

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ปิยะพันธ์ วงศ์อุดม   | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  |
| 2. อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทะภา | อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่  |
| 3. อาจารย์ วารี ภักทรกุล        | อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะเชิงเทรา |
| 4. อาจารย์ นภาพร อมรเลิศสินไทย  | อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ พรพรรณ อินทสงค์      | ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 12 ฉะเชิงเทรา   |
| 6. อาจารย์ บัญชา กลิ่นเชิดชู    | โรงเรียนดัดดรุณี ฉะเชิงเทรา  |
| 7. อาจารย์ ละเอียด ชขวัญ        | โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา ฉะเชิงเทรา  |
| 8. อาจารย์ ศักดาวุฒิ กุลตัมภ์   | โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา ฉะเชิงเทรา  |
| 9. อาจารย์ วุฒิ ดีใจงาม         | โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม พิจิตร  |

## ภาคผนวก ข

## ตัวอย่างแบบสอบถามฉบับที่ 1

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

14 สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางสาวชนิษฐา คล้ายจาด ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยาอำเภอ  
บางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหา และ การแก้ปัญหาเกี่ยว  
กับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา"

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิต  
และการใช้สื่อการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มี  
2 ฉบับ (ที่ท่านได้รับขณะนี้ฉบับที่ 1)

แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน  
แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการผลิตและ  
การใช้สื่อการสอน

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลจากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ทั้ง 2 ฉบับ โดยตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา การผลิตและการใช้สื่อการสอน คำตอบของท่าน จะนำเสนอผลเป็นส่วนรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อ หน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด โปรดส่งแบบสอบถามคืนให้ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนของท่านด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวนันทิษฐา กล้ายาด )

ผู้วิจัย

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง**

**ปัญหาและการแก้ปัญหา  
เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน  
ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดฉะเชิงเทรา**

**<ฉบับที่ 1>**

**แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่**

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**
- ตอนที่ 2 ปัญหาการผลิตสื่อการสอน**
- ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สื่อการสอน**

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ]

หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริง

## 1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

## 2. อายุ

[ ] ไม่เกิน 25 ปี

[ ] 26 - 30 ปี

[ ] 31 - 35 ปี

[ ] 36 - 40 ปี

[ ] 41 - 45 ปี

[ ] 46 ปีขึ้นไป

## 3. ระดับการศึกษาสูงสุด

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## 4. ท่านมีวุฒิทางการศึกษา (วุฒิกว)

[ ] มี

[ ] ไม่มี

## 5. ระยะเวลาที่ทำการสอน

[ ] ไม่เกิน 5 ปี

[ ] 6 - 10 ปี

[ ] 11 - 15 ปี

[ ] 16 - 20 ปี

[ ] 21 ปีขึ้นไป

## 6. กลุ่มวิชาที่ท่านสอน

[ ] กลุ่มวิชาภาษา

[ ] กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

[ ] กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

[ ] กลุ่มวิชาพัฒนาศิลปะ

[ ] กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

## 7. งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] งานวิชาการ

[ ] งานธุรการ

[ ] งานปกครอง

[ ] งานบริการ

[ ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## 8. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

[ ] ไม่เกิน 10 คาบ

[ ] 11 - 15 คาบ

[ ] 16 - 20 คาบ

[ ] 21 คาบขึ้นไป

## ตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3

## ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอนขอให้ท่านโปรดอ่านข้อความโดยละเอียด และพิจารณาว่าปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของท่านเป็นปัญหาระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

## ตัวอย่าง

ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
ก. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อ				
0. การประเมินผล				
0.0 ประเมินผลการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	...../.....
0.0 ประเมินผลการผลิตสื่อ .....	.....	.....	...../.....	.....

หมายความว่า ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ ท่านไม่มีปัญหาในการประเมินผลการเรียนรู้ และมีปัญหาน้อยในการประเมินผลการผลิตสื่อ

## ตอนที่ 2

## ปัญหาการผลิตสื่อการสอน

ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
<b>ก. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อ</b>				
1. การวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	.....	.....	.....	.....
2. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน				
2.1 การวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
2.2 การวิเคราะห์ความพร้อมทางการเรียนของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.3 การวิเคราะห์ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.4 การวิเคราะห์ทัศนคติของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
3. การวิเคราะห์เนื้อหาของบทเรียนเพื่อการผลิตสื่อ .....	.....	.....	.....	.....
4. การทดสอบคุณภาพของสื่อ				
4.1 ความตรงตามเนื้อหาของบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ความตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ความชัดเจนของสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
5. การวิเคราะห์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของสื่อที่ผลิต.....	.....	.....	.....	.....
6. การบำรุงรักษาสื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
7. การซ่อมแซมสื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
<b>ข. ปัญหาด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการผลิตสื่อ</b>				
1. การสนับสนุนจากผู้บริหารในด้าน				
1.1 งบประมาณที่ใช้ในการผลิตสื่อ .....	.....	.....	.....	.....
1.2 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสื่อ .....	.....	.....	.....	.....
1.3 วัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อ .....	.....	.....	.....	.....
1.4 สถานที่ ที่ใช้ในการผลิตสื่อ .....	.....	.....	.....	.....



ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1.5 สถานที่ที่ใช้ในการเก็บสื่อ .....	.....	.....	.....	.....
1.6 เวลาในการผลิตสื่อ .....	.....	.....	.....	.....
1.7 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
2. การสนับสนุนด้านข้อมูลที่ใช้ในการผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
3. การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำในการผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
4. การสนับสนุนด้านความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
5. การสนับสนุนด้านการนิเทศติดตามประเมินผลการผลิตสื่อจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 8

## ปัญหาการใช้สื่อการสอน

ปัญหาการใช้สื่อการสอน	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
<b>ก. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน</b>				
1. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน				
1.1 การวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน .....				
1.2 การวิเคราะห์ความพร้อมทางการเรียนของผู้เรียน .....				
1.3 การวิเคราะห์ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนของผู้เรียน .....				
1.4 การวิเคราะห์ทัศนคติของผู้เรียน .....				
2. การเลือกสื่อการสอน				
2.1 การเลือกสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม .....				
2.2 การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน .....				
2.3 การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน .....				
3. การเตรียมการก่อนการใช้สื่อการสอน				
3.1 เตรียมตัวผู้สอน .....				
3.2 เตรียมตัวผู้เรียน .....				
3.3 เตรียมสถานที่ .....				
4. ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน				
4.1 ขันนำเข้าสู่บทเรียน .....				
4.2 ขันดำเนินการสอน .....				
4.3 ขันฝึกทักษะ .....				
4.4 ขันสรุปบทเรียน .....				
4.5 ขันประเมินผลผู้เรียน .....				

ปัญหาการใช้สื่อการสอน	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
5. การประเมินผลการใช้สื่อการสอน				
5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน.....				
5.2 การประเมินคุณลักษณะของสื่อ.....				
5.2.1 ความถูกต้องด้านเนื้อหาของสื่อ.....				
5.2.2 ความชัดเจนของสื่อ.....				
<b>ข. ด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้สื่อ</b>				
1. การสนับสนุนจากผู้บริหารในด้าน				
1.1 งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อสื่อ.....				
1.2 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ประกอบการใช้สื่อ.....				
1.3 สถานที่ในการใช้สื่อ.....				
1.4 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อ.....				
2. การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำในการใช้สื่อ.....				
3. การสนับสนุนด้านการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้สื่อจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....				
4. การสนับสนุนด้านการบริการสื่อของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....				
<b>ค. ปัญหาด้านปริมาณและคุณภาพของสื่อ</b>				
1. ความพอเพียงของสื่อ.....				
2. ความชัดเจนของสื่อ.....				
3. ความทันสมัยของสื่อ.....				
4. ความตรงตามเนื้อหาของบทเรียน.....				
5. ความชำรุดของสื่อ.....				
ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ				
.....				
.....				

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

**ภาคผนวก ๓**

**ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์**

เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน  
ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดฉะเชิงเทรา

แบบสัมภาษณ์ หมายเลข .....

สถานที่สัมภาษณ์ .....

วันที่สัมภาษณ์ .....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

กลุ่มวิชาที่ผู้ให้สัมภาษณ์สอน .....

ผลการสัมภาษณ์

สำเร็จครบถ้วน

ส่วนที่ขาดต้องสัมภาษณ์เพิ่มคือ

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	แก้ ปัญหา	ไม่แก้ ปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<p>ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</li> <li>2. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน</li> <li>2.2 การวิเคราะห์ความพร้อมทางการเรียนของผู้เรียน</li> <li>2.3 การวิเคราะห์ทักษะการฟัง - พูด - อ่าน - เขียนของผู้เรียน</li> <li>2.4 การวิเคราะห์ทัศนคติของผู้เรียน</li> </ol> </li> <li>3. การวิเคราะห์เนื้อหาของบทเรียนเพื่อการผลิตสื่อ</li> <li>4. การทดสอบคุณภาพของสื่อ               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ความตรงตามเนื้อหาของบทเรียน</li> <li>4.2 ความตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน</li> <li>4.3 ความชัดเจนของสื่อ</li> </ol> </li> <li>5. การวิเคราะห์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของสื่อที่ผลิต</li> <li>6. การบำรุงรักษาสื่อการสอน</li> <li>7. การซ่อมแซมสื่อการสอน</li> </ol> <p>ปัญหาด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการผลิตสื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนจากผู้บริหารในด้าน               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 งบประมาณที่ใช้ในการผลิตสื่อ</li> <li>1.2 วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสื่อ</li> </ol> </li> </ol>			

ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	แก้ ปัญหา	ไม่แก้ ปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<p>1.3 สถานที่ที่ใช้ในการผลิตสื่อและเก็บสื่อ</p> <p>1.4 เวลาในการผลิตสื่อ</p> <p>1.5 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ</p> <p>2. การสนับสนุนด้านข้อมูลที่ใช้ในการผลิตสื่อ</p> <p>3. การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำในการผลิตสื่อ</p> <p>4. การสนับสนุนด้านความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการผลิตสื่อ</p> <p>5. การสนับสนุนด้านการนิเทศติดตามประเมินผลการผลิตสื่อจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>3. การเตรียมการก่อนการใช้สื่อการสอน</p> <p>3.1 เตรียมตัวผู้สอน</p> <p>3.2 เตรียมตัวผู้เรียน</p> <p>3.3 เตรียมสถานที่</p> <p>ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน</p> <p>1. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน</p> <p>1.1 การวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>1.2 การวิเคราะห์ความพร้อมทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1.3 การวิเคราะห์ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนของผู้เรียน</p>			

ปัญหาการใช้สื่อการสอน	แก้ ปัญหา	ไม่แก้ ปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
<p>1.4 การวิเคราะห์ทัศนคติของผู้เรียน</p> <p>2. การเลือกสื่อการสอน</p> <p>2.1 การเลือกสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>2.2 การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน</p> <p>4. ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน</p> <p>4.1 ขี่นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>4.2 ขี่นดำเนินการสอน</p> <p>4.3 ขี่นฝึกทักษะ</p> <p>4.4 ขี่นสรุปบทเรียน</p> <p>4.5 ขี่นประเมินผลผู้เรียน</p> <p>5. การประเมินผลการใช้สื่อการสอน</p> <p>5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>5.2 การประเมินคุณลักษณะของสื่อ</p> <p>5.2.1 ความถูกต้องด้านเนื้อหาของสื่อ</p> <p>5.2.2 ความชัดเจนของสื่อ</p> <p>ด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้สื่อ</p> <p>1. การสนับสนุนจากผู้บริหารในด้าน</p> <p>1.1 งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อสื่อ</p> <p>1.2 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ประกอบการใช้สื่อ</p> <p>1.3 สถานที่ในการใช้สื่อ</p> <p>1.4 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อ</p>			

ปัญหาการใช้สื่อการสอน	แก้ ปัญหา	ไม่แก้ ปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
2. การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา เกี่ยวกับการให้คำแนะนำในการใช้สื่อ 3. การสนับสนุนด้านการนิเทศติดตามประเมิน ผลการใช้สื่อจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. การสนับสนุนด้านการบริการสื่อของหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง <b>ปัญหาด้านปริมาณและคุณภาพของสื่อ</b> 1. ความพอเพียงของสื่อ 2. ความชัดเจนของสื่อ 3. ความทันสมัยของสื่อ 4. ความตรงตามเนื้อหาของบทเรียน 5. ความชำรุดของสื่อ			



## ภาคผนวก ง

## ตัวอย่างแบบสอบถามฉบับที่ 2

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

6 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 2

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหา และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพะเยา" ฉบับที่ 1 ซึ่งเป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน ขณะนี้ข้าพเจ้าได้ทำการสรุปประเด็นปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอนแล้ว และได้ทำการสัมภาษณ์อาจารย์กลุ่มหนึ่งเกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินการแก้ปัญหา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ซึ่งเป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 โดยโปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน คำตอบของท่านจะนำเสนอผลเป็นส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ โปรดส่งคืนให้ฝ่ายวิชาการโรงเรียนของท่านด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวชนิษฐา คล้ายจาด )

ผู้วิจัย

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง**

**ปัญหาและการแก้ปัญหา  
เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน  
ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดฉะเชิงเทรา**

**<ฉบับที่ 2>**

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การแก้ปัญหาการผลิตสื่อการสอน
- ตอนที่ 3 การแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ]

หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริง

## 1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

## 2. อายุ

[ ] ไม่เกิน 25 ปี

[ ] 26 - 30 ปี

[ ] 31 - 35 ปี

[ ] 36 - 40 ปี

[ ] 41 - 45 ปี

[ ] 46 ปีขึ้นไป

## 3. ระดับการศึกษาสูงสุด

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## 4. ระยะเวลาที่ทำการสอน

[ ] ไม่เกิน 5 ปี

[ ] 6 - 10 ปี

[ ] 11 - 15 ปี

[ ] 16 - 20 ปี

[ ] 21 ปีขึ้นไป

## 5. กลุ่มวิชาที่ท่านสอน

[ ] กลุ่มวิชาภาษา

[ ] กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

[ ] กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

[ ] กลุ่มวิชาพัฒนาศิลปะ

[ ] กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

## คำชี้แจง ตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน ขอให้ท่านโปรดอ่านข้อความโดยละเอียดและพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการแก้ปัญหาโดยวิธีการนั้น ๆ หรือไม่ และท่านคิดว่าเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่มีความเหมาะสมในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

วิธีการแก้ปัญหการผลิตสื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม - สม
ก. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อ						
0. ขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อแก้ปัญหาโดย						
0.1) เข้ารับการอบรม.....	...../.....	.....	...../.....	.....	.....	.....
0.2) ลาไปศึกษาต่อ.....	.....	...../.....	...../.....	.....	.....	.....
0.3) สอบถามจากผู้รู้.....	.....	...../.....	.....	.....	.....	.....
0.4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	...../.....	.....

- หมายความว่า - ปัญหาการขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ ท่านได้ดำเนินการแก้ปัญหาโดยวิธีการเข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นวิธีการที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมในระดับมาก
- การแก้ปัญหาโดยลาไปศึกษาต่อ และสอบถามจากผู้รู้ นั้นไม่ใช่วิธีการดำเนินการแก้ปัญหาของท่าน แต่ท่านเห็นว่าการแก้ปัญหาโดยการลาไปศึกษาต่อเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก
- และการแก้ปัญหาโดยวิธีการสอบถามจากผู้รู้เป็นวิธีการแก้ปัญหาที่มีความเหมาะสมในระดับน้อย

## ตอนที่ 2

## การแก้ปัญหาการผลิตสื่อการสอน

วิธีการแก้ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม - สม
<p><b>ก. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อ</b></p> <p>1. ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม แก้ปัญหาโดย</p> <p>1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร.....</p> <p>2) สอบถามจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์.....</p> <p>3) เข้ารับการอบรม.....</p> <p>4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดพิมพ์เอกสารความรู้เพิ่มเติม.....</p> <p>5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียนด้านความรู้พื้นฐาน/ความพร้อมทางการเรียน/ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน/ทัศนคติของผู้เรียน แก้ปัญหาโดย</p> <p>1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร.....</p> <p>2) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้.....</p> <p>3) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างครูในโรงเรียนหรือในกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

วิธีการแก้ปัญหาการผลิตสื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม
3. ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาของบทเรียนเพื่อการผลิตสื่อ แก้ปัญหาโดย 1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร..... 2) สอบถามจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์..... 3) ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่างๆ..... 4) อื่น ๆ โปรดระบุ..... ..... .....						
4. ขาดความรู้เกี่ยวกับการทดสอบคุณภาพของสื่อด้านความตรงตามเนื้อหาของบทเรียน/ความตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน/ความชัดเจนของสื่อ แก้ปัญหาโดย 1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร..... 2) ให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบ..... 3) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดพิมพ์เอกสารความรู้เพิ่มเติม..... 4) อื่น ๆ โปรดระบุ..... ..... .....						
5. ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของสื่อ แก้ปัญหาโดย 1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร..... 2) เข้ารับการอบรม.....						



วิธีการแก้ปัญหการผลิตสื่อการสอน	การดำเนินการ แก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่ แก้ปัญหา	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เหมาะ - สม
2) ขอยืม ขอบริจาคจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน.....						
3) อื่น ๆ โปรดระบุ .....						
1.3 ด้านสถานที่ที่ใช้ในการผลิตสื่อและเก็บสื่อ แก้ปัญหาโดย						
1) จัดมุมในห้องพัสดุเพื่อใช้ในการผลิตและเก็บสื่อ...						
2) ใช้ห้องพัสดุเป็นสถานที่สำหรับผลิตและเก็บสื่อ...						
3) ชี้แจงให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของสื่อ.....						
4) อื่น ๆ โปรดระบุ .....						
1.4 ด้านเวลาที่ใช้ในการผลิตสื่อ แก้ปัญหาโดย						
1) ใ้คาบเวลาที่ว่างจากการสอน.....						
2) ผลิตสื่อในวันหยุดราชการหรือช่วงปิดทอม.....						
3) ให้นักเรียนช่วยผลิตสื่อ.....						
4) อื่น ๆ โปรดระบุ .....						
1.5 ด้านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ แก้ปัญหาโดย						
1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร.....						
2) เข้ารับการอบรมโดยใช้เงินส่วนตัว.....						
3) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้.....						
4) อื่น ๆ โปรดระบุ .....						







## ตอนที่ 3

## การแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน

วิธีการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม - สม
<b>ก. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน</b> 1. ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียนด้านความรู้พื้นฐาน/ความพร้อมทางการเรียน/ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน/ทัศนคติของผู้เรียนแก้ปัญหาโดย 1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร... 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้..... 3) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่าง ครู ใน โรงเรียน หรือ ใน กลุ่มโรงเรียน..... 4) อื่น ๆ โปรดระบุ..... ..... .....						
2. ขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม/เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน/เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน แก้ปัญหาโดย 1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร... 2) ปรึกษาครูที่สอนร่วมกันหรือหัวหน้าหมวดวิชา.....						



วิธีการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม -  کم
<p>5. ขาดความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการใช้สื่อการสอนในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/การประเมินคุณลักษณะของสื่อเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหาและความชัดเจนของสื่อ แก้ปัญหาโดย</p> <p>1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และเอกสาร.....</p> <p>2) สอบถามจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์.....</p> <p>3) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้.....</p> <p>4) เข้ารับการอบรม.....</p> <p>5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><u>ข.ด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้สื่อ</u></p> <p>1. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารในด้านต่อไปนี้</p> <p>1.1 ด้านงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อสื่อ แก้ปัญหาโดย</p> <p>1) นำสื่อเก่าที่มีอยู่มาปรับปรุงใช้ใหม่ .....</p> <p>2) ใช้งบประมาณส่วนตัว.....</p> <p>3) จัดทำโครงการพิเศษเพื่อหาเงินรายได้.....</p> <p>4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.2 ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ประกอบการใช้สื่อ แก้ปัญหาโดย</p> <p>1) บำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือให้ใช้งานได้ดี.....</p>						



วิธีการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม - สม
3) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .....						
3. ขาดการสนับสนุนด้านการนิเทศติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แก้ปัญหาโดย						
1) จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยครูในหมวดหรือ หัวหน้าหมวด.....						
2) ชี้แจงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นถึงความจำ เป็นและความสำคัญในการประเมินผลการใช้สื่อ.....						
3) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .....						
4. ขาดการสนับสนุนด้านการบริการสื่อของ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง แก้ปัญหาโดย						
1) ขอบริจาคสื่อจากภาครัฐและเอกชน.....						
2) จัดตั้งโครงการแลกเปลี่ยนสื่อระหว่างกลุ่ม โรงเรียน.....						
3) ให้โรงเรียนจัดเอกสารแจ้งแหล่งยืมสื่อจาก หน่วยงานอื่น.....						
4) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .....						





วิธีการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน	การดำเนินการแก้ปัญหา		ความเหมาะสมของการแก้ปัญหา			
	แก้ปัญหา	ไม่ได้แก้ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม - สม
4. ความตรงตามเนื้อหาของบทเรียน แก้ปัญหาโดย						
1) ปรับปรุงสื่อเก่าให้เหมาะสมสอดคล้องกับ เนื้อหา .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) ผลิตสื่อขึ้นมาใหม่ให้ตรงกับเนื้อหาบทเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความชำรุดของสื่อ แก้ปัญหาโดย						
1) ซ่อมแซมหรือผลิตสื่อขึ้นมาใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) ของบประมาณเพื่อนำมาจัดซื้อหรือ ซ่อมแซมสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) จัดหา - ติดต่อขอยืมสื่อจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวชนิษฐา คล้ายจาด
วัน เดือน ปี เกิด	8 มกราคม 2507
ที่อยู่ปัจจุบัน	84/9ก ถนนมหาจักรพรรดิ ซอย 4 อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประวัติการศึกษา	2529 คบ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
ประวัติการทำงาน	2529 รับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนโนนสมบูรณ อำเภอรามวง จังหวัดนครราชสีมา
	2530 รับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
	2532 รับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา