

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กุสุมา มะนะสุนทร. (2519). **ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- กองกาญจน์ นิธิพงษ์. (2516). **การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ชีรวัดน์ นิจนตร. (2528). **บรรยากาศในชั้นเรียนกับการเสริมสร้างปัญญาและคุณลักษณะที่สำคัญแก่เยาวชน**. ครูปริทัศน์. 26-28.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2527). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2531). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร สว่างวโรรส และเยาวภา พุกกะบุตต์. (2524). **การวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย**. วารสารปริทัศน์ (ภาคต้นปีการศึกษา), 49-60.
- บุญเหลือ กุญชร, ม.ล. (2511). **ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ปรีชา ธีระวงศ์ และคณะ. (2525). **ปัญหาในการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 และการประเมินผลการเรียนซ่อมเสริมที่สร้างขึ้น**. รายงานการวิจัย สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะ โภศล. (2526). **ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะเริ่มเรียนวิชา การเขียนระดับต้น 1**. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- พิมพ์พันธุ์ เวสสะ โภทศ. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการ สำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2537). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพยบริสุทธ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพร จำกัด.
- วาสนา โกวิทยา. (2525). การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภา รังงาม. (2534). การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนเขียนอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิธร แสงธนู และกิด พงศ์ทัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศรี ธรรมสาร โสภณ . (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการและแบบเน้นผลงาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2529). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 5) : กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สังเวียน สฤกษ์กุล และคณะ. (2521). วิธีการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุเบดา ปาทาน. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกกรรมประโยค และแบบฝึกทำยบทเรียน. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). เอกสารตำราหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2528). เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผล การใช้
ภาษาเพื่อการสื่อสาร. เอกสารประกอบการศึกษาวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนการ
สอนภาษาอังกฤษ, ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Allen, Edward David and Rebecca M. Valette. (1972). **Modern Language Classroom
Techniques**. New York : Harcourt Brace Jovanovich Inc.

Arapoff, Nancy. (1972). "Writing : A Thinking Process." **In Teaching English as a Second
Language**, pp.199-219. Edited by Harold B. Allen and Russell N. Compbell. 2nd
ed. New York : McGraw-Hill.

Arapoff, Nancy. (1975). "Writing : A Thinking Process" **English teaching Forum**, 13 (3) :
233 p.

Banathy, Bela H. (1968). **Instructional Systems**. California : Fearon Publishers, Inc.

Bridges, Charles W. (1986). **Training the New Teacher of College Composition**. Urbana III :
The National Council of Teachers of English.

Brooks, Arther. (1990). **Writing for Study Purposes**. New York : Combridge University Press.

Coe, Richard M., and Gutierrez, Kris. (1981). "Using Problem Solving Procedure and Process
Analysis to Help Students with Writing Problem." **College Composition and
Communication**, 32 : 261-71.

Crowley, Sharon. (1977, May). "Component of the Composing Process." **College Composition
and Communication**, 28 : 166-169.

D'Angelo, Frank J. (1980). **Process and Thought in Composition**. 2nd ed. Massachusettes :
Winthrop Publishers, Inc.

DeLopez, Cheryle L. Champeau. (1989). "Improved Reading Through Writing." **TESL
Reporter**, 22 : 23-5.

Dick, Walter and Lou Carey. (1978). **The Systematic Design of Instruction**. Illinois : Scott,
Foresman and Company.

- Duncan, Jeffrey L. (1985). **Writing from Start to Finish : A Rhetoric with Readings.** New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Finocchiaro and Michael Bonomo. (1973). **The Foreign Language Learner : A Guide for Teachers.** New York : Regent Publishing Company, Inc.
- Flower, Linda. (1989, Oct.). "Cognitive, Context and Theory Building" **College Composition and Communication, 40** : 282-309.
- Flower, Linda and Hayes, J. (1980 Feb.). "The Cognition of Discovery Defining a Rhetorical Problem." **College Composition and Communication, 31** : 21-8.
- Foster, David. (1983). **A Prime of Writing Teachers.** New Jersey : Boynton/Cook Publishers, Inc.
- Freedman, Avita., et al. eds. (1987). **Learning to Write : First Language/Second Language.** London : Longman Group Ltd.
- Gagné, Robert M. and Leslie J. Briggs, (1979). **Principles of Instruction Design.** 2nd edition. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gebhardt, R. (1980). "Teamwork and Feedback Broadening the Base of Collaborative Writing." **College Composition and Communication, 42** : 69-74.
- Grittner, Frank M. (1969). **Teaching Foreign Language.** New York. McGraw-Hill.
- Hairston, Maxine. (1982). "The Winds of Change : Thomas Kuhn and the revolution in the teaching of Writing." **College Composition and Communication, 33** : 76-88.
- Hansen, J. (1983). "Authors Respond to Authors." **Language Arts, 60** : 970-7.
- Harris, David P. (1989). **Teaching English as a Second Language.** New York. McGraw-Hill.
- Hayes, Ruth. (1987). "A Comparative Analysis of Traditional and Process-Oriented Approach to the Teaching of Writing in an Elementary School Population in Paterson, New Jersey" **Ph.D. dissertation.** The Union for Experimenting Colleges and Universities.
- Hayes, John R. and Flower, Linda S. (1983). "Uncovering Cognitive Process in Writing : An Introduction to Protocol Analysis." **Research on writing Principles and Methods,** London : Longman Inc.

- Heaton, J.B. (1979). **Writing English Language Tests**. 5th edition. London : Longman Group Limited.
- Hendge, Tricis. (1988). **Writing : Resource Books for Teacher**. Hong Kong : Oxford University Press.
- Hewins, Catherine P. (1986). "Writing in a Foreign Language : Motivation and the Process Approach" **Foreign Language Annuals**, 19(3), 219-23.
- Holt, Suzanne. (1981 Nov./Dec.). "Reading With a Sense of Writer With a Sense of Reader." **Language Arts**, 58 (8)
- Hughey, Jane B. et al. (1983). **Teaching ESL Composition : Principles and Techniques**. Massachusetts. Newbury House Publishers, Inc.
- Irmscher, William F. (1979). **Teaching Expository Writing**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Jacob, H.L., Zinkgrat, S.A., Wormuth, D.R., Hartfiel, V.F., & Hughey, J.B. (1981). **Testing ESL Composition : A Practical Approach**. Massachusetts : Newbury House Publishers, Inc.
- Kadler, Eric H. (1970). **Linguistics and Teaching Foreign Languages**. New York : Van Nostrand Reinhold Company.
- Kopple, William J. Vande. (1982, Feb.). "Functional Sentence Perspective, Composition, and Reading." **College Composition and Communication**, 33 : 50-62.
- Lado, Robert. (1961). **Language Testing**. The Construction and use of Foreign Language Test, a Teacher Book. London, Longman.
- Lado, Robert. (1964). **Language Teaching : A Scientific Approach**. New York : McGraw-Hill, Book Co. Inc.
- Lado, Robert. (1968). **Linguistic across Culture : Applied Linguistics for Language Teachers**. Michigan : Ann Arber University Press.
- Langer, Judith. (1982, Apr.). "Reading, Thinking, Writing and Teaching" **Language Arts**, 59(4).

- Langer, Judith. and Albany, Suny. (1988 Feb.). "Research on Written Composition : A Response to Hillock's Report." **Research in the Teaching of English** 22 : 89-99.
- Liebman-Kleine, Joanne. (1987, Apr.). "Teaching and Researching Invention : Using Ethnography in ESL Writing Classes." **ELT Journal**, 104-111.
- Madsen, Harold S. (1983). **Techniques in Testing**. New York : Oxford University Press, Inc.
- McCrimmon, M. James. (1963). **Writing with a Purpose**. Boston Houghton Mifflin Company.
- Mohan, Bernard A. and Lo, Anni Au-yeung. (1985, Sep.). "Academic Writing and Chinese Students : Transfer and Developmental Factors." **TESOL Quarterly** 9 : 515-30.
- Morris, I. (1966). **The Art of Teaching English as a Living Language**. London : Macmillan Co.Ltd.
- Murray, Donald M. (1982). **Learning by Teaching**. Montclair : Boynton/Cook Publishers, Inc.
- Murray, Donald. (1987). **Write to Learn**. New York : Holt, Rinehard and Weber.
- Oliva, Peter F. (1969). **The Teaching of Foreign Languages**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Oller, John W. (1979). **Language Test at School : A Pragmatic Approach**. London : Longman Group Ltd.
- Ostler, S. (1986). "A Survey of Academic Needs of Advanced ESL." **TESOL Quarterly** 14 : 488-502.
- Owens, R.J. (1970 June). "Teaching English Composition." **RELC Journal**. 119-126.
- Patty, W.T., Dorothy C.P. & Majorie F. (1985). **Teaching Experience in Language : Tools and Techniques for Language Arts Methods**. 4th edition. New York : Allyn and Bacon Inc.
- Paulston, Christina Bratt. (1972, Mar). "Teaching Writing in the ESOL Classroom : Techniques of controlled Composition." **TESOL Quarterly** 6 : 33-4.
- Paulston, Christina Bratt and Bruder, Marry Newman. (1976). **Teaching English as a Second Language : Techniques and Procedures**. Cambridge : Mass., Winthrop.
- Pritchard, Ruie Jane. (1987, Jan.). "Effects on Student Writing of Teacher Training in the National Writing Project Model." **Written Communication** 4 : 51-67.

- Proet, Jackie and Gill. (1986). **The Writing Process in Action**. U.S.A. : The National Council of Teachers of English.
- Pumphrey, Jean, in Richard L. Graves (1984). **Rhetoric and Composition**. New Jersey : Boynton/Cook Publishers Inc.
- Raimes, Ann. (1983). **Techniques in Teaching Writing**. Oxford, Oxford University Press.
- Raimes, Ann (1985 June). "What Unskilled ESL students Do As They Write : A Classroom Study of Composing." **TESOL Quarterly** : 229-258.
- Raphael, Taffy E. et al. (1986). "Students Metacognitive Knowledge about Writing." **Research Series No. 176**. Michigan State University.
- Rebecca, M. Valette and Renee S. Disick. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Individualization : A Handbook**. New York : Harcourt Brace Javanovich, Inc.
- Rivers, Wilga M. (1968). **Teaching Foreign-language Skills**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Rivers, Wilga and Marry S. Temperley. (1978). **A Practical Guide to the Teaching of English as a Second or Foreign Language**. New York : Oxford University Press.
- Roberts, Paul. (1958). **Understanding English**. New York : Harper and Brothers Publisher.
- Rubin, Donald L. and Dodd, William M. (1987). **Talking into Writing**. Urbana, III : The National Council of Teachers of English.
- Scribner, S. and Cole, M. (1987). "Literacy without Schooling : Testing for Intellectual Effects." **Harvard Educational Review**, 48 : 448-61.
- Sommers, Nancy. (1980). "Revision Strategies of Student Writers." **College Composition and Communication**, 31 : 378-88.
- Spack, Ruth. (1988, Mar.). "Initiating ESL Students into the Academic Discourse Community : How Far Should We Go ?" **TESOL Quarterly**, 22 : 29-47.
- Taylor, Barry P. (1984). "Content and Written Form : A Two-Way : Street." In **Composition in a Second Language**, pp.1-15. Edited by Sandra Mckay. Mass : Newbury House Publishers, Inc.

- Tedlock, David. (1981). "The Case Approach to Composition." **College Composition and Communication**, 32 : 253-61.
- Valette, Rebecca M. (1977). **Modern Language Testing**. 2nd edition. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Valette, Rebecca and Renee S. Disick. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Individualization : A Handbook**. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Vivian, Charles H. and Berneta, J.M. (1966). **English Composition**. New York : Berness and Noble, Inc.
- Weber, Alan. (1990, Feb.). "Linking ITIP and the Writing Process." **Educational Leadership** : 35-9.
- Widdowson, H.G. (1978). **Teaching Language as Communication**. Oxford University Press.
- Widdowson. (1987). "New Stats and Different Kinds of Failure." In **Learning to Write : First Language/Second Language**, pp. 34-47. Edited by Aviva Freedman, et al. London : Longman Group Ltd.
- Woods, William F. (1985, Feb.). "Nineteenth-Century Psychology and the Teaching of Writing." **College Composition and Communication** 36 : 25-8.
- Zamel, Vivian. (1976, Mar.). "Teaching Composition in the ESL Classroom : What We Can Learn from Research in the Teaching of English." **TESOL Quarterly**, 10 : 202-5.
- Zamel, Visian. (1987). "Recent Research on Writing Pedagogy." **TESOL Quarterly** : 697-715.