

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรื่องไทยมุง. ม.ป.ท.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ก). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้น กระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ข). สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). คู่มือการประเมินผลการเรียนหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ข). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.) ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น. ม.ป.ท.
- กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). แผนการสอนย่อยกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: หจก. ไอเดีย สแควร์.
- กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). แผนการสอนย่อยกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2518). การสอนสังคมศึกษา หน่วย"วันสำคัญของชาติ" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- ชม ภูมิภาค. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ดาราวรรณ สุขุมลชาติ. (2527). "คลื่นลูกที่สามในโลกของการสื่อสาร". วันสื่อสารแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ: วิสคอมเซนเตอร์.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ต ม ภ ย
เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.
- ทัศนาศ เทียนเสมอ. (2515). "กระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานกลุ่ม". ครูศาสตร์. ปีที่ 5
ฉบับที่ 6, สิงหาคม-พฤศจิกายน : 30-31.
- ธีระ สุมิตร. (2519). ระบบการสอน. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์.
- บันลือ พงษ์วัน. (2534 ก). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พงษ์วัน. (2534 ข). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญส่ง จิระวุฒิ. (2514). "การสอนข่าวและเหตุการณ์". วารสารมิตรครู. ปีที่ 13, 15
เมษายน : 28-34.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. (2527). "การสอนข่าวและเหตุการณ์ระดับประถมศึกษา".
สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 31, ตุลาคม : 28-34.
- ประคอง กรรณสูตร. (2525). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์. (2535). "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ข่าวและเหตุการณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กับการสอนแบบปกติ"
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
กรุงเทพฯ.

- ประเสริฐ อนุรเวท. (2524). การศึกษาประสิทธิภาพการสอนข่าว เหตุการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม.
- พจนา ทวีทรัพย์สมาน. (2533). "การเปรียบเทียบผลของการสอนข่าวและเหตุการณ์โดยใช้กระบวนการ
การกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6"
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี.
- พจนีย์ พลสิทธิ์. (2532). รู้ข่าว-เล่าเรื่อง เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- พรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วรวิดิการพิมพ์.
- พัชรินทร์ พัฒมาศักดิ์. (2528). การพัฒนากระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- พันธุ์ทวี ไสยมรรคา. (2535). แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องข่าวและ
เหตุการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ม.ป.ท.
- พิไลพร ธนะสมบูรณ์. (2535). การพัฒนาเทคนิคการสอนข่าวและเหตุการณ์สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลานนาบุญ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ.
- ไพบุลย์ จันทยศ. (2528). การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนชาวเขา.
วารสารมิตรครู. ปีที่ 27 ฉบับที่ 4, กุมภาพันธ์ : 42.
- เพราพรรณ โกมลมาลย์. (2533). "หลักการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533" เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
ประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. อัดสำเนา.
- ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่. (2521). การประเมินผลและการสร้าง
แบบทดสอบ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์กลางเวียง.
- ภูเบศ วีโรทัย. (2536). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าถิ่น.
ข่าวสารสถาบันวิจัยชาวเขา. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1, 2, มกราคม-มิถุนายน.

- มนธิรา คำกลาง. (2532). การใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2526). เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพครู
เล่มที่ 1 หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์ผู้เรียน สภาพแวดล้อมและเนื้อหาสาระ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทสหสารการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2533). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์. (พิมพ์ครั้งที่ 5)
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มังกร รุ่งประโยชน์ศิลป์. (2535). การศึกษาพฤติกรรมนักเรียนและพฤติกรรมครูตามเกณฑ์
มาตรฐานขั้นต่ำในการปรับปรุงการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.
- มานิต มานิตเจริญ. (2528). พจนานุกรมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
บำรุงสาส์น.
- วารี ธิระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย พัฒนรัฐ และคณะ (ม.ป.ป.) แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พรินติ้ง.
- สงัด อุทรานันท์. (2526). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์วงเดือน.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมนึก ลีมหอง และชาติรี आयวัฒน์. (2522). การศึกษา 233 หลักสูตรและแบบเรียนชั้น
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ ตาไชย. (2531). การศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับการตกชั้นของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2531). การศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการศึกษา สำหรับชาวไทยต่างวัฒนธรรม. มปท.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนทร จันทรตรี. (2528). สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- สุโท เจริญสุข. (2514). จิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพฯ: บรินทร์การพิมพ์.
- สุโท เจริญสุข. (2515). จิตวิทยาการเรียนการสอนตามแนวพุทธปรัชญาและจิตวิทยาแผนใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรบริการ.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2534). คุณธรรมและคุณลักษณะของครูในสังคมข่าวสาร. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3, กันยายน-ธันวาคม : 28.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และทิตนา แคมมณี. (2526). "ระบบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต". เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 127 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- สุเมธ สุทิน. (2535). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนที่มีชาวเขาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2520). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ (ม.ป.ป.). หนังสือแบบเรียนเบ็ดเสร็จกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (ม.ป.ป.) แบบเรียนสำเร็จรูปชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดข่าวและเหตุการณ์วันสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- อัปสร มีสิงห์. (2534). 'บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง. สารพัฒนาหลักสูตร.
ปีที่ 10 ฉบับที่ 104 มกราคม-มีนาคม : 12.
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- Banathy, Bela H. (1968). Instructcional system. California : Fearon/
Lear Siegler.
- Gagne, Robert M. and Leslie J. Briggs. (1974). Principle of instructional
design. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Johnson, R.A., F.E Kast and J.E. Rosenzweig (1967, 1973). The theory
and management of system. 2 nd. ed., New York : McGraw Hill
p. 133, cited by Khateeb M. Hussain, Development of Information
System for Education. Englewood Cliffs, New-Jersey : Prentice-Hall.
- Peter, Lawrence J. (1975). Competencies for teaching : Classroom instruction.
Belmont, California : Wadsworth Publishing.