

บรรณานุกรม

กนกพิพย์ พลเมพวัพันธ์. (2536). สังคีอ้างอิงเพื่อการวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา
ประมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กนกพร หมุนพัชร์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ กับความต้องการเปลี่ยน
ไปเรียนหลักสูตรอื่นของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการพยาบาลสาขาวารณสุข, นักศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาดเล็ດ.

กนลรัตน์ หล้าสุวนันท์. (2527). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

กองแผนงาน สำนักงานปลัดมหาวิทยาลัย. (กรกฎาคม, 2535). เอกสารรายงานความ
ต้องการกำลังคน สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2535-2544).
กรุงเทพฯ : กองแผนงาน.

กุลยา ตันตีผลชาชีวะ และคณะ. (2536). การออกแบบวิทยาลัยพยาบาลกลางคันของนักศึกษา
พยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 4(1), 55-67.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดเล็ດ และวิทยาลัยพยาบาลกองพันก. (2530). การสัมมนา
พยาบาลศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1. วันที่ 8 - 11 กันยายน 2530. อาคารคุ้มเกล้า
โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช.

คณจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1. (2537). คู่มือนักศึกษาพยาบาล. ลำปาง
: จิตวัฒนาการนิพนธ์.

จาตุรรถ ต.สกุล และฟาริดา อินราอิม. (2536). แรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียน
วิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล, 42, 161-173.

จิตราเวที โพธิ์มาภก. (2523). การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร. กรุงเทพฯ :
บริษัทพนิธิการนิพนธ์ จำกัด.

จันตนา ยุนพันธ์. (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันเทนา ผ่องคำหันธ์. (2537). ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการของ
นารดาผู้ป่วยเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสิริทั่วเร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, นักศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชม ภูมิภาค. (2523). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาภานิช จำกัด.

ทัศนา นฤทธิ์. (2529). พยานาลัยกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ใน บรจจุนทรรษ สุวรรณชาต (บรรณาธิการ). เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 1-5 (หน้า 184-196). กรุงเทพฯ : พิสูจน์อักษร.

ทัศนา นฤทธิ์. (กรกฎาคม, 2538). เอกสารชี้ช่องลู่ทางก่อนการนิจารณาเรื่อง แนวทางการกำหนดเงินประจำตำแหน่งสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน (สาขางานบาลศาสตร์). กรุงเทพฯ: คณะกรรมการบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธงชัย ลันดิวงศ์. (2533). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาภานิช.

นาฬร นนตกร. (2526). ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลตามที่มีผลต่อการศึกษาภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติ ในโรงพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพรัตน์ ผลานนิษฐ์, ประนอม รอดคำดี และพวงพิพิญ ชัยพินาลสุขดี. (2527). ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลต่อการศึกษาในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์). ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันนานา น้ำฝน. (2536). องค์ประกอบบางประการที่ล้มเหลวทั้งหมดเชิงวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบทิารากลางศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นันนานา น้ำฝน และคณะ. (2524). การเปรียบเทียบศักยภาพต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. รายงานประกอบการศึกษาวิชา Fundamental of Behavioral Research, ภาควิชา วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤชมน ศรีสละอุด. (2537). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สุวิริยะสาลน.

ปฏิพ บุญกล้า และคณะ. (2526). การสร้างแบบวัดศักยภาพต่อวิชาชีพพยาบาล. เชียงใหม่ : ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประคง กรรมสูต. (2535). สถิติเบื้องต้นการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประชุมสุช อชาวดำรง และคณะ. (2523). สาเหตุการออกกฎหมายวิทยาลัยกลางคืน.

วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 14(4), 68-83.

ประภาเน็ต สุวรรณ. (2520). ทัศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบงานวิชาชีพ.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาภานิช.

ผกา เศรษฐจันทร์ และคณะ. (2529). ประวัติการพยายามบูรณะในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

องค์การลงเคราะห์ทำการผ่านศึกษา.

ฝ่ายบริการและแผนงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1. (2536). รายงานประจำปี.

ลำปาง : งานบริหารงานทั่วไป.

ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2523). การเรียนการสอนเพื่อเน้นประสิทธิภาพ.

เอกสารประกอบการล้มมนา.

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่. (2536). รายงานผลติด

ประจำปี. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา. (2536). รายงานประจำปี.

พะเยา : งานปกครองและสวัสดิการ.

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1. (2534-2536). รายงานผลติด

ประจำปี. ลำปาง : งานทะเบียนและสถิติ.

พรพรรณเรือง อภิญา. (2526). ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย

พยาบาลสังฆภล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ธรรมชาติ, น้มเกตุวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา

วิทยาลัย.

น้อมดาวดี เสริมทวัฒน์. (2526). ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล-

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ สาขาวิชานพยาบาลสาธารณสุข, น้มเกตุวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.

พวยชลี คุณานุกร (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ บุญญาธรรักษ์. (2525). การนิเทศและการสอนในคลีนิก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เนชรน้อย ลิงท์ช่างชัย, ศิริพร ขัมกลิชิต และทัศนีย์ นะแส. (2535). วิจัยทางการหมายนาล : หลักการและกระบวนการ (นิพัคธ์ครั้งที่ 2). สังχลา : อัลลายด์เฟรล.
- เพ็ญศรี ชูน ใจแล้วคงจะ. (2533). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการศึกษาวิชาชีพการหมายนาล ของคณะหมายนาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ข้อแก้กัน: คณะหมายนาลศาสตร์.
- เนียงใจ สัตย์อม. (2536). นานาทัศนะ : ทิศทางการศึกษาพยาบาลไทย. วารสารการศึกษาพยาบาล, 4(2), 7-10.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2524). การอภิปรายเรื่องนักศึกษาการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 16(2), 46.
- พจน์ ปิยะปุกรณ์ชัย. (2538). การจัดการเรียนการสอนในคลินิกของวิชาชีพการหมายนาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 6(1), 29-34.
- ฟาริตา อินราอิม. (2525). คู่มือปฏิบัติการหมายนาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2536). แนวคิดการเรียนรู้กับการเรียนการสอน. ประมาณวลดารษ์ชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 3-7 (หน้า 61-150).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- มาลี แน่นหนา. (2534). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อการ cumpliment ของประชาชนของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรหมายนาลศาสตร์ และอาจารย์หมายนาล วิทยาลัยหมายนาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาล, นักศึกษาลัจลัย มหาวิทยาลัยมหาดิล.
- ยุพิน กลืนแขجر. (2530). ความล้มเหลวระหว่าง ความตั้งตากการเรียนพยาบาล ทัศนคติต่อ วิชาชีพพยาบาล และการรับรู้ต่อสถานภาพล้อล้มในคลินิก กับผลลัมพุกที่ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา, นักศึกษาลัจลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2532). วิชาชีพการหมายนาล : ประติมาและแนวโน้ม. เชียงใหม่ : ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะหมายนาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2537). วิชาชีพการหมายนาล : ประติมาและแนวโน้ม (นิพัคธ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่ : แบบรวมการพิมพ์.
- ลือธุวิ นานเย็น. (2537). แนะนำส่วนผู้ผลิตภัณฑ์การศึกษา. วารสารการศึกษาพยาบาล, 5 (3), 6-10.

- วัลลภา เทพทัศนิ ณ.อุยธยา. (2530). บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาน蚩ารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. (2536). รายงานผลติดปะจามี. กรุงเทพฯ : งานผลิตบุคลากร.
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาน蚩ารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. (2537). สัญญารับทุน. กรุงเทพฯ: กองนิติการ.
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาน蚩ารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. (2538). รายงานผลติดปะจามี. กรุงเทพฯ : งานผลิตบุคลากร.
- สภากา彷พยาบาล. (กันยายน, 2536). เอกสารรายงานสภาวะการชาตแคลนแพทยานาலวิชาชีฟ การพยาบาล. กรุงเทพฯ : สภากา彷พยาบาล.
- สุชา จันทน์เอม. (2527). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนานิช.
- สุชาดา รัชธกุล. (2537). สภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา : ปัจจัยสนับสนุนความพึง พ่อใจในงานของอาจารย์พยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 5(1), 31-37.
- สุนีย์ ละกำปั่น. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างมนุคลิกภาพ แบบการเรียน กับผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนีย์ วิวัฒนากร. (2529). ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล เกี่ยวกับการบริหารวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุปานี พันธ์น้อย และลักษณี มีเน้นนท์. (2529). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาพยาบาลรามาธิบดี. วารสารพยาบาล, 35, 140-153.
- สมบัติ ไชยวัฒน์. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลต่อสิ่งแวดล้อม ทางการศึกษานาคปฏิบัติกับผลลัมฤทธิ์ทางการศึกษานาคปฏิบัติ. เชียงใหม่: ภาควิชา การพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยศร. (2528). ระบบหลักสูตร-การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : พระลิงค์การพิมพ์.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีซีด อีแอร์.

- อาจารย์ พันธุ์วนิช. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟเฟอร์ส.
- อาจารย์ ฉุกพุกษ์. (2523). การศึกษาเรื่องปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล (ศึกษาเฉพาะในศิริราช). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- Allport, G.W. (1975). *Handbook of social psychology*. Worcester: Clark University Press.
- Anastasi, A. (1961). *Psychological testing* (2nd ed.). New York : The Macmillan Company.
- Bloom, B.S. (1982). *Human characteristics and social learning*. New York : Mc. Graw-Hill Company.
- Brown, J.S., Swift, Y.B., & Oberman, M.L. (1974). Baccalaureate students' image of nursing. *Nursing Research*, 12(1), 53-55.
- Cohen, H.A., & Gesner, F.P. (1972). Dropouts and failure : A preventive program. *Nursing Outlook*, 20, 723.
- Davies, I.K. (1981). *Instructional technique*. New York: Mc.Graw-Hill Company.
- Ewan, C., & White, R. (1984). *Teaching nursing*. New York: Biddles Ltd.
- Ferguson, V. (1990). An Overview. *Nursing Clinics of North America*, 25, 503-507.
- Foster, C.R. (1972). *Psychology for life adjustment*. Chicago: American Technical Society.
- Genevieve, E.F., & Majorie, L.K. (1987). Coping with night. *American Journal of Nursing*, 87, 1167-1169.
- Gunter, L.M. (1967). The developig nursing students part II attitude toward as a carreer. *Nursing Research*, 18, 131-136.

- Honland, Janis & Kelley. (1973). Attitude : ego involvement and change. New York : John Wiley and Sons Inc.
- Jacobson, M.D. (1966). Effective and ineffective behavior of teachers of nursing as determined by their students. *Nursing Research*, 15, 218-223.
- Maslow, A.H. (1970). Motivation and personality. New York : Harper and Row.
- Mellish, J.M., & Brink, H. (1990). Teaching the practice of nursing (3rd ed.). Butterworths : Durban.
- Miller, M.H. (1974). A follow up of first year nursing student dropout. *Nursing Forum*, 13(1), 33-47.
- Simpson, I.H. (1979). From student to nurse. London: Cambridge University Press.
- Toole, M.O. (1992). Miller-Keane encyclopedia & dictionary of medicine nursing and allied health. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Triandis, H.C. (1971). Attitude and attitude change. New York : John Wiley and Sons Inc.
- Tulloch, E.E. (1973). Some consideration for nursing education with particular reference to developing countries. *International Nursing Review*, 20, 80-81.
- Vogt, J.F, et al. (1983). Retaining professional nurses : A planned process. Saint Louis : The C.V. Mosby.
- Wong, S. (1978). Nurse-teacher behavior in the clinical field : Apparent effect on nursing student's learning. *Journal of Advanced Nursing*, 3, 369-372.