

## บทที่ 2

### สุชีวะและวิวัฒนา : แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจาย

ในการศึกษาเรื่อง สุชีวะและวิวัฒนา : การศึกษาเชิงวิเคราะห์บทบาทที่มีต่อสังคม นั้น ผู้วิจัยตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องศึกษาด้านคว้า เกี่ยวกับ แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของ วัฒนธรรมเรื่อง สุชีวะและวิวัฒนา เนื่องจากข้อมูลดังกล่าว เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่จะสามารถแสดงให้เห็นถึง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับห้องถ่ายในเชิงโครงสร้างหน้าที่ อันเป็นรากฐานของหลักของงานวิจัยนี้ โดยจะเริ่มกล่าวเป็นลำดับต่อไปนี้

#### 2.1 สุชีวะและวิวัฒนา : ชาตกนอภินิبات

สุชีวะและวิวัฒนา จัดเป็นชาตกนอภินิبات เป็นจากไม่ปรากฏวาระกรรมเรื่องนี้ใน พระสุตตันทายภิกขุ ชุหาภินิภัย และ อรหणกถาชาตก หรือแม้แต่ใน ปัญญาสราตร ซึ่งเป็นชาตกนอภินิبات ก็ตาม จึงเป็นข้อสันนิษฐานว่า วัฒนธรรมเรื่องนี้มา จะสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อต้องการนำเสนอด้วยคิด หรือ เรื่องราวในห้องถ่ายด้วยรูปแบบของชาตก ทั้งนี้ เพราะประเพณีการทำเรื่องราวในห้องถ่ายหรือ นิทานพื้นบ้านให้เป็นชาตกนั้นฝื้อยู่ในทุกประ เทศที่พุทธศาสนาเข้าไปถึง อันเป็นการผสมผสานหรือยก กระดับนิทานพื้นบ้านซึ่ง เป็นเวทนาธรรมตั้งเดิมเข้าไปในอารยธรรมพุทธศาสนา (ศิริพิรุณ ฐิตะฐาน ณ กลาง, 2537:46) สำหรับวิธีการตัดแปลงเรื่องราวในห้องถ่ายให้กลายเป็นชาตกนั้น ผู้สร้างสรรค์ เพียงแต่แปลงบทบาทของมนุษย์ ลัตว์หรือเทวดาให้เป็นบทบาทของพระ ไวนิสต์ (Winternitz อ้างใน นัยยะ เหล่าสุนทร, 2538:19) ด้วยประเพณีและวิธีการตัดกล่าวจะทำให้ผู้อ่านหรือผู้ฟัง เกิดความเลื่อมใสศรัทธาและยอมรับในสิ่งที่ผู้สร้างสรรค์ต้องการนำเสนอ ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อ เรื่องของวัฒนธรรมเรื่อง สุชีวะและวิวัฒนา ปรากฏสัญลักษณ์ และ ความเชื่อที่น่าสังเกตหลาย ๆ ประการ เช่น สัญลักษณ์แห่ง วัว บร้าhma เตียว และอาณิสังส์ของการให้ทานปราสาท เตียว ซึ่งสั่งตัดกล่าวนี้ให้ปรากฏเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดธรรมเนียมปฏิบัติในพื้นบ้านประเพณีและพิธีกรรม ของกลุ่มชนเช่น กลุ่มชนชาวไทยเชียงและ ให้เชื้อ ซึ่งทั้งวัฒนธรรมเรื่องนี้ยังมีอิทธิพลต่อการสร้างภาพ จิตบรรจุในกลุ่มชนชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่ ประเทศไทย และ แสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ผู้สร้าง

สรุปคำนำเสนออันได้แก่ สัญลักษณ์และความเชื่อในนั้น มีส่วนเชิงภาพกับห้องถัน จึงได้รับการยอมรับจากกลุ่มชน โดยมีวาระกรรมชาติกอนบินาตเรื่องนี้เป็นสืบคดี

## 2.2 ความพร่องหลายของวาระกรรมเรื่อง สุชรัตนะรัวหลวง

สุชรัตนะรัวหลวง มีความพร่องหลายทึ้งในรูปแบบของวาระกรรมมุขปาฐะ และวาระกรรมลายสักษ์ในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่ม อันได้แก่ ไทยวน ไทร็อ ไทรเขิน และไห้ใหญ่ โดยมีรายละเอียดของวาระกรรมลายสักษ์ที่ผู้ศึกษาใช้เป็นต้นฉบับดังนี้

คัมภีร์ต้นฉบับ /แหล่งข้อมูล	ลักษณะเอกสาร	ผู้แต่ง/ผู้จาร/ผู้สร้าง วันเดือนปีที่จาร	วัฒนธรรมทางวาระกรรมลับของต้นฉบับ
ต้นฉบับไทยวน วัดวาลุกaram ต.ป่าแสง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	1.คัมภีร์ในลาน ความยาว 10 แผ่น 2.บันทึกด้วยอักษร ไทยวน 3.ใช้คำประพันธ์ ประ เกหคร้าว - ธรรมแบบร้อยแก้ว	1.ผู้จารคือ <ol style="list-style-type: none"><li>หนานไซยา ศิตการดี</li><li>น้อยส้มล สุชาชัย</li><li>อาเนนทริกุ</li></ol> (หนาน คือ ผู้สืบจาก การเป็นพระ น้อย คือ ผู้สืบจากการเป็นเณร)	1.เริ่มต้นด้วยการไหว้พระพุทธเจ้า และยกภากษานาสีที่เกี่ยวกับปีจุบัน วัตถุก่อนดำเนินเรื่อง 2.ไม่ปรากฏว่าพระจากผู้จารถือผู้ฟัง หรือ ผู้อ่าน 3.มีส่วนมากในทำยเรื่อง 4.มีบลีฐานของผู้สร้างธรรม คือ บรรณาการให้เป็นพระนิพทาน 5.มีอานิสงส์ของการสร้างธรรม และอานิสงส์ของการอ่าน การฟัง

คัมภีร์ต้นฉบับ/ แหล่งข้อมูล	ลักษณะเอกสาร	ผู้แต่ง/ผู้จาร/ผู้สร้าง วันเดือนปีที่จาร	วัฒนธรรมทางวรรณศิลป์ของต้นฉบับ
		3. จารเมื่อวันพุธที่ 12 ก.ย 2507 เดือน 12 ชั้น 4 คำ	ธรรมเรื่องนี้ปรากฏในท้ายเรื่อง
ต้นฉบับไทยสือ <sup>1</sup> วัดพระธาตุ สายเมือง อ.ท่าชี้เหล็ก จ.เชียงใหม่	1. คัมภีร์ พับสา ความยาว 10 แผ่น 2. บันทึกด้วยอักษร ไทยสือ 3. ใช้คำประพันธ์ ประ เกหร้ายโนราษ	1. ผู้จารคือ <sup>2</sup> สีทุติภิกขุ วัดคุณหลัง 2. ผู้สร้างธรรมคือ <sup>3</sup> นางโอล่อง 3. ไม่ปรากฏวันเดือนปี ที่จาร	1. เริ่มต้นด้วยการไหวพระพุทธเจ้า และยกภาษาบาลีที่เกี่ยวกับปัจจุบัน วัตถุก่อนดำเนินเรื่อง 2. มีว่าด้วยจากผู้จารสึงผู้ฟังว่า <sup>4</sup> . สารไว พงศุรา สันบุรีสังหง六合 ผูงมีจิตปสาทสัมมาต wang ประ เส็ฐ จุ่ง จักฟังนิยายล้ำ เสิร์ฟมเม เหสนา . . . 3. มีสอนในท้ายเรื่อง 4. มีเนื้อหาของผู้สร้างธรรม คือ <sup>5</sup> บรรณาการให้สิงพระนิพทาน 6. มีอานิสงส์ของกราฟสร้างธรรม และอาานิสงส์ของการอ่าน การฟัง ธรรมเรื่องนี้ปรากฏในท้ายเรื่อง
ต้นฉบับไทยเขิน	1. คัมภีร์พับสา ความยาว 7 แผ่น	1. ไม่ปรากฏชื่อผู้จาร	1. เริ่มต้นด้วยการไหวพระพุทธเจ้า และยกภาษาบาลีที่เกี่ยวกับปัจจุบัน

คัมภีร์ต้นฉบับ/ แหล่งข้อมูล	ลักษณะ เอกสาร	ผู้แต่ง/ผู้จาร์/ผู้สร้าง วันเดือนปีที่จาร์	วัฒนธรรมทางวรรณศิลป์ของต้นฉบับ
วัดหนองคำ อ.เมือง เชียงใหม่	2.บันทึกด้วยอักษร ไทยเขิน 3.ใช้คำประพันธ์ ประ เกหร้าย-โนราณ	2.ผู้สร้างชรร์ม ศิลป์ นายอุชา ย และนางนวล ทองดี พร้อมด้วยบุตร หลานและญาติพี่น้อง 3.วันเดือนปีที่จาร์ วันพุธขึ้น 11 สำ ปีรัง เม็ต (ปีมะแม) ๑.๓ ๑๓๕๓	วัตถุก่อนดำเนินเรื่อง 2.ปรากฏว่าหาจากผู้จาร์ถึงผู้ฟังว่า สารทิ้ว พังคูรา สับปุรีสะหังหาย ผูงมีสักษาดวงประเสี้ฐ จุ่งฟังนิยาย อันล้าเลิส ห้มแทสน่า ... 3.มีสอนประกูในพ้ายเรื่อง 4.มีสอนของผู้สร้างชรร์ม ๒ ประการ ศิลป์ หวังที่จะได้เป็นกับ ความสุข ความเจริญในชาตินี้ และบรรณาไหถึงนิพพาน 5.มีสอนสืบท่องการสร้างชรร์ม และสอนสืบท่องการอ่าน การฟัง ชรร์มเรื่องนี้ปรากฏในพ้ายเรื่อง
ต้นฉบับไทยใหญ่ วัดปางหมู่ อ.เมือง	1.คัมภีร์พับสา ความยาว ๑ พับสา 2.บันทึกด้วยอักษร ไทยใหญ่	1.ไม่ปรากฏชื่อผู้จาร์ 2.ผู้สร้างชรร์ม ศิลป์ นายจอมบินนะพร้อมด้วยบุตรและภรรยา	1.เริ่มต้นด้วยการไหวพระพุทธเจ้า และยกภาษานาถีที่เกี่ยวกับปัจจุบัน วัตถุก่อนดำเนินเรื่อง 2.ไม่ปรากฏว่าหาจากผู้จาร์ถึงผู้ฟัง หรือ ผู้อ่าน

ตัวมกีร์ด้านฉบับ /แหล่งข้อมูล	สังกษะ เอกสาร	ผู้แต่ง/ผู้จาร/ผู้สร้าง วันเดือนปีที่จาร	วัฒนธรรมทางวัฒนศิลป์ของต้นฉบับ
จ.แม่ส่องสอน	3.ใช้คำประพันธ์ ประ เกษชความหลง (ความหลงคือคำ ประพันธ์สำหรับอ่าน โดยไม่ต้องประกอบ กับต้นเรื่อง ใช้คำ- ศัพท์สูง มีศัพท์บาลี สันสกฤตปะบันอยู่ ด้วยจำนวนมาก)	3.ไม่ปรากฏวันเดือนปี ที่จาร	3.มีสอนภาษาไทยเรื่อง 4.มีเป็นงานของผู้สร้างชื่อ ประถานาให้ถึงพระนิพพาน 5.มีอาสน์สังส์ของการอ่าน การฟัง

### 2.3 บริบททางสังคมของวัฒนธรรมเรื่อง สุชวัณนะวันหลวง

ศิราพร สุตสาหาน ณ คลาง (2537 : 84) กล่าวว่า การศึกษารົບທາງสังคม  
ของวัฒนธรรมได้แก่ การศึกษาสังคมที่อยู่แวดล้อมของวัฒนธรรมว่า วัฒนธรรมกับสังคมมีความ  
สัมพันธ์กันอย่างไร และวัฒนธรรมเรื่องนี้ ๆ มีบทบาทใดในสังคม ยังจะหาให้ ผู้อ่าน ผู้ฟัง และ  
ผู้ศึกษาได้เข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบชีวิต การที่วัฒนธรรมเรื่อง  
สุชวัณนะวันหลวง เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นซึ่งมีความพิเศษอยู่ในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่ม จึงน่าที่  
จะได้รับการศึกษารົບທາງสังคมเพื่อทราบถึงบทบาทหน้าที่ว่า เป็นวัฒนธรรมที่รับใช้สังคม มีความ  
สำคัญและสัมพันธ์อย่างไรต่อวิถีชีวิตริมของกลุ่มชนในท้องถิ่น

ภาพที่ 1 ต้นฉบับการอธรรมเรื่อง สุชวัสดิ์วัวหลาง และเจ้าของต้นฉบับ



ฉบับไทยวน



ครูนาอินแมก้า อันนุชาน



ฉบับไทยสื้อ



พระภิกขุท่านนายคณฑาบดีพิมพ์เดร



ฉบับไทยเช็น



ดร. อนันต์ศล โรเจอร์ เป็ลตี้เยร์



ฉบับไทยใหญ่



พระบลลคปิยะตักดิ ปุญธารา

### 2.3.1 สุชาร์ณะวัวหลวง ฉบับไทยwan

ไทยwan หรือ ไหล้านนา ศือชนเผ่า ไทกลุ่มนี้ เป็นชนกลุ่มใหญ่ที่อาศัยอยู่ในล้านนา หรือ บริเวณ ๘ จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดเชียงราย พะเยา แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน และ เชียงใหม่ บังจุบันเมืองเรียกตนเองว่า คนเมือง

คัมภีร์ต้นฉบับของวรรณกรรมเรื่อง สุชาร์ณะวัวหลวง ฉบับไทยwan เป็นคัมภีร์ในлан ของวัดวาลุกaram (ป่าแสง) ต. ตลาดชัยภู อ. ดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่ มีครูบาอิญก้าว อนินชาน อายุ 93 พรรษา 72 เจ้าอาวาสวัดวาลุกaram เป็นเจ้าของต้นฉบับ ครูบาอิญก้าว (สัมภาษณ์ 25 สิงหาคม 2538) กล่าวว่า พ่ออุยปิง ขันคำ ได้นำคัมภีร์ต้นฉบับซึ่งไม่ทราบแหล่งที่มา มาให้พ่อหนานไชยา คิดการตี พ่อน้อยส้มูล สุชาชัย ผู้มีความสามารถในการอ่านและจำ อักษรไทยวนลงบนใบลานและอ่านหนังสือชุชิง เป็นพระลูกวัดเป็นผู้จารึก สำหรับการเทศนาธรรมเรื่อง นี้ได้เห็นนี่เพื่อถอดองค์ชาของผู้สืบสานธรรมถวายคือพอแดงและแม่เป็นพร้อมตัวบุตรหลาน หลังจาก จารเรศร์เมื่อ พ.ศ 2508 ในช่วงฤดูเข้าพรรษา เพียงครั้งเดียวเท่านั้น บังจุบันคัมภีร์ในланชาร์ณะ สุชาร์ณะวัวหลวง ส้านวนนี้ได้รับการเก็บรักษาไว้ในห้องธรรมของวัดวาลุกaram (ป่าแสง)

นางจันทร์ ขาวอัน อายุ 59 ปี และ นางบุญยวง แก้วใส อายุ 62 ปี ชาวบ้าน ตำบลตลาดชัยภู (สัมภาษณ์ 25 สิงหาคม 2538) กล่าวว่า ได้รับไปฟังเทศน์ที่วัดในช่วงฤดูเข้าพรรษาที่วัดวาลุกaram (ป่าแสง) ตั้งแต่อายุ 40 ปีแล้ว แต่ไม่เคยได้ฟังธรรมเรื่อง สุชาร์ณะวัว หลวง เทย ส้านวนตัววิล สุชาชัย อายุ 54 ปี (สัมภาษณ์ 25 สิงหาคม 2538) กล่าวว่า เคยหันคัมภีร์ในланนี้เมื่อตอนนวางเรียนในขณะรับใช้ครูบาอิญก้าว ศัดดยยกัมภีร์ แต่ไม่เคยเทศนาธรรมเรื่องนี้เนื่องจากชาวบ้านจะนิยมฟังธรรมชาตกรเรื่องอื่น ๆ เช่น รัตนาแสงคำ ความสำราญ เติสกุมาธ และ ก้าพร้าววหงส์ เป็นต้น อย่างไรก็ตามหนานตัววิล สุชาชัย สามารถเล่าเนื้อเรื่อง ของธรรม สุชาร์ณะวัวหลวง ได้อย่างถูกต้อง

### 2.3.2 ສຸຂວັດແວ້ວຫລວງ ລັບໄທສື່ອ

ໄທສື່ອ ດີອະນເພົ່າໄທກລຸ່ມໜຶ່ງຊື່ອາດີຍອຢູ່ໃນເຂດສິບສອງພັນນາ ມະຫາລຸ່ມນານ “ໃນປະເທດຈິນຕອນໃຕ້ ແຄນບຣີເວລ 2 ຜົ່ງຕອນຕິ່ນຂອງແມ່ນ້ຳໂຮງ ກຣະຈາຍອຢູ່ໃນກາຕເໜືອຂອງລາວ ເວີຍຕາມພ່າແລະ ໄດ້ອພຍພເຂົ້າມາອຢູ່ທີ່ໄປໃນລິ້ນນາເຊັ່ນ ໃນເຂດອໍາເກອຖຸ່ງຫັ້ວໜ້າງ ອໍາເກອທ່າວົງພາ ອໍາເກອປ້າ ອໍາເກອເຊີຍກລາງ ຈັງຫວັດນ້ານ, ອໍາເກອພານ ອໍາເກອເຊີຍຄຳ ອໍາເກອເຊີຍມ່ວນ ຈັງຫວັດພະເຍາ, ອໍາເກອເຊີຍຂອງ ອໍາເກອມໍສາຍ ຈັງຫວັດເຊີຍຮາຍ, ອໍາເກອສະເມີນ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ແລະ ອໍາເກອປ່າຈາງ ຈັງຫວັດລຳພັນ ເປັນຕົ້ນ

ຈາກກາຮສໍາວັຈຂໍອມູລວຮຽມກຣມຂອງກຸ່ມ໌ໜ້າວໄທສື່ອ ໃນເຂດສິບສອງພັນນາ ຂຶ່ງເປັນແລ້ງທີ່ມີກຸ່ມ໌ໜ້າວໄທສື່ອອາດີຍອຢູ່ມາກທີ່ສຸດ ພບວ່າວຽກກຣມເຮື່ອງ ສຸຂວັດແວ້ວຫລວງ ໄນມີປຣາກງູໃນກຸ່ມ໌ໜ້າວທີ່ງວຽກກຣມລາຍລັກໝໍລະວຽກກຣມມຸຂປາສູງ (ບຸ້ຊ່ວຍ ສອງສິບສື່ອ, 2498 : 358-359 ແລະ ສຸ່ພາດ ກູ້ປົກກົງ (ຜູ້ແປລ), 2535) ແລະ ນາຍເຈົ້າສູງ ມາລາໂຮຈົນ (ມາລາ ດຳຈັນທີ່ : ກົງ ຊີໄຣທ໌ ປະຈຳປີ 2534) ຜູ້ມີເຊື່ອສາຍໄທສື່ອ ແລະ ມີກູ້ມີລຳເນາເດີມອຢູ່ທີ່ອໍາເກອພານ ຈັງຫວັດພະເຍາ (ສົມກາຍລົ້ມ 4 ກຣກກູາຄມ 2538) ກ່າວວ່າ ໃນກຸ່ມ໌ໜ້າວໄທສື່ອອໍາເກອພານນີ້ ວຽກກຣມເຮື່ອງສຸຂວັດແວ້ວຫລວງ ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກເພີ່ມຂຶ້ອວ່າ ເປັນວຽກກຣມລາຍລັກໝໍລະມຸຂປາສູງ ເທົ່ານີ້ ແຕ່ໄນ່ເປັນທີ່ນີ້ມ ທ່າວໄທສື່ອໃນອໍາເກອພານນີ້ຈະນີ້ມວຽກກຣມເຮື່ອງອື່ນ ຖ້າ ເຊັ່ນ ສັງການສິບທີ່ວ່າ ພຸ້ມເສັກກະຈັນຫຼາສ ເປັນຕົ້ນ ໂດຍທີ່ວຽກກຣມເຫຼົານີ້ປຣາກງູໃນກຸ່ມ໌ໜ້າວທີ່ງວຽກກຣມລາຍລັກໝໍ ວຽກກຣມມຸຂປາສູງ ແລະ ດຳກັນ

ຄົມກົງຕົ້ນລັບບັນຂອງວຽກກຣມເຮື່ອງ ສຸຂວັດແວ້ວຫລວງ ລັບໄທສື່ອ ເປັນຄົມກົງພັບສາຂອງວັດພະບາດຖຸສາຍເມືອງ ອໍາເກອທ່ານໍ້າເໜັກ ຈັງຫວັດເຊີຍຕູ້ງ ປະເທດພ່າ ມີພະກັກທັນເລັດຄມ່າບັດທີ່ຕເກຣ (ຄຽບາແສງຫຼຳ ຜົມມະສີຮີ) ເຈົ້າວາສວັດພະບາດຖຸສາຍເມືອງ ເປັນເຈົ້າຂອງຕົ້ນລັບບັນ ພຣທີ່ພໍ່ຊຸ່ຕືມມູໂມ ຮອງເຈົ້າວາສວັດພະບາດຖຸສາຍເມືອງ ອໍາເກອທ່ານໍ້າເໜັກ ຈັງຫວັດເຊີຍຕູ້ງ (ສົມກາຍລົ້ມ 8 ສິງກາມ 2538) ກ່າວວ່າ ທີ່ວັດພະບາດຖຸສາຍເມືອງມີປະເພີຝາກຕິ່ງອົງກຣມ ມາຫາກາດ ແລະ ສຸຂວັດແວ້ວຫລວງ ເປັນປະຈຳທຸກປີ ແລະ ມີຄົມກົງໃນລາຍແລະພັບສາຂອກກຣມເຮື່ອງນີ້ໄມ້ຕ່າງກວ່າ 2 ສຳນວນ ກຸ່ມ໌ໜ້າວໄທສື່ອຄົວທ່າວັດພະບາດຖຸສາຍເມືອງ ເຊັ່ນ ນາງນວລແລະນາງບັນ (ສົມກາຍລົ້ມ 29 ຕຸລາຄມ 2538)

กล่าวว่า ทุก ๆ ปี ในช่วงฤดูกาลเข้าพรรษาชาวไทยสืบและชาวไทยเชินศรัทธาวัดพระธาตุส่ายเมือง จะมีโอกาสได้เข้าร่วมประเพณีตั้งธurrum สุขวัฒน์วันหลวง โดยมักจะมีชาวไทยสืบและชาวไทยเชินซึ่งอาศัยอยู่ในอ่าเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประเพณีนี้เสมอ อันตรงกับคำกล่าวขององค์ แสงคำ จิตรกรชาวไทยสืบผู้มีความสามารถในด้านจิตรกรรมฝาผนังเชิงมีญี่ถือเนาอยู่ที่อ่าเภอแม่สาย และเคยเข้าร่วมประเพณีตั้งก่อสามาрайโดยตลอด (สัมภาษณ์ 15 สิงหาคม 2538)

พระมหาปี อดีตโสด พระภิกษุชาวไทยเชิน พระสูกสวัสดิ์ วัดพระธาตุส่ายเมือง ผู้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในด้านศัมภีร์ไทยเชินและไทยสืบ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงานเก็บรวบรวมศัมภีร์ในล้าน (สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2538) กล่าวถึงประเพณีการตั้งธurrum สุขวัฒน์วันหลวง ของวัดพระธาตุส่ายเมือง ว่า เป็นประเพณีที่ได้รับการสืบต่อมาจากกลุ่มนชาวยาไทยเชิน นึ่งจากเดิมนั้นวัดพระธาตุส่ายเมืองเป็นวัดร้างมาร่วม 200 ปี โดยมีชื่อเดิมว่า วัดเกกุ ต่อมาเมื่อประมาณ พ.ศ. 2510 กลุ่มนชาวยาไทยสืบจากส่องหันนาซึ่งอยู่ทางใต้ ฯ บริเวณตั้งก่อสามาрай ต้องการมีวัดเพื่อเป็นศูนย์รวมและที่พึ่งทางใจ จึงร้องต่อคณะกรรมการสังฆเมืองเชียงตุง ให้พิจารณาดำเนินการ คณะกรรมการสังฆเมืองเชียงตุงได้ส่งพระไส้หลวง พระภิกษุชาวไทยเชิน มาเป็นประธานในการผ้าวัดกลางหลอดจนบูรณะซ่อมแซมและก่อสร้างศาสนสถาน เมื่อวัดได้รับการก่อสร้างและบูรณะเสร็จจึงตั้งชื่อว่า วัดพระธาตุส่ายเมือง พระไส้หลวงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส แม้ว่าจะเป็นเจ้าอาวาสของกลุ่มนชาวยาไทยสืบ แต่พระไส้หลวงพะภิกษุชาวไทยเชินก็ได้นำวัฒนธรรมประเพณีของกลุ่มนชาวยาไทยเชินเมืองเชียงตุงมาใช้เป็นหลักในการเผยแพร่ ศัมภีร์ที่เชื่อในยุคแรกๆ นั้นเป็นของกลุ่มนชาวยาไทยเชินทั้งสิ้น รวมทั้งประเพณีการตั้งธurrum มหาชาติ และสุขวัฒน์วันหลวง ก็ได้รับการริเริ่มและเผยแพร่จากเจ้าอาวาสรูปนี้ พระไส้หลวงดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสได้ประมาณ 5 ปี จึงลาสึกษาบท คณะกรรมการสังฆเมืองเชียงตุงพิจารณาให้พระภิกษุชาวไทยสืบ คือ พระสีห์แหงหล้า ชุมมสีห์ (ครุบายนแหงหล้า ชุมมสีห์) ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดพระธาตุส่ายเมือง สืบต่อจากเจ้าอาวาสองค์ก่อน ถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้จะมีการปรับเปลี่ยนให้วัฒนธรรมไทยสืบเข้ามา มีบทบาทในกลุ่มนชาวยาไทยสืบวัดพระธาตุส่ายเมืองก็ตาม แต่วัฒนธรรมประเพณีการตั้งธurrum มหาชาติ และสุขวัฒน์วันหลวง ก็ยังคงได้รับการสืบท่องเทาจนถึงปัจจุบัน กล่าวได้ว่า วัดพระธาตุส่ายเมืองเป็นวัดไทยสืบเชียงตุงวัดเดียวที่มีประเพณีละพิธีกรรม อันเกี่ยวข้องกับวาระน้ำนม

เรื่อง สุชัตติวัฒนา ที่เนื่องมาจากการปฏิบัติสืบต่อวัฒนธรรมประเพณีจากกลุ่มชนชาวไทยเช่น พระมหาด้วย กล่าวต่อไปว่า คัมภีร์ที่ใช้ในวัดพระธาตุส้ายเมืองนั้น แต่เดิมจารด้วยอักษรไทยแบบทึ้งสิน เพราะนามาจากกลุ่มชนชาวไทยเช่น เมืองเชียงตุง เพิ่งจะมีการคัดลอกให้เป็นภาษาไทยอื่นระยะหลัง เนื่องจากคัมภีร์เดิมชำรุดเสียหายอันหมายรวมถึงคัมภีร์เรื่อง สุชัตติวัฒนา ด้วย สำหรับประเพณีการตั้งบารม สุชัตติวัฒนา นั้น พระมงคล จนบทปูญ พระภิกษุ ชาวไทยเช่น พระสูกวด วัดพระธาตุส้ายเมือง ปัจจุบันจำพรรษาที่วัดท่ากระดาษ อ่าເກົ່າເມືອງຈังหวัดเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2538) กล่าวเพิ่มเติมว่า มีการตัดพิมพ์กรรมาการ เช่นให้พระยาวัว สุชัตติและนางอุ่มมาหันตี ตลอดจนไม่มีการจัดทำปราสาทเส้า เตียวถวายตั้งที่กลุ่มชนชาวไทยเช่นในเมืองเชียงตุง ปฏิบัติเป็นธรรมเนียมมาโดยตลอด รวมทั้งไม่มีภาพจิตรกรรม ผ้าพันธ์ของวัฒนธรรมเรื่องนี้ปรากฏที่วัดพระธาตุส้ายเมืองด้วย สำหรับการตัดพิมพ์กรรมาการและกรรมาเนียมปฏิบัติตั้งกล่าวออกไปนั้น พระมหาด้วยแสดงความคิดเห็นว่าอาจจะ เป็นการลดชั้นตอนพิมพ์กรรมาและกลุ่มชนชาวไทยอีกไม่เทื่องความสำคัญของพิมพ์กรรมาตั้งกล่าว อีกทั้งกลุ่มชนชาวไทยเช่นที่มีจำนวนไม่เกิน 10 เปอร์เซนต์ของชาวไทยอีกไม่สามารถพัฒนาปฏิบัติของคนส่วนใหญ่ได้ หั้งนี้ชาวไทยอีกที่วัดพระธาตุส้ายเมืองได้นำ สามสกัตตัน อันเป็นวัฒนกรรมที่กลุ่มชนชาวไทยอีก เมืองเชียงตุง ให้ความนิยมเนื่องจากมีความเชื่อว่าอาโนสังส์แห่งการพัฒนาราชการเรื่องนี้คือ การสมปรารถนาในสิ่งที่ต้องการอย่างทันอกทันใจ มาเพิ่มเติมในประเพณีตั้งบารมีด้วย

### 2.3.3 สุชัตติวัฒนา ฉบับไทย

ในประเทศไทยกลุ่มนึงซึ่งอาทิตย์อยู่ในรัฐฉาน ประเทศพม่า มีเมืองเชียงตุง เป็นศูนย์กลาง ในราชพุทธศาสนาที่ 18 เคยรวมอยู่ในอาณาจักรล้านนาสมัยราชวงศ์มังรายต่อมาได้แยกเป็นอิสระ เมืองเชียงตุงเคยเป็นเมืองประทศราชของพม่าและมีกษัตริย์ปกครองสืบมากกว่า 40 พระองค์ ก่อนที่จะถูกผนวกให้เป็นจังหวัดสหัสไทย เดิมของประเทศไทยใน พ.ศ 2485 และถูกพม่ายึดครองใน พ.ศ 2490 ทราบจนกระทั่งปัจจุบัน ในล้านนามีชื่อน้ำชาวยาไทยเช่นหลายแห่ง

เช่น ในอำเภอสันกำแพง อำเภอศรีอยุธยา ก็ต อำเภอแม่แตง อำเภอสันป่าตอง และอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากพระเจ้ากรุงศรีธรรมราชได้ทรงตั้งผู้คนเข้ามาไว้ในล้านนาในยุคเก็บผักไส้ช้า เก็บข้าวสเมือง (หรือ ส่วนบัญชากูร, 2527:7 และ สรัสวดี, 2529 :121) ปัจจุบันในเขตชุมชนชาวแคนเช่น อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย อำเภอแม่สาย และอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีชาวไทยเชื้อพมานาชาติทั้งบ้านเรือนอยู่เป็นจำนวนมาก ชาวเชียงไกรเรียกตัวเองว่า ไทเชิน

ด้วยการตั้งบับของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง ฉบับไทยเชิน เป็นลัทธิพับสาของวัดหนองค่า เมืองเชียงใหม่ มี ดร.อนันต์ โรเจอร์ เปลติเยร์ เป็นเจ้าของตั้งบับ ชื่อเปลติเยร์ (สัมภาษณ์ 5 กรกฎาคม 2538) กล่าวว่า จากการที่ได้เดินทางเข้าไปศึกษาและรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยเชิน ในเมืองเชียงใหม่ ได้เห็นภาษาพื้นเมืองที่ใช้ในการพูดคุยและรวมรวมข้อมูล ผู้พูดและตุ้งที่ปักเรื่องราวจากวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง อันเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการตัดสินใจปริวรรตวรรณกรรมไทยเชินเรื่องนี้เป็นภาษาไทยปัจจุบัน ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส โดยวรรณกรรมเรื่องนี้ได้รับการพิมพ์เผยแพร่เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2536 และพระอธิการอานันท์ อาทิตย์ธรรม พระภิกษุชาวไทยเชิน เติมชาพรราชากอญที่วัดจอมค้า เมืองเชียงใหม่ เจ้าอาวาสวัดท่ากระดาษ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 2 กรกฎาคม 2538) กล่าวว่า วรรณกรรมเรื่องนี้ได้รับความนิยมเลื่อมใสเป็นอย่างมากในหมู่ชาวไทยเชิน เมืองเชียงใหม่ โดยจะมีประเพณีและพิธีกรรมในการตั้งบับ สุชวัณณะวันหลวง จัดทำปราสาทเส้า เตียวชิงกส่าว ไว้ในเนื้อเรื่องถวายเป็นหน้า ตลอดจนฝึกการบักเรื่องราวย่องงາวรรณกรรมเรื่องนี้ลงบนผืนผ้า เพื่อจัดถวายเป็นพุทธบูชา และภาคภูมิกรรมจากการบักเรื่องราวย่องงา จัดทำในวันที่ 18 พฤษภาคม ประจำวันตรุษจีน ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ (2537 : 19 และ 92-93 ) ก็ได้กล่าวไว้ว่าในบทความเรื่อง เสียนเมืองเสน และ วรรณกรรมชาตกในจิตรกรรมผ้าพันธ์เมืองยอง รวมทั้งถมล เรื่องรังษี (2537 : 74) กล่าวว่าวรรณกรรมพื้นบ้านบนผืนผ้าที่จัดทำเพื่อถวายเป็นพุทธบูชาที่วัดป่าแดง เมืองเชียงใหม่ นั้น เป็นเรื่องราวของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง จำนวน 18 ภาพ ใช้เวลาทำทั้งสิ้น 25 วัน สะท้อนให้เห็นถึงความศรัทธาที่มีต่อวรรณกรรมเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

ในด้านประเพณีและพิธีกรรมนั้น นายสุวรรณ เจริญราชญ์ และนางหน้อย ผ่องนวลด  
ชาวไทยเชื่น หมู่บ้านกุงกุน อำเภอท่าชี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 24 สิงหาคม 2538)  
กล่าวว่า ได้เข้าร่วมประเพณีพิธีกรรมการตั้งครรภ์ สุชวัฒนาวันหลวง ที่วัดกุงกุน ท่าชี้เหล็ก  
ซึ่งจัดเป็นประเพณีประจำปีมาโดยตลอด

อันนี้ พระมหาแสง ฐิตชัยโม พระภิกษุชาวไทยเชื่น พระลูกวัด วัดหัวข่วง  
เมืองเชียงใหม่ ได้บันทึกภาพประเพณี พิธีกรรมและจิตรกรรมผ้า敷นังจากวรรณกรรมเรื่องนี้ จากวัด  
จอมคำ เมืองเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลเมื่อ 10-12 สิงหาคม 2538) และพระบุญสม อุดุคธรรมโม  
พระภิกษุชาวไทยเชื่น พระลูกวัด วัดท่ากระดาษ อำเภอเมือง เชียงใหม่ ได้บันทึกภาพ  
ประเพณี พิธีกรรมและจิตรกรรมผ้า敷นังจากวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒนาวันหลวง กับเวสสันดรชาดก  
จากวัดหัวข่วงและวัดเชียงขุ่น เมืองเชียงใหม่ (เก็บข้อมูล 2 - 10 กันยายน 2538)

สำหรับผู้ริจิยันนี้มีโอกาสได้เข้าร่วมประเพณีพิธีกรรมการตั้งครรภ์ สุชวัฒนาวัน  
หลวง ที่วัดปางคำ หมู่ที่ 6 ตำบลแม่คง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่  
16 - 18 กันยายน 2538 ซึ่งตระหนักถึงการให้ความสำคัญและความศรัทธาของชาวไทยเชื่นอย่างพ  
ิเศษต่อประเพณี และ พิธีกรรมอันเกี่ยวข้องกับวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒนาวันหลวง

#### 2.3.4 สุชวัฒนาวันหลวง ฉบับไทยใหญ่

ใหญ่ใหญ่ ดือ ชนผ่า ไก่กุ่มหนึ่งชั่งอาทัยอยู่ในรัตนวน ประเทศผ่า แล้วอิกส่วนหนึ่ง  
อยู่ในเมฆหลุยนนาน ประเทศจัน ชาวไทยใหญ่กราจัตกระ จายกันอยู่ เป็นกลุ่มเล็กกลุ่มน้อยในหลาย  
ประเทศเช่น จัน อินเตีย พญา และได้อพยพเข้ามาอยู่ที่วัวไปในล้านนา เช่น จังหวัดเชียงราย  
จังหวัดเชียงใหม่ โดยเฉพาะจังหวัดแม่ฮ่องสอน ชาวไทยในล้านนามักจะเรียกชาวไทยใหญ่ว่า เจียว

คัมภีร์ต้นฉบับของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒนาวันหลวง ฉบับไทยใหญ่ เป็นคัมภีร์พับสาขของ  
วัดปางหยู ตำบลปางหยู อำเภอเมือง เชียงใหม่แม่ฮ่องสอน มีพระบลลคบียะศักดิ์ ปุญญาโท เจ้าอาวาส  
วัดปางหยู เป็นเจ้าของต้นฉบับ ซึ่งพระบลลคบียะศักดิ์ (สัมภาษณ์ 12 กรกฎาคม 2538) กล่าวว่า

สึกหลวงเรื่อง นางผักชุมนานม (สุชรัตนะวันหลวง อับบ้าไห่ใหญ่) นี้ไม่เป็นที่นิยมของชาวไห่ใหญ่ ชาวไห่ใหญ่ในแม่น้ำองค่อนจะนิยมอ่านและฟังสึกหลวงเรื่องอื่นๆ เช่น จินคำมี (เนื้อเรื่องคล้ายกับ สุวรรณลังษ์) น้ำหอมพันภานและօคลองกินหนอน เป็นต้น และนางจิตราลดา สุขเมืองมา อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ผู้มีเชื้อสายไห่ใหญ่ และมีภูมิ ถิ่น เดิมอยู่ที่บ้านเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน (สัมภาษณ์ 6 กันยายน 2538) กล่าวว่า เมื่อครั้งที่นางมุง สิงห์ใจยะ ผู้เป็นแมรดา มีชีวิตอยู่นั้น ได้สะสมสึกหลวงไว้อ่านในบ้าน จำนวนหนึ่งโดยมีสึกหลวงเรื่อง นางผักชุมนานม (สุชรัตนะวันหลวง อับบ้าไห่ใหญ่) รวมอยู่ด้วย 1 พับสา แต่ต่อมา เมื่อมารดาถึงแก่กรรม สึกหลวงทั้งหมดที่มีอยู่ได้สูญหายไป

ในส่วนของกลุ่มชนชาวไห่ใหญ่ในรัฐฉาน ประเทศพม่า พระอธิการอินตา อินหริโอ พระภิกษุชาวไห่ใหญ่จากรัฐฉาน ประเทศพม่า เจ้าอาวาสวัดป่าเป้า อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 20 มิถุนายน 2538) กล่าวว่า สุชรัตนะวันหลวง ไม่ปรากฏทั้งวรรณกรรม ลายลักษณ์และวรรณกรรมมุขปाशะ ตลอดจนประเพณี พิธีกรรม และจิตกรรมผาผนังในกลุ่มชนชาว ไห่ใหญ่ในรัฐฉาน ซึ่งคำกล่าวที่ตรงกับคำกล่าวของ นายชายชื่น ยอดคำแดง ไทย วิทยกรท้องถิ่น ชาวไห่ใหญ่และครูสอนภาษา ไห่ใหญ่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านภาษาและวรรณกรรมไห่ใหญ่ เป็นอย่างดี (สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2538)

จากการศึกษาบริบททางสังคมของวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวันหลวง สามารถสรุปได้ว่า

1. ในกลุ่มชนชาวไห่夷ในเดิมแคนล้านนา และ ชาวไห่ใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนนั้น วรรณกรรมเรื่องนี้ปรากฏเฉพาะวรรณกรรมมุขปाशะและวรรณกรรมลายลักษณ์เท่านั้น โดยไม่ได้รับ ความนิยมและ ไม่มีบทบาท หรือความสำคัญใด ๆ ต่อวิถีชีวิตร่องกลุ่มน และไม่ปรากฏวรรณกรรม รวมทั้งบทบาทใด ๆ หากสังคมที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมเรื่องนี้ในกลุ่มชนชาวไห่ใหญ่ ในรัฐฉาน ประเทศพม่า

2. ในกลุ่มชนชาวไห่ในนี้ นอกจากจะปรากฏในวรรณกรรมมุขปाशะและวรรณกรรม ลายลักษณ์แล้ว ก็ยังมีประเพณีและพิธีกรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับวรรณกรรมเรื่องนี้ปรากฏในกลุ่มชนชาว

ให้สืบ อาgeoท้าชี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีดังกล่าวจากกลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่ในปัจจุบันมีการตัดพิธีกรรมการ เช่น ไหว้สัญญาของตัวละครจากวัฒนธรรมเชื่อง สุชวัฒน์วันหลวง ออกราบ

3. ในกลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่ วัฒนธรรมเชื่องนี้มีบริบทต่อวิถีชีวิตทึ้งในรูปแบบของประเพณี พิธีกรรม และ จัตรกรรมผาผนัง ในกลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่ เมืองเชียงใหม่ ประเทศไทย ประเพณีและพิธีกรรมดังกล่าวยังได้ปรากฏในกลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่พหุบ้านปางคaway ตามลัทธิค อาgeoฝางจังหวัดเชียงใหม่ด้วย

บริบททางสังคมของวัฒนธรรมเชื่อง สุชวัฒน์วันหลวง มีความพร่อง空隙ในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่มนี้ ในกลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่จะมีบริบททางสังคมที่เต้นชัดที่สุดยังสุดให้เห็นว่า วัฒนธรรมเชื่องนี้มีสิ่งพิเศษมากกับกลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่เป็นกรณีเดียวซึ่งต้องอาศัยการศึกษาไว้เคราะห์อย่างละเอียดสักซึ้งเพื่อให้เข้าใจถึงกลไกแห่งความสัมพันธ์นั้นต่อไป

#### 2.4 การศึกษาแหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของวัฒนธรรมเชื่อง สุชวัฒน์วันหลวง

จากการสำรวจศัมภาร์ของโครงการอนุรักษ์ศัมภาร์ใน lanlananana ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชรรัมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงเวลา 3 ปี (พ.ศ 2529-2532) พบว่า ชาติคือเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีที่ได้รับความนิยมแพร่หลายมากที่สุด (ทรงศักดิ์ ปรางค์วัฒนาฤทธิ์, 2532 : 1-2) เนื่องจากวัฒนธรรมชาติให้ทั้งความบันเทิง และยังเป็นสื่อในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้อ่อน弱ๆ วัฒนธรรมเชื่อง สุชวัฒน์วันหลวง นอกจากจะมีความแพร่หลายในกลุ่มชน และมีคุณสมบัติของชาติคือต้องกล่าวมาแล้วอย่างครบถ้วน คุณค่าที่สำคัญที่สุดของวัฒนธรรมเชื่องนี้คือคุณค่าต่อสังคมในเชิงบทหน้าที่ ตั้งที่ผู้ใดจ่ายได้กล่าวไว้ เป็นเบื้องต้นในบริบททางสังคม ไม่ล้วนนั้น การศึกษาถึงแหล่งกำเนิดและการแพร่กระจาย จะช่วยให้การรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมเชื่องนี้เป็นไปอย่างลุ่มลึก อันจะเอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาไว้เคราะห์ที่ใหญ่ขึ้น ดังต่อไปนี้

#### 2.4.1 ทฤษฎีแหล่งกำเนิดและภาระร่วมระหว่างชาติ

นักคณิตศาสตร์ชาวไทยได้ศึกษานิทานพื้นเมืองในการเผยแพร่องค์ความรู้ในห้องเรียนต่าง ๆ แล้วพบว่าถึงแม้ นิทานเหล่านี้จะมีความแตกต่างกันออก ไปตามลักษณะของห้องเรียน แต่เมื่อศึกษาอย่างละเอียดแล้ว เนื้อหาสาระโดยทั่วไปของนิทานจะมีความคล้ายคลึงกัน ผลของการศึกษาถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ในห้องเรียน แสดงให้เห็นว่า นิทานเรื่องเดียว กันแต่ต่างสันหวน มีความแตกต่างกัน ทำให้เกิดทฤษฎีแหล่งกำเนิดขึ้น

##### 2 ทฤษฎี ศือ

- ก. ทฤษฎีเอกกำเนิด (Monogenesis)
- ข. ทฤษฎีพหุกำเนิด (Polygenesis)

##### ก. ทฤษฎีเอกกำเนิด

ทฤษฎีนี้เชื่อว่า นิทานทั้งหลายกำเนิดมาจากการหล่อ形 เดียว กันแล้วแพร่กระจายไปยังที่นั่นอื่น ๆ อาจเรียกว่า ทฤษฎีอินโด – ยูโรเปียน (Indo – European) ผู้นำความคิดเรื่องนิทานมีแหล่งกำเนิดจากที่เดียว กันนี้คือนักภาษาศาสตร์ชาวเยอรมันพื้นเมืองตระกูลกริมม์ ได้แก่ ยาคอบ กริมม์ (Jacob Grimm) และวิลเลียม กริมม์ (Wilhelm Grimm) ซึ่งได้ศึกษาเบรเยนเรื่องการกล่าวเสียงของกลุ่มภาษาโนนราษณ์ ได้แก่ ภาษาสันสกฤต กรีก และละติน กับกลุ่มภาษาเยอรมัน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ กอธิก เยอรมัน และตั้งชื่อเป็นพื้นที่จากการศึกษาพบว่า กลุ่มภาษาโนนราษณ์ ตั้งกันต่ำ และกลุ่มภาษาเยอรมันมีความสัมพันธ์กัน อันน่าจะเป็นเพราะมีกำเนิดมาจากที่เดียว กัน และอยู่ในตระกูลภาษาเดียว กันเรียกว่า ตระกูลอินโด – ยูโรเปียน ซึ่งผลของการศึกษานี้นำไปสู่ข้อสรุปว่า นิทานยุโรป กับนิทานอินเดีย มีแหล่งกำเนิดร่วมกัน นิทานเหล่านี้จะถ่ายทอดจากบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง จากวัฒนธรรมหนึ่งไปยังวัฒนธรรมหนึ่ง จากอาณาเขตหนึ่ง ไปยังอาณาเขตหนึ่ง และจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ขบวนการถ่ายทอดนี้อาจมีการตัดแปลง เนื้อหาของนิทานบางอัน เป็นธรรมชาติของภาระร่วมระหว่างชาติ

จากข้อสรุปของทฤษฎีเอกภาษาเนิด ที่ว่า นิทานยืนเตี้ย และ นิทานยุโรปมีแหล่งกำเนิดเดียวกันนั้น ทีโอดอร์ เบนเฟย์ (Theodor Benfey) นักคติชนวิทยาชาวเยอรมันได้แสดงที่ศูนย์ลัดค้าว โดยกล่าวว่า ยังเดียเป็นพยหลังอารยธรรมที่เก่าแก่และ เจริญมากจนกระทั่งขยายตัวไปทางยุโรปและนิทานยุโรปหลายเรื่องตัดแบ่งมาจากนิทานอินเดียอันเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มวัฒนธรรม 2 กลุ่ม ซึ่งไม่ใช่การสืบทอดทางวัฒนธรรมในกลุ่มวัฒนธรรมเดียวกันตามแนวคิดของกรีม์ ดังนั้นจากแนวความคิดของเบนเฟย์จึงได้เกิดทฤษฎีการขอยืม (Theory of Borrowing) ขึ้นมา (Alan Dundes, 1965 : 224-225 ,ศิริพช, 2522 : 11-12 และ อัญชลี สิงห์น้อย, 2537 : 37)

#### ๔. ทฤษฎีพุกกาเนิด

ทฤษฎีนี้ เชื่อว่านิทานที่เมืองหรือคล้ายคลึงกันนั้น อาจเกิดขึ้นได้พร้อม ๆ กัน ทั้งนี้ นักมนุษยวิทยาที่เชื่อในเรื่องพุกกาเนิด เช่น แอนดรู แลงก์ (Andrew Lang) นักคติชนวิทยา - มนุษยวิทยา ชาวสกอตแลนด์ ได้เสนอแนวคิดว่า ความคล้ายคลึงของนิทานอาจเกิดขึ้นได้โดยอิสระหลายแห่งและ เป็นผลมาจากการเอกสารในจิตใจมนุษย์ กล่าวคือ มุขย์ในทุกห้องถินทุกสังคมย่อมมีสภาพจิตใจอย่างเดียวกัน ดังนั้นผลผลิตอันได้แก่นิทานหรือคติชาวบ้านอื่น ๆ ที่เกิดจากจิตใจมนุษย์ ซึ่งอยู่ต่างสถานที่กันจึงปรากฏออกมารูปแบบเดียวกัน หรือ คล้ายคลึงกัน (Dundes 1965 : 53 และ Mac Edward Leach ย้ำใน ผ่องพารณ์ มหัชชาน, 2533 : 32)

อย่างไรก็ตาม ทฤษฎีแหล่งกำเนิดทั้งสองทฤษฎีนี้ ต่างก็มีข้อบกพร่อง กล่าวคือ ทฤษฎีเอกภาษาเนิดสามารถอธิบายความคล้ายกันของนิทานโดยการให้เหตุผลว่ามาจากแหล่งเดียวกันแต่ไม่สามารถอธิบายสาเหตุในกรณีที่นิทานยุโรปจำนวนมากมีเนื้อเรื่องต่างจากนิทานอินเดียได้ ในขณะที่ ทฤษฎีพุกกาเนิดสามารถอธิบายได้แต่ในกรณีที่ว่านิทานของแต่ละห้องถินเป็นผลผลิตทางจิตใจของคนในห้องถินนั้น ๆ แต่ไม่สามารถอธิบายสาเหตุกรณีที่นิทานสองแห่งมีเนื้อเรื่องเหมือนกันทุกประการ ซึ่งควรจะอธิบายได้ด้วยทฤษฎีการขอยืม หรือการถ่ายทอดวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มวัฒนธรรม 2 กลุ่ม ตามแนวคิดของเบนเฟย์ แนวโน้มของนักคติชนวิทยาทั้งแต่ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา นั้น ยอมรับ

ทฤษฎีเอกภาษาเดิมกับการแพร่กระจาย คือเชื่อว่า นิทานมีแหล่งกำเนิดที่สำคัญเพียง 2 – 3 แหล่ง และแพร่กระจายจากแหล่งกำเนิดนั้น ๆ ไปสู่ท้องถิ่นต่าง ๆ (ศิราพ 2522 : 16 – 17)

ในศตวรรษที่ 19 – 20 นักตีชนวิทยา ได้ทำการศึกษาถึงการแพร่กระจายของนิทาน แล้วพบว่าการแพร่กระจายของนิทานมีความสัมพันธ์กับแหล่งกำเนิดโดยที่นิทานแต่ละเรื่องจะ เคลื่อนย้ายจากจุดเดิมภาษา (Monogenesis) ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการแพร่กระจาย และ แนวคิดเกี่ยวกับการแพร่กระจายของนิทาน ได้แก่

1. การแพร่กระจายตามทฤษฎีอินโด-ยุโรเปียน (Indo-European Theory)
2. การแพร่กระจายตามทฤษฎีการตกทอด (Survival Theory)
3. การแพร่กระจายตามทฤษฎีระเบียนภูมิ-ประวัติ (Historic-Geographic Method Theory)

#### 1. การแพร่กระจายตามทฤษฎี อินโด – ยุโรเปียน

แนวคิดในเรื่องการแพร่กระจายตามทฤษฎีนี้สืบเนื่องมาจากทฤษฎีเอกภาษาเดิม คือการแพร่กระจายจากจุดกำเนิดไปยังแหล่งอื่น ๆ ดังที่พื้นเมืองตระกูลกรีกหรือแม่ ซึ่งใช้วิธีการศึกษาเชิงนิรุตติศาสตร์ แล้วพบว่า ภาษาในตระกูลอินโด-ยุโรเปียนมีรากศัพท์ร่วมกัน และด้วยเหตุที่ยังเดียวเป็นแหล่งอารยธรรมอันแก่นแก้ว จึงน่าเชื่อว่า นิทานมีแหล่งกำเนิดตั้งเดิมที่อยู่ติดกันและแพร่กระจายไปทางตะวันตกเข้าสู่ยุโรป ความคิดนี้นำไปสู่ข้อสรุปว่านิทานมีแหล่งกำเนิดเดียวทั้งหมดนิทานเป็นชาติของนิยายปรัมปราที่ถูกถ่ายทอดมาจากอดีตของชนเผ่าอารยัน ซึ่งแนวคิดนี้ จอร์จ โคกซ์ (George Cox) นักวิชาการชาวอังกฤษ มีความเห็นพ้องโดยเชื่อว่า นิทานอันเดียวมีการแพร่กระจายไปตามแหล่งต่าง ๆ โดยการค้า และการแต่งงานข้ามผ่านพื้นที่ และแอนดรู แลงก์ (Andrew Lang) ได้สนับสนุนการแพร่กระจายของนิทานอันเดียวซึ่งเป็นไปอย่างกว้างขวางว่า เนื่องจากกรอบพิภัยย้ายไปตามที่ต่างๆ และนำนิทานของตนไปเผยแพร่ด้วย (Donald Baker อ้างในสารานุกรมฯ ฉบับศานต์, 2533 : 315 – 316)

## 2. การแพร์กระจายตามทฤษฎีการตกทอด

แนวคิดในเรื่องการแพร์กระจายตามทฤษฎีนี้ สืบเนื่องมาจากทฤษฎีพุกานีด ศึกษาแพร์กระจายที่เกิดจากการติดต่อความเชื่อของคนในสังคมอนารยะห์โลก ทั้งนี้นักคณิตชนวิทยาที่มีความเชื่อในทฤษฎีนี้ เช่น บรอนิสโลฟ์ มาลินอฟสกี้ (Bronislaw Malinowskwi) นักมนุษย์-วิทยาสันักหน้าที่นิยมชาวอังกฤษ และ แอลก์ มีความเชื่อว่า นิยายปรัมปราเป็นสิ่งที่สืบทباتอยู่ในวัฒนธรรมตั้งเดิม ประมาณไว้ซึ่งความเชื่อ ป้องกันและเสริมสร้างคุณธรรม อีกทั้งมีความสำคัญในฐานะ เป็นเครื่องมือแสดงออกถึงความคิดของมนุษย์ในสังคมบุพกาล ซึ่งการตกทอดนี้เป็นการแพร์กระจายจากกลุ่มคนที่ไม่มีอารยธรรมไปสู่กลุ่มคนที่มีอารยธรรม (Baker อ้างใน เสาวลักษณ์, 2533 : 315 – 316)

## 3. การแพร์กระจายตามทฤษฎีระเบียบภูมิ-ประวัติ

แนวคิดในเรื่องการแพร์กระจายตามทฤษฎีนี้คือ การนำนิทานพ้องกันส่วนต่างๆ มาเปรียบเทียบเพื่อหาประวัติความเป็นมาหรือจุดกำเนิดของนิทานเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยวิธีตรวจสอบรูปแบบเฉพาะของพ้องกัน (regional form) และ ความแฝก (variants) ในส่วนต่าง ๆ ของรูปแบบตัวเดิม (Ur – form) ผู้เริ่มต้นศึกษาการแพร์กระจายตามทฤษฎีนี้ คือ จอร์จ คลอกซ์ นักวิชาการชาวอังกฤษซึ่งได้ศึกษาเรื่อง ชินเตอเรลลา อาย่างลงทะเบียด แล้วพบว่านิทานเรื่องนี้ที่แพร์หลายในพ้องกันต่าง ๆ นั้น มีต้นกำเนิดมาจากนิทานอียิปต์ โดยมีเรื่องเล่าว่า ขณะที่หลังสาวคนหนึ่งชื่อ โรโดพิส (Rodophis) กำลังอาบน้ำอยู่ มีแกนธีตัวหนึ่งบินมาบรองเท้าข้างหนึ่งไปทิ้งลงในตักของพาร์ท พะองค์ทรงทดลองพระทัยที่จะอภิเษกกับหญิงสาวที่สามารถเห็นนั้นได้ จึงประกาศให้หญิงสาวที่ว่าอย่างไรก็ตามหากมาทดลองส่วนตนได้พบกับโรโดพิสในที่สุด ต่อมาการ์ล โคร์น (Kaarle Krohn) นักประวัติศาสตร์ ชาวพินแลนด์ได้นำแนวคิดนี้ไปศึกษานิทานเรื่องสัตว์ที่เล่ากันในพินแลนด์เรื่อง The Tail – Fisher อันเป็นเรื่องราวที่ก่อสร้างสิ่งหนึ่ง หรือ หมายจึงจอก

ใช้ทางศอกคลานซ่องน้ำแข็งโดยเขาได้รับรวมนิทานเรื่องนี้ที่พ่อครรภ์จะยกนิยูโรมเป็น กรีชและอินเดีย พนกการเปลี่ยนแปลงของนิทานเรื่องนี้ในส่วนต่าง ๆ เช่น เรื่องกล้ายเป็น หมีและหมาจิ้งจอก, หมาบ้าและหมาจิ้งจอก หึ่ง ๆ ที่นิทานเรื่องนี้ในแรกเริ่มนั้นเป็นเรื่องของ หมีนักกบคลานแต่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยสาเหตุต่างๆ ของผู้ถ่ายทอด นอกจานนี้แล้ว โครน ยังนำ มหาภัยค่าเลวคลา ของพิมแพลนต์ ชื่อเอลยาอส เลอนร็อต (Elias Lonnrot) นักคิดชนเผ่าชาวพิมแพลนต์ เศษศึกษา ไว้แล้วมาศึกษาโดยละเอียด เพื่อสืบทอดความเชื่อของมหาภัยเรื่องนี้ โดยเขามีความเชื่อว่า เรื่องราวใน myth นี้ได้อายุมาจากกลุ่มนี้เพื่อนบ้าน จึงได้นำไปบันทึกงานสำนวนด้วยวิธีออกเดินทาง ในยังท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น การเดินทางตามเส้นทางท้องถิ่น เพื่อร่วบรวมนิทานชาวบ้านในเขตเหล่านั้น และโครนได้นำแนวคิดตั้งกล่าวมาบั้งปุ่ง เกิดเป็นสำนักกฎหมาย-ประวัติของพิมแพลนต์ ขึ้นมา การศึกษาตามแนวทฤษฎีนี้ แน่นที่การร่วบรวมนิทานต่าง ๆ หลายส่วนจากท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเวลาและสถานที่ อันจะช่วยกำหนดรูปแบบเริ่มต้นของนิทานเรื่องนั้นๆ และทำให้ทราบแหล่งกำเนิดของนิทานเรื่องนั้นด้วย โครน ศึกษาอัตราการพ่อครรภ์จะยกนิทานของนิทานจากเขตหนึ่ง ไปยังอีกเขตหนึ่ง เพื่อพิจารณาว่าในกรณีพ่อครรภ์จะยกนิทานเหล่านั้นเปลี่ยนแปลงไปมากน้อยเท่าใด สำหรับการพ่อครรภ์จะยกนิทานตามทฤษฎีนี้ นิทานส่วนต่าง ๆ จะแพร่กระจายตั้ง เช่นผิวคลื่น กล่าวคือ จุดศูนย์กลางของวงคลื่นก่อจุดกำเนิดของนิทาน แล้วแพร่กระจายเป็นระยะทางไกลไป นิทานจะแพร่กระจายไปตามเส้นทางการค้าหรือการเดินทางวัฒนธรรม การพ่อครรภ์จะยกนิทานหรือไม่เน้นเรื่องอุบัติเหตุ เส้นทางการเดินทางต่อจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่งว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด ความแตกต่างและคล้ายคลึงของนิทานส่วนต่าง ๆ จะสัมผัสนอกกับระยะทางที่เดินทางไป โดยนิทานอาจแพร่กระจาย จำกัดหนึ่งไปสู่อีกสิ่งหนึ่ง จากวัฒนธรรมหนึ่งไปอีกสู่อีกวัฒนธรรมหนึ่ง ข้ามพรมแดนระหว่างชาติและพรมแดนระหว่างภาษา ได้ โครน และ อานที อาร์น (Antti Aarne) นักคิดชนชาวพิมแพลนต์ ได้เสนอภาพการพ่อครรภ์จะยกนิทานหรือไม่ เน้นเรื่องอุบัติเหตุ กับเส้นทางการเดินทาง

1. การพ่อครรภ์จะยกนิทานหรือไม่ เน้นเรื่องอุบัติเหตุ เป็นศูนย์กลาง
2. การเดินทางที่ต้องไปเมืองน้ำแข็งในประเทศฟินแลนด์

โดยสรุปแล้ว แนวคิดของทฤษฎีนี้ คือการหาเวลาและแหล่งกำเนิดของนิทานโดยการสืบสานย้อนกลับไปหาแหล่ง เริ่มต้นของนิทาน และ รูปแบบดั้งเดิมที่สุดของนิทาน ควรเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ที่สุด ตีที่สุดและมีเหตุผลมากที่สุด จากแนวคิดนี้ สติธ ซอมป์สัน (Stith Thompson) นักคดีชนวิทยาชาวอเมริกัน ได้นำไปใช้ในหนังสือชื่อ Motif Index of Folk Literature และ The Type of Folktale ซึ่งเป็นหนังสือคดีชนวิทยาที่มีชื่อเสียงและมีคุณค่าอยู่จนถึงปัจจุบัน (Dorson และ Leach อ้างใน ผ่องพรรถ, 2529 : 36 – 37 , เสาลักษณ์ ,2533 : 323 และ Dundes, 1965 : 229– 330)

คาร์ล พอน ชีโตร์ (Carl Von Sydow) นักคดีชนวิทยาชาวสวีเดน ผู้มีความสนใจในการศึกษาเรื่องจุดกำเนิดและการแพร่กระจายของนิทานตามทฤษฎีระเบียนทั่วไป ประวัติไม่เห็นด้วยกับการแพร่กระจายของนิทานตามทฤษฎีนี้ที่ว่า มีการแพร่กระจายด้วยผู้คนเดียว โดยจุดกำเนิดของนิทานจะอยู่ที่จุดศูนย์กลาง หัวนี้เขามีความเชื่อว่า การแพร่กระจายของนิทานนั้นไม่ได้มีลักษณะของการกระจายไปอย่างสม่ำเสมอในอัตราเดียวกัน แต่เป็นไปในลักษณะที่มีการหยุดชะงักและก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในบางช่วงโดยผู้เล่านิทานจะ เป็นปัจจัยสำคัญในการถ่ายทอดเรื่องราว หัวนี้ พอน ชีโตร์ ได้แบ่งผู้เล่านิทานเป็น 2 ประเภท คือ ผู้เล่าแบบแข็งชัน (active bearers of tradition) และผู้เล่าแบบเฉื่อยชา (passive bearers of tradition) (หมายเหตุ : ผู้เล่าแบบแข็งชัน และ ผู้เล่าแบบเฉื่อยชา นั้น บริบูรณ์ตาม ผ่องพรรถ, 2529 : 81) ผู้เล่าแบบแข็งชันจะ เป็นผู้ก่อให้เกิดวิพากษ์ของนิทานและ เป็นผู้ที่รับบทบาทสำคัญมากในการถ่ายทอดนิทาน ผู้เล่าเหล่านี้จะมีการตัดแปลงส่วนรายละเอียดอยู่ ฯ ในนิทานสมอ เช่น การเปลี่ยนแปลงนิ้ว การทำลายหรือการผ่าเพล่า (mutation) อันหมายถึงรายละเอียดที่ปรับเปลี่ยนจากเดิม กันโดยเบรียบว่า อนุภาคหลักคือลำต้น ส่วนรายละเอียดที่แตกแనกันในนั้นเป็นกิ่งก้านสาขาของต้นไม้ ซึ่งแม้จะแยกมาจากลำต้นใหญ่ก็เดียวกัน แต่รูปร่าง กิ่งก้าน จำนวนในแต่ละตอกไม่เท่ากัน มีลักษณะเฉพาะกันไป

หัวนี้ พอน ชีโตร์ ได้เรียกการเปลี่ยนแปลงของนิทานที่ เป็นไปในลักษณะดังกล่าว ว่า Oicotype (Oicotype เป็นศัพท์จากวิชาพุกศาสตร์ หมายถึง ลักษณะที่พิเศษมีลักษณะต่างกัน แม้จะมีต้นกำเนิดมาอย่างเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นเป็นผลมาจากการปรับตัวให้เข้ากับ

สิ่งแวดล้อมบางอย่าง เช่น ภูเขา ทะเล เป็นต้น โดยผ่านการเลือกสรรของธรรมชาติ จึงเกิดมีพันธุ์หลายๆ อย่างซึ่งมาจากต้นกำเนิดเดียวกัน) เช่น เรียกรูปแบบดังเดิมของนิทานว่า Ur-Type และการที่นิทานพัฒนาไปในแพตต์ล์ท้องถิ่นนั้นก็จะมีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นแบบย่อย (Subtype) โดยกระบวนการปรับให้เป็นห้องถิ่นโดยการเพิ่มเติม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นเช่น ไปในนิทาน อันทำให้นิทานเกิดความเปลี่ยนแปลงแม้จะมาจากแหล่งกำเนิดเดียวกันซึ่ง พอน ชีโคว์ มีความเห็นว่า รูปแบบที่ง่ายที่สุดและไม่มีลักษณะพิเศษเฉพาะวัฒนธรรม หรือเฉพาะท้องถิ่นเป็นรูปแบบที่เป็นต้นกำเนิด ส่วนรูปแบบที่มีเค้าโครงหรือเหตุการณ์หลับซับซ้อน เป็นรูปแบบที่พัฒนามากยิ่ง (Dorson อ้างใน ผ่องพรม, 2529:36 – 37 และ Dundes, 1965 : 219 – 238)

#### 2.4.2 ทฤษฎีระเบียนภูมิ – ประวัติ : แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของวัฒนธรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง

สำหรับการศึกษาถึงแหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของวัฒนธรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง นั้น ทฤษฎีที่เหมาะสมที่สุดคือ ทฤษฎีระเบียนภูมิ – ประวัติ เนื่องจากสามารถนำแนวคิดนี้ไปเป็นแนวทางในการศึกษาได้ทั้งแหล่งกำเนิดและการแพร่กระจาย โดยใน การศึกษาแหล่งกำเนิดนี้ ผู้วิจัยจะนำวัฒนธรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง ฉบับต่าง ๆ อันได้แก่ ฉบับไทยวน ไหสือ ไหเข็น และไหใหญ่ มาเปรียบเทียบเพื่อหารูปแบบเฉพาะของห้องถิ่น ก่อร่องคือ สักขะ เฉพาะทางภาษา และ บริบททางสังคม ของวัฒนธรรมเรื่องนี้ อันจะสามารถหาข้อสรุปถึงรูปแบบดังเดิม แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจาย ถือทั้งพิจารณาถึงกระบวนการปรับให้เป็นห้องถิ่นของวัฒนธรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับห้องถิ่นอีกด้วย หนึ่งด้วย ตั้งริบิการศึกษาตามลำดับต่อไปนี้

##### ก. สักขะ เฉพาะทางภาษา

ภาษา คือ เครื่องมือสื่อสารที่มีนุ่นย์แต่ละกลุ่มภาษาเดียวกันมาอย่างมีระบบระเบียบ เพื่อ

ใช้แผนปراกภารณ์ ความคิด ความรู้สึกและวัตถุที่รายล้อมตัว ภาษาคือมรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของการหนึ่งสามารถบอกและสร้างสันนิษฐ์ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ผลตอบสนองทั้งทางการของกลุ่มนี้ ๆ ความสำคัญและคุณค่าของภาษาอยู่ใน เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลและสังคม ดังภาษีของกลุ่มนชาวยาไฟใหญ่ได้กล่าวไว้ว่า

...สักไฟเด่นก็เครื่อมันหาย ...  
สักไหหายก็เครื่อมันสูด...

(ภาษาไครสตุยชาติก็หาย  
ภาษาไครหายชาติก็สืบ)

และ

...สักของเรา เอาต่างหัว ...  
สักเพ็นเอาภัยข้ากว่าหน้า...

(ภาษาของตนพูนไว้ เนื้อเกล้า  
ภาษาของเข้า เอาภัยเป็นสะพาน)

(เรฉุ รีชาศิลป์, 2537 : 1)

ในกลุ่มนชาวยาไฟใหญ่เป็นกลุ่มใหญ่เช่น ในระดับประเทศ จะมีภาษาแบบแผน (Conventional Language) เป็นภาษาประจำกลุ่มและในกลุ่มใหญ่เน้นย่อમีเพียงที่ที่อยู่ห่างกันออกไป มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันออกไป เสียงและความหมายของคำ ผลตอบสนองสันนวนภาษาที่ย่อที่จะแตกต่างกันออกไปด้วย ภาษาที่แตกต่างกันออกไปในกลุ่มนชาวยาไฟพูดภาษาแบบแผนเดียวกันนี้เรียกว่าภาษาอย

W. Nelson Francis นักภาษาศาสตร์ ชาวอังกฤษ (อ้างในเอกสาร เกียรติพงษ์, 2531 : 4-5) กล่าวว่า ภาษาหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยหลายภาษาอยู่อย แต่ละภาษาอยจะใช้พูดในชุมชนหนึ่ง ๆ โดยที่ภาษาอยของแต่ละภาษาแบบแผนนี้จะมีลักษณะโครงสร้างร่วมกัน ภาษาอยมีหลายชนิด เช่น ภาษาอยที่ใช้พูดในกลุ่มนชาวยาไฟอยที่แตกต่างกันไปตามสภาพภูมิศาสตร์เรียกว่า ภาษาถิ่น (regional dialects) และ ภาษาท้องถิ่น (local dialects)

กลุ่มนชาวยาไฟเป็น ไทยเชิง ไทยสืบ และ ไทยใหญ่ เป็นกลุ่มนชาวยาไฟที่ใช้ภาษาถิ่นพูดใน เมือง ก្រรภิการ วิมลเกษม (2534 : 2) กล่าวว่า สักษะร่วมของภาษาถิ่นพูดคือ มีศัพท์ส่วนมากเป็นคำพยางค์เดียว และ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปคำเมื่อนำมาใช้ในประโยชน์ ประการที่สอง มีคำศัพท์สามัญ หรือ

คำพ้องพื้นฐาน (cognate words) ที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันทั้งเสียงและความหมายเป็นจำนวนมาก แต่แม้ว่าจะเป็นกลุ่มชนที่ใช้ภาษาต่างประเทศก็ตาม ตลอดจนมีคำศัพท์ที่ใช้ร่วมกันเป็นจำนวนมากเช่นเดียวกัน กลุ่มชนแต่ละกลุ่มก็ยอมจะมีศัพท์เฉพาะในภาษาท้องถิ่นไว้เป็นเอกลักษณ์ของตนเองอยู่เสมอ

จากการศึกษาเบรียบเทียบวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวราหะ ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่มโดยละเอียดเพื่อหารูปแบบเฉพาะของท้องถิ่นในด้านลักษณะเฉพาะทางภาษา โดยมีแนวคิดว่าหากมีศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มนี้ได้กลุ่มนี้จะประยุกต์ในคัมภีร์ต้นฉบับของทุกกลุ่มจะสามารถใช้เป็นหลักฐานยืนยันได้ว่ากลุ่มนี้เจ้าของศัพท์เฉพาะนี้ ๆ ศิลป์เจ้าของต้นฉบับตั้งเดิมหรือ เป็นแผลงก้าโน๒ของวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวราหะ

ผู้วิจัยใช้คัมภีร์ต้นฉบับของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยเป็นหลักในการศึกษาเบรียบเทียบ โดยรวบรวมคำศัพท์ที่นำสังสัยว่าจะเป็นคำศัพท์เฉพาะ ได้แก่ คำศัพท์ที่นอกเหนือไปจากคำศัพท์พื้นฐานทั่วไป เช่น พ่อแม่ พี่น้อง บ้าน แม่น้ำ รากชوب ด้าแคง หรือคำศัพท์บาลี สันสกฤตที่รู้จักกันโดยทั่วไป เช่น ปิตา มารดา สตรี ราชาก เป็นต้น โดยพิจารณาถึงคำศัพท์ในหมวดคำหลัก ๆ อันได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ รวมทั้งคำที่เน้นและลงท้ายในการน้าเสียงเรื่องแล้วนำไปเบรียบเทียบกับคัมภีร์ต้นฉบับของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน ให้สื่อและให้เห็น เพื่อศึกษาปรากฏของคำศัพท์เหล่านี้ รวมทั้งวิธีการใช้คำเหล่านี้ด้วย ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ผู้บุกคุกษาของแต่ละกลุ่มซึ่งเป็นเจ้าของภาษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาคำศัพท์นั้นๆ ด้วย ผลจากการศึกษาว่าเคราะห์เพื่อหาลักษณะเฉพาะทางภาษาของคัมภีร์ต้นฉบับวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวราหะ มีดังต่อไปนี้

#### หมวดคำนาม

คำศัพท์ที่ปรากฏ มีลักษณะดังต่อไปนี้

- มีคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ร่วมกันเป็นจำนวนมาก เช่น วัว บ้านเมือง เสื้อขน หัวมัน หมาไม้ หลาน บุญ เป็นต้น
- คำต่างประเทศที่ใช้ได้แก่คำบาลี สันสกฤต จะมีปรากฏในทุกต้นฉบับเหมือนกัน เช่น บริวาร มิคโโค นักขัตติกาช สมุทร อุกฤษณา เป็นต้น

3. คำศัพท์เฉพาะของกลุ่มชนปรากาญอยู่ เป็นจำนวนน้อย แต่เป็นคำศัพท์ที่มักใช้ร่วมกัน  
ตั้งแต่ 2 กลุ่มชนขึ้นไป มิได้เป็นศัพท์เฉพาะของกลุ่มชนใดกลุ่มชนหนึ่ง เช่น

พันเชา (พีชา) เป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนชาวไทยเชิน ไทสือ และ ไหไหญ  
เดิน (ขันโตก) เป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนชาวไทยเชิน ไทสือ และ ไหไหญ  
เยเข้า (ยุงข้าว) เป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มของชาวไทยเชิน ไทสือ และ ไหไหญ  
กวาน (ขาวน) เป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มของชาวไทยเชินและ ไทสือ อันเนื่อง  
มาจากการออกเสียง /กوا/ เป็น /ขوا/

การใช้คำนามมี 2 ลักษณะ คือ

1. คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ร่วมกัน พบว่า ในเหตุการณ์เดียวกันนั้น ศัพท์ที่ใช้ร่วมกันอาจ  
จะปรากฏไม่ครบถ้วนบ้าง เช่น คำว่า สบ (บาก - อวัยวะหนึ่งบนใบหน้า) ซึ่งปรากาญในเนื้อเรื่อง  
ตอนนางอุ่มมาหันตีได้พบกับสุชวัฒนะแล้วเกิดความรักแรกพบ แต่ด้วยวิสัยสตอรี่จึงอ่ายปากช้ำไป ตั้ง  
คำประพันธ์ที่ว่า

...อันว่าสบนางจ้าหือเจ้าพ่าย atanang phoy mān ch...

(ฉบับไทยเชิน : น.7 ผูก 4)

...คำตั้งนีนางหือเจ้าพ่าย atanang phoy māy māch...

(ฉบับไทสือ : น.18 ผูก 5)

...เจ้าคูมีสานาเลาตนอั่งงาม หือรื้นหนีไฟก่อนเทอะ นางศร ว่า สันปี้อยู่ใจ ๆ ...

(ฉบับล้านนา : น.17 ผูก 4)

...นางอุ่มมาห์ช้ำหือเจ้าสุชวัฒนะ เตมีย์หนีไฟก่อนพระญาัวรัวจะมา...

(ฉบับไหไหญ : น.12)

จากคำประพันธ์ที่ยกมาจะเห็นได้ว่ามีการใช้คำว่า สบ เฉพาะในฉบับไทยเชินเท่านั้น  
ทั้ง ๆ ที่เป็นคำศัพท์ที่ใช้ร่วมกัน มีความหมายเดียวกัน แต่ฉบับอื่น ๆ มีการปรับเปลี่ยนไปใช้คำศัพท์  
อื่น ๆ ที่มีความหมายใกล้เคียงกันพยาน

2. ศัพท์เฉพาะพบว่า หากเป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป กลุ่มอื่น ก็จะปรับไปใช้คำศัพท์เฉพาะของตนเอง เช่น คำว่า หันเชา (ที่พัก) เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ใน กลุ่มของชาวไทยเช่น ไทยแล้ว ปรากรถในเนื้อเรื่องตอนหัวใจโลกบาลได้นำพระยารัวและ บริวารมาสู่เมืองราชคฤห์ ดังคำประพันธ์ที่ว่า

...ในกาลนี้นั้น หัวใจโลกบาลทั้ง 4 ศีмарอดที่อยู่ข้างหันเชา จึงมาเจ้ายัง ข้า ไปสู่ห้องพ้าชื่อราชคฤห์...

(ฉบับไทยเดิม : น.12 ผูก 1)

...ในกาลนี้นั้น หัวใจโลกบาลทั้ง 4 ศีмарอดที่อยู่หันเชา จึงมาเจอกันตัว แห่งข้า และเสนาทั้ง 4 เข้าเมื่อสู่ที่ห้อง เวียง ราชคฤห์ ...

(ฉบับไทยลือ : น.4 ผูก 2)

...เหວตาทั้ง 4 ตนค่ายังที่อยู่แห่งข้า ศรีรั้งหัวใจแห่งข้าจึงเอาเสนาทั้ง 4 กับหังคลุข้า เมื่อสู่เมืองราชคฤห์แล้ว...

(ฉบับล้านนา : น.3-4 ผูก 2)

...หัวใจโลกบาลได้พาพระญาวยาวและ เสนาทั้ง 4 ออกจากที่อยู่หันเชา ไปสู่เมืองคน..

(ฉบับไทยใหญ่ : น. 8)

จากคำประพันธ์ที่กล่าวจะเห็นได้ว่า ในขณะที่กลุ่มชน 3 กลุ่ม คือไทยเดิม ไทยลือ และ ไทยใหญ่ใช้คำศัพท์เฉพาะร่วมกัน กลุ่มไทยวนซึ่งไม่มีคำศพนี้ใช้ก็จะปรับเปลี่ยนไปใช้คำศัพท์อื่นแทน

3. คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกันอาจเขียนผิดแยกกันออก ไปตามการออกเสียง เช่น คำว่า เงิน (สิงที่ใช้แลกซื้อ) ในกลุ่มของชาวไทยเช่น ไทยลือ ใช้คำว่า เงิน หรือ เงิน ในขณะที่ ไทยใหญ่และ ไทยวนใช้คำว่า เงิน เป็นต้น

หมวดคำสรพนาม

คำศัพท์ที่ปรากรถ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. สรรพนามที่ใช้ในดัมภีร์ตันฉบับของกลุ่มนชาว่าไทยเช่น ไหสือ และ ไทยวน จะใช้ เมื่อถูกนัก แล้วมีความคล้ายคลึงกับการใช้คำสรรพนามในวรรณคดี เชิงศาสตราจารย์ ไวยโยดีที่ว่าไปได้แก่ สรรพนามบุรุษที่ 1 จะใช้ คุ คุพิ รา เร ชา เป็นต้น สรรพนามบุรุษที่ 2 จะใช้ ท่าน เจ้า เจ้าคุ น้อง นาง มึง มึงนาง เป็นต้น และสรรพนามบุรุษที่ 3 จะใช้ เขาย เขายังหลายเพ็น พึ่งหังหลาย มัน เป็นต้น (เอมอร ชิตตะ โสภณะลักษ์ เรกาชัย มหัทธะสิน, 2525:92-93) แต่กลุ่มนชาว่าไทยใหญ่จะใช้ต่างกันไปคือ สรรพนามบุรุษที่ 1 จะใช้ คู โต เกา สรรพนามบุรุษที่ 2 จะใช้ เมือเจ้า (ท่าน) สูเจ้า(ท่านหังหลาย) สรรพนามบุรุษที่ 3 จะใช้ มื้น (เขากันเดียว) เขาด (เขานายคน)

2. การใช้คำเรียกแทนชื่อตัวละครสำคัญของเรื่อง คือ พระยาวัว สุชรัตนะ และนางอุ่นมาหันตี นั้น คำเรียกแทนชื่อพระยาวัวจะใช้ตรงกันทุกกลุ่มนชาวนี้แก่ คำว่า พระยาวัว พระยาอุ่นมาหันตี แต่ สุชรัตนะและนางอุ่นมาหันตี จะมีการใช้คำเรียกแทนชื่อที่ เมื่อถูกนักในกลุ่มนชาว่าไทยเช่น ไหสือและ ไทยวน ในขณะที่กลุ่มนชาว่าไทยใหญ่จะใช้ต่างกันออกไปดังนี้

ไหเชิน ไหสือ และ ไทยวน ใช้คำเรียกแทนชื่อตั้งต่อไปนี้

สุชรัตนะ – ตนயกิว โพธิสัตต์ มหาสัตต์ หน่อพุทธังกูร เจ้าตนบุญประ เสิฐ เป็นต้น  
นางอุ่นมาหันตี – นางหน่อแก้ว นางหน่อพ้า เหว สรีบัวบาน สรีรัตน์ หน่วยตา  
นางแก่นไช เป็นต้น

ไหใหญ่ ใช้คำเรียกแทนชื่อตั้งต่อไปนี้

สุชรัตนะ – อลอง หน่อพรา เจ้าหอคำ มุนสูง (บุญสูง) เป็นต้น

นางอุ่นมาหันตี – น้องนาง นางหน่อพรา นางหอคำ เป็นต้น

หมวดคำกริยา

คำศัพท์ที่ปรากฏ มีลักษณะตั้งต่อไปนี้

- คำกริยาที่ใช้ในทุกต้นฉบับมีลักษณะร่วมกันคือ เป็นคำกริยาที่เป็นศัพท์พื้นฐานเมื่อถูกนัก เช่น รัก ชอบ ช่วย กิน รักษา อุปถัมภ์ ผายช้าๆ ทั้งจัง ยอดาน คระนึงใจ เป็นต้น
- คำศัพท์เฉพาะของกลุ่มนชาว่าไทยอยู่เป็นจำนวนน้อย แต่เป็นคำศัพท์ที่มักใช้ร่วมกัน

ตั้งแต่ 2 กลุ่มชนชั้นไป มีได้เป็นศัพท์เฉพาะของกลุ่มชนใดกลุ่มชนหนึ่ง เช่น

ранด้า (ตระ เทเรียม)	ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนไทยเชิน ไหสือ และ ไทยวน
ช้อนชา ก (แพ้วถางด้วยจอบ)	ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนไทยเชิน ไหสือ และ ไทยวน
อ่อนทาง (นำทาง)	ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนไทยเชิน ไหสือ และ ไทยใหญ่
แม (ซ้อมแซม)	ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนไทยเชิน ไหสือ และ ไทยใหญ่
ยอน (ขอ)	ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนไทยเชิน ไหสือ และ ไทยใหญ่

### การใช้คำกริยา มี 3 ลักษณะ คือ

1. คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ร่วมกัน พนว่า ในเหตุการณ์เดียวกันนี้ ศัพท์ที่ใช้ร่วมกันอาจจะปรากฏไม่ครบถ้วนบ้าง เช่น คำว่า กว่า (ไป) และ ข้าย (เยียง เยื้อง คล้อย) ซึ่งปรากฏในเนื้อเรื่องตอนชายหนุ่มลูกท้าวพระยา ได้พบกับนางอุ่มมาทันตีแล้วเกิดความพึงพอใจ คำประพันธ์ที่ว่า

...ในกาลเมื่อวันนั้น นางอุ่มมาทันตีหนุ่ม เท้า หันชายฝั่งลูก เต้าและลานพระญา  
มีว่าจากต้านต่อ นาครื้ห้ายหาดผ่องชาย ชุมเข้าหลายบ่นน้ำ ผัดเข้ากว่าไฟมัน...

(ฉบับไทยเชิน : น.6 ผูก 2)

...อันว่าลูกท้าวและลานพระญา เข้าหันนางอุ่มมาทันตีหนุ่มน้อย งามชื่นช้อย  
บุนชม เข้าปรารามgar ได้ คึลวดเข้าไฟไกสีเจียรชา ...

(ฉบับไหสือ : น.20 ผูก 2)

...ยามนี้น บ่าวลูกท้าวลูกพระญาหังหลายคึหันยังนางอุ่มมาทันตี ทรงโฉมโณย  
พร้อมวอกแยะ อันงามล้วนถ้วนชั้นหง เข้าคึเข้าไฟไกสี แล้วคึยะง ไยเหล้น...

(ฉบับไทยวน : น.15 ผูก 2)

...เมื่อวันนี้ ลูกนланห้าวพระญา ได้เห็นนางอุ่มมาอันมีรูปโฉมงดงาม เข้าคึพากันกว่าตามน่าง...

(ฉบับไทยใหญ่ : 10 )

จากคำประพันธ์ที่ยกมาจะเห็นได้ว่ามีการใช้คำว่า กว่า เฉพาะในฉบับไทยเขียนและให้ใหญ่เท่านั้น ทึ้ง ๆ ที่เป็นคำศัพท์ที่ใช้ร่วมกัน มีความหมายเดียวกัน แต่ฉบับอื่น ๆ มีการปรับเปลี่ยนไปใช้คำศัพท์อื่น ๆ ที่มีความหมายใกล้เคียงกันมาก

2. ศัพท์เฉพาะพบว่า หากเป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป กลุ่มอื่นก็จะบังคับไม่ใช้คำศัพท์เฉพาะของตนเอง เช่น คำว่า ชื่อนชาก (ผ้าถุงด้ายจอน) และ แรนดา (ตรระเตเรียม) เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มของชาวไทยเช่น ไหสือและไทยวน ปรากรูปในเนื้อเรื่องตอนพระราชนิศาของสุชวัณณะ ได้ส่งให้เสนาอามาตย์จัตเตเรียมเมืองไว้ต้อนรับสุชวัณณะกับนางอุมาหันตี ดังคำประพันธ์ที่ว่า

... เมื่อพายลุน พระญาติท้อเพ้นประดับประดา เวียง ทุกแห่งทือตกแต่งแรนดา  
มัคคาหลงชื่อนชาก ...

(ฉบับไทยเขิน : น.13 ผูก 4)

... เมื่อพายลุน ส่วนตนหัวราชาน ศิหือเพ้นประดับประดาทุกแห่ง ทือแต่งแปง  
แรนดา หนทางหลวงมัคคาชื่อนชาก ...

(ฉบับไหสือ : น.9 ผูก 6)

... ดูรา เสนาหั้งหลาย จุ่งເອາກันชื่อนชาก กວາດເພື່ອຍັງເວີຍເຊຸຫຽນຄອຮ  
ພໍ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ອານເພີຍ ສໍາວຳທີ່ຫລັກໂຕຕີຫຼຸດເສີຍໜ້າ ຊ້າທີ່ແມ່ນນັກີທີ່ອຳກ່າຍໜ້າ ...

(ฉบับไทยวน : น.8 ผูก 5)

... พระญาติให้เสนาอามาตย์หั้งหลายห้างรวมเมืองไว้ต้อนรับสุชวัณณะ เตเมຍ  
ให้ตกแต่งประดับประดาด้วยกลิ้วยอ้อຍຊ່ອຕຸງທັງເມືອງໃຫ້ດົກາມ ...

(ฉบับไหใหญ่ : 25)

จากคำประพันธ์ที่ยกมาจะเห็นได้ว่า ในขณะที่ กลุ่ม 3 กลุ่ม คือไทยเขิน ไหสือและไทยวนใช้คำศัพท์เฉพาะร่วมกัน กลุ่ม ไหใหญ่ซึ่งไม่มีคำศัพท์นี้ใช้ก็จะปรับเปลี่ยนไปใช้คำศัพท์อื่นแทนรวมทั้งในกลุ่มไทยวนก็ได้ตัดคำว่า แรนดา ออกไปด้วย

3. คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกันอาจเขียนผิดแยกกันออกไปตามการออกเสียง เช่น กริยา ทำ ในกลุ่มของชาวไทยเชิน ไหสือ ใช้คำว่า เยค ในขณะที่ไหใหญ่ ใช้คำว่า เ噎 และ

ไทยวน ใช้คำว่า เอี่ยง หรือ กริยา ช่วย ในกลุ่มของชาวไทยเชิน ไหสือ และ ไหใหญ่ ใช้คำว่า ช้อย ในขณะที่ไทยวน ใช้คำว่า ช่วย เป็นต้น

#### หมวดคำว่าศเมษ

คำศัพท์ที่ปรากฏ มีลักษณะตั้งต่อไปนี้

1. คำว่าศเมษที่ใช้ในทุกต้นฉบับมีลักษณะร่วมกัน คือ เป็นคำว่าศเมษที่เป็นคำศัพท์พื้นฐาน เชื่อมกัน เช่น ตี ช้ำ ผาน (ยกไร้) ผوم ทุกชื่อร้อน เป็นต้น
3. คำศัพท์เฉพาะของกลุ่มชนปรากรถอยู่ เป็นจำนวนน้อยมากและ เป็นคำศัพท์ที่มักใช้ร่วม กันตั้งแต่ 2 กลุ่มชนขึ้นไป มีได้เป็นศัพท์เฉพาะของกลุ่มชนใดกลุ่มชนหนึ่ง เช่น พอน (ขาวเผือก) ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนไหเชิน ไหสือ และ ไทยวน

#### การใช้คำว่าศเมษ 2 ลักษณะ คือ

1. คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกันอาจ เปรียบผิดแผลกันออกไปตามการออกเสียง เช่น คำปฏิเสธว่าศเมษ ในกลุ่มของชาวไหเชิน ไหสือ ใช้คำว่า เบ่า ในขณะที่ไทยวนใช้คำว่า บْ และ ไหใหญ่ ใช้คำว่า อْวَا

2. ศัพท์เฉพาะพบว่า หากเป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มชนตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป กลุ่มอื่น ก็จะปรับไปใช้คำศัพท์เฉพาะของตนเอง เช่น คำว่า กางไห (เวลาเช้า) เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในกลุ่มของชาวไหเชิน ไหสือและ ไหใหญ่ ปรากรถอยู่เนื่องด้วยภาษาที่หลงป่าและ ได้พับกับ นางอุ่มมาหันตี ดังคำประพันธ์ที่ร่วม

...อันว่าปราสาทหลังนี้งามผ่านแผ่นผ้า รออย่าวาเป็นอันคูกากໄได้หันแมลัวแต่ กาง  
ไห นั้นชา มาคุจักไฟของกินเข้า ซึ่งเจ้าปราสาท อย่าทือมีจิตใจชาตเสียดัง

เห้อ.. (ฉบับไหเชิน : บ.4 ผูก 4)

...อันว่าปราสาทเข้าคาด้าหลังนี้ งามผ่านแผ่นผ้า รออย่าวาเป็นอันคูกากได้มาหันแมลัวแต่ กางไห นี้จะแล มาคุจักไฟของกินยังเข้าน้า เชิงเจ้าปราสาท อย่าทือมีจิตใจชาตเสียดัง เสียดังนี้เห้อ... (ฉบับไหสือ : บ.10 ผูก 5)

... ปราสาทหลังนี้ร้อยว่าอันคุ้หัน แต่เข้า นั้นเพิงมีชະแล สรวนบุคคลผู้อยู่ใน  
ปราสาทหลังนี้ร้อยว่า เป็นเจ้าแห่งจังหวัดสายผูงนี้บ่อayerะแล มาคุ้จักไฟขอ  
กินเข้ากินน้ำกับเจ้าของปราสาทที่นี้เทอะ ...

(ฉบับไทยวน : น. 12 ผูก 4)

... สุชรัตนะ เมเมี่ยได้เห็นปราสาทหลังนี้มาแต่กางไหน จึงกลองใจว่าจะไฟ  
ขอ กินยัง เข้าและน้ำกับเจ้าของปราสาทเส้า เดียวหลังนั้น ...

(ฉบับไทยใหญ่ : น. 12 )

จากคำประพันธ์ที่ยกมาจะเห็นได้ว่า ในขณะที่ กลุ่มนี้ คือ ไทเชิน ไทสือและ  
ไทใหญ่ใช้คำศัพท์เฉพาะ กางไหน (เวลาเข้า) ร่วมกันนั้น กลุ่มไทยวนซึ่งไม่มีคำศัพท์นี้ใช้ก็จะปรับ  
เปลี่ยนไปใช้คำศัพท์อื่นคือ แต่เข้า ที่มีความหมายเดียวกันphen

### คำศัพท์นั้น และ คำลงท้าย

การใช้คำศัพท์นั้นและคำลงท้ายมีลักษณะดังนี้

1. เมื่อจะเริ่มต้นเหตุการณ์ใหม่ในเนื้อเรื่อง จะเริ่มต้นด้วยการยกบทภาษาบาลีสั้นๆ  
เพียงบทเดียวหรือสองบทถ่ายกันทุกฉบับ เช่น นาม ภูทฯ ตาม อถ ဓรช ภิญชเว และ  
อถี ปุริส - โส มหาสตุโต - สพเพ เทวา หรืออาจมีบทภาษาบาลีที่มีความยาวเกินกว่า 2 บท  
ซึ่งปรากฏน้อยครั้ง เช่น ตาม ปิตา อโรค ศพบริหาราติ เป็นต้น แล้วดำเนินเรื่องไปตามบทภาษา  
บาลี นั้น ๆ

2. ในการใช้มีการเริ่มต้นเหตุการณ์ใหม่โดยไม่ใช้ศัพท์บาลีสั้น ๆ น่า ในกลุ่มของชาว  
ไทยวน ไทเชินและ ไทสือจะใช้ คำว่า ดูกรา ดูกร บัณฑิณ เมื่อนั้น ในการนั้น นางเหย  
เจ้าลูกรักแก่แม่เหย เป็นต้น ในขณะที่ฉบับไทยใหญ่จะใช้คำว่า ไฟแล็ง ลายช่า (บัณฑิณ กาลังนั้น)  
และ ก้าไหน (ในขณะนี้) เป็นต้น

3. คำลงท้ายของเหตุการณ์ในเนื้อเรื่อง ในกลุ่มของชาวไทยวน ไทเชิน และ ไทสือ<sup>จะมีการใช้คำลงท้ายที่คล้ายคลึงกับการใช้คำลงท้ายในวรรณคดี เชิงศรสนาล้านนา ไทยโดยทั่วไปคือ</sup>

กสุ่มค่า แสต กสุ่มค่า เหย ชา เทอะ ดังนี้แล นั้นแล ว่าอัน เป็นต้น (ເອມຮັດລະດີເຮັກຊີ, 2525:103) ໂດຍໃນກສຸ່ມຂອງຫາວໄທເບີນແລະໄທສື່ອຈະປຣາກງູເພີ້ມອີກ 2 ດຳເກີອ ແດ່ເຫຼວແລະແຕ່ເຫຼວໃນຂະໜໍ່ໄທໃຫ້ຈະໃຫ້ ມຸນເຢ່າມຸນນອ ແລະ ສູເຢ່າສູນອ ເປັນຕົ້ນ

ຈາກກາຣຕິການສັກໝະ ເພາະທາງການາດ້ວຍແນວຄິດແລະວິຊີກາຣຕັດກສ່າວ່າ ຜູ້ວິຊີພບວ່າມີຄັ້ງທີ່  
ພື້ນຖານທີ່ໃຫ້ຮ່ວມກັນເປັນຈຳນວນພາກ ແລະກາຣໃຫ້ຄັ້ງທີ່ເຫັນນີ້ມີຄວາມສ່າມ່າເສມອກສ່າວ່າຄື່ອ ກາຣ  
ປຣາກງູຂອງຄັ້ງທີ່ນີ້ ຈະ ມີຄວາມສື່ອທີ່ໃໝ່ສ່າມ່າເສມອ ມີກາຣນັບເປັ້ນເຫັນໃຫ້ຄັ້ງທີ່ໃຫ້ແໜ່າສ່າມໃນຕົມກີ່ຽ່  
ທັນລັບນັບຂອງແຕ່ຄຸ່ມໜັນ ທີ່ອ້າທາກມີຕັ້ງທີ່ເພາະຂອງກສຸ່ມໜັນໄດ້ກສຸ່ມໜັນທີ່ນີ້ ກົດປຣາກງູເພາະໃນ  
ຕົມກີ່ຽ່ທັນລັບນັບຂອງຕະຫຼານເຫັນນີ້ ມີໄດ້ປຣາກງູໃນທັນລັບນັ້ນ ຈະ ໃຫ້ສາມາຮັນນາໄປເປັນຫຼັກສູານທາງການາ  
ເພື່ອເປັນແນວຫາງຊື້ໃຫ້ເຫັນເຖິງແຫຼ່ງກໍາເນີດຂອງວຽກກະຮົມເຮື່ອງ ສຸ່ຈົວັດວະວ່ານາງ ໄດ້ ກສ່າວ່າໄດ້ວ່າ  
ມີສາມາຮັນທາສັກໝະ ເພາະທາງການາ ທີ່ຈະນາໄປເປັນຫຼັກສູານອ້າງອີງເຖິງແຫຼ່ງກໍາເນີດຂອງວຽກ-  
ກະຮົມເຮື່ອງນີ້ດ້ວຍແນວຄິດແລະວິຊີກາຣທີ່ຜູ້ວິຊີຈະວາງໄວ້ ຮວມທີ່ນີ້ມີສາມາຮັນອອກໄດ້ວ່າຈັນໃຫ້ ພຶດທີ່ອ  
ຄູກ ຕີ່ທີ່ເລວກວ່າກັນ ເພຣະແຕ່ຄົນລັບແຕ່ລະສຳນວນກົດສັກໝະ ເພາະຂອງກສຸ່ມໜັນທີ່ນີ້ ຈະ

ອໝາງໄຮກ໌ຕາມ ຄຸນສົມບັດປະກາຣທີ່ຂອງການາກົດທີ່ນີ້ ເປັນເຄື່ອງນອກເອກສັກໝະຂອງກສຸ່ມໜັນ  
ວຽກກະຮົມທ້ອງຄື່ນຈະ ເກີດທີ່ນີ້ໄດ້ກົດຍ່ອມທ້ອງມີຜູ້ສ້າງສ່ຽງສ່ຽງໃນກສຸ່ມໜັນ ມີເຮື່ອງຮາວໃນກສຸ່ມໜັນເປັນວັດຖຸດິນ  
ໂດຍມີການາເປັນສື່ອໃນກາຣຄ່າຍຫອດ ດັ່ງນີ້ແມ່ວິຈາරາຫາຮູບແບບເພາະທ້ອງຄື່ນໃນຫ້ານສັກໝະ ເພາະ  
ທາງການາດ້ວຍກາຣຕິການຄ່າໝວດຫຼັກແລະກາຣໃຫ້ແລ້ວ ມີສາມາຮັນທາສັກໝະຕັດກສ່າວ່າໄດ້ ຜູ້ວິຊີຈົງ  
ພິຈາຮາໄດ້ພາກພວມຂອງເນື້ອເຮື່ອງຈາກວຽກກະຮົມເຮື່ອງນີ້ ພບວ່າ ອຸນກາຄວັດຖຸ (ອຸນກາຄວັດຖຸ ຕີ່ອ  
ສິ່ງຂອງສຳຄັ້ງຍ່າງໃດອ່າງໜຶ່ງທີ່ຈະ ເປັນຕົ້ນເຫຼຸ້າໃຫ້ທານເຮື່ອງນີ້ ຈະ ເກີດທີ່ນັ້ນແລະຕະເນີນໄປ ມີຄວາມ  
ສຳຄັ້ງອັນຈະທ່າໃຫ້ຜູ້ອ່ານ ຜູ້ພັ້ງແລະຜູ້ເລ່າ ນີ້ທານເຮື່ອງນີ້ ຈະຈໍາແລະນາໄປຕ່າຍຫອດໃນຫຼານະສ່ວນສຳຄັ້ງ  
ອັນມີສາມາຮັນຂ້າມໄປໄດ້) ທີ່ກສ່າວ່າສິ່ງໃນວຽກກະຮົມເຮື່ອງນີ້ມີຄວາມສື່ອຂອງກປຣາກງູຂອງຮູນຄັ້ງທີ່ຍ່າງ  
ສ່າມ່າເສມອໃນແຕ່ລະທັນລັບ ສິ່ງແມ່ວ່າຈະມີອຸນກາຄວັດຖຸສິ່ງ 2 ຂົນໃດ ໃນເຫຼຸ້າກາຣຜົດຍາກນີ້ໄດ້ວ່າ ເປັນ  
ຮຽນມາຕີ່ຂອງກາຣແພຮ່ກະຈາຍທີ່ມີກະຈະ ເກີດຄວາມແພກຫັ້ນໃນເນື້ອເຮື່ອງ ສິ່ງພບໄດ້ເສມອ ເຊັ່ນ ອຸນກາຄ  
ວັດຖຸທີ່ນາງອຸທະຮາ ຕ້າວລະຄຣເອກຝ່າຍຫຼູ້ໃນວຽກກະຮົມເຮື່ອງ ນາງອຸທະຮາ ໄດ້ເຫັ້ນເປັນທີ່ຜ່ອນຮ່າງໃຫ້ພັນ  
ກັນນີ້ ໃນກສຸ່ມຂອງລ້ານນາກສ່າວ່າໄວ້ວ່າ ວັດຖຸນີ້ເກີດອອກປັບແລະມະຫຼຸມ ໃນຂະໜໍ່ກ່າວກລາງ ກ່າວອີສ່ານ  
ແລະກ່າວໃຕ້ກສ່າວ່າ ນາງອຸທະຮາມີໄດ້ຜ່ອນຮ່າງໃນວັດຖຸໄດ້ ແຕ່ກລາຍຮ່າງເປັນກົາກເຕົາ (ວຽກສົມາ

คำหยาด, 2535: 135)

อนุการคือตุที่สามารถใช้เป็นหลักฐานทางภาษา เพื่ออ้างยังถึงผลแห่งการณ์ของราชบัตรรัมเรื่อง สุขวัฒน์วันดุวงศ์ ได้ศึกษาพิพาระอันเป็นชื่อของผลไม้ที่พระยาวัววิญญาล้วนหล่นจากปากลงสู่แม่น้ำ นางแม่เม่ายเขมาตีชึ้นกำลังอาบน้ำอยู่ในแม่น้ำได้เก็บผลไม้เนื้ามากินจึงตั้งครรภ์และให้กำเนิดนางอุมาทันตีนาง เอกของเรื่อง ซึ่งผลไม้ดังกล่าวนี้ปรากฏในเรื่องถึง 5 ตอน ได้แก่

1. ตอนพระยาวัววิญญาลไม้ แล้วหล่นจากปากลงสู่แม่น้ำและนางเขมาตีเก็บมากินต่อ
2. ตอนนางเขมาตีสมายาศีลเพื่อขอลาภสักการะจากเหวดา
3. ตอนนางเขมาตีเล่าถึงการตั้งครรภ์ของตนให้ยาย่าเต่าลัง ใช้ยา
4. ตอนนางเขมาตีเล่าถึงชาติกำเนิดของนางอุมาทันตี
5. ตอนนางอุมาทันตีติดตามไปพบกับพระยาวัววิญญาเป็นปิตาในป่าพิมพานาท

รายละเอียดที่กล่าวไว้ในเนื้อเรื่องปรากฏดังนี้

1. ตอนพระยาวัววิญญาลไม้ แล้วหล่นจากปากลงสู่แม่น้ำและนางเขมาตีเก็บมากินต่อ

คำประพันธ์ตอนนี้มีใจความว่า พระยาวัววิ้ห์ผลไม้หล่นจากปาก และนางเขมาตีเก็บน้ำเนื้ายังสักการกำชานช้านไปทั่วร่างกายจนนางเกิดความสงสัยว่ามีสิ่งผิดปกติใดเกิดขึ้นกับนาง

ฉบับไทยวน

...พระญาจ្រីหันยัง หมายมอนจិច ឯណសុកតិចមាកណកដែងខ័ន พระญาច្បាប់ន័ណីគិត

គិតរបីនឹងវា គូចកកិណួលទេ พระญาច្បាប់គិតគិចនឹងឈរតិ៍លើគិតកំណើន หมายមនិច គូកនីងកិណិ៍អីប៉ូល តានអីនវា หมายមនិច គូកនីងគូគ្រប់ចំងកកកពាកផ្ទាយច្បាប់ ឱឡត់ចំងន័ោ ពិភ័យល មើនីន នាគមិចតិមេអីមីន័ោ หมายមនិច គូកនីង នាគមិចកំណើន គិតកំណើន គិតកំណើន គូកនីង នាគមិចកិនលង ឬនីនីកិមេល

คันว่า ได้กิน หมายมอนจิง ถูกน้ำยาสีว์ นางคีชะราบไฟทั้งตัว เส้นชันลูกชันดีมีหันแยก นางคีคระนิงใจว่าแต่ก่อนมาคุกิน หมายมอนจิง หังลาย คีบหอนมีรสองันหวานฉันนี้สัก กีอแล ...

(สุชวัฒรวันหลง ฉบับไทยวน : น.24 ผูก 1)

#### ฉบับไทยสือ

... ส่วนอันว่าพระญาไว้ ไฟกิน หมายมอนเจียง ลูก 1 คีไปหันช้า คีหลุดจากปากอกน้ำมา หัดการละยามนี้ยังมียิ่งผู้ 1 ชื่อว่า เชมาวดีแม่เมี้ยย ค่อยย่างเข้าไปพูนที่ ชาระสืออาบช่วย ในน้ำห้วยวังไส นางคีหัน หมายมอนเจียง หันให้มาส่องหน้า นางหล้าจิงเอากิน ยินยอมหวานใจชะราบ ย้าวยะยานชนพอง ในกลางพองแม่น้ำ นางคีช้ายินดี มีปีติยันชะราบ ถูกต้องอาบเต็มตัน เส้นชันลูกยัวร์ เยือก ...

(สุชวัฒรวันหลง ฉบับไทยสือ : น.24 ผูก 1)

#### ฉบับไทยเชิน

... ส่วนพระญาไว้วค์ไฟกิน หมายมอนเจียง ลูก 1 เป่าหันช้า หลุดจากปากอกน้ำในสโนมา หัดการละยามนี้ยังมีนางผู้ 1 ชื่อนาง เชมาวดีเปนแม่เมี้ยย พ้อย่างเข้าไปพูนที่ ชาระสืออาบช่วย ในน้ำห้วยวังไส นางคีหันหมายมอนเจียงลูกนี้ ให้มาหัดส่องหน้า นางหน่อหล้าเอากิน ยินเสียงหวานชะราบ ยะยานเส้นชันพองในกลางพองแม่น้ำ นางยินดีช้าปีติยันชะราบ ถูกต้องอาบเต็มตัน เส้นชันลูกยัวร์ เยือก ...

(สุชวัฒรวันหลง ฉบับไทยเชิน : น.10 ผูก 1)

#### ฉบับไทยใหญ่

... พระญาไว้ เสึงดูและว้าก์ได้ขบกันยังหมายมอนจิง อันมีรสองมหวานยาสีว์ กีก้มลงกินน้ำในหนองน้ำหันโดยอันมีผักชุมนาม เชียวกามอยู่นั้น หมายมอนจิงอันอยู่ในปากก์ได้หลุดตกจากปากพระญาไว้ลง ไปแข็งอยู่ในหนองน้ำนั้น นางสีมาวัตติแม่เมี้ยยซึ่งเดินทางกลับบ้านและกระหายน้ำ จึงได้เดินกลับน้ำในหนองผักชุมนาม อันมีรสองม

หวานด้วยหมายมอนจิง และห้อมมากนักยิ่งกว่านาทีน้ำเงิน เคยตีมกินมา นางรุ้สิกมี  
พละกำลัง ความเห็นอยู่อ่อนหายไปหมดแล้ว...

(สุชรักษ์วันหลวง ฉบับไทย : น.3)

## 2. ตอนนางเขมาวดีສมาหาณศิลป์ ที่ขอลาภสักการะจากเหวดา

คำประพันธ์ตอนนี้นี้ใจความว่า หลังจากที่นางเขมาวดีกินผลไม้เนื้้นแหลวเกิดอาการ ก้าชาบช้านไปทั่วร่างกายจึงคิดว่าอาจจะเป็นนิมิตหมายที่ต้อง นางจึงสมาหาณศิลป์และขอลาภสักการะจากเหวดา

ฉบับไทยวน

...ในเมื่อเดือน 5 ออก 8 ค่ำพร้าวว่าได้วันพุธ คุก็ได้กินยังหมายมอนจิงอันมีร่อง อัลลัซจาร์ย์หังคลายค์เกิดขึ้นมาแล้ว คุณปูชา เอาลาภสักการะขันถูกเนื้อเพิงใจ แก่คุณเหอะ นางคัคระนิงใจดังนี้แล้วคึมาแต่ง เข้าหออดอกไม้ นางคึมา ให้หัวที่สังฆ พัง 8 แล้วคึกสำราแก่เหวนบูตร เหวดาอันอยู่รักษาบ้านเมืองว่า ข้าคึมาภินยังหมาย มอนจิงถูก 1 ในรันนี้ อัลลัซจาร์ย์ค์มีแก่ข้าแล้ว ข้าคึขอพ้นจากพยาธิโรคแก่ข้าพร่องเหอะ นางคึปูชา เหวดาหังคลายค์มีวันนี้แหลว...

(สุชรักษ์วันหลวง ฉบับไทยวน : น.25 ผูก 1)

ฉบับไทเลือ

...ข้าแต่เหวดาหังคลายมูลเหย ยันอยู่รักษาบ้านเมืองเป็นเต้า ต่อเห้ารอดเข้าเจ้าอินท์พรหม ของจุ่งบำรามภัยยังผู้ข้า ยันก้มหน้าวันหนานี้เหอะ อพ ยันว่าข้าแม่ ก้าพร้า หน่อหล้ายิงเตี้ยว คันว่าได้กิน หมายมอนจิง ยันหวานล้าเสิส ขออย่าได้บังเกิดเป็นอนหาราย พายลุนจุ่งห้อได้ ลาภสักการทานยันไหย ใต้พื้าไฟยินดี แต่เหอะ ว่าอี้เนี้ยล้วนงาหน่อแก้วใจบาน ค์สมาหาณเอากีล 5 ออยู่ในผ้าที่นอนตน วันนี้แหลว...

(สุชรักษ์วันหลวง ฉบับไทเลือ : น. 13-14 ผูก 1)

### ฉบับใหม่เช่น

... ข้าแต่เทวดาทั้งหลาย อันอยู่รักษาบ้านเมืองเป็นเดียว ต่อเท้ารอตึงพรมฯ ขอ  
จุ่งประชามกยังข้า อันก้มหน้าหากwonขอนี้เห่อ อนิ อันว่าข้า เป็นกำพร้ายิงเตียง  
ข้าคื้อได้เก็บกิน หมายมอนเจียง หวานล้ำสีสี ขออย่าปังเกิดเป็นอนหาราย พายลุน  
จุ่งทือได้ถากสักการะอันใหญ่ ใต้พื้นไฝยินดีแต่เห่อ ว่าอันแพลัว นางหน้อแก้วใจบาน  
นางคีสมานาเยาสีล 5 อญี่ในผ้าที่นอนแพหงตอน คีมีรันนั้นแพล...

(สุชวัฒน์วันหลวง ฉบับใหม่เช่น : น. 11 ผูก 1)

### ฉบับใหม่ใหญ่

... นาง ได้ก้มลงตีมน้ำในหนองผักชุมหนองนี้นั่น น้ำนี้มีรสอันหอมหวานด้วยกลิ่น  
หมายมอนเจียง และหอมหวานมากนักยิ่งกว่าน้ำที่นางเคยตีมน้ำมา นางก็ศึกว่า  
เทวดา ได้ให้ความเมตตาแก่นาง นางแม่หมายสีมาวัดตีได้ตั้งห้องหลังจากตีมน้ำ  
ในหนองน้ำแห่งนี้นั่น นางมีความปิติและศึกว่า เทวดา ได้ส่งผู้มีบุญมา เกิดในห้องของ  
นาง นางสมานาสีลผลลดร้ายะ เวลาที่ตั้งห้อง...

(สุชวัฒน์วันหลวง ฉบับใหม่ใหญ่ : น. 3)

### 3. ตอนนางเชมาวดีเล่าถึงการตั้งครรภ์ของตนให้ယายເຕົກສັງໄຊຍາ

คำประพันธ์ตอนนี้นี้ใจความว่า นางเชมาวดีได้เล่าให้ယายເຕົກສັງໄຊຍາฟื້ມາตັ້ງຊື່ອ  
ໃຫ້เก็ติดาของนางว่า นางได้กินแพลงไม้ที่เหลือจากพระยาวัวจึงได้ตั้งครรภ์และให้กำเนิดເດືອນ

### ฉบับใหม่วน

... เมื่อฉัน นางเชมาวดีแม่หมายผู้นี้นั้นอันบอกแก่ย่า เถ้าສັງໄຊຍາ คีกລ່າວວ่า  
ข้าແກຍ່າ เป็นເຈົ້າເຫຍ່າ ສ້າວວ່າສູກຍິງຂ້າຜູ້ນີ້ຕົກປະເປັນຫຼຸກອັນເກີດມາ ເບີອັກແພ່ງຂ້າ  
ຮະແລ ບໍ່ມີຫາຍຜູ້ໄດ້ແລຈັກມາສໍ້ສູ່ອູ່ກິດດ້ວຍກັບຂ້າຕົ້ນມີສັກຄົມແລ ຂ້າຕົ້ນອັກທົ່ວແກ່ຍ່າ  
ເປັນເຈົ້າແຕ່ຕົນຮອດເດີງປໍ່ຄາຍກອນແລ ຍັງມີໃນວັນ 1 ຂ້າຕົ້ນໄດ້ໄພວານນຳຫຳຮະ ເນື້ອຕົນ  
ເສີຍ ໃນຂ້າງຜົ່ງແມ່ນຳ ວັນນີ້ມີງວຸດສຸກຮາສີເອາຫຼຸ່ມບໍລິວາຮແໜ່ງຕົມມາກິນຢັ້ງໝາກ  
ມອນຈົງຂ້າງນຳ ອັນນີ້ແມ່ກັນນັກແລ ຍັງມີ ໝາກມອນຈົງ ລູກ 1 ພຸດອອກຈາກປາກ

พระญาจ្ញາວຸສຸກຣາຊຕ້ວນນີ້ ໄກສນໍ້ມາທີ່ດສ່ອງໜ້າແທ່ງໜ້າ ຍາມເນື່ອຂ້າຍັງສຽງອາບນີ້ ຂໍາຮະເນື້ອຕະນເສີຍຕ່ຳອັນ ຕັນວ່າຂ້າກິນໄພໃນຫ້ອງແທ່ງໜ້າຕ່ຳອັນຄໍະຮາບໄທ້ວ່າຫຍ່າໜ້າ ພວເສັ້ນໝາກຖຸເສັ້ນເລີ້ມແລກ ຕັ້ງແຕ່ອັນໄດ້ກິນ ແນາກມອນຈຶງ ທາກພຣະญาຈ្ញາວຸສຸກ ຮາຊວັນນີ້ຄໍມາຕັ້ງຫ້ອງແທ່ງໜ້າໄດ້ 10 ເດືອນປັ້ງມາແຜລ້ວຄົດປະສຸດທິລູກຍິ່ງຂ້າຜູ້ນີ້ ແລ້ວ...

(ສຸຂະວັດທະວ່າວ່ານຄວາງ ລັບປະໄທຍວນ : ນ. 10-11 ພຸກ 2)

#### ລັບປະໄທສື້ອ

...ຂ້າແກ່ຢ່າເປັນເຈົ້າ ຂ້າຈັກບອກເລົາ ນັດເໜັງທ້າວທີ່ກ່ອນແລກ ຍາມເນື້ນຍັງມີພຣະญาວຸວ່າ ອຸສຸກຣາຊຕ້ວ 1 ຄືຂາປລອດ ຄືມາຮອດຫ້ອງບ່ອງເມືອງເຮົາ ວ້າຂາວກລ່າວອອງອາຈ ດ້ວຍມາດຕະຖາວໄສ ຈຶ່ງເລື່ອນໄພໃນຝຶ່ງແມ່ນໜ້າ ຮອດຫຼຸກລ້າໃນສ່ວນ ວ້າຕ້ວນໜີ້ກິນຍັງ ແນາກມອນເຈີຍລູກ 1 ບໍ່ເທັນຂ້າລວາດຈຶ່ງທັກນ້າໄທລົມາ ຂ້າຄົ້ນໄດ້ຮັບເອົາກິນ ພາລາຫວານ ມາກ ອັນເປັນຫາກພຣະญาວຸນີ້ແລກ ສ້ວນວ່າ ແນາກມອນເຈີຍນີ້ ຍືນລວມມາກເສື້ອ ປານ ກິນຫວານໃຈໂພມໜຸກ ຕັ້ນຂ້າກິນເຂົ້າປາກແລ້ວ ຄືະຮາບທັງຕ້ວ ໜຶ່ງຫ້ວ່ອງ ໄຈ້ ຖ ສວດຈຶ່ງທຮງຕັພກະໄດ້ມີມາ ເກີດໄດ້ຫົວໜູກເຕົ້າ ຕັ້ງຢ່າເລົ້າມາຫັນນີ້ແລກ...

(ສຸຂະວັດທະວ່າວ່ານຄວາງ ລັບປະໄທສື້ອ : ນ. 13-14 ພຸກ 2)

#### ລັບປະໄທເຊີນ

...ຂ້າແກ່ຢ່າເປັນເຈົ້າ ຂ້າຈັກບອກແຕ່ເຄົ້າທ້າວທີ່ ກ່ອນແລກ ຍາມເນື້ນຍັງມີພຣະญาວຸວ່າ ອຸສຸກ ຮາຊຕ້ວ 1 ຂາປລອດ ຄືມາຮອດຫ້ອງເມືອງເຮົາ ວ້າເຊົາມອອງອາຈ ດ້ວຍມາດຕະຖາວ ໄສ ຈຶ່ງເລື່ອນໄພຕ້ວຍຂ້າງຝຶ່ງແມ່ນໜ້າ ຮອດຫຼຸກລ້າໃນສ່ວນ ວ້າຕ້ວນໜີ້ມາກິນແນາກມອນ ເຈີຍລູກ 1 ເບົ້າຫັນຂ້າ ອຸດທັກນ້າໄທລົມາ ຂ້າຄົ້ນໄດ້ເກີນກິນພາລາຫວານມາກ ອັນເປັນ ຫາກພຣະญาວຸວ່າ ສ້ວນແນາກມອນເຈີຍລູກນີ້ ຄືມີຮະຍັນຫວາແມາກ ຕັນວ່າຂ້າເຄື່ອງ ເຂົ້າປາກແລ້ວ ຄືະຮາບເສື້ອທັງຕ້ວ ໜຶ່ງຫ້ວ່ອງຈະໃຫ້ ສວດຈຶ່ງໄດ້ຕັພກມີມາ ຈຶ່ງຈັກ ເກີດໄດ້ຫາກສູກເຕົ້າ ເປັນຕົ້ງຢ່າເຈົ້າຫາມາຫັນນີ້ແລກ...

(ສຸຂະວັດທະວ່າວ່ານຄວາງ ລັບປະໄທເຊີນ : ນ. 4 ພຸກ 2)

### ฉบับไทยใหม่

... คนในหมู่บ้านพากันสงสัยว่าชายผู้ใดเป็นพ่อของเด็กหญิงผู้นี้ ซึ่งนางแม่ห้าม  
ก็ได้เล่าความจริงให้ฟังว่า นางได้กินน้ำในหนองผักชमหามาซึ่งมี หมายมอนจึง  
อันพระญาวยาวาหสุดตกจากปากจนหายใจน้ำท้องต้องคลื่นคลุก เป็นผู้หญิง...

(สุชวัฒน์วันหลวง ฉบับไทยใหม่ : น.3)

### 4. ตอนนางเขมาวดีเล่าถึงชาติก้าเนิดของนางอุਮมาหันตี

คำประพันธ์ตอนนี้มีใจความว่า นางเขมาวดีได้เล่าถึงชาติก้าเนิดของนางอุมมาหันตี  
เป็นเรื่องเดียว เนื่องจากนางอุมมาหันตีถูกหญิงสาวลูกหัวพระยาพากันรุมต่ำประจำ เพราะความ  
ยึดจาริญยาที่มีชายหนุ่มให้ความสนใจในนางอุมมาหันตีมากกว่าตน

### ฉบับไทยโบราณ

... แม่จักเล่าแต่เค้าคืบแก่เจ้าจุ่งจักเชือ แต่เมื่อวันนั้นยังมีพระญาังค์อุสุกราชตัว  
1 ศีพางผู้มาเมืองคน มันค์มาภิน หมายมอนจึง ข้างฝั่งแม่น้ำที่นั้น แม่ค์ได้ไฟเก็บ  
กิน หมายมอนจึง อันชา กพระญาังค์ตัวประจำ เสิรุ แม่เท่า ได้กินเท่านั้นบ่เมินนาน  
แม่ค์จึง ได้มานั้นยังศรีป้าบานลูกเต้าแม่สายใจนี้แล ...

(สุชวัฒน์วันหลวง ฉบับไทยโบราณ : น.19-20 ผูก 2)

### ฉบับไทยสืบ

... บัดนี้มีรักใจชาแต่เค้า ลูกเต้าจุ่งฟังเอ้า ยังคำแม่มาตามอกเจ้าเหอะ เมื่อ  
ก่อนยังมีรักอุสุกราชตัว 1 ชาวปลดปล่อย เข้ามาครอบครองแก้วยอดบุรี วัวตัวนั้นจึง  
มารอดตนที่แม่น้ำ รอคุกคุกส้านในสวน มันค์มาภินหมายมอนเจียงลูก 1 ในต้น บ่หัน  
ชาค์ลุดหลุดจากปาก อกน้ำไหลงมา หัดคงงต้าที่ไกล แม่จึงได้เก็บกิน ยังหมาย  
มอนเจียง ลั้ยมีกสินคันจะหวานมาก อันเป็นชา กพระญาังค์ตัวประจำ เสิรุ ศีลวัด  
บังเกิดคพะซึ่งมา แม่จึงได้หันหน้า ศรีบ้าบานกำพร้า ลูกหล้าแม่ยิงเตียวนี้แล ...

(สุชวัฒน์วันหลวง ฉบับไทยสืบ : น.22 -23 ผูก 2)

### ฉบับไทยเชิน

...บัดนี้แม่จักจำแต่เด้า ลูกเดาจุ่งตาฟังเหอ เมื่อก่อนยังมีพระยาวัวอุสุกราชตัว 1 ดูงามขาดบล็อก ค์มารอดห้องเมืองเรา รูปเพิงพาวองอาจ ธรรมชาติข้าว พอน ค์มากิน หมายมอนเจียง ลูก 1 เบ้าหันช้า ค์ลุตอกน้ำไหลงมา หัตคงหาที่ ใจตี้ แม่จึงได้เก็บกิน ยังหมายมอนเจียง ชากรวัตัวบระ เสิฐ ค์ลุตบังเกิดคัพะ มีนาง แม่จึงได้หันเสริบบานกำพร้า ลูกหล้าแม่ยิ่งเตียวนี้ยล...

(สุชรัตนะวันหลวง ฉบับไทยเชิน : น.7 ผูก 2)

### ฉบับไทยใหญ่

...นางสีมาวัตติแม่เนื้ายังจึงเล่าความจริงให้ลูกฟังว่า นางได้กินน้ำในหนองผัก ก้มหนามซึ่งมี หมายมอนจิง ที่พระยาวัวกันยา ถ้ำทำหลุดคล่อง ไปน้ำแม่ลัวตึ้งห้องและ ให้ก้าเนินนางอุมา...

(สุชรัตนะวันหลวง ฉบับไทยใหญ่ : น.4)

### 5. ตอนนางอุมาหันตีติดตามไปพบกับพระยาวัวผู้เป็นบิดาในปากมีหานต์

คำประพันธ์ตอนนี้ ใจความว่า นางอุมาหันตีติดตามไปพบกับพระยาวัวผู้เป็นบิดา แล้วได้เล่าความจริงทุกประการให้ฟังว่า นาง เป็นบิดาของพระยาวัว

### ฉบับไทยวน

...ทันนี้นางอุมาหันตีตีจึงจักเล่าแต่เด้า เถิงปล่ายว่า อดี特 กะเต ในการเมื่อ ก่อนวันนั้น ส่วนยันว่า เจ้าคุณเจ้าผู้บริหารเมืองคนเดียว ราชคุณครองที่ นั้น เนื่องจากต้องหันคนหันหลายตั้งอัน เจ้าค์มากิน หมายมอนจิง หังหลายหีช้างผั่ง แม่น้ำอัน 1 ในเมืองราชคุณครองที่นั้น เมื่อตั้งอันยังมี หมายมอนจิง ลูก 1 อัน เจ้าคุณแพสเปอร์หลุดจากปากไวน์ค์ไอลส่องน้ำมา ส่วนอันว่าแม่แห่งช้าค์ลงให้ ห่านน้ำที่นั้น ได้เก็บเอา หมายมอนจิง อันหลุดจากปากแห่งเจ้ามากินด้วยอาจันต์ เท่านั้น ตั้งแต่นั้นมาค์บ์เมินนางแม่แห่งช้าค์ได้ทรงคัพะ ได้ 10 เตือนบัวร์มัวร์ ค์ ประสูตได้ยังช้านี้ยล... (สุชรัตนะวันหลวง ฉบับไทยวน : น.14-15 ผูก 3)

### ฉบับใหม่สื้อ

...ยังมีพระญาวยัวตัว 1 เส่า ผิวบล๊าเส้าขาวพ่อน มาครอบเมืองราชคฤห์เรา สร้าง ผัตแวดข้างต้นเรียง เสียงดูเสียงชุกสั่ง คึ้นหารอดข้างฝั่งแม่น้ำริมเรียง ว่า วัวตัวนี้คือไฟกิน หมายกมอนเจียง ลูก 1 บ่าทันช้าจึงหลุดปากอกน้ำไหลมา ยามนี้น แม่มาตาแห่งข้า ออยู่หล้าน้ำยืนได้เอกสาร กินหารานใจยิ่งโดยชั้น คัพกะคลัวดเกิด มีมา จึงประสูติคคลาดคล้ายข้า อันเป็นลูกหล้าแห่งพ่อแม่หง 2 นี้แล...

(สุชวัฒะวัวหลวง ฉบับใหม่สื้อ : น. 22 - 23 พฤษภาคม 3)

### ฉบับใหม่เชิน

...ยังมีพระญาวยัวตัว 1 ขาวปลด คึ้มารอดเมืองแก้วยอด ราชคฤห์ วัวตัว นั้นคือกิน หมายกมอนเจียง ลูก 1 เป่าทันช้า หอดอกน้ำไหลมา ยามนี้แม่มาตา แห่งข้า ออยู่หล้าน้ำรับกิน กินเสียงหวานยิ่งโดยชั้น คัพกะคลัวบังเกิดมีมา จึง ประสูติได้ยังข้า อันเป็นลูกหล้าแห่งพ่อแม่หง 2 นี้แล...

(สุชวัฒะวัวหลวง ฉบับใหม่เชิน : น. 3 พฤษภาคม 3)

### ฉบับใหม่ใหญ่

ไม่ปรากฏการเล่าถึงกิโนเด็คงนางให้พระยาวัวฟังแต่กล่าวไว้ว่านางได้ใช้การ เสียงหาย จนทราบความจริงว่านางกับพระยาวัวนี้เป็นพ่อคู่กัน ซึ่งฉบับอื่น ๆ เหตุการณ์การเสียงหายจะปรากฏก่อนการเล่าความจริงนี้ อันแสดงให้เห็นว่าใน ฉบับใหม่ได้เกิดการตัดความเหตุการณ์ในตอนนี้ออกไป

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

จากเหตุการณ์ในเนื้อเรื่องจำนวน 5 ตอน ในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง ฉบับ ต่าง ๆ ที่กล่าวถึงชื่อผลไม้ซึ่งพระยาวัวได้กินจนก่อให้เกิดการกางเกิดนางออมมาหันดี มีดังต่อไปนี้

ฉบับใหม่ยวน ได้แก่ หมายกมอนจิง

ฉบับใหม่สื้อ ได้แก่ หมายกมอนเจียง

ฉบับใหม่เชิน ได้แก่ หมายกมอนเจียง

ฉบับใหม่ใหญ่ ได้แก่ หมายกมอนจิง

จากชื่อผลไม้ที่ปรากฏในต้นฉบับต่าง ๆ ตั้งกล่าว แยกเป็น 2 ชนิด คือ หมายมอนจิง กับ หมายมอนเจียง อันแสดงให้เห็นความแตกของเนื้อเรื่องเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ 1. หมายวน กับ ไหใบใหญ่ 2. ไหเลือก กับ ไหเชิน นั้น สามารถนำไปสู่การหาต้นฉบับหรือรูปแบบตั้งเดิม (Ur-form) และแหล่งกำเนิด ตามทฤษฎีระเบียบภูมิ – ประวัติ ได้ดังนี้

### 1. สุชวัณะรัวหลวง : รูปแบบตั้งเดิม (Ur - form)

ผู้วิจัยได้นำวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณะรัวหลวง ส่วนต่างๆ อีกจำนวน 7 ส่วน มาศึกษา เปรียบเทียบกับรูปแบบตั้งเดิมของวรรณกรรมเรื่องนี้ ได้แก่

ฉบับไทยวน จำนวน 3 ส่วนนน เป็นส่วนนครร่วมธรรมแบบร้อย韻 กว่า ได้แก่

#### 1. สุชวัณะรัวหลวง จ.ศ 1215 ฉบับวัดป่าชาง ต.ป่าชาง อ.แม่จัน จ.เชียงราย

(แหล่งข้อมูลในланโดย พระครูอุปถัมภ์ภรากร เจ้าอาวาสวัดป่าชาง ยืนยันว่าจารใน  
จ.ศ 1285)

#### 2. สุชวัณะรัวหลวง จ.ศ 1234 ฉบับวัดแม่กำ ต.แม่แตง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

#### 3. สุชวัณะรัวหลวง จ.ศ 1242 ฉบับวัดซัยชนะ ต.หางดง อ.หอด จ.เชียงใหม่ (สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2529)

วรรณกรรมเรื่องนี้ทั้ง 3 ส่วนนี้น ก่อวิถีชื่อผลไม้ที่พระยารัวกินไว้ตรงกันคือ หมาย  
มอนจิง โดยกล่าวไว้ครบทั้ง 5 เหตุการณ์ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอเพียง 1 เหตุการณ์คือ พ่อน  
นางเขมาวดีเล่าถึงชาติกำเนิดของนางอุมาหันตี ดังนี้

...แม่จะเล่าแต่เด็กพายหลัง เจ้าจุ่งดาวฟังแม่เทอะ ยังมีวันหนึ่งพระอาทิตย์ตัว  
ขาวพอน คัมภียังผ่องแม่น้ำกับพู่บริหารแห่งมัน มันคัมภีกันยังหมายมอนจิง แล้ว  
หลุดปาก แม่คิดไว้เพเก็บกิน หมายมอนจิง หน่วยนี้ยังมีผลอาหารมากนัก แม่ค  
ริงทรงศัพะแล ได้พันธ์รื้บบานลูกรัก...

(ฉบับป่าชาง : น.17 ผูก 2)

..อตีเต กะเล ในกาลก่อนนี้น ยังมีพระญาจ្ញาราทัวหนึ่งชาวพون มันคืมารอดเมืองราชคุณкорแล้วพาหุ่บริวารามา เสียบข้างผั่งแม่น้ำ มันคืชากิน หมายมอนจิง ลูกหนึ่ง แม่นคืช้าได้หยุดกินยังชา ก หมายมอนจิง ของพระญาจ្ញารา บ่หัน เมินนานดีได้หันสรีบัวบานลูกยัง เดียวขอongแม่...

(ฉบับวัดแม่กะ : น.21 ผูก 2)

...ดูรา นางหุ่มหน้อย เจ้าจุ่งจักพัง แม่จักเล่าแต่เค้าเริงปาย ยามนี้นยังมีพระญาอุสุกราชตัวขาวพอนคุกมาแต่ป่าพิมพาน๊ มันคืได้มากินยัง หมายมอนจิง ข้างผั่งแม่น้ำช้าหลุดปาก แม่ตีหาก ไฟเก็บยา กิน ผลอาหารมากันนัก บ่หัน เมินนานแม่นค์ทรงดังพะและหันลูก เต้ายิงเตี้ย...

(ฉบับวัดชัยชนะ : น.2 ผูก 3)

ฉบับให้เชิน จำนวน 3 สำนวน ได้แก่

1. สำนวนคร่าวธรรมแบบร้อยแก้วจำนวน 2 สำนวน คือ

1. สุชัวะวัววัวหลวง จ.ศ 1215 รหัส 7171 ศูนย์สันเทศภาคเหนือ ฝ่ายข้อมูลล้านนา สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ล้านนา สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(ฝ่ายข้อมูลล้านนา สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535)

2. สุชัวะวัววัวหลวง จ.ศ 1320 ฉบับวัดสบรวม ต.เรียง อ.เชียงแสน

จ.เชียงราย

2. สำนวนร้อยกรองแบบร่ายโน้ราษจำนวน 1 สำนวน คือ

สุชัวะวัววัวหลวง จ.ศ 1355 ฉบับวัดปางควาย ต.แม่ค้อ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่  
สุชัวะวัววัวหลวง สำนวนคร่าวธรรมแบบร้อยแก้ว ฉบับศูนย์สันเทศภาคเหนือและฉบับวัดสบรวม กล่าวถึงชื่อผลไม้ไว้ตรงกันคือ หมายมอนจิง โดยกล่าวไว้ครบถ้วน 5 เหตุการณ์ เช่นกัน ทั้งนี้ผู้ริจฉะ ได้นำเสนอเพียง 1 เหตุการณ์คือ ตอนนางเขมาวตีเล่าถึงการตั้งครรภ์ของตนให้แก่ ชายเต่าสังไชยา ตั้งนี้

...พระญาจ្ញาราอุสุกราชตัวขาวปิดคอมารอดยังเมืองเรา มันคืจิงเสียบไฟด้วยผั่งแม่น้ำรองดูกล้า รัวตัวนั้นคืกินยัง หมายมอนจิง ลูก 1 เป่าหันช้าหมายก็

ตกน้ำใน湖มา ราชีได้กินผลอาหารมากอันเป็นยังชากระบุรัวนี้น เป่าหันนาน  
คีทรงคีพะ ... (ฉบับศูนย์สันเทศภาคเหนือ : น.9 ผูก 2)

... พระธาตุรัวตัวขาวปลอกดามารอดยังห้องเมืองเรากับเหล่าบริวาร มันคีมา  
เสียบผึ้งแม่น้ำกินมาลหยุดหมายมอนจิง เป่าหันช้าสุดตกน้ำใน湖มา ราชีได้กิน  
ยัง หมายมอนจิง ลูกนั้น คีมีรสหวานมากนัก เป่าหันนานคีลวดทรงคีพะ ...

(ฉบับวัดสบราช : น.15 ผูก 2)

ส่วน สุขวัฒนะวัวหลวง สำนวนเร้อยกรองแบบร่ายโบราณ ฉบับวัดปางควาย ก่อวัวถึงชื่อ  
ผลไม้ว่าคือ หมายมอนเจียง โดยกล่าวไว้ครบทั้ง 5 เหตุการณ์ เช่นกัน หังพื้นผิววิจัยจะนำเสนอ  
เหตุการณ์เดียวกันคือ ตอนนางเขมาวดีเล่าถึงการตั้งครรภ์ของตนให้แยกกันอย่างเด็กตั้งไขยา ดังนี้

... ข้าแต่ย่า เป็นเจ้า ข้าจักบอกเล่า แต่เด้าทัวทิ่ก่อนแมลง ยามนั้นยังมีพระญา  
รัวตัวขาวปลอก มันมา Roth ยังห้องเมืองเรา วัวเขางามของอาจ ธรรมชาติ  
ขาวใส วัวจึงเสียบไฟข้างผึ้งแม่น้ำ รอตซุกล้ำในสวน วัวตัวนั้นคีได้กินยัง  
หมายมอนเจียง ลูก 1 เป่าหันช้า ถวากลุกดอกน้ำใน湖มา ข้าคีได้เก็บกินยัง  
หมายมอนเจียง ลูกนั้น ยืนหวานจะราบรื่นตัว หนังหัวทองจะใช้ ถวาริจงได้  
ทรงคีพะมีมา เป็นตั้งย่า เถ้าหากมาหันแมลง ...

(ฉบับวัดปางควาย : น.7 ผูก 2)

ฉบับไหสือ จำนวน 1 สำนวน เป็นสำนวนคร่าวธรรมแบบร้อยแก้ว คือ<sup>1</sup>  
สุขวัฒนะวัวหลวง จ.ศ 1255 ฉบับวัดพระธาตุส้ายเมือง อ.ท่าชี้เหล็ก จ.เชียงใหม่

ฉบับไหสือ วัดพระธาตุส้ายเมือง กล่าวถึงชื่อผลไม้ว่าคือ หมายมอนจิง โดยกล่าวไว้ครบทั้ง  
5 เหตุการณ์ เช่นกัน หังพื้นผิววิจัยจะนำเสนอเหตุการณ์ ตอนนางเขมาวดีส马上ติสือเพื่อขอลาภสัก—  
การจากเหวดา ดังนี้

... ส่วนนางเขมาวดีผู้นี้น ดันว่าได้กิน หมายมอนจิง ลูกนั้นแมลวัคีมารักษาสีล  
5 ใจตามลักษณะแต่งแบบเครื่องบูชาในวันเดือนออก 2 ต้านางคีส马上ติสือ  
เอาสีล 5 ออยู่ในห้องที่นอนแพหงอน ตีหลับไฟทึ้งแมลง ...

(ฉบับไหสือ : น. 1 ผูก 2)

จากเนื้อเรื่องในต้นฉบับทั้งหมดจำนวน 11 สำนวน ที่นำมาศึกษา เปรียบเทียบ ซึ่งผลไม่ใช่ กล่าวถึง คือหมายมอนจิง และ หมายมอนเจียง สามารถแยกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. สำนวนที่ใช้คำประพันธ์ประ เกหรร่าบธรรมแบบร้อยแก้ว จำนวน 8 สำนวน ได้แก่ ฉบับไทยวน จำนวน 4 สำนวน, ฉบับไหหนู่ จำนวน 1 สำนวน, ฉบับไหสือ จำนวน 1 สำนวน และ ฉบับไหเชิน จำนวน 2 สำนวน กล่าวถึงซึ่งผลไม่ว่าคือ หมายมอนจิง

2. สำนวนที่ใช้คำประพันธ์ประ เกหรรายโนราณ จำนวน 3 สำนวน ได้แก่ ฉบับไหเชิน จำนวน 2 สำนวน และ ฉบับไหสือ จำนวน 1 สำนวน กล่าวถึงซึ่งผลไม่ว่าคือ หมายมอนเจียง

ผู้วิจัยได้พิจารณาต้นฉบับที่ใช้คำประพันธ์ประ เกหรรายโนราณ จำนวน 3 สำนวน คือ ฉบับไหเชิน จำนวน 2 สำนวน และ ฉบับไหสือ จำนวน 1 สำนวน แล้วพบว่า ฉบับไหเชินทึ้งสองสำนวนนี้มีความคล้ายคลึงกันเกือบทุกประการ ทึ้งนี้สำนวนที่ผู้วิจัยใช้เป็นต้นฉบับได้แก่ สำนวนของวัดหนองค่า ปรากฏวันเดือนปีที่ราชในปุกที่ 7 ว่า จาร เมื่อวันพุธ ชั้น 11 ค่า ปีร่วงเม็ด(ปีมะแม) จ.ศ 1353 (พ.ศ 2534) และ สันนิษฐานว่าสำนวนวัดปางควาย กับ สำนวนวัดหนองค่า มีการคัดลอกซึ่งกันและกันเนื่องจากพระสีหบี สมมุติฯ เจ้าอาวาสวัดปางควาย ได้รับต้นฉบับคัมภีร์เรื่องนี้มาจากการอธิการอานนท์ อาทิตย์อมรรุ่ง จาร เมื่อวันพุธ ชั้น 11 ค่า ปีร่วงเม็ด(ปีมะแม) จ.ศ 1353 (พ.ศ 2534) และ สันนิษฐานว่าสำนวนวัดปางควาย กับ สำนวนวัดหนองค่า มีการเชียงตุง อีกชั้นหนึ่ง และสืบทอด ฉบับไหสือ สำนวนวัดพระธาตุสายเมืองนี้ พระอาจารย์ทิพย์ ชุติสมโภ รองเจ้าอาวาสวัดพระธาตุสายเมือง (สัมภาษณ์ 8 สิงหาคม 2538) ให้ข้อมูลว่า คัมภีร์ ฉบับนี้เพิ่งจะมีการสร้างถาวรวัดเมื่อปี พ.ศ 2536 โดยผู้จารคือ สิทธิ์กิจชุ พระสูกรวัด วัดกุนหลวง อำเภอท่าชี้เหล็ก จังหวัดเชียงตุง ได้คัดลอกจากฉบับไหเชิน แต่ไม่ทราบแหล่งที่มา

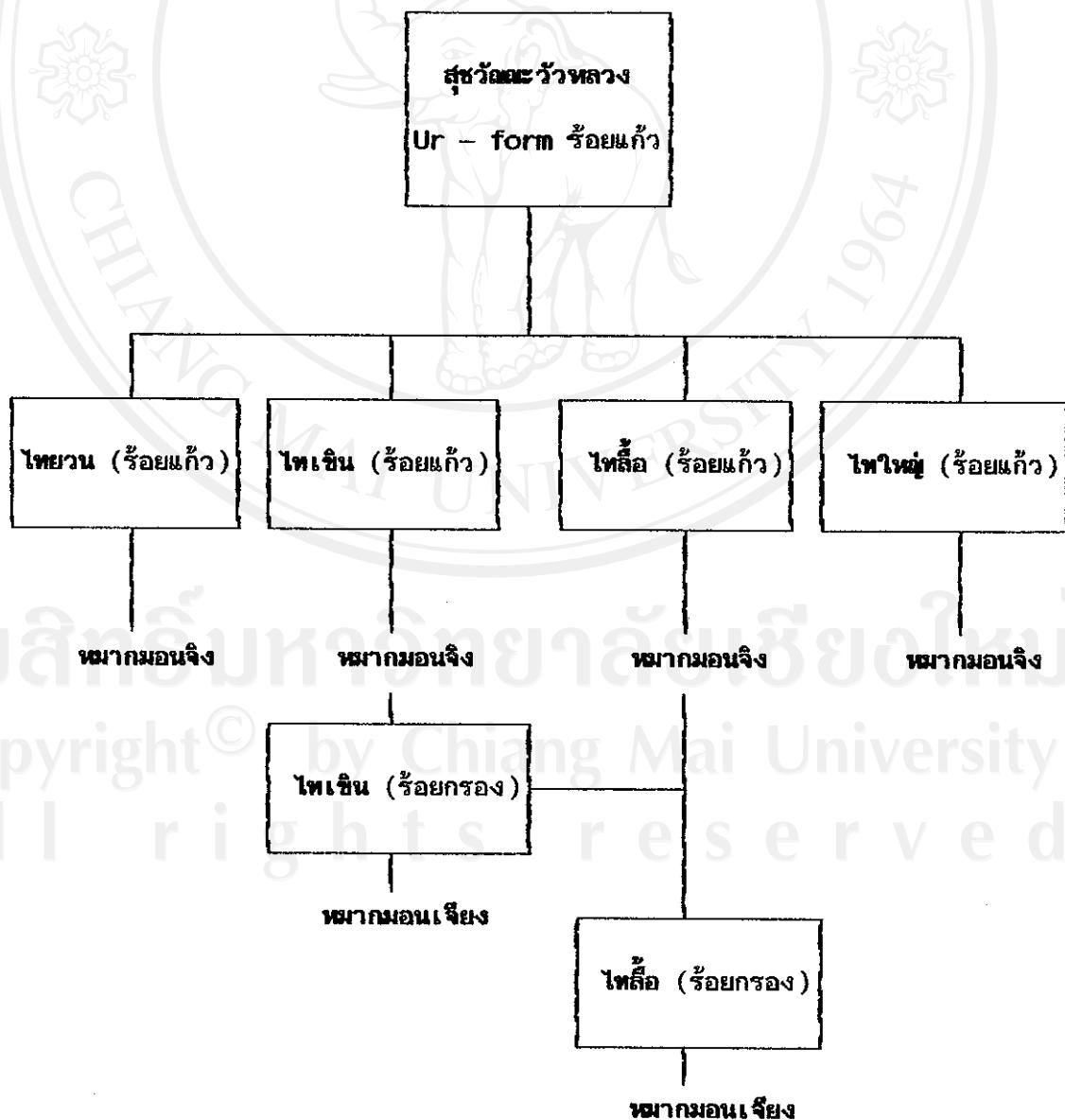
จากแนวความคิดของ พ่อน ชีโรต์ (อ้างถ้า ใบหน้า 20) ที่กล่าวว่า รูปแบบที่ง่ายที่สุด ของสำนวนท่าง ๆ ควรเป็นรูปแบบดังเดิม ส่วนรูปแบบที่สลับซับซ้อนเป็นรูปแบบที่ได้รับการพัฒนา มาภายหลัง ผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่า ใน การสร้างสรรค์วรรณกรรมนี้ คำประพันธ์ประ เกหรร้อยแก้วจะ เสียนได้ง่ายกว่าคำประพันธ์ประ เกหรร้อยกรองที่ต้องใช้ทึ้งความสามารถ และ ความประทีตในการเลือกสรรค์อุตสาหะให้เหมาะสม งดงามและถูกต้องตามชั้นหลักชนญ์ แม้ว่าคำประพันธ์นั้นจะ เป็นเสียงร่ายโนราณซึ่งก็อว่า เป็นคำประพันธ์ที่เสียนได้ง่ายที่สุดก็ตาม อนึ่งนักประชาษญ์ในสมัยโบราณมียอมแต่ง

ชาตกนอภินิบาลด้วยครรราชรัฐแบบร้อยแก้วมาก (สิงหาคม ๒๕๒๓ : ๒๑) อีกทั้งจากหลักฐานในเรื่องเวลาที่อาจารหรือบันทึกของคัมภีร์ที่นำมาเป็นต้นฉบับในการศึกษาจำนวน ๑๑ สำนวน เป็นสำนวนร้อยแก้ว ๘ สำนวน และสำนวนร้อยกรอง ๓ สำนวน พยว่าสำนวนร้อยแก้วทุกสำนวนนี้ การอาจารหรือคัดลอกเริ่มตั้งแต่ จ.ศ ๑๒๑๕ – จ.ศ ๑๓๒๖ (พ.ศ ๒๓๙๖ – พ.ศ ๒๕๐๗) ส่วนสำนวนร้อยกรองจำนวน ๓ สำนวนนั้น มีการอาจารหรือคัดลอกในระยะเวลาและยุคสมัยที่ใหม่กว่าสำนวนร้อยแก้วทุกสำนวนคือเพิ่งได้รับการอาจารเมื่อ จ.ศ ๑๓๕๓ – ๑๓๕๕ (พ.ศ ๒๕๓๔ – พ.ศ ๒๕๓๖) ทั้งนี้ พระมหาชัย อภิไชโย พระภิกษุชาวไทยเป็น (อ้างถ้าในหน้า ๒๒) ผู้มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในด้านคัมภีร์ในланของไทยเช่นเดียวกัน ได้ให้ข้อสังเกตว่าวรรษกรรมเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง นี้ตามวัดต่าง ๆ ในเมืองเชียงตุง จะเป็นสำนวนร้อยแก้วมากกว่าสำนวนร้อยกรอง แต่ในปัจจุบันวัดต่าง ๆ ในเมืองเชียงตุง เช่น วัดบ่าแดง วัดจอมคำ และวัดหนองคำ เริ่มให้ความสนใจสำนวนร้อยกรอง และนำมายใช้แทนนี้ในประเพณีธรรม สุชวัฒะวัวหลวง อันอาจจะเป็น เพราะสำนวนร้อยกรองมีความไพเราะ ผู้คนอ่านได้คล่อง และผู้ฟังก็ได้รับสุนทรียรสในการฟังมากกว่าสำนวนร้อยแก้ว ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้วนี้ รูปแบบตึํง เติมของวรรษกรรมเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง จึงได้แก่สำนวนครรราชรัฐแบบร้อยแก้ว และผลไม้ที่พระยาวัวกินที่ปรากฏในสำนวนร้อยแก้วได้แก่ หมายมอนเจียง สำนวนสำนวนร่ายโบราณ เป็นรูปแบบที่ได้รับการพัฒนาจากรูปแบบตึํง เติม โดยมีกลุ่มน้ำชา ไทยเป็นผู้เริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงนั้น ผลไม้ที่พระยาวัวกินนี้เกิดความแยกโดยการเปลี่ยนแปลงเป็น หมายมอนเจียง การวินิจฉัยเรื่องความแตกของอนุภาควัตถุอันได้แก่ ผลไม้ที่พระยาวัวกินตั้งกล่าวว่า “พ้องกับตั้งกระรัมฝาผนังของวรรษกรรมเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง ในเมืองเชียงตุง เช่นที่วัดจอมคำและวัดเชียงซุ่ม ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ของเมืองเชียงตุง และมีภาพจิตรกรรมฝาผนังของวรรษกรรมเรื่องนี้ที่ปรากฏภาพนางเชมาวดีก้าสังเก็บ หมายมอนเจียง (แตงจัง) ซึ่งพระยาวัวทำล่นจากปาก แต่ภาพจิตรกรรมเรื่องนี้ที่ปรากฏเป็นผ้าใบ เพื่อจัดวางเป็นพุทธบูชา ที่วัดบ่าแดง เมืองเชียงตุง เมื่อ พ.ศ ๒๕๓๕ ในเหตุการณ์เตียวกันนี้ทางเขมาราดีก้าสังเก็บ หมายมอนเจียง (สับປะระด) ซึ่งพระยาวัวทำล่นจากปาก ลักษณะให้เห็นอย่างชัดเจนว่า เมื่อคัมภีร์เกิดความแยก ภาพที่เกิดจากการรัฐกรรมย้อมเกิดความแยกตาม เนื่องจากผู้อ่านและผู้ฟังจะประมวลความโน้มน้าวที่คัมภีร์จากเรื่องที่ได้อ่านได้ฟัง ไปเป็นจิตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน ขณะนี้ความแยก

เริ่มปรากฏเป็นครั้ง ผู้วิจัยมีความเชื่อว่าในระยะ เวลาอีกไม่นานนัก จิตกรรมผ่านทางจักษุ-กรรมเรื่องนี้จะ เริ่มมีความแยกในอนุภาคต่ำ หากมีการสร้างจิตกรรมผ่านทางใหม่ เพื่อทดแทนภาพที่ชำรุดเสียหาย หรือสร้างให้กับรัตติ์สร้างขึ้นใหม่ของกลุ่มนชาวนี้ เช่นอย่างนั้นเอง

ผลการตรวจสอบหารูปแบบตั้งเดิม สามารถแสดงด้วยแผนภูมิตั้งต่อไปนี้

แผนภูมิ 1 แสดงรูปแบบตั้งเดิม และ ส่วนขยายของ ของวาระกรรมเรื่อง สุขวัฒนะวันคลว



Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## 2. สุชีวภัณฑ์วัวหลวง : แหล่งกำเนิด

จากการศึกษาเบรี่ยนเทียบวาระกรรมเรื่อง สุชีวภัณฑ์วัวหลวง ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่ม แล้วพบศัพท์เฉพาะของภาษาท้องถิ่นในอุบัติภูมิของเรื่อง อันได้แก่ชื่อผลไม้ 2 ชนิด คือ หมายมอนจิง และ หมายมอนเจียง นั้น นอกจากจะสามารถนำไปสู่การสืบดัชน้ำรูปแบบดั้งเดิมของ วรรณกรรมเรื่องนี้ได้แล้ว ผู้วิจัยยังพบว่าชื่อผลไม้ทั้งสองชนิดนี้เป็นศัพท์เฉพาะในภาษาท้องถิ่นของ กลุ่มนชนชาวยาใหญ่ โดยสามารถอธิบายรายละเอียดรวมทั้งข้อสังเกตบางประการของผลไม้ทั้งสอง ชนิดได้ดังนี้

### 1. หมายมอนจิง

หมายมอนจิง /หมาย - มอน - จิง/ เป็นไม้เลื้อยลูกอุบัติภูมิวงศ์ Cucurbitaceae คือ แตงชนิดหนึ่งผลใหญ่กว่าแตงกวา (*Cucumis sativus* Linn.) มีลักษณะคล้ายกันแตงใหญ่ (*Cucumis melo* Linn.) ปลูกให้เลือยตามพื้นดิน

หมายมอนจิง เป็นรูปคล้ายปีกกาในเดือนกันยายน ของเรื่อง สุชีวภัณฑ์วัวหลวง ส้านวน ช้อยแก้ว เรียกกันโดยทั่วไปในกลุ่มของชาวยาใหญ่ในว่า แตงจิง / แตง - จิง / แตงจิงเป็นพืชไร่ ฤดูกาลที่เพาะปลูกกันการปลูกคือในช่วงฤดูฝนและฤดูหนาว จะมีขายในตลาดทั่วไปในเมืองเชียงใหม่ และ เป็นจากแตงจิงมีผลโต เนื้อมาก มีความกรอบ รวมทั้งสามารถนำไปปรุงเป็นอาหารได้หลาย ประเภท จึงเป็นที่นิยมของชาวยาใหญ่มากกว่าแตงชนิดอื่น ๆ

ผู้วิจัยได้สอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กลุ่มชน ชาวไทยวน ไทยสือ ไทยใหญ่ และ ไทยเชียงใหม่ ในการสอบถามว่าชาวไทยวนในหลาย ๆ ห้องที่ เช่น อาเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ อาเภอ เมือง จังหวัดลำพูน และชาวไทยใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนนั้นไม่มีผู้ใดรู้จักแตงชนิดนี้เลย และ เมื่อ สัมภาษณ์ชาวไทยสือที่กำเนิดในประเทศไทย เช่น นายเจริญ มาลาโรจน์ (อ้างแล้ว ไฟหน้า 20) จะได้คำตอบว่า ไม่รู้จักแตงชนิดนี้เช่นกัน แต่เมื่อสอบถามชาวไทยสือ และ ไทยใหญ่ ซึ่งมาจากเมือง เชียงใหม่ หรือ อาศัยอยู่บริเวณชุมชนชายแดน อาเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย และชุมชนชายแดน

ภาพที่ 2 หมายความอนจิง (แมตงจิง) และหมายความเจียง (สับปะรด)



หมายความอนจิง (แมตงจิง)

แมตงที่ได้รับความนิยมของชาวไทยเช่น  
มีขายท้าไปในตลาดเมืองเชียงใหม่



อิชสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



หมายความเจียง (สับปะรด)

ชาวไทยเช่นเรียกสับปะรดว่า หมาย  
เจียง หรือหมายเกียง

อ้าเกอแม่อาย, อ้าเกอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นบริเวณที่ชาวไทยในประเทศพม่าหลาย ๆ กลุ่ม อันรวมถึงชาวไทยเชื่อถือ ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐาน เช่น นางก่อง คำสือ ชาวไทยสือ (สัมภาษณ์ 28 ตุลาคม 2538) และ นางเป็ง จะกะ ชาวไทยใหญ่ (สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2538) ก็ได้ รับคำ忠告ว่าแตงชนิดนี้เป็นแตงที่ชาวไทยเชื่อนิยมปลูก และใช้ประกอบเป็นอาหาร หันนี้พระอธิการ อินเตา อินหัวโร พระภิกษุชาวไทยใหญ่ จากรัฐฉาน ประเทศพม่า เจ้าอาวาสวัดป่าเป้า อ้าเกอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2538) กล่าวเพิ่มเติมว่า แตงชนิดนี้มีแหล่งปลูกในเชียงตุงและพะร้ายไปถึงเมืองบัน เมืองนายและเมืองหมอกໃหม รัฐฉาน ประเทศพม่า

ผู้ริจัยได้รู้จักและรับประทานแตงจิง ในขณะ ไปร่วมประเพิ็งธรรม สุชารณะร่วมหลวง หลวง ของกลุ่มนชนชาวยาเย็น ที่วัดป่างคราย อ้าเกอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จึงทราบว่าแตงชนิดนี้ เป็นที่รู้จักและนิยมของชาวไทยเชื่อ นอกจะจะน้ำแตงจิงมาประกอบเป็นอาหารแล้ว ชาวไทยเชื่อที่บ้านป่างครายยังน้ำแตงจิงมาประดับหน้า (ธรรมมาสัพนวนสูงตกแต่งอย่างงดงามสำหรับพระใช้ เป็นที่นั่งเทศนาธรรม) ด้วย อันอาจเป็นพระแตงจิงมีอยู่โดยทั่วไป หาง่าย และเป็นที่นิยมของกลุ่มน บุจุบันแก่กลุ่มนชนชาวยาเย็นและชาวเชียงตุงก่อให้เกิดความนิยมของชาวไทยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และในเขตพื้นที่ชาวไทยเชื่อจากเชียงตุงอพยพเข้ามาอาศัยอยู่

อาจเป็นด้วยสาเหตุที่ว่า แตงจิงเป็นที่รู้จักและนิยมของชาวไทยเชื่อเป็นอย่างมาก จนทำให้สร้างสรรค์วรรณกรรมเลือกนำไปเป็นอุปภัคติชั้นนำให้ตัวละครเอกฝ่ายหลั่งของวรรณกรรม เรื่อง สุชารณะร่วมหลวง กำเนิดขึ้นมา ความนิยมนี้ยังสะท้อนไว้ในวิตรกรรมผาณังของวรรณกรรมเรื่องนี้ความต่างๆในเมืองเชียงตุงซึ่งปรากฏการณ์แตงจิงในเหตุการณ์ตอนนั้น หมายถึง กีบผลไม้ที่หล่นจากปากพระฯ ริ้ว

## 2. หมายความเรียก

หมายความเรียก / หมาย - มอน - เจิง / เป็นไม้มีลักษณะใบในวงศ์ Bromeliaceae มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Ananas Comosus* Merr. ภาษาไทยเรียกว่า สับปะรด

หมายความเรียก / เป็นรูปคำที่ปรากฏในสมภารัตน์ธรรมเรื่อง สุชารณะร่วมหลวง สำนวน

ร้อยกรองซึ่งเกิดจากความแยกในอนุภาควัตถุ เรียกันโดยทั่วไปในกลุ่มของชาวไทยเช่นว่า หมาย  
เกียง /หมาย - เก่ง/ หรือ หมายเจียง /หมาย - เจ่ง/ ทั้งนี้ผู้ริจัยได้รวมด้วยภาษาท้องถิ่น  
ของสับ派ตรดใน 4 กลุ่มชาติพันธุ์ไทย จากการสอบถามข้อมูล โดยการสัมภาษณ์กลุ่มนี้ ไว้ดังนี้

ไทยวน	มะชนัด	/บะ - ชะ - หนัด/
ไหล้อ	มะชนัด	/บะ - ชะ - หนัด/ หรือ มะชนด /บะ - ชะ - แผน/
ไทใหญ่	มะ เกง	/บะ - เก่ง/
ไทยเชิน	หมายเกียง /หมาย - เก่ง/ หรือ หมายเจียง /หมาย - เจ่ง/	

ข้อสังเกต ในกลุ่มนี้ชาวไทยเช่นเดียวกันใช้คำที่เรียกสับ派ตริกล้าศียงกัน แต่เนื่อง  
จากในเดิมภารกิจของกลุ่มนี้ชาวไทยใหญ่ได้ปรากฏรูปคำว่า หมายมอนเจียง ในอนุภาควัตถุของเรื่อง  
และคัมภีร์ต้นฉบับของวรรณกรรมเรื่องนี้ในกลุ่มนี้ จากการสำรวจข้อมูลทางเอกสาร  
ตลอดจนแหล่งข้อมูลทั้งในรัฐธรรมนูญและส่วนราชการ ประเทศพม่า ปรากฏเพียง 1 สำเนานื้อ  
สันนวนวัดปางหยู อําเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอนเท่านั้น อีกทั้งวรรณกรรมเรื่องนี้ไม่มีบทบาทใดๆ  
ในเบื้องหน้างสังคมของกลุ่มนี้ชาวไทยใหญ่ ผู้ริจัยจึงเชื่อว่าวรรณกรรมเรื่องนี้ไม่ได้มีสิ่งที่เป็นภัย  
กลุ่มนี้ชาวไทยใหญ่ต่ออย่างใดเลย ดังนั้นการจะสรุปว่า วรรณกรรมเรื่องนี้มีผลก่อให้เกิดในกลุ่มนี้  
ชาวไทยใหญ่ ด้วยเหตุผลว่า มีการออกเสียงของคำศัพท์ซึ่งปรากฏในคัมภีร์ต้นฉบับของกลุ่มนี้ชาวไทย  
เช่นเดียวกันที่กล้าศียงกัน การออกเสียงของกลุ่มนี้ชาวไทยใหญ่เพียงประการเดียว ย่อมเป็นข้อ  
สรุปที่มีความถูกต้องน้อยที่สุด

อีก รูปศัพท์ของคำว่า หมายมอนเจียง จะอ่านออกเสียงเป็น /หมาย - มอน - เจ่ง/  
ซึ่งเป็นการออกเสียงสระ เอiy เป็น สระ เอ และจากการที่คำซึ่งใช้เรียกสับ派ตรของชาวไทยเช่น  
ปรากฏถึง 2 คำ คือ หมายเกียง /หมาย - เก่ง/ และ หมายเจียง /หมาย - เจ่ง/ นั้น  
สามารถใช้ความรู้เรื่องการเบสิลล์แบบคงของภาษามาอธิบายได้ดังนี้

บรรจบ พันธุเมษา (2522 : 37-38) กล่าวถึง การออกเสียงของคนไทยในรัฐบาล  
ประเทศพม่า ว่า มีการออกเสียงที่เบสิลล์ไปให้เห็นอย่างชัดเจน เช่น ออกเสียงคำว่า "เขี่ยด"

แยก ชี้ แยก แคร์" เป็น "ເລຕ ແຈກ ສື່ ພຈົນ ແຊ່ມ" อันມີການເປັດສິ່ນແປບລົງໄປທັງ ເສີຍສະ ແລະ ເສີຍພ້ອງຮູນນະ ຂຶ້ງສັກຜະກາຣເປົ່າຍແປບລົງເຫັນນີ້ ມັນພານາ ເກີຍຣຕິພັງໆ (2531 : 37 ແລະ 48 - 49) ກລ່າວວ່າ ເກີດຈາກສາເຫຼຸຂອງກາຣກລາຍເສີຍ ໂດຍການເປັດສິ່ນແປບລົງ ເສີຍສະ ແລະ ກາຣແປບລົງເສີຍພ້ອງຮູນນະໃຫ້ເປັນເສີຍເພດານຍື່ງ ໂດຍອົບນາຍວ່າ

1. ກາຣເປັດສິ່ນແປບລົງເສີຍສະ ຕື່ອກາຣທີ່ເສີຍສະ ເກີດກາຣເປັດສິ່ນແປບລົງ ຂຶ້ງມັກຈະເປັນກາຣເປັດສິ່ນໄປໄໝມາກນັກ ເຫັນ

ສະກລາງສູງ (ອີ ອື່ອ)	ເປັດສິ່ນເປັນ	ສະກລາງຕໍ່າ (ອະ ອາ)
ສະບປະສມ (ເວີຍະ-ເວີຍ ເນື້ອະ ເນື້ອ ອັວະ ອັວ)	ເປັດສິ່ນເປັນ	ສະແທກລາງ (ເອະ ເອ ເວອະ ເວອ ໂອະ ໂອ)

ກາຣເປັດສິ່ນແປບລົງເສີຍສະໃນກຸ່ມຂອງໜັນຫວາງ ໄທເບີນໂຕຍສ່ວນໃຫຍ່ຈະ ເປັດສິ່ນສະບປະສມໃຫ້ເປັນສະແທກລາງ ເຫັນ

ຄໍາວ່າ	ເສີຍ	ຈະອອກເສີຍເປັນ	ເສັງ
ຜົວເມີຍ	"	"	ໄພເມ
ເມືອງ ແນບອ	"	"	ເມື່ອງ ແນບອ
ເພື່ອນເພື່ອນ	"	"	ເພື່ອນເພື່ອນ

## 2. ກາຣແປບລົງເສີຍພ້ອງຮູນນະໃຫ້ເປັນເສີຍເພດານຍື່ງ

ກາຣກລາຍເສີຍປະ ແກ້ນີ້ ມັກຈະເກີດຂຶ້ນກັບພ້ອງຮູນນະທີ່ເກີດຈາກເພດານອ່ອນ ຕື່ອ /ກ , ຄ / ປະສມກັບສະໜ້າ (ອີ, ອື່ອ, ເອ, ແອ, ແອ, ແອ) ທີ່ອ ພ້ອງຮູນນະທີ່ເກີດຈາກຮູາໝູ່ເໝືອກ /ງ , ນ , ກ , ນ , ລ/ ປະສມກັບສະໜ້າ (ອຸ , ອູ້ , ໂອະ , ໂອ , ເອາະ , ອອ) ຈະກລາຍເປັນເສີຍເພດານຍື່ງ ຕື່ອ /ຈ , ທ , ຍ/

ຈາກກາຣຈະກຳມົດຕະວັດທີ່ເກີດຈາກກາຣກລາຍເສີຍຂອງຄນໄທໃນວິຊາຈາກ (ບຣຈນ, ອັ້ງແລ້ວໃນໜ້າ 61 ແລະ 62) ພບວ່າ ມີຄວາມສັບພົນທີ່ເກີດຈາກກາຣແປບລົງເສີຍພ້ອງຮູນນະໃຫ້ເປັນເສີຍເພດານຍື່ງ

ในกลุ่มของชาวไทย โดยการกล่าวเสียงประمهที่มีลักษณะที่เกิดจากเพดานอ่อนประสมกับกระหน้า เช่น การออกเสียงของกลุ่มนชนาที่เขียนในคำต่อไปนี้

เกล็ด	กล้ายเสียงเป็น	เจ็ด
เค็ม	"	เจ็ม
แก้วแสง	"	แจ้วแสง
สนอง (ตอบแทน)	"	สอยง

อนึ่ง ในพจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่พิมพ์หลวง (อุดม รุ่งเรืองศรี ผู้รวบรวม, 2533 : 102) ปรากฏคำศัพท์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเสียงพยัญชนะที่เกิดจากเพดานอ่อนให้เป็นเสียงเพดาน ซึ่งในคำว่า เกียง ตั้งนี้

เกียง น. เสื่อนอ้าย ประมาณเดือนตุลาคม เสื่อนเจียง กว่า

ผู้ริจัยอาศัยความรู้เรื่องการกล่าวเสียงตั้งกล่าวมาแล้วนั้น รวมกับแนวที่ยกของคำว่า เกียง ซึ่งกล้ายเสียงเป็น เจียง ในพจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่พิมพ์หลวง มาเป็นเหตุผลเพื่อ อธิบายคำว่าหมายมอนเจียง ในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณะวันหลวง ฉบับไทยเขียนสำนวนร้อยกรอง กับ คำว่า หมายเกียง และ หมายเกียง ที่ใช้กันโดยทั่วไปในภาษาไทยเขียน ได้ดังนี้

หมายมอนเจียง ออกเสียงเป็น /หมาย - มอน - เจร์/ หมายถึงสันบปะรด มีปรากฏ ในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณะวันหลวง สำนวนร้อยกรอง ฉบับไทยเขียนและไหสือ แต่ในภาษาไทยเขียน โดยทั่วไปตัดคำว่า มอน ออกไม่ เหสือเจียง หมายเกียง ออกเสียงเป็น /หมาย - เจร์/ และ หมายเก่ง ออกเสียงเป็น /หมาย - กេះ/

การที่ออกเสียง เจียง และ เกียง เป็น /เจร์/ และ /เกេះ/ นั้น เป็นมาจากการเปลี่ยนเสียงสระประสมให้เป็นเสียงสระแท้ ส่วนที่มีการออกเสียงพยัญชนะแตกต่างกันเป็น 2 ลักษณะนั้น อธิบายได้ว่า ชาวไทยรุ่นก่อนออกเสียงเป็น /เจร์/ เป็นมาจากการกล่าวเสียง

พยัญชนะ โดยเบสิยน เสียงพยัญชนะ เพดานอ่อนเป็นเสียงพยัญชนะ เพดานแข็ง ในขณะที่ชาวไทยเขียนรุ่นใหม่ออกเสียงเป็น /เก่ง/ ตามฐานกรัมได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากมีโอกาสทางการศึกษาและการสังสันหนทางวัฒนธรรมกับกลุ่มนี้อีก

จากการศึกษาเบรียบเทียบวรรณกรรมเรื่อง สุวัณหวัง ที่ปรากฏในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่ม เพื่อหาลักษณะเฉพาะทางภาษา ตามแนวคิดเรื่องการตรวจสอบรูปแบบเฉพาะท้องถิ่นของทฤษฎีระ เปียนกุ๊ม-ประวัติ นั้น ผู้วิจัยไม่สามารถสังเคราะห์เฉพาะทางด้านภาษาจากการศึกษาเบรียบเทียบคำในหมวดหลักและการใช้ของคำศัพท์ต่างกันถ้าว่าเนื่องจากความเป็นกลุ่มนี้ที่ใช้ภาษาถิ่นทั่วๆไป เมื่อกันของกลุ่มนี้ 4 กลุ่ม จึงทำให้มีศัพท์พื้นฐานที่ใช้ร่วมกันเป็นจำนวนมากอีกทั้งมีการปรับเปลี่ยนคำศัพทนั้น ๆ อยู่เสมอในแต่ละฉบับ หรือหากพบคำศัพท์เฉพาะของกลุ่มนี้ในกลุ่มนี้ก็จะปรากฏเฉพาะในคัมภีร์ของกลุ่มนี้นั้น ๆ โดยมิได้ปรากฏในฉบับอื่น ๆ ให้สามารถนำมาเป็นหลักฐานทางภาษาที่จะใช้อ้างอิงถึงแหล่งกำเนิดของวรรณกรรมเรื่องนี้ได้ แต่ผู้วิจัยพบคำศัพท์ซึ่งเป็นอนุภาควัตถุของเรื่องจำนวน 2 อนุภาค ที่มีความสำคัญในการปรากฏของคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ ในคัมภีร์ต้นฉบับของทุกกลุ่มนี้ ดัง หมายความนั้นจึง และ หมายความเจียง ผลไม้ซึ่งพระยาไว้กินแล้วทำให้หายใจดี สำหรับคำศัพท์นี้ได้รับการกำหนดของตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งของเรื่อง อันเกิดจากความแตกต่างของเรื่อง ซึ่งสามารถนำไปสู่การหารูปแบบตัวเดิมของวรรณกรรมเรื่องนี้ได้ รูปแบบตัวเดิมของวรรณกรรมเรื่องนี้ได้แก่ สุวัณหวัง สำนวนที่เขียนด้วยคร่าวธรรมแบบร้อยเก้าว มี หมายความนั้น เป็นอนุภาควัตถุ ส่วนรูปแบบใหม่ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาจากการรูปแบบตัวเดิมได้แก่ สุวัณหวัง สำนวนที่เขียนด้วยร้อยกรองแบบร่ายโนราล มี หมายความเจียง เป็นอนุภาควัตถุที่เกิดจากความแตกต่างของเรื่อง และยังพบว่า ผู้ที่เริ่มพัฒนาให้เกิดรูปแบบใหม่ซึ่งมีความแตกต่างกันในอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่กลุ่มนี้ชาวไทยเช่น แล้วถ่ายทอดรูปแบบใหม่นี้ให้กับกลุ่มนี้ชาวไทยเช่น ในเมืองเชียงใหม่ นอกเหนือจากการศึกษารูปศัพท์ของ หมายความนั้น และ หมายความเจียง พบร่วมกับหมายความนั้น ในการรับบททางสังคมของกลุ่มนี้ชาวไทยเช่นนี้ เป็นผลไม้ที่รู้จักและได้รับความนิยมเป็นอย่างมากของกลุ่มนี้ ซึ่งกลุ่มนี้ชาวไทยเช่น ให้ไว้ในเขตชนชั้นกลาง แต่ไม่ใช่ในรัฐบาล ประทศ พ่อ ต่างกับราชสำนักการเป็นแพหังผสิคและความนิยมของแตงจิ้งในกลุ่มนี้ชาวไทยเช่นในเมืองเชียงใหม่ ส่วน หมายความเจียง ซึ่งเป็นรูปศัพท์ที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องนี้ในสำนวนร้อย-

กรองของกลุ่มนชาว ໄທເຂົ້າແລະ ໄທສື່ອນັ້ນ ເມື່ອສຶກພາຈາກຮູບຄັພີ່ແລກຮອດອາເສີຍພບວ່າ ເປັນຄັພີ່  
ເສີພາທີ່ໃຊ້ໃນພາຫຼາກທ້ອງຄົນຂອງກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທເຂົ້າ

ເນື່ອນວ່າຂໍອສຽບທີ່ວ່າຮູບແບນຕັ້ງ ເດີມຂອງວຽກຮອດຮົມເຮືອງນີ້ຕົວ ສຳນວນຮ້ອຍແກ້ວ ແລະຜູ້ທີ່ພັນນາ  
ໃຫ້ເກີດຮູບແບນໃໝ່ ໄດ້ແກ່ກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທເຂົ້າມາພິຈາລະນາຮ່ວມກັບລັກຄະແລກພາຫຼາກພາຫຼາກທີ່ພບວ່າ ມີການ  
ປຣາກຍູຂອງຄັພີ່ເສີພາໃນພາຫຼາກທ້ອງຄົນຂອງກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທເຂົ້າໃນຄົມກົດໜັບຂອງທຸກກຸລຸມນັ້ນຫຼຸ້າໄທ  
ກົ່ນ່າຈະ ເປັນຂໍອສຽບໄດ້ວ່າກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທເຂົ້າເປັນແພ່ແລ່ງກຳເນີດຂອງວຽກຮອດຮົມເຮືອງ ສຸຂະວັດທະວ່ວຫລວງ  
ເປັນເຈົ້າຂອງຮູບແບນຕັ້ງ ເດີມແລະຮູບແບນໃໝ່ ຮວມທັງເປັນຈຸດເຮີມຕົ້ນຂອງກາຮແຮກຮ່ວມມືຈາຍວຽກຮອດຮົມ  
ເຮືອງນີ້ໄປສູ່ກຸລຸມນັ້ນໆ ຈີກ 3 ກຸລຸມນັ້ນຕົວ ໄທຍວນ ໄທສື່ອ ແລະ ໄທໃຫຍ່ ໂດຍກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທສື່ອ ໄດ້ຮັບ  
ກາຮແຮກຮ່ວມມືຈາຍທີ່ຮູບແບນຕັ້ງ ເດີມແລະຮູບແບນໃໝ່ ທັງນີ້ ໃນກາຮຕັດລອກຄົມກົດໜັບຂອງແຕ່ລະກຸລຸມນັ້ນອາຈ  
ຈະມີການບັນເປົ້າຢືນໃນຕ້ານຄັດພີ່ແລະກາຮໃຊ້ໃນນັ້ນ ກີ່ເປັນຮຽມມາຕີຂອງພາຫຼາກທີ່ຍ່ອມມີພັນນາກາຮອ່ຍ່  
ເສມອ ຮວມທັງອາຈຈະມີຄວາມເປົ້າຢືນແປສົງໃນຕ້ານເນື້ອເຮືອງໄປບ້າງກີ່ວ່າ ເປັນຮຽມມາຕີຂອງກາຮແຮກຮ່ວມ  
ມືຈາຍທີ່ຍ່ອມມີຄວາມແພກເກີດຂຶ້ນເສມອເຫັນກັນ ແຕ່ກາຮຄອງໄວ້ສິ່ງອຸນາກວັດຖຸຂຶ້ງທາງຄົດໜວຍກົດໜັບ  
ເປັນສິ່ງສຳຄັບທີ່ຜູ້ອ່ານ ຜູ້ພົງ ຜູ້ເລ່າ ພູ້ອຸນັນທຶກ ໄນສໍາມາຄົມທີ່ຈະໜ້າມຫີ້ອໜົນໄປໄດ້ໄວ້ໃນຄົມກົດໜັບ  
ຈັບຂອງທຸກກຸລຸມນັ້ນໂດຍທີ່ອຸນາກວັດຖຸນີ້ເປັນຄັພີ່ເສີພາທີ່ໃຊ້ໃນພາຫຼາກທ້ອງຄົນແລະມີຄວາມນີ້ຍື່ນໃນບົນຫ  
ທາງສັງຄົມຂອງກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທເຂົ້ານັ້ນ ທ່າໃຫ້ຜູ້ວິຊຍອມອາໄຫຊກາພາກການເນີດແລກຮ່ວມມືຈາຍຂອງ  
ວຽກຮອດຮົມເຮືອງນີ້ໄດ້ອ່າຍຄ່າວ່າ ຖ້າ

ອ່າຍ່າງໄວ້ກີ່ຕາມ ຜູ້ວິຊຍື່ນວ່າຫັກສູນຫາງພາຫຼາກທີ່ພບເປັນເພື່ອງຂໍອສັບສົນເນື້ອງຕົ້ນໜຶ່ງຕ້ອງ  
ອາດຍກາຮຕັດກຸລຸມໄວ້ເຄຣາທ່າງວຽກຮອດຮົມເຮືອງນີ້ໃນບົນຫທາງສັງຄົມຂອງກຸລຸມນັ້ນຫາວ ໄທເຂົ້າອ່າຍ່າງລະ ເຊີຍດ  
ສຶກສິ່ງວ່າມີ ສົມພັນເພີກພະລະກລ ໄກແໜ່ງຄວາມສົມພັນເຊີ່ນ ນັ້ນອ່າຍ່າງໄວ ເປັນຂໍອສັບສົນຮ່ວມໃນກາຮພິຈາລາ  
ຄື່ງແລ່ງກຳເນີດຂອງວຽກຮອດຮົມເຮືອງ ສຸຂະວັດທະວ່ວຫລວງ ຕ້ອໄປ

#### ໆ. ບົນຫທາງສັງຄົມ : ສົມພັນຮ່ວມກຳນົດວຽກຮອດຮົມເຮືອງ

ທຽງຄັດຕີ່ ປະເທດວຽກຮອດຮົມເຮືອງ (2529 : 1) ກ່າວວ່າ ວຽກຮອດຮົມເຮືອງມີມຸນຍົດສ້າງສົດຕິ່ນີ້ນີ້  
ໄມ່ວ່າຈະຕ້ວຍມຸນຸຂປາສູງທີ່ລາຍລັກຄະໜີຕາມ ຍ່ອມຈະມີສົມພັນເພີກພະລະກແນ່ນກັບວິຖີປະຊາ ແລະສົດຕິ່

ถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความคิด logic ศัพท์ศัพท์ จินตนาการ อารมณ์ความรู้สึก ผลตอบสนองที่อนึ่งสังคม ของกลุ่มชนผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมนั้น ๆ การศึกษาวรรณกรรมจึงเป็นการศึกษาวัฒนธรรมแบบหนึ่ง ของมนุษย์และ เป็นสื่อสืบบทอดวัฒนธรรมของมนุษย์ตัวอย่าง

จากการศึกษารูปแบบเฉพาะของห้องถังแล้วพบหลักฐานทางภาษา เป็นข้อสนับสนุนเบื้องต้น ซึ่งชี้ให้เห็นว่าวรรณกรรมเรื่อง สุชีวะสวัสดิ์ น่าจะมีแหล่งกำเนิดในกลุ่มชนชาวไทยเช่นนี้ มี ความสอดคล้องกับการศึกษาบริบททางสังคมที่พบว่าวรรณกรรมเรื่องนี้มีสัมพันธภาพกับกลุ่มชาวยาไฟเช่น มากกว่ากลุ่มชาติพันธุ์ไทยอื่น ๆ ซึ่งมีวรรณกรรมเรื่องนี้ปรากฏอยู่ ฉะนั้นจะมีการศึกษาวิเคราะห์อย่าง ละเอียดลึกซึ้งถึงสัมพันธภาพนี้อันอาจจะสามารถใช้ เป็นข้อสนับสนุนร่วมในการพิจารณาแหล่งกำเนิด ของวรรณกรรมเรื่องนี้ได้อย่างสมเหตุสมผล

สัมพันธภาพระหว่างวรรณกรรมเรื่อง สุชีวะสวัสดิ์ กับกลุ่มชนชาวไทยเช่น เซื่อมโยง กันด้วยสัญลักษณ์ที่กล่าวไว้ในเนื้อเรื่อง โดยจะปรากฏเป็นตัวแทนของตัวละครเอก 3 ตัว คือ พระยาสวัสดิ์ สุชีวะสวัสดิ์ นางอุมาทันตี รวมถึงปราสาทเส้าเตียว ในประเพณีพิธีกรรมอันเนื่อง มาจากวรรณกรรมเรื่องนี้ในกลุ่มชนชาวไทยเช่นเมืองเชียงใหม่ และชาวไทยเชื่อพญพื้นบ้านปางคราย อำเภอพาง จังหวัดเชียงใหม่

จากการบันทึกภาพประเพณีและพิธีกรรมการตั้งบารมี สุชีวะสวัสดิ์ ในเมืองเชียงใหม่ โดยพระมหาแสง ฐิตมุโ摩 และพระบุญสุเม อคุคณมุโ摩 พระภิกษุชาวไทยเช่น จากการเข้าร่วม ประเพณีพิธีกรรมตั้งกล่าวของผู้วิจัย และจากการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลซึ่งเกี่ยวข้อง ผู้วิจัยพบว่ากลุ่มชนชาวไทยเชียงใหม่และชาวบ้านจะให้ความสำคัญต่อตัวละครในวรรณกรรมเท่านั้น อัน แสดงให้เห็นว่าสัญลักษณ์เหล่านี้มีความหมาย ความสำคัญและสัมพันธ์กับกลุ่มชนอย่างแนบแน่น จนก่อ ให้เกิดการยอมรับและมีธรรมเนียมปฏิบัติสืบมาแต่โบราณกาล

Alan Dundes (อ้างใน ผ่องพรวณ, 2529 : 77-79) กล่าวว่า ในการแบล็คแวร์ หมายของสัญลักษณ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมห้องถังนั้น ควรศึกษาลักษณะประจาชาติ หรือ ประจำกลุ่ม ทั้งนี้เนื่องจากสัญลักษณ์ที่ปรากฏนั้น ใช้แทนความคิด อารมณ์ และจิตใจของกลุ่มชน และ Hymes and Gumperz (อ้างใน ศิราพร, 2537 : 76) กล่าวว่า ในการศึกษาวรรณกรรม ควรพิจารณา

ภาพที่ 3 สัญลักษณ์ 4 ประการจาก ศูนย์วัดและวัวหลวง : สัมพันธภาพระหว่างการอบรมกับ  
กลุ่มนชนาชาวไทยเช่น



ลิขสิทธิ์  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

พระยาวัว

สัญลักษณ์เมือง

บรรพบุรุษและความอุดมสมบูรณ์ของกลุ่มนชนา

ศูนย์วัดและ

พระโคห์สีคัวซองกลุ่มนชนาชาวไทยเช่น

นางอุมาพันธ์

หลักสากลชาวไทยเช่น

ปราสาทเส้าเตี้ย

หนทางสู่นิพพาน

แห่งมุ่งต่าง ๆ ทางด้านวัฒนธรรม ความเชื่อ สสถาบันทางสังคม บทบาท บุคลิกภาพ ประวัติศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในสังคมนี้ประกอบไปด้วย

แนวคิดในการศึกษาและแบลความหมายของสัญลักษณ์ชั้งปฐกูในวรรณกรรมของนักตีชน วิทยา ดังได้กล่าวมาแล้วนั้น เป็นแนวทางสำคัญที่ผู้วิจัยใช้ในการแบลความหมายของสัญลักษณ์ที่มา จากเนื้อเรื่องของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง ชั้งปฐกูเป็นรูปธรรมในกลุ่มนชาวน้ำเงิน ให้ถูกต้องหรือไม่ ศิริยาภิญญา เตียงกับเจตนา รัตน์ของผู้สร้างสรรค์ชั้งต้องการสื่อเรื่องราวของกลุ่มนชาวน้ำเงินผ่านวรรณกรรมชาตินอกน้ำตาเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง มาสู่ผู้อ่าน ผู้พัฒนา ผู้ใช้วรรณกรรม อันได้แก่กลุ่มนี้เข้าร่วมประเพณีและพิธีกรรมอันเนื่องมาจากวรรณกรรม

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยจะศึกษาไว้คร่าวๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสืบพันยາพระหว่าง วรรณกรรมกับสังคม มีดังต่อไปนี้

### 1. พรายาวา : สัญลักษณ์แห่งบรรพบุรุษและความอุดมสมบูรณ์ของกลุ่มนชน

พรายาวาอุสุกราชในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒะวัวหลวง เป็นพรายาวาที่มีความเลื่อมใส ศรัทธาในพุทธศาสนา ในบทบาทแห่งความเป็นผู้นำนั้น พรายาวามีคุณธรรมแห่งการเป็นผู้นำที่รัก ห่วงใยและไม่ทอดทิ้งบริวาร ส่งผลให้ผู้คนรับรู้ว่า เศรษฐีชั้นนำ จนยอมเสียสละอวัยวะส่วนตนอัน ได้แก่ เขาวา เพื่อสร้างประเทศเส้า เตียวให้แก่เด็กของพระยาจ่าฝูง ส่วนในบทบาทแห่งความเป็น บิดานั้น พรายาวาเป็นผู้ให้กำเนิดแบบบริสุทธิ์แก่เด็กต่อ ไม่ได้มีการสมสู่เยี่ยงบุตรชน และเด็กของ พรายาวานั้นเป็นสตรีที่ครบถ้วนด้วยคุณสมบัติ จนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งหลายในเนื้อเรื่องและใน กลุ่มนชาวน้ำเงิน ได้อ่านได้ฟังวรรณกรรมเรื่องนี้ได้นำเอาเรื่องราวของนางอุ่มมาทันตี ศิริยาภิญญา ประยารา ไปใช้ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานของตนให้นำเอาเยี่ยงอย่างความประพฤติของเด็กผู้นี้ เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตาม

บทบาทของพรายาวาจากวรรณกรรมเรื่องนี้ เป็นบทบาทของผู้สร้าง อันได้แก่ การสร้าง จิตสำนึกรักของการเป็นผู้นำที่ดี สร้างบุตรธิดาที่มีคุณภาพและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งนี้พรายาวา ตัวนี้ จึงไม่น่าที่จะมีความหมายเพียงเป็น วัวที่ใช้ไกนาหรือวัวต่างที่ใช้บรรทุกสินค้า ไปจำหน่ายตาม

ชุมชนและหัวเมืองต่าง ๆ ในสมัยก่อน พ.ศ 2475 ของกลุ่มชนชาวไทยเชิง ลึกลับที่ใช้ชื่อรัตนพิราชา (โคคุสกราช) ซึ่งเป็นพาหนะของพระอิศวารตามความเชื่อในเรื่อง เทวดาพระเวท

ความสำคัญของ รัตน์ มีกล่าวไว้อ่ามมากมาย ทั้งในเรื่องของความเชื่อ และวรรณกรรม ต่าง ๆ เช่น รัตน์เป็นปีหนึ่งใน 12 ปีนักษัตร พระอินทร์เคยทรงสกาวะ เป็นรัตน์มาก่อน (อุดม รุ่งเรืองศรี, 2523:96) พระพุทธเจ้าเคยเสวยพระชาติเป็นรัตน์ 5 พระชาติ (เจติม มากนวลด, 2518 : 89) และรัตน์เป็นสัญลักษณ์แห่งโคตมะในวรรณกรรมชาตกรรื่อง กาเพือก อันเป็นที่มาของ ประเพิ่มการทานดุลงของชาวไทยวน ไหล้อ และ ไหเขิน (ทรงศักดิ์, 2538 : 68)

ในเทพกรณัมของกรีก-โรมัน ได้กล่าวถึงรัตน์ในบทบาทของผู้สร้างไว้ว่า รัตน์เป็นสัญลักษณ์ แห่งความแข็งแรงแห่งบุรุษ เพศและความอุดมสมบูรณ์ ผู้นำของกลุ่มชนเช่น กษัตริย์แห่งชูเมเรีย จะ สามขาไว้ไว้บนเครื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นแห่งการเป็นผู้นำ การสร้างกรุงโรม ใช้รัตน์ตัวผู้และตัวเมียลากันໄไปเพื่อบอกอาณาจักร เส้นในสแกนดิเนเวีย มีความเชื่อว่าแม่รัตน์ได้ ให้เมแทกอักษร ต่อมา ส่วนต่าง ๆ ของอักษร กล้ายเป็นโลกละจักรวาล

ในเทพกรณัมของอินเดีย กล่าวถึงรัตน์ในบทบาทของผู้สร้างไว้ใน นารายณ์สินป่าง ตอน กฤษนาภาร ซึ่งพระนารายณ์อวตารเป็นพระกฤษณะ โดยใช้ชีวิตในวัยทารกจนถึงวัยหนุ่มในสภาพ ของชายโคงบาก ต่อมาได้ละสกាលจากชายโคงบากมา เป็นผู้สร้าง และครอบครองเมืองจันทรวงศ์ (มาลีทัต พระมหาเทตตเวท, 2530:35 และ 71)

กลุ่มชนชาวไทยเชิง เป็นเจ้าของวรรณกรรมเรื่องนี้ได้แสดงทัศนะต่อรูปปั้นอันเป็นสัญลักษณ์ แห่งพระยาหัวในเรื่อง สุขสวัสดิ์ วัวหลวง ไว้ดังนี้

- |         |                                       |  |
|---------|---------------------------------------|--|
| 1.รัตน์ | ศีօ                                   | สัตว์ที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์              |
| 2.รัตน์ | ศีօ                                   | สัตว์ของพระเจ้า                          |
| 3.รัตน์ | ศีօ                                   | พระโพธิสัตว์                             |
| 4.รัตน์ | ศีօ                                   | โคตมะในชาตกรรื่อง พระเจ้า 5 คน (กาเพือก) |
| 5.รัตน์ | ศีօ                                   | ชายเสียงรัตน์ ผู้สร้างเมืองเชียงใหม่     |
| 6.รัตน์ | ไม่ทราบว่าศีօจะไร เขาให้เราเก็บให้ตาม |  |

ทัศนะที่ 4 และ 5 มีความน่าสนใจ เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มนชาว ไหเขิน แต่ ทัศนะที่ 4 นั้น มีใช่ทัศนะที่ใกล้เคียงกับการวินิจฉัยบุคคลก้ามจน เฉพาะของพระยาวัว ซึ่งมีบทบาท ในฐานะผู้สร้าง ตั้งนั้นทัศนะที่ 5 น่าจะได้รับการศึกษาไว้เคราะห์เป็นอย่างยิ่ง ด้วยสาเหตุที่ว่า บรรพบุรุษคนแรกที่กล่าวไว้ใน ตำนานเมืองเชียงตุง คือ ชายโคบาล ผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารีและ เป็นตนเค้าที่ทำให้เกิดเมืองเชียงตุงขึ้นมา (หรือ สวางปัญญากร, 2527 : 1) นอกจากนี้ วัว ยังเป็นบรรพบุรุษซึ่งให้กำเนิดลั่วผู้สร้างบ้านแปง เมือง เชียงตุงอีกด้วย (อ่านรายละเอียดในหน้า 125)

แม่อุยนวล คำเอี้ย (อุย คือ สรรพนามที่ใช้เรียกคนแก่) อายุ 85 ปี ชาวไหเขิน ที่อยู่มาจากการเมืองหลวง เมืองเชียงตุง (สัมภาษณ์ 16 กันยายน 2538) เล่าไว้ เมื่ออุยยังเป็นเด็ก พ่ออุยแม่แห่งอน (บุญร่ำตาหวาน) เล่าให้ฟังว่า การบูชา เช่น ไหว้พระยาวัว สุชารักษะ และนางอุ่มมาหันตี มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะพระยาวัวหลวงผู้เป็นพ่อจะปกป้องคุ้มครองลูกหลานให้อยู่เย็นเป็นสุขพ้นจากภัยพิบัติต่างๆ พิชพันธุ์ชัยญาหารจะอุดมสมบูรณ์ ส่วนสุชารักษะและนางอุ่มมาหันตี ก็จะทำให้พืชผลดีและคงอยู่ในศิลปกรรม ซึ่งคำบอกเล่านี้ พระปัญญา โภค พระภิกษุชาวไหเขิน เจ้าอาวาสวัดพระแก้ว เมืองเชียงตุง (สัมภาษณ์ 31 ตุลาคม 2538) กล่าวเพิ่มเติมว่า ประเพณี การบูชา เช่น ไหว้ดังกล่าวนี้ในกลุ่มนชาว ไหเขินเมืองเชียงตุง จะทำเป็นประจაทุกครั้งที่มีประเพณี การตั้งซาร์ม สุชารักษะ วันหลวง

ในทางคติชนวิทยาถือว่า คติชาواب้านนี้จะถ่ายทอดด้วยการบูชาเรื่องราว และข้อมูลทางวัฒนธรรมส่วนหนึ่งจะถูกถ่ายทอดด้วยการบูชาเรื่องราว (Maranda Kongas อ้างใน ศิราพร, 2537:63)

และด้วยแนวคิดนี้ คำบอกเล่าของสมาชิกในกลุ่มนชาವ ทั้งสองบุคคล จึงมีน้ำหนัก เป็นเหตุเป็นผลและสามารถนำมาประกอบการวินิจฉัยประสบการณ์ในเรื่องสัญลักษณ์ทั้งพระยาวัว ได้อย่างเหมาะสม

พิธีกรรมเกิดขึ้นจากความเชื่อ การบูชาบูทาง เช่น ไหว้โดยทั่วไปสักกระหม้อบรรพบุรุษซึ่งอยู่ในฐานะและบทบาทของผู้สร้าง เพื่อต้องการให้ได้รับความคุ้มครองจากดวงวิญญาณของบรรพบุรุษนั้น ๆ เป็นพิธีกรรมที่ทำกันมาตั้งแต่สังคมอนารยประเทศราชนครินทร์ทั้งสิ้งสังคมอารย์ เช่นปัจจุบันนี้ ทั้งในสังคมถิ่นและสังคมเมือง ตั้ง เช่น พิธีกรรมการบูชาบูทาง เช่นพะงัน ที่มีความเชื่อในพระญาณร้าย พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และพ่อขุนเงาเมือง ผู้ช่วยกันก่อสร้างเมืองเชียงใหม่

อนุสาวรีย์สามกษัตริย์นี้ตั้งอยู่บริเวณสี่แยกกลางเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และการก่อสร้างได้สำเร็จเมื่อปีพุทธศักราช 2525 จึงมีพิธีบวงสรวงเช่นไห้ว เพื่ออัญเชิญดูงพระวิญญาณของกษัตริย์ทั้งสามพระองค์มาสถิตและปกป้องคุ้มครองบ้านเมือง ชาวเชียงใหม่และชาวล้านนา ในวันที่ 25 ตุลาคม 2525 พิธีกรรมดังกล่าวนี้ได้ถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้ (ล้านนาไทย อนุสรณ์พระราชพิธี เปิดพระบรมราชานุสรณ์สามกษัตริย์, 2526 : 7)

อนึ่ง มักจะมีการกราบไหว้ถึงความสำคัญของสิ่งที่ใหญ่เช่น วัวและควาย ในฐานะสัตว์ที่ใช้ในพิธี เช่นสังเวียนสั่ง เหนือธรรมชาติเพื่อหวังความอุดมสมบูรณ์และความผาสุกไว้ในงานวาระกรรมของกลุ่มชนเช่น ตามานุญัติสะบ้ายะสะ ผู้บรรพุธุรุษของชาวล้านไนเดินแผลน้ำดื่ม ได้รับการเช่นสังเวียนช่วงก่อนฝนห้าปี โดยสีปูแสง จะได้รับการเช่นสังเวียนด้วย ควายเผือกเชาคำ (ลูกควายตัวซึ่งมีกีบตันสีคล้ำขึ้นดึง) ในบริเวณเชิงดอยคำ ตามลำแม่น้ำยะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนฝ่ายเดียวจะได้รับการเช่นด้วย ควายดัวเชาคำปี้ (ลูกควายตัวซึ่งมีกีบตันสีคล้ำขึ้นดึง) ในบริเวณเชิงดอยคำ ตามลำแม่น้ำยะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (กิตติ ภัณฑ์จันทร์, 2525 : 102 และ ไกรศรี พิมพาณิชย์, 2530:14) ตามานาฝีดาดเสาสะกัง ผีประจำเสาหลักบ้านของชาวล้านในอำเภอเชียงใหม่ เช่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้รับการเช่นสังเวียนด้วยควาย (ชนจรรย์ สุระ มนี, 2522) ตามานาฝีชุนเน้า ผีประจำบ้านน้ำของชาวเกื้งอำเภอแม่วงศ์ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้รับการเช่นสังเวียนด้วยควาย (สถาบันวิจัยสังคม, 2521) และ ตามานาฝีคงบูช้า ผีที่บ้านดากความอุดมสมบูรณ์ให้แก่กลุ่มชนชาวไทเป็นซึ่งได้รับการเช่นสังเวียนด้วยรัวหรือควาย (สัม-ภานัน พราว อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 11 กรกฎาคม 2539) ตามานาเหล้านี้เป็นที่มาของพิธีกรรมอันยิ่งใหญ่ที่สักดิ์ มีคุณค่า และมีความหมายต่อผู้คนในท้องถิ่นมาโดยตลอด

จากข้อมูลทางประวัติศาสตร์ จากคำบอกเล่า จากการให้คุณค่าความสำคัญต่อสัญลักษณ์รัว โดยการเช่นไหว้ในประเพณี และพิธีกรรมการตั้งบูชา สุชรัตน์วัวหลวง ของกลุ่มชนชาวไทเป็นจากแนวปฏิบัติรวมทั้งความเชื่อที่มีต่อพิธีกรรมการบวงสรวงเช่นไหว้บรรพบุรุษ ที่แสดงความกตัญญู รักคุณต่อบรรพบุรุษ การให้ความสำคัญต่อวัวหรือควายในฐานะ เป็นสัตว์ที่นำมาก็ใช้ความอุดมสมบูรณ์ ของกลุ่มชน เป็นเหตุผลที่ผู้วิจัยลงความเห็นว่าสัญลักษณ์ทั้ง วัว ในวาระกรรมเรื่อง สุชรัตน์วัวหลวง น่าจะหมายถึงบรรพบุรุษ และเครื่องหมายแสดงความถึงอุดมสมบูรณ์ของกลุ่มชน

## 2. สุชรัตนะ : สัญลักษณ์แห่งพระโพธิสัตว์

สุชรัตนะ หรือ สุชรัตน์อักษรกุมาร ในวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวัวหลวง นั้น กล่าวไว้ในเนื้อเรื่องอย่างชัดเจนว่า คือ พระโพธิสัตว์ ผู้ได้รับการอัญเชิญจากพระอินทร์ให้ลงมาปฏิสนธิในพระครรภ์ของนางสุรัสวดี แม่ของพระยาชุมพูเอกสารชาแห่งเมืองเชตุธرانคร ฉะนั้นพุทธิกรรมของสุชรัตนะที่ปรากฏในเรื่อง จึงเป็นพุทธิกรรมแห่งพระโพธิสัตว์ผู้มุ่งสั่งสมบารมี ให้การ Harrass ที่เป็นพระพุทธเจ้าซึ่งจะสามารถชี้แนะหนทางไปสู่นิพพานให้แก่สัตว์โลกได้ ในพระชาตินี้พระโพธิสัตว์เน้นทำพยากรณ์ โดยการให้ทานเลือดเนื้อ อวัยวะ และแม้กระทั้งดวงตา ที่เรียกว่าอัชชัติกทาน อันถือเป็นทานประมัตถบารมี ก่อนที่จะถือakenขัมมบารมีโดยการออกบวชในป่าพิมพานต์พร้อมกับคุณารมี คือ นางอุ่มมาทันตีในตอนท้ายเรื่อง

ความเชื่อในด้านพุทธศาสนาของกลุ่มนชนชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่นั้น ในระยะเริ่มแรกกล่าวไว้ใน ตำนานพระเจ้าเสียนโลก ว่า สัวะผู้ปกตรองเมืองเชียงตุงได้รับศิลป 5 จากพระพุทธเจ้า ต่อมาเมื่อพระญาามังรายทรงบรรพบุรุษพากลัวะและสังฆ์ส่งเข้าพระราชวังต่อไปปกตรองเมืองเชียงตุงโดยลำดับ เหตุการณ์ทางพุทธศาสนากล่าวว่า ในสมัยพร.เจ้าผาญสังเจ้า เจ็ตพันธุ์ผู้เป็นราชบุตรได้ปกตรองเมืองเชียงตุง ในปี พ.ศ 1882 นั้น ได้นำพระ เกระและพุทธศาสนาไปยังกวางกวง ไปเผยแพร่ มีการสร้างวัดถึง 60 วัด ในปี พ.ศ 1989 พระมหา เกรซธรรมคัมภีร์แห่งเชียงใหม่ได้ส่งพระ โสมจิตรา เกราะ ไปเผยแพร่พุทธศาสนาไปยังหนบ่แตงในสมัยพระยาสิริรัชมามุพา เป็นเจ้าพิเศษ ครอบเมืองเชียงตุง ต่อมาพระสังฆทั้งสองฝ่ายคือ หนบ่ทางกวางกวงกับหนบ่แตง เกิดการทะเลาะวิวาหกัน เนื่องมาจากเกิดความไม่พอใจในวัตรปฏิบัติของอีกฝ่ายหนึ่ง ผู้ที่สามารถประนีประนอมการทะเลาะวิวาหนี้ลงได้เมื่อปี พ.ศ 2052 คือ พระ เมืองแก้วกษัตริย์แห่งเชียงใหม่ ผลที่เกิดจากการประนีประนอมครั้งนี้ได้แก่ พระสังฆ์แต่ละนิยมยังคงรักษาเอกลักษณ์ของตนเองไว้ แต่จะร่วมในพิธีกรรมสำคัญ ๆ ด้วยกัน

เมืองเชียงตุงเป็นเมืองพุทธศาสนา จะพบวัดสร้างติดกันในถนนสายเดียวกันหลายวัด แต่ละวัดจะตกแต่งประดับประดาอย่างสวยงาม ภายในวิหารจะมีตุ้งที่ทำอย่างสวยงามห้อยลงมาเป็นสาย (อรุณรัตน์ วิเชียรเชียวน และ รัตนนาพร เศรษฐกุล, 2538: 10-13 และ 34) ชาวไทยเช่น

ในเมืองเชียงใหม่ เป็นพุทธศาสนาที่มีความเคารพเลื่อมใสในพุทธศาสนาอย่างเปี่ยมล้น อยู่เคียงข้างโภคไว้ (อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) ผู้เคยเข้าร่วมศาสนศึกษาบกสู่ชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 5 กรกฎาคม 2538) กล่าวว่า ชาวไทยเชื่อจะให้ความสำเร็จกับกิจกรรมทางพุทธศาสนามาก มีผู้คนเนื่องแน่นเต็มพระวิหารเพื่อร่วมกันประกอบศาสนพิธี มีการแยกนิ่งคนละพากะหัวใจช้าย-หญิง อีกทั้งบรรยายกาศในการพังครรมาจากพระสงฆ์นั้นเป็นบรรยายกาศที่นำซึ่นหมายถึง ทุกคนจะมีอาการสงบเรียบร้อย ตั้งใจฟังด้วยตัว เป็นภาพที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความเลื่อมใสศรัทธาที่มีต่อพุทธศาสนาของกลุ่มนชชาชาวไทยเช่น

กลุ่มนชชาชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่ ก็เชื่อกับพุทธศาสนาโดยทั่วไปที่มีความเชื่อในเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด การสั่งสมบารมี พระโพธิสัตว์ พระพุทธเจ้า และพระนิพพาน เมื่อตั้งค่านาม ถ้ามีความว่า รูปปั้นสุธรรมะ หมายถึงใคร คำตอบอันแสดงถึงทัศนะของชาวไทยเช่น มีตั้งนี้

- |            |     |                                 |
|------------|-----|---------------------------------|
| 1. สุธรรมะ | คือ | สาวมีของนางอุมาทันตี            |
| 2. สุธรรมะ | คือ | บนบุญ พระโพธิสัตว์ หน่อพุทธัจ្ឌ |
| 3. สุธรรมะ | คือ | พระพุทธเจ้าองค์ต่อไป            |
| 4. สุธรรมะ | คือ | พิชัยของพระ เวสสันดร            |

คำตอบที่ 1 นั้น แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบใช้ชื่อ เท็จจริงจากในเนื้อเรื่องเป็นข้อมูลโดยมิได้มีการแปลความหมายใด ๆ ทั้งสิ้น คำตอบที่ 2 และ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสั่งสมบารมีและศาสสร์ทั้งการเป็นพระพุทธเจ้าพอสมควร словคำตอบที่ 4 นั้น เป็นคำตอบที่นำสันใจศึกษาเรื่องราวที่ว่า เนื่องด้วยผู้ตอบจึงมีแรงมุ่งมองเช่นนั้น

นายยืน ขันคำ อายุ 82 ปี ชาวไทยเช่น บ้านหนองกุ้ง เมืองเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2538) ผู้มีทัศนะว่า สุธรรมะคือพิชัยของพระ เวสสันดร ให้เหตุผลว่า เนื่องจากบุคคลทั้งสอง (สุธรรมะ และ พระ เวสสันดร) ต่างก็เป็นลูกพระยา เจ้า เมืองเจตทุระ (เชียงใหม่) แห่งกัน เวลาเมืองเจตทุระยังคงหลัง (สุธรรมะ วัวหลวง) ก็จะมีเมืองเวสสันดร (เวสสันดร) แห่งกัน

ผู้วิจัยให้ความสนใจในแง่ศิริมุมมองของชาวไทยเช่นผู้มีมาก เนื่องจากเป็นมุมมองที่เกิดขึ้นจากการเป็นคนช่างสังเกตสิ่งเล็กๆ น้อยๆ นับตั้งแต่ชื่อเมือง จนถึงเรื่องใหญ่คือประเพณี พิธีกรรม ว่ามีระบบระเบียบอย่างไร ทั้งๆ ที่ 道士 ความเป็นจริงแล้ว สุชารณะกับพระ เวสสันดร์ นั้นไม่ใช่พื้นอิงกันอย่างแน่นอน แต่ก็มีความคล้ายคลึงและความแตกต่างในหลาย ๆ ประเต็น ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างของตัวละครและวรรณกรรมทั้งสอง เรื่อง ไว้ดังนี้

#### สุชารณะ กับ พระ เวสสันดร์

1. เป็นพระโพธิสัตว์ เมื่อนกัน
2. เป็นอรสัขของกษัตริย์แห่ง เชตุธราคร เมื่อนกัน
3. ได้รับการอัญเชิญจากพระอินทร์ให้ลงมาทำเนิดในเมืองมนวย์ เมื่อนกัน
4. มีการประกาศให้อัชฌาติกทาน เมื่อนกัน
5. มีการอุปนิสั�ในตอนห้าย เรื่อง เมื่อนกัน
6. การนำเสนอเรื่องราวของกลุ่มนชนจะ เสนอเป็นบทบาทคู่ห้องสององค์ ทั้งในเรื่องของ จิตบรรณผ่านนั้ง และ ประเพณี

#### สุชารณะ วันหลวง กับ เวสสันดรชาตก

เวสสันดรชาตก เป็นชาตกหนึ่งของ มนายนิบาลชาตก ในพระสุตตันตนปิฎก ชุหอกนิ伽ย ในขณะที่ สุชารณะ วันหลวง เป็นชาตกนกนิบาลที่แต่งชื่นในกลุ่มของชนชาวไทยเช่น ตั้งนั้น พระ เวสสันดร์ จึงจัดเป็นพระโพธิสัตว์แบบฉบับของพุทธศาสนาโดยทั่วไป ส่วน สุชารณะ วันหลวง เป็นวรรณกรรมท้องถิ่น ตั้งนั้น สุชารณะ จึงจัดเป็นพระโพธิสัตว์ในอุดมคติของกลุ่มชนชาวไทยเช่นผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องนี้ขึ้นมา

### 3. นางอุมาทันตี : สัญลักษณ์แห่งหนังสาวชาวไทยเช่น

นางอุมาทันตี ในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัตต์ช่วงหลาง เป็น Consort ของพระยาวัว กับ นาง เชมาวดี นางเป็นผู้มีกำ เนิดแบบพิเศษ เนื่องจาก Mara ได้กินผลไม้ที่เหลือจากพระยาวัว เนื้อเรื่อง กล่าวว่า แต่เดิมนางคือสัมชนของพระอินทร์และได้รับปัญชาให้ลงมาปฏิสนธิในครรภ์ของนาง เชมาวดี พร้อมด้วยพร 5 ประการ คือ พระประการแรก ให้นางกำเนิดในครรภ์นาง เชมาวดี มีอายุพันปี มีผิวงามและพื้นอันคงทน พระประการที่สอง เมื่ออายุได้ 7 ปี ขอให้นางมีความงามอย่างที่สุดและ มีความสามารถในการหอหูกับน้ำเสียงเพื่อนำรายได้มา เสี้ยงมาตรา พระประการที่สาม เมื่ออายุได้ 16 ปี ขอให้นางได้อัญญาสาหัสรัตน์และมีสาวมีเป็นพระ โพธิสัตว์ พระประการที่สี่ ขอให้นางได้เป็น อัครมเหศี และพระประการสุดท้าย ขอให้นางมีอรรถผู้บารมีและขอให้นางมีชื่อว่า อุมาทันตี

ที่ศึกษา บุญชจร (2530 : 212-225) กล่าวว่า โดยทั่วไปแล้วนาง เอกหลักแบบฉบับ จะ เป็นสตรีซึ่งมีรูปสมบัติ มีชาติกา เนิด เป็นนางกษัตริย์หรือมีกำ เนิดที่พิเศษ เป็นผู้มีบุญญาธิการ มีคุณสมบัติของความ เป็นสตรีและศรีภรรยา ซึ่ง เมื่อศึกษาถักยังและพฤติกรรมของนางอุมาทันตีจากใน เนื้อเรื่องจะพบว่า นางอุมาทันตีนี้มีถักยัง เป็นนาง เอกแบบฉบับ กล่าวคือ มีกำ เนิดที่พิเศษ มีรูปสมบัติ มีคุณสมบัติอันน่ายกย่องทั้งในบทบาทของ ลูก ภรรยา มาตราและสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้ง เป็นผู้มีปัญญาที่มีความเป็นเลิศในด้านการหอหูกับน้ำเสียง จนอาจกล่าวได้ว่า วรรณกรรมเรื่องนี้ บทบาทของนางอุมาทันตี มีความเด่นมากกว่าตัวละครทุกตัว คุณสมบัติของนาง เป็นที่ฟังบรรณา ของบุคคลในทุกสถานะ ไม่ว่าจะ เป็น บิดามารดา สามี บุตรธิดาและสมาชิกในสังคม

สัญลักษณ์ที่ปรากฏด้วยรูปบันของนางอุมาทันตี เป็นตัวแทนของสิ่งใดนั้น ทัศนะที่ได้จาก การสอบถามส่วนใหญ่จะมีความใกล้เคียงกันมากกับข้อมูลที่เกิดจากการวิเคราะห์ในเบื้องต้นของผู้วิจัยเกี่ยวกับคุณสมบัติของนางอุมาทันตี เนื่องจากสัญลักษณ์นี้ ค่อนข้างจะมีความชัดเจนอยู่ในตัว แต่ทัศนะที่นำเสนอด้วยศึกษาวิเคราะห์ 2 ทัศนะ คือ

#### 1. นางอุมาทันตี คือ เจ้านางแห่งการหอผ้า (ราชินีแห่งการหอผ้า)

การแปลความหมายของสัญลักษณ์แห่งนางอุมาทันตีว่า คือ เจ้านางแห่งการหอผ้านั้นเป็น

ความหมายที่มีความสัมพันธ์กับวิธีชีวิตรของชาวไทยเชิงมาก เนื่องจากผู้หญิงชาวไทยเชินเป็นผู้ที่มีความสามารถในการหอผ้า ไม่แพ้ผู้หญิงชาวไทอีน ๆ ในกลุ่มชาติพันธุ์ใน

ทรงศักดิ์ บำรุงค์วัฒนาภูต (2537 : 2) กล่าวว่า วิธีชีวิตรของผู้หญิงชาวไทยจะมีความผูกพันกับการหอผ้าอย่างใกล้ชิด สถาบันครอบครัวที่มีแม่ ยาย และญาติผู้ใหญ่ที่เป็นหญิงจะอยู่บรมสั่งสอนหน้าที่กุลสตรี งานบ้านงานเรือน และการหอผ้าแก่ผู้หญิงชาวไทยดังนั้นวัยเด็กจนถึงวัยรุ่นก่อนออกเรือ ใบอดีตนี้ ผ้าหอจะมีความหมายต่อผู้หญิงในฐานะ เป็นสิ่งอันധงถึงคุณค่าของแม่เรือนผู้หญิงที่หอผ้า ก่อ ฝีมือบรรณาธิค มีผ้าชิ้นผืนงามนุ่งไปท่านุ่มย่อม เป็นที่หมายปองของชายหนุ่ม ผ้าหอยังเป็นสื่อรักแห่งใจของชายหญิง เช่น การที่หญิงสาวให้ชายหนุ่มยื่นผ้าคลุมตัวที่เรียกว่า ผ้าตูม เพื่อว่าชายหนุ่มจะได้ใช้กันหวานเวลาเดินกลับบ้านในกลางดึกแล้วนำมาตีนให้ในวันต่อไป รวมทั้งการหอผ้า เชื้ด ผืนงามให้แก่ชายคนรักไว้ใช้พากบ้าไปรัด หรือ หอบุญย่ามให้สืบขาวของสะพายติดตัวเป็นต้น

ความสามารถในการหอผ้าของผู้หญิงชาวไทยเชินที่นอกเหนือไปจากการหอ เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มแล้ว ยังหมายรวมไปถึงการหอตุบ เท้อราย เป็นพุทธบูชา และที่สำคัญที่สุดคือการหอผ้าจุลกฐิน (จุลกฐิน คือ กฐินประ เกษท์ ที่จะต้องจัดทำผ้ากฐินให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน) ปัจจุบันนี้ในกลุ่มของชาวไทยเชิน - ไทยสือ ยังคงอนุรักษ์ประเพณีหอผ้าจุลกฐินนี้ไว้ในกลุ่มของตน และได้มีการเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมดังกล่าวเข้ามาในล้านนาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา โดยมีประเพณีหอผ้าจุลกฐินของกลุ่มชาวไทยเชิน เมืองเชียงตุง และชาวไทยสือ จากมณฑลสิบสองพันนา จัดขึ้นที่วัดท่ากระดาษ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 ครั้ง คือ วันที่ 6-7 พฤศจิกายน 2535 วันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2536 และ วันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2537 และจัดขึ้นที่วัดผาสุกaram (ไม้ลุงชน) อำเภอ แม่สาย จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2538

ผู้ริจย์มีโอกาสได้เข้าร่วมประเพณีหอผ้าจุลกฐินของกลุ่มนชนชาวไทยเชิน และ ไทยสือ ซึ่งจัดขึ้นที่วัดผาสุกaram (ไม้ลุงชน) จึงประจักษ์ในการให้ความสำคัญต่อการหอผ้า ความชำนาญในการริบกษาและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่นับวันยาวนาน ไม่หลงเหลือในสังคมท่องเที่ยว

ภาคที่ 4 ประเพณีจุลศรีนของกลุ่มนชาวดีเช็น - ไทลื้อ ณ วัดพาสุการาม อ่าเภอแม่สาย  
จังหวัดเชียงราย ปี 2538



การทอผ้านอกรากจะมีความสำคัญยิ่งต่อหญิงชาวไทยเช่นในอดีตในฐานะเครื่องหมายแห่งความเป็นแม่เรือนลัวยังเป็นอาชีพที่ทำรายได้ให้ก่อครอบครัวซึ่งสหพันให้เห็นในวัฒนธรรมเรื่องสุขุมะร่วง ซึ่งกล่าวถึงนางอุมาห์ทอผ้าเพื่อนำรายได้มาเลี้ยงมาด้า การทอผ้าจึงมีความผูกพันอย่างลึกซึ้งต่อวิถีชีวิตของผู้หญิงและกลุ่มนชนชาวไทยเช่นในอดีต แม้ว่าในปัจจุบันนี้กระแสวัฒนธรรมสมัยใหม่จะ influence เช้าสู่สังคมตั้ง จนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมดังเดิมในหลายประการ ทำให้การทอผ้าของกลุ่มนชนชาวไทยเช่นเดิมปริมาณลงไป แต่ร่องรอยแห่งวัฒนธรรมในอดีตยังคงปรากฏอย่างเด่นชัดในวัฒนธรรมของกลุ่มนชน

นักอนุรักษ์นิยม ผู้ที่รักและสนใจในงานถักหอ ได้พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมการทอผ้าอย่างเต็มที่ ตั้ง เช่น นางแสงดา บันสีห์ ชาวไทยวน แห่งบ้านไร่ไผ่งาม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้อนุรักษ์ด้านคว้า และพัฒนาการทอผ้า เมืองเหนือมาต่อศรีวิช สั่งผลให้ได้รับการคัดเลือกให้เป็น ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (การทอผ้า) ประจำปีพุทธศักราช 2529 (สันนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และ นางสาวสิรี บันสีห์, 2536 : 24)

การที่นางแสงดา บันสีห์ หญิงไทยในยุคปัจจุบันผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมการทอผ้าที่มีมาแต่โบราณและกำลังจะสิ้นสลายลง เพราะกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมให้คงอยู่เป็นมรดกของกลุ่มนชน ได้รับการยกย่องและให้เกียรติอย่างสูงจากสังคม แม้เมื่อถึงแก่กรรมแล้ว ผู้คนก็ยังคงถือคุณงามความดีในฐานะผู้สืบทอดวัฒนธรรมด้านถักหออยู่สักนิด นางอุมาห์ นางในวัฒนธรรมตัวแทนของหญิงชาวไทยเช่นผู้ได้รับพระจากสวรรค์ให้มีความเป็นเลิศในด้านการทอผ้า เพื่อเลี้ยงดูมาตรา ในยุคสมัยที่ผ้าหอไม่คุ้นเคยและผูกพันกับวิถีชีวิตของกลุ่มนชนชาวไทยเช่นอย่างสิ่งที่ ก่อนจะได้รับการยกย่องและยอมรับอย่างสูงสุดจากกลุ่มนชนในฐานะ ราชินีแห่งการทอผ้าผู้เสียตัวゆกตัญญากตเวท จนมีการบูชา เช่นไว้คุณความดีของผู้ที่ได้รับภูมิคุณภูมิคุณในกระบวนการทอผ้าของกลุ่มนชนชาวไทยเช่นนั้น

## 2. นางอุมาห์ : ผู้อนุรักษ์ท่าให้เกิดประเพณีลูกธุน

นางคำอิ่ ชาวไทยเช่น จากบ้านแขวง เมืองเชียงตุง ผู้ผู้นำเรือข้ามฟากจากฝั่งแม่น้ำริเวอร์แวนท์ เที่ยวบ้านแขวงแม่น้ำ จังหวัดเชียงราย พร้อมตัวยาตีและเพื่อบ้านกลุ่มใหญ่ เพื่อร่วมงาน

จุลทรรศน์ (สัมภาษณ์ 29 ตุลาคม 2538) กล่าวว่า นางอุมาทันตีคือผู้หญิงที่หอบ้าเก่ง และเป็นผู้ที่ทำให้เกิดประเพณีจุลทรรศน์ขึ้นในกลุ่มชนชาวไทยเช่นนี้ แหล่งที่มา

คำบอกเล่าของนางคือว่า เป็นตัวแทนหนึ่งของกลุ่มชนชาวไทยเช่นนี้ เป็นที่ศูนย์ที่ผู้ริจิย์ให้ความสนใจว่า เทศกาลนี้มีความคิดเห็นนี้ เนื่องจากเหตุการณ์ในพุทธประวัติ กล่าวไว้ว่าอย่างชัดเจนว่า ในครั้งพุทธกาล ผู้หญิงคนแรกที่ถวายผ้ากฐินและทำให้เกิดประเพณีการทอดกฐินคือนางวิสาขा แต่นางอุมาทันตีในวรรณกรรมเรื่อง สุชีวัฒนาวันหลวง ไม่ได้อัญในสมัยพุทธกาล รวมทั้งวรรณกรรมเรื่องนี้ เป็นเพียงชาตกอนภินาทเท่านั้น ไม่น่าที่จะมีความเกี่ยวเนื่องกับประเพณีตั้งกล่าวเลย เมื่อผู้ริจิย์ได้ขอให้ทางคือ อธิบายเพิ่มเติมก็งเรื่องราวของนางอุมาทันตีในที่ศูนย์ตั้งกล่าวก็ได้รับคำตอบว่า รายละเอียดนั้นนางไม่ทราบ พ่ออุยแม่เม่อน (บุญญาหาร) เล่าให้ฟังนางก็จะจำไว้เท่านั้น

ศาสตราจารย์มสิ พยอมยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมล้านนา ชี้งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานฝ่ายพระราชวัสดุ ในงานประเพณีจุลทรรศน์ของกลุ่มชนชาวไทยเช่น ไหสือ ณ วัดพานสุกaram (ไม้ลุงชน) อาเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้กล่าวก่อนการเดินทาง (เดินทาง ศือ กล่าวนำการถวายทาน มีหานองคล้ายการแผล เพื่อพร瑄นาถึงการทำทานและเครื่องไทยทานก่อนจะถวายทานแก่พระสงฆ์) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2538 ว่า นางอุมาทันตี จาก อุมาทันตีชาตก ในปัจจุบันนี้เป็น พระสุตตันตญาณิก เป็นผู้ที่ทำให้เกิดความเชื่อในอานิสงส์ของการให้ทานผ้าจุลทรรศน์โดยมีเรื่องเล่าว่า ในชาติก่อนการกำเนิดเป็นนางอุมาทันตีนี้ นางเกิดในครอบครัวที่ยากจน ต่อมา นางปรารถนาผ้าห่อไว้ดูนุ่งห่มจึงไปรับจ้างทำงานเป็นเวลาหนึ่งได้สำماพันหนึ่ง แต่ครั้นเมื่อทางได้พบกับพระบูชา เจกพุทธเจ้าชั้นถูกใจและผ้ากาสาวพัศตร์จนต้องนุ่งห่มไปไม่ นางจึงถวายผ้าดินน้ำแก่พระบูชา เจกพุทธเจ้า และขอเชื้อราขขอให้อานิสงส์แห่งการให้ทานเป็นผลให้ทางเกิดในพระภูษาที่ร่าวยและมีความงามจนชายที่พบรู้เห็นเกิดความลุ่มหลงมาก ในการต่อมาอันนี้คือเชื้อราขของนาง ก็ส้มฤทธิผล อานิสงส์แห่งการให้ทานผ้าด้วยใจศรัทธาของนางอุมาทันตีทำให้เกิดความเชื่อและการปฏิบัติตาม (อ่านเพิ่มเติมได้ใน มภ., 2533 : 224 - 225)

ที่ศูนย์ของนางคือ และความเชื่อในเรื่องอานิสงส์ของการถวายผ้ากาสาวพัศตร์ของนาง อุมาทันตี จาก อุมาทันตีชาตก เมื่อใช้ความรู้ในเชิงคิดเห็นว่า เข้ามาร่วมครรภ์ จะเห็นอย่าง

ชัดเจนว่า ได้เกิดการผูกเรื่อง อุบമาทันต์ชาตก ใน พระสุธรรมปิฎก กับ สุชรักษะวัวหลวง เข้าด้วยกัน เนื่องจากซึ่ขอของตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งมีความพ้องกัน และมีเหตุการณ์กล่าวว่าถึงผ้าหอ เพื่อนกัน ผู้ริจัยเชื่อว่าชาวไทยเชิงและชาวไทยสืบจวนมากมีความเชื่อและเข้าใจเช่นเดียวกับ นางค้ำ คือเชื่อว่า นอกจากนางอุบมาทันต์จะ เป็นราชินีแห่งการหอบผ้าแล้ว นางก็ยังเป็นผู้ที่ทำให้ เกิดประเพณีลุกธิรุน ประการสำคัญคือกลุ่มนั้นตั้งกล่าวคง ไม่สามารถแยกแยะที่มาของชื่อนี้ได้ อีกทั้ง มีความเชื่อว่าตัวละครทั้งสอง เป็นตัวละครตัวเดียวกัน อย่างไรก็ตามคำบอกเล่านี้ได้สร้างแนวทาง ในการวิเคราะห์ที่มีประโยชน์ต่อผู้ริจัยเกี่ยวกับที่มาของนางอุบมาทันต์ในวรรณกรรมเรื่อง สุชรักษะวัวหลวง ซึ่งจะนำเสนอในลำดับต่อไปในเรื่องของพิมพ์และกระบวนการปรับเปลี่ยน

บทบาทแห่งความเป็นยอดหญิงของนางอุบมาทันต์นั้น เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนชนชาวไทยเช่น จะมีการสรรเสริญคุณงามความดีของนางในรูปแบบของการอี่องอุบมาทันต์ (อี่อง อี่อง อุบมาทันต์) คือการอ่าน คำประพันธ์ประ เกหง์ซึ่งคล้ายกับร่ายยาวของไทยด้วยท่วงท่าของ (ในกลุ่มนชนชาวไทยเช่นเพื่อเป็น การสอนบทบาทศรีโดยมีพุทธิกรรมของนางอุบมาทันต์ เป็นตัวอย่าง (ส้มภานุ อนาโตล โรเจอร์ เปลติเยร์, 28 ตุลาคม 2538) และนางผัด ดาวา ช่างเสิน (เสิน คือเพลงพื้นเมืองของ ไทยเช่น มีท่านองเดียว ใช้ชิงหรือปีเล่นคลอ – ประสีที เลียวสิริพงศ์, 2538 : 70) ผู้มีชื่อเสียง แห่งบ้านเตา เมืองเชียงตุง (ส้มภานุ 28 ตุลาคม 2538) กล่าวว่า เสินเรื่อง นางอุบมาทันต์ เป็นบทเสินที่ได้รับความนิยมของชาวไทยเช่นกัน เช่นเดียวกับ ในการสอนความประพฤติของผู้หญิงสาวชาว ไทยเช่นให้เป็นคนที่มีความกตัญญูรักคุณและวางแผนตัวอย่าง อย่างเหมาะสมในทุกหน้าที่

จากทัศนะและแสดงคุณมองของชาวไทยเช่นจะเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ว่า นางอุบมา- ทันต์ เป็นผู้หญิงในอุดมคติที่กลุ่มนชนชาวไทยเช่นพึงพอใจและให้การยอมรับ จนกล่าวว่า นางอุบมาทันต์ เป็นสัญลักษณ์ของหญิงสาวชาวไทยเช่นที่มีคุณสมบัติอันครบถ้วนที่ผู้หญิงชาวไทยเช่นพึงมีและพึงเป็น อีกประการหนึ่ง การที่กลุ่มนคนไทยมีความเชื่อเรื่องการนับถือผู้บรรพบุรุษที่เรียกกันว่าผู้ปู่ย่า โอดยะ เคารพร่วมกันทั้งตระกูล เรียกว่าผู้เตี้ยกันอันเป็นความสัมพันธ์ในระบบเครือญาติซึ่งสืบต่อกัน สายผู้หญิง กล่าวคือ สมาชิกของตระกูลผู้มีผู้เตี้ยกันจะนับสายตระกูลฝ่ายมารดาด้วยอนหลังไป 4- 5 ชั่วอายุคน มีขนาดตั้งแต่ 7-20 หลังค่า และถือว่าผู้หญิงคือผู้สืบสายพันธุ์ (อ่านที่ กฤษณะ พันธุ์ และฉลาดชาย ร่มตาแนท, 2531 : 1) นัยนี้ สัญลักษณ์ของนางอุบมาทันต์ซึ่งได้รับการสักการะ

เช่น ให้ไว้จากกลุ่มชนโดยพร้อมเพรียงกันในประเพณีตั้งแต่โบราณ สุชาร์ดะวัวหลวง อาจหมายถึง หนูง ผู้เป็นตัวแทนแห่งการสืบสายพันธุ์ตามความเชื่อเรื่องการันบกือบราบุรุษของกลุ่มชนก็ เป็นได้

#### 4. ปราสาทเสา เตียว : สัญลักษณ์แห่งหนทางสู่นิพพาน

ปราสาทเสา เตียว ในวรรณกรรมเรื่อง สุชาร์ดะวัวหลวง คือปราสาทที่พระยาวัวสร้างให้ เป็นที่อยู่ของนางอุมาหันตี เป็นองค์กนาง ได้ติดตามมา pronini ปัตติพระยาวัวผู้เป็นปิตาตั้งแต่อายุ 7 ขวบ โดยอาศัยอนบนแบบพันธุ์ในกล้า ฯ บริเวณที่อยู่ของพระยาวัวและบริวาร ต่อมานี้ เมื่อนางอายุ 16 ปี พระยาวัวเกรงว่าจะถูกทำให้เดินจากเหล่า เทวดาในเรื่องที่พกอาดัมของนางอุมาหันตีผู้เป็นซิตา วัวทั้งหลายที่เป็นบริวาร จึงพาภันกอดเข้าของตนให้หายแก่พระยาวัว เพื่อใช้สร้างปราสาทให้ แก่นาง โดยท่านบารฟ์ในครั้งนี้มุ่งหวังพระนิพพานเป็นเป้าหมาย และพระยอินทร์ได้ลงมาเนรมิต ปราสาทแก้วเข้าค้าเป็นปราสาทเสา เตียว ให้กับนางอุมาหันตี

ถ้าตั้งค่าความว่าทำไม่ที่พานางจึงเป็นปราสาทเสา เตียวแทนที่จะ เป็นเพียงบ้านหลังเล็ก ฯ ก็อาจจะตอบได้ว่า เนื่องด้วยพระข้อที่ 3 ชี้พระอินทร์บรรทานให้นางว่า อายุ 16 ปี ขอให้ได้อยู่ ในปราสาทแก้วและมีสวามีเป็นพระโพธิสัตว์ เป็นตัวบังคับลักษณะของที่พก แต่ถ้าวิเคราะห์โดยอาศัย หลักจิตวิทยาแล้วจะพบว่า เทพนิยายหรือนิทานพื้นบ้านของที่ว่าโลก ปิดมารดาหรือผู้ปกครองผู้มีฐานะ ทางสังคมในระดับสูง เช่น ผู้นำกลุ่มหรือผู้มีฐานะร่ำรวย ที่มีบุตรหลานเป็นเศษหญิงและอุํฐินวัยสาว บุคคลเหล่านี้จะ เก็บบุตรหลานของตนไว้ในปราสาทที่มีความสูง หรือช่อนไว้ในสิ่งต่าง ๆ เช่น ใน ไฟร่องตันไม้ ในกล่อง เป็นต้น

ผู้ริจยพบร่วมกับ การสร้างปราสาทสูงให้เป็นที่อยู่อาศัยของตัวละครเอกผ้ายหนูง ปรากฏใน เทพนิยาย หรือ นิทานพื้นบ้านโดยทั่วไป เช่น นิทานญูโรบ เรื่อง สิลสีหนูงสาวนกปราสาทสูง มีเนื้อเรื่องย่อว่า สิลสีเป็นเด็กสาวของหนูงผู้มีเวทมนตร์ เมื่ออายุ 12 ขวบ นางสร้างปราสาท สูงซึ่งไม่มีบ้านใด ไม่มีประตู มีเพียงหน้าต่างบานเล็ก ๆ เพียงบานเดียว ให้เป็นที่อยู่ของสิลสีในใจ กลางป่าใหญ่ สิลสีมีเสียงอันไพเราะและ เซอมักจะขับร้องเพลงในขณะที่อยู่ตามลำพัง เมื่อมาถึง

เสียงมายืนทรงบริเวณเชิงปราสาทแล้วส่งเสียงเรียก เซอร์ก็จะหย่อนผงอันยาวยาลงมาให้หนัง ໄต่ขึ้นไปบนปราสาท และด้วยวิธีการเดียวกันนี้ เจ้าชายผู้หลงป่าซึ่งได้ยินเสียงเพลงอันไพเราะจะมีความประราถนาที่จะ ได้พบกับเจ้าของเสียงนั้นได้เสียงแบบง่ายสามารถ ໄต่ขึ้นไปสู่บนปราสาท และ ได้สิลสิ เป็นชายๆ ต่อมาทั้งคู่คิดหารือว่าจะนำกลับบ้านเมือง แต่มาทราบ เสียงทราบเรื่องร่องรอยพาก ชื่อไปปะอนไว้ และตักหัวร้ายเจ้าชาย จนทำให้ตาทั้งสองข้างของพระองค์บอดลง แต่ในที่สุดทั้งคู่ก็ ได้พบกัน นั่นตาของสิลสิ ทำให้ดวงตาของ เจ้าชายกลับคืนมาดี เหมือนเดิม (อักษรพาร. ผู้ร่วมรวม, 2536 : 53 - 59)

วรรณกรรมล้านนา กีฬากรกฎ เรื่องของปราสาทเส้าเตียว ในวรรณกรรมเรื่อง โศลงอมรา มีเนื้อเรื่องย่อว่า เศรษฐีมีลูกสาวผู้เลอโฉมชื่อออมรา บิตร ได้สร้างปราสาทเส้าเตียวให้เป็นที่อาศัยของนาง ต้อมานาง ได้พบเห็นพระชินะที่กำลังรับบิตรบทในบริเวณลานบ้านของบิตรและลาก พระรูปนั้นจนล้มป่วยลง เศรษฐีผู้เป็นบิดาพยายามเกสียกกล่อมให้พระคลายหาย เพื่omaอยู่ร่วมกับ นางออมรา แต่พระชินะมุ่งที่จะปฏิบัติธรรมมากกว่าจึงป่วยเสีย ทำให้นางออมราทรงใจตาย นอกจากนั้นปราสาทเส้าเตียวยังบรากรกฎในวรรณกรรมเรื่อง ช้างเผือน แม่น้ำ มีเรื่องย่อว่าพระยาช้าง ได้สร้างปราสาทไม้เส้าเตียวให้เป็นที่อยู่แก่นางผอมผู้เป็นบิดา ต้อมานางผอมนำเสียงไส่ ผอบถอยน้ำเพื่อ เสียงหายหาคู่ หัวบังเกิดเป็นผู้พูดผ่อนน้ำแล้วออกติดตามหาจนพบและ ได้นางเป็น ชาย ทั้งคู่หนีออกจากป่าจนหาให้พระยาช้าง เสียใจจนถึงกับอกแตกตาย

การสร้างปราสาทสูงในพื้นที่บ้าน และ เทพนิยาย นี้ เป็นพุทธิกรรมที่ช้า ๆ กันในทุก ถิ่นที่ สามารถใช้ทฤษฎีว่าด้วยหลักแบบฉบับ (Archetypes) ของ คาร์ล กุสตาฟ จุง (Carl Gustav Jung) มาอธิบายเหตุแห่งพุทธิกรรมที่เกิดช้า ๆ ได้ดังนี้

จุง (อ้างใน ชลธิรา สัตยาภรณ์, 2513 : 31 - 33) กล่าวว่า ความรู้สึกนิ่งคิด และสัญชาตญาณของมนุษย์ที่แสดงออกมาด้วยรูปแบบต่างๆ ไม่ใช่จะด้วยจินตนาการ ความฝัน ความเชื่อ หรือพุทธิกรรมที่แสดงให้เห็นถึง รักโกรกหรือชัง นั้น คือ จิตไร้สำนึกส่วนรวมของมนุษยชาติ (Collective unconscious) เป็นประสบการณ์ที่ช้าๆ กัน ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน และ ยังคงมีลักษณะบางอย่างที่คล้ายคลึงกันอยู่แม้ว่าจะผ่านไปหลายพันปีก็ตาม บางครั้งอาจประชูปไป เป็น สัญลักษณ์แทนความรู้สึกนิ่งคิด ความกลัว ความเกลียด ความรัก และความเชื่อถือต่าง ๆ สิ่ง

เหล่านี้ เป็นสัญลักษณ์หนึ่งที่ใช้สำหรับการสื่อสารที่มีลักษณะ เป็นแบบฉบับที่เกิดขึ้นช้ากันอยู่ ส่วนมาก ไม่จำกัด เวลาและสถานที่ นั่นคือ หลักแบบฉบับ (Archetypes)

จากแนวคิดของ จุ สามารถอธิบายเหตุผลในการสร้างปราสาทเสา เดียวให้มีก่อตัวลงคร เอกฝ่ายหนึ่งได้ว่า เกิดจากจิตใจสำนึกร่วมของผู้ที่อยู่ในฐานะ บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครอง ที่มี ความรัก ความหวังและความห่วงใยในตัวของบุตรหลานที่เป็นเพชรหนึ่ง โดยเฉพาะในวัยสาวนั้น มี อันตรายซึ่งเกิดจากสัญชาตญาณทาง เพศ บุคคลเหล่านี้จะจึงสร้างปราสาทสูงมีเสา เพียงเสา เดียวซึ่ง โอกาสที่จะเป็นป่วยขึ้นไปนั้นน้อยและยากล้าบาก ปราสาทสูงนี้อาจจะหมายถึงการตีกรอบพกนิกรรบ และการจำกัดบริเวณให้แยกกับบุตรหลานเพชรหนึ่ง แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าในตอนท้ายเรื่องนั้น ตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งก็หนีไม่พ้นสัญชาตญาณทางเพศสัมภ์ได้พบคู่ เช่น นางอมราพนีพารชินะแล้วหลังจาก ทั้ง ๆ ที่ตนเองอยู่บนปราสาทเสาเดียว ส่วนนางอมราพนีมีอันตรายอ่อนเพ้อเจ้าชายให้มาพบกับเชอ รวมทั้งนางอุมาทันตีซึ่ง เยี่ยมหน้าต่างปราสาทมาพบกับสุธรรมะ เป็นครั้งแรกก็เกิดความรัก และกล่าวว่า ถ้าหากพระองค์ สามารถขึ้นสู่ปราสาทเสา เดียวที่ไม่มีบันไดได้ นางจึงจะรับไม่ตรี ข้อสังเกตต่อไปคือ ชายที่เข้ามา ผูกพันกับตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งเหล่านี้ก็จะ เป็นชายที่มียศ อำนาจ คุณความดี และมีความเพียร พยายามหาหนทางที่จะขึ้นสู่ปราสาทเสา เดียวที่นั้นจนได้ นับว่าปราสาทเสา เดียวที่บิดามารดา และ ผู้ปกครองสร้างให้กับบุตรหลานเพชรหนึ่งของตน มีส่วนช่วยเหลือให้หนึ่งเหล่านี้มีคุณค่ามากขึ้น จนวันถัดไปวิชิตเบสิ่นไปในทางที่ดี ยกเว้นนางอมราในวรรณกรรมเรื่อง โคลงอมรา ที่ครอบใจตาย เพราะ ไม่สมหวังในความรักอันเกินรักยิ่งที่จะ เป็นไปได้

การสร้างปราสาทเสา เดียวของพระยาวัวในวรรณกรรมเรื่อง สุธรรมะวันหลวง นั้น มี ความแปลกกว่าวรรณกรรมเรื่องอื่น ๆ เนื่องจากเป็นการสร้างด้วยเขาวัว อันเกิดจากหานประมหตุ- นารม คือการให้หานอวัยวะ เสือตื้นเนื้อส่วนตนของบริวารแห่งพระยาวัว แสดงให้เห็นถึงความจริงรัก กักดีของบริวารที่มีต่อพระยาจ่าผู้ ผู้มีความประณานาทจะปกป้องคุ้มครองรักษาของตนให้พ้นจากภัย อันตรายทั้งปวง ยกทั้งนางอุมาทันตีผู้เป็นผู้ดูแลของพระยาวัวเป็นหนึ่งที่สำคัญคุ้มครองบัดดี จึงเปรียบ เหมือนสิ่งมีค่าที่พึงเก็บรักษาไว้ในที่อันสูงและปลอดภัย การเสียสละอวัยวะ เสือตื้นเนื้อส่วนตนเพื่อ ส่วนรักษาสิ่งที่มีคุณค่าต่อสังคมถือเป็นภาระหนักที่สูงส่งด้วยคุณธรรมแห่งการเสียสละอันน่ายกย่อง

ตั้งนั้นเป้าหมายที่ผู้งดงามรับไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นอาชญากรรมที่ไม่เกินวิถีสังคมที่จะต้องความประณีต

นายบุญ ตนผ่อง อายุ 75 ปี ชาวไหเขิน บ้านกุงกุน เมืองเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 22 มิถุนายน 2538) กล่าวว่า ในประเพณีการตั้งชื่อรอมที่วัดกุงกุน ตนเคยทำปราสาทเสา เดียวถวายการทำปราสาทเสา เดียวันนี้ ใช้ไม้ไผ่ทำโครง ห่อหุ้มตัวปราสาทและมุงหลังคาด้วยกระดาษสา ส่วนเสาที่ใช้ไม้ไผ่ที่มีความยาวตั้งแต่ 1 ศอกขึ้นไป แล้วใช้ไม้ที่มีความหนาพอสมควร เป็นฐานยึดเพื่อให้ปราสาททรงตัว ได้ในกรณีที่ปราสาทเสา เดียวันนี้หลังไฟไหม้และสูง นายบุญ กล่าวต่อไปอีกว่า ชาวบ้านบางคนอาจจะปักธงปราสาทเสา เดียวลงบนยอดแหลมแล้วนำมาถวายแทน โดยมีความเชื่อว่า อาชญากรรมที่พึงได้มีความเท่า เทียมกับการทำปราสาทเสา เดียวันเอง

แนวคิดและการร่วมเคราะห์ในเรื่อง ปราสาทเสา เดียว จากวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวัว หลง ที่กล่าวมาทั้งหมดแล้วนี้ หากใช้ความรู้ทางพุทธศาสนา เข้าตีความหมายของปราสาทเสา เดียว ปราสาทเสา เดียวอาจเป็นสัญลักษณ์ที่หมายถึง หนทางอันบริสุทธิ์สู่นิพพาน (เอส. มคุโคริสตุ์) อันเป็นการสั่งสอนโดยนัยให้ผู้ประสรงค์นิพพานประพฤติตนชอบด้วยศีล สมารถ ปัญญา อย่างเป็นสماณลัพท์เพื่อมุ่งสู่นิพพานก็เป็นได้ ตั้งนั้นกลุ่มนชาวด้วยเช่นกันจึงนิยมสร้างปราสาทเสา เดียว เพื่อถวายในประเพณีตั้งชื่อรอม สุชรัตนะวัวหลง

สัญลักษณ์ จากรัตนกรรมเรื่อง สุชรัตนะวัวหลง ที่ปรากฏเป็นรูปปั้นในประเพณีและพิธีกรรมของกลุ่มนชาวด้วยเช่นกัน ที่กล่าวมาทั้งสี่ประการนั้น มีสัมพันธภาพอันแน่นกันวิธีซึ่วิทของกลุ่มนชาวด้วยเช่น นอกจากจะได้รับการยอมรับ จนแสดงออกในรูปแบบของประเพณีและพิธีกรรม แล้วกกลุ่มน ยังสามารถประมวลความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนจินตนาการที่มีต่อวรรณกรรมเรื่องนี้ ออกมาก เป็นรูปปั้นในงานจิตกรรมฝาผนังอันงดงามและมีความพร่อนถ่ายตามวัสดุต่าง ๆ ในเมืองเชียงใหม่ กล่าวได้ว่าวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะวัวหลง มีสัมพันธภาพกับกลุ่มน เป็นอิทธิพลก่อให้เกิดภารมานิยมปฏิบัติต่าง ๆ และ เป็นสืบสานก่อตัวและรุ่มเรืองของกลุ่มนชาวด้วยเช่นได้อีกไปสุดหนึ่งด้วย

### ค. สุชีวัฒน์วัฒนาวงศ์ : ที่มาและกระบวนการปรับเปลี่ยน

วินัย ภูริพงษ์ (2520 : 1) กล่าวว่า ผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมโดยทั่วไปมักผูกโศрог-เรื่อง โดยอาศัยเรื่องราวที่มีมาก่อนแล้วมากกว่าที่จะคิดผูกโศrog เรื่องขึ้นมาใหม่ด้วยตนเองทั้งหมด เรื่องราวที่นิยมใช้เป็นพื้นฐานได้แก่ พงศาวดาร นิทานพื้นบ้าน ชาดกและวรรณกรรมต่างประเทศ เช่น เป็นต้น และนิยมตาม เหล่าสุนทร (2538:275) ซึ่งศึกษาถึงประวัติและที่มาของชาดกในปัญญาส ชาดก พบว่า ที่มาของชาดกในปัญญาสชาดกมีหลายแหล่ง เช่น วรรณคดิพุทธศาสนา นิทานพื้นบ้าน พงศาวดารพื้นเมือง โดยมี อรหणกถาชาดก เป็นแหล่งที่มาที่สำคัญที่สุดของชาดกเหล่านี้

จากการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่อง สุชีวัฒน์วัฒนาวงศ์ แล้วพบว่าวรรณกรรมเรื่องนี้ เป็นชาดกอกนิบาลที่มีบทบาทคู่กับวรรณกรรม เวสสันดรชาดก ในเบื้องหลังสังคมของกลุ่มชน ชาวไทเชียง จึงน่าจะได้รับการศึกษาวิเคราะห์ว่า วรรณกรรมเรื่องนี้ได้รับอิทธิพลจากวรรณกรรม เวสสันดรชาดก และ/หรือวรรณกรรมเรื่องใด มาอยู่เป็นโครงเรื่องตามแนวคิดที่กล่าวไว้เบื้องต้น

นับตั้งแต่พุทธศาสนาเผยแพร่ขยายเข้ามายังสุวรรณภูมิ พระธรรมวินัยก็ถลายเป็นส่วนหนึ่งของ ชีวิตและวัฒนธรรมของประชาชนส่วนใหญ่ในเดียวตนนี้ พุทธศาสนาที่ยกย่องเทิดทูนพระไตรปิฎก เป็นวรรณกรรมอันดั้งเดิม พระไตรปิฎกประกอบด้วย 3 ปี่กุก ศ้อ พระวินัยปี่กุก พระสุตตันต์ปี่กุก และ พระอภิธรรมปี่กุก (เฉลิม มากนวลด, 2527 : 6 และ 9) กล่าวกันว่า เมื่อพระพุทธเจ้า ทรงแสดงธรรมแก่ผู้ได้ก็ตามจะทรงยกເօຫັກธรรมและนิทานอิงหลักธรรม เกี่ยวกับเรื่องราวของ พระพุทธองค์เมื่อครั้งเสวยพระชาติต่าง ๆ ก่อนการตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้ามา เป็นตัวอย่าง จนเกิด เป็นชาดกซึ่งได้รับการรวบรวมไว้ใน พระสุตตันต์ปี่กุก ชุหกนิกาย จำนวน 547 เรื่อง และใน จำนวนนี้ อาศชารี ใน มหานิ伽ตชาดก จะได้รับความนิยมจากประชาชน เป็นจำนวนมาก 10 พระชาติสุดท้ายก่อนการตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เวสสันดรชาดก ชาดกลำดับที่ 10 ของ อาศชารี จะได้รับความนิยมอย่างสูงสุด เป็นจุดเด่นที่พระพุทธเจ้า เป็นพระพุทธเจ้า

ในประเทศไทยนี้ เวสสันดรชาดก หรือ มหาชารี วรรณกรรมจาก พระสุตตันต์ปี่กุก ได้รับการรายงานจากนักประวัติศาสตร์ให้เป็นวรรณกรรมราชสำนักและก่อให้เกิดพระราชพิธีสงฆ์

ที่เรียกว่า พระราชนักษาศนามหาชาติ ในส่วนของห้องถินก์ได้ประกาศไว้ว่า ทรงนี้อย่างแพร่หลาย รวมทั้งมีพระ เสน่ร้ายภูรที่เรียกว่า พระ เสน่เทศาเมฆาชาติ ในทุกภาคของประเทศไทย ในส่วน ของต้นแยกน้ำหน้าน้ำ จากการสำรวจของ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ และโครงการศึกษาวิจัยศัมภาร์ในสถานภาคเหนือ ฝ่ายวิจัยล้านนา สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พบว่ามีคัมภีร์ในลานมหาชาติส่วนน้ำหน้าน้ำ จำนวนมากกว่า 120 สำนวน ชาวล้านนา ให้ความสำคัญกับพระ เสน่เทศาเมฆาชาติมาก เมื่อ онๆ กับพุทธศาสนานิกขนโดยทั่วไป เพราะมีความเชื่อ ว่า การฟังมหาชาติให้ครบ 13 กัณฑ์ภายใน 1 วัน งานีสังส์สูงสุดคือการได้พบศาสนาราชวิหาร (ประดอง นิมมานเหมินท์, 2519 : 4-5 และ 9) นอกจากนี้ภาพจิตกรรมผาผนังชุด เวสสันดรชาดก ก็ได้รับความนิยมอย่างสูงสุดตัวอย่างนี้จากการที่ผู้วิจัยได้สำรวจจิตกรรมผาผนังของวัดใน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ 1 – 15 กุมภาพันธ์ 2537 จำนวน 63 วัด พบว่า ภาพจิตกรรมผาผนังที่อยู่ในความความนิยมของพุทธศาสนาในอำเภอสารภีเป็นอันดับแรก ได้แก่ ภาพชุดเวสสันดรชาดก โดยมีภาพชุดพระเจ้าสิบชาติ และ พุทธประวัติ เป็นภาพชุดที่ได้รับ ความนิยม เป็นอันดับต่อมา

ดังที่ผู้วิจัยกล่าวไว้ได้ไปแล้วว่า พระพุทธศาสนาเผยแพร่จากต้นแยกน้ำหน้า ไปสู่กลุ่มนชาวนะ เช่น เมืองเชียงใหม่ ในสมัยท้าวผู้ษายัตติรัตน์แห่งเชียงใหม่สั่ง เจ้าเจ็ดพันตุ๊เป็นราชบุตรไปครอง เมืองเชียงใหม่ พระ เกราะผู้ใหญ่ พระ ไตรปิฎกและวรรณกรรมต่างๆ จากล้านนาได้เข้าไปเผยแพร่ และมีบทบาทในต้นแยกน้ำหน้า ดังนั้น เวสสันดรชาดก จึงเข้าไปมีบทบาททึ่งในความเป็นวรรณกรรม พุทธศาสนาที่ยังใหม่ พระ เสน่ที่สำคัญและ จิตกรรมผาผนังยอดนิยมในกลุ่มนชนชาวนะ เช่นเดียวกัน

คาร์ล พอน ซิโดว (Carl Von Sydow) (อ้างถ้าในหน้า 32 – 33) กล่าวว่า การที่วรรณกรรมเรื่องใด ๆ ก็ตาม ที่เผยแพร่เข้าไปในห้องถินแม้จะมีการปรับเปลี่ยนโดยกระบวนการ ปรับให้เป็นห้องถินโดยการเพิ่มเติม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ตลอดจนวัฒนธรรมประ เสน่ของ ห้องถินเข้าไปในวรรณกรรมจนทำให้วรรณกรรมเรื่องนั้น ๆ มีความเป็นห้องถิน

การปรับให้เป็นห้องถินนี้ เกิดจากการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มสังคมต่าง ๆ จะเกิดขึ้นตลอดเวลา เมื่อมีการสังสั�พันธุ์กันทางวัฒนธรรม เจ้าของวัฒนธรรมจะรับและปรับเปลี่ยน

วัฒนธรรมที่รับมาให้เข้ากับระบบและความนิยมของกลุ่มชนในวัฒนธรรมนี้ กระบวนการปรับเปลี่ยน วรรณกรรมที่รับจากภายนอกให้เป็นห้องถิน เป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมที่น่าสนใจมาก (ศิราพร, 2537:131 และ 152) เพราะหากวรรณกรรมที่เกิดจากการรับเปลี่ยนนี้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มชนมากเท่าใด ก็ย่อมแสดงให้เห็นถึงอัจฉริยะของผู้สร้างสรรค์ที่สามารถนำวรรณกรรมที่รับมาผสมผสานกับเรื่องราวของห้องถินที่ตนต้องการนำเสนอ ให้อ่านง่ายแบบเนื้อแยlect เช่นถึงจิตใจของกลุ่มชนได้เป็นอย่างดีด้วย

วรรณกรรม เวสสันดรชาดก ฉบับล้านนา ซึ่งเข้าไปเมืองหนาทสำคัญในกลุ่มชนชาวไทเขิน เมืองเชียงตุง ก็ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นห้องถิน แต่เป็นการปรับเปลี่ยนที่น้อยมากดังที่ ไพบูลย์ พราหมริจิตร (2537:18) ได้บรรยายเห็นบ่าววรรณกรรม เวสสันดรชาดก ฉบับล้านนา กับฉบับไทยเขิน แล้วพบว่า เวสสันดรชาดก ทั้งสองฉบับมีความคล้ายคลึงกันมาก มีการปรับเปลี่ยนเฉพาะถ้อยคำเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น ในขณะที่การปรับให้เป็นห้องถินของวรรณกรรม เวสสันดรชาดก ปรากฏอย่างชัดเจนในตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งซึ่งได้รับการรับเปลี่ยนหนาทให้เป็นตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง

ทั้งนี้ จากการศึกษา เปรียบเทียบเนื้อเรื่องของวรรณกรรมเรื่อง เวสสันดรชาดก กับ สุชวัณณะวันหลวง แล้วพบว่า วรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง ได้รับอิทธิพลจากวรรณกรรม เวสสันดรชาดก โดยผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง นำเอาคุณลักษณะ คุณสมบัติ และบทบาทของตัวละครสำคัญจำนวนหนึ่ง อนุภาค เหตุการณ์และศิลปกรรมใช้ถ้อยคำสำนวนจาก วรรณกรรม เวสสันดรชาดก มาปรับเปลี่ยนเป็นพื้นฐานหลักในการสร้างสรรค์วรรณกรรมล้านนา คุณลักษณะบางประการของตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่ง รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญบางเหตุการณ์จาก อุ่มมา-หันเดชาดก ชาดกหนึ่งใน ปัญญาสนินนาชาดก ชุหอกนิภัย และ ตำนานเมืองเชียงตุง ที่ว่า ด้วยบรพบุรุษของกลุ่มชนเข้ามาเพิ่มเติม ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนให้มีความเป็นห้องถินได้ปรากฏใน คุณสมบัติของนางอุ่มมาหันตี ตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง ซึ่งได้รับ การปรับเปลี่ยนบทบาทมาจากการพูด ตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งในวรรณกรรม เวสสันดรชาดก โดยผู้สร้างสรรค์นำเอาความเป็นห้องถินในด้านวัฒนธรรมการพูด ซึ่งมีความผูกพันอย่างสึกซึ้งกับ วิถีชีวิตร่องผู้หนึ่งและกลุ่มชนชาวไทเขินเข้ามา เพิ่มเติม เป็นคุณสมบัติพิเศษของตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่ง

วาระกรรมทั้งสามเรื่องได้รับการปรับเปลี่ยนเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยมีความเป็นพื้นฐาน เป็นหลักในการปรับเปลี่ยน จนเกิดเป็นวาระกรรมท้องถิ่นเรื่อง สุชีวภัยด้วยหลัก ขึ้นมา

การปรับเปลี่ยนเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3 เรื่อง คือ เวสสันดรชาติก อุมาหันตีชาติก และ ดำเนินเมืองเชียงใหม่ จนเกิดเป็นวาระกรรมเรื่อง สุชีวภัยด้วยหลัก มีกระบวนการการดังนี้

### 1. เวสสันดรชาติก

แม้ว่า เวสสันดรชาติก จะ เป็นวาระกรรมพุทธศาสนา แต่การนำเสนอเรื่องราวและ ศิลปะการประทัศน์ได้แก่ การรู้จักเลือกใช้ถ้อยคำในการบรรยายด้วยภาษาที่ง่ายและตรง ความ ละ เมียดละ ไม่ในการใช้คำสรพนาม ศิลปะในการโน้มน้าวให้เกิดจิตนาการร่วมด้วยกล่าวร้อยต่าง ๆ ทำให้วาระกรรมเรื่องนี้มีความตีเด่นทั้งความเป็น มหาศิลป์ และ สุนทรียภาพ (ประคง, 2519 : 105-132)

ความตีเด่นของเรื่อง ความงดงามของภาษา รวมทั้งการเป็นวาระกรรมพุทธศาสนา ที่สำคัญและยิ่งใหญ่ของ เวสสันดรชาติก อาจเป็นอิทธิพลที่ทำให้ผู้สร้างสรรค์ได้นำเอา คุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทของตัวละคร อนุภาค เทฤการัณ และศิลปะภาษาใช้ถ้อยคำสันวนจาก เวสสันดรชาติก มาปรับใช้เป็นพื้นฐานในงานวาระกรรมของตน ดังต่อไปนี้

#### 1.1 คุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทของตัวละคร

จากการศึกษาคุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทของตัวละครในวาระกรรม เวสสันดรชาติก และ สุชีวภัยด้วยหลัก พบร้า มีตัวละครที่คล้ายคลึงกัน จำนวน 3 ตัว ได้แก่

#### 1. พระเวสสันดร กับ สุชีวภัย

ความคล้ายคลึงของตัวละครทั้งสอง มีดังต่อไปนี้

พระ เวสสันดร	สุชีวะมงคล
<p>1. เป็นพระโพธิสัตว์ประทับบนสวรรค์ชั้นดุลสิต แล้วได้รับการอัญเชิญลงมาเกิดในมนุษยโลก</p> <p>2. เป็นโหรสองครรตี้เดียวของ พระนางผุสตี กับ พระเจ้าสัญชัย แห่ง เชตุธนนคร</p> <p>3. เน้นงานนารี มีการประกาศให้อัชญาติกทาน</p> <p>4. ทานบารมีที่สูงสุดคือ บุตรภรรยาหาน</p> <p>5. ออกบัวชเพราะประชาชนขึ้นໄล่เนื่องจากให้ ทานช้างคู่บ้านคู่เมือง ภายหลังกลับมาครอง เมือง</p>	<p>1. เมื่อก่อนกัน</p> <p>2. เป็นโหรสองครรตี้ 3 ของพระ นางสุชีวะมงคลมา และ พระยา ชุมพูเอกราช แห่ง เชตุธนนคร</p> <p>3. เมื่อกัน</p> <p>4. ทานบารมีสูงสุดคือ อัชญาติกทาน</p> <p>5. ออกบัวชเนื่องจากประสงค์เนก ขัมbara มีในวัยชรา เป็นการ อุกบัวชโดยไม่กลับศืนสู่เมือง</p>

### ข้อสังเกต

จากการเปรียบเทียบจะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า โดยส่วนใหญ่แล้วคุณสมบัติของตัวละครทั้ง

สองจะมีความคล้ายคลึงกันมากแต่ สุชีวะและวัวหลวง จะมีการปรับเปลี่ยนในเรื่องชื่อของตัวละคร  
และตัวตนของโหรสองครรตี้ว่า สุชีวะจะ เป็นโหรสองครรตี้ 3 (องค์สุดท้าย) อันเป็นไปตามกฏของ  
วรรณกรรมพื้นบ้านของ Axel Olrik (Dundes, 1965 : 136-137) ที่มักจะให้ความสำคัญ  
ของตัวละครลำดับสุดท้าย ปรับเปลี่ยนสถา เทหะและช่วงระยะเวลาอุกบัวชให้ต่างกันออกไป ที่สำคัญที่  
สุดคือ การปรับเปลี่ยนทานบารมีของสุชีวะและมีให้เท่าๆ กันกับพระ เวสสันดร

### 2. พระนางผุสตี พระนางมีพรี นางอมิตตดา กับ นางอุमมาทันตี

ผู้ริจัยได้พิจารณาบุคลิกภาพและคุณสมบัติของนางอุมมาทันตี ตัวละคร เอกฝ่ายหนึ่งของ  
วรรณกรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง แล้วพบว่า ผู้สร้างสรรค์ได้นำบุคลิกภาพและคุณสมบัติของ

พระนางผุสติ พระนางมีทรี และ นางอมิตตดา มาดสมพสาน และปรับเปลี่ยนกันจนกลายเป็นนางอุมาทันตี โดยสามารถยกให้เห็นการสมมพสานและการปรับเปลี่ยนดังนี้

<u>พระนางผุสติ</u>	<u>นางอุมาทันตี</u>
- เป็นเมหารสีของพระอินทร์ เมื่อจะหมาย อายุขัย พระอินทร์ได้นัญชาให้ลงมา ก้าเนิด พร้อมพร 10 ประการ	- เป็นสเมของพระอินทร์ เมื่อจะหมาย อายุขัย พระอินทร์ได้นัญชาให้ลงมา ก้าเนิด พร้อมพร 5 ประการ
<u>พระนางมีทรี</u>	<u>นางอุมาทันตี</u>
- เป็นเมหารสีของพระ เวสสันดร มีโอรส และธิดา 2 องค์ เมื่อพระ เวสสันดร ออกบวช ได้ขอติดตามออกบวชด้วย ภัยหลัง โอรสและธิดาอภิเบกษมารถ กัน	- เนื่องกันเผยแพร่ต่างกันทรงชื่อตัวละคร เท่านั้น
<u>นางอมิตตดา</u>	<u>นางอุมาทันตี</u>
- มีความเป็นแม่ เรือนศิลป์ จนถูกหนึ่ง ชาวบ้านรุมต่าประจาน จึงได้แนะนำ ให้ชูชากไปขอภัยจากชาสีจากพระ เวสสันดร เพื่อนำมา เป็นข้าช่วงใช้	- มีความงามเป็นเสือ จนถูกหนึ่งสาว ถูกทำประยา รุมต่าประจานทำให้ ทราบถึงชาติกาเนิดของตน จึงออก ติดตามไปรับใช้พระยา รัวผู้ เป็นปีดา

ข้อสังเกต จะเห็นได้ว่าผู้สร้างสรรค์ได้เลือกเอาจุดเด่น และ พฤติกรรมที่น่าสนใจ ของ ตัวละครแต่ละตัวใน เวสสันดรชาตก มารวมกันเป็น นางอุมาทันตี ingga ให้นางเป็นตัวละครที่มี คุณลักษณะและคุณสมบัติเด่นหลาย ๆ ประการ อย่างไรก็ตามข้อสังเกตที่พยัต่อไปได้แก่ ในการปรับเปลี่ยนคุณสมบัติของพระนางผุสติมา เป็นนางอุมาทันตีนั้น มีการปรับไม่ให้เท่า เทียบกับพระนางผุสติ ศือให้นางอุมาทันตีเป็นเพียงนางสนมของพระอินทร์ ในขณะที่พระนางผุสติอยู่ในตัวตนแห่งเมือง และพระที่ได้รับจากพระอินทร์มีจำนวนน้อยกว่าพระนางผุสติถึง 5 ข้อ หันนี้เมื่อย้อนกลับไปพิจารณาถึง

ถึงการปรับเปลี่ยนให้สุขวัฒนธรรมดำเนินการมีที่ไม่ยิ่งใหญ่เท่า เที่ยมกับงานบารมีของพระ เวสสันดร จะเป็นได้อย่างชัดเจนว่า ผู้สร้างสรรค์ให้การยกย่องและยินยอมให้ เวสสันดรชาตก มีตั้งตัวเรียบร้อย วาระกรรมที่เหนือกว่าวรรณกรรมซึ่งตนสร้างสรรค์ขึ้นมา โดยใช้ เวสสันดรชาตก เป็นพื้นฐานหลัก

### 3. หญิงชาวบ้าน กับ ลูกสาวท้าวพะรยา

หญิงชาวบ้านใน เวสสันดรชาตก เกิดความไม่พอใจในงานอภิთดาการรยาสาวรูปงามของชูชกที่ปฏิบัติหน้าที่แม่เรือนได้อย่างไม่ขาดจากบกพร่องทั้ง ๆ ที่ชูชกเป็นชายแก่อัปถัมภ์และมีกิริยาอันน่ารังเกียจ การประพฤติตนเองเป็นแรมเมื่อตอนที่ต้องให้หญิงชายในหมู่บ้านเกิดการประปรายในที่สาธารณะของตนกับกรรยาสาวของชูชก และพบว่า ภารยาของตนนั้นฝึกความบกพร่องในหน้าที่จึงกล่าวทำหันพร้อมชี้แนะว่าควรเอาเขียงอย่างวัตรปฏิบัติของนางอภิตดา หญิงเหล่านั้นเมื่อถูกสารมีตำแหน่งเกิดความไม่พอใจในงานอภิตดา ตั้งนั้นเมื่อนางมาตักหน้าที่ห่านน้ำจึงพาภันธุ์รุ่มต่าประจำงาน

บทบาทของหญิงชาวบ้านในเหตุการณ์ตอนนี้นับเป็นการสร้างปัญหาที่ช่วยให้เหตุการณ์สำคัญของเรื่องดำเนินต่อไปอันได้แก่ การให้บุตรahanของพระ เวสสันดรแก่ชูชกซึ่งทำตามคำแนะนำของนางอภิตดាដันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากเหตุการณ์ดังกล่าว

ผู้สร้างสรรค์ได้นำบทบาทของหญิงชาวบ้านในวรรณกรรม เวสสันดรชาตก ไปปรับเปลี่ยน เป็นบทบาทของลูกสาวท้าวพะรยาที่พากันรุ่มต่าประจำงานนำอุมาหันตีเนื่องจากนางมีความสวยเด่นมากกว่าตน จนทำให้ชายหนุ่มลูกท้าวพะรยาสนใจและชุ่มคลื่อมให้ความสนใจอุมาหันตีแต่เพียงผู้เดียว สร้างความอิจฉาชัชชาติและไม่พอใจแก่พวกเชอจัน ไม่สามารถที่จะจับอารมณ์นี้ได้ นางอุมาหันตีจึงทราบถึงชาติกาเนิดของตนyle ล้วนออกติดตามไปปรนนิบัติพระราไว้วผู้เป็นบิดาในป่าทิมพานี้ ผู้ริจัยพบว่าในบทพชรswathนี้ ผู้สร้างสรรค์ไม่ได้ปรับเปลี่ยนคำพูดของตัวละครให้ลดความรุนแรงลง ให้ยังคงที่ปรับความเด่นของตัวละคร เอกในวรรณกรรมเรื่อง สุชาร์ดะรัวหสุง ไม่ให้มีความเท่าเทียมกับตัวละคร เอกในวรรณกรรม เวสสันดรชาตก แต่กลับเพิ่มความรุนแรงให้มากขึ้นทั้ง ๆ ที่ผู้กล่าวถือยกคำเหล่านี้เป็นฐานทางสังคมที่เหนือกว่าหญิงชาวบ้านในวรรณกรรม เวสสันดรชาตก คือเป็นถึงลูกสาวของท้าวพะรยา แต่ไม่สามารถข่มอารมณ์และความรู้สึกส่วนตัวได้ มีการแสดงกริยาและวาจาที่ไม่สุภาพต่อหน้าสาวาชารณ์ มีการแสดงความรุนแรงให้มากขึ้นทั้ง ๆ ที่ผู้กล่าวถือยกคำเหล่านี้เป็นฐานทางสังคมที่เหนือกว่าหญิงชาวบ้านในวรรณกรรม เวสสันดรชาตก เป็นถึงลูกสาวของท้าวพะรยา

ร่างกายนางอุਮมาทันต์ด้วยอาวุธ รวมทั้งกล่าวถึงเรื่อง เพศที่มีศรัทธาติเช่น สัญญาบันทึก เครื่องหมาย ตั้งคำประพันธ์ที่ว่า

..อันว่าอาการแห่งมึนนาง คือราไฟเหลินกับตัวยิ่งวัวอุสุกราช อันเป็นเชื้อชาติแห่งมึนนาง ..

(สุชวัณณะวัวหลวง : น.6 ผูก 2)

William R. Bascom (Dundes, 1965 :286 – 287) กล่าวว่า หน้าที่ประการหนึ่งของวรรณกรรมนี้เป็นได้แก่การตอบสนองอารมณ์ของกลุ่มชน กล่าวคือ ในขณะที่สังคมพยายามที่จะอบรมสั่งสอนโดยมีข้อห้ามต่าง ๆ อย่างมากมายรวมทั้งข้อห้ามทางเพศด้วยนั้น ผู้คนอาจจะเกิดความตับช่องใจและมีความขัดแย้งระหว่างอารมณ์กับกฎ กติกาของสังคม ทางออกประการหนึ่งได้แก่ การระบายอารมณ์นั้น ๆ ไว้ในงานวรรณกรรมต่าง ๆ อย่างมีอิสระโดยไม่มีความผิด ฉะนั้น การที่ผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวัวหลวง เพิ่มความรุนแรงแห่งอารมณ์โดยอันเกิดจากการอิจฉาริษยาทางเพศให้กับลูกสาวท้าวพระยาด้วยการใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมกับฐานะทางสังคมและภารกิจความเสี่ยงทางเพศที่มีศรัทธาติให้อาจจะอยู่ในแนวคิดของ Bascom สะท้อนให้เห็นว่ามนุษย์นั้นไม่ว่าจะอยู่ในฐานะหรือบทบาทใด ๆ แท้จริงแล้วก็มีปั้นฐานอารมณ์เช่นเดียวกันเพียงแต่ว่าในครั้งสามารถออกสั่นได้เพียงใด เท่านั้นเอง

### 1.2 อนุภาค (Motif)

อนุภาค (Motif) คือ องค์ประกอบย่อยในวรรณกรรม เปรียบได้กับ อัญ สาร หรือธาตุที่ผสมอยู่ในเนื้อวัตถุ อนุภาคจะต้องมีความพิเศษพิเศษ ซึ่งมีใช้ธรรมดาวسامัญ อันจะทำให้ ผู้เล่าผู้ฟังนิทานเรื่องนั้น ๆ จะจำและนำไปถ่ายทอดในฐานะ ส่วนสำคัญอันไม่สามารถเข้ามายไปได้ อนุภาคประกอบด้วยลักษณะ 3 ประการ คือ

1. ตัวละคร ได้แก่ ตัวละครสำคัญในเรื่องจะมีลักษณะแบบกิจกรรมกว่าตัวละครอื่น ๆ ทั้งที่มา คุณลักษณะ และคุณสมบัติ
2. ข้อสำคัญหรือสิ่งสำคัญ ได้แก่ วัตถุ สิ่งของ ความเชื่อ หรือชนบัตรมเนียม ที่จะเป็นต้นเหตุให้นิทานเรื่องนั้นเกิดขึ้นหรือดำเนินต่อไป

3. เหตุการณ์ ได้แก่ เหตุการณ์ที่สำคัญและมีความแบบพิเศษอันจะทำให้เรื่องนี้เกิดขึ้น และดำเนินต่อไป (Thompson, 1958 : 415-416 และ ผ่องพรพรรณ, 2529 : 119-120)

อนุภาคจากวรรณกรรม เวสสันดรชาดก ที่ผู้สร้างสรรค์นำมาปรับเปลี่ยนใช้ในวรรณกรรม เรื่อง สุชัตติวัฒวงศ์ มี 3 อนุภาค ได้แก่

1. อนุภาคเหตุการณ์ตอนนางผุสติ กับ นางอุมาหันตี ผู้เป็นเทพเจ้าก้าลังจะหมายชัย อนุภาคเหตุการณ์ตอนนี้มีความสำคัญ เนื่องจาก เป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินเรื่องที่มีความพิเศษคือ ตัวละคร เอกฝ่ายหญิงก้าลังจะลง ไปก้าว นิต ในโลกมนุษย์ตามคำบัญชาของพระอินทร์ อนุภาคเหตุการณ์ตอนนี้ใน เวสสันดรชาดก มีใจความว่า พระอินทร์ทราบว่านางผุสติ ผู้เป็นเมืองก้าลังจะหมายชัยจึงชวนนางเข้าไปในอุทยานเพื่อบอกความจริง นางตัดหัวพระอินทร์ ว่าตนทำความผิดประการใด พระองค์จึงขับไล่นางให้หนีไปจากสารรค พระอินทร์ได้ตรัสอธิบายจน เป็นที่เข้าใจ นางจึงยอมรับความจริงและรับพร 10 ประการจากพระอินทร์ ดังคำประพันธ์ว่า

....เมื่อนั้น พระญาอินท์มีอ่านาจ รู้แจ้งเหตุราชนเทวี จึงอาณาผุสติ  
ไฟสู่ส่วนอุญญาณ กับด้วยบริวารอันมาก ยังนางแก้วราชผุสติ ท่อนอนเห็นอีก  
อีมีศรีสวัสดิ์บ่ไร ตนอินท์นั่งอยู่ใกล้แห่งนาง จึงกล่าวว่าคุราผุสติ ผึ้งก็หื้อ  
พอร์สินประการ จุ่งเอาพรผูกนั้น จากส้านักคุ้ม่เหลือว่าอันยแล้ว ตนแก้วค  
หื้อพอร์สินประการ

นางผุสติรู้ภาระอันตนจักตาย จึงกล่าวเป็นค่าถาวร ข้าย่อมหาราชเจ้า  
กริยาอันให้ไวแห่งข้า จงมีก่ำหาราชเหลือ บำบัดเมื่อันได อันข้าได้กระทำไป  
บ่ชอบหรือทัยแห่งเจ้า จึงกำจัดหื้อข้า เจียรจาก พระกาฬโภก เพื่อนั้ง  
ลมอันมาิกัดตันไม้ อันได้เกิดเนื่องหน้าพุธษาทือท่าว่า ไฟนั้นชา

พระยาอินท์รู้ยังสภาวะ อันนางบ่ประหมาท บ่รู้คลาคลาตจากเมืองสวัสดิ์  
ฉกเดือนสตินางตั้งอัน จึงกล่าวว่า คุราราชผุสติ ก้มมอันใต้บ่ชอบหรือทัยค  
ค็บมีลักษณ กริยาอันราชจักได้พัดพรากรจากกันนี้ คีรักมีแท้แล จุ่งเอาพร

baugh sib prakar แก่สานักแห่งคุพี อันจักบอกแจ้งถี่แก่เจ้าชุณนี้ เหอะ  
นางราชผุสตี ได้ยินคำอินทร์ราช ศรีษัทสภาระอันตนจักตาย เที่ยงแท้  
บลสสสัย...

(มหาสาริกาคพายัพ : 34-35)

ผู้สร้างสรรค์วรรณกรรม ได้นำเอาอนุภาคเหตุการณ์ตอนนางอุมาทีก้าสังจะหมดอายุขัย มา  
ใช้เป็นอนุภาคเหตุการณ์ในวรรณกรรมเรื่อง สุวัณณะวัวหลวง ที่กล่าวถึงนางอุมาทีนางสูญ  
ของพระอินทร์ก้าสังจะหมดอายุขัย คำประพันธ์มีดังนี้

.... จึงเลิงดูยังนางอุมาที เหວดาน้อยนาต อันเจกจุติคลาดจากวีมาน  
จึงจักชวนนาง เข้าไปสู่สวนอุญญาครอบล้ำ ตามก้าวลดเจรจาว่า ภูษา  
ดูรา นางอุมาทีที่หม่นน้อย มิงจักได้คล้อยคลาดจากดวงบน จกได้พรากรตน  
คุณหาเจ้าพ้า จกได้มีเกิดในแยกล่องหล้า เมืองคนพุนชะแล เหตุตั้งอันนาง  
จุ่งมารับເອາພອຣ 5 ประการในสานักคุพีล้ำ นางแก้วจุ่งໄປเกิดเมืองคนพุน  
เหอะว่าอี้น

ที่นั้น นางหน่ำเหนาธิดา บัชรุณจักรมาศคลาด นางจึงไห้วอินหา  
ซึราชทนผัว ว่าข้าแต่พระ หนีอหัวเสียเจ้าข้ออย ข้าน้อยนี้ให้หอมั่นได เป่าพึง  
ใจแห่งท้าว จกทือข้าคลาดจากตัวดวงสวรรค์นี้ชา

ที่นั้น พระยาอินท์ก้าวว่า ดูรานางเหยพุ่มน้อย เป็นที่ห้อยจิตใจ  
ให้ห้มั่นได้ เป่ามีแก่น้อง เป่ากิ่งช่องฉันได เท่าว่าอายุขัยนางเสียง นาง  
นาตໃร็งเที่ยงจักตาย พิจักอุบายนอกกล้าว ท่อนางได้รู้ช่าวกรรยาเพื่ออันแพล  
ที่นั้นนางอุมาทีรู้แล้ว นางแก้วลัวดขอพ่อ เป็นbaugh อันประเสริฐ ...

(สุวัณณะวัวหลวง : น.1 ผูก 2)

คำประพันธ์บทนี้ มีใจความว่า พระอินทร์ทราบว่า นางอุมาทีผู้เป็นนางสูญก้าสังจะ<sup>จะ</sup>  
หมดอายุขัย จึงชวนนางเข้าไปในอุญญาเพื่อนอกความจริง นางตัดพ้อพระอินทร์ว่า ตนหาความผิด  
ประการใด พระองค์จึงขันไก่นางให้พันไปจากสวรรค์ พระอินทร์ได้ตรัสสอนชัยจันเป็นที่เข้าใจแล้ว  
นางจึงยอมรับความจริงและรับพร 5 ประการจากพระอินทร์

ข้อสังเกต อนุภาค เทศุการ์ยื่นของวาระกรรมหั้งสองมีความคล้ายคลึงกันมาก แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ผู้สร้างสรรค์ได้นำเอาอนุภาค เทศุการ์ยื่นจากวาระกรรม เวสสันดรชาดก มาใช้ในวาระกรรมเรื่อง สุขวัณณะวัวหลวง โดยมีการตัดแปลงถ้อยคำสำนวนเพียงเล็กน้อย ปรับเปลี่ยนฐานะให้นางอุมาทันตีเป็นสมของพระอินทร์แทนการเป็นเม่นเสียเงื่อนพระราชบรมสุตี และลดจำนวนพระที่ได้รับจากพระอินทร์ของนางอุมาทันตีให้เหลือเพียง 5 พระการ เทศุการ์ย่ออย่างที่ถูกตัดออกไปโดยไม่ปรากฏในวาระกรรมเรื่อง สุขวัณณะวัวหลวง ได้แก่ ตอนพระอินทร์จัตให้นางมุสตินอนหนีพระแท่นในอุทยาน อันอาจเกิดจากการตัด เทศุการ์ที่ไม่สำคัญออกไปก็เป็นได้

## 2. อนุภาค การขอพรจากพระอินทร์ของ นางมุสตี กับ นางอุมาทันตี

อนุภาคนี้มีความสำคัญมาก เนื่องจากพระที่พระอินทร์ประทานให้กับตัวละคร เอกฝ่ายหญิงทั้งสองนี้เป็นเงื่อนไขหลักซึ่งทำให้เรื่องราวในวาระกรรมดำเนินไปตามลำดับ การปรับให้เป็นห้องกิ่นของวาระกรรมเรื่อง สุขวัณณะวัวหลวง ก็ปรากฏอย่างชัดเจนในอนุภาคนี้ด้วย

นางมุสตี ได้ขอพร 10 พระการ จากพระอินทร์ ปรากฏตามคำประพันธ์ดังนี้

...คันเข้าตาจากพระรากร พระราชนเจ้า ไฟล้า ขอท้อข้าได้ไฟเกิด ในตรากุลอัน

ล้าเสส ศึกกระกุลพระยาแม่ราช มีรูปโฉมงอжа สินบทวนเข้าวัสสา ขอท้อได้

มาเกิด เป็นอัคคมหาศิลลักษณแห่งพระยาสีริราช ในปราสาหาราชมณฑิยช เกิด

มา เป็นคน ขอท้อมิตาและคิวอันเชียวกองงาม ดุจตั้งตาลูกเนื้อ และขอท้อข้ามีเชื่อ

ว่ามุสตี อันหนึ่งขอท้อมีลูกชายตนประเสิฐ อันควรเสิฐในทางทัน เป็นที่เข้าไฟ

สุ่หา แห่งยักษกัณฑ์พกคนขอ เป็นที่ชุมนุมบุชาท้าวพระยา และสือบรากรกุญ ทรง

ยสมากนัก นั่ง เทื่อนหน้าแผ่นดิน ประการหนึ่ง เมื่อข้าทรงคพกะลูกข้า ท่ามกลาง

ห้องแห่งข้า อย่าท้อสวัตพัฒนา ให้เอนดังขานนู อันช่างผู้จ้าดหากเหลา

ท้อกลมเกลี้ยงงาม อันหนึ่งถานาณแห่งข้า อย่าท้อยานลงพัฒพั่ง อันหนึ่งขอท้อ

พมแห่งข้า ดับบริสุทธิ์ เป็นมั่นงาม ดุจตั้งสีบีกแมงทับค่า อันหนึ่ง ขอท้อข้ามีสี

เนื้อเกลี้ยงอ่อนสุขุมาน เป็นประดุจตั้งสีค่างามผ่องแพร้า ปมีอันเสร้าหม่อง อัน

หนึ่งคงมีโภคทุจธิตกรรม อันต้องราชทัพทะ เข่นข้า ขอท้อข้า ได้ปล่อยท้อพื้นจาก

อันด้วย อันพอร์บาร์ทั้งหลาย สินประการผู้ดูนี้ จุ่งมีแต่ข้าเทอะ . . .

(มหาชาติภาคพายพ : 36 - 37)

อุณาคการขอพร 10 ประการซึ่งพระนางอุ่นทร์ได้ขอจากพระอินทร์ ผู้สร้างสรรค์ได้นำมาใช้เป็นอนุภาคการขอพร 5 ประการซึ่งนางอุ่นมาหันตีขอจากพระอินทร์ ดังคำประพันธ์ต่อไปนี้ . . . คณจุติจากพากพื้า หัวใจหน้าสู่เมืองตน จุ่งท้อข้าได้อาบนไฟเกิด ในท้องนางแก้วผู้ประเสริฐ ชื่อเชมาตีนั้นเท่า หลามา เส คันว่าสิบเดือนคลาคลาด อย่าท้อข้าได้เปนพยาธิสักอัน มีอายุพอดันเที่ยงเท้า มีเนื้อหนังอย่างหม่นแสงร้า เสียวรรณะ หนูๆ ไม่เขียวฟันอันนั้นเที่ยงเท้ารอดถึงถ้ำซีรัง ยังบัญชุมพรยิ่งย้อย ข้าน้อยหากขออาภัยแลล ศกรอก ข้าแต่มหาราช เป็นเจ้า ตนปราบเหล้าคงสวัรค์ อห ยันว่าตนแห่งข้า คณว่าไหทยื่นหน้า 7 ปี จุ่งท้อมีผิวพรรณตีเสมอตั้งแต้มงามยิ่งแย้มผิวคล่า จสามารถด้วยอันกะท่าหฤทุกแลบันฝ่าย ดาหูกด้วยใหม่ค่า ตอกไยกหักอดเกี้ยว นกสอตเสี้ยวไพบฯ กะทำไฟขายเสียงพระมาตาเป็นเจ้า หึ้งถ้าแก่วงค่า แต่เท่า หุติยะร์ ชั่วพอร์ถ้วนสองนี้โสด ข้าน้อยลວดขออาภัยแลล วาสโก ข้าแต่มหาราช เป็นเจ้า อห ส่วนหนนข้านี้ คณว่ามีอายุแก่กล้าขึ้นไห่ได้ 16 ปี จุ่งท้อมีศรีสวัสดิ์เลิสแล้ว ได้อู่ปราสาทแก้วเรืองไร แก้วมณฑายิ่งสีเลิส หือได้ผ้าผู้ประเสริฐ เป็นหน่อพุทธัช្ឌแต่เท่า สุชุมปุตุติ ข้าแต่มหาราช เป็นเจ้า ตนปราบเหล้าเหวดา อห ยันว่าข้า เกิดใต้พื้นเป็นตี จุ่งท้อข้าได้เปนยักษ์เหลือเหว่องอาจ เป็นใหญ่กว่านางนาฎสูญทั้งหลาย อันได้ให้หนาหัน สมบัติหันเบ้าข้า กำด้วยผ้าแห่งข้า ตามสุขแต่เท่า จตุกรรษ บนพอร์ตถ้วน 4 หือได้ที่เมืองคนแต่เท่า เทวนมนูโห ข้าแต่มหาราช เป็นเจ้า ตนเป็นองเกล้านหน้า อห อันว่าตัวแห่งข้า ไหเวเจ้าพ้าขอพร ยอนเอากุชาผู้ประเสริฐ เกิดมาแต่กลางอกแต่เท่า นาม อันว่าชื่อแห่งข้า จุ่งท้อได้เชื่อว่า นางหน่อหล้าอุ่นมาหันตี จุ่งมีเท่า ปญาจมวรษ บนพอร์ต 5 เยื่อง ไว้เป็นเครื่องอสังหาริ ในสังสาร แหล่งหล้า ข้าคือซึ่งพระเจ้าพื้น จุ่งกรุณาแต่เท่า . . .

(สุชุมปุตุตัวนหลวง : บ. 2 ผูก 2)

ผู้ริจย์จะนำเสนองานการเปรียบเทียบพร้อมของพระนางมุสติกับพระของนางอุมาทันตี เพื่อให้ที่นั่งวิธีบัตรรับเปลี่ยนอุณาคากการของพระของผู้สร้างสรรค์วาระกรรมเรื่อง สุชรัณณะวันหลวง ดังนี้

พร 10 ประการ ของพระนางมุสติ	พร 5 ประการ ของนางอุมาทันตี
<p>1. ขอให้กำเนิดในตระกูลพระยา้มหาราชด้วยรูปโฉมอันงดงาม</p> <p>2. อายุ 16 ปี ให้ได้อยู่ในปราสาหในตำแหน่งอัครมเหสีของพระยาสิริรัตน์</p> <p>3. ขอให้มีคิวอันโถงและตามอันงามดุจตาของสุกเนื้อ</p> <p>4. ขอให้มีเชื้อว่ามุสติ</p> <p>5. ขอให้มีออรัสผู้ประเสริฐ ผู้เปี่ยมด้วยทานบารมี มีศรัทธา</p> <p>6. ในขณะที่ทรงครรภ์ ขออย่าให้ท้องบุบออกมาก</p> <p>7. ขออย่าให้ล้านหย่อนยาน</p> <p>8. ขอให้สมด้วยงาน</p> <p>9. ขอให้มีผิวพรรณงาม</p> <p>10. ขอให้มีอ่านใจในการสั่งปล่อยนักโทษ</p>	<p>1. ขอให้กำเนิดในครรภ์ของนาง เชมาวดี มีอายุยืนถึงพันปี มีผิวงามและพันอันคงทน</p> <p>2. อายุ 7 ปี ให้มีความงาม และมีความสามารถในการหอบหุกบ้านเมืองเพื่อเลี้ยงมาตรา</p> <p>3. อายุ 16 ปี ให้ได้อยู่ปราสาหแก้ว มีสามีเป็นพระ โพธิสัตว์</p> <p>4. ขอให้ได้เป็นอัครมเหสี</p> <p>5. ขอให้มีออรัสผู้ประเสริฐและขอให้นางได้เชื้อว่า นางอุมาทันตี</p>

ข้อสังเกต เมื่อพิจารณาพร 10 ประการที่พระนางมุสติทูลขอจากพระอินทร์นั้นจะ เป็นพระที่ เน้นคุณลักษณะ เลพะตานในด้านรูปโฉมโภณเพรรณถึง 5 ข้อใหญ่ ได้แก่ ข้อที่ 3,6,7,8,9 และยังปรากฏร่วมในพรข้อที่ 1 อีกด้วย อันอาจจะ เป็นพระนางมุสติจะกำเนิดเป็นนางกษัตริย์สิงห์ ต้องมีรูปโฉมทั้งตัวในทุกส่วนของร่างกาย ในขณะที่พร 5 ประการของนางอุมาทันตีนั้นกล่าวถึง

ลักษณะ เจพาะต้นด้านรูปโฉมโน้มพร้อมแพรากไว้ในพรช้อที่ 1 และ 2 เห็นนี้น เปื่องนำเอกสารของ  
นางผุสตีกับนางอุมาหันต์มาควบรวมหมวดหมู่เข้าด้วยกันจะ เห็นถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างดังนี้

พรของพระนางผุสตี	พรของนางอุมาหันต์
<p>1. คุณลักษณะ เจพาะต้น (ข้อ 1,3,6,7,8,9)</p> <p>2. เกิดในราชบุตรพระยาเมธราช</p> <p>3. ให้มีเชื้อว่า ผุสตี</p> <p>4. อายุ 16 ปี ให้ได้อยู่ในปราสาทในตำแหน่ง อัครมเหสีของพระยาสิริรัตน์</p> <p>5. ขอให้มีลูกชายผู้บุรุษ เสรีรัตน์ เสิศด้วยทานบารมี</p> <p>6. ขอให้มีอ่านภาษาปลดปล่อยนักโทษ</p>	<p>1. คุณลักษณะ เจพาะต้น และความสามารถ ในการหอผ้า เพื่อเตรียมมาตราด</p> <p>2. เกิดในครรภ์นางเขมราธี</p> <p>3. ให้มีเชื้อว่า อุมาหันต์</p> <p>4. อายุ 16 ปีให้ได้อยู่ปราสาทในตำแหน่ง อัครมเหสีของพระ โพธิสัตว์</p> <p>5. ขอให้มีลูกชายผู้บุรุษ เสรีรัตน์</p>

จากการจดครบรวมพร เป็นหมวดหมู่ดังกล่าวจะพบว่า ผู้สร้างสรรค์ได้ปรับเปลี่ยนอนุภาค  
การขอพรจาก เวสสันดรชาตถ มาใช้ในวรรณกรรมเรื่อง สุวัณณวรวงศ์ โดยการตัดพรช้อที่ 6  
คือ ขอให้มีอ่านภาษาในกรบลดปล่อยนักโทษออกไป อาจจะเนื่องจากว่า นางอุมาหันต์มิได้เก่าแก่  
เป็นนางกษัตริย์ พรช้อที่สิ่งไม่เหมาะสมและไม่จำเป็น แต่การที่นางอุมาหันต์เก่าแก่เป็นภรรยาของ  
หนูนายและมีความเป็นหนูงชารื้บ้าน ตั้งนี้ผู้สร้างสรรค์จึงได้เพิ่มพรสร้างสรรค์ในด้านการหอผ้า อัน  
เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นซึ่งมีความผูกพันกับหนูงชารื้บานและกลุ่มนชนชาวไทยเช่นอย่างสก็ชิง ตามที่ผู้วิจัยได้  
กล่าวไปโดยละเอียดในหน้า 76 รวมทั้งคุณธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีของบุพการียังเป็นจริยธรรม  
หลักของท้องถิ่นให้กับนางอุมาหันต์ไว้ในพรช้อที่ 1 และพรช้อที่ 6 ของพระนางผุสตีที่ตัดออกไป  
นอกจากนี้ ยังได้มีการปรับเปลี่ยนให้นางอุมาหันต์อยู่ในบทบาทชายของพระ โพธิสัตว์ ในขณะที่  
พระนางผุสตีต้องอยู่ในบทบาทมาตรฐานของพระ โพธิสัตว์

อย่างไรก็ตาม อัจฉริยภาพของผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่อง สุวัณณวรวงศ์ ปรากฏ  
อย่างชัดเจน จากวิธีการปรับเปลี่ยนพรที่เกี่ยวกับลักษณะ เจพาะต้นในด้านความงาม ซึ่งมีจำนวนถึง

5 ข้อใหญ่ กับอีก 1 ข้อย่อย ใน เวสสันดรชาติก ให้เหลือเพียง 2 ข้อย่อย แต่สามารถเลือกใช้ชื่อตัวละคร เอกแผนการขอพรตั้งกล่าวศิօร์ อุมาพันธ์ มีความหมายว่า นางผู้ที่ทำบุญลงให้คล้ายคนนำแทบทพรแห่งความงามที่ต้องออก ไปทึ่งใจ นับว่าผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องนี้เป็นผู้ที่มีอัจฉริยะในการใช้ภาษา เป็นอย่างดี

### 3. อนุภาคเหตุการณ์ตอนนางอมิตตา กับ นางอุมาพันธ์ ถูกรุมด่าประจำ

ผู้ริจัยได้กล่าวถึงบทบาทของหญิงชาวบ้านที่รุ่มด่าประจำใน篇章นี้ ไม่ใช่จากไน่พ่อใจ ที่นางปฏิเสธหน้าที่แม่ เรือนยาแล้วโดยละเอียดในหน้า 91 คำประพันธ์ที่กล่าวถึงอนุภาคเหตุการณ์นั้น มีดังต่อไปนี้

...ดูรา นางอมิตตา เหยย พ่อแม่มีเมืองรอยว่า คงขยายหาผ้าหื้อเมืองบ่าได้ ไร้ผู้ชาย หนักหนา เท่าหาผ้าผู้เดียวมาหื้อเมืองนangยังบ่าได้ จึงได้หื้อนางแก่พระมหาเสื้ออย ไร้ หาทางงามบ่าได้สักอัน นางจุ่งหนีดีนเรื่องแพห่งพ่อแม่ จักสุกตัวยพระมหาเสื้ออย เถ้าแก่ ตังรือดี นางพระมหาเสื้อหงายคิด่า คำร้ายว่า นางอมิตตา นางบ่สม์ตลาดอยู่ได้ ศรีอง ให้ตัวน้ำรีบมา เรื่อง....

(หมายเหตุภาคพายัพ : 111)

(นางอมิตตา พ่อแม่ของนางคงหาผู้ชายให้ทาง ไม่ได้ จึงยกนางให้แก่พระมหาเสื้อกับลักษณ์

นางจงกลับไปอยู่กับพ่อแม่อย่า ได้อยู่สมสู่กับพระมหาเสื้อกับ นางอมิตตา เมื่อได้ยินคำด่าประจำเช่นนี้ ก็ ฝ่าอาจจะหนาได้จึงหัวน้ำและร้อง ให้กลับบ้าน)

ผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่อง สุหัสวดีร่วงลง ได้นำอนุภาคเหตุการณ์นี้ไปปรับใช้เป็น อนุภาคเหตุการณ์ของนางอุมาพันธ์ถูกหญิงสาวถูกท้าวพระยารุ่มด่าประจำเนื่องจากความริษยาอันเกิด จากการที่ชายหนุ่มให้ความสนใจในนางอุมาพันธ์มากกว่าตน ดังคำประพันธ์ต่อไปนี้

... ดูรา นางกาลกิณี ผู้มีไชยชนะภูต เป็นสัตต์ป่า ตัวถ่อมยั่งหนักหนา มีงนางนี้ ก็เป็นวงศ์ เสื้อร่วง เก่อน ตั้งถูก เบ่าไฟเหลินดีวยเพื่อนผู้ง่วงรัว พ้อyma เมามัวกับถูก ชุนผู้ใหญ่ คุ้จักจะด้อนใส่หัวมึงชาแล ดูรา ถูกแม่ผื้นัย ติงซักช้ายบุนชัง ตังรือยัง เบ่าอยัตัวเก่า พ้อymaปากต้านเล่าผู้ง่วยนี้ชา อันว่าอาการแห่งมึงนาง ศีควร

ไฟเล่นกับตัวยิ่วอุสุกราช อันเป็นเชือชาติแห่งมีงนางนั้นแยก มีงนี้เป็นลูกสัตต์ ตัว มีเข้า เงยงานงานจ้าง พังเมืองเพินกล่าวอ้างว่า เปนวัว มีงนางบ่อครเรอาตัวเข้า มาสู่ ที่หมู่เหลียนโนหรพนี สวนอันว่านางอุมาหันตี คืนหมองใจเดือดให้ นาง ค์ให้เรน จึงเอาตนศีนพอก..

(สุชวัฒน์วันหลวง : น.6 ผูก 3)

(นางอุมาหันตีผู้มีชาติธรรมกูล เป็นสัตว์ป่า คนหึ้ง เมืองหาราบสิงชาติกานต์อันตัวซ้ายของนาง หัวไม่นาง ไม่ไปสมสู่และอยู่ในฝูงวัว เหตุใดนางจึงเข้ามาสามาคองกับชายผู้มีเกียรติในงานมหอรพ แห่งนี้ พฤติกรรมของนางน่าทึ่จะได้รับการตำหนาย นางอุมาหันตีเมื่อได้ยินคำต่ำ卑 งานนี้ก็ร้องไห้ คร่ำครวญกลับบ้าน )

ข้อสังเกต แม้ว่า เหตุการณ์ทั้งสองนี้จะมิใช่ เหตุการณ์เดียวกันแต่ส่า เหตุเกิดจากความไม่ พอดใจที่อักผาย เห็นอกว่าตนเหมือนกัน อิกหังสีลาในการด่าประธานมีส่วนคล้ายคลึงกันเมื่อ มีการด่า พหาดพึงถึงพ่อแม่และกล่าวถึงความสัมพันธ์ทางเพศอย่าง เปิดเผย ทั้งนี้ผู้สร้างสรรค์ได้ใช้ถ้อยคำที่มี ความรุนแรงกว่า เติม เพื่อแสดงถึงอารมณ์ความรู้สึกของผู้ที่มีความเป็นมนุษย์อย่างแท้จริง ยังอาจ เกิดจากการใช้วรรณกรรมเป็นเครื่องมือในการถดความคับข้องใจดังที่ผู้ริจัยได้กล่าวไว้แล้ว และที่ สำคัญคือ หลังจากการด่าของหญิงชาวบ้านกับหญิงสาวลูกของหัวพระยา เสรีจสันลง ตัวละครเอก ของเรื่องก็ได้ทำให้เหตุการณ์สำคัญของเรื่องเกิดขึ้นกล่าวคือ พระ เวสสันดร์ได้ให้บุตรahan และ นางอุมาหันตีได้แสดงถึงตัวภูมิคุณตามที่ต่อพระยาไว้ผู้เป็นบิดา

### 1.3 เหตุการณ์

จากการศึกษาเนื้อเรื่องวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒน์วันหลวง พบร่วมกับผู้สร้างสรรค์นำเอา เหตุการณ์จากการรัฐธรรมนูญ เวสสันดรชาติก มาปรับใช้ในวรรณกรรมของตน ดังต่อไปนี้

1. เหตุการณ์ตอนนางเขมารตีเตรียมคุกห่อข้าวให้กับนางอุมาหันตี กับ ตอนนางอมีเดดา เตรียมคุกห่อข้าวให้กับชูกอก

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า เมื่อนางอุมาทันตีทราบสิ่งชาติกำเนิดของตนจึงขออนุญาตนาง เชมาวดิผู้เป็นแมรดาออกติดตามไปบ้านนีบติพะยะวัวผู้เป็นบิดาในป่าพิมพานี้ นาง เชมาวดิไม่อาจหัดทานความตั้งใจจริงของธิดาได้จึงอนุญาต ด้วยความรักและห่วงลูก นางจึงได้จัดเตรียมห่อข้าวให้กับนางอุมาทันตีเพื่อใช้เป็นเสบียงขณะเดินทาง ตั้งคำประพันธ์ว่า

...ยามนี้ นางคึม่าแต่งแบบ ยังเข้าไห่เช้าถง เอาหังเข้าสะตูผง และเข้าสะตู ก้อน ...

(สุชวัณณะวันหลวง : น.8 ผูก 2)

เมื่อพิจารณาเหตุการณ์ตอนนั้นนางอุมาทันตีเตรียมถุงห่อข้าวให้กับบุตรสาวเพื่อใช้เป็นเสบียงขณะเดินทาง ตั้งคำประพันธ์ว่า

...ตีนนั้น นางอุมาทันตี คึมะโนเมนา แต่งตาจะ ใช้ ยังเข้าไห่เช้าถง หังเข้าสะตู ผง และเข้าสะตูย้อย...

(มหาชาติภาคพายัพ : 123)

ข้อสังเกต จากคำประพันธ์ดังกล่าวจะเห็นว่าเหตุการณ์ที่สองมีความคล้ายคลึงกัน ตรงที่ มีการเตรียมห่อข้าวให้ตัวละครซึ่งกำลังจะกระทำภารกิจสำคัญ ตือ ชูชอกำลังจะเดินทางไปป่าขอส่องกุมาล และนางอุมาทันตีกำลังจะเดินทางออกไปติดตามบ้านนีบติพะยะวัวผู้เป็นบิดา แสดงให้เห็นว่า ผู้สร้างสรรค์เสียนแบบเหตุการณ์จากการอบรมครรภ์ เวสสันดรชาตก มาใช้ในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันหลวง

2. เหตุการณ์ตอนพระอินทร์แบลกกายเป็นชายหนุ่มไปยังที่อยู่ของพระยาวัว กับตอนพระอินทร์แบลกกายเป็นพระราชนั่นไปขอพระราชทานมหัศจรรย์

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า เมื่อสุชวัณณะแสดงความปราณนาที่จะกลับคืนสู่บ้านเมืองพร้อมกับนางอุมาทันตีแต่นางตอบปฏิเสธ เพราะ เป็นห่วงพระยาวัวผู้เป็นบิดา และแม้สุชวัณณะจะอ่อน懦ใจให้พระยาวัวกับสันไปพร้อมกับพระองค์และนางอุมาทันตี พระยาวัวกับปฏิเสธ เนื่องจากเป็นห่วงบริหารพระอินทร์จึงแบลกกายเป็นชายหนุ่มมาช่วยเหลือในการขนย้ายปราสาทเส้าเตี้ยว พระยาวัวและวัวบริหารกลับสู่เชตุธนนคร การแบลกกายของพระอินทร์ กล่าวไว้ดังนี้

... มวลวานผ่านแฝด้า เส็งรู้ด้วยตาแก้วทิพย์จักขุญาณ ศีริร่วงเจ้าสุชวัฒนะ จักกุม  
มารตามเสิสแล้ว มักไคร์ได้ยังปราสาหก้าว แลวว้าอุสุกราชเมืองเมือง พระญา  
อินทร์รู้คำเครื่องใจแห่งโพธิ์สัตต์เจ้า ตนแก้วจังเสต์จอมมา จากดาวตึงสามเหลี่ยม  
หล้า กลับเพสหน้าเป็นคน นําตนให้สุพระญาวัวแล้ว เอาหังน้ำตันแก้วคันที่ มีน้ำ  
พิพพ์ดีให้หลัง ...

(สุชวัฒนะวัวหลวง : น.9 ผูก 5)

(พระอินทร์เส็งทิพย์ญาณทราบว่าสุชวัฒนะปราการนาทีจะนำปราสาห พระยาวัวและกัลสันไป  
สู่บ้านเมืองจึงแปลงกายเป็นคนลงมาจากสรวงคืนดาวตึงส์เข้าสู่ที่อยู่ของพระยาวัวพร้อมกับคนหอ)  
เมื่อพิจารณา เหตุการณ์ตอนพระอินทร์แปลงกายเป็นพระมหาณ์ เพื่อขอพระราชทานมหัศจรรย์จากพระ  
เวสสันดร์ นื้องจากเกรงจะมีชายผู้หยาดเข้าจะมาขอนางไป ตั้งค่าประพันธ์ที่ว่า

... พระญาอินท์ตนวิเสส รู้แจ้งเหตุหารหัยค์คระนึงใจว่า หัวผู้สร้างไวพิสมพาร  
ตือพระญาภูบาล เวสสันดรานาถ พื้นส่องสูกแก้วราชกุลมาร แก่พระมหาเจ้าจารย์  
ด้วยง่าย ในกาลบัดนี้จักมีชายผู้ใดผู้หนึ่ง มีเชื้อชาติอันด้อยช้า เช้า ไฟสุสานักพระ  
ญา เวสสันดร์แล้ว ขอเอานางแก้วมหัศจรรย์ คันคูอินท์ลุ่มฟ้า กล้ายกลับเพสหน้า เป็น  
พระมหาณ์ เข้าสู่อาرامพระฤาษีเสิสแล้ว ขอเอานางแก้วราชมหัศจรรย์..

(มหาชาติภาคพายัพ : 281)

(พระยาอินทร์ทราบว่าพระ เวสสันดรทรงให้ส่องกุลาร เป็นทานแก่พระมหาณ์ที่เกรงว่าจะมีชาย  
ผู้ต่าซ้ามาขอพระราชทานมหัศจรรย์ จึงแปลงกายเป็นพระมหาณ์เข้าไปสู่ที่อยู่ของพระ เวสสันดร เพื่อขอพระราชทาน  
มหัศจรรย์)

ข้อสังเกต จากคำประพันธ์ดังกล่าว จะเห็นว่า เหตุการณ์ทั้งสองมีความคล้ายคลึงกันตรงที่  
พระอินทร์ทราบถึงความปราการนาข่องสุชวัฒนะและพระ เวสสันดรจึงได้แปลงกายลงมาช่วยเหลืออัน  
ท่าให้สุชวัฒนะ ได้ปราสาหและพระยาวัวกลับสู่ เขตุตรนครพร้อมกับพระองค์และนางอุมาทันตี ถึงผล  
ให้พระองค์ได้กระทำอย่างที่ก้าวหายใจไม่ออกบวชในที่สุด ส่วนพระ เวสสันดรที่ได้ปรึกษาคพระนางมหัศ  
จันท์ให้ทานบำรุงมีของพระองค์ครบ 5 ประการ

### 3. เหตุการณ์ตอนการรับสุคันธกุมารและสังชาติกรีกมาซี เมื่อแรกประชุม กับ ตอนการรับชาลี และกัลยา เมื่อแรกประชุม

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า เมื่อนางอุ่นมาทันตีประสูติสุคันธกุมารและสังชาติกรีกมาซี นางสมัยได้นำผ้า 2 ชนิดมารับເเอกสารกุมารและกุมาซี ดังคำประพันธ์ที่ว่า

...ส่วนนางเทวีงามแจง ศีหทรงคัพตะแก่บัวรวมวัฒ ลิบเตือนควรประสูติได้ ยังลูกหน่อไปชั้นบุตรตา ผุ้งกัญญาหนุ่มหน้า รับด้วยฝ้าตอบคด ญาติทั้งหลายคึกคักทำให้เชื่อว่า สุคันธกุมารว่าอันทึ้งแต่ ยามเมื่อสร้างค์คราญ พอย่างเที่ยวได้ เมื่อนั้นนางหน่อไปชั้นอุ่นมาทันตี เทวีค้ำหทรงคัพตะ ลิบเตือนดีบัวรวมแส้ว ศีหประสูติได้นางแก้วกุมมาซี รูปโฉมดีใช้ช้า ปานตั้งนางพ้าอันอยู่ตุสิตา ผุ้งกัญญาแต่งถ้ารับด้วยผ้าฝันขาว ญาติชาวເօາเป็นเหตุ จึงໃซื่อนางแก้วผู้ริเวสสังชาติ ว่าอันคีมีแล...

(สุชวัณณรัตนวงศ์ : น.9 ผูก 6)

(นางเทวีทรงครรภ์ครบ 10 เดือน ก็ประสูติราชโ/orสโดยเหล่านางสมยรับโ/orสนี้ด้วยผ้าตอบคด พระญาติถวายนามว่าสุคันธกุมาร เมื่อพระโ/orสดำเนินได้ นางก็ทรงครรภ์และประสูติพระราชบุตร เหล่านางสมยรับเข็มด้านนั้นด้วยผ้าฝันขาว พระญาติถวายนามว่าสังชาติ)

เมื่อพิจารณาเหตุการณ์ตอนพระนางมหีรประสูติชาลีและกัลยา ก็ได้มีการรับกุมารและกุมาซี ด้วยผ้า 2 ชนิด ดังคำประพันธ์ที่ว่า

...ส่วนนางมหีรุษนาญ ศีหประสูติถูกรักราชบุตรตา ส่วนญาติการคีรับรองເօາกุมมาซีนั้นด้วยข่ายคด เหตุตั้งยืนรึ่งໃซื่อกุมมาซีนั้นว่าชาลี ในเมื่อเจ้าชาลีลูกไห พอย่างได้ไฟ霞 พระมาดาประสูติได้บุตติ คนทั้งหลายคีรับรองด้วยหนังหมีฝันคด ให้กู้ เชาจึงໃซื่อรากนุตติลูกแก้ว งามเสิสแล้วว่ากัลยาชินา นี้ແລ...

(มหาชาติภาคพายัพ : 48)

(นางมหีรประสูติพระราชโ/orส พระญาตินำผ้าข่ายคดมารับจึงถวายนามว่าชาลี ต่อมา เมื่อพระโ/orสดำเนินได้ นางก็ประสูติพระราชบุตร เพระญาตินำหนังหมีฝันคดมารับจึงถวายนามว่ากัลยา)

ข้อสังเกต จากคำประพันธ์ดังกล่าว จะเห็นว่า เหตุการณ์ทั้งสองมีความคล้ายคลึงกัน คือ นางอุ่นมาทันตีมีโ/orสและเข็มด้านเวลา ໄล เสียกัน เมื่อนางนางมหีร์ตลอดจนเวลาที่ประสูติ ก็มีการ

รับโ/orสและยังเป็นผู้ดูแลด้วยผู้คนต่าง ๆ แต่ล้วนให้ข้อความผิดที่น่ารับนี้ มีข้อสังเกตว่าผู้ดูแล ศุชวัฒน์ รัตนวงศ์ ตั้งใจที่จะปรับเปลี่ยนและ เสียงแบบเหตุการณ์ เวสสันดรชาติก เช่น การเปลี่ยนผู้ที่ใช้ผ้ารับพระ โ/orสและยังจากพระญาติเป็นนางสาว แต่ไม่ได้คำนึงความถูกต้องของความหมายการตั้งชื่อที่สอดคล้องกับผ้าที่นำมารับโ/orสและยัง เป็นของเจ้าของสุคันธกุมาและสังฆารีมีความหมายไม่สอดคล้องกับผ้าที่นำมารับเพื่อนซื่อของชาสีและกัมมา

#### 4. เหตุการณ์ทางอุਮາที่ขอติดตามศุชวัฒน์ออกบวช กับ ศอนพะรานามมหรีขอติดตามพระ เวสสันดรออกบวช

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า หลังจากที่ศุชวัฒน์ให้อัชัยติกาณและราชากิจศุคันธกุมาเป็นกษัตริย์ครองเชตุตรนครแล้วจึงตัดสินพระทัยออกบวชในป่าพิมพานต์ นางอุಮາที่ได้ขอติดตามออกบวชด้วย ดังคำประพันธ์ที่ว่า

...ข้าแต่มหาราชฯ เป็นเจ้า ตนปราบเง็งช้มพู จุ่งอินดูข้าน้อย จักขอໄພصومพระยอดสร้อยนาฬ เป็นชี แม้มมีสุขและทุกข์หลายมาก ข้าเบ่าพราภรณ์ฯ กะหา ให้ยรออกบวช ข้าน้อยลาวดໄພصومจะแต ขอพะราชเจ้าอย่าหลอนละ ໄວ ทือข้าได เป็นทุกข์อยู่ลุนหลัง กริยาอันเปนมรริางแม่หม้าย ໂລກว่าร้ายดูแคลน หัวต่างแยก คึ้งประมาณ ผางร้ายเสียงขนาดบุกสั่ว ยามเมื่อนางแฟงผัวแก่นໄี้ เขานบ ให้ร้ายที ยามผัวหนีพราภรณ์ฯ เขาลัวดอว่าຍหน้าລວມມາຍ ມีว่าຈາເຢາຍ หยอก ต້ານຄຳແອກຫວາງຫລາຍ ຍືນສະອາຍແກ່ໂສກ ຍືນທຸກໆໄສກເຫຼືອໃຈ ...

(ศุชวัฒน์รัตนวงศ์ : น.6 ผูก 7)

(ข้าแต่มหาราช ขอได้ทรงโปรดให้ข้าติดตามออกบวชพร้อมกับพระองค์ ให้ข้าได้ร่วมทุกชีร่วมสุขด้วย ออย่าหอดติ๊งให้ข้า เป็นหญิงม่ายให้คนหัวหลายดูแคลน ยามໄรีซึ่งสาวมีเสียงข้าง ชายหัวหลายที่เคยเกรงใจก็จะหยอกเย้า เล้าโลมเล่น)

เมื่อพิจารณาเหตุการณ์ทั้งจากที่พระ เวสสันดรได้บรรจุจากข้างคุ้นบ้านคู่เมืองจนถูกชาวเมืองชี้บ้าไล่ออกจากเชตุตรนคร พระองค์ตัดสินพระทัยออกบวชในป่าพิมพานต์ พระนางมหรีได้ขอติดตามพระ เวสสันดรออกบวชด้วย คำประพันธ์ตอนนี้ก็ล่าวว่า

...สภาระอันเป็นแม่ร้างรามผัว เป็นตึกสัวแก่ยิ่งในโลก เหตุอันได้สักเหสือใจ  
ข้าจกไพบูลย์ ขอໄพเป็นคู่ลูกพระราชนเจ้าทั้งสอง พายลุนเข้ารู้ว่านางนั้นเป็นแม่  
ร้าง ทุกปากอ้างชิงกัน ยามเมื่อผัวได้เสวยราชสมบัติ เป็นพระสัตตนาคราช ยังผู้  
นั้นคงประถม ทรงยศเป็นตัวยักษ์กับผัวตนดังอัน ยังผู้นั้นเหวดาคีสักเสินเย็นยอด ว่า  
ยังผู้นี้จะทำการอันทำยาก เมื่อผัวทุกชั้นยากตืบต้องเสีย เหตุนั้นข้าขอลาสุดปลดผ้า  
กาสีไปบุ่งผ้า เบสือกไม่ตามผัว ....

(มหาชาติกาพายัพ : 80-81)

(สภาระของแม่เม่ายอม เป็นที่หัวนักสัวของหญิงหัวโลก เพราะย่อมถูกคนจ้องนินทา อีกประ  
การหนึ่ง ยามที่สามีมืออำนาจจกหญิงนั้นก็มีศักดิ์ตามสามี แม้เมื่อสามีตกทุกข์ได้ยากหญิงนั้นก็ไม่ทอดทิ้ง  
เหล่า เหวดาย้อมให้การสรรเรศรี ตั้งนั้นข้าขอติดตามพะรองคืออกบัวด้วย )

ช้อสังเกต จากคำประพันธ์ดังกล่าว จะเห็นว่าเหตุการณ์ทั้งสองมีความคล้ายคลึงกัน คือ  
นางอุมาทันตีและพะรองคือติดตามสาวมีของตนออกบัวด้วยเหตุผลที่คล้ายคลึงกันคือ เกรง  
ว่า เมื่อสามีออกบัวด้วย ตนเองซึ่งตกอยู่ในสภาระของแม่เม่ายายจะถูกผู้คนดูแคลน อีกประการหนึ่งคือ  
ต้องการร่วมทุกชั้นร่วมสุขกับสามี

## 5. เหตุการณ์ตอนสุรุ่วแลบ เช้าสู่บรมศาลา กับ ตอนพระ เวสสันดร เช้าสู่บรมศาลา

จากเนื้อเรื่องก่อนว่า เมื่อสุรุ่วแลบทัตสินพระทัยออกบัวพร้อมนางอุมาทันตีก็ได้เสด็จสู่  
ป่าพิมพาณฑ์ พระอินทร์ให้บริษัทุกชั้น เนรมิตศาลาพร้อมเครื่องอัญเชิญ เตรียมไว้ให้ สุรุ่วแลบ เมื่อ  
หอดพระ เนตร เทียนจึงเสด็จเช้าสู่บรมศาลาหลังนั้น ตั้งคำประพันธ์ที่ว่า

...คุราเหยนangเจ้าพิ เจ้าจุ่งยั้งอยู่นัก่อน ฟิสักหย่อนไฟดู ยังค่าลาภุ้ยแก้ว มีเจ้า  
อยู่แล้ว รู้ว่าเบ้ามีอันชา ว่าอั้นพัลวัฒน์แก้ว ลวดเสียงเช้าสู่พายใน คีไฟกันยัง  
เครื่องบริหารนักบัว เจ้าคีรู้จังลดในใจ จังช้าไขหนังสือมาอ่าน เจ้าคีรู้ว่า  
อินหา เจ้าพ้าผานปลงทาน เจ้าคีมาสماหวานເօາຕນເປນນักบัว ลวดจังแก้ฝ้ากาสี  
กับดาวสีกัญชาญปลงไว้ เจ้าคีมาบุ่งผ้า เบสือกไม่ของค่า ขอตชฎาหมายดากล้า  
ถือไม้เท้าพื้นหา เพียรสาลาผัดรอบ เจ้ากล่าวครอบนิพพานว่า อันสุขในนิพพาน

อันประ เสิฐ คีหากล้าเลิศกว่าสุขทั้งมวลแท้แต่ ว่าอันนี้ล้วนแยกก้าวออกจากสถาบัน  
คีเข้าไปสู่นางอุมาทันตีราชเทวีทั้งหลาย ส่วนอันว่านางราชเทวี คีหันมาสัตต์เจ้า  
อันเข้าเครื่องนักบวชเป็นเชิง นางยินดีกราบไหว้ ชาไช้กกล่าววัลลภารว่า ข้าแต่มหา  
ราชเจ้า ส่วนตนพระราชนเจ้าคีหากได้ พ้นจากทุกข์โสกเสร้าทั้งมวล แท้แต่ว่าอัน  
แล้ว เจ้าคีลวดบวช นางแก้วราชเทวี หือ เปนรรศสีนาถ ให้ ส่องเจ้าคืออยู่สร้าง  
ป่า ไม่ภารนา ..

(สุชวัณณวันลง : น.8 ผูก 7)

(สุชวัณณกุมาธิให้นางอุมาทันตีหยุดพักและล้วนบรรดาองค์จึงเสด็จเข้าไปในบรรดาศาลาหนังสือที่  
แจ้งให้ทราบว่าพระอินทร์ได้เนรมิตศาลาและ เครื่องอัญเชิญฯ ให้จึงเปลี่ยน เครื่องทรงออกแล้วทรง  
เครื่องนักบวชออกตามธรรม จากนั้นเสด็จไปบอกแก่นางอุมาทันตี นางมีความยินดีและบวชเป็นเชิง  
รักษาศีลภាណาอยู่ร่วมกันในป่า')

เมื่อพิจารณาเหตุการณ์ที่พระ เวสสันดร พระนางมหี และสองกุมาธิ ซึ่งเดินทางเข้าสู่ป่า  
โดยพาณัตและพบบรรดาศ่าลามีพระอินทร์เนรมิตไว้ให้ พระ เวสสันดรจึงเสด็จเข้าสู่บรรดาศาลาหลังนั้น  
ดังคำประพันธ์ที่ว่า

... มหาสัตต์เจ้า คีเข้าไปด้วยพหูทาง เที่ยว พอยู่เดียวเที่ยวไม่ได้ คีไว้น้องไม่  
แลราชบุตรตา เข้าไปสู่บ้านแม่สาวานี้แยลว ตามแก้วจิ่งราพิงใจว่า ที่นี่เป็นที่อาสรัย  
แห่งนักบวช สร้างผนวชภាណา เจ้าคีไขปั้นแม่สาวาเข้าสู่ ในแก้วกู่พายใน เสึง  
ไฟหันหนังสือ อันวิริสสุกัมม์เชียงไว้ ห้าวไว้ลวดยินตี ว่าคุณมาอยู่ป่า อินหาเจ้าพ้า  
หากรู้ขัน ห้าวหันคุ้จักทุกข์ยากล้านากตัวภាណา จึงท้อวิริสสุกัมม์มาแปลงแต่ง ยัง  
แห่งห้องนักบวช ฝีชະแล ว่าอันนี้ล้วนเจ้าคีวางแผนศรัคัญใช้ แลญูด้ามแก้ว แล้ว  
คีแก้ผ้าขาวไว้ นุ่งผ้าเบสิกไม่พากหนังสือ ขอเศษฎาไว้หนีอกล้า เօาเพส  
เป็นเจ้าตาปสารสี มีมือถือไม่เท้า เจ้าคีออกมายาจากสถาบัน เที่ยวไปพานในจังกรม  
แล้ว คืออกมาสู่ลูกแก้วและราชมหี มีอินทรีย์อันร่าบันน์เสร้า เปนแหงบัวเจกพูดะ  
เจ้าตันบุญนี้แยล แม้นว่าราชมหี ทรงตนตีสุภาพ คีก้มกราบทาบทิน แห่งพระ  
มุนินท์เป็นเจ้า แล้วคีเข้าสู่บ้านแม่สาวา เօาเพสเปนตาปสารสีนี้นช้อย แล้วทือ

กุ่มมารน้อยทั้งสององค์ ทรงตนเป็นนักบัว สร้างพนวชเป็นซี ขัตติยรสีฟ้อแม้แล้ว  
ลูกเต้า คืออยู่ในห้องเขาวงกตศึกษา วันนี้แกล ...

(มหาชาติกาพทายัพ : 103-105)

(พระ เวสสันดรให้นางมัธรีกับส่องกุ่มารหยุดพักแล้วพระองค์เสด็จเข้าสู่บรรณาถลาภหนังสือ  
ที่เมืองให้ทราบว่าพระอินทร์ได้เนรมิตศาลาและเครื่องอัญชันบริหารไว้ให้จึงเบส่องเครื่องทรงออกแสวง  
ทรงเครื่องนักบัวขออడีนจกรรม จากนั้นได้ไปปะอกก่นางมัธรี นางมีความยินดีและบัวพร้อมกับ  
ส่องกุ่มาร ทั้งสี่ฟ้อแม่ลูกกืออยู่ในป่าแห่งนั้น)

ข้อสังเกต เหตุการณ์การเข้าสู่บรรณาถลาภของตัวละคร เอกทั้งสองมีความคล้ายคลึงกันทุก  
ประการ นับตั้งแต่การให้ชายาหยุดพักรออยู่นอกบรรณาถลาแล้วเข้าไปสำรวจจด มีการพบหนังสือที่  
วิชญุกรรมเขียนแจ้งให้ทราบ และสถาบัตปั้นหินของกรอบบัว ที่อยู่แต่ละยอดคิริ ใจกลางบรรณาถ  
มีตัวละครในเหตุการณ์นี้ 4 ตัวละคร ขณะที่วรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะรัวหลวง มีการปรับเปลี่ยน  
ตัวละครเป็น 2 ตัวละคร เท่านั้น

6. เหตุการณ์ตอนสัตว์ป่าอาลัยต่อการกลับเข้าเมืองของสุชวัณณะและนางอุมาหันตี กับ  
พระ เวสสันดรและพระนางมัธรี

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า เมื่อสุชวัณณะและนางอุมาหันตีจะกลับเข้าสู่เชตุธนนคร บรรดา  
สัตว์ป่าทั้งหลายที่เคยเข้ามาพึ่งบรมสมโพธิญาณต่างพากันโศกเศร้า เหงาหงอย ตั้งคำประพันธ์ท่า  
... ศรูเจ้าหังหาดายเชยมวลหยู่ แต่ส่องเจ้ามาอยู่สร้างปารมี เราชัยนั่ม่วนร้อง  
สัตต์ต่างห้องนานา คือเปามาเปียฟเกียนกะทำร้าย ในวันพุธกันนี้เจ้าสุชวัณณะจอก  
กุ่มมาร แล่นางอุมาหันตี ส่องพันธุ์ของเจ้า คือจกหนี่พรากระหองอาวสเมือง  
ละ เรากอยู่เทศท้องเรือนกวาง ยินหมองนักแลว่าอัน คือชนเชาเหงาอยู่ เปาเมี  
ร้องสาส្តรอนเสียง ชบคอเหนียงปีก เสือยคีมีแกล...

(สุชวัณณะรัวหลวง 2536 : น.10-11 ผูก 5)

(เมื่อสองกษัตริย์อยู่สร้างบารมีในป่า บรรดาสัตว์ทั้งหลายต่างมีความสุขไม่เบียดเบียนซึ่ง  
กันและกัน ในวันพุธนี้สองพระองค์จะกลับสู่เมืองพิจิให้สัตว์ทั้งหลายอยู่ในป่า บรรดาคนทั้งหลายพา

(กันเต็ร้าโคสก เสียใจไม่สังเสียงร้อง เนื่องจากเป็นคนเดียว)

เมื่อพิจารณาเหตุการณ์ที่พระ เวสสันดรและพระนางมหีรีจะกลับเข้าสู่เชตุธนนคร บรรดาสัตว์ทั้งหลายก็ได้แสดงความเสียใจ ดังคำประพันธ์ที่ว่า

... ตนทรงคือสืบเริยาทร เป็นยักษ์ชาติอรหันตา อันว่าหมู่มีคามวลมาก เต็มทุกพากพิมพานต์ มีใจบานชุมชน ตัวใหญ่น้อยยื่นยินตี บราศีเดียดกล้า ปะทะห่าโหส ข้าเปียดเปียพกัน ด้วยเทชเมตตาซัมม์มวลมาก ทุกตัวหากเสียร บีบเปียพ เดียดกล้า บะทะห่าร้ายล่าพิงสา หมู่มีคายในเตือน ส่องตัวเพื่อนเพากัน ในพิมพานท์ปากว้าง สัตต์สิ่งอ้างอาสรัย เนื้อน้อยมีใจบูชาอยู่ บรังชูชานกัน สยบหนรรำร้อง ปักปักหัวช่องม้วนมา ปางเมื่อพระพิมพ เวสสันดรราช เจียรจากอาวาสเมือง...

(มหาสารคิจภาคพยัพ : 377-378)

(พระ เวสสันดรเป็นที่พึงของสัตว์ป่า สัตว์ใหญ่น้อยทั้งหลายในป่าพิมพานต์ต่างมีความสุขไม่เปียดเปียนชิงกันและกัน เมื่อพระ เวสสันดรจะกลับสู่เมือง สัตว์เหล่านี้นำพา กันโคกเต็ร้า เหงาหงอย ผุ้งนกไม่สังเสียงร้อง เช่นเดียว)

ข้อสังเกต เหตุการณ์ตอนสัตว์ป่าอาสัยต่อการกลับสู่เมืองของสุชวัฒนะและนางอุมาทันตี มีความคล้ายคลึงกับเหตุการณ์ที่สัตว์ป่าอาสัยการกลับเข้า เมืองของพระ เวสสันดรและพระนางมหีรีที่กล่าวว่า เมื่อพระองค์ประทับในป่านี้ สัตว์ทั้งหลายต่างไม่เปียดเปียนกัน แต่ เวสสันดรชาติ ก็นำมาเมืองพระ เวสสันดร ในขณะที่ สุชวัฒนะวันหลวง จะเน้นนำมีช่องสุชวัฒนะและนางอุมาทันตี เข้าฯ ฯ กัน

#### 7. เหตุการณ์ของการประการให้อัชชัยติกทานของสุชวัฒนะ กับ พระ เวสสันดร

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า สุชวัฒนะมีความประณานจะให้อัชชัยติกทาน คือ ให้ทานเสือดเนื้อ อวัยวะและดวงตา จึงประกาศว่า

... อันว่าบุคคลผู้ใด มีใจบังเกิด มาขอເօຫັນເນື້ອເສື່ອດໄຂມັນ ອູຈັກພິນເສື່ອປາດ ຍກພາດນ້ຳຫານໄພ ຜູ້ໃຕແລມາຂອເວາຕາແໜ່ງຄຸດວົງແກ້ວ ອູຈັກຫັກອອກແລ້ວຍອ

ทานชະแล...

(สุชรัตนะรัวหลวง : น.๙ ผู้ก ๖)

เมื่อพิจารณา เหตุการณ์ที่พระ เวสสันดรประทานจะ ให้อัชฌาติกทานก็ได้ประกาศว่า

..ผิวานทั้งหลายผู้ใด มาขออาห้าไว้ตั้งอัน คุ้คิจักเอาห้าใจอันนั้น ทือเป็น  
ทานไฟ แก่คนทั้งหลายผู้ใดนั้นจะแล ผู้ใดมาขออาห้าทั้งคู่ คุ้คิจักขรังศรากาอกหือเป็น  
ทาน ผู้ใดมาขอชั้นเสือด้วยมัน คุ้คิจักหือเข้าฟันเสือแยก ชั้นเส้นแยกยอทาน...

(มหาชาติภาคพายัพ : 46)

ข้อสังเกต เหตุการณ์ทั้งสองมีความคล้ายคลึงกันดีอ เป็นเหตุการณ์ที่แสดงถึงความตั้งใจจริง  
ในการให้ทานอวัยวะ เสือดเนื้อและดวงตาของตัวละคร แต่ผู้สร้างสรรค์ได้ปรับเปลี่ยนให้ตัวละครใน  
วรรณกรรมของตน คือ สุชรัตนะประภาต์ให้ทานในวัยชรา ในขณะที่พระ เวสสันดรประภาต์ให้ทาน  
เมื่อพระชนมายุได้ 8 พุทธปี

#### 1.4 ศิลปะในการใช้ถ้อยคำสำนวน

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า วรรณกรรมเรื่องใดก็ตามถ้ามีศิลปะในการใช้ถ้อยคำสำนวน  
ได้ดี จะก่อให้เกิดสีแผลงประกาย ย่อมเป็นที่ชื่นชมและประทับใจของผู้อ่าน ผู้ฟัง ส่งผลให้มีการ  
จดจำหรือนำไปเสียนแบบไว้ในงานวรรณกรรมของตน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การคัดลอกหรือ  
ตัดแปลงตั้ง เช่น ผู้แต่ง นิราศนรินทร์ เสียนแบบ ก้าสราสโนคลังดัน ด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวน  
ที่มีความคล้ายคลึงกันมาก หรือจากการศึกษา มหาภาร์ตเรื่องหัวนาเจือง ของพระคง นิม-  
มานเหมินท์ (2530 : 352- 355) ในด้านลักษณะการใช้ถ้อยคำสำนวนแบบลึก ลึกลับนิมฐานว่า ผู้แต่ง  
วรรณกรรมห้องกันเรื่อง ผาแตงนางໄอ่ คงจะมีความประทับใจในบทธรรมชาติและบทหนีรากใน  
มหาภาร์ตเรื่องหัวนาเจือง จึงเสียนแบบหังด้วยวิธีการคัดลอกและตัดแปลงถ้อยคำสำนวนไปใช้ใน  
งานวรรณกรรมห้องกันเรื่อง ผาแตงนางໄอ่ จนสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน

จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตนะรัวหลวง พบว่า นอกจากผู้สร้างสรรค์จะนำ  
เอาบทนาหัวตัวละคร อนุภาคและเหตุการณ์จากวรรณกรรม เวสสันดรชาตก มาปรับเปลี่ยนใช้ใน

ในวาระกรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง แล้ว ในด้านศิลปะการใช้ถ้อยคำส้านวน วาระกรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง ส้านวนที่ผู้ริจัยใช้เป็นต้นฉบับ ยังมีความคล้ายคลึงกับ มหาสารคีภพพายัพ ฉันบัน สร้อยสังกร ในหมายฯ ฯ บทประพันธ์ซึ่งใช้บรรยายเหตุการณ์สำคัญในเรื่อง เช่น ตอนนางอุ่มมาหันที ก้าสังจะหมดอยุ้ย ชั่งผู้ริจัยได้กล่าวไปแล้ว นอกจากนั้น การใช้ถ้อยคำส้านวนในเนื้อเรื่องที่คล้ายคลึงกันยังปรากฏจนสังเกตเห็นได้อย่างเห็นได้ชัดเจน ผู้ริจัยจะนำเสนอเป็นบางส่วนดังต่อไปนี้

1. การใช้ถ้อยคำส้านวนบรรยายการแปลงกายเป็นพระเมษ्ठีของพระอินทร์ กับ การบรรยายรูปร่างของชูชอก

จากเนื้อเรื่องกล่าวถึง พระอินทร์แปลงกายเป็นพระเมษ्ठีแล้ว เพื่อรับอัชฎีกหานจาก สุชีวะและ ติงค่าประพันธ์ว่า

..ยามนั้น พระเมษ์ผู้ถือจีงเข้ามาแพร มีเกษาขาวแหก หนวดออก  
แก้มพอเหลือง ตามันเหมือนหลับหลิว มีหน้ากิ่วทึ่งคง มีรูปร่างอัน  
ผางร้าย ย่างข้าย้ายเข้ามาซู่...

(สุชีวะและวัวหลวง 2536 : 163)

การใช้ถ้อยคำส้านวนบรรยายรูปร่างของพระเมษ์ผ่านมีความคล้ายคลึงกับการบรรยายรูปร่างของชูชอกที่ว่า

..พระเมษ์ผู้นี้นา มีรูปร่างอันผางร้ายในสัวเช่นแมลง ริมปากเก้ายานยาน  
ยานหานคานปอกคาง ตามันพายบนหลับหลิว พายใต้ตีสำลาน หนวดมันแดง  
จักกี้ ฯ เมื่อนดังหนวดกุ้งจีเปียวยาไฟ...

(มหาสารคีภพพายัพ 2498 : 203)

ข้อสังเกต การใช้ภาษาบรรยายรูปร่างของพระเมษ์ผ่านในวาระกรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง มีความคล้ายกับการบรรยายถึงรูปร่างของชูชอกคือใช้ถ้อยคำว่า มีรูปร่างยันผางร้าย เนื่องกัน และใช้การบรรยายลักษณะของดวงตาที่พิการ ศือ ตามันเหมือนหลับหลิว กับ ตามันพายบนหลับหลิว ซึ่งมีความคล้ายคลึงกัน

## 2. ศิลปะการใช้ถ้อยคำส้านวนบรรยายอนุโมทนาการต่ออัชสมัยกาน

จากเนื้อเรื่องกล่าวว่า เมื่อสุชร์แผลให้อัชสมัยกาน ธรรมชาติได้แสดงอนุโมทนาการด้วย สักษณะอาการดังนี้

...อันว่า โภกษาเกิดก้อง คือว่าแผ่นดินร้องโดยคราง เป็นดังดอยจักเกสี่อน  
เก็บจักพังชุหน้า สายพ้าแมบเรืองไว สมุทท์ไหลข้าเชือก น้ำழูเพือกตีฟอง  
ห่าผนองย้าวยีด เมฆะครีคบันหัว เข้าสีเนโรเนือกน้อม อ้วนอ่อนด้อมไฟยา...

(สุชร์แผลรัวหลวง : น.12 ผูก 6)

อนุโมทนาการตั้งกล่าวมีความคล้ายคลึงกับอนุโมทนาการตอนพระ เวสสันดรประภาสให้ อัชสมัยกาน ดังคำประพันธ์ว่า

...ยามนี้ แผ่นดินหนาสังขยา ว่า ได้สองแส้นสี่ฟันโยชนะคณนา คึร้องไห  
ก้องไฟยา เข้าสีเนรูปพหา อันเปนพระญาแก่ดอยหังหลาย คือว่ายหน้าสะเพาะ  
เชิงเรียงเชตุตรนคอร แล้วคืออ่อนน้อมด้อมไฟยา เนื้อนดังยอดหวานท่านลนไฟ  
ไกวกรดแก่วงไฟยา ห่าผนเมฆคลาค ไหลลงถังตกลงมาต่อหน้า อันว่าสายพ้าบ  
ครรแมบ คีแมบอยู่ร่วยเรือง เหลืองอยู่ชุกกล้าชุหาย แม่น้ำสมุทท์หังหลาย คึช้า  
เชือก ย้าวยะ เยือก ตีฟองหนอง เต็มฝั่ง . . .

(มหาสารีภาคพายัพ : 46-47)

ช้อสังเกต ศิลปะในการใช้ถ้อยคำส้านวนบรรยายสักษณะอาการของธรรมชาติที่ร่วมอนุ-  
โมทนาต่อทานบารมีของสุชร์แผล กับ ทานบารมีของพระ เวสสันดรนี้มีความคล้ายคลึงกัน  
ถึงแผ่นดินไหว ภูเขาสีเนรูปโอนอ่อนในไฟ พ้าลง ฝนตกอย่างหนักและคลื่นในมหาสมุทร มีความแรง  
มาก แต่ใน เวสสันดรชาตก จะกล่าวจะ เอียดกว่า สุชร์แผลรัวหลวง

### 3. ศิลปะการใช้ถ้อยคำสำนวนที่มีความคล้ายคลึงกันในการบรรยายโดยหัว ๆ ไป

นอกจากจะมีศิลปะในการใช้ถ้อยคำที่คล้ายคลึงกันในเหตุการณ์ต่าง ๆ แล้ว ก็ยังปรากฏ การใช้ถ้อยคำสำนวนบางบทรับพั้นที่ที่มีความคล้ายคลึงกัน เช่น

3.1 การบรรยายการจัดเตรียมถุงห่อข้าวของนางเงาวาตี กับ นางออมิตตา

... ยามนั้น นางค์มาแต่งแบบ ยังเข้าไห่เข้าถง เอาหังเข้าสະຫຼຸງ และเข้า สະຫຼຸກ້ອນ ...

(สุชาร์ณะร่วมวงศ์ : น.8 ผูก 2)

... ทันนั้น นางออมิตตา ค์มะโนเมนา แต่งดาชาว ไซວີ ยังเข้าไห่เข้าถง และเข้าสະຫຼຸຍ່ອຍ ...

(มหาสารคีภาคพายัพ : 123)

3.2 การบรรยายภาพพระอินทร์แปลงกาย เป็นชายหนุ่ม กับ ตอนพระอินทร์แปลงกาย เป็นพระราชนิรันดร์

... ตนแกล้วจึงเสด็จมา จากดาวติงสาและหล้า กลับเพสหน้า เป็นคน นำคน ไฟสูงพระฤๅษีร่วมส้า เอาหังน้ำตันแกล้วคันที ...

(สุชาร์ณะร่วมวงศ์ : น.9 ผูก 5)

... คันคูอินท์ลุ่มพ้า กล้ายกลับเพสหน้า เป็นพระราชนิรันดร์ เข้าสู่อารามพระฤๅษีเสิส แล้ว ขอเอานางแก้วราษฎร์ ...

(มหาสารคีภาคพายัพ : 281)

3.3 การบรรยายความรู้สึกของนางอุมาหันตีและพระนางมหรี ขณะขอติดตามสาวเมือง บัวช

... กรียาอันเป็นแม่ร้างแม่หม้าย โลกว่าร้ายดูแคลง ...

(สุชาร์ณะร่วมวงศ์ : น.6 ผูก 7)

... พายลุนเข้ารู้ว่านางนั้นเป็นแม่ร้าง ทุกปากอ้างชิงชัง ...

(มหาสารคีภาคพายัพ : 80)

### 3.4 การบรรยายผู้ว่าบุรีราษฎร์ กับ ผู้สุนัขของพระราชนัดบุตร

...ที่นั้น วัวหังคลายค์มาแวดล้อม แหยห่ออ้อมเจ้าแห่งตน ตัวหนึ่งเป็นเสนา  
ช้างกล้าซ้าย ยกย่างเข้ายาไฟแดง ตัวหนึ่งซื่อคำมุงแตงเหลือหมู่ ตัวหนึ่งอยู่  
ทางข้างพายกวา ได้ซื่อว่าแก้วพวงไฟ ไฟทางใต้แรบข้าง เบ้าหือห่างสักวัน  
ตัวอันเป็นเสนาตามหัง ซื่อว่าคำหล้า ใจเตียดกล้า เทือซุย...

(สุชารณะวัวหลวง : น.1 ผูก 3)

...จอกถ่าวซื่อหมายหังคลาย อันนายพระราชนัดบุตรเตี้ยงไว้ ตัวหนึ่งซื่อพูดูบ  
แก้ว แก้วนี้ซื่อชนเรือคาน ตัวหนึ่งซื่อว่าพูดูบ มันช่างสำหรับรอย ตัวหนึ่ง  
ซื่อว่าพูดูบdamoy ปกทางครางไฟหัวป่า ตัวหนึ่งซื่ออ้ายหูรีทางตะกอก ตัวหนึ่งซื่อ  
ว่าพูดูบ ก้มช่างเชาะซอกในรอม...

(มหาศิริภพ : 127)

ข้อสังเกต นอกจากรความคล้ายคลึงของศิลปะในการใช้ถ้อยคำสำนวนแล้ว ความคล้าย-  
คลึงยังปรากฏในเรื่อง สุชารณะวัวหลวง สำนวนร้อยกรองที่ผู้ริจัยใช้เป็นต้นฉบับ  
กับ มหาศิริภพ ฉบับสร้อยสังกร ได้แก่ การเป็นรูปแบบที่พัฒนามาจากรูปแบบตั้งเดิม ให้ล่อง  
กัน อันน่าไปสู่ข้อสันนิษฐานว่า ในเมื่อ สุชารณะวัวหลวง สำนวนร้อยแก้วซึ่งเป็นรูปแบบตั้งเดิม ได้  
รับอิทธิพลมาจาก เวสสันดรชาติก รูปแบบตั้งเดิม จนมีบทบาทคู่กันในบริบททางสังคมของกลุ่มชน  
ชาวไทยเช่น ดังนั้น สุชารณะวัวหลวง สำนวนร้อยกรองก็นำจะ ได้อิทธิพลในการพัฒนารูปแบบมาจาก  
มหาศิริภพ ฉบับสร้อยสังกร ด้วยเช่นกัน ด้วยเหตุที่หงส่อง เป็นสำนวนที่มีความใหม่ เมื่อ  
กัน กล่าวคือ มหาศิริภพ ฉบับสร้อยสังกร เพียงจะ ได้รับการชำระมาจากสำนวนที่งักกัว  
มโนเนื่อง สำนวนแม่กุและสำนวนนี้ໄเแจ้เจี้ยวแดง เมื่อ พ.ศ 2498 และ ได้รับความนิยมจากวัด  
ต่าง ๆ ในล้านนา เนื่องจากมีความไพเราะ (ประคง, 2519 : 14) ส่วน สุชารณะวัวหลวง  
สำนวนร้อยกรองก็กลังเข้ม ได้รับความนิยมจากวัดต่างๆ ในเชียงใหม่ แทนสำนวนร้อยแก้ว เนื่องมา  
จาก มีความไพเราะ และ เพียงจะปรากฏความแยกในสำนวนเกี่ยวกับอนุภาควัตถุนั้นๆ ที่รับปาดตง  
เมืองเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ 2535 อันแสดงถึงการเป็นสำนวนที่มีความใหม่ซึ่งน่าจะใหญ่ยิ่งกว่า  
มหาศิริภพ ฉบับสร้อยสังกร อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม ข้อสันนิษฐานจากการอุทมานี้ คงจะต้องได้รับการศึกษาวิเคราะห์อย่างละเอียดรอบคอบเกี่ยวกับระยะเวลาที่เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ จากส่วนวนร้อยแก้วเป็นส่วนวนร้อยกรอง ของวาระกรรมเรื่อง สุชรัตนะวันวงศ์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบกับอายุของ มหาชาติภาคพายัพ ฉบับร้อยสังกร ซึ่งมีความแน่นอนอยู่แล้ว จึงจะสามารถยืนยันข้อสันนิษฐาน ดังกล่าวได้

## 2. อุਮາทันตีชาติก

หลักสูตร ใน มหาวิทยาลัย ล้านช้าง เวสสันต์ชาติก เป็นชาติที่ยังใหม่ นอกจากจะได้รับความนิยมเรื่อมในส่วนของกลุ่มนชนชาวไทยทั่วไป แต่ในประเทศไทย หรือกรรม แล้วจิตกรรมฝาแฝด แล้ว ชาติกใน ปัญญาสันนิบาตชาติก ลำดับที่ 527 ที่เรื่อง อุमາทันตีชาติก ก็ได้รับความนิยมในกลุ่มของชนชาวไทยเช่นกัน ในส่วนของกลุ่มนชนชาวไทยเช่นนี้ พระยืนวสุ ญาณสมุโน พระภิกษุชาวไทยเช่น เจ้าอาวาสวัดจอมคำ เมืองเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 5 พฤศจิกายน 2538) กล่าวว่า ทุกครั้งที่มีประเพณีทอดกฐินหรือจุลกฐินในเมืองเชียงใหม่ พระสงฆ์ หรืออาจารย์ (มารดานายก) ผู้ทำหน้าที่เวนหน้าการทอดกฐินหรือจุลกฐินมักจะกล่าวถึงชาติกเรื่องนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมพิธีได้ทราบหน้าที่ ภารกิจ อาณิสส์ของการให้ทานผ้ากาสาวพัสตร์แก่พระสงฆ์ด้วยความศรัทธาอันจะมีผลทำให้ความประเสริฐน่าทึ่ง ใจฟ้า แต่ผ่านนี้ได้มาจากการเผยแพร่ของงานของตน และการให้ทานผ้าป่ายมไปด้วยศรัทธาอันแรงกล้า

นอกจาก อุमາทันตีชาติก จะเป็นที่รู้จักของกลุ่มนชนชาวไทยในด้านความเชื่อเรื่องอาณิสส์ของการให้ทานกฐินหรือจุลกฐินแล้ว ชาติกเรื่องนี้ยังมีจุดเด่นในด้านของตัวละครเอกผู้ชายหนุ่มคือ นางอุਮາทันตี ผู้มีความหมายของชื่อว่า นางผู้ทำให้บุรุษหลงใหลคลั่ยคนน้ำ อีกทั้งหลักการธรรมของตัวละครในเรื่องที่เป็นชายโดยทั่วไปและชายผู้เป็นพระโพธิสัตว์ที่กำลังสั่งสมบารมี เพื่อนำไปสู่การเป็นพระพุทธเจ้าซึ่งไม่สามารถควบคุมสติได้ เมื่อพบเห็นนางอุมมาทันตี เป็นส่วนทำให้ชาติกเรื่องนี้มีความน่าสนใจเช่นกัน อุมมาทันตีชาติก ใน ปัญญาสันนิบาตชาติก มีเนื้อเรื่องย่อต่อไปนี้

หญิงทุกคน เข็มใจผู้หนึ่งอาทิตย์อุบัติในเมืองพาราณสี นางประราษฎาผ้าห่อที่ย้อมด้วยดอกคำใบสักหันนุงห่มเวลาอุกกลาง แต่ปิดามารดาไม่สามารถจัดหาให้ได้ เพราะความยากจน นางจึงไปรับจ้างทำงานเป็นเวลาเกือบ 3 ปี จนได้ผ้าที่ประราษฎานี้มาครอบครอง ขณะที่นางเดินทางกลับบ้านก็ได้พบกับปัจเจกพระพุทธเจ้าซึ่งถูกโจรสลัดโอมจั่วจันต้องนุงห่มใบไม้ นางจึงถวายผ้าผืนนี้ให้พร้อมกับตั้งความปรารถนาว่า ในชาติต่อไปขอให้นางเกิดในพระภูมิที่ร่าเริ่ยและมีความงามจนชายที่พะเน็นหลงในคล้ายคนบ้า ชาติต่อมาความประราษฎาของนางสัมฤทธิ์ผล นางเกิดเป็นบริษัทของเศรษฐีแห่งเมืองอริยสุบุรี มีความงามเป็นเลิศ และมีเชื้อว่านางอุਮมาทันตี เศรษฐีผู้เป็นบิดาได้เข้ากราบทูลเพื่อถวายนางให้เป็นชายของกษัตริย์สีรี พรองค์สังพราหมณ์ไปดูสักกายะของนาง แต่พราหมณ์เหล่านั้นเมื่อได้พบเห็นนางอุมมาทันตีแล้วก็ไม่สามารถควบคุมสติของตนได้จึงเกิดความอ้าย และเพดดูล่าว่านางเป็นหญิงกาสิกิไม่สมควรต่อต้านหนังชายของพรองค์ สีริกุมาาร โปรดให้ระงับการสู่ขอนางอุมมาทันตี สร้างความเจ็บแolor และพยายามให้กับนางต่อมานางสมรสกับอภิปารักษ์ผู้เป็นเสนอตีของสีริกุมาาร จนกระทั่งวันหนึ่งมีงานมหรสพประจำเมือง ขบวนเสด็จของสีริกุมาารจะต้องผ่านบ้านของอภิปารักษ์ เขาส่งให้กรรยาอุบัติในบ้าน เนื่องจากเกรงว่าสีริกุมาารจะพบเห็นนาง แต่นางต้องการแก้แค้น ตั้งนั้นเมื่อขบวนเสด็จผ่านบ้านอภิปารักษ์ สีริกุมาารจึงหอดพระเนตรเห็นนางอุมมาทันตียืนพิงบ้านหน้าต่างโดยกดอกไม้ให้พระองค์ สีริกุมาารไม่อาจจะติดสติไว้ได้ เมื่อเห็นนางต้องตรัสให้นายสารถิกับรถศึกน้ำพราชาสถานและไม่สามารถประกอบพระราชกิจได้ ๆ ได้เลย อันเนื่องจากความเมามัวที่มีต่อนางอภิปารักษ์เสนอตีเมื่อทราบเหตุการณ์ที่เกรงว่าบ้านเมืองจะเดือดร้อน จึงถวายนางให้เป็นชาย แต่ในที่สุดสีริกุมาารก็สามารถใช้ชันตีในการมีและปัญญาการมีชั่มชีวิกล/es แห่งความประราษฎานี้ได้

(อธรรถกถาบัญญาสนิบาต อุਮมาทันตีชาติ : 46-76)

ความงามของนางอุมาทันตีที่กล่าวไว้ใน อุมาทันตีชาตก บรรยายให้เห็นอย่างชัดเจน  
ว่านางเป็นผู้ที่ดงามและมีเสน่ห์กับรุขเพศผู้พบเห็นยิ่งนัก

... ในคืนเดือนเพ็ญ นางผู้มีนัยน์ตาซ้ายมายคล้ายเนื้อหาราย ร่างกายมีสีเหลืองดอกรุ้งหรือ กับน้ำเงิน นั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง ในคืนนี้เราได้เห็นนางนุ่งห่มผ้าสีแดง เหลืองเท้านกพิราบ สำคัญว่าพระจันทร์ขึ้นสองดวงคราวใด นางมีหน้ากว้างขาวสะอาด ประเล้าประโอลมอยู่ด้วยอาการอันงดงาม หม้ออยซ้ายซ้ายขวาเสื่องดูเรา ตั้งจะปลื้นเอามาดูของเร้าไปเสียเลย เหลืองนางกินนรภกิตบนกฎเขาในป่าจะนั้น ก็คราวนั้น นางผู้พริ้ง เพราะมีตัวเป็นสีทอง สวมกุณฑลแก้วมณี ผ้าบุ้งผ้าห่มห่อนเตียว ชำเสื่องดูเราประดุจนาง เนื้อหารามมองดูนายพราณะนั้น เมื่อไรเห็น นางผู้มีเล็บแดง มีขนงาม มีแซนนุ่มนิ่มลูบไล้ด้วยแก่นจันทน์ มีนิ้วมือกลมเกลี้ยง มีกระวนชุดซ้อยงามตั้งแต่ศีรษะ จักได้ยิ่วยวนเรา เมื่อไรเห็น ซึ่ดางของท่านเศรษฐีติริวัจฉะผู้มีหับทรงอันกระหดาด้วยข่ายทอง เอกากลม จักกอดตัวด้วยแขนทั้งสองอันนุ่มนิ่ม ประดุจ เก้าย่านหารายรับรัตตันไม้ที่เกิดในป่าใหญ่จะนั้น เมื่อไรเห็นนางผู้มีผิวอันแตงตั้งน้ำครั้ง มีล้นเป็นปริมณฑลตั้งพองน้ำ มีอวัยวะฉบับด้วยผิวหนัง เปล่งปลั้งตั้งตอกบุญหรือ ก็จารดปากด้วยปากของเรา เหลืองตั้งนักลงสุราจราจรถูกสุราให้แก่นักลงสุราจะนั้น ในการใด เรายได้เห็นนางผู้มีร่างกายทุกส่วนอันน่ารื่นรมย์ใจ ยืนอยู่ ในการนั้น เราไม่รู้สึกอะไร ๆ แต่รู้สึกของตนเลย เรายได้เห็นนางอุมาทันตีผู้ส่วนสอดกุณฑลเม็ดล้วนอนไม่หลับทั้งกลางวันและกลางคืนเหลืองแพ้ข้าศึกมาตั้งพันครั้ง ถ้าท้าวสักกะพึงประทานพรให้แก่เรา ขอให้เราพึงได้พรนั้นเต็ม อภิปราชก เสนานตีพึงรื่นรมย์อยู่กับนางอุมาทันตีคืนหนึ่งหรือสองคืน ต่อจากนั้น พระเจ้าสีริราชพึงได้รื่นรมย์บ้าง

(อธรรมกถาปัญญาสันนิบาต อุมาทันตีชาตก : 54-55)

ความงามของนางอุมาทันตีที่บรรยายไว้ใน ปัญญาสันนิบาตชาตก คงมีส่วนหนึ่งให้ผู้อ่านแปลผู้ฟังเกิดความประทับใจมิใช่น้อย กวีชาวล้านนาและกวีชาวไทยเช่น จังสร้างสรรค์ สามารถมาทันตี

ขึ้นมา (スマส คือ คำประพันธ์ชนิดหนึ่งมีลักษณะคล้ายจันทร์ - สิงหา , 2523 : 87) เพื่อแสดง  
เรื่องราวและความงามของนางอุमมาทันตี ดัง スマสอุಮมาทันตี ที่กล่าวว่า

... อุਮมาทันตี เป็นสาวสรีสวะสว่างหน้า

ปานสร้อยฟ้า ขุนไคร เรียงร่มย์

ทรงลักษณ์แพร ไขข้อม เป็นจีจอมชินชื่นหน้า

งามเยือนฟ้า สีเทียมองค์

ปานเต้งกินnaire บ่เพียงสรียามย่างย้าย

ยอดองค์ควาช พระคุณควร

สรีสว่างสร้อย เหยาห่าย่องก้อย

หน้าชื่นช้อย เงื่อนงามถอน

ปานคำนอร เป็นจังกรไหลหล่อเบ้า

เรียงรูปเจ้า แทกเทียม ทิง

สังเปนเดิง โฉมพอเพิง บ่เพียงรูปแต้ม

หน้ายิ้วยเมี้ยม โยดเงององค์

นางอุมมาทันตี เป็นจักรี เมืองลุ่มพ้า

เลาใช้ชา โยดบุญชัมม

นางได้หาผ้าดอกคำ บุญกัมมซูชื่นแลี่

ไช่ไผ่ไน้ ซูชั้นอัน

สีลาลง ปานสาวสรัคชื่นชูห้อง

เหยาห่าย่องหัยอง ที่เบงซอร

พระราชาเรณกาย เอาบ่ได้

แสนโนสกไหء ชูนาที...

(スマสอุมมาทันตี : 1-4)

(นางอุมมาทันตีผู้มีความงามดั่งนางฟ้า ยามเยื้องกายอ่อนช้อยตั้งกินรี รูปร่างของนางดั่ง  
หล่อหลอมจากทอง นางมีความงามเนื่องจากอานิสงส์แห่งการให้หาผ้า ยามที่นางเยี่ยมหน้าต่าง

ออกมาทำให้พระราชาเกิดความเครื่องใจเพื่อความประณานิพัตต์ทาง)

การให้ทานผ้าชั่ง ได้จากหยาดเหงื่อแรงงานด้วยศรัทธาอันแก่กล้าจนเกิดเป็นความเชื่อในเรื่องอานิสงส์ของการทดสอบภัยและจุลทรรศน์ในกลุ่มนชนชาติไทยเช่น ผลตอบจิตความงามอันเป็นเลิศของนางอุ่มมาทันตี อาจเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเลือกสรรเรื่องนางอุ่มมาทันตีจากปัญญาสนิมนาดชาติ มาเป็นตัวละครเอกฝ่ายหญิงในผลงานของตนโดยยังคงชื่อเรื่องไว้ตามเดิม แล้วนำอนุภาคการขอพร คุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทของตัวละครสำคัญฝ่ายหญิงจากเวสสันดรชาติ กองน้ำคาการก้าเน็ตแบบพิเศษของตัวละครเอก วัฒนธรรมท้องถิ่นในด้านการขอผ้า รวมทั้งคุณธรรมด้านความกตัญญูมาเพิ่มเติม เป็นคุณลักษณะและคุณสมบัติให้แก่นางอุ่มมาทันตีจนทำให้ตัวละครเอกฝ่ายหญิงของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะร่วงลง มีความเด่นทั้งรูปสัมภาระและคุณสมบัติอันเป็นแบบฉบับของตัวละครเอกฝ่ายหญิงในวรรณกรรมชาติโดยทั่วไป

นอกจากจะน่าเชื่อและสวยงามของนางอุ่มมาทันตีในอุ่มมาทันตีชาติ มาเป็นบุคลิกลักษณะของนางเอกในวรรณกรรมของตนแล้ว ผู้สร้างสรรค์ยังนำเหตุการณ์สำคัญของเรื่องคือ ความงามเป็นเหตุได้แก่ ตอนที่สีริกุมาราเสด็จสู่งานมหาราษฎร์ ได้พบเห็นนางอุ่มมาทันตีจนเกิดความเมามั่วไม่สามารถควบคุมพระศรีและประกอบราชกิจได้ ก่อให้เกิดเหตุการณ์สำคัญคือ อภินารกเสนานาตีต้องถูกยานางให้เป็นชาย แต่พระองค์ทรงสามารถใช้ขั้นตีบำรุงและบัญญารามีพิจารณา ไตรตรองจนสามารถตัดความประณานิพัตต์ทางอุ่มมาทันตีไปให้หาย มหาบัรนิชัยในวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะร่วงลง คือเหตุการณ์ตอนนางอุ่มมาทันตีไปให้หายงานมีพิจารณา ความงามของนางเป็นเหตุให้ลูกชายของท้าวพระยาที่มาให้ยานางนั้นพากันเมามั่วในพัฒนา ตั้งคำประพันธ์ที่ร่วงลง

...ในกลาง เมื่อวันนั้น นางอุ่มมาทันตีหนุ่ม เหน้า พันชายผู้ลูกเจ้าและหลานพระญา มีว่าจ่าต้านั้น นางคึชัยตาผ่องผ่องช้าย ชุมเข้าหาสายเป็นน้ำ ผัดเข้า ก่าวไนแม้นคึม...

(สุชวัณณะร่วงลง : น.6 ผูก 2)

(นางอุ่มมาทันตี เมื่อเห็นบรรดาลูกชายท้าวพระยา เข้ามาพูดคุยกับนาง นางก็ชี้มือยืดมาย ตามมองทำให้ชายเหล่านั้นเข้ามารุมล้อมนางด้วยความฟังฟอยใจ เป็นอย่างมาก)

เหตุการณ์นี้สร้างความโกรธแค้นให้กับหญิงสาวลูกของท้าวพระยา หลังจากเหล่านั้น

หากันรุ่มด้วยประจานจนนางหารบึงชาติกำเนิดและได้ออกติดตามไปบ่นนับติพระยาวัวผู้เป็นบิดาในบ้านพานั่น จนผลแห่งกตัญญูกุฏิเวทีนั้นทำให้ชีวิตของนางประสบความสำเร็จในทุกด้าน และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งหลายในเรื่องรวมทั้งผู้ที่ได้อ่านได้ฟัง วรรณกรรมเรื่องนี้

กล่าวได้ว่า อุมาทันตีชาตก ใน ปัญญาสินบทชาตก ชุหอกนิภัย คือชาตกที่ผู้สร้างสรรค์ได้นำเอาคุณลักษณะของตัวละคร เอกฝ่ายหญิงและ เทศกาลสำคัญบาง เทศกาลที่นับรับเปลี่ยนใช้ในวรรณกรรมเรื่อง สุรัสวดีวัวหลวง โดยเพิ่มเติมอนุภาคการขอพร บทบาทและพฤติกรรมที่ดีเด่นของตัวละครใน เวสสันดรชาตก การกำเนิดแบบพิเศษ คุณธรรมด้านความมตัญญะและวัฒนธรรมของห้องถันในด้านการทอผ้าจันหาดีนา ของอุมาทันตีตัวละคร เอกฝ่ายหญิงของวรรณกรรมเรื่อง สุรัสวดีวัวหลวง กล้ายเป็นผู้หญิงชาวดี ที่เขินอายถึงพร้อมตัวยรูบสมบัติและคุณสมบัติที่พึงบรรณา竹ของกลุ่มชนชาวไทยเช่น

### 3. ต้านนเมืองเชียงใหม่

อันนท์ กากูจนพันธุ์ (2527 : 23) กล่าวว่า ต้านนเมืองเชียงใหม่ เป็นผลศึกทางจินตนาการที่เกิดจากความคิดและความเชื่อที่ต้องการความเข้าใจแบบหนึ่งโดยเฉพาะ การแสดงออกของต้านนเมืองจะเป็นไปในรูปของสัญลักษณ์ที่สร้างขึ้นมาจากสังคมและความคิดทางลัทธิ

จากการให้ความหมายสัญลักษณ์ของวัว และจากการให้ความสำคัญของสัตว์ใหญ่ เช่นวัว และความในต้านนของกลุ่มนร่วมมายถึงบรรพบุรุษและสัตว์นำมายังความอุดมสมบูรณ์ของกลุ่มน (กล่าวไว้ในหน้า 71) อาจเป็นแนวคิดที่ผู้สร้างสรรค์เลือกนำเอาไว้เป็นสัญลักษณ์แทนชายแดนบาลบรรพุรุษคนแรกใน ต้านนเมืองเชียงใหม่ และ/หรือ สัญลักษณ์ของสัตว์นำมายังความอุดมสมบูรณ์ให้เป็นตัวละครสำคัญในวรรณกรรมเรื่อง สุรัสวดีวัวหลวง

ในกรณีที่ผู้สร้างสรรค์เลือกนำ วัว ซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนชายแดนบาลบรรพุรุษคนแรกใน ต้านนเมืองเชียงใหม่ มา เป็นตัวละครสำคัญในวรรณกรรมเรื่องนี้ อาจจะเกิดจากความภาคภูมิใจ ในการเป็นมาและสำนักในบุญคุณบรรพบุรุษของกลุ่มน ดังนั้นผู้ริจัยจึงนำ ต้านนเมืองเชียงใหม่ ในယุดแรกมากล่าวถึงโดยสังเขปดังนี้

ชายโคบาลผู้หนึ่ง เสียงวัวอยู่ในเมืองพาราณสี เขา เป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี โดยทุก ๆ ครั้งที่หันข้าวเข้าจะแบ่งก้อนข้าวให้แก่ผุ่งกา เสมอ ต่อมาเจ้าเมือง ประจันตตามสวรรคตและ ไม่มีองค์รัชทายาท ผุ่งกา เหล่านี้ประสงค์ที่จะตอบแทน บุญคุณชายโคบาลจึงถามว่า เขายังต้องการเป็นพระราชาหรือไม่ ชายโคบาลตอบรับ ผุ่งกาจึงให้เขาทำกรงไม้ ไฟและให้เข้าเข้าไปนั่งในกรงไม้ แล้วช่วยกันหามกรง ไม่นั้นไปสู่เมืองประจันตตาม ชายโคบาลจึงได้เป็นพระยาภารามครอบครองเมือง ประจันตตามโดยให้สัญญา กับผุ่งกาว่าจะให้ความปีล 1 ตัวเป็นอาหาร แต่ต่อมา เขายังคงคำสัญญา ผุ่งกา เกิดความโกรธแค้นจึงหลอกพากษาไปปล่อยไว้ที่เกาะแห่ง หนึ่ง ส่วนเมืองประจันตตามถูกนำหัวมกล้าย เป็นเหนอนน้ำ ชายโคบาลเมื่อสืบเชิง ลง ด้วยดวงจิตที่ยังคงผูกพันต่อเมืองประจันตตามทำให้เขากลายเป็นพระยาบูญอยู่ใน หนอนน้ำแห่งนั้น ต่อมา มี kraishi ชื่อตุញคุราishi ได้ใช้มีเท้าร่ายน้ำออกจากหนอนน้ำ หลังจากน้ำแห้งจึงสร้างเป็นเมือง และให้ชื่อเมืองตามนามของ kraishi ว่า เสียงตุง

(ที่ ส่วนบัญชากฎ, 2527 : 1-25)

การที่ผู้สร้างสรรค์ปรับเปลี่ยนชายโคบาลให้อยู่ในบทบาทของพระยาภาร การปรับเปลี่ยน ดังกล่าวอาจเกิดจากแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

ประการที่ 1 ในสังคมบุพกาล กลุ่มชนมีความมุ่งพัฒนาสังคมฯ ให้เป็นสังคมที่มีความสัมฤทธิ์ จึงมีศาสนาซึ่งน่าจะเป็นแบบธรรมชาติโดยตรง (Simple Nature Worship) และเกิดลัทธิบูชาธรรมชาติ ชื่อมา เช่น การบูชาต้นไม้และป่า การบูชาห้องพ้าและแผ่นดิน และการบูชาสัตว์ เป็นต้น ความเชื่อเรื่องลัทธิบูชาสัตว์ (Animal Worship) ปรากฏในกลุ่มนี้ทั่วโลก เนื่องจาก มีความเชื่อว่า สัตว์บางชนิดคือตัวแทนของพระเจ้าหรือบรรพบุรุษ เช่น ชาวอียิปต์มีความเชื่อว่า เทพเซอร์มีรูปร่างเป็นรูปตัวเมีย เทพเซลลีส์มีรูปร่างเป็นสตรีมีหัว เป็นแฝลงบ่อง เทพเจ้าสอกุส มีรูปร่างเป็นคนมีหัว เป็นเหี้ยยว ชาวอินเดียมีความเชื่อว่าพระพิฆเนศมีรูปร่างเป็นคนมีเศียร เป็น หัวง นอกจากนี้ยังมีเชื่อว่าสัตว์บางชนิด เป็นสั่งศักดิ์สิทธิ์ควรแก่การเคารพูชา เช่น ชาวกรีก และ อียิปต์โบราณจะบูชาไว้ตัวผู้ เพราะเชื่อว่า เป็นสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์ และความแข็งแรงแห่ง

บุรุษเพศอันมาจากพสังของเทพเจ้า ชาวเยอรมันจะถือว่าแก่เด็กแมวเป็นสัตว์ศักดิ์สิทธิ์ ชาวอินเดียจะบูชาไว้และแมว เพราะถือว่าไว้เป็นพาหนะของพระอิศวร์ และแมวเป็นพาหนะของเทพเจ้าผู้ดูแล การเกิด ชาวอินดูจะบูชาไว้ที่อาศัยอยู่ในบ้าน เพราะเชื่อว่าวิญญาณของบรรพบุรุษอาจจะสิงสถิตอยู่ในร่างของแมว เป็นต้น (กุสุมา ชัยวินิตย์, 2531:22-23 และแสง จันทร์งาม, 2534:226 และ 231)

ความเชื่อเรื่องลักษณะสัตว์ซึ่งปรากฏในกลุ่มนั้นทั่วโลกนี้ ได้กล่าวเป็นสัญลักษณ์แห่งความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์ การบูรณะหรือกรรมทางศาสนาและวรรณกรรมของกลุ่มนั้นในสังคมบุพกาล จึงมีเรื่องราวของสัตว์เข้ามาบปนอยู่เสมอทั้งยังมีบทบาทต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันด้วยเช่น ในกลุ่มชนชาวไทยยังคงมีความเชื่อเรื่องสัตว์ประจำปีเกิดหรือ 12 ปีนักษัตร คนไทยยังถือว่าช้างเป็นสัตว์ศักดิ์สิริมงคล นอกจากนั้นกลุ่มนักใช้สัตว์เป็นสัญลักษณ์ประจำกลุ่มเช่น นกอินทรี เป็นสัญลักษณ์ของประเทศไทย สัตว์ที่มีความเชื่อเช่นนี้ ในสมัยของเจ้าเจ็ดพันปี พระองค์ได้เลือกใช้สัญลักษณ์สิงหาราชเป็นตราประจำเมืองแหนตัวพระองค์ผู้ทรงปักธงและพัฒนาเมืองเชียงใหม่ทั้งในด้านอาณาจกรและพุทธจักร (กุสุมา, 2531 : 22 - 23 และ พี, 2527 : 65 )

ความเชื่อในเรื่องศาสนาบูชาธรรมชาติโดยตรง และลักษณะธรรมชาติที่ว่าด้วยการบูชาสัตว์ของกลุ่มนั้น ในทางมานุษยวิทยาว่าด้วยทฤษฎีวิวัฒนาการ เชิงคลาสสิกถือว่าเป็นความเชื่ออันเกิดจากฐานความคิดเดียวกันที่เรียกว่าเอกภาพทางจิตที่เหมือนกัน (psychic unity) ของมนุษยชาติกล่าวคือ มนุษย์ทุกกลุ่มมีความสามารถทางจิต มีขั้นตอนและระบบของความคิด ความเชื่อ และมีการสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนที่คล้ายคลึงกันหรือเหมือนกัน (งามพิศ สัตย์สุวน, 2535 : 35)

กลุ่มนั้นในทั่วโลกได้สะท้อนความเชื่อเรื่องลักษณะสัตว์ไว้ในงานวรรณกรรม ด้วยพื้นฐานความเชื่อที่ว่าสัตว์คือตัวแทนของพระเจ้าหรือบรรพบุรุษของกลุ่มนั้น อันเกิดจากเอกภาพทางจิตที่เหมือนกันซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของทฤษฎีพหุทำโนและภาระจ่ายตามหมุนวิถีการตกทอด ที่ผู้วิจัยได้กล่าวไปแล้วในหน้า 28 และ 30 และ ซอมบ์สัน (1946 : 316) กล่าวไว้ในเรื่องของนิทานพื้นบ้านในสังคมบุพกาลที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับ การกำเนิดของโลก การกำเนิดของกลุ่มนั้น บรรพบุรุษของกลุ่มนั้นและผู้นำทางวัฒนธรรม มักจะนำเสนอด้วยเรื่องราวของสัตว์

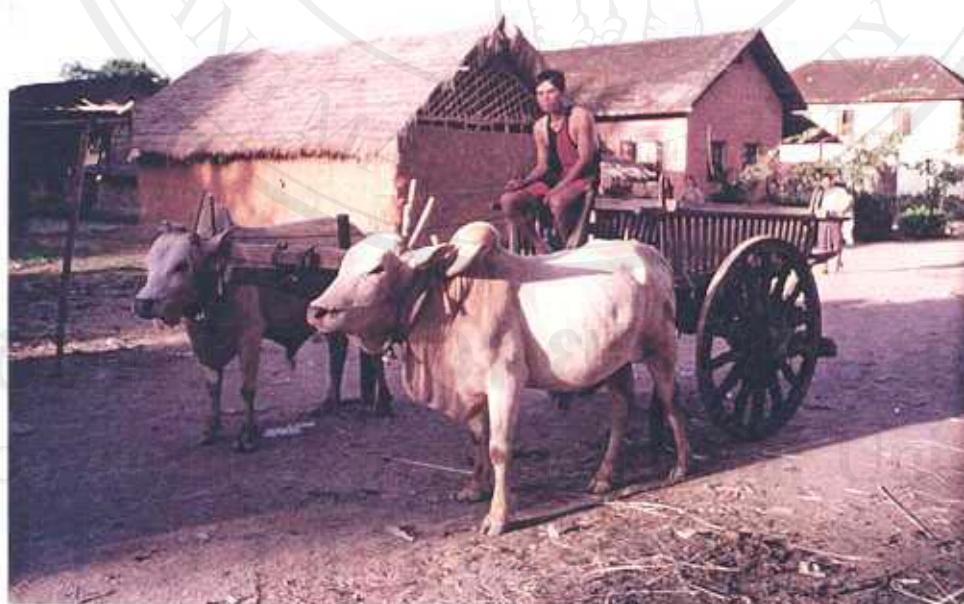
เมื่อมีการสร้างสรรค์วรรณกรรมท้องถิ่นของกลุ่มชนชาวไทยเช่น และผู้สร้างสรรค์ประส่งค์ที่จะนำเสนอเรื่องราวของบรรพบุรุษ ก็อาจจะใช้แนวคิดเรื่องลักษณะธรรมชาติที่ว่าด้วยการบูชาสัตว์มา เป็นแนวคิดในการเลือกนำสัญลักษณ์ วัว ซึ่งมีความหมายใกล้เคียงมากที่สุดมา เป็นสัญลักษณ์แทนชายแดนบรับบรรพบุรุษคนแรกในตำนานเมืองเชียงตุงก็เป็นได้

ประการที่ 2 นอกเหนือจากความเชื่อที่ว่า วัว เป็นสัญลักษณ์แทนโศกมะ ในวรรณกรรมเรื่อง ก้ามือก อันเป็นที่มาของประเพณีการทานทุนของกลุ่มชนชาวไทยเช่นนี้ วัว เป็นสัตว์ที่มีความสำคัญไม่น้อยช้าไว้เช่นทั้งในอดีตและปัจจุบันใช้วัวและควายในการไก่นานได้มาซึ่งข้าวที่ใช้เสียงปากห้องของกลุ่มชน การขยายน้ำหรือซื้อขายผลผลิตภัยในหมู่บ้านนั้นใช้วัวเทียมเกวียน (วัวล้อ) เป็นพาหนะมาโดยตลอด และขบวนพ่อค้าวัวต่าง เมืองเชียงตุง ก็ได้รับการกล่าวถึงในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการค้าของล้านนา เชียงตุง พม่าและมาลงภูนนาน (อ่านรายละเอียดในหน้า 131-132) วัว จึงเป็นสัตว์ที่ทำให้กลุ่มชนในสังคมเกษตรกรรมตั้ง เช่นกลุ่มชนชาวไทยเช่นได้มาซึ่งเครื่องอุปโภคบริโภคอย่างครบถ้วน

อันนั้น กากูจนพันธุ์ (2527 : 16) กล่าวว่า ในสังคมเกษตรกรรมนั้น สัตว์เสียงเข่น วัวและควายถือได้ว่า เป็นเครื่องแสดงสถานภาพทางสังคม กล่าวคือ กลุ่มชนใดที่มีสัตว์เสียงจำนวนมาก เท่ากับเป็นการสะสมทรัพย์ อันแสดงถึงความมั่งคั่งสมบูรณ์ของสังคมนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในวรรณกรรมเรื่อง สุชรัตน์วัวหลวง กล่าวว่า พระยาวัวมีวัวบริวารถึง 8 หลีนตัว ย่อมสะท้อนให้เห็นว่าผู้สร้างสรรค์ซึ่งเป็นบุคคลในห้องถิ่นมีความประณานักลุ่มสืกที่จะ เท่หสังคม เมืองเชียงตุง มีความมั่งคั่งสมบูรณ์ทึ่งในด้านอาชนาจและทรัพย์สิน

ในเมื่อวัวเป็นสัตว์ที่มีคุณทึ่งในแง่การนำมามาซึ่งเครื่องอุปโภคบริโภครวมทั้งเป็นสัตว์ที่แสดงถึงสถานภาพของสังคม และตำนานเมืองเชียงตุงยังได้กล่าวถึงบรรพบุรุษคนแรกว่าด้วยชายโคบาลผู้สร้างสรรค์วรรณmorphอาจเลือกใช้ความสำคัญของวัวตามแนวคิดตั้งกล่าว จึงได้นำสัญลักษณ์ วัว มาเป็นตัวแทนของชายโคบาลผู้นี้โดยใช้ความสำคัญในฐานะของผู้สร้าง รวมทั้งกำหนดบทบาทให้นางอุมาทันตีเป็นธิดาผู้มีความกตัญญูต่อพระยาวัวผู้เป็นปีดา อันแสดงให้เห็นว่านางอุมาทันตีผู้เป็นตัวแทนของกลุ่มชนมีความกตัญญูรักคุณต่อ วัว - สัตว์มีคุณต่อสังคมเกษตรกรรม ก็เป็นได้

ภาพที่ 5 วัวต่าง และวัวล้อ (เกวียน) พาหนะที่ใช้บรรทุกผลผลิตในเมืองเชียงใหม่



ประการที่ 3 กลวิธีในการนำเสนอตัวละครสำคัญด้วยลักษณะพิเศษที่เรียกว่า อนุภาค ตัวละครจะสร้างความรู้สึกพิเศษ น่าสนใจและน่าติดตามแก่ผู้อ่านและผู้ฟังได้เป็นอย่างดี นอกจากจะมีการปรับเปลี่ยนให้ชายโคงาล้อยู่ในบทบาทของพระยาวัวแล้ว ผู้สร้างสรรค์ยังเพิ่มเติมคุณสมบัติต้านคุณธรรมของความเป็นพระยาจ่าฝูง การให้กำเนิดแบบพิเศษ และคุณธรรมของความเป็นบิดาของตัวละคร เอกฝ่ายหญิงซึ่งเป็นสตรีที่ถึงพร้อมด้วยรูปสมบัติและคุณสมบัติ จนทำให้พระยาวัวมีความพิเศษน่าประทับใจกว่าการที่จะให้บรรพบุรุษคณารกในตำแหน่งเป็นพี่ยงชายเสี้ยงวัวเท่านั้น อีก กรณานำเสนอตัวละครสำคัญด้วยลักษณะพิเศษเป็น ปม ที่ทำหายวิจารณญาณของผู้อ่าน ผู้ฟังและผู้ใช้วรรณกรรม ในอันที่จะพยายามแบล็คหรือดันหน้าความหมายของลักษณะนี้จากการอบรมซึ่งปรากฏในประเพณีและพิธีกรรมของกลุ่มนิยมว่า คืออะไร มีความหมายและสัมพันธ์ต่อกลุ่มนิยมอย่างไร ถ้าได้รับการกล่าวถึงที่สืบทอดปัญญาและอารมณ์ระหว่างผู้สร้างสรรค์กับผู้ใช้วรรณกรรม อันทำให้วรรณกรรมมีคุณค่าอย่างครบถ้วนหันด้านเนื้อหาสาระ ปัญญา อารมณ์และคุณค่าทางสังคมด้วย

ส่วนกรณีที่ผู้สร้างสรรค์ให้ความสำคัญต่อวัวในฐานะ เป็นสัตว์ที่น่าความอุดมสมบูรณ์มาสู่กลุ่มชนโดยเลือกให้เป็นตัวละครสำคัญของวรรณกรรมนั้น มีข้อนำสังเกตว่าสัตว์ใหญ่ที่มักได้รับการกล่าวถึงทั้งในแง่การใช้แรงงานและการเช่นสังเวียนเพื่อหวังความอุดมสมบูรณ์ ความผาสุกของกลุ่มคนให้ที่ปรากฏในวรรณกรรมและพิธีกรรมของห้องถ้ังต่างๆได้แก่ ควาย สาเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะโดยทั่วไปแล้ว คนไทยจะเสี้ยงควายไว้ใช้ในงานเกษตรกรรมจึงให้ความสำคัญต่อควายจนสืบทอดกันไว้ในวรรณกรรมของกลุ่มนิยม เช่น การกล่าวถึงความสำคัญในฐานะสัตว์สังเวียนสิ่ง เนื้อชรรมาศตีเพื่อความอุดมสมบูรณ์ของกลุ่มนิยม ดำเนินบุญและย่าและ ดำเนินผีลาด เสาสะกง ดำเนินผีชุนนิ้ว และดำเนินผีงูชัว (กล่าวไว้แล้วในหน้า 71) หรือแม้แต่ดำเนินพระธาตุ เช่น ดำเนินพระธาตุเชาวย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ก็ให้ความสำคัญต่อควายในฐานะสัตว์ควรเคารพบูชา สำหรับความนิยมในการใช้ควายเป็นสัตว์เช่นสังเวียนสิ่ง เนื้อชรรมาศตีเพื่อหวังความอุดมสมบูรณ์นั้น อรุณรัตน์ วิเชียรเชียรา อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ผู้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านนวนิยายและประวัติศาสตร์ล้านนา (สัมภาษณ์ 11 ก.ค 2539) ให้ความเห็นว่า อาจมีสาเหตุสำคัญจากการรับอิทธิพลของสังคมเมืองซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับกับกลุ่มคนไทมากตั้งแต่เดิมมาใช้ในกลุ่มของตน โดยส่วนใหญ่เชื่อมโยงว่าการ เช่นสังเวียนในพื้นที่ใหญ่ระดับหมู่บ้าน

จะใช้ความ และพิธีเล็กระดับครอบครัวจะใช้ไก่เป็นเครื่องเซ่น แต่การที่ผู้สร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่อง สุชวัณหะวันหลวง ให้ความสำคัญต่อ รัว และ เสือกนา รัว มาเป็นตัวละครสำคัญแทน ความสัตว์ที่คนไทยโดยทั่วไปให้ความสำคัญนั้น อาจเกิดจากการนำประสบการ์ณเกี่ยวกับภารเนิดของ สุวะผู้สร้างน้ำ上演เมืองเชียงตุง มาเป็นวัตถุติดในการสร้างสรรค์

ตำนานเมืองเชียงตุง บันทึกไว้ว่า ... หลังจากพระยาภานุ (ชาญโภบาล) ถูกผู้คนกล่าวไปปล่อยเกา เพราะผิดคำสัญญา เมืองประจันต์ความถูกน้ำท่วมคลายเป็นหนองน้ำขนาดใหญ่ ต่อมากุศลคณาจีใช้ไม้เท้าระนาบน้ำออกจากหนอง เมืองนั้นได้ชื่อใหม่ว่า เชียงตุง ชาวลัวะรวมตัวกันสร้างน้ำ上演เมืองเชียงตุง และอาศัยอยู่ที่นั่นก่อนถูกพระยาภานุมังรายแย่งชิงบ้านเมือง ...

(หน้า ,2527 : 7 และ 25)

การกำเนิดของลัวะนี้ ตำนานต่าง ๆ เช่น ชนกานต์มาสีปกรณ์ (แสง มนวิทูร(ผู้แปล), 2517:87-89) ตำนานผู้คนศาสนา (บำเพ็ญ ระบิน (ผู้บรรยาย), 2538:89-90) และ จำเริญวงศ์ (พระยาปริยัติธรรมชาดา และพระญาณวิจิตร (ผู้แปล), 2510:9-10) กล่าวไว้ว่าตั้งกันว่า สัวชาหยัน 3 คุ้นรัก เกิดจากรอยเท้าซ้าง รอยเท้าแพร และรอยเท้ารัว

วิธีชีวิตของกลุ่มนชนชาว ไท เชื่อว่าความเกี่ยวข้องผูกพันกัน รัว มาโดยตลอด ชาว ไท เชื่อว่า ความสำคัญต่อ รัว ทั้งการเป็นสัตว์ในงานเกษตรกรรม และการเป็น หัวต่าง ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนผลผลิตระหว่างเชียงตุง – ล้านนา ยิ่งทั้งกลุ่มนี้อยู่ใกล้กันเดียวกัน เช่น กลุ่มนชนชาว ไท ในรัฐฉาน ก็ให้ความสำคัญต่อ รัว ไม่น้อยไปกว่ากลุ่มนชนชาว ไท เช่น และร่วมบวนพ่อค้าหัวต่างกันกลุ่มนชนชาว ไท เชื่อมา โดยตลอด ความสำคัญของวัวสะท้อนไว้อย่างชัดเจนใน ตำนานเมืองเชียงตุง โดยกล่าวว่าสัตว์เสี้ยงของบรรพบุรุษคณแยกตือวัวฟูงใหญ่ สำหรับชาว ไท เชื่อแล้ว รัว ถือได้ว่า เป็นสัตว์ที่น้ำดี ความสุข ความอุดมสมบูรณ์มาสู่กลุ่มนชน ที่สำคัญคือความเชื่อที่ว่า รัว เป็น 1 ใน 3 ของสัตว์ซึ่งเป็นบรรพบุรุษของลัวะผู้สร้างน้ำ上演เมืองเชียงตุง รัว จึงถือเป็นบรรพบุรุษและผู้มีพระคุณต่อเมืองเชียงตุงซึ่งมีชาว ไท เชื่อเป็นชนกลุ่มใหญ่ จะนั้น เมื่อมีการสร้างสรรค์วรรณกรรม รัว สัตว์ซึ่งมีความสำคัญ และ เกี่ยวข้องผูกพันกับกลุ่มนชนชาว ไท เชื่อ ทั้งในตำนานและในชีวิตจริง จึงได้รับการ

### ๑. สือกสรรให้เป็นทัวລະຄරສຳຄັງຂອງເຮືອງ

ไม่ว่าจะ เป็นบรรพบุรุษผู้ใด หรือแนวคิดใดก็ตามซึ่งได้รับการหยิบยกและปรับเปลี่ยนใช้ใน วาระกรรมเรื่องนี้ ผู้สร้างสรรค์ได้นำเอาความเป็นห้องถีนเข้ามา เพื่อเติมโดยกาหนดให้พระยาธัวซึ่งเดินทางเข้ามาในเมืองราชคฤห์ได้สือก กิน แตงจิง แตงที่ได้รับความนิยมและ เป็นที่รู้จักดี ของกลุ่มนชนชาวไทยเช่น จนถ้ายเป็นอนุภาควัตถุซึ่งหาได้ทัวລະຄຣ เอกฝ่ายหลักก็ตามเดี๋ยวนี้

จากการศึกษา สุชวัณ്വาหลวงศ์ ในเชิงวาระกรรม ผู้วิจัยพบว่าวาระกรรมเรื่องนี้ สร้างสรรค์ขึ้นมาจากการนำวรรณกรรมจำนวน 3 เรื่องมาผสมผสานกัน ผู้สร้างสรรค์เลือกนำเอา เวสสันดรชาตก อันเป็นวรรณกรรมชาตกที่พูดค่าสันภิกษุจักและยอมรับเป็นอย่างต่อมา เป็นพื้นฐาน หลักในการนำเสนอแล้วนำเอา อุมาทันติชาตก ใน ปัญญาสนินนาชาตก อันเป็นวรรณกรรมที่รู้จัก กันดีในกลุ่มนชนชาวไทยเช่น ตัวนานเมืองเชียงตุง ที่กล่าวถึงบรรพบุรุษในพื้นที่นั้น มาเป็นตัวเพิ่ม เรื่อง โดยวาระกรรมทุกเรื่อง ตัวละครทุกตัวและ เหตุการณ์ที่สือกมาผสมผสานกันนั้น ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความเป็นพื้นบ้านและ การเป็นวาระกรรมท้องถิ่นซึ่งปรากฏวัฒน- ธรรมประจำถิ่นอย่างชัดเจนจึงทำให้วาระกรรมเรื่องนี้ได้รับความนิยมยอมรับจากกลุ่มนชน นอกจากนั้น กลุ่มนชนยังใช้วาระกรรมเรื่องนี้เป็นสื่อนำข่องวัฒนธรรมท้องถิ่น สื่อนำทางวัฒนธรรมจะเกิดขึ้น และดำเนินอยู่ในท้องถิ่นได้นั้น คือ สาระยา (2529:67) กล่าวว่าสิ่งนั้น ๆ บุคคลนั้น ๆ จะต้อง ทรงคุณลักษณะพิเศษเป็นที่นิยมชมชอบและรับรู้ของกลุ่มนชนจนมีการส่งต่อจากปากต่อปาก จากใจถึง ใจ การที่วาระกรรมเรื่อง สุชวัณ്വาหลวงศ์ ได้รับการยอมรับ จนมีประเพณี พิธีกรรม และ จิตร- กรรมผ่านชั่งถือ เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มนชนชาวไทยเช่นเดียวแต่โบราณมาแล้วนั้น ย้อมแสลงให้ เห็นอย่างชัดเจนว่าวาระกรรมเรื่องนี้มีคุณลักษณะพิเศษ อันเนื่องมาจาก เป็นวาระกรรมท้องถิ่นที่ สร้างสรรค์ขึ้นมาจากสิ่งที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตซึ่งได้รับการ สือกสรรและจากกลุ่มนชน โดยกลุ่มนชนและ เพื่อ กกลุ่มนชน

#### 2.5 สุชวัณ്വาหลวงศ์ : วาระกรรมท้องถิ่นของกลุ่มนชนชาวไทยเช่น

วาระกรรมเรื่อง สุชวัณ്വาหลวงศ์ ที่มีความพรั่น弱ในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่ม ได้แก่ ไทยวน ไทยสือ ไทยเชียงและ ไทยใหญ่นั้น ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดตามทฤษฎีระเบียบภูมิ - ประวัติ

ศึกษาฐานแบบเฉพาะของท้องถิ่นในด้าน สังคมฯ เฉพาะทางภาษาและบริบททางสังคม เพื่อหาแหล่งกำเนิด รูปแบบตั้งเดิม สืบพันธุ์ภาษาพระห่วงวรรณกรรมกับท้องถิ่น และการปรับให้เป็นท้องถิ่นของวรรณกรรมเรื่องนี้

การศึกษาลักษณะเฉพาะทางภาษาโดยวิธีศึกษาเบรี่ยนเทียบวรรณกรรมเรื่องนี้ที่ปรากฏในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่มพบว่า คัมภีร์แต่ละฉบับนี้การบันทึกด้วยอักษรประจักษ์กลุ่มชน ภาษาอย่างที่ใช้บันทึกคือภาษาท้องถิ่นของกลุ่มชนซึ่งมีความคล้ายคลึงกันมาก อันเนื่องจากเป็นภาษาถิ่นตระกูลไทยเช่นกัน อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยพบว่ามีคำพิพากษาท้องถิ่นที่ใช้เฉพาะกลุ่มชนชาวไทยเช่นจำนวนหนึ่งซึ่ง เป็นอนุภาควัฒนธรรมเรื่องปรากรอยู่ในคัมภีร์ต้นฉบับของทุกกลุ่มชาติพันธุ์ไทย อันเป็นหลักฐานทางภาษาซึ่งถือเป็นข้อสนับสนุนเบื้องต้นว่า วรรณกรรมเรื่องนี้น่าจะมีแหล่งกำเนิดในกลุ่มชนชาวไทยเช่นนอกจากนี้ จากการศึกษาคัมภีร์ต้นฉบับ ผู้วิจัยยังพบว่าวรรณกรรมเรื่องนี้มี 2 สำนวน คือ สำนวนร้อยแก้วประเกศคร่าวษัตริย์และสำนวนร้อยกรองประ เกหร้ายโภราษ จากแนวคิดของ พ่อน ชีโดว์ ตามทฤษฎีระ เปียนภูมิ-ประวัติ ที่กล่าวว่า รูปแบบตั้งเดิมของนิทานพื้นบ้านควรเป็นรูปแบบที่ง่ายที่สุด รูปแบบที่สับซ้อนเป็นรูปแบบที่ได้รับการพัฒนามาทีหลัง รวมทั้งประเพณีเมืองในการสร้างสรรค์งานวรรณกรรมชาติกอนนินาทของนักประชญ์โภราษซึ่งนิยมสร้างสรรค์ผลงานด้วยคำประพันธ์คร่าวษัตริย์ ประ เกหร้ายแก้ว เป็นแนวคิดและข้อมูลที่น่าไปสู่ข้อสรุปว่า วรรณกรรมเรื่อง สุรัสวดีวัวหลวง สำนวนร้อยแก้ว เป็นรูปแบบตั้งเดิม และผู้ที่พัฒนาให้เกิดรูปแบบใหม่อันได้แก่ สุรัสวดีวัวหลวง สำนวนร้อยกรองประ เกหร้ายโภราษซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมากในเรื่องความนิยมและวัฒนธรรม แต่ได้ถ่ายทอดรูปแบบใหม่ที่น่าจะถูกกลุ่มชนชาวไทยรับในเมืองเชียงใหม่ด้วย

การศึกษาบริบททางสังคมของวรรณกรรมเรื่องนี้ในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย 4 กลุ่ม ผู้วิจัยพบว่า วรรณกรรมเรื่อง สุรัสวดีวัวหลวง ในบริบททางสังคมของกลุ่มชนชาวไทยวนผละ ใหญ่ใหญ่นั้น วรรณกรรมเรื่องนี้เป็นที่รู้จักของกลุ่มชนพื้นเมืองความเป็นวรรณกรรมถ่ายทอดและวรรณกรรมมุขปาฐะ เท่านั้น ไม่มีธรรมเนียมปฏิบัติใด ๆ ในกลุ่มชน แต่วรรณกรรมเรื่องนี้ในบริบททางสังคมของกลุ่มชนชาวไทยเช่นนี้มีความเด่นชัดมากที่สุด กล่าวคือ มีประเพณี พิธีกรรมและกิจกรรมอันเนื่องมาจากการ์มเรื่องนี้ปรากฏในวัฒนธรรมท้องถิ่น นอกจากนี้ กลุ่มชนชาวไทยเช่นยังเป็นผู้ถ่ายทอดประเพณีและพิธีกรรมตั้งกล่าวไว้แก่กลุ่มชนชาวไทยรับในเมืองเชียงใหม่ด้วย ผู้วิจัยใช้ข้อมูลที่ได้รับ

จากการใช้ประสานการณ์ร่วมในประเพณีและพิธีกรรม การตั้งสาธารณสุขวัดวาหลวง ของกลุ่มนชนชาวไทยเชื่อพญานปางคaway อาเงอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ 16 – 18 กันยายน 2538 และ ประเพณีลูกศรีน ของชาวไทยเชียงและไทสือ ที่จัดขึ้น ณ วัดมาสุกaram อาเงอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ในระหว่างวันที่ 28– 29 ตุลาคม 2538 ข้อมูลจากการสืบภารณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งพระสงฆ์และชาวบ้าน ข้อมูลจากการบันทึกภาระประเพณี พิธีกรรมและจิตกรรมผ่านนั้ง ในเมืองเชียงตุง ซึ่งจัดเก็บโดยพระภิกษุชาวไทยเชื่อมาศิกษาริเคราะห์ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทั้งทางมานุชยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ศติชนวิทยา ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม พุทธศาสนาและปรัชญา เป็นเครื่องมือในการศึกษาสืบพันธุภาระระหว่างวาระกรรมเรื่อง สุขวัฒนา-วัวหลวง กับกลุ่มนชนชาวไทยเชื่อ

จากการศึกษาริเคราะห์พบว่า วรรณกรรมเรื่อง สุขวัฒนา-วัวหลวง กับกลุ่มนชนชาวไทยเชื่อ มีสืบพันธุภาระซึ่งกันและกันโดยมีสัญลักษณ์จากการรวมตัวประภูมิใน ประเพณี และ พิธีกรรมเป็นสือ กลาง ทั้งนี้ในกลุ่มนชนชาวไทยเชื่อผู้ให้ข่าวสำคัญ (key – information) อันได้แก่ สมาชิกของกลุ่มนชนซึ่งสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมของกลุ่มนชนได้เป็นอย่างดี (งามพิศ, 2531 : 35) เป็นจำนวนมาก อันทำให้ผู้ริจัยสามารถรวมแนวคิดในการให้ความหมายของสัญลักษณ์ตั้งกล่าว ของกลุ่มนชน ไว้ได้ดังนี้

พระยารัว	คือ บรรพบุรุษ และเครื่องหมายแสดงถึงความอุดมสมบูรณ์
สุขวัฒนา	คือ พระโพธิสัตว์ของกลุ่มนชนชาวไทยเชื่อ
นางอุ่มมาทันตี	คือ ตัวแทนของผู้หญิงชาวไทยเชื่อ
ปราสาทเส้าเตี้ยว	คือ หนทางสู่นิพัน

ผลการวิเคราะห์ความหมายของสัญลักษณ์จากการรวมตัวประภูมิในวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มนชนพยายามให้เห็นอย่างชัดเจนว่าวาระกรรมเรื่องนี้มีสืบพันธุภารกับกลุ่มนชนชาวไทยเชื่อ ผู้ริจัยได้ริเคราะห์ สุขวัฒนา-วัวหลวง ในเชิงวรรณกรรมแล้วพบว่า วรรณกรรมเรื่องนี้ได้รับอิทธิพลจากเวสสันดรชาต กซึ่งเป็นวรรณกรรมชาติที่พุทธศาสนานิกานรูปจักและให้การยอมรับเป็นอย่างดี โดยผู้

สร้างสรรค์ได้นำวาระกรรมเรื่องนี้มา เป็นพื้นฐานหลัก แล้วนำ อุมาทันตีชาติ ใน ปัญญาสินบทชาติ ซึ่งเป็นวาระกรรมที่รู้จักกันเป็นอย่างดีในกลุ่มนชนชาวไทยเช่น และ ดำเนินเมืองเชียงใหม่ ที่กล่าวถึงบรรพุรุษของกลุ่มนமபஸன วรรณกรรมทุกเรื่องที่นำมาเผยแพร่กันได้ผ่านกระบวนการ การบรับเปลี่ยนให้เป็นวรรณกรรมห้องถินอย่างชาญฉลาดจากผู้สร้างสรรค์ และปรากฏการบรับให้เป็นห้องถิน โดยการเพิ่มเติมวัฒธรรมการหาอันเป็นวัฒธรรมที่มีความผูกพันอย่างลึกซึ้งต่อกลุ่มน ไว้ในบทนาของตัวละครเอกฝ่ายหญิงซึ่งเป็นตัวละครที่มีบทบาทเด่นที่สุดของวรรณกรรมเรื่องนี้ นอกจากนี้ ผู้สร้างสรรค์ยังได้นำ แตงจิ้ง อันเป็นพืชพันธุ์ที่ได้รับความนิยมและรู้จักในวิถีชีวิตของกลุ่มนฯ เป็นอนุภาควัตถุของเรื่อง

จากการศึกษารูปแบบเฉพาะของห้องถินในเรื่องลักษณะเฉพาะทางภาษาและพบร่วมกัน นิสัยที่เฉพาะ ซึ่งเป็นที่รู้จักและใช้ในกลุ่มนชนชาวไทยเช่น จำนวนหนึ่งปรากฏอยู่ในตัวเรื่องนี้ วรรณกรรมเรื่อง สุขวัฒน์วัวหลวง ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยกุ่ม จากการศึกษารูปแบบนี้พบว่า วรรณกรรมเรื่องนี้มีลักษณะพกับกลุ่มนชนสามารถให้ความหมายของสัญลักษณ์นั้นได้อย่างใกล้เคียงกับวิถีชีวิตของตน ยิ่งทั้งการศึกษาในเชิงวรรณกรรมยังพบว่าวรรณกรรมเรื่องนี้สร้างขึ้นมาจากการเรื่องราวที่มีความเกี่ยวข้องผูกพันกับห้องถินและมีวัฒธรรมประจาห้องถินปรากฏอย่างชัดเจน จึงทำให้กลุ่มนชนชาวไทยเช่นให้การยอมรับวรรณกรรมเรื่องนี้ในฐานะสื่อนำทางวัฒนธรรมของห้องถินต้านประเทศ เพนี พิธีกรรมและจิตกรรมผ่านนั้ง ผลจากการวิเคราะห์ที่ตั้งกล่าวมาแล้วนั้น ย่อมเป็นข้อสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่นว่า สุขวัฒน์วัวหลวง เป็นวรรณกรรมห้องถินที่มีแหล่งกำเนิดในกลุ่มนชนชาวไทยเช่น และมีลักษณะพกับวิถีชีวิตของกลุ่มนชนชาวไทยเช่นแต่โบราณ ภาระกรรมที่ต้องถือมีแหล่งกำเนิดในกลุ่มนชนชาวไทยเช่น และมีลักษณะพกับวิถีชีวิตของกลุ่มนชนชาวไทยเช่น ในสังคมไทย มีการแพร่กระจายทั่วทั้งประเทศ ภาระกรรมที่ต้องถือมีแหล่งกำเนิดในกลุ่มนชนชาวไทยเช่น และมีลักษณะพกับวิถีชีวิตของกลุ่มนชนชาวไทยเช่น ในเมืองเชียงใหม่ เป็นผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดไปจากกลุ่มนชนชาวไทยเช่นกัน

## 2.6 สุชีวภัณฑ์วัวหลวง : การแพร์กራเจีย

นักมานุษย์ไทยมีความเห็นว่า วัฒนธรรมมีลักษณะที่ไม่หยุดนิ่ง จะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การเปลี่ยนแปลงนั้นเกิดขึ้นได้ทั้งโดยภายในและภายนอก การเปลี่ยนแปลงภายในเกิดขึ้น เพราะการคืนพบหรือประดิษฐ์การ ส่วนการเปลี่ยนแปลงภายนอกเรียกว่า การแพร์กราเจียและการยึด (มงคล หวังสุขใจ, 2538 : 38)

ในขณะเดียวกัน นักคติชนวิทยามีความเห็นว่า การถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างกลุ่มชนเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปกติธรรมชาติ เมื่อใดความสัมพันธ์ติดต่อกันไม่ว่าจะด้วยการค้า ศาสนา หรือการเมืองก็ตาม (ศิราพ, 2537 : 43)

การแพร์กราเจีย เกิดจากการที่กลุ่มชนใดกลุ่มชนหนึ่งกระจายวัฒนธรรมในเรื่องของชนบัญชธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ จิตกรรม ประติมากรรม เป็นต้น ไปยังกลุ่มชนอื่น ๆ ในระยะแรกที่วัฒนธรรมนั้น ๆ เข้ามายังกลุ่มชน อาจเรียกได้ว่า เป็นการยึดวัฒนธรรม แต่เมื่อเวลาผ่านไป การยึดนี้ก็จะกลายเป็นการรับ เป็นการเกิดการสมมติงานวัฒนธรรมที่รับมาให้ เป็นวัฒนธรรมของห้องถีนตน (อมรชา, 2535 : 32-33)

วรรณกรรมเรื่อง สุชีวภัณฑ์วัวหลวง เป็นวรรณกรรมท่องถีนของกลุ่มชนชาวไทยเช่นที่ นอกจากราช ก็ได้รับความนิยม จนถือเป็นสืบทอดทางวัฒนธรรมสืบมาแต่โบราณกาลของกลุ่มชนแล้ว ก็ยังแพร์กราเจียหักความเป็นวรรณกรรม แต่ประเพณี พิธีกรรม ทดลองจนจิตกรรมผาผนัง ไปสู่กลุ่มชนอื่น ๆ ยังด้วย

การแพร์กราเจียของวรรณกรรมเรื่องนี้เป็นการแพร์กราเจียไปยังกลุ่มชนที่มีพื้นฐานทางภาษาและวัฒนธรรมประเพณีคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ เป็นกลุ่มชนที่นับถือพุทธศาสนาและใช้ตัวอักษรที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันในการบันทึกคัมภีร์ทางพุทธศาสนาและความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งมีการคัดลอกคัมภีร์เหล่านั้นทั้งในแบบการคัดลอกต่อเนื่องกันในห้องถีนและข้ามห้องถีน จึงนับเป็นการแพร์กราเจียในวงจำกัดคือ นอกเหนือจากกลุ่มชนชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่และกลุ่มชาวน้ำเงินอพยพในเขตชุมชนชายแดนแล้ว มีการแพร์กราเจียไปสู่กลุ่มชนอื่นอีกเพียง 3 กลุ่มเท่านั้นได้แก่ กลุ่มชนชาวไทยวนไชลีและไห้ใหญ่

แนวคิดของทฤษฎีรัฐ เปี้ยนภูมิ-ประวัติ กล่าวว่า การแพร่กระจายของนิทานนี้ มักจะมีการแพร่กระจายไปตามเส้นทางการค้าและการค้าต่อทางวัฒนธรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ อันเป็นไปตามธรรมชาติของกลุ่มนิยมที่ยอมต้องมีการสังสั�นหนทางวัฒนธรรมกับกลุ่มนิยมนี้ ๆ ด้วยวิธีการและสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งผู้ใดจึงได้รับความการแพร่กระจายของวรรณกรรมเรื่อง สุขวัฒนาวัวหลวง ไว้ดังต่อไปนี้

#### 2.6.1 การแบ่งกระจายตามเส้นทางการค้า

ในอดีต เชียงตุง เป็นศูนย์กลางการค้า เป็นทางผ่านและเป็นจุดแลกเปลี่ยนสินค้าของกองราวนห่อค้าจีนจากมณฑลยูนนานและห่อค้าให้ไปจากรัฐฉาน เส้นทางการค้าจะเริ่มต้นจากมณฑลยูนนานคือ เมืองลาซ้อ (คุนหมิง) ผ่านเชียงใหม่ เชียงรุ่ง เมืองชาย เมืองอุนเมืองชาน เชียงลือ (ท่าลือ) เข้าสู่ชายแดนรัฐฉาน ผ่านเข้ามาทางเมืองลา เมืองเชียงตุง เมืองพะยาง แม่สาย เชียงราย แม่สรวย เวียงป่าเป้า ดอยสะเก็ต ถึงเชียงใหม่ ลำปาง ตาก แม่สอด มะลละแห่ง มัณฑะ เสียและย่างกุ้ง โดยห่อค้าบางกลุ่มจะแยกจากเชียงรายไปเชียงของ แล้วล่องเรือไปค้าขายที่หลวงพระบาง

แม้ว่าจะ เป็นศูนย์กลางการค้า แต่สักขัย การค้าของเชียงตุงนั้นกลับมีความคล้ายคลึงกันล้านนา เนื่องจากการผลิตสิ่งของในกลุ่มนี้ทั้งของ เชียงตุงและล้านนาอีก เป็นการผลิตเพื่อส่งออก ความต้องการของกลุ่มนี้เท่านั้น ก่อให้เกิดผลิตเพื่อส่งออก เช่นเดียวกัน การติดต่อแลกเปลี่ยนสินค้าจะใช้ระบบการแลกของต่อของ โดยจะนำผลผลิตของชุมชนไปแลก เนื่องจากผลผลิตของกลุ่มนี้ซึ่งไม่มีในกลุ่มนี้ของตนแล้วนักสันมากข่ายให้กับกลุ่มนี้ในท้องถิ่น และจะเป็นที่ทราบกันในกลุ่มนี้ต่าง ๆ ว่า ผลผลิตที่ตนต้องการอยู่ในแหล่งใด เช่น ชุมชนที่สูงของอ่าเภอแม่แตง อ่าเภอเชียงดาวและอ่าเภอสัง เนื่อง จังหวัดเชียงใหม่ จะผลิตเมี่ยง เชียงรายและพะ夷าจะมีป่าแทบทั้ง แพรรจะผลิตยาสูบ นานจะมีบ่อเกลือ ลำปางจะมีเครื่องปั้นดินเผา และ เชียงตุงจะมีของป่า เช่น เบสิกไม้ที่ใช้ย้อมผ้า ยาง ไช้และครั้ง เป็นต้น

อาชีพหลักของชาวเชียงตุงคือเกษตรกรรม อาชีพรองคือการหอผ้า การทำเครื่องเขิน เครื่องจักรงาน เป็นต้น ในฤดูแล้งประมาณเดือนพฤษภาคมถึงพฤษภาคม จะเป็นช่วงที่พ่อค้าชาวต่างด้าวซึ่งเป็นชาวนาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านต่าง ๆ รวมตัวกันเป็นชนวนร่วมต่าง ในชนวนนี้อาจจะมีร่วมต่างประมาณ 50-60 ตัว แล้วรวมรวมผลผลิตในชุมชน เพื่อนำไปแลกเปลี่ยนสินค้ากับชุมชนอื่น ๆ แต่เมื่อถึงฤดูฝนจะหยุดกิจการนี้และกลับมาทำนา เมื่อฝนเต็ม

พ่อค้าชาวต่างชาวนะ เชิงตุงจะไม่ขึ้นไปค้าขายในผลกระทบุนนาน เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องทุน ตลาดและพาหนะที่เป็นเพียงวัวต่าง มีใช้ม้า ล้อ หรือวัวต่างกลุ่มใหญ่ประมาณ 100 ตัว เมื่อฝนของพ่อค้าจืดและไทยใหญ่ ซึ่งทำการค้าเป็นอาชีพหลัก แต่จะเป็นการซื้อขายแลกเปลี่ยนกันในชุมชนใกล้เคียง ในกรณีที่มีการแลกเปลี่ยนสินค้ากับติดตนล้านนาขึ้น ขบวนพ่อค้าชาวต่าง จะเดินทางจากเชียงตุงตามเส้นทางที่พ่อค้าอาชีพเชิงตุงนำทางเข้าสู่ติดตนล้านนาและเดินทางไปยังจังหวัดต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนผลผลิตของตนเองนั้น ๆ แล้วนำผลผลิตเหล่านั้นกลับมาจ้างน้ำให้กับผู้คนในเชียงตุงต่อไป

ศูนย์การแลกเปลี่ยนสินค้าที่ใหญ่ที่สุดของล้านนาได้แก่ เชียงใหม่ รองลงมาคือลำปาง ส่วนเมืองอื่น ๆ ก็มีฐานะ เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนสินค้า เช่นกัน (รวบรวมจาก ชุมชนเชียงใหม่ 2523 : 39, 2527 : 352 และอรัญประเทศ, 2529 : 137-142)

สภากษะประการหนึ่งของชาวล้านนาคือ มีจิตใจที่ชอบกาพย์กลอน ชอบคำพูดที่มีเสียงคล้องจองกัน มีสัมผัสอักษร สัมผัสสรระ และมีคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ไว้ใช้ในกลุ่มนี้ เช่น ครัวซอโคลงและกาพย์ เป็นต้น (บรรยาย, 2517 : 7) นอกจากนี้ชาวล้านนาอีกบุตรสาวคือสันนิษฐานที่เลื่อมใสศรัทธาในพุทธศาสนา ประเพณีหนึ่งซึ่งชาวล้านนาถือปฏิบัติ เพื่อค้าขายและสืบทอดพุทธศาสนาได้แก่ การสร้างธรรมสถานวัด โดยมีความเชื่อว่าจะได้อานิสงส์สูงสุดคือพระนิพพาน

มณฑลพยอมยัง (2529 : 132) กล่าวว่า ในล้านนาคำประพันธ์ประเกหครัวไม่ว่าจะเป็นครัวซาร์ม ครัวซอ ครัวร่า และครัวใช้ จะได้รับความนิยมมากตั้งแต่ พ.ศ 2300 เป็นต้นมา เนื่องจากเป็นระยะเวลาริบ้านเมืองพัฒนาการปกครองของพม่า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระหว่าง พ.ศ 2494 - 2500 นั้น ครัวซอจะได้รับความนิยมแพร่หลายที่สุดเนื่องจากโรงพิมพ์ของนายเมืองใจ ชัยนิลพันธุ์ ได้พิมพ์ครัวซอวรรณกรรมเรื่องต่าง ๆ ออกจำหน่ายโดยใช้

ห้องอักษรไทยวันพะสัง อักษรไทยกลาง นอกจานนับมีประเพณียมในการเล่าคร่าวหรืออ่านคร่าวในชุมชนต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย

อันนัย กล่าวดัง ผู้มีภูมิลำเนาในเขตอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่และ เป็นผู้รู้เรื่มให้เกิดรายการคร่าวรำล้านนาทางวิทยุกระจายเสียงซึ่งออกอากาศในที่วัดเนื้อตอนบน (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2538) กล่าวว่า เมื่อประมาณ 50 ปี (ประมาณ พ.ศ 2488) ย้อนหลังลงไปนั้น ในตลาดของชุมชนต่าง ๆ จะมีการนำวรรณกรรมคร่าวซอและคร่าวธรรมเรื่องต่าง ๆ มาวางจำหน่าย โดยผู้จำหน่ายซึ่งมักจะเป็นเจ้าของผลงานและเป็นน้อยหรือหนาน (น้อย คือ ผู้สึกจากการเป็นเล่น หนาน คือ ผู้สึกจากการเป็นพระ) หรือผู้ที่พ่อจะมีความรู้ความสามารถในการแต่งคร่าวและอ่านคร่าว และเจ้าของผลงานเชื่อถือไว้วางใจให้ทำหน้าที่แทน จะใช้วิธีเรียกความสนใจจากลูกค้าด้วยการอ่านคร่าวในท่วงท่านองต่าง ๆ เช่น โถงเรียวง ม้าย่าไไฟและวิงวอน ที่ไฟเราะตัวยน้ำเสียงซึ่งสอดใส่armor ของผู้อ่านหรือมีการเล่าเรื่องย่อ โดยมักจะเน้นบทบาทของตัวละครสำคัญในเรื่อง ความสามารถดังกล่าวของผู้แต่งหรือผู้อ่านคร่าว ทำให้เกิดผลลัพธ์ได้ที่นอกเหนือไปจากการขยายคร่าวตามมาตีอ การมีลูกค้าซึ่งเป็นคนในชุมชนหรือนอกชุมชนมาว่าจ้างให้เขียนคร่าวรำ คร่าวใช้ รวมถึงธรรมผูก (ต้มวีร์ชาติก) เพื่อจัดถวายตามประเพณียมในการสร้างธรรมระห่วง เช้าพรรษาของชาวล้านนา

น้อย หนานหรือภิกษุสามเณรผู้รับจ้างเขียนธรรมจะพยาามสรรหาชาดกเรื่องใหม่ ๆ ที่ไม่ปรากฏในวัดหรือชุมชนของผู้ว่าจ้าง เพื่อให้เกิดความแปลกใหม่ อันเป็นกลวิธีที่ใช้ซึ่งสามารถเรียกคะแนนนิยมจากลูกค้า และจะบริหัศน์เรื่องนั้น ๆ ให้แก่ผู้ว่าจ้างได้ตัดสินใจ เรือกตัวย

เมื่อตลาดเป็นที่พงเปชของบุคคลต่างๆ ทั้งในเชิงการค้า เครื่องอุปโภคบริโภค เครื่องประโลมใจ รวมทั้งเรื่องของการสร้างธรรมถวาย ตลาดจึงเป็นอีกแหล่งหนึ่งนอกเหนือจากวัดในการสรรหาชาดกเรื่องแปลกใหม่ อันเนื่องมาจากตลาดเป็นที่รวมของกลุ่มนักห้องถั่นต่างๆ ยอมมีความหลากหลายของข้อมูล พอก็ต่างถั่นที่เข้ามาซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าในหมู่บ้าน ซึ่งพักค้างคืนตามวัดหรือในหมู่บ้านก็อาจเป็นเป้าหมายหนึ่งในการสืบเสาะหาชาดกเรื่องแปลกใหม่ของกลุ่มผู้ผลิต เพื่อสนองความต้องการของปัจเจกบุคคลผู้เป็นกลุ่มลูกค้า กล่าวได้ว่าการสร้างธรรมนี้เป็นกิจกรรมสองเชิงคือ เป็นห้องปฏิรูปจิตและการสืบสืบทราบธรรม และยังเป็นกระบวนการ 2 ทาง คือ ในขณะที่

ชุมชนนี้ๆ ได้ชาติครเรื่องแบลกให้ม่ำ ก็อาจจะต้องแลกเปลี่ยนชาติครเรื่อง เด่นของชุมชนของตนไป กับชาติไถเม่านี้ อันเป็นการช่วยเหลือชาติมีการพักรักระยะในวงกว้างยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยมีความเชื่อว่า หากมีการแลกเปลี่ยนชาติ ไม่ว่าจะ เป็นลายลักษณ์หรือมุขบาน្តะ ในระหว่างชาวล้านนา กับชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่นั้น วรรณกรรมเรื่อง สุชีวะและวัวหลวง ยอมต้องเป็นชาติครเรื่องหนึ่งที่ได้รับการแลกเปลี่ยน หันนี้เนื่องจากวรรณกรรมเรื่องนี้มีความดีเด่นทึ่งในด้านเนื้อเรื่องและความนิยมในฐานะสื่อทางวัฒนธรรมของชาวไทยเช่น แต่การที่วรรณกรรมเรื่องนี้ ไม่ได้รับความนิยมจากกลุ่มนชชนชาวล้านนา เท่าที่ยอมกับกลุ่มนชชนชาวไทยเช่นนั้น อาจจะมีสาเหตุมาจากชาวล้านนารับเอาเฉพาะความเป็นตัวมีรากที่สืบทอดความรู้ตามประเพณีอยู่เท่านั้น

เมื่อพิจารณาจากข้อมูลทางเอกสารของชาวไทยสืบและชาวจีน ในเมษาลยูนนาน ซึ่งไม่ปรากฏวรรณกรรมเรื่องนี้ แต่วรรณกรรมเรื่องนี้ได้ปรากฏในกลุ่มนชชนชาวไทยสืบ อาจเกือบท่าชี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ และมีความพักรายในจังหวัดต่าง ๆ ของต้นแคนล้านนา เช่น เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง พะร และแม่ฮ่องสอน เป็นต้นนี้ จะเห็นได้ว่า มีความพ้องกับเส้นทางการค้าของพ่อค้าวัวต่างชาวไทยเช่น เมืองเชียงใหม่ ที่ไม่ใช่ไปซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าในเมษาลยูนนาน แต่มาซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าในต้นแคนล้านนา ฉะนั้นแนวคิดเรื่องการพักรักระยะของวรรณกรรมตามเส้นทางการค้าตามหมุนเวียนเป็นภูมิ - ประวัติ ซึ่งผู้วิจัยนั้มมาเป็นแนวทางในการศึกษา จึงน่าจะมีความเป็นไปได้สูง

ข้อสังเกตที่พบในการติดตามการพักรักระยะของวรรณกรรมเรื่องนี้คือ แหล่งข้อมูลที่ปรากฏวรรณกรรมเรื่องนี้โดยส่วนใหญ่แล้ว จะไม่สามารถบอกได้ว่า ตัวมีรากในล้านชธรรม สุชีวะและวัวหลวง ที่มีอยู่นั้น เข้ามาสู่มชชนได้โดยรัชชีด คำตอนที่ได้จากแหล่งข้อมูลนั้น เก็บจะเป็นคำตอนเดียวกันคือ มีเจ้าศรัทธาสร้างความให้กับวัด โดยที่อาจจะมีเฉพาะชื่อผู้จาร ชื่อผู้สร้าง หรือวันเดือนปีที่จาร ปรากฏในท้ายตัวมีรากในล้านชธรรม ได้รับการติดลอกต่อ ๆ กันมาเท่านั้นเช่น กรณีของครูบาอิญก้าว อนันต์ชรุน เจ้าอาวาสวัดวารุการาม (ป่าแสง) ตำบลลาตชวัญ อำเภอตดอยสี เกิดหรือพระในภูมิภาคอินเดีย นรีสโตร เจ้าอาวาสวัดแม่กะ ตำบลแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 2 ธันวาคม 2538) และพระบลัดบียะตักดี บลัดต๊อก เจ้าอาวาสวัดปางหยุ ตำบลปางหยุ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม แม้ไม่สามารถหาคำยืนยันจากแหล่งข้อมูลได้ว่า วาระกรรมเรื่องนี้ที่พรั่งร่ำรวยมาตามเส้นทางการค้านั้นคือฉบับใด อยู่แหล่งใด ตามแนวคิดของทฤษฎีทางคติชนวิทยา และเส้นทางการค้าในอดีตของพื้นดินชาวต่างชาวนี้ เช่น เมืองเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาไว้ในคราวนี้ มาแล้ว แต่นั้นได้ว่า การศึกษาถึงการแพร่กระจายตามแนวคิดนี้ มีส่วนช่วยให้การแพร่กระจายของวาระกรรมเรื่อง สุขวัฒนธรรม ปรากฏโดยหลักการที่มีความเป็นไปได้สูง

#### 2.6.2 การแพร์เซปชันโดยการถ่ายทอดวัฒนธรรม

นอกจากวาระการประชุมเรื่อง สุขภาวะของวันคละ จะมีบทบาทในการถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่กลุ่มชนชาติไทยในเมืองเชียงใหม่แล้ว วาระการประชุมเรื่องนี้ยังมีการถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่กลุ่มชนชาติไทยจากมณฑลสันส่องพันนาซึ่งอยู่ทางด้านที่远离กรุงศรีฯ อ่าเภอท่าช้าง เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ และกลุ่มชนชาติไทยในอุปจารัฐฉาน บรรทัดพ่าง ซึ่งอยู่ทางด้านที่远离กรุงศรีฯ อ่าเภอเชียงแสลง จังหวัดเชียงราย อันเป็นการเผยแพร่องค์ความเป็นวัฒนธรรม ดังที่กลุ่มชนชาติไทยในดินแดนล้านนา และกลุ่มชนชาติไทยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับไปจากกลุ่มชนชาติไทยเช่นเดียวกัน ซึ่งสันนิษฐานว่าอาจจะได้รับการเผยแพร่องค์ความเป็นทางการศึกษาซึ่งผู้ริบัญได้กล่าวไปแล้ว ในข้อ 1

พระไส่หลวง พระภิกขุชาวไทยเช่น ผู้เป็นประธานในการบูรณะซ่อมแซมและก่อสร้างวัดเกตุ วัดร้างในอิฐเก่าห้ามเหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ จากการร้องขอของชาวไหหลือที่อพยพมาจากการพลิกสืบสองพี่น้อง จนสามารถก่อตั้งเป็น วัดพระธาตุสายเมือง ศูนย์รวมแห่งจิตใจชาวไหหลือกันทุ่มเทให้สุดในเมืองเชียงใหม่ และต่อมาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าอาวาสได้นำวัฒธรรมของกลุ่มนชาวยาไทเช่นเมืองเชียงใหม่ นับตั้งแต่คัมภีร์ในลาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและพิธีกรรม อันรวมถึงประเพณีการตั้งชาร์รัม มหาชาติ และ สุชรีภะวัวหลวง มาถ่ายทอดให้กับกลุ่มนชนชาวไหหลือตั้งกล่าวโดยในเวลาต่อมา พระสิทธิ์แสงหล้า สมุนสิริ พระภิกขุชาวไหหลือ เจ้าอาวาสรูปที่ 2 ของวัดพระธาตุสายเมืองและศรีศรัทธา ได้ตั้งบางส่วนของพิธีกรรมออกไปและนำวัฒธรรมประจากลุ่มของตนเข้าไปแทน ดังที่ญี่วิจัยได้กล่าวไว้โดยละเอียดในหน้า 21-22 ในแม้วันนี้ ผู้วิจัยยังพบว่า กลุ่มนชน

ชาวไหหลีอวัดพระธาตุส้ายเมือง ได้ถ่ายทอดความนิยมในวัฒนธรรมเรื่อง สามสมสีหัน ไปสู่กลุ่มชน ชาวไทยเชื่อวัดกุงกุน อ้าเกอท่าขี้เหล็ก ที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับวัดพระธาตุส้ายเมืองโดยปรากฏ การเทศนาซึ่งรวมเรื่องนี้ในประเพณีการตั้งบารมของชาวไทยเชื่อวัดกุงกุน

สามเณรนวลดพรหมปัญญา สามเณรชาวไทยใหญ่ พรະลูกวัด วัดสบรวม ตำบลเวียง อ้าเกอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เติมจิตพราชาอยู่วัดร่องลึก รัชฉาน ประเทศเม่า (สัมภาษณ์ 28 ตุลาคม 2538) กล่าวกับผู้วิจัยในงานจุลกิจกรรมที่วัดพาสุการาม ตำบลแม่สาย อ้าเกอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ว่า วัดสบรวม มีภารกิจกรรมผ่านนังวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒะวันหลวง อุทิ่นพระวิหาร รวมทั้งมีประเพณีการตั้งบารม สุชวัฒะวันหลวง ด้วย และในประเพณีตั้งบารมเมื่อปี 2535 สามเณรนวลดพรหมเป็นผู้เทศน์ สุชวัฒะวันหลวง ผู้ก่อตั้ง 1

วัดสบรวมเป็นวัดของชาวไทยใหญ่ซึ่งอพยพมาจากการรัชฉาน ประเทศเม่า ปัจจุบันมีพระอธิการตาล อตุตสาโร พระภิกษุชาวไทยใหญ่ เป็นเจ้าอาวาส พระอธิการตาล (สัมภาษณ์ 20 พฤษภาคม 2538) กล่าวว่า วัดสบรวมมีคัมภีร์ใบลานวัฒนธรรมเรื่อง สุชวัฒะวันหลวง บันทึกด้วยอักษรไทยเชื่อ จำนวน 10 ผูก ชิงจาร เมื่อ จ.ศ 1320 (พ.ศ 2501) หดแทนฉบับเก่าที่ชำรุดนออกจากนั้นยังมีการตั้งบารม สุชวัฒะวันหลวง อันเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีตั้งบารม มหาชาติ มาโดยตลอด แต่ไม่มีพิธีกรรมการเซ่นไหว้ตัวละครในประเพณี นอกจานนี้ยังมีจิตรกรรมผ่านนังชุด สุชวัฒะวันหลวง จำนวน 22 ภาพ อุทิ่นที่ผ่านเน้นด้านตะวันออกของพระวิหาร ผ่านเน้นด้านเหนือจะเป็นจิตรกรรมผ่านนังชุด หล่อชาติ จำนวน 10 ภาพ และผ่านเน้นด้านใต้จะเป็นจิตรกรรมผ่านนังชุด เวสสันดรชาติ จำนวน 30 ภาพ

พระขันคำ กตัญญู พระภิกษุชาวไทยใหญ่ รองเจ้าอาวาสวัดสบรวม (สัมภาษณ์ 25 พฤษภาคม 2538) กล่าวว่า วัดสบรวมมีได้มีเฉพาะตัมภีร์และประเพณีเกี่ยวกับวัฒนธรรมเรื่อง สุชวัฒะวันหลวง เท่านั้น คัมภีร์ใบลานทุกผูกทุกชุดของวัดบันทึกด้วยอักษรไทยเชื่อทั้งสิ้น และภิกษุสามเณรทุกรูปสามารถเขียนและอ่านภาษาไทยเชื่อได้อย่างคล่องแคล่ว สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะในยุคแรกของการสร้างวัดแห่งนี้กล่าวกันว่า เจ้าอาวาสวัดสบรวมผู้มีเชื้อสายไทยใหญ่ให้ความเชื่อถือศรัทธาพระผู้ใหญ่ชาวไทยเชื่อรูปหนึ่ง จึงได้ขอคำแนะนำในด้านวัฒนธรรมประเพณี พระชาวไทยเชื่อรูปนั้นจึงนำคัมภีร์ใบลานและวัฒนธรรมประเพณีของกลุ่มชนชาวไทยเชื่อ เมืองเชียงตุง รวมถึงคัมภีร์

ภาพที่ 6 จิตรากรรมภาพนิ่งวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณณะวันคล้อง วัดสบรวม อ่าวເກອເຊີຍແສນ

ຊັງຫົວດເຂື່ອງຮາຍ



ເຖິງສຶກພູນຄາຣາດສີຍົດໃໝ່  
Copyright  
AII

University  
erved

ในлан ประ เพณี พิธีกรรมและ จิตวิญญาณที่เกี่ยวเนื่องกับวัฒนธรรมเรื่อง สุขวัฒนธรรม  
มาถ่ายทอดให้กับชาวไทยให้กลุ่มนี้ สำหรับพิธีกรรมการเช่นไห้วัฒนธรรม ที่ปัจจุบันไม่ปรากฏใน  
ประเพณี พระขันคำมีความเห็นว่า ในระยะแรก ๆ นี้ อาจจะถือปฏิบัติกัน แต่ต่อมาคงมีการตัด  
ออกไป เพราะไม่จำเป็น

พระขันคำกล่าวต่อไปว่า ประเพณีการตั้งชื่อรุ่ม มหาชาติ และ สุขวัฒนธรรม  
เป็นที่ยอมรับของชาวไทยให้ชื่นเป็นศรัทธาโดยส่วนใหญ่ โดยมีชาวไทยเชิน ไทยวน และชาวเขา  
จำนวนหนึ่ง เป็นศรัทธาร่วม สาเหตุที่วัฒนธรรมมีศรัทธาหลายกลุ่มนี้นั้น เนื่องมาจากบริเวณสาม  
แหล่งท้องค้าอันเป็นที่ตั้งของวัดมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์นั้นเอง อย่างไรก็ตามหาดวัดก็  
มีได้ลักษณะที่ตั้งวัฒนธรรมประเพณีตั้งเดิมของกลุ่มนั้น โดยจะมีประเพณีของชาวไทยให้ชื่น เช่น ปoyer เทียน  
ต่างซ้อมต่อ宾 (ความนิ่ำมุขบ้ายากไปกับโภมล้อย) และยังมีสลากรัตต์ของชาวไทยวนปรากรร่วม  
กันไปแล้วแต่ความเหมาะสม

เป็นที่น่าสังเกตว่า การที่กลุ่มนชนาชาวไทยถือและให้ชื่น ที่ได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรม  
ประเพณีและพิธีกรรมอันเนื่องมาจากการรัฐธรรมเรื่อง สุขวัฒนธรรม ของกลุ่มนชนาชาวไทยเชินฯ  
ใช้ในกลุ่มของตนนั้น ต่อมาจะมีการตัดบางส่วนของประเพณีนั้นออกไป พร้อมๆ กับการนำวัฒนธรรม  
ประเพณีประจำกลุ่มของตนเข้ามาทดแทนและผสมผสานจนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จากนั้นก็จะมีการ  
ถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีจากกลุ่มคนไปให้กับกลุ่มนชนาเจ้าของวัฒนธรรมที่ตนรับมา ดังเช่น กลุ่มนชนาชาว  
ไทยถือถ่ายทอดความนิยมวัฒนธรรมเรื่อง สามสมสีหัน ให้กับกลุ่มนชนาชาวไทยเชินวัดกุงกุน กลุ่มนชนา  
ชาวไทยให้ชื่นถ่ายทอดประเพณีปoyer เทียน ต่างซ้อมต่อ宾 ให้กับกลุ่มนชนาชาวไทยวนและไทยเชิน ซึ่งอยู่  
ร่วมในกลุ่มด้วย กล่าวได้ว่า เป็นการผสมผสานทางวัฒนธรรม (Acculturation)

มงคล หวังสุขใจ (2538 : 39) กล่าวว่า การผสมผสานทางวัฒนธรรมเกิดจาก  
การที่กลุ่มนชนายอมรับเอาวัฒนธรรมซึ่งมีไว้วัฒนธรรมตั้งเดิมของตนมาไว้ในกลุ่มคน พร้อม ๆ กับการ  
ถ่ายทอดวัฒนธรรมของกลุ่มคนไปสู่กลุ่มนชนาเจ้าของวัฒนธรรมที่ตนรับมาด้วย ถือเป็นกระบวนการกระแสสอง  
ทาง (two-way-process) อันจะก่อให้เกิดความพอดีหรือสมดุลกัน การผสมผสานทางวัฒนธรรม  
จะเกิดขึ้นได้ง่ายเมื่อวัฒนธรรมทั้งสองมีความคล้ายคลึงกัน

นับได้ว่า ผู้นำของกลุ่มชนชาวไทยอีวัตพะชาตุส้ายเมืองและ ไหใหญ่วัดสบรวม เป็นผู้ที่มีความสามารถปรับเปลี่ยน ผสมผสาน ยอมรับ อนุรักษ์ และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มชนได้เป็นอย่างดีจนเกิดสันติสุขในการอยู่ร่วมกันของกลุ่มชนซึ่งมีสมาชิกมาจากหลายกลุ่มชาติพันธุ์

### 2.6.3 การเผยแพร่องค์ความรู้โดยการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมชุมชนชายแดน

บริเวณชุมชนชายแดนหรือที่เรียกว่า บริเวณชายแดน จะเป็นที่รวมของบุคคลหลายเชื้อชาติ หลายเผ่าพันธุ์ อันอาจเกิดจากการอพยพข้ามถิ่นเพื่อตั้งถิ่นฐานด้วยสาเหตุหลายประการ เช่น การหนีภัย หนีความแร้นแค้นจากถิ่นเดิม การค้า หรือการแต่งงานกับบุคคลที่อาศัยในบริเวณตั้งกล่าวเป็นต้น

บริเวณชุมชนชายแดนอว่าเกอแม่สายและอว่าเกอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นบริเวณที่กลุ่มชาติพันธุ์ไทยของประเทศไทย พม่า ลาว จีนและไทยซึ่งเป็นเจ้าถิ่นอาศัยอยู่ร่วมกัน ปัจจุบันกลุ่มนักธุรกิจ สื่อมวลชน ผู้สูงอายุเกี่ยวกับพิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมไทย และผู้สูงอายุในด้านวัฒนธรรม เรียกชุมชนชายแดนบริเวณดังกล่าวว่า สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรม

ชเนศวร์ เจริญเมือง (2538 : 18) กล่าวว่า บริเวณสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรมเป็นแหล่งเดินของชาวไทยจำนวนมากซึ่งมีความลับพื้นเมืองอย่างใกล้ชิด แม้ว่าระบบเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจะทำให้ประเทศไทยทึ่งสิ่งไม่ได้มีไม่ตรึงตัวกันมาเป็นเวลานานในอดีต แต่คน-จากต้นน้ำสู่แม่น้ำแม่โขงที่มีการติดต่อกันมาโดยตลอด ไม่ว่ารัฐบาลของฝ่ายใดจะมีปัญหา กับฝ่ายใดก็ตาม

เมื่อมีการอยู่ร่วมกันของกลุ่มชนหลายเชื้อชาติหลายเผ่าพันธุ์ เช่นนี้ ก็ย่อมต้องมีการสังสั�พันธุ์ทางวัฒนธรรม บางครั้งก็อาจจะมีการติดตามกันนี้ ๆ เช่นไปในเดินแคน อันเป็นที่อยู่เดิมของเข้า และเกิดความประทับใจในวัฒนธรรมของต้นแคนนี่ ๆ จนมีการเลียนแบบ หยิบยก และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน เพราะเห็นว่าต่างมาน่าเชื่อชม ตัวอย่างของชุมชนที่มีวัฒนธรรมของทั้งไทย-พม่า-จีน-ลาว อยู่อย่างครบถ้วนในบริเวณ สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรมที่เห็นได้อย่างชัดเจนที่สุด ได้แก่ ชุมชนวัดพะชาตุมาฆา งาม ตำบลเวียง อว่าเกอเชียงแสน จังหวัด

เชียงราย ชั่งมี พระครูไพศาลพัฒนาภิรัต พระภิกขุชาวลาว เจ้าอาวาสวัดพระธาตุพานฯ (สัมภาษณ์ 25 ธันวาคม 2538) เป็นผู้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มนี้ เหล่านี้ โดยใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการรวมตัวศิลปวัฒนธรรมของประเทศทั้งสี่ไว้ด้วยกัน

วัดนั้นธรรมประ เพชร้อนเนื่องมาจากการธรรมเรื่อง สุชรีและวัวหลวง ชั่งมีการพรักรายโดยการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมชุมชนชายแดนบรากูที่วัดป่าชาง ตามบ้านป่าชาง อ่าເກອມแม่น้ำ จังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นวัดของชาวไทยองผู้สืบราชบุรุษเป็นชาวเมืองยอง รัฐฉาน ประเทศพ่า และถูกพระยาการวิสุกรรมต้องมาตั้งถิ่นฐานที่อ่าເກອມป่าชาง จังหวัดสันป่าตุน แต่ได้อพยพกลับไปตั้งถิ่นฐานที่บ้านป่าชาง ตามบ้านป่าชาง อ่าເກອມแม่น้ำ จังหวัดเชียงราย เนื่องจากความแห้งแล้งของแม่น้ำบ้านที่อ่าເກອມป่าชาง การอพยพกลับของชาวไทยองกลุ่มนี้ใช้เส้นทางหลวงสายสายน้ำ พะ夷า เชียงรายและแม่น้ำ ซึ่งเป็นทางหลวงที่พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้สร้างขึ้นในรัชกาลของพระองค์ (ไกรศรี นิมมานเหมินท์, 2521:56) ปัจจุบันชาวไทยองกลุ่มนี้มีวิถีชีวิตที่เหมือนกับชาวไทยวนแบบทุกประการ ยกเว้นสำเนียงพูดในกลุ่มของคนชรา เท่านั้นที่ยังคงหลงเหลือไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ของชาวไทยองกลุ่มนี้

พระครูอุปถัมภ์ภารกุร พระภิกขุชาวไทยอง เจ้าอาวาสวัดป่าชาง (สัมภาษณ์ 1 และ 2 ธันวาคม 2538) กล่าวว่า ที่วัดป่าชางมีคัมภีร์ใบลานวรรณกรรม สุชรีและวัวหลวง จารด้วยอักษรไทยวน จำนวน 10 แผ่น (สถาบันวิจัยสังคมถ่ายไมโครฟิล์มเก็บไว้ อ้างถ้าในหน้า 52 ) โดยครูนาบุญญา เตชะ เจ้าอาวาสรูปที่ 5 ของวัด ได้นำธรรมเรื่องนี้มาจากเมืองเลน จังหวัดเชียงใหม่ และมอบหมายให้ปูญ่าอุ๊กขุหรือมองกับพระครูกัวครูปืน ๆ เป็นผู้ตี/copied from สถาบันวิจัยสังคมถ่ายไมโครฟิล์มเก็บไว้ อ้างถ้าในหน้า 52 ) เป็นอักษรไทยวน ต่อมาครูนาบุญญา ภูทัยโภุ เจ้าอาวาสรูปที่ 6 ของวัด ได้นำมาให้พระครูวัดเทศน์ในระหว่างเข้าพรรษา และเมื่อวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2538 เจ้าอาวาสรูปที่ 7 ของวัด คือพระครูอุปถัมภ์ภารกุรร่วมกับศรัทธาประชาชนได้นิมนต์พระสงฆ์ชาวไทยเขินกลุ่มนี้จากเมืองเชียง-ตุง นำโดยพระ เชมจาเร่ สังฆนายกนครเชียงตุง เจ้าอาวาสวัดราชฐานหลวงเชียงยืน มาดำเนินการบูรณะและซ่อมแซมสถาปัตยกรรมของวัดให้เขินเมืองเชียงตุง มูลเหตุลุงใจที่ทำให้เกิดประเพณีการตั้งชั่งธรรมขึ้นในครั้งนี้ เกิดจากการที่ศรัทธาของวัดกลุ่มนี้เกิดความประทับใจในประเพณีการตั้งชั่งธรรมของชาวไทยเขินซึ่งปรากฏที่วัดไหเขินในอ่าເກອມแม่น้ำ คือ วัดคุหาสวรรค์ และวัดถ้ำพاجาม

รวมทั้งศรัทธาบางกลุ่มได้พบเห็นประ เพื่อการตั้งชธรรมที่เมืองเชียงใหม่ จึงรวมตัวกันจัดให้มีประ เพื่อตั้งกล่าว และนิมนต์พระสังฆาราชวไหเขินจากเมืองเชียงใหม่ ผู้เป็นเจ้าของแบบฉบับประ เพื่อตั้งกล่าว มาด่วนการ โดยพระสังฆทั้งชาวไทยอัง ไทยวนและ ไหเขิน ที่มาร่วมงานต่างมีบทบาทร่วมกันทั้ง ในด้านศาสนาพื้นเมืองและการเทศนาซึ่งตลอดระยะเวลา 3 วัน นับเป็นกิจกรรมทางพุทธศาสนาที่สร้างความแบปลกให้แก่ชุมชน และยังก่อให้เกิดวิถีที่ศูนย์มองนาี้ปการ จากการมีบทบาทร่วม กันของพระสังฆและชาวบ้านของทั้งสามกลุ่มชนตั้งกล่าว อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับคำยินยอมจากพระอธิการ อานันท์ อุทุมณี พระภิกษุชราไหเขิน เจ้าอาวาสวัดท่ากระดาย ผู้เข้าร่วมประ เพื่อการตั้งชธรรมที่จัดขึ้น ในวัดแห่งนี้มีความครบถ้วนในทุกขั้นตอนเหมือนประ เพื่อที่จัดในเมืองเชียงใหม่ และพระครูอุปถัมภ์- วรวการ กล่าวว่า ศรัทธาของวัดมีความซื่อสัตย์ในประ เพื่อตั้งกล่าว และเห็นพ้องกันว่าจะจัดประ เพื่อ นี้อีกครั้งหนึ่งหากมีความพร้อม

เป็นที่น่าสังเกตว่ากลุ่มชาวไทยองในอ่าเภอป่าชาด จังหวัดลำพูน เช่น ที่บ้านหวย บ้านมะกอก บ้านสะปุ่งหลวง และบ้านลาหงข้าวโนยนั้น พระครูสังฆาราม เจ้าอาวาสวัดมะกอก (สัมภาษณ์ 3 ธันวาคม 2538) กล่าวว่า ไม่ปรากฏคัมภีร์ในลายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวาระกรรมเรื่อง สุขวัฒนธรรมหลวง ในชาวดอยพักกลุ่มนี้เลย ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการที่ปรากฏทั้ง คัมภีร์และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในกลุ่มไทยองอยู่ในป่าชาด อาจมีสาเหตุมาจากการที่ชุมชนไทยองกลุ่มนี้อยู่ใกล้กับชุมชนชาวยแตน ซึ่งมีชาวไหเขินอยู่ จึงมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกัน แต่กลุ่มชาวไทยองอ่าเภอป่าชาด อยู่ห่างไกลจากชุมชนเหล่านั้น จึงไม่ได้รับ การแพร่กระจายด้วยวิธีการตั้งกล่าว นอกจากนี้ผู้วิจัยยังมีความเห็นว่า การแพร่กระจายซึ่งเกิดขึ้นที่วัดป่าชาดนี้ เป็นเพียงการยึดมั่นในระดับความต้องตามผลในระยะยาวต่อไปว่า การยึดมั่น- ธรรมนั้นจะ เป็นการรับวัฒนธรรมหรือไม่

สำหรับชุมชนชาวยแตน อ่าเภอเชียงแสน มีการแพร่กระจายด้วยวิธีการถ่ายทอดวัฒน- ธรรมซึ่งผู้วิจัยได้กกล่าวไปแล้วในข้อ 2.6.1 และที่ชุมชนชาวยแตนอ่าเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ติดตามการแพร่กระจายด้วยวิธีตั้งกล่าวที่วัดท่าตอนแพและวัดแม่อายหลวงแล้ว ไม่ปรากฏการ แพร่กระจายด้วยวิธีนี้ แต่พบการแพร่กระจายโดยนักบริหารที่วัดนิวาสถานซึ่งจะกล่าวในข้อ 2.6.6

และที่օ&#231;าເກອຝາງພບກາຣພຣກຮຈາຍໂຕຍພຣະສົງໝໍ່ໜາວໄທເຂົ້ນໃນລ້ານນາ ຂຶ້ງຈະກ່າວໃນຫຼື້ອ 2.6.4

ຕ່ອໄປ

#### 2.6.4 ກາຣພຣກຮຈາຍໂຕຍພຣະສົງໝໍ່ໜາວໄທເຂົ້ນໃນລ້ານນາ

ໃນສານະສາວຂອງພຣະພູຜເຈົ້າຜູ້ສືບຫອດຫຼາຍຄາສານາ ໂດຍກາຣສອນຫສົກຫຮຽມໄຟແກ່ພູຜ  
ສາສົກໃນການໄດ້ປະເພດຕີຕີປົງບັດຫອດແລ້ວ ພຣະສົງໝໍ່ໜາວເປັນຜູ້ສື່ສມແລະຜູ້ນໍາໃນກາຣສືບຫອດວັດທະນຫຮຽມປຣະ-  
ເພື່ອຂອງກຸ່ມໜັກໂສດທີ່ນິ້ງດ້ວຍ

ດັ່ງໄດ້ກ່າວມາແລ້ວວ່າປຣີເວຄຊຸມໜ້າຍແຕນຂອງປຣະເທດໄທຢີເຄື່ອງຈຳວ່າເກອມ່ສໍາຍ ອໍາເກອ  
ເຊີຍແສນ ຈັງຫວັດເຊີຍງາຍ ອໍາເກອມ່ສໍາຍແລະອໍາເກອຝາງ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ມີກຸ່ມໜັກໜ້າວໄທເຂົ້ນ  
ຂຶ້ງອພຍພາຈາກເມືອງເຊີຍຕຸງເພື່ອຕັ້ງຄືນສານ ໂດຍໃນປຣີເວຄຊຸມໜ້າຍແຕນອໍາເກອມ່ສໍາຍ ມີຈຳນວນ  
ໜ້າວໄທເຂົ້ນອພຍພາກເປັນເວັ້ນຕົ້ນແຮກ ແລະອໍາເກອຝາງ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ມີຈຳນວນໜ້າວໄທເຂົ້ນອພຍພ  
ເປັນເວັ້ນຕົ້ນສອງ

ສາເຫຼຸ່າດ້ວຍປະກາຮນິ່ງທີ່ກໍາໃຫ້ໜ້າວໄທເຂົ້ນອພຍພເຂົ້າມາອຸ່ນໃນຊຸມໜັກລ່າວນັ້ນໄດ້ແກ່  
ກາຮນີ້ຈາກກາຣຖຸກຄົດຂີ່ຂໍ່ມ່ເໜ້ງຂອງຮັບນາລັກມ່າ ເນື່ອຈາກເຊີຍຕຸງຕາເປັນເມືອງຂື້ນຂອງພ່າຫລາຍຄັ້ງ  
ດ້ວຍກັນຄື້ອ ໃນ ພ.ສ 2107-2317, ພ.ສ 2356-2432 ແລະ ພ.ສ 2490 ຈນຄື້ນບັນຈຸບັນ (ຮັດນາພຣ,  
2538 : 35-50) ປະຈານຈະຄຸກຫາກພ່າກຕີ່ຂໍ່ມ່ເໜ້ງ ຜູ້ໜ້າຍຈະຄູກໃ້ແຮງງານອ່າງໜັກໃນກາຣ  
ເປັນຄຸກຫານຂອງທາກພ່າຂຶ້ນສູ່ຮັບກັບນັກກຸ່ມ້ນ້ອຍ ກາຣຕັ້ງຂຶ້ນບັນດັບອ່າງມາກມາຍ ສ່າພາຂອງກາຣຄຣອງ  
ສີພື້ແຮນແດນ ຮວມໄປເຖິງກາຣທໍາລາຍລ້າງຄູນຢ່ວມແທ່ງຈົດໃຈຂອງໜ້າວໄທເຂົ້ນ ກ່າວວິ້ອງ ກາຣທີ່ຮັບນາລັກ  
ພ່າມີຄຳສັ່ງໃຫ້ຮ້ອຫວດກໍາທີ່ພຣະຣາຊວັງຂອງເຈົ້າພໍາໄທເຂົ້ນທີ່ ໂດຍອ້າງວ່າຈະໃຫ້ສຄານທີ່ສ້າງໂຮງແຮມ  
ເພື່ອຮັບນັກທ່ອງເທິ່ງເມື່ອ ພ.ສ 2534 ນັ້ນ ສີ່ໄດ້ວ່າເປັນກາຣລ່ມສລາຍທັງຈົດໃຈຂອງໜ້າວໄທເຂົ້ນແລະ  
ອາກາມຈັກເຊີຍຕຸງອ່າງແທ້ຈົງ (ໄພຫຼຽຍ, 2537 : 42)

ໜ້າວໄທເຂົ້ນອພຍພໃນຊຸມໜ້າຍແຕນໄດ້ຮ່ວມຕົວກັນອຸ່ນຕາມໜູ້ບ້ານຕ່າງໆ ແລະຮ່ວມກັນສ້າງ  
ວັດເພື່ອເປັນຄູນຢ່ວມແທ່ງຈົດໃຈ ໂດຍມີພຣະສົງໝໍ່ໜາວໄທເຂົ້ນຮ່ວມຕົວກັນເປັນຜູ້ຄອຍຫື້ແນະແລະອບຮມສົ່ງສອນ  
ຕລອດຈົນສັ່ງເສີມ ອຸ້ນຮັກໜ້າ ແລະສືບຫອດວັດທະນຫຮຽມປຣະເພື່ອປະຈຳກຸ່ມໜັກ

คัมภีร์ใบลานตี่บันทึกด้วยอักษรไทยเช่น การเทศนาธรรมด้วยความชัดเจนในอักษรวิธี และท่วงท่านของการเทศน์อันเป็นสกุลไทย เช่น เป็นเอกลักษณ์ที่ได้เด่นของพระภิกขุและสามเณร ชาวไทยเช่น สาเหตุประการสำคัญที่ทำให้พระสงฆ์ของไทยเชื่อถือความชัดเจนในอักษรวิธีนั้น เป็นอย่างมาจากการที่กลุ่มนชนชาวไทยเชื่อถือใช้อักษรวิธีของกลุ่มนชน渺าโดยตลอด ในขณะที่กลุ่มนชนอีกหลายกลุ่มนี้ เช่น กลุ่มนชนชาวไทยวนเลิกใช้อักษรประจักษ์กลุ่มไปใช้อักษรที่กำหนดโดยรัฐบาลของประเทศไทย จนส่งผลให้อักษรระบะจะกลุ่มเกื้อกูลจะกลายเป็นอักษรที่หายแล้ว

วัฒนธรรมอันศิริเนื่องมาจากการรวมเรื่อง สุชีวณะววหลวง ได้ปรากฏในกลุ่มนชนชาวไทยเช่นด้วยวิธีการเผยแพร่กระจาดโดยพระสงฆ์ชาวไทยเชื่อในล้านนาที่วัดคุหาสวารค์ วัดถ้ำผาจม ตําบลเวียงพางคำ อําเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย และ วัดปางคำ ตําบลแม่คะ อําเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

วัดคุหาสวารค์ มีพระพรหณ์มา สุมุคโล พระภิกขุชาวไทยเชื่อ เป็นเจ้าอาวาส มีศรัทธาชาวไทยเชื่อเป็นศรัทธาหลัก ชาวไทยเชื่อ ชาวไทยเชื่อและไทยวนเป็นศรัทธาร่วม พระสิห์และสมมุติราช พระภิกขุชาวไทยเชื่อ (สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2538) กล่าวว่า ทุก ๆ ปี ในช่วงเดือน 12 เพื่อ คณะสงฆ์วัดคุหาสวารค์และศรัทธาจะร่วมกันจัดประเพณีตั้งธรรม มหาชาติ และ สุชีวณะววหลวง ขึ้น โดยมีขันตอนของพระ เพื่อที่จะให้อันกับบรรพะ เพื่อชี้งจัดในเมืองเชียงตุงทุกประการ และจะมีมณฑ์พระสงฆ์ชาวไทยเชื่อที่จารชนตามวัดต่างๆ ในอําเภอแม่สาย อําเภอแม่อาย อําเภอฝาง และอําเภอท่าชี่ เหล็ก จังหวัดเชียงตุง พร้อมกับศรัทธาของวัดนี้ ๆ มาช่วงงานด้วย

วัดถ้ำผาจม มีพระครูเกษม วรกิจ พระภิกขุชาวอีสาน เป็นเจ้าอาวาส มีชาวไทยเชื่อเป็นศรัทธาหลัก มีชาวไทยเชื่อ ไทยเชื่อ และไทยวน เป็นศรัทธาร่วม พระชูชัย กตบุญโภู พระภิกขุชาวใต้ พระเลขาธุการของวัด (สัมภาษณ์ 4 ธันวาคม 2538) กล่าวว่า ที่วัดผาจมแห่งนี้ได้สืบทอดประเพณีการตั้งธรรม มหาชาติ และ สุชีวณะววหลวง มาจากเมืองเชียงตุง ตั้งแต่ในระยะแรกของการจัดสร้างวัดนี้ โดยมีขันตอนของบรรพะ เพื่อทุกขันตอนเหมือนบรรพะ เพื่อชี้งจัดในเมืองเชียงตุง โดยจะจัดก่อนหรือหลังบรรพะ เพื่อการตั้งธรรมของวัดคุหาสวารค์ประมาณ 2 สัปดาห์ ทั้งนี้ เพราะจะต้องเข้าร่วมประเพณีตั้งก่อสร้างของวัดคุหาสวารค์ด้วย พระชูชัยกล่าวต่อไปว่า เจ้าอาวาสของวัดโดยส่วนใหญ่จะเป็นพระภิกขุชาวไทยเชื่อ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าเจ้าอาวาสรูปปั้นจะเป็น

ชาวอีสาน แต่ในฐานะผู้นำทางศาสนาของกลุ่มชนชาวไทยเชื่อก็ได้ให้การอนุรักษ์สังเสริมและสืบทอดประเพณีดั้งเดิมของกลุ่มชนชาวไทยเชิงด้วยตัว

วัดปาง Crowley มีพระอธิการสืบทอด สมมูลโร พระภิกษุชาวไทยเชื่น เป็นเจ้าอาวาส นายโภสกณ ไชยวงศ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6 ตำบลแม่คะ (สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2538) กล่าวว่า วัดแห่งนี้เพิ่งจะเริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ 2537 เนื่องจากกลุ่มชนชาวไทยเชื่อและไทยในหมู่ซึ่งอพยพมาจากเมืองเชียงตุง และรัฐฉาน ประเทศพม่า มาตั้งถิ่นฐานในบริเวณหมู่บ้านปาง Crowley ตั้งแต่ประมาณ พ.ศ 2516 เป็นต้นมา ต้องการมีศูนย์รวมแห่งจิตใจ โดยมีพระอธิการอานันท์ อาทิตุธรรมโม พระภิกษุชาวไทยเชื่น เจ้าอาวาสวัดทำกราด ร่วมกับ นายอุนเสนา จองแสง ชาวไทยอพยพ เป็นผู้ประสานงานในการก่อตั้ง

พระอธิการสืบทอด เจ้าอาวาสวัดปาง Crowley (สัมภาษณ์ 16 และ 17 กันยายน 2538) กล่าวว่า แม้ว่าวัดจะอยู่ในระยะเริ่มแรกของการก่อตั้งที่มีเพียงวิหารและกุฎិไม่มีหลังคา莽 ไปคาดและชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน แต่ความสมัครสมานกันในกิจกรรมต่าง ๆ ทางพุทธศาสนา ตลอดจนการอยู่ร่วมกันนี้เป็นไปด้วยดี คณะสงฆ์และศรัทธา ได้ร่วมมือกันจัดประเพณีการตั้งครรภ์ชื่นมา โดยมีจุดประสงค์หลักคือ เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีของกลุ่มชนชาวไทยเชื่อพิธีชั่ง秤 หวานชา ประเพณีดังเดิมของตน และนำรายได้จากการปั้นจั้ยไทยหานสมทบทุกการก่อสร้างศาสนสถานของวัด ทั้งนี้ ในฐานะของเจ้าอาวาสที่มีศรัทธาถึง 2 กลุ่มชนอยู่ร่วมกัน พระอธิการสืบทอดกล่าวว่า มิได้มุ่งอนุรักษ์สังเสริมและสืบทอดเฉพาะวัฒนธรรมของกลุ่มชนชาวไทยเชื่อเท่านั้น แต่ได้ออนุรักษ์สังเสริมและสืบทอด วัฒนธรรมของกลุ่มชนชาวไทยเชิงด้วย โดยจะจัดประเพณีของกลุ่มชนชาวไทยเชื่อขึ้นที่วัดแห่งนี้ ในวันที่ 22 ตุลาคม 2538 สำหรับประเพณีการตั้งครรภ์ที่วัดปาง Crowley นี้ ทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นพระสงฆ์ชาวไทยเชื่อในเขตชนเผ่าแต่ทุกแห่ง พระสงฆ์ชาวไทยเชื่อจากอาเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ชาวไทยเชื่อพื้นเมือง อีกทั้งเป็นการรวมตัวกันเพื่อส่งเสริมประเพณีของกลุ่มชนชาวไทยเชื่อพกกลุ่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ถือว่าเป็นการรวมตัวกันเพื่อส่งเสริมประเพณีของกลุ่มชนด้วย

ภาพที่ 7 พระอธิการอานันท์ อาพีดุษฐ์มุ่ย กำกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มนชนชาว ไหเสิน  
ในรูปแบบของจิตวิญญาณผ่านการบูรณะวัดท่ากระดาย ว่าเกло เมือง จังหวัดเชียงใหม่



วัดท่ากระดาษ อําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีพระอธิการอานนท์ อາพิตตุณโนม เป็นเจ้าอาวาส พระอธิการอานนท์เป็นพระภิกษุชาวไทยเชื่อชั่ง เป็นพี่รุ้งและยอมรับของชาวไทยเชื่อ ให้สืบและไทยวน หึ้งในส่วนของพระสงฆ์และชาวบ้าน หึ้งนี้สืบมาตั้งแต่อดีตตามหน้าที่รวมหึ้งผลงาน กล่าวว่า นอกจากจะเป็นพระนักพัฒนาแล้ว ท่านยังเป็นนักอนุรักษ์นิยมผู้มีความเพียรพยายามในการ รวบรวมศิลปวัฒนธรรมของชาวไทยเชื่อ ให้สืบ และไทยวน เก็บไว้ในรูปแบบของสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒน ตลอดจนจิตกรรมแผ่นนั้ง หึ้งยังให้การส่งเสริม สืบทอด และอนุรักษ์ประเพณีลูกศริน ของกลุ่มนชนชาวยาไทยเชื่อ-ให้สืบ โดยประสานงานกับกลุ่มนหึ้งสองจนก่อให้เกิดประเพณีดังกล่าวใน ต้นเดือนล้านนาอย่างต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ ปี พ.ศ 2535 เป็นต้นมา (อัจฉราวดี พุรัตน์, 2536:1 และอุดร วงศ์หับพิม, 2535:1) และที่วัดท่ากระดาษมีคัมภีร์ในลานวรรณกรรมเรื่อง สุชวัฒ วัวหลวง ความยาว 11 ผูก บันทึกด้วยอักษรไทยเชื่อ อันเป็นส่วนหนึ่งที่เปลี่ยนไปใช้สอนหนทางการ บริหารราชการเรื่อง สุชวัฒวัวหลวง เมื่อปี พ.ศ 2536

#### 2.6.5 การแพร่กระจายโดยชาวไทยเชื่อที่ถูกการต้อนในเมืองพะเยากาวิลัง

ประวัติศาสตร์ล้านนากล่าวว่า ในปี พ.ศ 2339 พะยากาวิลังสามารถยึดเมือง เชียงใหม่คืนมาจากพม่าได้ แต่เมืองเชียงใหม่ในยุคนั้นร้างผู้คน ตั้งนี้พระองค์จึงดำเนินนโยบาย เก็บผักไส้เข้า เก็บเข้าไส้เมือง โดยเริ่มการต้อนชาวเมืองเชียงใหม่ที่หลบหนีเข้ามาให้กลับสู่เมือง และการต้อนผู้คนจากสับสองพันนา ให้ใหญ่ ให้สืบ ให้คง และให้เชื่อ เข้ามาไว้ในล้านนา โดยชาวไทยเชื่อนั้น ได้นำไปบังคับฐานตามแหล่งต่าง ๆ เช่น ถนนวัวลาย อําเภอเมือง, บ้านหารามูล บ้านสันก่างปลา บ้านอ่อนกลาง อําเภอสันกำแพง, บ้านตันเกล็ด บ้านปาลัก บ้านป่า ล้าน บ้านตันเกอก บ้านตันแพหันหลวงและบ้านตันแพหัน้อย อําเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ (ที่, 2527:7 และอุดรัตน์, 2529:51) โดยที่ สุชวัฒวัวหลวง เป็นวรรณกรรมท้องถิ่นที่ได้รับ ความนิยมจากชาวไทยเชื่อแต่โบราณกาล ผู้ริจิจัยจึงสันนิษฐานว่า วรรณกรรมเรื่องนี้น่าจะปรากฏ ในกลุ่มนชนชาวยาไทยเชื่อที่ถูกการต้อนน้ำง ไม่ว่าจะ เป็นวรรณกรรมลายลักษณ์หรือมุขปะทะก็ตาม

จากการสำรวจข้อมูลการเผยแพร่กระจายของวาระกรรมเรื่อง สุชีวภัยด้วยหลวง ในกลุ่มชนชาวไทยเช่นที่ถูกการต้องตั้งกล่าวทั้งในอ่าเภอเมือง อ่าเภอสันกำแพงและอ่าเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่นี้ ตัวแทนของกลุ่มชนได้แก่ พระครูสิริรัตนสุนทร เจ้าอาวาสวัดนันหาราม และพระปลัดอุรคินทร์ อินพญาณุ เจ้าอาวาสวัดช้างเผือก (สัมภาษณ์ 6 ธันวาคม 2538) พระมหาสุขคำสุกากาโร เจ้าอาวาสวัดธรรมยุล และพระอธิการอุดตศักดิ์ ปัญญาวนิช เจ้าอาวาสวัดสันก่างบลา (สัมภาษณ์ 4 ธันวาคม 2538) และพระอธิการเชาว์ ชวนัน เจ้าอาวาสวัดตันหยาดหลวง (สัมภาษณ์ 25 ตุลาคม 2538) กล่าวทรงกันว่า ไม่ปรากฏว่าวาระกรรมเรื่อง สุชีวภัยด้วยหลวง ในกลุ่มชนชาวไทยเช่นเหล่านี้ ทั้งวาระกรรมลายลักษณ์และลายเส้น

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่วาระกรรมเรื่อง สุชีวภัยด้วยหลวง อันเป็นวาระกรรมท้องถิ่นที่ได้รับความนิยมในกลุ่มชนชาวไทยเช่นไม่ปรากฏในกลุ่มชนชาวไทยเช่นเหล่านั้นคงไม่มีความติดหรือเวลาที่จะสานเหมือนจาก ในสถานการณ์ที่กำลังถูกการต้องตั้งกล่าวทั้งในเชิงทางการเมืองและทางการสังคม อาจมีความติดหรือเวลาที่จะจัดเตรียมตั้งไว้ในланานของวาระกรรมเรื่องนี้แล้วน่าจะตัวมาตัวอยู่ ในคนรุ่นแรก ๆ นั้น อาจจะมีการกล่าวถึงวาระกรรมเรื่องนี้ข้าง แต่เมื่อเข้ามาอยู่ในเดินแยนเดินล้านนาร่วมกับกลุ่มชนชาวไทยวน มีการรับเอาวัฒนธรรมใหม่ อีกทั้งการผสมผสานทางผ่านพันธุ์ อาจมีผลทำให้วาระกรรมดังเดิมของกลุ่มชนรวมถึงวาระกรรมท้องถิ่นยอดนิยม เช่นสูญหาย และไม่ปรากฏในคนรุ่นหลังอีกต่อไป

#### 2.6.6 การเผยแพร่กระจายโดยนักบริหารและนักวิชาการในланาน

อุดม รุ่ง เรืองศรี (2528:12-14) กล่าวว่า อักษรไทยวน ซึ่งมีพัฒนามาจากอักษรมองโภราณ ได้เริ่มเข้ามามีบทบาทในเดินแยนเดินล้านนา เมื่อประมาณ พ.ศ 1974 โดยใช้จารลงในใบลานเพื่อบันทึกคัมภีร์ต่างๆ ทางพุทธศาสนา ต่อมาใน พ.ศ 2379 คณะมีชั้นนารีชาวอเมริกันที่ต้องการเผยแพร่คริสตศาสนา ได้ศึกษาและพัฒนาอักษรไทยวนขึ้น และจัดตั้งโรงพิมพ์เพื่อพิมพ์เอกสารทางศาสนาเผยแพร่ และเมื่อ พ.ศ 2469 คณะมีชั้นนารีก่อตั้งน้ำดื่มขายโรงพิมพ์ให้แก่นายเมืองใจ ชัยนิลพันธุ์ ชื่นนายเมืองใจได้รับจ้างพิมพ์เอกสารต่าง ๆ รวมทั้งพิมพ์คร่าวซօอกจำหน่าย

รัฐบาลไทยเริ่มใช้กฎหมายรวมทั่วเมืองล้านนาเข้าสู่ส่วนกลางเมื่อ พ.ศ 2427 และกำหนดให้อักษรไทยกลางเป็นภาษาราชการในล้านนา เมื่อ พ.ศ 2436 ทำให้การเรียนอักษรไทยวนเสื่อมลงโดยลำดับ โดยเฉพาะในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม มีการประกาศใช้รัฐนิยมว่า ตัวย่อภาษาและหนังสือกับหน้าที่พิพิธเมือง เมื่อ พ.ศ 2483 ก็ยังทำให้สถานภาพของอักษรไทยวนเสื่อมลงยิ่งกว่าเดิม เริ่มมีการพิมพ์คร่าวซอตัวย่ออักษรไทยกลาง เมื่อ พ.ศ 2495 และใน พ.ศ 2502 ก็ได้เริ่มมีการปริวรรตคัมภีร์ในланเป็นภาษาไทยกลาง ปัจจุบันอักษรไทยวนมีสอนเฉพาะในวัดต่างๆ ในกลุ่มผู้สนใจ และในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาบางแห่งเท่านั้น

การปริวรรตคัมภีร์ในланเป็นตัวอักษรไทยกลางนี้ นับได้ว่า เป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมล้านนาประการหนึ่ง อันเนื่องจากความสามารถในการอ่านคัมภีร์ต้นฉบับที่ชาติต่วยอักษรไทยวนในหมู่พระสังฆและคนรุ่นใหม่ของล้านนานี้ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร กล่าวกันว่า หากจะต้องมีการเทศน์ธรรมจากคัมภีร์ในлан ภิกขุหรือสามเณรจะต้องมีการเสียบชصوم (สำราญหรือหัดอ่านก่อนเทศน์) เป็นเวลาถ่วงหน้าหลายวันเพื่อป้องกันความผิดพลาดในขณะเทศน์ ดังนั้นปัจจุบันนี้ วัดโดยทั่วไปจึงนิยมเทศน์ธรรมที่ได้รับการบูรณะเป็นอักษรไทยกลางแล้วมากกว่าเทศน์จากคัมภีร์ในлан ส่วนคัมภีร์รุ่นก่อน ๆ จะถูกเก็บไว้ในหอธรรม อันอาจจะสืบเนื่องมาจากการเมือง การปกครอง ที่ทุกระบบทั้งชั้นกับส่วนกลาง จึงส่งผลให้สภาพการณ์ของคัมภีร์ในланตกอยู่ในสังคมและตั้งก่อลาว

ในระยะ เริ่มแรกที่มีการปริวรรตคัมภีร์ในланออกเป็นอักษรไทยกลางนี้ หรือ เชื่อน-แก้ว (ป.ศ 7 พ.ศ) เป็นนักปริวรรตคัมภีร์ใน lan ผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถในด้านนี้ จนเป็นตัวรุ่จักและนิยมอย่างกว้างขวางในหมู่พระสังฆและชาวล้านนา ผลงานการปริวรรตของหรือมีมากมายหลายประเภท เช่น บทสวดมนต์ให้พระ ชาടกทั้งในและนอกนิบาต รวมถึงแบบเรียนอักษรไทยวนในด้านชาടกนี้ หรือจะคัดเลือกชาടกที่มีความตีเด่นทึ่งในด้านเนื้อหาสาระ และความไพเราะของสันวนโวหารมาปริวรรตเป็น 1 เรื่อง ทึ่งนี้จะเลือกชาടกที่มีความยาวไม่เกิน 10 แผ่น เนื่องจาก การปริวรรตชาടกมีจุดมุ่งหมายคือ เพื่อให้ประชาชนได้นำคัมภีร์ชาടกที่ปริวรรตแล้วนี้ไปวายวัดตามประเพณียมในการสร้างสรรค์ และใช้เทศน์ในระหว่างเข้าพรรษา ซึ่งชาടกนี้จะต้องไม่ยาว

หรือสันเกินไป ผลงานการบริหารด้วยความก้าวหน้าของทวี มีจำนวนหลายเรื่อง เช่น หมายเหตุ นางหมายเหตุ หมายเหตุ และ นางสุวรรณ์จิรา (ปลาในค่า) เป็นต้น

เมื่อ พ.ศ 2524 ทวี ได้เลือกนักแม่ค้าในลานชาติเรื่อง สุจิตวัฒนา - พระยาสุจิตวัฒนา ใจกวัดปลายนาหลวง ตำบลบ้านเอื้อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มาบริหารเป็นภาษาไทยกลางจำนวน 10 ผู้ โดยจัดพิมพ์โรงพิมพ์ศิลป์และการพิมพ์ สีแยกครึ่ง ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 2,000 ชุด (20,000 ผู้)

ทวีชัย เชื่อแน่ ก้าว บุตรชายของทวี เชื่อแน่ ก้าว (สัมภาษณ์ 1 ธันวาคม 2538) กล่าวว่า เมื่อผลงานการบริหารด้วยรับการพิมพ์เรียบเรียงแล้ว จะมีตัวแทนจำหน่ายซื้อไปจำหน่ายเป็นบางส่วน นอกเหนือจากนี้ เขายังนำไปจำหน่ายให้กับวัดต่าง ๆ หัวภาคเหนือเป็นประจำทุกปี ก่อนการเข้าพรรษา เพื่อให้วัดได้จัดเตรียมพร้อมไว้สำหรับพุทธศาสนาที่เป็นเครื่องหมายของวัดนั้น ๆ ใต้บุชาเป็นการสืบต่อประเพณีการสร้างธรรมสถานวัดต่างที่ปฏิบัติสืบมาแต่โบราณ อันเป็นการอันวาย ความสะดวกแก่พุทธศาสนาที่หัวภาคเหนือและถือเป็นกิจวิธีข่ายสืบต่อของธุรกิจด้านนี้ประการหนึ่ง

ใน พ.ศ 2524 ทวีชัยได้นักแม่ค้าในลานชาติ สุจิตวัฒนา-พระยาสุจิตวัฒนา ใจกวัดต่าง ๆ ตั้งที่เคยปฏิบัติมาทุกปี ทวีชัยกล่าวว่าวัดต่าง ๆ แห่งทุกวัด ในเขตภาคเหนือตอนบน เป็นคุณค่าประจำของเขาม โดยจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูนและลำปางจะมีตัวแทนรับไปจำหน่าย ตัวแทนและวัดที่ทวีชัยได้นักแม่ค้าในลานชาติเรื่องนี้ไปจำหน่าย มีดังต่อไปนี้

จังหวัดเชียงใหม่ มีตัวแทนจำหน่าย ศิริ ร้านอ้อจุนหลี และร้าน ส.ปัญจารักษ์

จังหวัดลำพูน " ศิริ ร้านศรีจ้าป่า และร้านซมพูหุ

จังหวัดลำปาง " ศิริ ร้านลำปางสังฆภัทร์

จังหวัดแม่ฮ่องสอน นำไปจำหน่ายตามวัดต่าง ๆ เช่น วัดพระบาทมีแหงเมือง วัดห้วยอ้อ

วัดเมืองกราวาส และวัดเซนรัน

จังหวัดน่าน " เช่น วัดซ้างค้า วัดภูมิพิทักษ์ วัดแม่จริม

และวัดท่ารังหา

จังหวัดเชียงราย " เช่น วัดพระแก้ว วัดพะสิงห์และวัดเชียงยืน

จังหวัดพะ เญา

เช่น วัดศรีโคมคำ วัดศรีบุญเรือง

จังหวัดแม่ยองสอน

เช่น วัดกลาง และวัดพระธาตุแม่เย็น

ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างกลุ่มลูกค้าที่รับชื่อวาระกรรมเรื่อง สุจีวัฒน์ – พะยะซัวเขาคำ (สุชวัฒน์วันหลง) ฉบับปริวรรตเป็นภาษาไทยกลาง ผลงานของหวิ เชื้อแยก้า ห้องร้านค้าที่รับไปประจำอย่างต่อเนื่องๆ ในภาคเหนือตอนบนเช่น ร้านอี้จุ้นหลี ร้านซมพูนหะและร้านล้าปางสังฆภัณฑ์ ก็ได้รับคำยืนยันตรงกันว่า งานบริหารตั้งไม่จำกัด เป็นหนังสือสำคัญที่ให้พระหรือดัมภีร์ชาตกันนั้น มีผู้จัดทำจำนวนหลายคนเช่น อินสม ไชยชมภู, บุญคิด วัชรศาสตร์ และ หวิ เชื้อแยก้า สำหรับผลงานการปริวรรตของหวิ นั้น เป็นที่รู้จักและได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีจากลูกค้า ห้องในอาเภอเมืองและอำเภอรอบนอกของจังหวัด เจ้าของร้านหึ้งสาม กล่าวทรงกันว่าคัมภีร์ชาตกเรื่อง สุจีวัฒน์ – พะยะซัวเขาคำ ได้จ้างนายไปหมดสิ้นแล้ว

ในส่วนของวัดต่าง ๆ นั้น วัดนิราสาน ตามสภาพตอน อาเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ โดยพระชัยสิทธิ์ มะสิกา เจ้าหน้าที่จัดเตรียมธรรมสถานรับเทคน์ในระหว่างเข้าพิธีธรรมของวัด (สัมภาษณ์ 25 พฤศจิกายน 2538) กล่าวว่า ดัมภีร์ชาตกเรื่องนี้ ผู้สร้างธรรมถวายได้แก่ พ่อมาและแม่ตา บ้านต้นม่อง อาเภอแม่อาย ชึ้งทางวัดได้เห็นฉลองศรัทธา เมื่อปี 2524 ไปแล้ว นอกจากนั้น พระธรรมรัตนากร รองเจ้าคณะภาค 6 เจ้าอาวาสวัดพระบาทมี่งเมือง อาเภอเมือง จังหวัดพะ (สัมภาษณ์ 3 ธันวาคม 2538) กล่าวว่า นอกเหนือจากธรรมที่บริหารแล้วนั้น วัดพระบาทมี่งเมือง ยังมีคัมภีร์ในланวาระกรรมเรื่อง สุชวัฒน์วันหลง ชึ้งชาดด้วยอักษรไทยวน แต่อยู่ในสภาพชำรุดเนื่องจากอุทกภัย และพระสมพล สุสมูฐ เจ้าอาวาสวัดสารภี อาเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ (สัมภาษณ์ 20 พฤศจิกายน 2538) กล่าวว่า ดัมภีร์ชาตกงานบริหารของหวิ นั้น ที่วัดสารภีมีจำนวนหลายเรื่อง รวมทั้งวรรณกรรมเรื่องนี้ด้วย แต่ส่วนใหญ่จะไม่ได้รับการรักษา เท่าที่ควรซึ่งอยู่ในสภาพชำรุดเสียหาย มีจำนวนไม่ครบถ้วน ยังอาจเป็นเพราะว่าธรรมที่ได้รับการบริหารแล้วนั้น หาซื้อได้ง่ายและมีเจ้าศรัทธาสนใจธรรมนั้นมาก แม้แต่คัมภีร์ในланชึ้ง เป็นสิ่งที่หายากก็ยังไม่ได้รับการดูแลรักษาเท่าที่ควร ยกเว้น มหาชาติ เท่านั้นที่จะได้รับการจัดเก็บเป็น

พิเศษ เนื่องจากจะต้องใช้เทคโนโลยีเพียง พระสมผลซึ่งเพิ่งดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสแทนเจ้าอาวาสรูปก่อนที่มรณภาพไปกล่าวว่า จะพยายามจัดเก็บรักษาทั้งคัมภีร์ในลานและคัมภีร์ที่ได้รับการปริวรรตของวัดให้เป็นระบบระเบียบกว่าที่เป็นอยู่

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามการแพร่กระจายของวรรณกรรมเรื่องนี้ ทำให้ผู้ริจัยทราบว่า การที่สถาบันริจัยลังค์และสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ออกไปสำรวจ หาความสะอาด จัดหมวดหมู่และถ่ายไมโครฟิล์มคัมภีร์ในลานของวัดต่างๆ ในเขตภาคเหนือตอนบน อันเป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่คัมภีร์ในลานแก่ผู้สนใจโดยทั่วไปนั้น ได้สร้างความพึงพอใจแก่แหล่งข้อมูลเหล่านี้เป็นอย่างมาก

ชาวต่างชาติอีกผู้หนึ่งซึ่งมีส่วนสำคัญที่ทำให้วรรณกรรมไทยเขียนได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวางและเป็นระบบระเบียบ ได้แก่ อนาคต โรเจอร์ เปลติเยร์ นักวิชาการจากสถาบันผ่องศรีสแห่งป้ายบูรพีศ เปลติเยร์มีความสนใจวรรณกรรมไทยเขียน โดยได้รวบรวมทั้งวรรณกรรมที่เป็นคัมภีร์ต้นฉบับและวรรณกรรมที่คัดลอกจากคัมภีร์ต้นฉบับที่บันทึกด้วยอักษรไทยเขียนจำนวนหนึ่ง จัดทำเป็นชุดและรหัสประจำของวรรณกรรมแต่ละเรื่องแล้วรวมไว้ในห้องสมุด อนาคต โรเจอร์ เปลติเยร์ และจัดทำเรื่องย่อพร้อมรหัสของวรรณกรรมจำนวน 271 เรื่องไว้ในหนังสือ วรรณกรรมไทยเขียน เพื่อให้ผู้สนใจโดยทั่วไปได้ศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ยังแล้ว เปลติเยร์ ยังได้ปริวรรตวรรณกรรมไทยเขียนจำนวนหนึ่ง เช่น ภาษาศาสตร์อตอก ล่องเจ้าสามสอ ครัวซอมเมืองเชียงใหม่ และ เจ้านุฤทธิ์ เป็นภาษาไทยปัจจุบัน ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส โดยทุกเรื่องจะมีอักษรไทยเขียนกำกับไว้ด้วย

ระหว่างที่เปลติเยร์ เดินทางเข้าไปศึกษาค้นคว้าและรวบรวมคัมภีร์ในเมืองเชียงใหม่ เขายังได้เห็นความสำคัญของวรรณกรรมเรื่อง สุชวัณะวันหลวง ที่ปรากฏในวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มนชาวยไทย เช่น ตลอดถึงความนิยมในวรรณกรรมเรื่องนี้ทั้งในกลุ่มของพระสงฆ์และชาวบ้าน จึงได้ตัดสินใจปริวรรตวรรณกรรมเรื่องนี้ และพิมพ์เผยแพร่ในงานจุลสารข้อมูลของชาวไทย-ไทร์ ที่จัดขึ้นที่วัดท่ากระดาษ อ่าวເກົ່າເມືອງ ຈັງຫວັດເຊີຍໄພ ເມື່ອວັນທີ 14 ພຸດສິຈີາຍນ 2536 ຈຳນວນ 2,000 ລັບ ຊື່ຜູ້ມາຮ່ວມງານໃນຄ້າງນີ້ ປະກອບດ້ວຍກຸ່ມພົນທັງໃນແລະນອກທ້ອງຄື່ນລ້ານນາ ຮັມທັງชาวต่างชาติต້າຍ ນອກຈາກນີ້ ເປັນຕິເຍົ່າຢັ້ງມອບວິທະນາຖາວອນທີ່ໄດ້ຮັບການປັບປຸງແລ້ວທຸກເຮືອງ

ให้แก่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจารกรรม ไฟเขียวอีกจำนวนหนึ่ง กล่าวได้ว่า ผลงานการบริหารราชการเรื่อง สุชีวภัยสวัสดิ์ ของ เป็ลตี้เยร์ มีส่วนสำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้ ให้กับผู้สนใจได้มาก

ภาพรวมของการเผยแพร่องค์ความรู้ ของวารกรรมเรื่อง สุชีวภัยสวัสดิ์ ซึ่งเป็นวารกรรมท้องถิ่นของชาวไฟเขียวและมีแหล่งกำเนิดในเมือง เชียงใหม่ โดยวิธีการต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้น การเผยแพร่องค์ความรู้ ตามเส้นทางการค้า เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้โดยอาศัยการติดต่อทางการค้า ให้เกิดการค้าขาย แต่การเผยแพร่องค์ความรู้โดยไม่สามารถหาคำอธิบายได้ จึงอาจจะมีสาเหตุจากระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นเวลานานจึงไม่สามารถสอนส่วนข้อมูลได้ ส่วนการเผยแพร่องค์ความรู้โดยชาวนายังคงต้องอยู่ในสังคมพะยอม ที่วัดป่าชาด อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย อันเนื่องมาจากการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมชุมชนชายแดน

สำหรับการเผยแพร่องค์ความรู้โดยการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม โดยพระสงฆ์ชาวไฟเขียวในล้านนา โดยนักบริหารคนสำคัญในล้านนา และโดยการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมชุมชนชายแดนนั้น มีความครบถ้วนของข้อมูลตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ ผลการศึกษาการเผยแพร่องค์ความรู้ ของ สุชีวภัยสวัสดิ์ ปรากฏตามตารางแสดงการเผยแพร่องค์ความรู้ของวารกรรมเรื่อง สุชีวภัยสวัสดิ์ ดังนี้

จัดทำโดย  
Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 1 แสดงการแพร่กระจายของวัชรกรรมเรื่อง สุขภาวะวัวหลวง

กลุ่มชาติพันธุ์	สถานที่	คุณภาพ	ประเพณี	พิธีกรรม	จิตกรรม
ไทยเชื้อ เมืองเชียงใหม่ และกล้าเนื้อ	วัดต่างๆ ในเมืองเชียงใหม่ เช่น วัดหนองคำ วัดเชียงซุ่ม วัดหัวข่วง วัดป่าแตง วัดจอมคำ	/	/	/	/
ไทยเชื้อ ในล้านนา	1. วัดคูหาสวรรค์และวัดถ้ำพานจม อ.แม่สาย จ.เชียงราย 2. วัดปางควาย อ.ฝาง จ.เชียงใหม่	/	/	/	
ไทยใหญ่	1. วัดสบราชก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย 2. วัดปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	/	/	/	/
ไทยสือ	วัดพระธาตุสายเมือง อ.ท่าชี้เหล็ก จ.เชียงใหม่	/	/	/	
กลุ่มไทยที่ถูก กว้างต้อน	วัดป่าชาง (ไทรทอง) อ.แม่จัน จ.เชียงราย	/	/	/	
ไทยวน	วัดต่างๆ ในภาคเหนือตอนบน เช่น วัดวาลุกราชาม วัดชัยชนะ วัดนิวาสสถาน จ.เชียงใหม่ วัดพระบาทมีง เมือง จ.พะร วัดภูมินทร์ วัดช้างคำ จ.น่าน	/			

The map illustrates the geographical features and administrative divisions of Laos. The country is divided into 16 provinces (府) and 5 municipalities (直辖市). Major cities are marked with circles and labeled in Lao script. Key locations include Vientiane (ຫຼວມພະບາງ), Luang Prabang (ຫລວງພະບາງ), and Pakse (ພັກສ). The map also shows the Mekong River (ມັກອນ) and various mountain ranges. A large watermark in the center of the map reads "ສຸດທະພາບ ແລ້ວ ສິນລະພາບ ໂດຍ ສຳເນົາ" (Sudathapab Film Co., Ltd.).

มาตราส่วน : 1 : 3

ที่มา : ปรับปรุงมาจาก ห้องใบ แตงน้อย, แผนที่ภูมิศาสตร์, 2534. หน้า 49.

**ເສັ້ນທຶນ** : ແສດງການພ່ຽງຮະຈາຍຕາມເສັ້ນຫາງກວດລັກຄະກາຣີໂຄຫ່ວງວິທະນາຂອງ

**ເສື່ອປະຊາດ :** ແສດງການແພຣກຮະຈາຍໂຄຍກາງມີວຽກຮາດຕັ້ງກິດ