

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาความล้มเหลวระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคม ความหวัง และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอชไอวีเข้ารับการบำบัด ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดพะบุรี ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

1. ผลกระทบของการติดเชื้อเอชไอวี
2. พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอชไอวีตามแนวคิดของโอลิม
3. ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดูแลตนเอง
4. แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ติดเชื้อเอชไอวี
5. ความหวังของผู้ติดเชื้อเอชไอวี
6. การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีของวัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดพะบุรี

### ผลกระทบของการติดเชื้อเอชไอวี

โรคเอชไอวีเป็นโรคที่มีผลกระทบต่อกลุ่มคนในสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม นั่นคือจะส่งผลกระทบต่อชีวิตบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ (McCann, 1995)

#### 1. ผลกระทบของการติดเชื้อเอชไอวีด้านร่างกาย

เนื่องจากเมื่อเชื้อไวรัสเอชไอวีเข้าสู่ร่างกายแล้ว จะไปทำลายระบบภูมิคุ้มกันชนิดพิ้งเซลล์ (cell-mediated immunity) ไม่ผลทำให้ผู้ติดเชื้อเกิดการติดเชื้อจวยโอกาส (opportunistic infection) ที่รุนแรงตามมา ทำให้ผู้ติดเชื้อร้อยละ 90 ถึงแก่ชีวิตภายใน 2-5 ปี (สุรพล สุวรรณกุล และมกานา หาญวนิชย์, 2535, หน้า 10)

ในระยะแรกของการติดเชื้อเอดส์นั้นจะยังไม่แสดงอาการให้เห็นเต็มชัด จะมีเพียงอาการที่คล้ายไข้หวัด มีไข้ โดยอาการจะหายไปเองภายในเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ (ชัยวุฒิ ศุภรัตน์ภูญ, 2535, หน้า 10) ต่อมาหากมีได้มีการดูแลตนเอง ก็จะทำให้มีการเจริญและขยายจำนวนของเชื้อโรคเอดส์ในร่างกายเพิ่มขึ้น จะส่งผลกระทบต่อร่างกายมาก โดยผู้ติดเชื้อจะมีอาการผิดปกติทางร่างกายนานกว่า 2 เดือน อาการผิดปกติที่พบ ได้แก่ เบื้องอาหาร ท้องเสียเรื้อรัง ซึ่งพบได้ร้อยละ 50-90 (Rakower & Galvin, 1989, p.26) น้ำหนักลด มีไข้เรื้อรัง ไอเรื้อรัง ผู้ติดเชื้อเอดส์มักจะมีปัญหาเรื่องการขาดสารอาหาร เนื่องจากมีเชื้อราขันในช่องปาก (ชัยวุฒิ ศุภรัตน์ภูญ, 2535) นอกจากนี้การขาดสารอาหารยังเป็นผลมาจากการถ่ายเหลว ส่งผลให้ร่างกายอ่อนเพลีย (Rakower & Galvin, 1989) ยิ่งระยะเวลานานวันขึ้นความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองได้ก็ลดลง (ปิยรัตน์ นิลอัษยิกา, 2537) ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ติดเชื้อเอดส์มีการดูแลตนเองลดลง รวมทั้งมีข้อจำกัดในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ซึ่งอาจจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอดส์

## 2. ผลกระทบของการติดเชื้อเอดส์ด้านจิตใจ

เมื่อบุคคลได้รับการวินิจฉัยว่าติดเชื้อโรคเอดส์ ผู้ติดเชื้อบางรายอาจมีปฏิริยารุนแรงมาก เพราะการติดเชื้อโรคเอดส์นั้นอาจถือได้ว่าเป็นวิกฤตการณ์ในชีวิต โดยผู้ติดเชื้อเอดส์จะมีปฏิริยาด้านจิตใจแบ่งเป็น 3 ระยะ โดยระยะแรกเป็นระยะที่มีการปรับตัวต่อวิกฤตการณ์ (initial crisis) ที่พบได้บ่อยคือปฏิเสธไม่ยอมรับความจริง อกใจ สับสน (ธนา นิลชัยโภวิทย์, 2538, หน้า 13) ซึ่งจะพบได้ในผู้ติดเชื้อที่อยู่ในระยะที่ยังไม่มีอาการ จะส่งผลให้ผู้ติดเชื้อเอดส์ขาดการควบคุมตนเองในการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหา ขาดแรงจูงใจในการกระทำการกิจกรรมต่างๆ เพื่อการดูแลตนเอง (Lang, 1993) ระยะต่อมาเป็นระยะของ การปรับเปลี่ยน (transitional state) ผู้ติดเชื้ออาจมีความรู้สึกหลวยอย่างปนกัน ได้แก่ โกรธ รู้สึกผิด ลงโทษตัวเอง สงสารตัวเอง ในบางขณะอาจมีลักษณะปฏิเสธไม่ยอมรับความจริงแทรกซ้อนมาเป็นบางครั้ง (ธนา นิลชัยโภวิทย์, 2538) ผู้ติดเชื้อเผศทภูมิจะมีความรู้สึกกละอาย เป็นตราบานาญ เนื่องจากเผศทภูมิมีบทบาทเป็นทั้งผู้ดูแลและมารดา ประกอบกับมีความรู้สึกสับสนโดยกลัวว่าจะแพร่เชื้อให้ลามาชิกในครอบครัว ส่วนผู้ติดเชื้อเพศชายจะรู้สึกผิด วิตกกังวลเป็นห่วงสมาชิกในครอบครัวว่าจะขาดที่พึ่งกันวันเรื่องค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล กลัวถูกทอดทิ้ง (Durham & Cohen, 1991) นอก

จากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงอัตโนมัติเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของตนเองทบทวนหน้าที่ ที่ต้องกล้ายืนผู้ป่วย (Gee, 1988) ในผู้ติดเชื้อเอ็อลที่มีปัญหาด้านจิตใจ จะทำให้มีพฤติกรรมการเผชิญความเครียดโดยมุ่งเน้นอารมณ์ ซึ่งสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตที่ต่ำลงและทุกห้องรวมกันจิตใจมากขึ้น (McCain & Cella, 1995) จากผลกระทบทางด้านจิตใจที่เกิดขึ้นจะก่อให้เกิดความบีบคั้นทางจิตใจผู้ติดเชื้อจะรู้สึกชื่นชอบ หมดห่วงในชีวิต (Belcher, Dettmore, & Holzemer, 1989) ส่งผลให้ขาดแรงจูงใจในการกระทำการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการดูแลตนเอง (Lang, 1993) ผู้ติดเชื้อบางรายจะลงโทษตัวเองและสูญเสียปัญหาโดยการผ่าตัวตาย ในการฟื้นฟูผู้ติดเชื้อเอ็อลได้รับการช่วยเหลือด้านจิตใจเพื่อปรับคุณประคองให้สามารถปรับตัวยอมรับความจริง ได้ ก็จะเข้าสู่ระยะสุดท้าย เป็นระยะปรับตัวและยอมรับความจริง (acceptance) โดยผู้ติดเชื้อจะเริ่มตั้งเป้าหมายของชีวิตในแบบที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง (ธนา นิลชัย โภวิทัย, 2538)

### 3. ผลกระทบของการติดเชื้อเอ็อลต้านลังคอม

การติดเชื้อเอ็อลอาจจะมีผลกระทบทางด้านลังคอมภายในชุมชนที่สืบเนื่องมาจากการกลัว ความไม่รู้จริงเกี่ยวกับโรคเอ็อล ทำให้เกิดการตื่นกลัว รังเกียจผู้ติดเชื้อ และมีการไล่ออกจากร้าน (Durham & Cohen, 1991) ในขณะเดียวกันก็มีผลกระทบภายในครอบครัวโดยสมาชิกในครอบครัวจะรู้สึกวิตกกังวลต่อการติดเชื้อ และยังมีความรู้สึกว่ามี "ตรา นาย" เกิดขึ้นในครอบครัว (Gee, 1988) ซึ่งปัญหาเหล่านี้อาจจะก่อให้เกิดภาวะตึงเครียดและนำไปสู่ปัญหาวิกฤตการณ์ที่จะทำให้ครอบครัวแตกร้าว รวมไปถึงการปฏิเสธที่จะดูแลผู้ติดเชื้อเอ็อลเนื่องจากความกลัวและการไม่ยอมรับของชุมชน (ปาริชาติ จันทร์จัรัส, 2537) ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้ผู้ติดเชื้อเอ็อลขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัวและลังคอม ส่งผลให้ผู้ติดเชื้อเอ็อลขาดบุคคลผู้อยู่ดูแลรักใคร่ห่วงใย รวมทั้งขาดความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้ติดเชื้อเอ็อลต้องแยกตัวออกจากลังคอม รู้สึกว่าตนเองแต่ก่อต่างจากบุคคลอื่น ๆ ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของลังคอม มีการประเมินคุณค่าในตนเองตัว เกิดปัญหาด้านจิตใจตามมา รวมทั้งรู้สึกหมดความหวังในชีวิต

นอกจากนี้ยังมีผลกระทบต่อประเทศไทยที่จะกล่าวเป็นปัญหาต่อสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้คือ จะมีเด็กกำพร้าเพิ่มขึ้นเนื่องจากบิดา มาตราเลี้ยงชีวิตจากโรคเอ็อล

#### 4. ผลกระทบจากการติดเชื้อเอ็ลต้านเซรูฟิจิ

การติดเชื้อเอ็ลต้านเซรูฟิจิจะมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในครอบครัว เนื่องจากผู้ติดเชื้อเอ็ลต้านในส่วนใหญ่ในวัยแรงงาน ซึ่งถือว่าเป็นวัยที่ต้องประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว เมื่อมีปัญหาเรื่องภาวะสุขภาพที่ไม่ดีและเลื่อมลงเรื่อยๆ ทำให้มีมีงานทำ ไม่มีรายได้ และล้วนค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล เนื่องจากยาที่ใช้ควบคุมอาการในผู้ติดเชื้อเอ็ลต้านมีราคาแพง ทำให้ผู้ติดเชื้อเอ็ลต้องประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจอย่างมาก

นอกจากนี้การติดเชื้อเอ็ลต้านเซรูฟิจิจะมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย เมื่อพิจารณากลุ่มอายุของผู้ติดเชื้อเอ็ลต์ พบว่าส่วนใหญ่ในวัยแรงงาน คือช่วงอายุ 20-49 ปี (กองควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข, 2532, หน้า 3) ซึ่งเป็นช่วงอายุสำคัญของกำลังแรงงานของประเทศไทย ทำให้ประเทศไทยสูญเสียแรงงานจากทรัพยากรบุคคล และสูญเสียผลผลิตจากการหันไปใช้แรงงานป่วย (กรม วัฒนาชัย, 2537)

กล่าวโดยสรุปได้ว่าภัยหลังการติดเชื้อเอ็ลต์จะก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก โดยทางด้านร่างกาย พบว่าผู้ติดเชื้อเอ็ลต์จะมีอาการผิดปกติต่างๆ เช่น มีไข้เรื้อรัง ไอเรื้อรัง ห้องเลือด เป็นต้น ยิ่งระยะเวลานานวันขึ้น จะส่งผลให้มีการดูแลตนเองลดลง ทางด้านจิตใจ ผู้ติดเชื้อเอ็ลต์ต้องเผชิญกับความเครียดที่เกิดขึ้นจนรู้สึกหมดหวังในชีวิต ส่งผลให้ไม่สนใจดูแลตัวเอง ทางด้านสังคม เนื่องจากโรคเอ็ลต์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ เพราะมีความรู้ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับโรคนี้ ทำให้กลัวการติดต่อของเชื้อโรคเอ็ลต์จนเกินเหตุ ทำให้ผู้ติดเชื้อเอ็ลต์ขาดแรงสนับสนุนจากสังคม แยกตัวออกจากสังคม ซึ่งจากสาเหตุดังกล่าวทำให้ผู้ติดเชื้อเอ็ลต์ไม่ดูแลตนเองหรือมีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้ภาวะภูมิคุ้มกันในร่างกายเลื่อมลง ผู้ติดเชื้อระยะไม่ปรากฏอาการจะเข้าสู่ระยะมีอาการล้มเหลว กับเอ็ลต์เร็วขึ้น ส่วนผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มเหลว กับเอ็ลต์จะเข้าสู่ระยะเอ็ลต์เต็มขั้นเร็วขึ้น ซึ่งหากผู้ติดเชื้อเอ็ลต์มีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสมจะทำให้การดำเนินชีวิตของโรคช้าลง และอาจทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ยากที่กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่าความหวัง แรงสนับสนุนทางสังคม และพฤติกรรมการดูแลตนเองมีความสำคัญต่อผู้ติดเชื้อเอ็ลต์มาก

## ผู้ดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอชตีดีตามแนวคิดของโอลิเวอร์

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มพ้นที่ กับเอชตีดี เนื่องจากเป็นระยะที่เริ่มจะปรากฏอาการผิดปกติทางร่างกาย ซึ่งผู้ติดเชื้อเอชตีดียัง polymorphism ความสามารถที่จะปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการดูแลตนเองได้ ผู้วิจัยจึงศึกษาความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมด โดยประกอบด้วยการดูแลตนเองที่จำเป็น 3 ด้าน คือ การดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป การดูแลตนเองที่จำเป็นตามระยะพัฒนาการ และการดูแลตนเองที่จำเป็นเมื่อมีปัญหาทางด้านสุขภาพ ดังนี้

### 1. การดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป (Universal self-care requisites)

เป็นการดูแลตนเองเพื่อการล่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งสุขภาพและสวัสดิภาพของบุคคล จุดประสงค์ และกิจกรรมการดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไปมีดังนี้

#### 1.1 คงไว้ซึ่งอากาศ น้ำ และอาหารที่เพียงพอ

ผู้ติดเชื้อเอชตีดีควรอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ห้องที่บ้านและสถานที่อื่น ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ รวมทั้งไม่ควรสูบบุหรี่ (ประพันธ์ ภานุภาค, 2536)

ภาวะโภชนาการมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากมีความสำคัญต่อภูมิต้านทานของร่างกาย ผู้ติดเชื้อเอชตีดีควรรับประทานอาหารให้ครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ โดยเฉพาะอาหารที่มีโปรตีน ประเภทถั่ว เนื้อสัตว์ ปลา และนม เนื่องจากอาหารกลุ่มนี้มีโปรตีนสูงและประกอบด้วยธาตุเหล็ก และแคลเซียม คาร์โบไฮเดรทซึ่งเป็นสารอาหารกลุ่มที่ให้พลังงานประเภท carbohydrate ทุกชนิด รวมทั้งไขมัน ประเภทไขมันสัมภาระและน้ำมันพืช วิตามินประเภทผักและผลไม้ทุกชนิด รวมทั้งวิตามินเสริม (Keithley & Kohn, 1990) มีรายงานการศึกษาพบว่า ในผู้ติดเชื้อเอชตีดีที่รับประทานวิตามินรวมทุกวัน จะมีโอกาสเป็นผู้ป่วยเอชตีดีมากกว่าในระยะเวลา 6 ปี น้อยกว่าร้อยละ 30 และในผู้ติดเชื้อเอชตีดีที่ได้รับเบต้าแคโรทีน 180 มิลลิกรัมต่อวัน จะทำให้จำนวนเม็ดเลือดขาว (CD 4) เพิ่มขึ้น ในผู้ติดเชื้อเอชตีดีที่กำลังตั้งครรภ์และมีภาวะพร่องวิตามินแมง จะมีโอกาสแพร่เชื้อโรคเอชตีดีไปสู่บุตรในครรภ์มากกว่าที่ถูกตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชตีดีและมีระดับวิตามินแอ๊กซ์ในเกณฑ์ปกติ ถึงร้อยละ 25 (Gray, 1996) ในผู้ติดเชื้อที่มีหนังกลดควรเพิ่มปริมาณแคลลอร์โดยเพิ่มอาหารประเภทโปรตีน

และคาร์โน้บไไซเดรต รวมทั้งอาหารเสริมบำรุงร่างกายและอาหารเสริมระหว่างมื้อ (Keithley & Kohn, 1990) ผู้ติดเชื้อเอดล์คัวร์เพิ่มจำนวนมื้ออาหารเป็นวันละ 6 มื้อ ควรออกกำลังกายลักษณะนี้อยู่ก่อนรับประทานอาหารครึ่งชั่วโมง หรือรับประทานอาหารกับบุคคลใกล้ชิดเพื่อกระตุ้นให้มีการเจริญอาหาร (Lang, 1993) รวมทั้งซึ่งน้ำหนักอย่างน้อยเตือนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินภาวะทางโภชนาการ (Ungvarski, 1992) ไม่ควรรับประทานอาหารประเภทหมักดองและสุกฯ ดิบฯ นอกจากนี้ควรดื่มน้ำเหลืองและส้มสีเขียวติดทุกชนิด เพราะเป็นสารแทนนินที่ทำให้ภูมิต้านทานของร่างกายลดลง (สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 10 เชียงใหม่, 2538) ผู้ติดเชื้อเอดล์คัวร์ดื่มน้ำที่สะอาดให้เพียงพอ โดยดื่มประมาณวันละ 1,500–2,000 มิลลิลิตร หรือไม่ต่ำกว่า 6 แก้ว และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับการเผาผลาญพลังงานในร่างกาย (Lang, 1993)

### 1.2 คงไว้ซึ่งการขับถ่ายและการระบายให้เป็นไปตามปกติ

ผู้ติดเชื้อเอดล์คัวร์ดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินอาหารโดยการรับประทานอาหารที่สะอาด ล้างมือให้สะอาดและสม่ำเสมอ (ศูนย์ประสานงานป้องกันและควบคุมโรคเอดล์, 2538) ในกรณีท่องเสียดายควรทิ้งเศษอาหารที่ริมปาก เครื่องดื่ม น้ำเกลือแร่ เพื่อชดเชยการสูญเสียน้ำ (Ungvarski, 1992) ผู้ติดเชื้อเอดล์ท่องเสียดายควรปรึกษาบุคลากรทางการแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย

### 1.3 คงไว้ซึ่งความสมดุลระหว่างการมีกิจกรรมและการพักผ่อน

การมีกิจกรรม ผู้ติดเชื้อเอดล์คัวร์มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคมแต่ควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดบาดแผล (สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 10 เชียงใหม่, 2538) และควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การออกกำลังกายเป็นปัจจัยสำคัญของการฟื้นฟื้นที่ช่วยให้ผู้ติดเชื้อเอดล์มีสุขภาพอนามัยที่ดี ควรเลือกออกกำลังกายตามความชอบและที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ การออกกำลังกายที่เหมาะสมและสม่ำเสมอจะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคและความแข็งแรงของร่างกาย เช่น การออกกำลังกายแบบแอโรบิก เป็นต้น (Lang, 1993) การออกกำลังกายแบบแอโรบิกเป็นการอุ่นเครื่องก่อนออกกำลังกายที่ให้ประโยชน์สูงสุดแก่บุคคล โดยเป็นการออกกำลังกายที่มีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายด้วยความเร็วพอประมาณ ในจังหวะที่สม่ำเสมอในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ร่างกายได้รับออกซิเจนในปริมาณที่มากขึ้น

(เกียรติวรรณ อมาตย์กุล, 2538) ในผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรออกกำลังกายแบบแอโรบิกนานครึ่งชั่วโมง 20-40 นาที สัปดาห์ละประมาณ 3 ครั้ง (Lang, 1993)

การพักผ่อน เป็นการที่ร่างกายและจิตใจได้ผ่อนคลายความตึงเครียดต่าง ๆ ซึ่งทำได้หลายวิธี เช่น การนอนหลับ การทำงานอดิเรก หรือตามวิธีถนัดของแต่ละบุคคล (เกียรติวรรณ อมาตย์กุล, 2538) การพักผ่อนโดยการนอนหลับเป็นลิ่งสำคัญ ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรนอนพักในเวลากลางวัน และนอนหลับอย่างต่อเนื่อง ในเวลากลางคืนวันละ 6-8 ชั่วโมง การพักผ่อนจะช่วยให้มีพลังสำรองที่จะต่อสู้กับโรคได้ดียิ่งขึ้น (อรรถญา เชาวลิต, สิริพร ชนศิลป์, และ อังศุมา อภิชาโต, 2537)

**1.4 รักษาความสมดุลระหว่างการใช้เวลาเป็นส่วนตัวกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น**  
 ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรรู้จักแบ่งเวลาให้กับตนเองในการที่จะอยู่ตามลำพังและพบปะกับบุคคลอื่น ควรหาเวลาว่างเพื่อความเป็นส่วนตัว เช่น การพักผ่อนหย่อนใจ การทำงานอดิเรกตามความชอบของตน (สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 10 เชียงใหม่, 2538) และในขณะเดียวกันก็ควรมีการพบปะกับบุคคลอื่น โดยพยายามทำความดีและช่วยเหลือผู้อื่น และเข้าร่วมกลุ่มช่วยเหลือกันเองในกลุ่มคนที่ติดเชื้อเอ็ดส์ ซึ่งจัดขึ้นโดยองค์กรพัฒนาเอกชนที่ร่วมแรงค์ในเรื่องนี้ (สรุเกียรติ อาชานานุภาพ, 2538) เพื่อเป็นการสร้างมิตร และความรู้สึกปรึกษาให้กับผู้ติดเชื้อ แก่บุคคลรอบข้าง ทำให้สามารถพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันได้ รวมทั้งช่วยส่งเสริมอัตโนมัติในทางที่ดี

#### 1.5 ป้องกันอันตรายต่าง ๆ ต่อชีวิต หน้าที่ และสวัสดิภาพ

ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ โดยการรักษาความสะอาดของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ อาบน้ำ แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง รวมทั้งรักษาความสะอาดของเครื่องนุ่งห่ม โดยการซักเสื้อผ้าที่ใช้แล้วให้สะอาดก่อนนำมาใช้ใหม่ นอกจากนี้ควรรักษาอนามัยของลิ้นเวดล้อม โดยการทำความสะอาดท่อสูญอุ้คัย ห้องครัว ห้องน้ำ รวมทั้งการทำความสะอาดอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ถ้วยชาม แก้วน้ำ ให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอ (ประพันธ์ ภานุภาพ, 2536)

#### 1.6 ส่งเสริมการทำหน้าที่และพัฒนาการให้ถึงชีดลูกสุขภาพ ให้ความสามารถของตน

ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งโครงสร้างและหน้าที่

ของร่างกาย โดยการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า งดต้มเหล้าและสิ่งเสพติดทุกชนิด รวมทั้งพักผ่อนให้เพียงพอ

## 2. การดูแลตนเองที่จำเป็นตามระยะเวลาพัฒนาการ

เป็นการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการเกิดผลเสียของการติดเชื้อเออดล์ต่อพัฒนาการ หรือบรรเทาเบناบงความเครียดที่เกิดจากการติดเชื้อเออดล์ เนื่องจากภัยหลังติดเชื้อเออดล์จะมีความไม่สุขสบายทางร่างกายเนื่องจากสภาวะของโรค ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความทุกข์ในจิตใจ หมดความสุข อารมณ์แปรปรวนง่าย ฯลฯ ประกอบกับเมื่อสภาวะของโรครุนแรงขึ้น ยิ่งวิตกกังวล ต่อภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ความทุกข์ทางใจจะเพิ่มขึ้น (ปิยะรัตน์ นิลอชัยกาน, 2537) ซึ่งจากสภาวะดังกล่าวก่อให้เกิดความเครียดทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยความเครียดจะส่งผลต่อระบบภูมิคุ้มกันในร่างกาย มีรายงานการศึกษาพบว่า ในผู้ติดเชื้อเออดล์ที่มีความเครียดสูง จะส่งผลให้เซลล์คุ้มกันตามธรรมชาติ (natural killer cells) ลดลง (Gray, 1996) ดังนั้นผู้ติดเชื้อเออดล์จึงต้องมีการดูแลตนเองเพื่อผ่อนคลายความเครียด ดังนี้

2.1 การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมหรือการดำเนินชีวิต ได้แก่ การรู้จักบริหารเวลา รู้จักทางออกเมื่อเผชิญกับปัญหาต่างๆ รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (สมจิต หนูเจริญกุล, 2537)

2.2 ปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพและการรับรู้ของตนเอง เช่น รู้จักมองและประเมินเหตุการณ์ให้ตรงกับความจริง เป็นต้น (สมจิต หนูเจริญกุล, 2537)

2.3 มีทักษะในการจัดการกับความเครียดด้วยวิธีต่าง ๆ ได้แก่ การทำสมาธิ (สมจิต หนูเจริญกุล, 2537) การทำงานอดิเรก ทำงานบ้าน (วิชาญ วิทยาศิริ และประคง วิทยาศิริ, 2535) การลดความเครียดอาจมีผลทำให้การดำเนินของโรคช้าลง (Temoshock et al., 1988 cited in Lovejoy & Session, 1989)

## 3. การดูแลตนเองที่จำเป็นเมื่อป่วยทางด้านสุขภาพ

### 3.1 แสวงหาและคงไว้ซึ่งความช่วยเหลือจากบุคลากรทางการแพทย์

ผู้ติดเชื้อเออดล์เป็นผู้ที่มีโอกาสเกิดโรคติดเชื้อหลายโอกาสได้ง่ายจากภาวะภูมิคุ้มกันที่บกพร่องไป ดังนั้นการรับการดูแล รักษาอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญ ผู้ติดเชื้อเออดล์ควรขอคำแนะนำ ความช่วยเหลือ และติดตามผลการรักษาจากบุคลากรทางการแพทย์อย่าง

สมำเสມอ แลคควรติดตามผลการรักษากับบุคลากรเดินอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ไม่ควรเปลี่ยนบุคลากร เนื่องจากจะทำให้การรักษา และการติดตามภาวะแทรกซ้อนจากการติดเชื้อฉวยโอกาส ไม่ต่อเนื่องกัน (ศูนย์ประสานงานการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์, 2538) นอกจากนั้นผู้ติดเชื้อเอดส์ควรมีการแสวงหาความรู้เรื่องโรคเอดส์และวิธีการดูแลตนเองจากบุคคลอื่น โดยวิธีต่าง ๆ

### 3.2 การรับรู้ สนใจ และดูแลผลของพยาธิสภาพ ช่วงรวมถึงผลที่การทบท่อพัฒนาการของตนเอง

ผู้ติดเชื้อเอดส์ควรสนใจถึงการดำเนินในแต่ละระยะของโรค อาการแสดงของ การเกิดโรคติดเชื้อฉวยโอกาส รวมทั้งผลกระทบของโรคที่จะมีต่อภาวะสุขภาพของตนเอง เพื่อช่วยวางแผนการดูแลตนเอง

### 3.3 ปฏิบัติตามแผนการรักษา วินิจฉัย การฟื้นฟู และป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ติดเชื้อเอดส์จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อฉวยโอกาสที่อาจเกิดขึ้นได้จากการภูมิคุ้มกันที่กพร่อง โดยสามารถดูแลตนเองในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

#### 3.3.1 การป้องกันโรคติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร โดยการรับประทานอาหารที่ถูกสุขอนามัย และล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

3.3.2 การป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ โดยอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก หลีกเลี่ยงการเข้าใกล้บุคคลที่เป็นโรคติดต่อในระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้หวัด ไข้โรค เป็นต้น (ประพันธ์ ภาณุภาค, 2536)

3.3.3 การลังกे�ตอาการผิดปกติต่าง ๆ ของการติดเชื้อในร่างกาย เช่น มีไข้ท้องเสีย ไอเรื้อรัง เป็นต้น ในกรณีมีอาการผิดปกติเกิดขึ้น ควรรับปรึกษานักบุคลากรทางการแพทย์โดยเร็วถึงแม้ว่าอาการผิดปกตินั้นจะปรากฏเพียงเล็กน้อยก็ตาม เพื่อป้องกันโรคลุกลามเป็นเหตุให้สุขภาพร่างกายอ่อนแยลง รวมทั้งควรมีการดูแลตนเองเพื่อบรรเทาความผิดปกติ เช่น ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง โดยวิธีต่าง ๆ รับประทานยาตามคำแนะนำของแพทย์ และมาตรวัดตามนัดอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น (ประพันธ์ ภาณุภาค, 2536)

### 3.4 รับรู้และสนใจดูแล และป้องกันความไม่สุขสบายนักจากผลข้างเคียงของการรักษาหรือจากโรค

ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรสนใจที่จะอยู่แล้ว บังคับ และแก้ไขความไม่สุขสบายจากอาการต่าง ๆ เช่น อาการไข้ อาการท้องร่วง อาการเจ็บในปากและลำคอ เป็นต้น รวมทั้งความมีความรู้และติดตามผลข้างเคียงของยาที่ใช้ในการรักษา

3.5 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความเจ็บป่วยและการรักษา โดยรักษาไว้ซึ่งอัตโนมัติและภาพลักษณ์ที่ชื่องอน ปรับนาฬาชองตนเองให้เหมาะสมในการพัฒนาตนเอง

ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรปรับอัตโนมัติภายนอกหลังมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นภายนอกในร่างกาย เช่น ภาพลักษณ์ของร่างกายที่เปลี่ยนไปกลایเป็นชูบผอม อ่อนแพลีย เป็นต้น ควรยอมรับในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ยอมรับภาวะสุขภาพของตนเองโดยการมีเจตคติที่ต่อตนเองรวมทั้งต่อบุคคลอื่น มีการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม (Mack, 1988) ตลอดจนมีการปรับตัวและปรับนาฬาชองตนเองให้เหมาะสมภายหลังติดเชื้อเอ็ดส์โดย

3.5.1 การป้องกันการแพร่เชื้อสู่บุคคลอื่นและหลีกเลี่ยงการรับเชื้อเข้าสู่ร่างกายเพิ่ม ช่องทางหลีกเลี่ยงการรับเชื้อเข้าสู่ร่างกายเพิ่ม ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ติดเชื้อเอ็ดส์มาก เนื่องจากจะช่วยยืดระยะเวลาในการคงไว้ชั่งสภาร่างกายที่ยังแข็งแรงต่อไปได้อีก ดังนี้ ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสกับสิ่งคัดหลัง เช่น น้ำกาม น้ำลาย น้ำตา อุจจาระ ปัสสาวะ หรือเสmenทางของผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ผู้อื่น และควรทำการมีเพศสัมพันธ์ หรือความมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย (safe sex) โดยมีเพศสัมพันธ์เฉพาะบุคคลที่รู้จักและไว้ใจ หลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่มีพฤติกรรมลามล่อนทางเพศ ควรใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์เมื่อรู้สึกว่าร่างกายไม่แข็งแรง เช่น มีไข้ ควรชำระร่างกายให้สะอาดทันทีภายหลังการมีเพศสัมพันธ์ (กองควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข, 2532)

3.5.2 ระมัดระวังการแพร่เชื้อทางเลือด โดยระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุที่เลี้ยงต่อการมีเลือดออก เช่น หกล้ม มีดบาด ในกรณีที่มีบาดแผลบนร่างกาย ควรระวังไม่ให้เลือดเปรอะเปื้อนเลือดเทอะ ทำความสะอาดบาดแผลให้ตามปกติ ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ไม่ควรใช้ในมีดโกนร่วมกับบุคคลอื่น เนื่องจากอาจมีการปนเปื้อนของเลือดสู่บุคคลอื่นได้ รวมทั้งไม่ควรบริจาคมเลือด อวัยวะ และเนื้อเยื่อ (กองควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข, 2532)

3.5.3 การระมัดระวังในเรื่องความสะอาดทั่วไป ได้แก่ การรักษาความสะอาดของเครื่องนุ่งห่มในกรณีที่เปื้อนเลือด น้ำเหลือง หรืออาเจียน ควรแซดดวยน้ำยาซักผ้าขาว

1 ส่วน ต่อเนื่้า 9 ส่วน นานประมาณ 30 นาที หรือตั้มนาน 20 นาที ส่วนการกำจัดลิ่งขับถ่าย เช่น อุจจาระ ปัสสาวะ ควรชำระล้างให้สะอาดไม่ให้เป็นที่เปรอะเปื้อนหรือสกปรก รวมทั้งการทำลายของเสีย เช่น น้ำลาย เสmen แหลม และเลือด ควรทำลายโดยการเผา (ประพันธ์ ภานุภาค, 2536)

### 3.6 เรียนรู้ที่จะมีชีวิตอยู่กับผลของพยาธิสภาพหรือภาวะที่เป็นอยู่

ผู้ดูแลเชื้อเอ็ตส์ควรเรียนรู้ที่จะมีชีวิตอยู่อย่างปกติสุขภายหลังการติดเชื้อ โดยปรับแบบแผนการดำเนินชีวิต เพื่อลดลงให้tan เองมีพัฒนาการได้ดีสุดตามความสามารถที่เหลืออยู่ แบบแผนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมสมของผู้ดูแลเชื้อเอ็ตส์คือ แบบแผนการดำเนินชีวิตที่ประกอบด้วยการดูแลตนเองtan เองที่จำเป็น โดยทั่วไป การดูแลตนเองที่จำเป็นตามระยะเวลาก่อนการดูแลตนเองที่จำเป็น เมื่อมีปัญหาทางด้านสุขภาพ และการดูแลตนเองที่จำเป็น

### ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดูแลตนเอง

โอลร์เม ได้ให้แนวคิดของการดูแลตนเองว่า เป็นการปฏิบัติกรรมที่บุคคลริเริ่มและกระทำด้วยตนเองอย่างมีวัตถุประสงค์และจะใจเพื่อดำรง ไว้ชีวิต สุขภาพและความผาสุก โดยเป็นการกระทำของบุคคลที่มีความสามารถในการดูแลตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดที่มีแตกต่างกันในแต่ละบุคคล โดยที่การดูแลตนเองขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ดังนี้ (Orem, 1995)

- อายุ มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติกรรมของบุคคล ในวัย夕阳และวัยเด็กจะต้องได้รับความช่วยเหลือในการสนับสนุนต่อความต้องการการดูแลตนเอง เมื่อเด็กมีการเจริญเติบโตมากขึ้น จะสามารถเรียนรู้ทักษะในการดูแลตนเองมากขึ้น (สมจิต หนูเจริญกุล, 2537) โดยการดูแลตนเองจะค่อย ๆ พัฒนาสูงขึ้นตามวัย (Orem, 1991; 161) และเมื่อเข้าสู่วัยชราที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสรีระ ก็อาจมีผลต่อการปฏิบัติกรรมในการดูแลตนเอง (Orem, 1980; 153) จากรายงานการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า อายุมีความล้มเหลวที่กับการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคต้อหินชนิดเรื้อรัง (ชวลี ไชยิตาภิกิษณ์, 2534) และในผู้ป่วยโรคเอดส์ แอล อี (บุษบา ตันติศักดิ์, 2535) ที่พบว่าผู้ป่วยที่มีอายุมากจะมีการดูแลตนเองต่ำกว่าผู้ป่วยที่มีอายุน้อย นอกจากนี้ยังมีบางรายงาน

การศึกษาพนว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับการดูแลตนเอง เช่น ในผู้ป่วยโรคเบาหวาน (น้อมจิตต์ สกุลพันธ์, 2535) และในผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับรังสีรักษา (Hanucharurnkul, 1988)

2. เพศ โอลิเมร์ไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดเกี่ยวกับเพศ เนียงแต่กล่าวว่าเพศเป็นตัวกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบในครอบครัว (Orem, 1980; 154) เป็นปัจจัยที่บ่งถึงความแตกต่างทางสุขภาพซึ่งอาจส่งผลต่อการดูแลตนเอง มีรายงานการศึกษาพนว่าเพศมีความสัมพันธ์กับการดูแลตนเอง ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง (ประสนสุข อินทร์รักษा, 2534) และในผู้สูงอายุ (สุวิมล พนาวัฒนกุล, 2534) โดยเพศชายจะมีการดูแลตนเองดีกว่าเพศหญิง แต่จากการศึกษาในผู้ป่วยโรคแพลงในกระเพาะอาหารพบว่า เพศหญิงมีพัฒนาระบบสุขภาพดีกว่าเพศชาย (อรอนัน อินทรนุกูลกิจ, 2536) นอกจากนี้ยังมีรายงานการศึกษาพนว่าเพศไม่มีความสัมพันธ์กับการดูแลตนเอง เช่น ในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ (จิรา วงศ์ธรรมกุล, 2532) ผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการชัดช่องเสียทางเยื่อบุห้องท้องอย่างต่อเนื่อง (สนธยา พิชัยกุล, 2533) และผู้ป่วยมะเร็งบริเวณศีรษะและคอขณะได้รับรังสีรักษาและภายหลังได้รับรังสีรักษา (นิตยา ตากิริยะนันท์, 2534)

3. ระยะพัฒนาการ การดูแลตนเองจะขึ้นอยู่กับพัฒนาการแต่ละช่วงชีวิตของบุคคล เช่น ในเด็กเล็ก ๆ อาจจะยังไม่พัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง เนื่องจากหากและเด็กเพิ่งจะอยู่ในระยะนี้เริ่มต้นพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม (สมจิต หมุนเจริญกุล, 2537) ในวัยผู้ใหญ่จะมีการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง โดยผู้ใหญ่จะมีการประเมินถึงสิ่งเร้าต่าง ๆ มีการเลือกแนวทางและทำเป้าหมายในการปฏิบัติ มีการตัดสินใจ แล้วจึงมีพัฒนาระบบสุขภาพและการดูแลตนเองในเวลาต่อมา (Orem, 1991; 161)

4. ภาวะสุขภาพ ระยะของโรคเป็นตัวที่บ่งถึงภาวะสุขภาพและร่วมกำหนดความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดของบุคคล เมื่อความรุนแรงของโรคมากขึ้นจะทำให้มีอุปสรรคหรือมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมเพื่อดูแลตนเองได้ (Orem, 1991; 117) มีรายงานการศึกษาพนว่าระยะของโรคมีความสัมพันธ์ทางลบกับการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โดยระยะของโรคมากขึ้น ผู้ป่วยจะมีการดูแลตนเองน้อยลง (นิรนาม ใช้เทียมวงศ์, 2535) แต่ก็มีรายงานการศึกษาที่พบว่า ระยะของโรคนี้ไม่มีความสัมพันธ์กับการดูแลตนเอง เช่น ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง (ประสนสุข อินทร์รักษा, 2534) และผู้ป่วยโรคเอดส์ แอล อี (บุษบา ตันติศักดิ์, 2535)

หังนี้เนื่องจากเป็นผู้ป่วยเรื้อรังที่ต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และไม่ว่าอาการของโรคจะมีความรุนแรงในระดับใด ผู้ป่วยก็ต้องเผชิญกับสภาวะความเจ็บป่วยอยู่เป็นประจำ และต้องปรับแผนแผนการดำเนินชีวิตใหม่ โดยปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคลากรในที่สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

5. สังคมและชนบทรวมเนียมประเพณี การคุ้ยแลตนเอง เป็นพฤติกรรมที่เรียนรู้ภายใต้ชนบทรวมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อของบุคคล โดยจะมีอิทธิพลต่อความต้องการการคุ้ยแลตนเองและพฤติกรรมการคุ้ยแลตนเองของบุคคล วิธีการคุ้ยแลตนเองที่บุคคลเรียนรู้และถ่ายทอดกันมาจนเป็นชนบทรวมเนียมประเพณีอาจเป็นการคุ้ยแลตนเองที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ แต่การคุ้ยแลตนที่ได้รับการถ่ายทอดล้วนต่อ กามา บานงอย่างอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพได้ ซึ่งจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยน (สมจิต พนุเจริญกุล, 2537) นอกจากนี้การศึกษายังจัดว่าเป็นปัจจัยทางสังคมและชนบทรวมเนียมประเพณีอีกประการหนึ่งด้วย (Orem, 1995; 285) การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้ ทำให้บุคคลมีสติปัญญาทำความเข้าใจกับข้อมูลต่าง ๆ ได้ดี ส่งผลให้สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเพื่อคุ้ยแลตนเองได้ มีรายงานการศึกษาพบว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการคุ้ยแลตนเอง ในผู้ป่วยที่ใส่เครื่องกระดูกเทียมไว้ในแบบต่าง ๆ (แพรวรรณ เรืองเดช, 2534) ผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง (ประสนสุช อินทร์กษา, 2534) ผู้ป่วยเบาหวาน (น้อมจิตต์สกุลพันธุ์, 2535) และผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับรังสีรักษา (Hanucharurnkul, 1988) นอกจากนี้มีบางรายงานการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการคุ้ยแลตนเอง เช่น ในผู้ป่วยโรคหอบหืด (สมใจ อัมมิวไล, 2531) ผู้ป่วยโรคเอดส์ แอล อี (บุษบา ตันติศักดิ์, 2535) ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ป่วยทุกระดับการศึกษาได้รับคำแนะนำทางการคุ้ยแลตนเองที่คล้ายคลึงกัน พฤติกรรมการคุ้ยแลตนเองที่เกิดขึ้นจึงไม่แตกต่างกัน

6. ปัจจัยทางระบบบริการสุขภาพ ได้แก่ การวินิจฉัย และการรักษา (Orem, 1995; 285) เป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยและเกื้อหนุนให้บุคคลได้พัฒนาความสามารถในการคุ้ยแลตนเอง โดยจะส่งเสริมให้บุคคลสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการคุ้ยแลตนเองได้อย่างเหมาะสม

7. ปัจจัยทางระบบครอบครัว ได้แก่ สถานที่และความสัมพันธ์ของบุคคลภายในครอบครัว ซึ่งอาจส่งผลต่อการคุ้ยแลตนเอง (Orem, 1995; 285) ครอบครัวจะมีอิทธิพลต่อความต้องการการคุ้ยแลตนเองทั้งหมดและความสามารถในการคุ้ยแลตนเองของสมาชิกที่เจ็บป่วย ครอบครัวอาจเป็นแหล่งประโยชน์ในการจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการการคุ้ยแลตนเอง (สมจิต พนุเจริญกุล,

2537) สำหรับสถานภาพสมรสที่เป็นปัจจัยหนึ่งทางระบบครอบครัวนั้น มีรายงานการศึกษาพบว่า สถานภาพสมรสมีความล้มเหลวที่กับการดูแลตนเอง โดยผู้ป่วยที่มีสถานภาพสมรสคู่จะมีการดูแลตนเอง ดีกว่าผู้ป่วยที่มีสถานภาพสมรสโสด หย่า หม้าย หรือแยกกันอยู่ ดังเช่นจากรายงานการศึกษาในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ขาดของเลี้ยงทาง เยื่องบุหงาห้องท้อง (สุภารัณ์ ตัวแวง, 2531) ผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง (ประสนสุข อินทร์กษา, 2534) และผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับรังสีรักษา (Hanucharurnkul, 1988) นอกจากนี้ยังมีงานรายงานการศึกษาพบว่าสถานภาพสมรสไม่มีความล้มเหลวที่กับการดูแลตนเอง เช่น ในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก (ลัดดาวลักษ์ สิงห์คำฟู, 2532) และผู้ป่วยโรคเอส แอล อี (บุญนา ตันติศักดิ์, 2535) ทั้งนี้เนื่องจากผู้ป่วยได้รับการดูแลจากคู่สมรสมากเกินไป ทำให้ความสามารถในการดูแลตนเองไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

8. แบบแผนการดำเนินชีวิต ได้แก่ แบบแผนการปฏิบัติที่เป็นกิจวัตร ก็เป็นตัวกำหนดความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดของบุคคล เช่น ในคนที่สูบบุหรี่ ความต้องการการดูแลตนเองที่จำเป็นของบุคคลนั้นคือ ร่างกายและปอดปราศจากควันและสารนิยม บุคคลต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมโดยการพยุงสูบบุหรี่เพื่อให้บรรลุความต้องการการดูแลตนเองนั้น แต่อย่างไรก็ตามการสูบบุหรี่ที่เป็นนิสัยก็อาจจะไม่ทำให้บุคคลนั้นตอบสนองความต้องการการดูแลตนเองได้ (Orem, 1995; 204)

9. ปัจจัยทางด้านลึงแวดล้อม ได้แก่ ที่อยู่อาศัย และภูมิประเทศที่อยู่โดยรอบบุคคล (Orem, 1991; 235) สิ่งแวดล้อมที่ดีจะช่วยจุนใจบุคคลให้ตั้งเป้าหมายที่เหมาะสม และปรับพฤติกรรมเพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การจัดลึงแวดล้อมที่เหมาะสมจะมีส่วนในการสนับสนุนความสามารถในการดูแลตนเอง (สมจิต หนูเจริญกุล, 2537)

10. แหล่งประโยชน์ที่เพียงพอและเหมาะสม ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ ถือว่าเป็นแหล่งประโยชน์อย่างหนึ่งของบุคคลในการจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลตนเอง (Orem, 1980; 108) นอกจากนี้แรงสนับสนุนทางลังคมก็จัดว่าเป็นแหล่งประโยชน์อย่างหนึ่งของบุคคล (Hanucharurnkul, 1988) ที่มีส่วนลั่นเสริมให้บุคคลมีการดูแลตนเอง จากรายงานการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า แรงสนับสนุนทางลังคมมีความล้มเหลวที่ทางบวกกับการดูแลตนเอง เช่น ในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ขาดของเลี้ยงทาง เยื่องบุหงาห้อง (สุภารัณ์ ตัวแวง, 2531) ผู้ป่วยโรคหลอดลมอุดกั้นเรื้อรัง (อัจฉรา โอประเสริฐสวัสดิ์, 2531) ผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบ

สาเหตุ (จิรภาน พงษ์ตระกูล, 2532) ผู้ป่วยที่ใส่เครื่องกระดูกอ่อนจังหวะหัวใจแบบถาวร (แพร่ระพีเรืองเศช, 2534) และผู้ป่วยเบาหวาน (น้อมจิตต์ สกุลพันธ์, 2535)

11. ประสบการณ์ในชีวิต ประสบการณ์ในชีวิตบางอย่างของบุคคล ได้แก่ การเจ็บป่วย อาจมีผลกระทบต่อจิตใจ ส่งผลให้บุคคลสูญเสียความหวัง จนไม่สามารถตัดสินใจได้ (สมจิต พนุเจริญกุล, 2537)

ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการตัดสินใจ ดังกล่าวมาแล้วนี้ ถึงแม้ว่าจะมีบางปัจจัยที่มีผลการศึกษาไม่สอดคล้องกัน แต่ก็เป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการศึกษาการตัดสินใจ ซึ่งปัจจัยพื้นฐานที่ผู้วิจัยเชื่อว่าอาจมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้ตัดสินใจ เช่น เอคอล์คิอ์ แรงสนับสนุนทางสังคม เนื่องจากแรงสนับสนุนทางสังคมเปรียบเสมือนเป็นกันชนหรือเบาะรองรับความเครียดที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ บุคคลที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมอย่างเพียงพอจะช่วยลดความเครียดและเผชิญกับความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตัวที่ดี (Cohen & Wills, 1985)

นอกจากแรงสนับสนุนทางสังคมจะเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ทำให้บุคคลมีการตัดสินใจแล้ว ปัจจัยพื้นฐานอีกประการหนึ่งคือ ประสบการณ์ในชีวิต ซึ่งประสบการณ์ในชีวิตบางอย่างของบุคคล ได้แก่ การเจ็บป่วย อาจมีผลกระทบต่อจิตใจ ส่งผลให้บุคคลสูญเสียความหวัง ซึ่งก็มีผลต่อการตัดสินใจของบุคคล (สมจิต พนุเจริญกุล, 2537) จะเห็นได้ว่า เมื่อบุคคลสูญเสียความหวัง ก็อาจมีผลต่อการตัดสินใจ ความหวังจึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งต่อการตัดสินใจของผู้ตัดสินใจ เช่น เอคอล์คิอ์ เดียวกัน

### แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ตัดสินใจ เอคอล์คิอ์

แรงสนับสนุนทางสังคมเป็นแนวคิดที่มีผู้กล่าวไว้มากนัย โดยที่ยังไม่มีคำจำกัดความที่แน่ชัด ล้วนมากมักจะเป็นการกล่าวถึงที่มาของแรงสนับสนุนว่า เป็นลัมพันธภาพที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล โดยโครงสร้างของลัมพันธภาพนั้นอาจเกิดขึ้นภายในครอบครัว โดยอาจเป็นลัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส บิดา-มารดา กับบุตร และญาติสนิท หรืออาจเป็นบุคคลในเครือข่ายสังคม เช่น เพื่อนผู้ร่วมงาน (Weiss, 1969; Kaplan, Cassel, & Gore, 1977; Pilisuk, 1982;

Thoits, 1982) บุคคลจะมีล้มเหลวทางกันในลักษณะของการฟังพาอาศัยชึ้นกันและกัน เพื่อให้บรรลุความต้องการของตนในด้านสุริวิทยาและจิตสังคม (จริยาวัตร คอมพ์ยัคช์, 2531) บุคคลที่มีการฟังพาอาศัยชึ้นกันและกันในสังคม จะมีการสนับสนุนหรือช่วยเหลือกันในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเปรียบเสมือนกับเป็นองค์ประกอบของแรงสนับสนุนทางสังคม ซึ่งมีผู้กล่าวไว้ว่า “สอดคล้องกันว่าอาจเป็นรูปแบบการสนับสนุนทางด้านลิตเตอร์รูปแบบ เช่น ข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ เช่น การให้ความรักความผูกพัน รวมถึงการสนับสนุนทางด้านลึกลงและทรัพย์สิน (Kaplan et al., 1977; Thoits, 1982; Jacobson, 1986) ในส่วนของไวล์ (Weiss, 1969) ได้กล่าวถึงแรงสนับสนุนทางสังคมว่า เป็นความล้มเหลวที่เกิดขึ้นจากการทำหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวและสังคม โดยมีการสนับสนุนกันในด้านต่าง ๆ เช่น ความรักใคร่ผูกพัน ซึ่งทำให้บุคคลรู้สึกว่าอบอุ่นและปลอดภัย และเป็นความช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆรวมทั้งการได้รับคำแนะนำ การเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ความมีคุณค่าในตนเอง นอกจากนี้ไวล์ยังรวมถึงการที่บุคคลได้มีโอกาสเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นด้วย

สรุปได้ว่า แรงสนับสนุนทางสังคมเป็นการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น โดยบุคคลจะมีการฟังพา ช่วยเหลือกันในหลายรูปแบบ ได้แก่ การให้ความรักใคร่ผูกพัน หรือในรูปแบบของการให้ข้อมูลข่าวสาร ลึกลง และทรัพย์สิน

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกใช้แนวคิดแรงสนับสนุนทางสังคมของไวล์ เนื่องจากเป็นแรงสนับสนุนที่บุคคลจะได้รับกันด้านร่างกาย ได้แก่ การได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวและสังคม ด้านจิตใจ ได้แก่ ความรักใคร่ ผูกพัน การรับรู้ถึงความมีคุณค่าในตนเอง ส่วนด้านสังคม ได้แก่ การเป็นส่วนหนึ่งของสังคม รวมทั้งเป็นแรงสนับสนุนที่บุคคลจะให้แก่บุคคลอื่น ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไวล์ให้คำจำกัดความของแรงสนับสนุนทางสังคมไว้ว่า เป็นความล้มเหลวที่เกิดขึ้นจากการทำหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวและสังคม มีการสนับสนุนชึ้นกันและกันในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความรักใคร่ผูกพัน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลอื่น และการได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

การประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมที่บุคคลได้รับนั้น มีผู้ประเมินแต่กันตามแนวคิดของแต่ละบุคคล โดยอาจจะมีการประเมินแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคมเพียงอย่างเดียว ได้แก่ แบบประเมินของแคปแลน และนอร์เบ็ค (Kaplan, 1977; Norbeck, 1981 cited in

Heitzmann & Kaplan, 1988) หรือมีการประเมินทั้งแหล่งของแรงสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ และความพึงพอใจของบุคคล ได้แก่ แบบประเมินแหล่งประโยชน์ส่วนบุคคลส่วนที่ 1 (Personal Resource Questionnaire Part 1; PRQ 1) ของแบรนด์และไวเนิร์ท ส่วนที่ 1 (Brandt & Weinert, 1985 cited in Weinert, 1987) นอกจากนี้มีการประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ แบบประเมินแหล่งสนับสนุนทางด้านความช่วยเหลือในรูปของลึกลงของ ข้อมูลข่าวสาร ของเชฟเฟอร์ โคยเน่และลาซารัส และแบบประเมินของวิลโคกซ์ (Chaefer, Coyne, & Lazarus, 1981; Wilcox, 1981 cited in Heitzmann & Kaplan, 1988) แต่ในการประเมินแรงสนับสนุนทางสังคมที่บุคคลได้รับนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนของเครือข่ายของแหล่งสนับสนุนทางสังคมและแรงสนับสนุนทางสังคมในด้านต่าง ๆ ที่บุคคลได้รับ แต่เนียงเท่านั้น แต่ยังขึ้นอยู่กับความเนียงพอของการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ซึ่งจะประเมินได้โดยการรับรู้ของบุคคล ซึ่งแบบประเมินการรับรู้แรงสนับสนุนทางสังคมของบุคคลนั้นมีผู้ประเมินไว้ เช่นกัน เช่น แบบประเมินของกอร์ (Gore, 1978 cited in Bruhn & Philip, 1983) และแบบประเมินแหล่งประโยชน์ส่วนบุคคลส่วนที่ 2 (Personal Resource Questionnaire Part2; PRQ 2) ของแบรนด์และไวเนิร์ท (Brandt & Weinert, 1985 cited in Weinert, 1987)

สำหรับในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะใช้แบบประเมินแหล่งประโยชน์ส่วนบุคคลส่วนที่ 2 ของแบรนด์และไวเนิร์ท เนื่องจากเป็นการประเมินการรับรู้ถึงความเนียงพอของแรงสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ ซึ่งเป็นการประเมินในเชิงคุณภาพของแรงสนับสนุนทางสังคม ซึ่งแตกต่างจากแบบประเมินแหล่งประโยชน์ส่วนบุคคลส่วนที่ 1 ของแบรนด์และไวเนิร์ท ซึ่งเป็นการประเมินเชิงปริมาณของแรงสนับสนุนทางสังคม และนอกจากนี้แบบประเมินการรับรู้ถึงความเนียงพอของแรงสนับสนุนทางสังคมยัง เป็นแบบประเมินที่ใช้แนวคิดเกี่ยวกับแรงสนับสนุนทางสังคมของไวล์ ที่ได้รวมประเด็นหลักของแรงสนับสนุนทางสังคมไว้อย่างครบถ้วน โดยบุคคลจะเป็นทั้งผู้รับและผู้ให้แรงสนับสนุนทางสังคม ในแบบประเมินดังกล่าวจะเป็นการประเมินการรับรู้ของบุคคลถึงการได้รับความช่วยเหลือด้านความรักใคร่ผูกพัน การรับรู้ว่าคนเองเป็นล้วนหนึ่งของสังคม ความมีคุณค่าในตนเอง การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และการมีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น

แรงสนับสนุนทางสังคมมีความสำคัญต่อผู้ติดเชื้อเอชไอ เนื่องจากแรงสนับสนุนทางสังคมช่วยลดภาระการแยกตัวจากความรู้สึกที่เป็นตราบາป และความไม่สงบใจตัวเองของผู้ติดเชื้อเอชไอ (Ribble, 1989) แรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และสังคม เป็นปัจจัยที่สำคัญมากประการหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยให้ผู้ติดเชื้อเอชไอสามารถดำเนินชีวิตที่เป็นปกติสุขในสังคมได้ต่อไป (จริราลักษณ์ จงสถิติมนี, 2538) ถ้าบุคคลรอบข้างให้การสนับสนุนในทางที่ถูกต้องและผู้ติดเชื้อเอชไอมีการดูแลตนเองที่ดี จะทำให้สามารถมีชีวิตยืนยาวและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (Fongsiri, 1994) เนื่องจากแรงสนับสนุนทางสังคมจะส่งผลต่อระบบภูมิคุ้มกันในร่างกายโดยทำให้ทีเซลล์ (T-cell) มีจำนวนมากขึ้น (Lovejoy & Session, 1989) ดังเช่นจากการศึกษาของนูส์ เรมอนด์ นิโคลาส ลูเชอร์ และเวนส์เตอร์ (Nunes, Raymond, Nicholas, Leuher, & Webster, 1995) ที่พบว่าแรงสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอชไออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากแรงสนับสนุนทางสังคมจะช่วยให้ระดับภูมิคุ้มกันในร่างกายและคุณภาพชีวิตดีขึ้นแล้ว ยังมีผลให้ผู้ติดเชื้อเอชไอมีพฤติกรรมการเผชิญความเครียดที่มีประสิทธิภาพ (Leserman, Perkin, & Evan, 1992) และมีความวิตกกังวลและความหมดห่วงลดลง (DiPasqual, 1990)

#### ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมการดูแลตนของ

ตามแนวคิดของโอลิเมอร์กัล่าวว่าแรงสนับสนุนทางสังคมถือว่าเป็นแหล่งประযุชน์ส่วนบุคคลประการหนึ่ง การมีแหล่งประยุชน์อย่างเพียงพอและเหมาะสมเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้บุคคลมีการดูแลตนเอง โดยแรงสนับสนุนทางสังคมจะส่งเสริมให้บุคคลมีพฤติกรรมการดูแลตนเองในสองแนวทาง แนวทางหนึ่ง เป็นการสนับสนุน โดยตรง คือการสนับสนุนหรือช่วยเหลือด้านวัตถุสิ่งของ และบริการต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลสามารถปฏิบัติภาระที่มีอยู่ได้ดีขึ้น ในอีกแนวทางหนึ่งคือ เมื่อบุคคลได้รับการสนับสนุนโดยอาจเป็นความรัก ความเอาใจใส่จากบุคคลอื่น เช่น บุคคลในสังคม เป็นต้น การเป็นที่ยอมรับของสังคม ส่งผลให้บุคคลรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีความมั่นใจ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดี (Mulenkemp & Sayles, 1986) ซึ่งสอดคล้องกับโคบบ์ (Cobb, 1976) ที่กล่าวว่าการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมอย่างเพียงพอจะทำให้บุคคลรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง มีกำลังใจที่จะปฏิบัติภาระต่าง ๆ

จากการค้นคว้าเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ยังไม่มีรายงานการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางลังคอมและพฤติกรรมการดูแลตนของผู้ติดเชื้อเอชสี แต่เมื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางลังคอมและการดูแลตนของในบุคคลกลุ่มต่าง ๆ พบว่าแรงสนับสนุนทางลังคอมมีความสัมพันธ์ทางบวกและสามารถทำนายพฤติกรรมการดูแลตนของได้ ดังเช่น การศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (Hanucharurnkul, 1988; สุภากรณ์ ด้วงแหง, 2531; อัจฉรา โภประเสริฐสวัสดิ์, 2531; จิรา หงษ์ราชกูล, 2532; แพรวรรณี เรืองเดช, 2534; น้อมจิตต์ สกุลพันธ์, 2535) ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางลังคอม และพฤติกรรมการดูแลตนของผู้ติดเชื้อเอชสีที่เข้ารับการบำบัด ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดพะโนรี

### ความหวังของผู้ติดเชื้อเอชสี

ความหวังเป็นแนวคิดที่มีความเป็นนามธรรมสูง เนื่องจากเป็นเรื่องของความรู้สึกที่อยู่ภายในใจของบุคคล มีผู้ให้ความหมายของความหวังในแนวทางที่สอดคล้องกัน โดยความหวังเป็นความรู้สึกที่เป็นพลังภายในของบุคคล (Herth, 1990) เปรียญเมฆอ่อนเป็นแรงผลักดัน แรงขับ (Dufault & Martocchio, 1985) หรือแรงจูงใจ (Lange, 1978) รวมทั้งเป็นการคาดหมาย (Stottland, 1986 cited in Raleigh, 1992) โดยเป็นการคาดหมายถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ในอนาคตของตน คุณลักษณะสำคัญของความหวังอยู่ที่ความหวังเป็นความรู้สึกและความคิด เป็นการคาดหมายล่วงหน้าถึงเป้าหมาย ซึ่งเป้าหมายในอนาคตนั้นเป็นเป้าหมายในทางบวกโดยมีพื้นฐานจากอตติและปัจจุบัน โดยที่เป้าหมายนั้นมีความสำคัญต่อบุคคล (Stephenson, 1991) แต่ในอีกแนวคิดหนึ่ง ความหวังก็อาจเป็นความรู้สึกที่ไม่แน่นอนในการที่จะบรรลุถึงผลสำเร็จตามที่ได้คาดหวังไว้ แต่โดยจุดรวมของความหวังแล้ว จะอยู่ที่การคาดหมายที่จะถึงเป้าหมายในทางบวก ที่ทำให้บุคคลสามารถผ่านสถานการณ์ไปปัจจุบันได้ (Dufault & Martocchio, 1985) ความหวังไม่ใช้การกระทำ แต่เมื่อบุคคลมีความหวังจะแสดงออกมากเป็นพฤติกรรมการกระทำ (Stephenson, 1991) ความหวังของบุคคลจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเปลี่ยนแปลงตามช่วงอายุ การเวลา และสถานการณ์ในชีวิตของแต่ละบุคคล เช่น ภาวะสูญเสีย ภัยหลังเกิดโรคภัยไข้เจ็บ เป็นต้น

(Nowotny, 1989; Herth, 1990; 1992)

โดยสรุปแล้วความหวังเป็นทั้งความรู้สึกและความคิดของบุคคล ในการคาดหมายถึง เป้าหมายทางบวกในอนาคต ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกใช้แนวคิดความหวังของเยิร์ก ซึ่งได้ให้ความหมายของความหวังไว้ว่า เป็นความรู้สึก (feeling) ที่เป็นพลังภายในบุคคลที่ทำให้บุคคลสามารถผ่านพ้นสถานการณ์ปัจจุบันและลับลับนุนให้บุคคลคาดถึงผลบางที่จะเกิดขึ้นในอนาคตของตน โดยความหวังแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้สึกภายในที่เกิดขึ้นช่วงระหว่างในอนาคต ความรู้สึกภายในที่พร้อมและคาดหวังในทางบวก และความลับพันธ์ระหว่างตัวและบุคคลอื่น

ในส่วนของโครงสร้างของความหวังนี้ แลงค์ (Lange, 1978) แบ่งโครงสร้างของความหวังออกเป็นมิติด้านต่าง ๆ คือ มิติด้านอารมณ์ (affective component) ประกอบด้วย ความครหท่า ความเชื่อมั่น ความไว้วางใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคคลรู้สึก มีความหวัง มิติด้านสติปัญญา (cognitive component) ประกอบด้วยการพิจารณา ไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ซึ่งมีความสอดคล้องกับ 2 มิติของตูฟอลท์และมาท็อกซ์ โอลช์ แบ่งความหวังออก เป็นมิติต่าง ๆ รวม 6 มิติ คือ มิติด้านอารมณ์ (affective dimension) มิติด้านสติปัญญา (cognitive dimension) มิติด้านพฤติกรรม (behavioral dimension) มิติด้าน ความผูกพัน (affiliative dimension) มิติด้านเวลา (temporal dimension) มิติ ของบริบท (contextual dimension)

มิติของความหวังมีรายละเอียดดังนี้

1. มิติด้านอารมณ์ มีประเด็นหลักที่สำคัญคือ ความรู้สึกและอารมณ์ องค์ประกอบของ มิตินี้ ได้แก่

- 1.1 ความรู้สึกดึงดูด สานใจต่อเป้าหมายที่ต้องการ
- 1.2 ความรู้สึกให้ความสำคัญต่อเป้าหมาย
- 1.3 ความรู้สึกเชื่อมั่นว่าจะถึง เป้าหมายที่ต้องการ
- 1.4 ความรู้สึกไม่แน่ใจว่าจะสามารถบรรลุเป้าหมาย
- 1.5 ความรู้สึกอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นขณะที่มีความหวัง

โดยบุคคลจะแสดงออกแตกต่างกัน ได้หลายทาง ได้แก่ การแสดงออกทางลีฟน้า ถ้อยคำ เป็นการแสดงออกที่บ่งบอกว่าบุคคลนั้นมีความต้องการ ความปรารถนา ความฝัน ให้จะบรรลุเป้า

หมายที่บุคคลนั้นต้องการ โดยในความหวังนั้นจะประกอบด้วยมิติของอารมณ์แทรกซึมอยู่ด้วย มิตินี้จะรวมทั้งความรู้สึกหลาย ๆ อย่าง ทั้งความสุขสันຍ และความเจ็บปวด

2. มิติด้านสติปัญญา มีประเด็นหลักที่สำคัญคือ เป็นความคิด จินตนาการ ความสังสัย ความจำ การเรียนรู้ การเปลี่ยนความ การตัดสินใจ องค์ประกอบของมิตินี้ ได้แก่

2.1 ความชัดเจน ในเบ้าหมายของความหวัง เช่น เบ้าหมายที่ชี

2.2 การประเมินความล้มเหลวที่ระบุว่างความจริงและความหวัง

2.3 จำแนกปัจจัยภายในและภายนอกตามเชิงที่มีผลทั้งทางตรงและทางอ้อม ที่ทั้งส่งเสริมและต่อต้านความหวัง

2.4 การยอมรับว่าความต้องการในอนาคต อาจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงหรือไม่ก็ได

2.5 ประสบการณ์ในอดีต เป็นสิ่งสนับสนุนว่าบุคคลจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายที่ต้องการมากกว่าเป้าหมายที่ไม่ต้องการ

ในมิติความหวังจะต้องตั้งอยู่บนฐานของความจริง ซึ่งขึ้นอยู่กับการรับรู้ของสถานการณ์รอบตัว ซึ่งความหวังอาจมีการเปลี่ยนแปลง ปรับใหม่ และมีความหวังใหม่เกิดขึ้นก็ได โดยที่บุคคลนั้นยังอาจเหลือความหวังเก่า ๆ ไว้บ้าง เพื่อนำมาสมมูลกับความหวังใหม่ที่จะเกิดขึ้น

3. มิติด้านพฤติกรรม มีประเด็นหลักที่สำคัญคือ การแสดงออกของบุคคลจะมีความล้มเหลว กับความหวัง คือ บุคคลจะกระทำการเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ของเป้าหมาย ซึ่งอาจแสดงออกทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และความเชื่อทางศาสนา

ทางด้านร่างกาย เช่น การรับประทานอาหาร การรับประทานยาตามกำหนดเวลา การออกกำลังกายเพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามที่คาดหวังไว้ เป็นต้น

ทางด้านจิตใจ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เป็นต้น

ทางด้านสังคม เป็นการกระทำที่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น

ทางด้านความเชื่อทางศาสนา เช่น การสวามน์กับความเชื่อในพระเจ้า เป็นต้น

4. มิติด้านความผูกพัน มิตินี้รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับคนในสังคม การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์กัน ความผูกพัน ความคุ้นเคย ความใกล้ชิด เป็นความล้มเหลวที่ระหว่างบุคคล นอกจากนี้

ยังรวมถึงความลับพันธ์กับพระเจ้าหรือสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น เช่น พืชและสัตว์ เป็นต้น

ตัวอย่างของความหวังในมิตินี้เป็นความรู้สึกที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม กระทำสิ่งที่ต้องการ สำหรับบุคคลอื่น การสนับสนุนให้ความหวังของบุคคลอื่นเป็นความจริง รวมถึงการที่บุคคลแสวงหา หรือได้รับความช่วยเหลือจากแหล่งอื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวัง ได้แก่ การได้รับการรักษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร การดูแลหกนุณยอมสัตว์เลี้ยงและต้นไม้ รวมถึงความศรัทธาในสิ่งศักดิ์สิทธิ์

5. มิติด้านเวลา มีประเด็นหลักที่สำคัญคือเป็นความหวังตามระยะเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ความหวังในอดีต อตีดมีอิทธิพลต่อความหวังของบุคคลในหลาย ๆ ทาง ในบางโอกาส เมื่อบุคคลพบประสบการณ์ที่เป็นความหวังในอดีต บุคคลก็ประรรณให้เกิดขึ้นในอนาคต หากความหวังในอดีตไม่ประสบผลสำเร็จหรือไม่เป็นที่ต้องการ เช่น ความเจ็บปวด ความไม่พึงพอใจ เป็นต้น ความหวังจากสถานการณ์เหล่านั้นก็ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต

ความหวังในปัจจุบัน บุคคลหวังว่าสิ่งที่ต้องการจะเป็นส่วนหนึ่งของอนาคต และจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งที่ต้องการแล้วในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่ดีกว่าที่อยู่ในอนาคต บุคคลหวังว่าในอนาคตจะเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น บุคคลมักจะใช้ปัจจุบันเป็นจุดที่อ้างอิงถึงความจริงในอนาคต

ความหวังในอนาคต บุคคลจะมีความหวังในอนาคตที่แตกต่างกันไป บางคนมีกำหนดเวลา บางคนไม่มีกำหนดเวลา บางคนอาจกำหนดเวลาในช่วงสั้น เช่น ผู้ป่วยมีความหวังในอนาคตว่าการผ่าตัดคงจะประสบผลสำเร็จ เป็นต้น บางคนอาจกำหนดเวลาในช่วงยาว เช่น ผู้ป่วยมีความหวังว่าเขาจะสามารถเดินได้อีกครั้งหนึ่ง เมื่ออาการของเข้าดีขึ้น เป็นต้น

6. มิติของบริบท มีประเด็นหลักที่สำคัญคือ สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์แวดล้อมมีอิทธิพลและเป็นส่วนหนึ่งของความหวังของคนเรา สิ่งแวดล้อมเหล่านี้ ได้แก่ การสูญเสีย (loss) ในสิ่งต่อไปนี้

6.1 สูญเสียการทำหน้าที่ทางกายภาพ ความเป็นอยู่ที่ดี และเสียชีวิต

6.2 สูญเสียหน้าที่และความมีส่วนร่วม

6.3 สูญเสียความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ การกระทำใด ๆ ที่สร้างสรรค์

6.4 สูญเสียความสามารถที่จะทำให้สิ่งที่คาดหวังไว้เสื่อมสลาย

6.5 สัญญาเสียสัมพันธ์ภารกิจ

6.6 สัญญาเสียความลับทางการเงิน ฐานะทางเศรษฐกิจ

6.7 สัญญาเสียสถานภาพครอบครัว

6.8 สัญญาเสียความเป็นผู้มีคุณค่า

ในเวลาต่อมา เฮร์ท (Herth, 1990) ได้รวมมิติทั้ง 6 มิติของดูฟอล์ฟและมาท็อกซิโอดเข้าด้วยกัน เนื่องจากเป็นมิติที่หลากหลายซับซ้อน โดยแบ่งความหวังออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ความรู้สึกภายในที่เกิดขึ้นช่วงระหว่างในอนาคต (inner sense of temporality and future) เป็นการรวมมิติด้านผลตัวบัญญาและกาลเวลาเข้าด้วยกัน เป็นการรับรู้ภายในต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในเวลาอันใกล้และในอนาคต เป้าหมายในอนาคตอาจเป็นลึกลับหรือจริงหรือไม่ได้ แต่บุคคลก็คาดหวังว่าจะบรรลุเป้าหมายและสามารถควบคุมสถานการณ์ในอนาคตได้ ความหวังในด้านนี้ทำให้บุคคลมองเห็นอนาคตของตนในสายตาคนหน้า แต่ถ้าบุคคลมองเห็นอนาคตของตนเองไม่มั่นคงถาวร ก็จะทำให้บุคคลขาดพลังใจที่จะทำให้เกิดความหวัง

2. ความรู้สึกภายในที่พร้อมและคาดหวังในทางบวก (inner positive readiness and expectancy) เป็นการรวมมิติด้านอารมณ์และพฤติกรรมเข้าด้วยกัน เป็นความรู้สึกมั่นใจและพยายามกระทำเพื่อบรรลุเป้าหมายในทางบวก รวมทั้งเป็นความรู้สึกมั่นใจในการกระทำของตน ซึ่งจะทำให้บุคคลรู้สึกว่าชีวิตของตนมีคุณค่ามากขึ้น ความหวังในด้านนี้จะรวมถึงการฝืนฟื้นฟูความทรงจำทางบวกในอดีตได้ด้วย

3. ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองและบุคคลอื่น (interconnectedness with self and others) เป็นการรวมมิติด้านความผูกพันและบริบทเข้าด้วยกัน ความหวังในด้านนี้แบ่งเป็น

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตน ซึ่งหมายถึงคุณสมบัติ (attributes) หรือความสามารถ (competence) ของบุคคล ได้แก่

3.1.1 ความตั้งใจ (determination) เป็นการยืนหยัด แน่วแน่ในลึกลับ คาดหมาย เช่น บุคคลจะคาดหมายว่า "ไม่มีลึกลับทำให้ฉันและทึ้งจากลึกลับที่ต้องการ" "ความตั้งใจอันแน่วแน่ทำให้ฉันรู้สึกเชื่อมแข็ง"

3.1.2 ความกล้าหาญ (courage) มักจะเกิดขึ้นหลังจาก "ความตั้งใจ" บุคคลจะคาดหมายว่า "ความกล้าหาญจะช่วยสนับสนุนในการเผชิญหน้ากับความเจ็บปวด" ความกล้าหาญ

ช่วยให้บุคคลรู้สึกว่าตนจะประสบผลสำเร็จ ผลที่ตามมาก็คือช่วยประคับประคองความหวังของตน

3.1.3 ความสงบ เยือกเย็น (serenity) เป็นความรู้สึกสงบ ราบรื่นภายในใจ ซึ่งความรู้สึกนี้จะช่วยส่งเสริมให้มีความหวัง

3.2 ความลัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่น เช่น บุคคลในครอบครัว เป็นต้น บุคคลที่มีความสำคัญต่อชีวิต เป็นความลัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีความใกล้ชิดสนิทสนม ความผูกพัน ความเอาใจใส่ ให้กำลังใจแก่ตัน ทำให้บุคคลรู้สึกว่ามีคนร่วมแบ่งปันความรู้สึก รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของบุคคลอื่น ซึ่งก่อให้เกิดความหวังขึ้นภายในใจ นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงความศรัทธาต่อสิ่งต่างๆ เช่น จิตวิญญาณ และลิ้งค์กอร์ลิทิช (spirit) เป็นต้น เนื่องจากลิงค์กอร์ลิทิชเป็นลิงที่อยู่นอกเหนือคำอธิบายที่ทำให้บุคคลรู้สึกว่าตนจะผ่านเหตุการณ์ต่างๆ ได้ด้วยดี บุคคลจะแสดงออกโดยการสวามน์ต์ ร่วมพิธีทางศาสนา โดยบุคคลหวังว่า "ความศรัทธาในลิงค์กอร์ลิทิชจะทำให้ฉันพ้นจากความทุกข์ทรมาน"

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยยังเดินวิเคราะห์ความหวังของเยิร์ก เนื่องจากความหวังในแต่ละด้านของเยิร์กมีความใกล้เคียงกับความหวังของผู้ติดเชื้อเอ็ตส์ ผู้ติดเชื้อเอ็ตส์จะคาดหวังว่าตนเองจะมีสุขภาพปกติไปได้อีกนานพอสมควร (ธนา นิลชัยโภวิทย์, 2537) ซึ่งใกล้เคียงกับความหวังในด้านความรู้สึกภายในที่เกิดขึ้นช่วงคราวและในอนาคต เมื่อทุเลาจากการของโรคแล้ว บุคคลสามารถมีกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยตนเอง หวังที่จะสามารถกลับสู่ภาวะปกติ (Kermode, 1995) ซึ่งใกล้เคียงกับความหวังในด้านความรู้สึกภายในที่พร้อมและคาดหวังในทางบวก นอกจากนี้ผู้ติดเชื้อเอ็ตส์ยังต้องการที่จะมีความผูกพันกับบุคคลอื่น ซึ่งจะทำให้รู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่อนักบุคคลที่อยู่โดยรอบ (Belcher et al., 1989) ซึ่งใกล้เคียงกับความหวังในด้านความลัมพันธ์ระหว่างตนเองและบุคคลอื่น

ในการประเมินความหวังของบุคคลนั้น แบบประเมินความหวังที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จะมีทั้งแบบประเมินความหวังโดยการลัง เกตพฤติกรรมที่บ่งบอกว่าบุคคลมีหรือไม่มีความหวัง เช่น ความเร็ว-ช้าของ การรับรู้ (ตื้นตัว-เนื้อหา) ความสุขสนาทางจิตใจ (ความผาสุก-ความสูญเสีย) การเข้าสังคม (มีส่วนร่วมในสังคม-แยกตัวออกจากสังคม) (Lange, 1978 cited in Miller, 1991) ส่วนแบบประเมินที่เป็นที่นิยมสำหรับวิจัยทางการพยาบาลนั้นเป็นลักษณะในรูปแบบของการทำเครื่องหมายในแบบทดสอบคือ แบบประเมินที่ใช้กันอยู่ทั่วไป เช่น Miller Hope

Scale (1985) Nowotny Hope Scale (1989) Herth Hope Index (1992) เป็นต้น ซึ่งแต่ละแบบประเมินมีแนวคิดที่ใช้ในการประเมินความหวังคล้ายคลึงกันมาก โดยประเมินถึงผลที่คาดหวังว่าจะให้เกิดขึ้นในอนาคต ความเป็นไปได้ของเป้าหมายที่คาดหวัง ความหวังที่เกี่ยวกับความล้มเหลวนั้นบุคคลอื่นหรือสิ่งที่ตนสร้างสรรค์

สำหรับในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบประเมินความหวังคือ ดัชนีบ่งชี้ความหวังของเยิร์ท (Herth, 1992) เนื่องจากแต่ละมิติซึ่งเป็นโครงสร้างของความหวังมีความใกล้เคียงกับความหวังของผู้ติดเชื้อเอ็อล์มากที่สุดดังที่กล่าวมาแล้วในตอนต้น นอกจากนี้ยังประกอบด้วยมิติที่กล่าวถึงความยืดหยุ่นศรัทธาภัยในจิตใจของบุคคล ซึ่งมีความสอดคล้องกับผู้ติดเชื้อเอ็อล์ที่บ้านด้วยในวัดโดยดัชนีบ่งชี้ความหวังนี้ เยิร์ทได้ย่อมาจากมาตรฐานวัดความหวัง (Herth Hope Scale) เพื่ออธิบายลักษณะเฉพาะของความหวังแต่ละด้านอย่างชัดเจน และลดจำนวนข้อคำถามลง

เนื่องจากโรคเอ็อล์เป็นโรคที่ไม่มีหนทางในการรักษาให้หายขาดได้ และผู้ติดเชื้อมักจะเสียชีวิตในเวลาต่อมานาน บุคคลที่ได้รับการวินิจฉัยว่าติดเชื้อโรคเอ็อล์ จะนิยมถึง "ความตาย" ที่ใกล้เข้ามา จึงต้องปรับเปลี่ยนความเครียดที่เกิดขึ้นภายในใจไว โดยปฏิกริยาทางอารมณ์ที่พบได้บ่อยคือ ความโศกเศร้าทุกช่วงที่ ช็อก โกรธ วิตกกังวล (Lippman et al., 1993) ขาดการวางแผน การคาดการณ์และการตั้งความหวัง ในอนาคต ซึ่งควรจะมีในชีวิตของบุคคลทั่วไป (Belcher et al., 1989) นอกจากนี้ยังชี้明ศรัณและอาจคิดผ่านตัวตายได้ (ธนา นิลชัยโกวิทย์, 2537) ดังนั้นความหวังจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับการมีชีวิตอยู่ของผู้ติดเชื้อเอ็อล์

ผู้ติดเชื้อเอ็อล์อาจจะมีความต้องการเช่นเดียวกับผู้ป่วยมะเร็ง คือ ต้องการความผูกพันกับบุคคลอื่น ซึ่งจะทำให้รู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่อบุคคลที่อยู่โดยรอบ ต้องการความหวังที่จะช่วยให้ตนเองดำรงไว้ซึ่งความสามารถทางด้านร่างกาย (Belcher et al., 1989) โดยผู้ติดเชื้อเอ็อล์จะมีระยะปรับตัวและยอมรับความจริง ซึ่งจะเกิดภัยหลังจากระยะที่มีความทุกษ์ทรมานทางจิตใจเกิดขึ้น และได้รับการช่วยเหลือด้านจิตใจเพื่อประคับประครองให้ปรับตัวจนยอมรับความจริงในระยะนี้ผู้ติดเชื้อเอ็อล์จะหาแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป โดยจะเริ่มตั้งเป้าหมายในชีวิตยอมรับว่าตนติดเชื้อ และมีโอกาสเกิดโรคติดเชื้อจวยโอกาสแทรกซ้อน แต่ก็ยังสามารถตั้งความหวังได้ว่าตนอาจจะมีสุขภาพปกติไปได้อีกนานพอสมควร (ธนา นิลชัยโกวิทย์, 2537) เมื่อทุเลาจากการของโรคแล้ว ตนสามารถมีกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง หวังที่จะสามารถกลับ

### มาลูภาระปกติได้ (Kermode, 1995)

ในผู้ติดเชื้อเอ็ลส์ การพยาบาลที่สำคัญคือ การช่วยเหลือให้ได้รับข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับโรคและการปฏิบัติตัวเพื่อนำไปเป็นวิถีทางในการดูแลตนเอง และลิงที่สำคัญมากอีกประการหนึ่งคือ ให้บุคคลนั้นคงไว้ซึ่งความหวังที่จะมีชีวิตอยู่ (Kermode, 1995) เนื่องจากความหวังจะช่วยกระตุนการดำเนินงานของระบบภูมิคุ้มกัน ทำให้ร่างกายสามารถต่อต้านเชื้อโรคได้ดีขึ้น การดำเนินไปสู่ระยะที่รุนแรงจะช้าลง และความหวังยังทำให้บุคอลดทนต่อความเจ็บปวดมากขึ้น (Simonton et al., 1987 อ้างใน อรัญญา เชาวลิต และคณะ, 2537) การช่วยเหลือให้ผู้ติดเชื้อเอ็ลส์คงไว้ซึ่งความหวังคือ การให้มีส่วนร่วมในแผนการรักษา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อการดูแลตนเอง กระตุนให้มีการวางแผนการณ์ในอนาคต มีการเข้าร่วมกลุ่มในรูปของชุมชน องค์กร มีการผ่อนคลายความเครียดที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ โดยใช้วิธีการทางศាសนา เช่น การฝึกสมาธิ เป็นต้น (Mack, 1988) ในปัจจุบันมีการนำวิธีการและหลักธรรมทางศาสนา มาเป็นแนวทางในการบำบัดให้ผู้ติดเชื้อเอ็ลส์มีความหวัง ตั้ง เช่น จากรายงานวิจัยเรื่องการรักษาผู้ติดเชื้อเอ็ลส์ด้วยการปฏิบัติธรรมะ ศึกษาเฉพาะกรณีด้วยเก็ง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ย่องสอน โดยจิราลักษณ์ วงศิตมั่น (2538) โดยศึกษาผลการปฏิบัติธรรมของผู้ติดเชื้อเอ็ลส์ที่ได้รับการอบรมสมาร亭าน 7 วัน จำนวน 50 ราย ผลการศึกษาพบว่าผลด้านจิตใจจะเกิดเร็วที่สุด โดยผู้เข้ารับการอบรมมีสุขภาพจิตดีขึ้น มีความหวังในชีวิตมากขึ้น มีการคาดหวังในชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านชีวิตครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว ด้านอาชีพการทำงาน

จากการศึกษาดังกล่าวจะเห็นว่าวิธีการทางศาสนา เช่น การฝึกสมาธิ จะส่งผลให้ผู้ติดเชื้อเอ็ลส์เกิดความหวังอย่างโดยย่างหนึ่งขั้นภายในจิตใจ ทั้งนี้เนื่องจากการฝึกสมาธิเป็นการฝึกอบรมใจให้เกิดปัญญา โดยเปลี่ยนใจเมื่อ分鐘 ซึ่งเมื่อร่วมเป็นสมาธิที่แน่นแฟ้น จะก่อให้เกิดกำลังใจ (อมรา มนิลา, 2531) โดยพลังของใจดังกล่าวจะเป็นส่วนสำคัญที่จะหล่อเลี้ยงให้บุคคล มีศรัทธาในลิงที่กระทำ มีความเชื่อมั่นหากเปียร พยายามทำในลิงที่ตั้งใจ สิ่งที่คาดหวังไว้ (อมรา มนิลา, 2534) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของเยิร์ท (Herth, 1989) ที่ศึกษาความหวังในผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด จำนวน 120 ราย พบว่าบุคคลที่มีความยืดมั่นในศาสนาอย่าง恒毅แน่นจะมีความสัมพันธ์กับความหวังที่สูง ทั้งนี้เนื่องจากศาสนาจะช่วยขัด geleja ใจ ทำให้มีจิตใจหนักแน่น สงบเยือกเย็น คิด-พูด-กระทำในลิงที่ตั้งใจ ทำการเรียนรู้และยึดมั่นในความจริงอัน

เป็นสังคม สามารถทำใจให้สงบมั่นคง ปล่อยวาง เป็นสุขตามสมควร เกิดปัญญาที่จะหาทางออกให้แก่ปัญหาของชีวิตที่กำลังประสบอยู่ และมีชีวิตอยู่อย่างไม่ลึกลับ (พร. รัตนสุวรรณ, 2524 อ้างใน ละ เอียด ภักดีจิตต์, 2535) ดังนั้นจะเห็นว่าผลของวิถีปฏิบัติทางศาสนาจะส่งผลต่อสภาพจิตใจของผู้ติดเชื้อเอ็ล สามารถทำให้ผู้ติดเชื้อเอ็ล เกิดความหวังอย่างโดยย่างหนึ่งขั้น

#### **ความสัมพันธ์ระหว่างความหวังและพฤติกรรมการดูแลตนเอง**

จากแนวคิดความหวังของเยร์กนัน บุคคลที่มีความหวังจะรู้สึกมั่นใจและพยายามกระทำเพื่อบรรลุถึงเป้าหมายในทางบวกที่ตนเองคาดหวังไว้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของgee (Gee, 1982) ที่กล่าวว่า เมื่อบุคคลมีความหวังจะมีพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามสิ่งที่คาดหวังไว้ ได้แก่ พยายามปฏิบัติดน พักผ่อน และออกกำลังกายตามคำแนะนำ รวมทั้งเริ่มวางแผนในการดูแลตนเอง และเมื่อบุคคลหมดหวังจะพบว่ามีพฤติกรรมการดูแลตนเองลดลง (Miller, 1985; 1991)

จากการศึกษาเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีรายงานการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความหวังกับพฤติกรรมการเผชิญความเครียด (ละ เอียด ภักดีจิตต์, 2538; Herth, 1989; 1990) และความสัมพันธ์ระหว่างความหวังกับการปรับตัว (สายสม ภานุมาศมະชาล, 2534; กานุจนา ศิริราศัย, 2536; Raleigh, 1980; Rideout, 1986) แต่ยังไม่มีรายงานการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความหวัง และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอ็ลที่เข้ารับการบำบัดณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี

#### **ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมและความหวัง**

จากแนวคิดเรื่องแรงสนับสนุนทางสังคมของไวล์ บุคคลได้รับจากการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เช่น บุคคลในสังคม โดยได้รับการสนับสนุนทางอารมณ์จากความรักใคร่ ผูกพัน ซึ่งจะทำให้บุคคลรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัย การมีส่วนร่วมในสังคม การมีโอกาสได้ช่วยเหลือผู้อื่น ทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นที่ต้องการของผู้อื่น และความรู้สึกมีคุณค่าจากการได้รับการยอมรับ นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น การได้รับคำแนะนำ ทรัพย์สิน หรือบริการต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งการได้รับการสนับสนุนทางอารมณ์หรือได้รับการ

ลับสัมภูน์ในรูปแบบต่าง ๆ จากการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ถือได้ว่าเป็นรากฐานของความหวัง ทำให้บุคคลเกิดความหวัง (Scanlon, 1989; Gaskin & Forte, 1995) สอดคล้องกับแนวคิดของอิริกสัน (Erikson, 1982 cited in Farran, Salloway, & Clark, 1990) ที่กล่าวว่า ความหวัง เป็นผลมาจากการได้รับการสนับสนุนทางอารมณ์จากการมีปฏิสัมพันธ์ โดยรากฐานของความหวังมีสืบสานมาจากความล้มเหลวของมาตรฐานและบุตร รวมทั้งความล้มเหลวระหว่างบุคคลในครอบครัว เพื่อน (Herth, 1989; Raleigh, 1992) ซึ่งความล้มเหลวตั้งกล่าวข้างต้นจะทำให้เกิดการสนับสนุนทางอารมณ์และส่งเสริมให้เกิดความหวัง

มีรายงานการศึกษาถึงความล้มเหลวทางบุคลิกภาพระหว่างแรงสนับสนุนทางลังคอมและความหวัง ในผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ เช่น ผู้ป่วยมัลติเพล สเคอโรชีส (Foote et al., 1991) และผู้ป่วยนาดเจ็บไซส์แนลลิง (Piazza et al., 1991) โดยในการศึกษาทั้งสองนี้ประเมินความหวังโดยมาตรวัดความหวังของมิลเลอร์ (Miller Hope Scale) ซึ่งไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดของเนื้อหาในแบบประเมินมากนัก โดยที่มิลเลอร์ได้แบ่งองค์ประกอบของความหวังเป็นหลายองค์ประกอบ เช่นความผูกพันกัน การรับรู้ถึงความเป็นไปได้ การทำงานยาเหตุการณ์ในอนาคต การมองโลกในแง่ดี เป็นต้น ส่วนแรงสนับสนุนทางลังคอมของผู้ป่วยประเมินโดย แบบประเมินแหล่ง ประโยชน์ส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 ของแบรนต์และไวนิริก ซึ่งประเมินการรับรู้แรงสนับสนุนทางลังคอม ทั้ง 5 ด้านตามแนวคิดของไวล์ ผลการศึกษาพบว่าผู้ป่วยที่รับรู้ว่าได้รับแรงสนับสนุนทางลังคอมสูง จะมีความหวังที่มากขึ้น สำหรับในกลุ่มผู้ติดเชื้อเอ็อลซีย์ไม่พบว่ามีรายงานการศึกษา จากเพนน์วัน แนวคิดที่ว่าแรงสนับสนุนทางลังคอมอาจมีผลต่อความหวังของบุคคลดังที่กล่าวแล้วในตอนต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงความล้มเหลวระหว่างแรงสนับสนุนทางลังคอมและความหวังของผู้ติดเชื้อเอ็อลซี เข้ารับการบำบัด ณ วัดพระบาทน้ำพุร่วมด้วย เนื่องจากความหวังและแรงสนับสนุนทางลังคอมเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้ติดเชื้อเอ็อลซีพัฒนาระบบทุกประการดูแลตนเองที่ดี

## การดูแลผู้ติดเชื้อโอด์ของวัตพะบาน้ำพุ จังหวัดลพบุรี

จากการที่ปัญหาโรคโอด์ในปัจุบัน กล้ายเป็นปัญหาที่กำลังวิกฤตมาก ผู้ป่วยโรคโอด์ได้ประสบปัญหาประการสำคัญคือคนในสังคมไทยส่วนใหญ่ยังกลัวและรังเกียจผู้ป่วยโรคโอด์ เป็นเหตุให้ผู้ป่วยโรคโอด์จำนวนมากถูกกอดกันจนต้องเลี้ยงชีวิตไปอย่างทุกษ์ทรมาน พระองค์ต ติกษ์ปัญญา และองค์กรพุทธศาสนาที่มีลัทธิเนื่องด้วยความต้องการให้คนดูแลผู้ป่วยโรคโอด์ จึงเริ่มดำเนินการโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ และโครงการรักษ์มนุษย์ในเวลาต่อมา โดยโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์เป็นโครงการด้านแบบบ้านพักสำหรับผู้ป่วยโรคโอด์ระยะสุดท้าย โดยวิถีทางพุทธแห่งแรกในประเทศไทย ที่วัดพระบานาห์ พุท จังหวัดลพบุรี มีการใช้หลักความเมตตาและมนุษยธรรมที่มนุษย์พึงมีต่อกันเป็นปรัชญาพื้นฐานของโครงการ เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา ในเวลาต่อมาพบว่า มีผู้ติดเชื้อระยะไม่ปรากฏอาการและผู้มีอาการล้มเหลวที่กับโอด์มารับการบำบัดร่วมด้วยโดยทางโครงการไม่สามารถปฏิเสธการรับผู้ติดเชื้อได้ ต่อมาจึงได้ทำการนำบัดแยกผู้ติดเชื้อโอด์ทุกระยะของโรค โดยจะรับผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มเหลวที่กับโอด์และผู้ป่วยโอด์ ไว้บำบัดภายใต้โครงการ

### วัตถุประสงค์ที่นำไปของโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์

1. เพื่อฟื้นฟูบ้านทักษะของพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาวิกฤตในสังคม
2. เพื่อให้พุทธศาสนาที่มีภารกิจทางการรับผู้ติดเชื้อได้ ต่อมาจึงได้ให้การบำบัดแยกผู้ติดเชื้อโอด์ทุกระยะของโรค โดยจะรับผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มเหลวที่กับโอด์และผู้ป่วยโอด์ ไว้บำบัดภายใต้โครงการ
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของสังคมที่มีคุณธรรม ประยุกต์หลักคำสอนของพุทธศาสนาสู่การปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างในสังคมไทย
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกในสังคมโดยรวม ให้เกิดเจตคติที่ดีงามต่อผู้ป่วยโรคโอด์ และกระหนกถึงความต้องการของผู้ป่วยที่กำลังจะเลี้ยงชีวิตอย่างทุกษ์ทรมาน

### วัตถุประสงค์เฉพาะของโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์

1. จัดบ้านพักและให้การดูแลขั้นพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ
2. พัฒนารูปแบบการดูแลตนเองและพึ่งตนเองของผู้ป่วยและครอบครัว
3. เป็นสถานที่ฝึกอบรม และให้การศึกษาเรื่องโรคโอด์ต่อสังคม รวมทั้งการเผยแพร่

## ประชาสัมพันธ์

4. ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน มีความเลี่ยสละของคนในชุมชนต่อการมีส่วนร่วม บุคลากรที่รับผิดชอบงานของโครงการ

ปัจจุบันโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในงานฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย พระองค์ท่าน ติกขปัญญาและพระสงฆ์รูปอื่น ๆ ภายในวัด พยาบาลวิชาชีพ ผู้ช่วยพยาบาลอาสาสมัคร ผู้ป่วยอาสา เป็นต้น ร่วมกันให้การดูแลผู้ป่วยทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยมีเงื่อนไขการรับผู้ติดเชื้อโอดล์ไว้นำบัดในโครงการ ดังนี้

1. เป็นผู้ติดเชื้อห้อง เพศชายและหญิงที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าติดเชื้อไวรัสเอช ไอ วี และสามารถพักฟื้นอยู่ในสถานพยาบาลได้

2. เป็นผู้ที่มีเอกสารสำคัญดังนี้ บตรประชาชน ทะเบียนบ้าน และใบลังตัวจากแพทย์ผู้รักษา

3. เป็นผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มพังท์กับโอดล์และผู้ป่วยโอดล์ และต้องไม่เป็นอัมพาต

4. เป็นผู้ที่มีญาติหรือผู้รับรองในการเข้ารับการนำบัด

ผู้ติดเชื้อโอดล์ที่เข้ารับการนำบัด จะได้รับคำแนะนำในเรื่องการดูแลตนเองภายหลัง การติดเชื้อ หลังจากนั้นจะจัดให้ผู้ติดเชื้อเข้าพักตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มพังท์กับโอดล์ ที่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ จะจัดให้อยู่ในบ้านพัก โดยผู้ติดเชื้อจะอยู่ร่วมกันหลังละ 2 คน แยกเป็นลัคส่วนห้องช่ายและหญิง และแยกเป็นลัคส่วนห้องผู้ติดเชื้อที่เป็นและไม่เป็นวันโรค ในกรณีที่ผู้ติดเชื้อเป็นสามี ภรรยา และบุตร จะจัดให้อยู่ร่วมกันหลังละ 1 ครอบครัว ทั้งนี้เพื่อเป็นการเอื้ออำนวยให้ได้มีโอกาสอยู่เป็นครอบครัวอย่างอบอุ่น

2. ผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มพังท์กับโอดล์ ที่มีอาการหนักและไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ รวมทั้งผู้ป่วยโอดล์เต็มชั้น จัดให้เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วย ( วัลยลักษณ์ 1 ) ที่มีจำนวน 40 เตียง โดยต้องมีญาติดูแลอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เมื่ออาการดีแลลงแล้ว จะได้รับการรักษาในหอภักษา ( วัลยลักษณ์ 2 ) ตามมีอาการดีขึ้นจึงย้ายเข้าบ้านพัก

การดูแลผู้ติดเชื้อประกอบด้วย พระสงฆ์ แพทย์ พยาบาล และอาสาสมัครของโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ โดยร่วมกันให้การดูแลผู้ป่วยทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

### ดังนี้ การคุ้มครองผู้ติดเชื้อโอดล์ทางด้านร่างกาย ประกอบด้วย

1. การให้การพยาบาลตามลักษณะอาการและประเภทของผู้ป่วย เช่น ผู้ติดเชื้อจะได้รับการตรวจสุขภาพ เช่น ชั้งน้ำหนัก วัดความดันโลหิต ตรวจร่างกาย และให้การดูแลรักษาตามอาการ โดยพยาบาลประจำโครงการทุกวันเสาร์ ในผู้ติดเชื้อที่มีอาการแสดงทางร่างกาย เช่น มีไข้ มีผ้าในปาก ผิวนองเป็นแพล จะได้รับการรักษาทางยาตามอาการ ในรายที่มีอาการมาก เช่น ท้องเลือด อ่อนเพลีย จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดภายในคลินิก ส่วนผู้ป่วยโอดล์เต็มชั้นจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดในห้องกิบາล (วัลยลักษณ์ 1) ผู้ติดเชื้อแต่ละคนจะได้รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย เช่น ผู้ติดเชื้อที่มีสุขภาพปกติที่พาก่อศัยอยู่ในบ้านพักจะรับประทานอาหารธรรมชาติ ส่วนผู้ติดเชื้อที่มีอาการหนักและผู้ป่วยโอดล์ที่เข้ารับการดูแลในห้องกิบາล (บ้านวัลยลักษณ์) จะได้รับประทานอาหารอ่อน

2. การดูแลให้การรักษาพยาบาลตามแผนการรักษาของแพทย์ นอกเหนือจากการรักษาและดูแลตามอาการอย่างใกล้ชิดจากพยาบาลประจำโครงการและอาสาสมัครแล้ว ผู้ป่วยโอดล์ในห้องกิบາลจะได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์ทุกวันอาทิตย์

3. การดูแลให้ผู้ติดเชื้อได้รับการล่งตัวไปรักษาอ้าง โรงพยาบาลอื่น ผู้ติดเชื้อจะได้รับการล่งตัวตามความสมัครใจไปรับการตรวจรักษาเพิ่มเติมที่โรงพยาบาลบำราศนราดูร ทุกวันพุธ การคุ้มครองผู้ติดเชื้อทางด้านจิตใจ ประกอบด้วย

การให้ครอบครัวและญาติพี่น้อง ได้มีส่วนร่วมในการดูแลทั้งผู้ป่วยโอดล์ในห้องกิบາลและผู้ติดเชื้อในบ้านพัก โดยครอบครัวและญาติจะได้รับการสอนวิธีการดูแลผู้ติดเชื้อที่ถูกต้อง ในการดูแลผู้ติดเชื้อไม่มีครอบครัวหรือญาติค่อยดูแลใกล้ชิด จะมีอาสาสมัครและผู้ป่วยอาสา ให้การดูแลผู้ติดเชื้ออย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้ติดเชื้อเกิดกำลังใจ มีความภูมิใจ เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

