

บทที่ 4  
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

4.1 ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่องทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ : กรณีศึกษาเขตภาคเหนือตอนบนนี้ แบ่งการนำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประชากรที่ศึกษา

ตอนที่ 2 ทัศนคติของปลัดอำเภอ ต่อตำแหน่งนายอำเภอตามปัจจัยองค์ประกอบด้านต่าง ๆ คือ

- ด้านความรู้ความสามารถ
- ด้านการเป็นผู้นำ
- ด้านความสามารถในการบริหารงาน
- ด้านการได้รับการยอมรับจากสังคม
- ด้านสถานภาพของตำแหน่งนายอำเภอในอนาคต
- ด้านความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 4 การบริหารงานของนายอำเภอและข้อวิจารณ์

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประชากร (ตัวแปรอิสระ) จากการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของปลัดอำเภอจำแนกตามคุณสมบัติส่วนบุคคล

ลำดับที่	ลักษณะตัวแปร	จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ	ชาย	88	89.80
		หญิง	10	10.20
		รวม	98	100.00
2	อายุ	20 - 30 ปี	10	10.31
		31 - 40 ปี	65	67.01
		41 - 50 ปี	17	17.53
		51 - 60 ปี	5	5.15
		รวม	97	100.00
3	สถานที่เกิด	ภาคเหนือ	63	65.63
		ภาคใต้	3	3.12
		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3	3.12
		ภาคกลาง	17	17.71
		กรุงเทพฯ	10	10.42
		รวม	96	100.00
4	อาชีพหลักของบิดามารดา	เกษตรกรรม	36	36.73
		รับจ้าง	7	7.14
		นักธุรกิจ	15	15.31
		รับราชการ	23	23.47
		อื่น ๆ	17	17.35
		รวม	98	100.00
5	ระดับการศึกษา	ปวช.หรือต่ำกว่า	8	8.16
		ปวส.หรือเทียบเท่า	-	-
		ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	75	76.53
		สูงกว่าปริญญาตรี	15	15.31
	รวม	98	100.00	

ลำดับที่	ลักษณะตัวแปร	จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
6	สาขาวิชา ที่จบการ ศึกษา	รัฐศาสตร์	53	58.89
		นิติศาสตร์	24	26.67
		รัฐประศาสนศาสตร์	11	12.22
		อื่น ๆ	2	2.22
		รวม	90	100.00
7	สถาบันที่ จบการศึกษา	ม.ธรรมศาสตร์	3	3.33
		ม.เกษตรศาสตร์	-	-
		นิด้า	6	6.67
		จุฬาลงกรณ์ฯ	2	2.22
		ม.สุโขทัยฯ	8	8.89
		ม.รามคำแหง	52	57.77
		ม.เชียงใหม่	18	20.00
		ม.ขอนแก่น	-	-
		ม.สงขลาฯ	-	-
		อื่น ๆ	1	1.11
รวม	90	100.00		
8	ที่ตั้งสถาบัน ที่จบการ ศึกษา	สวนกลาง	72	80.00
		สวนภูมิภาค	18	20.00
		รวม	90	100.00
9	ลักษณะของ สถาบัน ที่ จบการศึกษา	เปิด	60	66.67
		ปิด	30	33.33
		รวม	90	100.00
10	อายุราชการ	0 - 3 ปี	10	10.20
		4 - 10 ปี	25	25.51
		11 - 20 ปี	57	58.16
		21 - 30 ปี	4	4.08
		มากกว่า 30 ปี	2	2.04
รวม	98	100.00		

ลำดับที่	ลักษณะตัวแปร	จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
11	งานที่ รับผิดชอบ ในปัจจุบัน	ปกครอง	25	25.51
		สำนักงานอำเภอ	10	10.21
		พัฒนาท้องถิ่น	18	18.37
		ทะเบียนหรือบัตร	18	18.37
		ป้องกัน	16	16.33
		ส่งเสริมการปกครอง	11	11.22
		รวม	98	100.00
12	จำนวน นายอำเภอ ที่เคยเป็น ผู้บังคับ บัญชา	1 - 2 ทาน	12	13.19
		3 - 5 ทาน	21	23.08
		6 - 7 ทาน	24	26.37
		มากกว่า 7 ทาน	34	37.36
		รวม	91	100.00
13	เคยผ่าน หลักสูตรการ อบรมมาแล้ว	1 - 2 หลักสูตร	40	45.98
		3 - 4 หลักสูตร	24	27.59
		5 - 6 หลักสูตร	11	12.64
		อื่น ๆ	12	13.79
		รวม	87	100.00

1.1 เพศ ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายร้อยละ 89.80 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 10.20

1.2 อายุ ผลการศึกษาพบว่าอายุต่ำสุดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 25 ปี อายุสูงสุดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 60 ปี โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 36.94 ปี เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุพบว่าส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 67.01 อายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.53 อายุระหว่าง 20 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.31 และอายุระหว่าง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.15 ตามลำดับ

1.3 สถานที่เกิด ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีถิ่นกำเนิดในภาคเหนือร้อยละ 65.63 เกิดในภาคกลางร้อยละ 17.71 เกิดในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 10.42 เกิดในภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 3.12 ตามลำดับ

1.4 อาชีพหลักของบิดาหรือมารดา ผลจากการศึกษาพบว่า อาชีพหลักของบิดามารดาของตัวอย่่างมีดังนี้ อาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 36.73 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 23.47 อาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 17.35 อาชีพนักธุรกิจร้อยละ 15.31 และ อาชีพรับจ้างร้อยละ 7.14 ตามลำดับ

1.5 ระดับการศึกษาสูงสุด ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าร้อยละ 76.53 จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 15.31 จบการศึกษาระดับปวช.หรือต่ำกว่าร้อยละ 8.16 ตามลำดับ

1.6 สาขาวิชาที่จบการศึกษา ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาสาขารัฐศาสตร้อยละ 58.89 จบการศึกษาด้านนิติศาสตร์ ร้อยละ 26.67 จบการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 12.22 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

1.7 สถาบันที่จบการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาดังนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 57.77 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 20.00 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชร้อยละ 8.89 นิต้า ร้อยละ 6.67 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ร้อยละ 3.33 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร้อยละ 2.22 สถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ร้อยละ 1.11 ตามลำดับ

1.8 ที่ตั้งของสถาบันที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ชั้นสูงสุด) จากการศึกษว่ากลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาจากสถาบันที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางร้อยละ 80.00 และในส่วนภูมิภาคร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

1.9 ระบบของสถาบันที่จบการศึกษาชั้นอุดมศึกษา จากผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาจากสถาบันที่ใช้ระบบเปิด (ราม, มสธ.) คิดเป็นร้อยละ 66.67 และใช้ระบบปิด ร้อยละ 33.33 ตามลำดับ

1.10 อายุราชการ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุราชการสูงสุด 40 ปี ต่ำสุด 2 ปี และมีค่าเฉลี่ยอายุราชการเท่ากับ 12.52 ปี เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุราชการได้ดังนี้ อายุราชการ 11 - 20 ปี ร้อยละ 58.16 อายุราชการ 4 - 10 ปี ร้อยละ 25.51 อายุราชการ 0 - 3 ปี ร้อยละ 10.21 อายุราชการ 21-30 ปี ร้อยละ 4.08 และอายุราชการมากกว่า 30 ปี ร้อยละ 2.04 ตามลำดับ

1.11 งานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน จากผลการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามงานที่รับผิดชอบ ได้ดังนี้ งานปกครองร้อยละ 25.51 งานพัฒนาท้องถิ่นร้อยละ 18.37 งานทะเบียนหรือบัตรร้อยละ 18.37 งานป้องกันร้อยละ 16.33 งานส่งเสริมการปกครอง ร้อยละ 11.22 และงานสำนักงานอำเภอร้อยละ 10.20 ตามลำดับ

1.12 จำนวนนายอำเภอที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชา ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีนายอำเภอเป็นผู้บังคับบัญชาจำนวน มากกว่า 7 คนคิดเป็นร้อยละ 37.36 จำนวนนายอำเภอที่เคยเป็น ผู้บังคับบัญชา 6 - 7 ท่านคิดเป็นร้อยละ 26.37 จำนวนนายอำเภอที่เป็นผู้บังคับบัญชา 3 - 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 และจำนวนนายอำเภอที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชา 1 - 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.19 ตามลำดับ

1.13 การฝึกอบรม จากผลการศึกษาพบว่าจำนวนหลักสูตรต่าง ๆ ที่กลุ่มตัวอย่างเคยผ่านการฝึกอบรม มีดังนี้ จำนวน 1 - 2 หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 45.98 จำนวน 3- 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 27.59 มากกว่า 6 หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 13.79 และจำนวน 5-6 หลักสูตรร้อยละ 12.64 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ทศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแยกตามปัจจัยองค์ประกอบ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอตามปัจจัยองค์ประกอบต่าง ๆ (ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละ)

ปัจจัยองค์ประกอบเกี่ยวกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
1. นายอำเภอจบการศึกษาระดับสูง	32 (32.65)	56 (57.14)	7 (7.14)	1 (1.02)	2 (2.04)	4.17
2. นายอำเภอมีความรู้เรื่องงานในหน้าที่ดี	52 (53.06)	38 (38.76)	6 (6.12)	1 (1.02)	1 (1.02)	4.42
3. นายอำเภอมีความรู้เรื่องงานทั่ว ๆ ไป อย่างกว้างขวาง	51 (52.04)	45 (45.92)	2 (3.04)	-	-	4.50
4. นายอำเภอมีความเป็นผู้นำที่ไม่เป็นทางการมาก	38 (38.78)	35 (35.71)	15 (15.31)	8 (8.16)	2 (2.04)	4.01
5. นายอำเภอเป็นผู้นำที่ดีขององค์การ	54 (55.10)	31 (31.63)	13 (13.27)	-	-	4.42
6. นายอำเภอเป็นผู้นำที่ดีของสังคม	52 (52.06)	32 (32.65)	13 (13.27)	1 (1.02)	-	4.38
7. นายอำเภอมีความสามารถในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา	52 (53.06)	30 (30.61)	14 (14.29)	2 (2.04)	-	4.25

ปัจจัยองค์ประกอบเกี่ยวกับทัศนคติของปลัด อำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
8. นายอำเภอมีความสามารถ ในการบริหารงาน	53 (54.08)	33 (33.67)	10 (10.20)	2 (2.04)	-	4.40
9. นายอำเภอมีความสามารถ ในการพัฒนาอำเภอให้เจริญ ก้าวหน้า	52 (53.06)	34 (34.69)	12 (12.24)	-	-	4.41
10. คนส่วนใหญ่ยังให้ความ สำคัญกับตำแหน่งนายอำเภอ มาก	45 (45.92)	44 (44.90)	6 (6.12)	3 (3.06)	-	4.34
11. สังคมยอมรับว่านายอำเภอ ทำประโยชน์ให้แก่สังคมมาก	33 (33.67)	50 (51.02)	14 (14.29)	1 (1.02)	-	4.17
12. นายอำเภอจะมีหน้าที่มาก ขึ้น ในอนาคต	15 (15.31)	24 (24.49)	47 (47.96)	12 (12.24)	-	3.43
13. ยังมีความจำเป็นจะต้องมี ตำแหน่งนายอำเภออยู่ ใน อนาคต	51 (52.04)	39 (39.79)	8 (8.16)	-	-	4.44
14. นายอำเภอสามารถบริหาร งาน สอดคล้องกับเทคนิคการ บริหารงานสมัยใหม่	34 (34.69)	42 (42.86)	20 (20.41)	1 (1.02)	1 (1.02)	4.09
15. นายอำเภอส่วนใหญ่ สนใจ เทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่	19 (19.39)	42 (42.86)	32 (32.65)	5 (5.10)	-	3.77
ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$						4.22



จากตารางที่ 2 แสดงทัศนคติของปลัดอำเภอเกี่ยวกับตำแหน่ง นายอำเภอตามปัจจัยองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้ตอบคำถามส่วนใหญ่มีทัศนคติในการยอมรับตำแหน่ง นายอำเภอ ในภาพรวมระดับที่เห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยของทุกคำตอบเท่ากับ 4.22 แสดงว่า ปลัดอำเภอยังมีความศรัทธาและเชื่อมั่นในตำแหน่งนายอำเภอ

หากมองเป็นรายด้านของปัจจัยองค์ประกอบเรียงลำดับการยอมรับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

	ค่าเฉลี่ย
1. นายอำเภอมีความรู้เรื่องทั่ว ๆ ไปอย่างกว้างขวาง	
(4.42)	
2. ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีตำแหน่งนายอำเภออยู่ในอนาคต	(4.44)
3. นายอำเภอมีความรู้เรื่องงานในหน้าที่ดี	(4.42)
4. นายอำเภอเป็นผู้นำที่ดีขององค์การ	(4.42)
5. นายอำเภอมีความสามารถในการพัฒนาให้อำเภอเจริญก้าวหน้า	(4.41)
6. นายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงาน	
(4.40)	
7. นายอำเภอเป็นผู้นำที่ดีของสังคม	(4.38)
8. นายอำเภอมีความสามารถในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา	(4.35)
9. คนส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญกับตำแหน่งนายอำเภอมาก	(4.34)
10. นายอำเภอจบการศึกษาสูง	(4.17)
11. สังคมยอมรับว่านายอำเภอทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้มาก	(4.17)
12. นายอำเภอสามารถบริหารงานสอดคล้องกับเทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่	(4.09)
13. นายอำเภอมีความเป็นผู้นำที่ไม่เป็นทางการมาก	(4.01)
14. นายอำเภอส่วนใหญ่สนใจเทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่	(3.77)
15. นายอำเภอมีหน้าที่มากขึ้นในอนาคต	(3.43)

เมื่อแยกคิดตามปัจจัยองค์ประกอบรวม 6 ด้าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาแบ่งคะแนนออกเป็น 5 ช่อง เท่า ๆ กัน ตั้งแต่ 1 - 5 ตามลำดับการให้คะแนน มีช่วงคะแนนเท่ากัน จะได้คะแนนแต่ละช่วงตามตาราง  $\left(\frac{5-1}{5} = 0.8\right)$

ลำดับคะแนน	การตีค่าระดับความเห็นตามทัศนคติของปลัดอำเภอ
1.000 - 1.850	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.850 - 2.650	ไม่เห็นด้วย
2.650 - 3.450	ไม่แน่ใจ
3.450 - 4.250	เห็นด้วย
4.250 - 5.000	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอจำแนกตามปัจจัยด้านต่าง ๆ ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยแต่ละด้านและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแยกตามปัจจัยองค์ประกอบต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD
1. ด้านความรู้ความสามารถ	4.36	0.14
2. ด้านความสามารถในการเป็นผู้นำ	4.27	0.18
3. ด้านความสามารถในการบริหารงาน	4.38	0.03
4. ด้านการได้รับการยอมรับจากสังคม	4.36	0.14
5. ด้านสถานภาพของตำแหน่งนายอำเภอ ในอนาคต	3.93	0.51
6. ด้านความสามารถในการบริหารสอดคล้องกับ เทคโนโลยีสมัยใหม่	3.93	0.16
ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}$	4.22	0.20

จากตารางที่ 3 ผลการศึกษาในภาพรวมโดยการแบ่งเป็นองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ทัศนคติของปลัดอำเภอที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งนายอำเภอ เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านความสามารถในการบริหารงาน 4.38 หมายถึงปลัดอำเภอ มีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่านายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงาน ด้านความรู้ความสามารถมีค่าเฉลี่ย 4.36 หมายถึง ปลัดอำเภอ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่านายอำเภอ มีความรู้ความสามารถ ด้านการได้รับการยอมรับจากสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.36 หมายถึง ปลัดอำเภอมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ ด้านความเป็นผู้นำมีค่าเฉลี่ย 4.27 หมายถึงปลัดอำเภอ มีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตำแหน่งนายอำเภอได้รับมีความสามารถในการเป็นผู้นำการยอมรับจากสังคมสูง ด้านความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3.93 หมายถึงปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความสามารถที่จะบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และด้านสถานภาพของตำแหน่งนายอำเภอในอนาคตมีค่าเฉลี่ย 3.93 หมายถึงปลัดอำเภอเห็นด้วยว่าตำแหน่งนายอำเภอยังมีสภาพความสำคัญในอนาคตสำหรับค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.22 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.20

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน ในการทดสอบครั้งนี้ จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) หรือเรียกโดยย่อว่า ANOVA เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่มตัวแปรตั้งแต่ 2 กลุ่ม ขึ้นไปจะทำให้ค่าเฉลี่ยที่สถิติของปลัดอำเภอแต่ละกลุ่มแตกต่างกันไปหรือไม่ โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) กำหนดสมมติฐาน  $H_0$  และ  $H_a$

$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots \mu_k$  (ค่าเฉลี่ยของ k กลุ่มเท่ากันทุกกลุ่ม)

$H_a$  : มีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 1 กลุ่ม แตกต่างกัน

$\mu$  = ค่าเฉลี่ยของระดับความเห็นด้วยของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

(2) กำหนดระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) = 0.05

(3) หาค่าวิกฤตที่ระดับนัยสำคัญ = 0.05 และ degree of freedom (k-1),  
k(n-1) , จากตาราง F ( $F_0$ )

(4) คำนวณค่า anova จากสูตร  $F_c = \frac{MSB}{MSE}$

ถ้า 1)  $F_0 < F_c$  ยอมรับสมมติฐาน  $H_0$  ที่ค่านัยสำคัญ  $\alpha = 0.05$  หรืออาจกล่าวได้ว่าค่าความแตกต่างของกลุ่มตัวแปรอิสระไม่มีผลทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอ ต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกันหรือตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์ต่อกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2)  $F_0 > F_c$  ยอมรับสมมติฐาน  $H_a$  คือ ที่ค่านัยสำคัญ  $\alpha = 0.05$  หรืออาจกล่าวได้ว่าค่าความแตกต่างของกลุ่มตัวแปรอิสระ ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกันอย่างน้อย 1 กลุ่ม หรือตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์ต่อกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและระดับความคิดเห็นของปลัดอำเภอ ตามปัจจัยองค์ประกอบต่าง ๆ โดยรวม (ค่าเฉลี่ยของปัจจัยองค์ประกอบทุกด้าน)

ลำดับที่	ตัวแปรอิสระ	จำแนกกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}$
1	เพศ	ชาย	88	4.24
		หญิง	10	4.07
		รวม	98	4.22
2	อายุ	20-30 ปี	10	4.13
		31-40 ปี	65	4.24
		41-50 ปี	17	4.18
		51-60 ปี	5	4.37
		รวม	97	4.23
3	สถานที่เกิด	ภาคเหนือ	63	4.10
		ภาคใต้	3	4.24
		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3	4.24
		ภาคกลาง	17	4.35
		กรุงเทพฯ	10	4.30
		รวม	96	4.18
4	อาชีพหลัก ของบิดา มารดา	เกษตรกรรวม	36	15
		รับจ้าง	7	1
		นักธุรกิจ	15	10
		รับราชการ	23	13
		อื่น ๆ	17	11
		รวม	98	50
5	ระดับการศึกษา สูงสุด	ปวช. หรือต่ำกว่า	8	4.37
		ปวส. หรือเทียบเท่า	-	-
		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	75	4.25
		สูงกว่าปริญญาตรี	15	4.10
		รวม	98	4.23

ลำดับที่	ตัวแปรอิสระ	จำแนกกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง $\bar{X}$
6	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	รัฐศาสตร์	53	4.25
		นิติศาสตร์	24	4.17
		รัฐประศาสนศาสตร์	11	4.25
		อื่นๆ	2	4.03
		รวม	90	4.23
7	สถาบันที่ จบการ ศึกษา	-ม.ธรรมศาสตร์	3	4.18
		-ม.เกษตรศาสตร์	-	-
		-นิด้า	6	4.09
		-จุฬาลงกรณ์	2	4.20
		-ม.สุโขทัยฯ	8	4.23
		-ม.รามฯ	52	4.26
		-ม.เชียงใหม่	18	4.18
		-ม.ขอนแก่น	-	-
		-ม.สงขลาฯ	-	-
		-อื่นๆ	1	4.33
รวม	90	4.23		
8	ที่ตั้งสถาบัน การศึกษา	ส่วนกลาง	72	4.24
		ส่วนภูมิภาค	18	4.19
		รวม	90	4.23
9	ลักษณะของ สถาบัน ที่จบการ ศึกษา	เปิด	60	4.26
		ปิด	30	4.17
		รวม	90	4.23
10	อายุราชการ	0-3 ปี	10	4.07
		4-10 ปี	25	4.32
		11-20 ปี	57	4.20
		21-30 ปี	4	4.33
		มากกว่า 30 ปี	2	3.86
		รวม	98	4.22

ลำดับที่	ตัวแปรอิสระ	จำแนกกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
11	งานที่รับ ผิดชอบ ปัจจุบัน	ปกครอง	25	4.38
		สำนักงานอำเภอ	10	4.27
		พัฒนาท้องถิ่น	18	4.22
		ทะเบียนหรือบัตร	18	4.09
		ป้องกัน	16	4.07
		ส่งเสริมการปกครอง	11	4.17
		รวม	98	4.21
12	จำนวนนาย อำเภอที่ เคยเป็น ผู้บังคับ บัญชา	1-2 ทาน	12	4.49
		3-5 ทาน	21	4.18
		6-7 ทาน	24	4.25
		มากกว่า 8 ทาน	34	4.16
		รวม	91	4.23
13	เคยผ่าน การอบรม มาแล้ว	1-2 หลักสูตร	40	4.20
		3-4 หลักสูตร	24	4.21
		5-6 หลักสูตร	11	4.17
		มากกว่า 6 หลักสูตร	12	4.16
		รวม	87	4.20

สมมติฐานที่ 1 เพศไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
ชาย	88	4.24
หญิง	10	4.07
รวม	98	4.22

$$F_c = 1.32 \quad DF_1 = 1 \quad DF_2 = 96 \quad F_0 = 3.92$$

จากการทดสอบทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ แสดงว่าปลัดอำเภอมีทัศนคติ เห็นด้วยต่อตำแหน่งนายอำเภอ ว่านายอำเภอเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับจากสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับเทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่ โดยที่ความแตกต่างกันของเพศ ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอแตกต่างกันไปด้วย



สมมติฐานที่ 2 อายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu_j$ )
20-30 ปี	10	4.13
31-40 ปี	65	4.24
41-50 ปี	17	4.18
51-60 ปี	5	4.37
รวม	97	4.23

$$F_c = 0.88 \quad DF_1 = 3 \quad DF_2 = 93 \quad F_0 = 4.07$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วย ว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี ได้รับการยอมรับในสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่ โดยที่ความแตกต่างกันของอายุ ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอแตกต่างกันไปด้วย

สมมติฐานที่ 3 ภาคที่เกิดไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่ง  
นายอำเภอ

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างภาคที่เกิดกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่ง  
นายอำเภอ

ภาคที่เกิด	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu_j$ )
เหนือ	63	4.10
ใต้	3	4.24
ตะวันออก เฉียงเหนือ	3	4.24
กลาง	17	4.35
กรุงเทพฯ	10	4.30
รวม	96	4.18

$$F_c = 0.23 \quad DF_1 = 4 \quad DF_2 = 91 \quad F_0 = 2.45$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วย ว่านายอำเภอมีความรู้ความ  
สามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม  
ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการ  
บริหารงาน ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยที่ความแตกต่างกัน  
ระหว่างภาคที่เกิดของปลัดอำเภอไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ  
แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 ภูมิหลังอาชีพหลักของบิดามารดาไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัด

อำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพหลักของบิดามารดา กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu_j$ )
เกษตรกรรม	36	4.17
รับจ้าง	7	4.01
นักธุรกิจ	15	4.40
รับราชการ	23	4.19
อื่น ๆ	17	4.31
รวม	98	4.22

$$F_c = 1.0729 \quad DF_1 = 4 \quad DF_2 = 93 \quad F_0 = 3.48$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต นายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสมัยใหม่โดยที่ความแตกต่างกันระหว่างอาชีพของบิดามารดา ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 ระดับการศึกษาของปลัดอำเภอไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัด

อำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับทัศนคติของปลัดอำเภอ  
ต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu_i$ )
ปวช.หรือต่ำกว่า	8	4.37
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	75	4.25
สูงกว่าปริญญาตรี	15	4.10
รวม	98	4.23

$$F_c = 1.15 \quad DF_1 = 2 \quad DF_2 = 95 \quad F_0 = 3.07$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต นายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในอนาคต โดยที่ความแตกต่างกันระหว่างระดับการศึกษาของปลัดอำเภอ ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 6 สาขาวิชาที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของ  
ปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่จบการศึกษา กับทัศนคติของ  
ปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
รัฐศาสตร์	53	4.25
นิติศาสตร์	24	4.17
รัฐประศาสนศาสตร์	11	4.25
อื่น ๆ	2	4.03
รวม	90	4.23

$$F_c = 2.12 \quad DF_1 = 3 \quad DF_2 = 86 \quad F_0 = 4.07$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยียุคสมัยใหม่ในอนาคต โดยที่ความแตกต่างกันของสาขาวิชาที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอ ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 7 สถาบันที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของ  
ปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอ  
กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

สถาบันที่จบการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
ม.ธรรมศาสตร์	3	4.18
นิดา	6	4.09
จุฬาลงกรณ์ฯ	2	4.2
ม.สุโขทัยฯ	8	4.23
ม.รามคำแหง	52	4.26
ม.เชียงใหม่	18	4.18
อื่น ๆ	1	4.33
รวม	90	4.23

$$F_c = 3.34 \quad DF_1 = 6 \quad DF_2 = 83 \quad F_0 = 2.17$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความ  
สามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม  
ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการ  
บริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยที่ความแตกต่างระหว่าง  
สถาบันศึกษาที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่ง  
นายอำเภอแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 8 ที่ตั้งของสถาบันที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ  
ของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่ตั้งของสถาบันที่จบการศึกษาของ  
ปลัดอำเภอ กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ที่ตั้งของสถาบัน ที่จบการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
สวนกลาง	72	4.24
สวนภูมิภาค	18	4.19
รวม	90	4.23

$$F_c = 2.43 \quad DF_1 = 1 \quad DF_2 = 88 \quad F_0 = 7.71$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความ  
สามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม  
ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการ  
บริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยที่ความแตกต่างระหว่างที่ตั้ง  
ของสถาบันที่จบการศึกษา (ภูมิภาค, สวนกลาง) ไม่มีผลทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อ  
ตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 9 ลักษณะการเรียนการสอนของสถาบันที่จบการศึกษาของปลัดอำเภอ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเรียนการสอนของสถาบันที่จบการศึกษา ของปลัดอำเภอ กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ลักษณะการเรียนการสอน ของสถาบันที่จบการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu_i$ )
ระบบเปิด	60	4.26
ระบบปิด	30	4.17
รวม	90	4.23

$$F_c = 0.94 \quad DF_1 = 1 \quad DF_2 = 88 \quad F_0 = 3.92$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยที่ความแตกต่างระหว่างลักษณะการเรียนการสอน (เปิด, ปิด) ของสถาบันที่จบการศึกษา ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน





สมมติฐานที่ 11 งานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของ  
ปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างงานที่รับผิดชอบในปัจจุบันของปลัดอำเภอ  
กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

งานที่รับผิดชอบใน ปัจจุบัน	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
ปกครอง	25	4.38
สำนักงานอำเภอ	10	4.27
พัฒนาท้องถิ่น	18	4.22
ทะเบียนหรือบัตร	18	4.09
ป้องกัน	16	4.07
ส่งเสริมการปกครอง	11	4.17
รวม	98	4.21

$$F_c = 0.86 \quad DF_1 = 5 \quad DF_2 = 92 \quad F_0 = 2.77$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความ  
สามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม  
ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการ  
บริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยที่ความแตกต่างระหว่างงานที่รับผิดชอบ  
ในปัจจุบันไม่มีผลทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 12 จำนวนนายอำเภอที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชาของปลัดอำเภอ ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนายอำเภอที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชา กับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

จำนวนนายอำเภอ ที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชา	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
1-2 คน	12	4.49
3-5 คน	21	4.18
6-7 คน	24	4.25
มากกว่า 7 คน	34	4.16
รวม	91	4.23

$$F_c = 1.63 \quad DF_1 = 3 \quad DF_2 = 87 \quad F_0 = 4.07$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัย โดยที่ความแตกต่างระหว่างจำนวนนายอำเภอที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 13 จำนวนหลักสูตรที่เคยฝึกอบรมไม่มีไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของ  
ปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

ตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรที่เคยฝึกอบรมกับทัศนคติของ  
ปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ

จำนวนหลักสูตร ที่เคยได้รับการฝึกอบรม	จำนวน	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของปลัดอำเภอ ( $\mu$ )
1-2 หลักสูตร	40	4.20
3-4 หลักสูตร	24	4.21
5-6 หลักสูตร	11	4.17
อื่น ๆ	12	4.16
รวม	87	4.20

$$F_c = 0.74, \quad DF_1 = 3 \quad DF_2 = 83 \quad F_0 = 4.07$$

จากตารางแสดงว่าทัศนคติของปลัดอำเภอ เห็นด้วยว่านายอำเภอมีความรู้ความ  
สามารถ มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารงาน ได้รับการยอมรับในสังคม  
ตำแหน่งนายอำเภอยังมีความสำคัญในอนาคต และนายอำเภอมีความสามารถในการ  
บริหารงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยที่ความแตกต่างระหว่างจำนวนหลักสูตร  
ที่เคยได้รับการฝึกอบรม ไม่ทำให้ทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอแตกต่างกัน

#### 4.2 ข้อวิจารณ์การบริหารงานของนายอำเภอ

จากการที่กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถาม โดยแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ในรูปคำถามเปิดเกี่ยวกับการบริหารงานของนายอำเภอ สามารถจำแนกได้ตามทัศนคติของ ปลัดอำเภอ ดังนี้

1. เกี่ยวกับการบริหารงานของนายอำเภอ ในปัจจุบัน ผู้ตอบส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการบริหารงานจะขึ้นอยู่กับตัวนายอำเภอเอง ซึ่งจะกำหนดรูปแบบการบริหารแตกต่างกันไปตามความถนัดของแต่ละคน โดยขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ นายอำเภอจึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปรับสถานการณ์ ในการบริหารงานให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้ปัจจัยของการบริหารที่มีจำกัด คือ การเงิน การจัดการ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นายอำเภอต้องมีหลักในการบริหารคน โดยการจัดการบริหารคนขององค์การโดยใช้หลักเลือกคนให้เหมาะสมกับงาน รู้จักวิธีการจูงใจคน การพัฒนาปรับปรุงคน และที่สำคัญจะต้องใช้ระบบคุณธรรมให้มากที่สุด ซึ่งปัจจุบัน ยังมีการใช้แบบอุปถัมภ์อยู่มาก ควรมีการเน้นการพิจารณาผลงานจากความรู้ความสามารถ ซึ่งจะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สำหรับเงินและวัสดุอุปกรณ์นั้น เป็นที่ปรากฏว่าแต่ละปีงบประมาณยังได้รับไม่เพียงพอ อุปกรณ์เครื่องใช้ก็ยังขาดแคลน โดยเฉพาะอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ทำให้ขีดความสามารถในการปฏิบัติงานมีจำกัด ขณะที่เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาไปมาแล้ว เช่น ปัจจุบันมีการสร้างตึกสูง แต่เมื่อตึกเกิดไฟไหม้ ทางราชการ โดยเฉพาะอำเภอ เทศบาล สุขาภิบาล ก็ไม่มีเครื่องมือที่จะช่วยเหลือได้ทันท่วงที หรือขณะที่เกิดอุทกภัย ทางอำเภอยังขาดเครื่องมือที่จะช่วยเหลือ จะต้องรอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น เช่น กองทัพฯ หรือจังหวัด เป็นต้น ผู้ตอบคำถามเชื่อว่า นายอำเภอเป็นคนที่มีการศึกษาสูง มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน โดยใช้หลักวิทยาการสมัยใหม่ แม้จะขาดแคลนทั้งด้าน คน เงิน วัสดุ และครุภัณฑ์ ยังสามารถทำงานต่อไปได้โดยประสานงานกับหน่วยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงสรุปว่าปัญหาการบริหารงานของนายอำเภอตามทัศนคติของปลัดอำเภอ คือ การขาดแคลนปัจจัยทางการบริหาร และติดขัดกับระบบระเบียบของทางราชการ นายอำเภอจึงต้องเป็นคนที่รู้จักปรับสถานการณ์เพื่อให้งานดำเนินต่อไปได้

2. เกี่ยวกับการใช้รูปแบบบริหารงานของนายอำเภอปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ผล เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นว่าการทำงานของนายอำเภอมีประสิทธิภาพ ผลจริง แต่ไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาระกิจที่จะต้องทำงานหลายด้าน จึงมีเวลาจำกัด แต่เมื่อเป็นภารกิจที่ทางราชการกำหนดว่าจะต้องทำ ก็ต้องทำให้สำเร็จแต่ก็ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ทำเพียงแค่ให้พ้นภาระรับผิดชอบไปเท่านั้น ดังนั้นการทำงานจะมีประสิทธิภาพ เหมือนการทำงานที่รับผิดชอบเฉพาะด้านไม่ได้ เช่น งานเกษตร สาธารณสุข หรือพัฒนาชุมชน นอกจากนั้นปัจจุบัน นายอำเภอยังขาดอำนาจที่แท้จริง ในการควบคุม หรือสั่งการ ส่วนราชการอื่น ๆ เหมือนในอดีต นายอำเภอในปัจจุบันมีบทบาทเป็นผู้ประสานงาน ซึ่งแต่ละบุคคลก็มีความสามารถในการประสานงานที่แตกต่างกัน

3. ข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้รับจากผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น การโยกย้ายบ่อยเกินไปทำให้ นายอำเภอทำงานได้ไม่ต่อเนื่อง หรือการที่ต้องถูกอิทธิพลจากนักการเมืองแทรกแซง ทำให้ การบริหารงานขาดความเป็นอิสระ นอกจากนี้กฎระเบียบปัจจุบันมีมากมายทำให้การทำงานล่าช้า ระเบียบเก่า ๆ ที่ใช้อยู่ก็ยังไม่ยกเลิก ขณะที่ระเบียบใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นทำให้การทำงานเกิดความล่าช้า และการที่ส่วนกลางไม่ได้กระจายอำนาจมาสู่ภูมิภาค ระดับอำเภอ มากเท่าที่ควร ทำให้การตัดสินใจในบางเรื่องซึ่งไม่ค่อยมีความสำคัญมากนักยังต้องเสนอให้ จังหวัดหรือส่วนกลางพิจารณา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้สึกว่าการที่จะทำหน้าที่ของ นายอำเภอที่ดี และครอบคลุมทุกด้าน เป็นสิ่งที่ทำได้ค่อนข้างยาก