

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

สารบัญตารางประกอบ

สารบัญแผนภูมิ

บทที่ 1 บทนำ

- | | |
|---|---|
| 1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 6 |
| 4. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย | 6 |

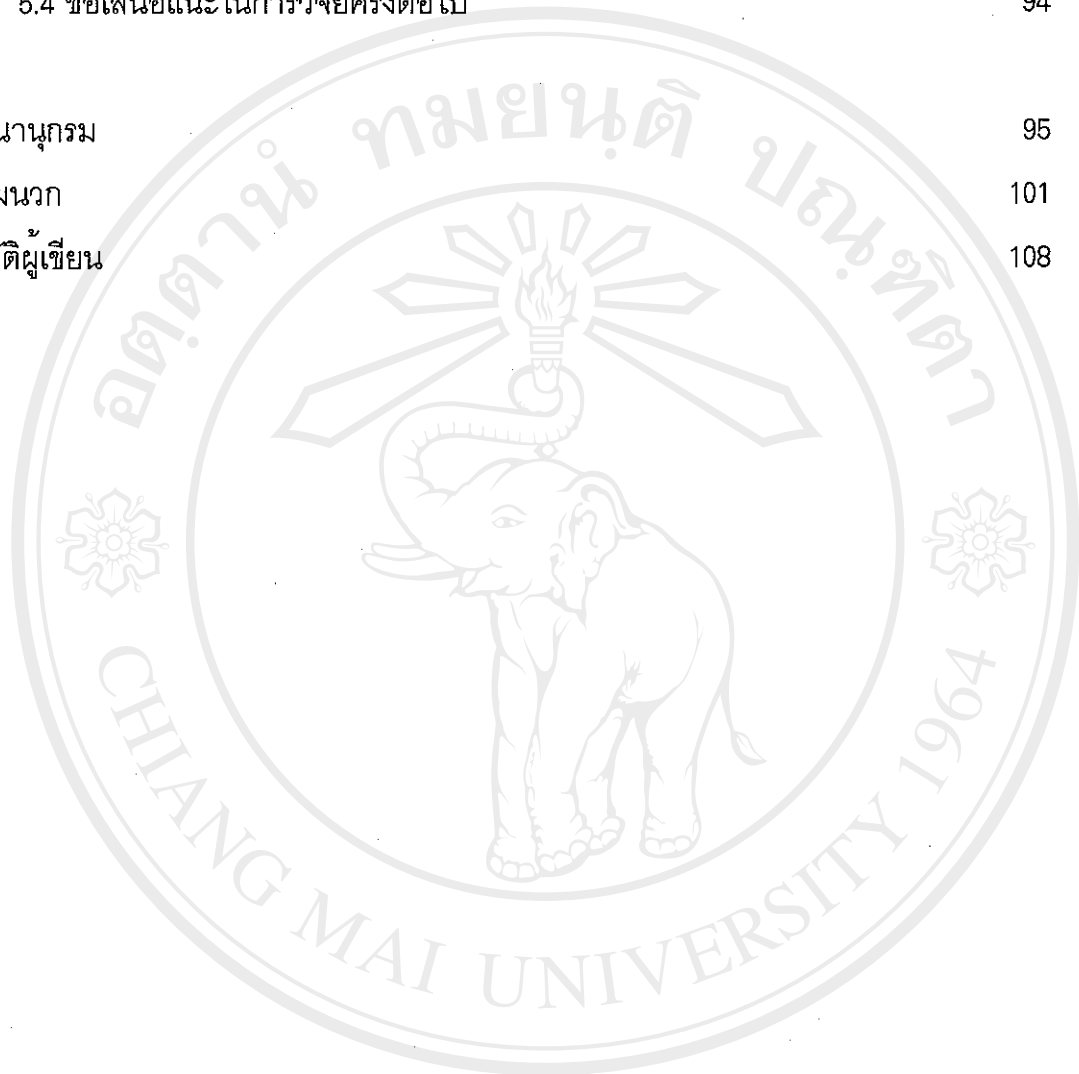
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|---|----|
| 1. การศึกษาเรื่องทัศนคติ | 8 |
| 1.1 ความหมายของทัศนคติ | 8 |
| 1.2 องค์ประกอบของทัศนคติ | 12 |
| 1.3 ลักษณะทั่วไปของทัศนคติ | 12 |
| 1.4 ลักษณะการเกิดทัศนคติ | 13 |
| 1.5 การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ | 14 |
| 1.6 การวัดทัศนคติ | 16 |
| 1.7 การศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ | 17 |
| 2. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ | 18 |
| 3. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร | 24 |
| 4. บทบาทหน้าที่ของปลัดอำเภอและนายอำเภอ | 27 |

บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	53
	1. สมมติฐานในการวิจัย	53
	2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	53
	3. ขอบเขตของการวิจัย	53
	4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
	5. ประชากรและกลุ่มเป้าหมายในการสุ่มตัวอย่าง	57
	6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
	7. การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4	ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	60
	4.1 ผลการวิจัย	60
	- ลักษณะทั่วไปของประชากรที่ศึกษา	61
	- ทักษะคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ จำแนกตามปัจจัยองค์ประกอบ	66
	- ทักษะคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอจำแนก ตามกลุ่มปัจจัยด้านต่าง ๆ	69
	- การทดสอบสมมติฐาน	75
	4.2 ข้อวิจารณ์การบริหารงานของนายอำเภอ	88
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	90
	5.1 สรุปผลการวิจัย	90
	5.2 การอภิปรายผลการวิจัย	91
	5.2.1 นายอำเภอเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	91
	5.2.2 นายอำเภอเป็นผู้นำที่ดี	92
	5.2.3 นายอำเภอมีความสามารถในการบริหารงาน	92
	5.2.4 นายอำเภอได้รับการยอมรับจากสังคม	92
	5.2.5 สถานภาพของตำแหน่งนายอำเภอในอนาคต	92

5.2.6 นายอำเภอสามารถบริหารให้สอดคล้อง	
กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต	92
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	93
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	94

บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	108



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนร้อยละของปลัดอำเภอจำแนกตามคุณสมบัติส่วนบุคคล	61
2. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของปลัดอำเภอ ต่อตำแหน่งนายอำเภอตามปัจจัย องค์ประกอบด้านต่าง ๆ	66
3. แสดงค่าเฉลี่ยแต่ละด้านและส่วนเบี่ยงเบนแบบมาตรฐาน ของทัศนคติปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ	69
4. แสดงจำนวนและระดับความคิดเห็นของปลัดอำเภอคือตำแหน่งนายอำเภอ ตามปัจจัยองค์ประกอบต่าง ๆ โดยรวม	72
5. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งของอำเภอ	75
6. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งของนายอำเภอ	76
7. ความสัมพันธ์ระหว่างภาคที่เกิดกับทัศนคติของปลัดอำเภอ ต่อตำแหน่งของนายอำเภอ	77
8. ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพหลักของบิดามารดา กับทัศนคติของปลัดอำเภอ ต่อตำแหน่งของนายอำเภอ	78
9. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับทัศนคติของปลัดอำเภอ ต่อตำแหน่งของนายอำเภอ	79
10. ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่จบการศึกษากับทัศนคติ ของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ	80
11. ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันที่จบการศึกษากับทัศนคติของปลัดอำเภอ ตำแหน่งนายอำเภอ	81
12. ความสัมพันธ์ระหว่างที่ตั้งของสถาบันที่จบการศึกษากับทัศนคติ ของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งนายอำเภอ	82
13. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเรียนการสอนของสถาบันที่จบการศึกษา กับทัศนคติ ของปลัดอำเภอที่มีต่อตำแหน่งนายอำเภอ	83
14. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุราชการกับทัศนคติของปลัดอำเภอ ที่มีต่อตำแหน่งนายอำเภอ	84

15. ความสัมพันธ์ระหว่างงานที่รับผิดชอบในปัจจุบันของปลัดอำเภอ
ที่มีต่อตำแหน่งนายอำเภอ 85
16. ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนายอำเภอที่เคยเป็นผู้บังคับบัญชา
ของปลัดอำเภอกับทัศนคติของปลัดอำเภอต่อตำแหน่งของนายอำเภอ 86
17. ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนหลักสูตรที่เคยฝึกอบรมกับทัศนคติ
ของปลัดอำเภอที่มีต่อตำแหน่งนายอำเภอ 87



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงความรับผิดชอบของนายอำเภอตามแนวความคิดใหม่	35
2. แสดงงานในหน้าที่รับผิดชอบ ของปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล	38
3. แสดงบทบาทของปลัดอำเภอ	39
4. แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย	54

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved