

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษา เรื่องการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตามที่เสนอของ นักวิชาการศึกษาในเขตการศึกษา 8 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดกลุ่มประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. กำหนดกลุ่มประชากร

การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาจากประชากรที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาประจำ สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดในฐานะหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศาสนาและวัฒนธรรม และฝ่ายส่งเสริมพละนันทนาการและกิจการพิเศษ จำนวน 8 จังหวัด ๆ ละ 4 คน รวม 32 คน และนักวิชาการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติ จำนวน 8 จังหวัด รวม 47 คน รวมทั้งสิ้น 79 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการที่จะสร้างขึ้นจำนวน 1 ชุด แต่ละชุด มี 2 ตอน รวมเป็นคำถามความคิดเห็นแยกเป็น 4 ฉบับ ซึ่งใช้สอบถามฝ่ายส่งเสริมการศึกษา 1 ฉบับ ฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล 1 ฉบับ ฝ่ายส่งเสริมการศาสนาและวัฒนธรรม 1 ฉบับ และฝ่ายส่งเสริมพละนันทนาการและกิจการพิเศษ 1 ฉบับ และเป็นคำถามแบบปลายเปิด

2.1 ขั้นเตรียมการและสร้างเครื่องมือ

2.1.1 ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวกับ ผลการศึกษาวิจัย และเอกสารประกอบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วยโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และตามโครงสร้างการบริหารงานตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 2 (ปี 2533-2535) แล้วนำงานและกิจกรรม ซึ่งเป็นภารกิจของแต่ละฝ่ายที่มีนักวิชาการศึกษาปฏิบัติงานมา กำหนดเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมภารกิจที่กำหนดไว้

2.1.2 สร้างแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ แต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการความคิดเห็นในการปฏิบัติภารกิจใน ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล ฝ่ายส่งเสริมการศาสนาและวัฒนธรรม และฝ่ายส่งเสริมพละและกิจการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 ฝ่ายละ 4 ฉบับ ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ หรือไม่ได้ปฏิบัติและภารกิจที่ควรปฏิบัติอยู่ หรือควรตัดออกตามแผนอัตรากำลังที่กำหนด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ได้สอบถามความคิดเห็นของ นักวิชาการศึกษาด้านสภาพการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อม ทรัพยากรที่ต้องการ ขวัญกำลังใจ การบริหารงานบุคคล และจำนวนอัตรากำลังที่เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติภารกิจของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

2.2 นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ขออนุญาตจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา

3.2 ขอบหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 8 ถึงข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 8 เพื่อขอ
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

3.3 ผู้ศึกษาจัดส่งแบบสอบถามโดยทางไปรษณีย์ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 8
จังหวัดในเขตการศึกษา 8 จำนวน 79 ฉบับ และรับแบบสอบถามกลับคืน โดยวิธีเดียวกัน ผลการ
รวบรวมข้อมูลปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ 73 ฉบับ คิด
เป็นร้อยละ 92.41

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการความคิดเห็นในการปฏิบัติภารกิจ
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล ฝ่ายส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม
และฝ่ายส่งเสริมพลานามัยและกิจการพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด วิเคราะห์เป็นรายชื่อโดย
ใช้ค่าร้อยละและความถี่ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามความคิดเห็น เพิ่มเติม
ของหัวหน้าฝ่ายและนักวิชาการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และการสังเคราะห์ความคิดเห็น

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละและความถี่