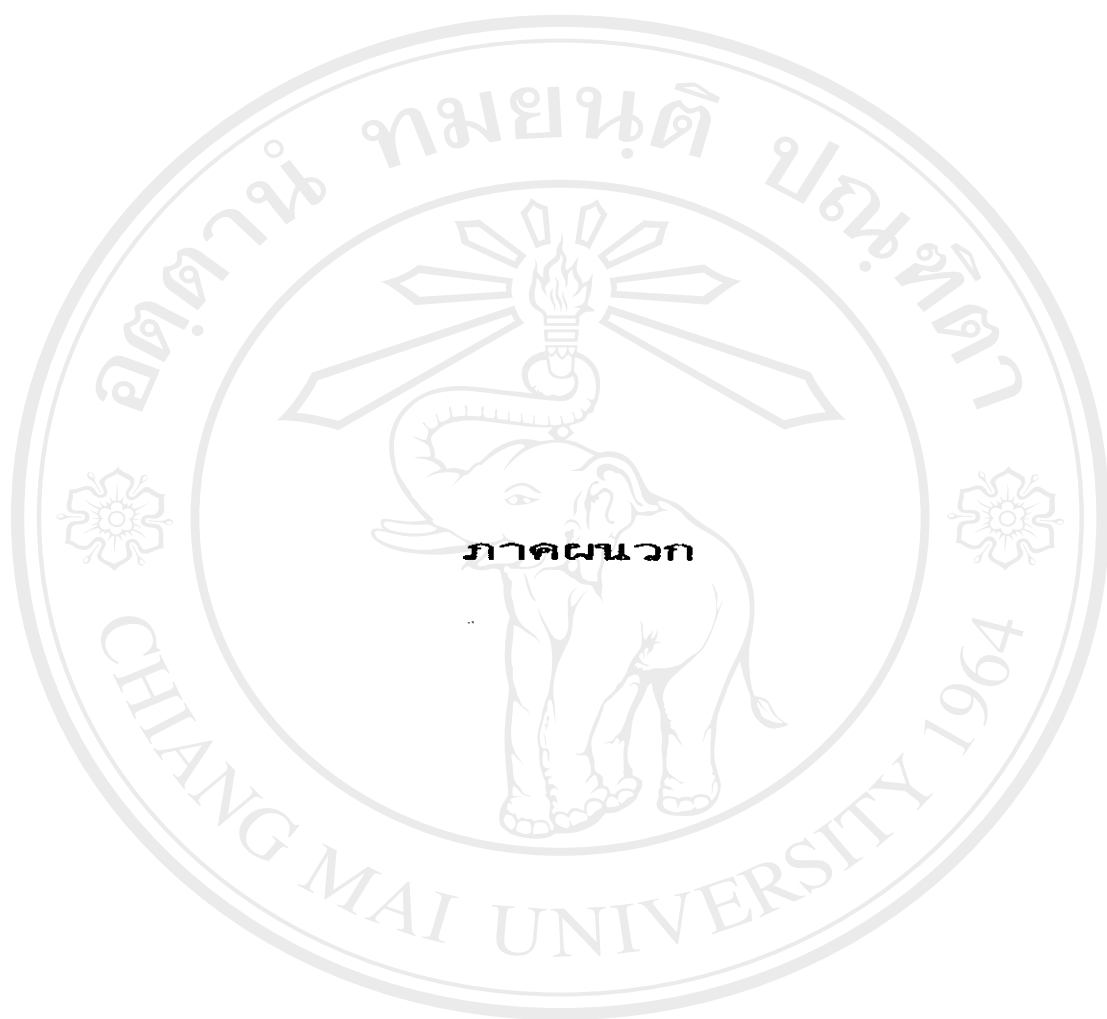




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก.

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

31 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน

อ้างถึง หนังสือที่ ทม 0604(1)/ ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2538

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

รายชื่อนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ดิฉัน นาง จิราภรณ์ มั่นสุข นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาของนักศึกษา
พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ดิฉัน
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านแจกแบบสอบถามให้แก่ นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตร
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามรายชื่อที่ระบุไว้ และขอความกรุณารวบรวมกลับคืนภายใน
2 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม โดยดิฉันจะขอรับคืนด้วยตนเองในภายหลัง

ดิฉันหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นาง จิราภรณ์ มั่นสุข)

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

31 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ดิฉัน นาง จิราภรณ์ มั่นสุข รหัสประจำตัว 3632203 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาของนักศึกษานพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงอย่างครบถ้วน แบบสอบถามทุกชุดและข้อมูลที่ท่านตอบทุกข้อมีค่าและเป็นประโยชน์มาก เพราะหากขาดข้อมูลข้อใดข้อหนึ่งไปจะมีผลเสียคือ ไม่สามารถนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ได้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษานพยาบาลต้องการศึกษาในสาขาวิชาชีพการพยาบาลต่อไป เป็นแนวทางในการแนะแนวการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลแก่นักเรียนชั้นมัธยมปลายและผู้ปกครอง ก่อนพิจารณาตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล และเป็นแนวทางให้ผู้บริหารการศึกษานพยาบาล อาจารย์นพยาบาล นำไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาสาขาวิชาชีพการพยาบาลให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ท่านไม่จำเป็นต้องระบุชื่อ คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด เพราะเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล และจะเก็บไว้เป็นความลับโดยจะนำไปใช้ในเชิงวิชาการและการศึกษาเท่านั้น

ดิฉันหวังว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และใคร่ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นาง จิราภรณ์ มั่นสุข)

นักศึกษานพยาบาลปริญญาโท ปีที่ 2

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เลขที่.....

1-3 ☐ ☐ ☐

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 ความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
ทั้งนี้ เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ () ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น และ
เติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านเป็น นักศึกษาเพศใด

4 ☐

() หญิง () ชาย

2. ขณะนี้ท่านศึกษาอยู่ในสถาบันใดและชั้นปีใด

5 ☐

2.1 สถาบัน () วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1

() วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

() วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

() วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

() วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์

2.2 ระดับชั้นปี () ชั้นปีที่ 1

6 ☐

() ชั้นปีที่ 2

3. คะแนนเฉลี่ยครั้งสุดท้ายที่ท่านได้ทำได้

7 ☐

() 1.00 - 1.99

() 2.00 - 2.99

() 3.00 - 4.00

4. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ท่านเข้ามาศึกษาในสาขาวิชาชั้นการพยาบาล

8 ☐

() ชอบวิชาชั้นการพยาบาล

() บิดา มารดา หรือผู้ปกครองแนะนำ

() เรียนตามเพื่อน

() มีงานทำทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

() สอบติดสาขาวิชาชั้นการพยาบาล

() อื่น ๆ ระบุ.....

5. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันนี้ สุขภาพกายของท่านเป็นอย่างไร

9 ☐

() มีการเจ็บป่วยบ่อย ๆ ต้องหยุดเรียนทุกครั้ง

() มีการเจ็บป่วยนาน ๆ ครั้ง ต้องหยุดเรียนบางครั้ง

() ไม่ค่อยแข็งแรง เจ็บป่วยบ้างแต่ไม่ถึงกับหยุดเรียน

() แข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เคยเจ็บป่วย

6. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันนี้ ความรู้สึกของท่านตรงกับข้อใด

10 ☐

() หงุดหงิดตลอดเวลา เรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง

() วิตกกังวล ทำเรื่องวุ่นวายในบางครั้ง

() มีความลำบากใจเล็กน้อยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

() ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ดี

7. ท่านได้รับเงินค่าใช้จ่ายในระหว่างศึกษาสาขาวิชาชั้นการพยาบาลจากครอบครัวโดยเฉลี่ยเดือนละเท่าใด

11 ☐

() ต่ำกว่า 1,000 บาท

() 1,001 - 2,000 บาท

() 2,001 - 3,000 บาท

() 3,001 - 4,000 บาท

() มากกว่า 4,000 บาท

8. รายได้ประจำเดือนที่ได้จากครอบครัว ท่านสามารถใช้จ่ายแบบใด

12 ☐

- () ไม่พอ ต้องขอยืมจากเพื่อนหรือญาติ
- () ต้องประหยัดอย่างมาก
- () พอพุ่มเฟิยได้บ้างในบางเดือน
- () ใช้จ่ายได้อย่างสบาย

ส่วนที่ 2 ปัจจัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ

1 คำตอบ

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยหรือพึงพอใจกับข้อความนั้นเป็นอย่างยิ่ง ตรงกับความรู้สึกของท่านทุกประการ
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยหรือพึงพอใจกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่ ตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจกับข้อความนั้น ความรู้สึกเห็นด้วยหรือพึงพอใจกับความรู้สึกไม่เห็นด้วยหรือไม่พึงพอใจมีน้ำหนักเท่ากัน
- 2 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยหรือไม่พึงพอใจกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่ ตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นบางส่วน
- 1 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยหรือไม่พึงพอใจกับข้อความนั้น ๆ เป็นอย่างยิ่ง ไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ทัศนคติต่อวิชาชีพ						
1. วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม						13 ☐
2. วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องอาศัยการ เสียสละ						14 ☐
:						
:						
:						
13. เมื่อจบการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลแล้ว ท่าน มีความตั้งใจจะประกอบอาชีพพยาบาลตลอดไป						25 ☐
14. เมื่อจบการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลแล้ว ท่าน มีความคิดที่จะพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล						26 ☐
ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางบ้าน						
15. ครอบครัวของท่านรู้สึกพอใจ เมื่อท่านสอบเข้า ศึกษาในสาขาวิชาชีพการพยาบาลได้						27 ☐
16. ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนท่านในการ ศึกษาสาขาวิชาชีพการพยาบาล						28 ☐
17. ครอบครัวของท่านสนับสนุนให้ท่านลาออกจาก การเป็นนักศึกษาพยาบาลเพื่อไปประกอบอาชีพ อื่น						29 ☐
ปัจจัยด้านการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาล						
ก สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ						
18. ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน						30 ☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
19. ห้องเรียนค่อนข้างสกปรกและไม่เป็นระเบียบ : : :						31 ☐
30. อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานบนห้องผู้ป่วยมีจำนวน ไม่เพียงพอ						42 ☐
31. เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้การพยาบาลแก่ ผู้ป่วยมีคุณภาพ						43 ☐
ข. เนื้อหาวิชา ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา วิชาในภาพรวมของหมวดวิชาชั้นการพยาบาล เฉพาะภาคทฤษฎี						
32. น่าสนใจ						44 ☐
33. มีความต่อเนื่องจากง่ายไปหายาก : : :						45 ☐
38. เหมาะสมกับจำนวนชั่วโมง						50 ☐
39. มีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิต ประจำวัน						51 ☐
- ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ไม่ต้องบอกระดับความคิดเห็น)						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ค. กิจกรรมการเรียนการสอน ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนในภาพรวมของหมวดวิชาชีพพยาบาล 40. กิจกรรมในชั้นนำสู่บทเรียน มีความเข้าใจทำให้เกิดความอยากเรียน 41. การประเมินผลก่อนการฝึกปฏิบัติงาน เป็นประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติงาน : : : 47. กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม 48. ชิ้นสรุบน่าสนใจ และเข้าใจเนื้อหาสำคัญ - ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ไม่ต้องบอกระดับความคิดเห็น) ง. การประเมินผล ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลในภาพรวมของหมวดวิชาชีพการพยาบาล 49. อาจารย์ได้ประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ก่อนเริ่มสอนในแต่ละวิชา						52 ☐ 53 ☐ 59 ☐ 60 ☐ 61 ☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
50. อาจารย์ได้ประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ของแต่ละกลุ่ม ก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติงาน : : :						62 ☐
59. อาจารย์ไม่เปิดโอกาสให้ประเมินผลหรือแสดง ความคิดเห็นหลังจากฝึกปฏิบัติงานแต่ละวิชา จบแล้ว						71 ☐
60. การแจ้งผลการสอบล่าช้ามาก - ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ไม่ต้องบอกระดับความคิดเห็น)						72 ☐
จ. คุณสมบัติอาจารย์ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติ อาจารย์พยาบาลในภาพรวมทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ						
61. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน						A4 ☐
62. มีมนุษยสัมพันธ์ดี : : :						A5 ☐
71. ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาถึงแม้จะ มีเหตุผลดี						A14 ☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
72. อาจารย์นิเทศะการยึดหยุ่นตามสถานการณ์ - ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ไม่ต้องบอกระดับความคิดเห็น) ปัจจัยด้านอื่น ๆ ก. กฎระเบียบ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่าง ๆ ในภาพรวม						A15 ☐
73. มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์						A16 ☐
74. มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ						A17 ☐
:						
:						
:						
77. ไม่ยืดหยุ่น						A20 ☐
78. การตัดสินใจโทษเมื่อทำผิดค่อนข้างหนักกว่า						A21 ☐
สาขาวิชาอื่น						
- ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ไม่ต้องบอกระดับความคิดเห็น)						
.....						
.....						
ข. กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม						
เสริมหลักสูตรในภาพรวม						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
79. การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเพื่อน นักศึกษาก่อให้เกิดความผูกพันในสถาบัน						A22 ☐
80. การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเพื่อน นักศึกษาก่อให้เกิดความสามัคคีในกลุ่ม : : :						A23 ☐
82. นักศึกษามุ่งทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป ทำให้ผลการเรียนต่ำลง						A25 ☐
83. เพื่อนนักศึกษากลุ่มชาดความรับผิดชอบต่องาน กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย						A26 ☐
- ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (ไม่ต้องบอกระดับความคิดเห็น)						

ส่วนที่ 3 ความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา

ความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา หมายถึงท่านมีความคิดหรือมีความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาขึ้นการพยาบาล หรือต้องการลาออกเพื่อไปสอบเข้าเรียนในสาขาวิชาอื่น หรือต้องการลาออกด้วยเหตุผลอื่น แต่ไม่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนหรือลาออกไปจริง ๆ ก็ได้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อคำตอบ () ที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ขณะนี้ท่านมีความต้องการอยากเปลี่ยนสาขาวิชาขึ้นการพยาบาลหรือไม่ A27 ☐
- () ต้องการเปลี่ยน () ไม่ต้องการเปลี่ยน

กรณีที่ท่านต้องการเปลี่ยนกรุณาทำข้อ 2-3 ต่อ

2. ความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาขึ้นการพยาบาลของท่านมีมากน้อยเพียงใด A28 ☐

- () ต้องการเปลี่ยนน้อยที่สุด และคิดว่าสามารถเรียนได้สำเร็จ
- () ต้องการเปลี่ยนเล็กน้อย แต่คิดว่าพอทนเรียนได้
- () ต้องการเปลี่ยนปานกลาง แต่จำใจต้องเรียน
- () ต้องการเปลี่ยนมาก ถ้ามีใครมาพูดหรืออธิบาย ความต้องการเปลี่ยนจะหายไปชั่วคราว
- () ต้องการเปลี่ยนมากที่สุด ถึงแม้จะมีใครมาพูดหรืออธิบายอย่างไรก็ตาม

3. เหตุผลของความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาขึ้นการพยาบาลของท่านแต่ไม่ได้ลาออกจริงนั้นคือ

ข้อใด (ถ้าท่านเลือกตอบมากกว่า 1 ข้อ โปรดเรียงลำดับความสำคัญ) A₂₉₋₃₂ ☐ ☐ ☐ ☐

- () สอบคัดเลือกไม่ได้ในสาขาวิชาที่ต้องการ
- () บิดา มารดา ผู้ปกครอง ไม่สนับสนุนให้เรียนสาขาวิชาอื่น
- () ต้องชดใช้ทุนเป็นเงินจำนวนมากเมื่อลาออก
- () อื่น ๆ ระบุเหตุผล

.....

** โปรดทบทวนอีกครั้งว่าท่านตอบครบทุกข้อแล้วหรือยัง ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ ใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค โดยมีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ \frac{1 - S_1^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α คือ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 n คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 S_1^2 คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในแบบสอบถามรายข้อ
 S_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนในแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย โดยมีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ คะแนนเฉลี่ย
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. คำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2 / n}{n - 1}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x^2$ คือ ผลรวมของยกกำลังสอง
 $\sum x$ คือ ผลรวมของทั้งหมด
 n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

4. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_{xy}) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ กับความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา โดยใช้สูตรดังนี้ (กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธ์, 2536, หน้า 8)

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 $\sum xy$ คือ ผลรวมของคะแนนปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ ความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา
 $\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ
 $\sum y$ คือ ผลรวมของความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา
 $\sum x^2$ คือ ผลรวมยกกำลังสองของคะแนนปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ
 $\sum y^2$ คือ ผลรวมยกกำลังสองของความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา
 n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

และทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ โดยการทดสอบค่าที่ (t) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

เมื่อ r คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
 n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

5. วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน จากตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปร
 เกณฑ์มากที่สุด จนถึงตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์น้อยที่สุด โดยใช้สูตรดังนี้

5.1 สูตรสมการทำนาย

$$y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n$$

เมื่อ y คือ ค่าประมาณของความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาที่ได้จากการพยากรณ์ในรูป
 คะแนนดิบ

a คือ ค่าคงที่ในสมการ

b คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม
 ทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ ในรูปคะแนนดิบ
 หรือคือค่าที่บอกถึงการเปลี่ยนแปลงของ y ที่เกิดขึ้นเมื่อ x เปลี่ยนไป
 1 หน่วย

x คือ ค่าปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ปัจจัยด้านการเรียน
 การสอน ปัจจัยด้านอื่น ๆ ในรูปคะแนนดิบ

5.2 สูตรการทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{b_i}{SE_{b_i}}$$

เมื่อ t คือ ค่า t - ratio

b_i คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ

SE_{b_i} คือ ค่าความคลาดเคลื่อนของสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของตัวแปร
 อิสระตัวที่ i

5.3 สูตรการทดสอบค่าเอฟ (F - test)

$$F = \frac{R_m^2 / m}{(1 - R_m^2)(N - m - 1)}$$

เมื่อ F คือ ค่า F - ratio

R_m คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาค่าของตัวแปร m ตัวกับตัวแปรตาม

m คือ จำนวนตัวแปรอิสระ

N คือ จำนวนข้อมูล

6. สูตรคำนวณกลุ่มตัวอย่าง (Yamane อ้างใน ประคอง กรรณสูตร, 2535, หน้า 11)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ค.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

รองศาสตราจารย์ รัตนา ทองสวัสดิ์

อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ศิริพร สิงหนะตร

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฎิพร บุญกล้า

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ เบญจวรรณ แก้วเวชวงศ์

ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ กัญญา ชื่นอารมณ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

ลำปาง 1

อาจารย์ อุษณีย์ เทพวรชัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1

อาจารย์ วิยะดา รัตนสุวรรณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล นาง จิราภรณ์ มั่นสุข

วัน เดือน ปีเกิด 1 มกราคม 2500

ภูมิลำเนาเดิม จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สถานการศึกษา	พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
อนุปริญญาพยาบาล และประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง	คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค วิทยาลัยพยาบาล จังหวัดเชียงใหม่	2522
ศิลปศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

2522 - 2524	พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลแมคคอร์มิค จังหวัดเชียงใหม่
2526 - 2530	วิทยาจารย์ 3-4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
2530 - ปัจจุบัน	วิทยาจารย์ 6 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1