การคุ้มครองผู้ติดเชื้อทางด้านสังคม ประกอบด้วย

การดูแลช่วยเหลือพ่อพ่ออาชีวะช่างกันและกันของผู้ติดเชื้อ เช่น การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในบ้านพัก การดูแลช่างกันและกันในยามเจ็บป่วย การทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันได้แก่ การพัฒนาวัด เก็บชัย รดน้ำต้นไม้ ทำสวนหย่อม ฝึกงานอาชีพ

การคุ้มครองผู้ติดเชื้อทางด้านจิตวิญญาณ ประกอบด้วย

การสอนและปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา เช่น การทำบุญ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย การ

ทำวัตรเข้า-เย็น และวิปสนากรรมฐาน เพื่อกำให้มีจิตใจหันแน่ สูง เยือกเย็น ในส่วนของผู้ป่วยเอดล์จะมีพระสงฆ์เป็นผู้ค่อยให้สติโดยใช้หลักการศناسา เพื่อเป็นเครื่องมือยืดเหนี่ยวทางจิตใจ ทำให้ผู้ป่วยเอดล์มีความรู้สึกว่าเชาได้จากไปอย่างอบอุ่นท่ามกลางการรายล้อมของบุคคลอันเป็นที่รักและห่วงใย

ผู้ติดเชื้อทุกคนที่มีสุขภาพเป็นปกติจะร่วมทำกิจกรรมประจำวัน ดังนี้

เวลา 06.00 น. สวดมนต์ นั่งสมาธิ โดยมีพระเป็นผู้นำ

เวลา 06.30 น. พัฒนาวัด เก็บขยะ รถน้ำตันไม้

เวลา 08.00 น. รับประทานอาหารเช้าร่วมกันที่โรงครัว

เวลา 09.00 น. เลือกทำงานประจำวัน หรืองานอาชีพตามความถนัดของแต่ละคน งานประจำวัน ได้แก่ ลับเพลิง ขับรถ ทำสวน ซักผ้า เบิก-จ่ายฟลัตตุ ช่วยงานโรงครัว ทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ในเขตวัด งานซ่อมบำรุง

งานอาชีพ ได้แก่ ฝึกงานไม้ ปูนพลาสเตอร์ ประดิษฐ์ดอกไม้ ทำลูกปัดแก้ว

เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารเที่ยงร่วมกัน

เวลา 13.00 น. เลือกทำงานประจำวันหรืองานอาชีพตามความถนัดของแต่ละคน(ต่อ)

เวลา 16.30 น. พัฒนาวัด เก็บขยะ ทำสวนหย่อย

เวลา 17.00 น. ร่วมกิจกรรมนันหนากา (ออกกำลังกายแบบโรบิค) นาน

30 นาที หลังจากนั้นแล่นกีฬาตามความถนัด เช่น ตะกร้อ ฟุตบอล ปิงปอง แบดมินตัน

เวลา 18.00 น. รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน

เวลา 19.30 น. เดินลงกลม สวดมนต์ นั่งสมาธิ ฝึกโยคะและอบรมรวม

เวลา 20.00 น. นอน

ผู้ติดเชื้อทุกคนต้องปฏิบัติตามตารางกิจกรรม ยกเว้นผู้ที่มีสุขภาพไม่ดี โดยปฏิบัติทุกวัน ยกเว้นวันอาทิตย์ เพื่อให้ทุกคนมีเวลาเป็นส่วนตัว สามารถออกนอกเขตวัดได้ ตั้งแต่ 8.00-16.30 น. ซึ่งหลักการให้การดูแลผู้ติดเชื้อเอดล์ตั้งกล่าวไว้ นอกจากจะเป็นหลักการของโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์แล้ว ยังเป็นหลักการการดูแลผู้ติดเชื้อที่มีอาการล้มพั้นธ์กับเอดล์ของโครงการ การรักษ์มัชช์ย์อีกด้วย

โครงการรักษ์มูลนิธิ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค เอดล์ กรุงเทพมหานครและโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ มีหลักการของโครงการ เน้นการดูแลรักษาแบบองค์รวม โดยสนับสนุนการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอชส์ให้เกิดความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสนับสนุนการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อโดยโภชนาการบำบัด ซึ่งแนวทางดังกล่าวมีความเหมาะสมสมกับสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของไทย การดำเนินงานของโครงการรักษ์มูลนิธิมีวัตถุประสงค์คือ

1. หารูปแบบและแนวทางในการจัดตั้งชุมชนบำบัด เพื่อดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอชส์แบบองค์รวม คือทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
2. นำรูปแบบที่ได้ไปใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลการปฏิบัติให้กับหน่วยงานชุมชน
3. เป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐฯ ให้จัดตั้งชุมชนบำบัดของผู้ติดเชื้อเอชส์ โดยโครงการมีเป้าหมายในการจัดตั้งชุมชนบำบัดที่ให้การดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอชส์แบบองค์รวมทั่วถ้วน พระบาทน้ำพุ จังหวัดพนบุรี มีระยะเวลาดำเนินโครงการ 2 ปี (พ.ศ. 2539-2540) โดยผู้ติดเชื้อเอชส์ที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นผู้สมควรใจ สามารถปฏิบัติตัวตามเงื่อนไขของโครงการ ในเรื่องการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด และสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดอย่างสม่ำเสมอ โดยที่ผู้ติดเชื้อเอชส์ของโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ และโครงการรักษ์มูลนิธิ จะได้รับการบำบัดทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เช่นเดียวกันทุกประการ รวมทั้งมีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

จะเห็นว่าแนวทางการดูแลทางด้านจิตวิญญาณของผู้ติดเชื้อเอชส์ทั้งสองโครงการ อันประกอบด้วยการปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา เช่น การทำบุญ สวดมนต์บูชาพรารถนตรัย การทำวัตร การทำสมาธิ เพื่อขัดเกลาจิตใจ ทำให้มีจิตใจหักແน่น สงบ เยือกเย็น คิด-พูด-กระทำในลิ่งที่ดี ผู้ติดเชื้อเอชส์จะได้รับการเรียนรู้ความจริงอันเป็นสัจธรรม กล่าวคือมนุษย์ทุกคนจะต้องประสบกับเกิด แก่ เจ็บ ตาย หมุนเวียนเป็นวัฏจักร เมื่อบุคคลเข้าใจ ยอมรับ และย้อมminster ในสัจธรรม เช่น นี้ก็จะสามารถทำใจให้สงบมั่นคงและเป็นสุขตามสมควรแม้จะมีความทุกข์จากความเจ็บป่วย มีจิตปล่อยวาง เกิดปัญญาที่จะหาทางออกให้แก่ปัญหาของชีวิตที่กำลังประสบอยู่ มีชีวิตอยู่อย่างไม่ลื้นหวัง มีศรัทธาและแรงดลใจที่จะแสดงออกในเรื่องที่เป็นการคาดหมายถึงอนาคตของตน (พร. รัตนสุวรรณ, 2524 อ้างใน ละอ่องด ภักดีจิตต์, 2536)

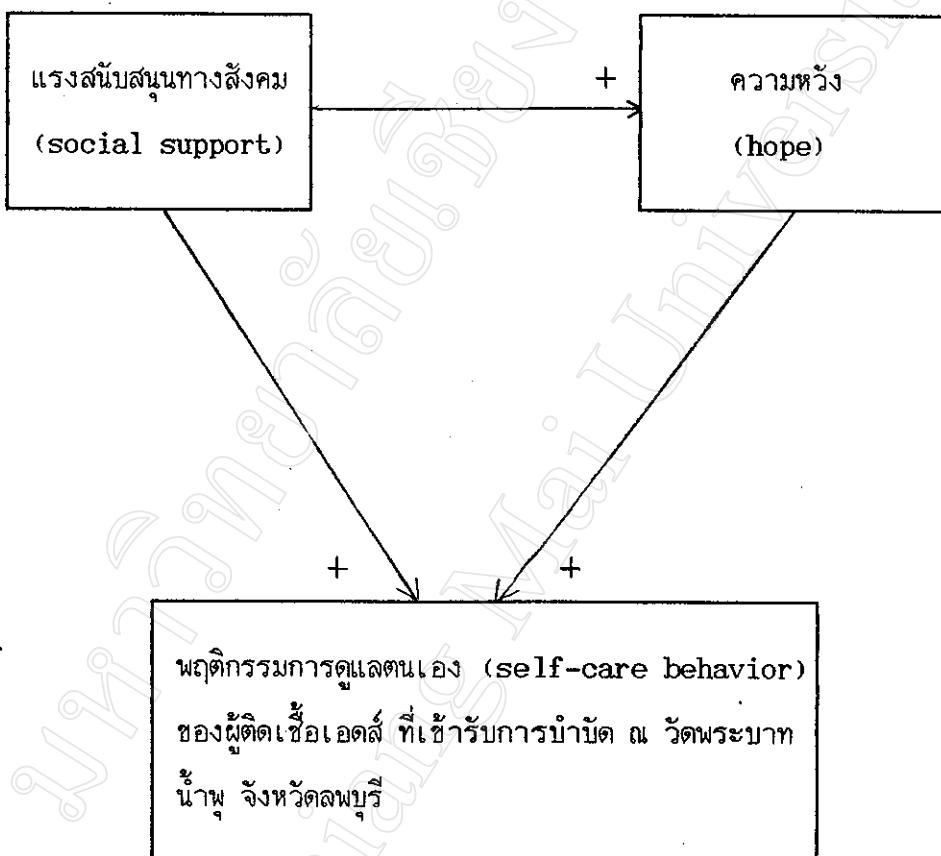
ส่วนแนวทางการดูแลผู้ติดเชื้อเอดส์ทางด้านจิตใจและด้านสังคม อันประกอบด้วย การดูแลช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยชั่งกันและกันของผู้ติดเชื้อเอดส์ในยามเจ็บป่วย หรือการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน จะทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความรู้สึกคุ้นเคย ใกล้ชิด และรักใคร่ผูกันกัน มีโอกาสพูดคุยกับความช่วยเหลือในด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลช่าวสาร ทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์ได้เรียนรู้การเลี้ยงลูกเพื่อล่วงรวม รู้ว่าตนเองมีประโยชน์ต่อผู้อื่น สามารถเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้ ส่งผลให้เกิดความรู้สึกภูมิใจ รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า และเกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ซึ่งเปรียบเสมือนว่าผู้ติดเชื้อเอดส์ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในโครงการ

กล่าวโดยสรุป โรคเอดส์เป็นโรคที่ลั่นผลกรหบท่อผู้ติดเชื้อเอดส์ทางด้านร่างกายคือจะส่งผลให้ผู้ติดเชื้อเอดส์มีการดูแลตนเองลดลงจากสภาพร่างกายที่ไม่เอื้ออำนวย ส่วนผลกระทบด้านจิตใจจะทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์หมดความหวัง นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ติดเชื้อเอดส์มักขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัวและสังคม ซึ่งจะส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ไม่เหมาะสม โครงการรักษานิเวศน์และโครงการรักษมนุษย์ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดพบบuri มีหลักการบำบัดทั้งทางด้านจิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเปรียบเสมือนแหล่งของความหวังและแรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ติดเชื้อเอดส์ จากการที่แรงสนับสนุนทางสังคมจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีความหวัง และเมื่อบุคคลมีความหวังจะมีพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามสิ่งที่หวังไว้ รวมทั้งเริ่มวางแผนในการดูแลตนเอง นอกจากนี้แรงสนับสนุนทางสังคมยังมีส่วนช่วยให้บุคคลมีพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ดีขึ้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงความลัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคม ความหวัง และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอดส์ที่เข้ารับการบำบัดในโครงการนี้

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องพบว่า ตามทฤษฎีการดูแลคนของโอลิเมร์นั้น บุคคลจะมีการดูแลคนเอง โดยแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมการดูแลคนเอง ซึ่งการดูแลคนเองของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐาน ปัจจัยพื้นฐานสองประการที่มีส่วนสำคัญคือแหล่งประโยชน์หรือแรงสนับสนุนทางสังคม และประสบการณ์ในชีวิต การได้รับการวินิจฉัยว่าติดเชื้อเอชไอวี บุคคลจะรับรู้ว่า เป็นประสบการณ์ที่วิกฤตมาก จากการที่ยังไม่มีทางรักษาโรคให้หายและต้องเสียชีวิตด้วยโรคติดเชื้อช่วยโอลิเมร์ในเวลาต่อมา จากลักษณะดังกล่าวนี้อาจจะส่งผลให้บุคคลสูญเสียความหวังจนไม่สามารถดูแลคนเองได้ เนื่องจากความหวังมีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริมให้บุคคลวางแผนในการดูแลคนเอง รวมทั้งรู้สึกมั่นใจและพยายามกระทำเพื่อบรรลุถึงเป้าหมายในทางบวก นอกจากนี้ การเป็นห่วง เกี่ยจและได้รับการปฏิเสธจากครอบครัวและบุคคลในสังคม ทำให้ผู้ติดเชื้อต้องแยกตัวออกจากสังคม เกิดปัญหาด้านจิตใจ ส่งผลให้มีพฤติกรรมการดูแลคนของลดลง นอกจากรู้สึกว่าได้รับการปฏิเสธจากครอบครัวและบุคคลในสังคม ทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีมาก เช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากแรงสนับสนุนทางสังคมมีส่วนส่งเสริมให้บุคคลรับรู้ถึงความรักใคร่ผูกพัน ความมีคุณค่าในตนเอง การเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และช่วยให้ระดับภูมิคุ้มกันในร่างกายดีขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีมีพฤติกรรมการดูแลคนเองที่ดี

ผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่เข้ารับการบำบัดในโครงการธรรมรักษณิเวศน์และโครงการรักษณูษย์วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี จะได้รับการบำบัดดูแลโดยการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีรู้สึกว่าได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ส่วนแนวทางบำบัดอีกประการหนึ่งคือการปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาซึ่งเปรียบเสมือนเป็นแหล่งของความหวัง ดังนั้นผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่เข้ารับการบำบัดรักษาในวัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี จะได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมที่อาจจะมีส่วนส่งเสริมให้เกิดความหวังและมีพฤติกรรมการดูแลคนเองที่ดี อีกทั้งยังมีความหวังในชีวิตที่อาจจะมีส่วนส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการดูแลคนของที่ด้วยเช่นเดียวกัน



**แผนภูมิที่ 1** แสดงกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความลัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคม ความหวัง และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่เข้ารับ การบำบัด ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี