

## บทที่ 5

### ผลการศึกษา

#### 5.1 บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของตำบลป่ากลาง

##### 5.1.1 สภาพทั่วไป

พื้นที่ตำบลป่ากลาง อำเภอปัว จังหวัดน่าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน จำนวน 5 หมู่บ้าน คือ บ้านน้ำเป็น บ้านห้วยสะนา บ้านค้างช่อ บ้านญู และบ้านตาป่าชาง (ดูตารางที่ 3) เดิมมีสภาพเป็นหมู่บ้านของผู้ร่วมพัฒนาชาติไทย (พรท.) นับเป็นพื้นที่ที่เป้าหมายเร่งค่าวณ ลำดับที่ 1 โดยในปี 2511 ทางราชการมีนโยบายให้อพยพชาวเขาผ่านต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวเขาผ่านแม่น้ำและเข้า ลงมาอยู่พื้นที่นี้ เพื่อแยกกลุ่มนواลดชนออกจากผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ และเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ได้ง่าย และรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยกำหนดพื้นที่อยู่ใหม่ เรียกว่า บ้านป่ากลาง ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน คือ บ้านน้ำเป็น บ้านห้วยสะนา และบ้านค้างช่อ ซึ่งอยู่ในเขตการปกครองของตำบลศิลาแดง อำเภอปัว และสภาพหลังประกาศจัดตั้งเป็นหมู่บ้านถูกต้องตามกฎหมายแล้ว ได้มีการพัฒนาโดยการสนับสนุนจากหน่วยราชการต่าง ๆ ทำให้ฐานะความเป็นอยู่ของรายครัวค่อนข้างดี ส่วนบ้านตาป่าชางซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวเขาผ่านต้น ได้เข้ามายอดตัวต่อทางราชการเพื่อเข้าร่วมพัฒนาชาติไทย จึงได้จัดให้ตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้กันที่อยู่เดิม ในเขตการปกครองตำบลลูกค้า อำเภอปัว ชาวเขาผ่านต้นมีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจนมาก ประกอบอาชีพทำไร่เลื่อนลอยเลี้ยงตัว ได้ไม่สม่ำเสมอ มีปัญหาด้านโภชนาการและสาธารณสุขมาก และปัจจุบันหมู่บ้านทั้งหมดได้กำหนดให้อยู่ในเขตตำบลป่ากลาง อำเภอปัว จังหวัดน่าน

##### 5.1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์

ตำบลป่ากลาง อำเภอปัว จังหวัดน่าน มีระยะทางห่างจากตัวอำเภอปัว 6 กิโลเมตร ตามถนนสายปัว-ป่ากลาง ชุมชนตั้งอยู่บนพื้นที่ราบเนินเขา มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 240 เมตร มีลำน้ำไหลผ่านคือ ลำห้วยหมู และห้วยพร้าว แหล่งน้ำที่สำคัญคือ อ่างเก็บน้ำนิวชีแลนด์ ซึ่งเป็นอ่างเก็บน้ำที่สร้างจากเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลนิวชีแลนด์

### 5.1.3 สภาพทางเศรษฐกิจ

รายงานชี้ประกอบด้วย ชาวเขาผ่านมัง เย้า ถิน ขมและอื่น ๆ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน การเกษตรที่สำคัญคือการทำไร่ ทำสวนผลไม้ขนาดใหญ่ (5 ไร่ขึ้นไป) ทั้งในบริเวณหมู่บ้านและพื้นที่สูง ทั้งในอําเภอปัวและต่าง ๆ อําเภอ ไม่ผลที่ปลูกกันมาได้แก่ ลินจิ้ง ถั่วใหญ่และมะม่วง ส่วนอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือนที่นำชื่อเดียวกันมาสู่ตำบลป่ากลางเป็นอย่างมากได้แก่ อุตสาหกรรมการทำเครื่องเงิน ซึ่งชาวบ้านห้วยสะนาวที่เป็นชาวเขาผ่านเย้าเกือบทั้งหมู่บ้าน คือ ประมาณร้อยละ 90 มีอาชีพทำเครื่องเงิน ส่งผลให้ชาวบ้านห้วยสะนาวมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดีกว่าชาวบ้านหมู่อื่น โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ 20,000 บาทต่อปี อย่างไรก็ตามรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวของชาวเขาร้อยปัว มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 7,000 บาทต่อครอบครัว

### 5.1.4 สภาพทางสังคมและคุณภาพชีวิต

ชาวขาในตำบลป่ากลางนับถือศาสนาพุทธประมาณร้อยละ 40 ศาสนาก里斯ต์ร้อยละ 20 และนับถือพิ ร้อยละ 40 ในด้านการศึกษานับว่าโดยทั่วไประดับการศึกษาค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับชาวเขาร้อยที่อื่น โดยในตำบลป่ากลางมีโรงเรียนระดับประถมศึกษา 2 แห่ง และระดับมัธยมศึกษา 1 แห่ง ด้านสาธารณสุขมีสถานีอนามัย 1 แห่ง มีการบริการของเขตพื้นที่พัฒนาและส่งเสริมหัวใจชาวเขา มีศูนย์อาชรมพฤษธรรมาริบัจจังหวัดน่าน ภายในหมู่บ้านเป็นกองกรีต สำหรับน้ำดื่มน้ำใช้มีอ่างเก็บน้ำขนาดเล็ก ซึ่งสนับสนุนโดยรัฐบาลนิวซีแลนด์ ทำให้มีน้ำใช้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค แต่ขาดน้ำเพื่อการเกษตรและทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าของรัฐ อย่างไรก็ตามมีอุบัติเหตุที่บ้านความเป็นอยู่ระหว่างผ่านแล้ว ชาวเขาร้อยถิน จะมีฐานะความเป็นอยู่หรือคุณภาพชีวิตต่ำกว่าชาวเขาร้อยมัง และเย้า ค่อนข้างมาก

## 5.2 ผลการศึกษาที่ได้จากแบบสำรวจ

การเก็บข้อมูลภาคสนามปรากฏว่ามีปัญหาอุปสรรค ในเรื่องของจำนวนตัวอย่าง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่มีฝนตก ทำให้การค้นหาคนไม่สะดวก ประกอบกับมีการเดินทางไปทำงานนอกพื้นที่บ้างส่วน จำนวนประชากรตัวอย่างจึงสามารถแยกเป็นรายผู้ได้ดังนี้ ผู้ถิน จำนวน 110 ตัวอย่าง ผ่านมัง จำนวน 90 ตัวอย่าง ผู้เย้า จำนวน 47 ตัวอย่าง ผ่านบุ

จำนวน 6 ตัวอย่าง และไทยพื้นราบ จำนวน 2 ตัวอย่าง รวมตัวอย่างที่เก็บได้ทั้งหมด 255 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 85.0 ของขนาดตัวอย่างที่กำหนด การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชากรตัวอย่างต่อโครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงพื้นที่ลุ่มน้ำน่าน อาศัยแบบสอบถามเพื่อสอบถามประชารัฐตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงพื้นที่ลุ่มน้ำน่านแค่ไหน ประการใด และคำถามที่ให้เลือกตอบนั้นจะเป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ อันเป็นผลจากนโยบายที่รัฐนำไปปฏิบัติ การเสนอผลการวิเคราะห์จะพิจารณาจากอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) การแจกแจงความถี่

การศึกษาความคิดเห็นของชาวเขาที่มีต่อโครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงพื้นที่ลุ่มน้ำน่าน: ศึกษาเฉพาะกรณีพื้นที่ด้านลปภกลาง อําเภอปัว จังหวัดน่าน ผู้วิจัยได้เลือกประชากรตัวอย่างจำนวน 255 ตัวอย่าง โดยแยกเป็นประชากรตัวอย่างที่อาศัยในหมู่บ้านต่าง ๆ 5 หมู่บ้าน คือ บ้านน้ำเป็นจำนวน 45 ตัวอย่าง บ้านห้วยสะนาว จำนวน 50 ตัวอย่าง บ้านค้างยื่อ จำนวน 50 ตัวอย่าง บ้านจูน จำนวน 55 ตัวอย่าง และบ้านตาป่าชาang จำนวน 55 ตัวอย่าง ซึ่งมีรายละเอียดภูมิหลังด้านประชากรดังนี้

### 5.2.1 เพศ อายุ และสถานภาพของประชากรตัวอย่าง

จากการศึกษาพบว่า ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 56.2 เป็นเพศชาย และร้อยละ 43.8 เป็นเพศหญิง (ดังตารางที่ 4) โดยประชากรศึกษาร้อยละ 45.9 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี รองลงมาอย่าง 22.7 เป็นกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กลุ่มช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.4 ส่วนกลุ่มอายุ 41-50 ปี มีร้อยละ 8.2 และอายุมากกว่า 50 ปีมีเพียงร้อยละ 2.7 (ดังตารางที่ 5) นอกจากนี้หากพิจารณาถึงสถานภาพบุคคลพบว่า ประชากรศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 56.9 ร้อยละ 41.9 เป็นโสด ร้อยละ 0.8 และ 0.4 มีสถานภาพเป็นหน้ายาและหย่าร้างตามลำดับ (ดังตารางที่ 6)

ตารางที่ 4 แสดงอัตราส่วนร้อยของเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 141   | 56.2   |
| หญิง | 110   | 43.8   |
| รวม  | 251   | 100.0  |

ตารางที่ 5 แสดงอัตราส่วนร้อยของช่วงอายุ

| อายุ          | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 58    | 22.7   |
| 20-30 ปี      | 117   | 45.9   |
| 31-40 ปี      | 52    | 20.4   |
| 41-50 ปี      | 21    | 8.2    |
| มากกว่า 50 ปี | 7     | 2.7    |
| รวม           | 255   | 100.0  |

ตารางที่ 6 แสดงอัตราส่วนร้อยของสถานภาพ

| สถานภาพ  | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-------|--------|
| โสด      | 106   | 41.9   |
| สมรส     | 144   | 56.9   |
| หม้าย    | 2     | 0.8    |
| หย่าร้าง | 1     | 0.4    |
| รวม      | 253   | 100.0  |

### 5.2.2 การศึกษา

จากการศึกษาพบว่าการศึกษาของประชากรตัวอย่างส่วนใหญ่จะระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาต่อไปเป็นร้อยละ 46.4 และ 22.0 ระดับอนุปริญญาไม่ร้อยละ 2.4 ระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรีมีสัดส่วนร้อยละ 3.2 และ 0.8 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ไม่ได้เรียนหนังสือเลยมีถึงร้อยละ 25.2 (ดังตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงอัตราส่วนร้อยของการศึกษาสูงสุด

| การศึกษา         | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ไม่ได้เรียน      | 63    | 25.2   |
| ประถมศึกษา       | 116   | 46.4   |
| มัธยมศึกษา       | 55    | 22.0   |
| อนุปริญญา        | 6     | 2.4    |
| ปริญญาตรี        | 8     | 3.2    |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 2     | 0.8    |
| รวม              | 250   | 100.0  |

### 5.2.3. กลุ่มชาติพันธุ์ อาชีพหลัก และรายได้เฉลี่ย

ประชากรในเขตพื้นที่ศึกษา ส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่าต่าง ๆ โดยมีชาวไทยพื้นราบเพียงร้อยละ 0.8 และในกลุ่มชาวไทยภูเขานี้ร้อยละ 43.1 เป็นเผ่าถิ่น ซึ่งเป็นชาว夷ากลุ่มใหญ่ที่สุดในจังหวัดน่าน ร้อยละ 35.3 เป็นชาวไทยภูเขาเผ่ามัง (แม้ว) ร้อยละ 18.4 เป็นเผ่าเย้า (เมียน) และร้อยละ 2.4 เป็นชนเผ่าบม ตามรายละเอียด (ดังตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงอัตราส่วนร้อยของกลุ่มชาติพันธ์

| ชาติพันธ์ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------|-------|--------|
| ม้ง       | 90    | 35.3   |
| ເຢ້າ      | 47    | 18.4   |
| ດີນ       | 110   | 43.1   |
| ໝູນ       | 6     | 2.4    |
| ໄທຢືນຮາບ  | 2     | .8     |
| รวม       | 255   | 100.0  |

สำหรับการประกอบอาชีพร้อยละ 63.7 มีอาชีพหลักเกษตรกรรม ร้อยละ 19.1 มีอาชีพหลักรับจ้าง ร้อยละ 9.6 มีอาชีพหลักค้าขาย ร้อยละ 4.4 รับราชการ อาชีพอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ ทำครื่องเงิน และเรียนหนังสือ กิตเป็นร้อยละ 3.2 รายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงอัตราส่วนร้อยของอาชีพหลัก

| อาชีพหลัก | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------|-------|--------|
| เกษตรกรรม | 160   | 63.7   |
| รับจ้าง   | 48    | 19.1   |
| ค้าขาย    | 24    | 9.6    |
| รับราชการ | 11    | 4.4    |
| อื่น ๆ    | 8     | 3.2    |
| รวม       | 251   | 100.0  |

ในการศึกษาระดับรายได้ของประชากรตัวอย่าง ซึ่งแสดงในตารางที่ 7 พบร่วมกันระดับรายได้เฉลี่ยเกิน 15,000 บาทต่อคนต่อปี มีเพียงร้อยละ 2.8 ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.0 มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อคนต่อปี ร้อยละ 20.6 มีรายได้อยู่ในช่วง 5,000 บาทถึง 7,500

บาท ร้อยละ 10.5, 7.7 และ 4.4 มีรายได้อよด้วยในช่วง 7,501 - 10,000, 10,001 - 12,500 และ 12,501 - 15,000 บาท ตามลำดับ ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงอัตราส่วนร้อยของรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี

| รายได้เฉลี่ย  | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 5,000 | 134   | 54.0   |
| 5,001-7,500   | 51    | 20.6   |
| 7,501-10,000  | 19    | 7.7    |
| 10,001-12,500 | 26    | 10.5   |
| 12,501-15,000 | 11    | 4.4    |
| 15,000 ขึ้นไป | 7     | 2.8    |
| รวม           | 248   | 100.0  |

### 5.3 ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

#### 5.3.1 ความรู้เกี่ยวกับโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ประชาชนตัวอย่างร้อยละ 58.8 ทราบความเป็นมาของโครงการ ร้อยละ 41.2 ไม่เคยทราบความเป็นมาของโครงการ โดยในกลุ่มที่ทราบความเป็นมาของโครงการระบุว่า ร้อยละ 62.7 ทราบจากคำแนะนำ ผู้ใหญ่น้ำหน้า ร้อยละ 21.3 ทราบจากเอกสารของทางราชการ ร้อยละ 6.7 ทราบจากการประชุมชี้แจงของเจ้าหน้าที่ และร้อยละ 9.3 ทราบจากแหล่งอื่น ๆ อาทิ เพื่อนบ้าน วิทยุและภูมิปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ม.ล.พันธุ์สุรย์ ลดาวัลย์ และคณะที่พบว่า การมีส่วนร่วมของชาวเขาในโครงการพัฒนาของรัฐบาลจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการจะสามารถชักจูงให้ชาวเขาเห็นประโยชน์ และกลั่นยथามต่อการส่งเสริมและให้ความร่วมมือในที่สุด รายละเอียดตารางที่ 11 และ 12

ตารางที่ 11 แสดงอัตราส่วนร้อยของการรับทราบความเป็นมาของโครงการ

| ความเป็นมาของโครงการ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ทราบ                 | 150   | 58.8   |
| ไม่ทราบ              | 105   | 41.2   |
| รวม                  | 255   | 100.0  |

ตารางที่ 12 แสดงอัตราส่วนร้อยของวิธีการทราบความเป็นมาของโครงการ

| วิธีการทราบความเป็นมาของโครงการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| เอกสารของทางราชการ              | 32    | 21.3   |
| การประชุมชี้แจงของเจ้าหน้าที่   | 10    | 6.7    |
| กันัน ผู้ใหญ่บ้าน               | 94    | 62.7   |
| อื่น ๆ                          | 14    | 9.3    |
| รวม                             | 150   | 100.0  |

### 5.3.2 การมีส่วนร่วมโครงการและประเภทกิจกรรมที่ร่วม

ประชาชนตัวอย่างส่วนมากเคยร่วมดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.2 ซึ่งประเภทกิจกรรมที่ประชาชนตัวอย่างเลือกดำเนินการร่วมกับโครงการมากที่สุดได้แก่ การส่งเสริมอาชีพ รองลงมากได้แก่ กิจกรรมโครงการสร้างพื้นฐาน กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา กิจกรรมการฝึกอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมการพัฒนาสาธารณสุข และกิจกรรมอื่น ๆ โดยมีสัดส่วนร้อยละของการเลือกเท่ากับ 67.6, 57.3, 52.2, 44.3, 31.2, 29.2 และ 0.4 ตามลำดับ รายละเอียดแสดงตารางที่ 13 และตารางที่ 14

ตารางที่ 13 แสดงอัตราส่วนร้อยของมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการ

| การมีส่วนร่วมในโครงการ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| เคย                    | 139   | 54.7   |
| ไม่เคย                 | 115   | 45.3   |
| รวม                    | 254   | 100.0  |

ตารางที่ 14 แสดงอัตราส่วนร้อยของมีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการ

| กิจกรรมที่มีส่วนร่วม                  | เลือก |        | ไม่เลือก |        | รวม   |        |
|---------------------------------------|-------|--------|----------|--------|-------|--------|
|                                       | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การส่งเสริมอาชีพ                      | 171   | 67.6   | 82       | 32.4   | 253   | 100.0  |
| การพัฒนาการศึกษา                      | 132   | 52.2   | 121      | 47.8   | 253   | 100.0  |
| การพัฒนาการสาธารณสุข                  | 74    | 29.2   | 179      | 70.8   | 253   | 100.0  |
| การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ        | 112   | 44.3   | 141      | 55.7   | 253   | 100.0  |
| การปักธงชัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ   | 79    | 31.2   | 174      | 68.8   | 253   | 100.0  |
| โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน อ่างเก็บน้ำ | 145   | 57.3   | 108      | 42.7   | 253   | 100.0  |
| อื่น ๆ                                | 1     | .4     | 252      | 99.6   | 253   | 100.0  |

อนึ่งจะพบว่ากิจกรรมด้านพัฒนาการสาธารณสุข ประชากรตัวอย่างไม่เลือกมากนักเนื่องจากชุมชนมีสถานบริการอยู่ในพื้นที่ รวมทั้งมีโรงพยาบาลชุมชนห่างจากหมู่บ้านเพียง 6 กิโลเมตร อีกทั้งวัฒนธรรมชนเผ่าเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พบว่ามีหมอดแผนโบราณแบบหมอยาจีนในหมู่บ้านด้วย โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีงดеляและเชื้า นอกจากนี้ด้านการปักธงชัยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากรตัวอย่างเลือกน้อยเพียงพื้นที่บริเวณหมู่บ้าน ได้รับข้อสรุปต่อครัวเรือนน้อยไม่เพียงพอต่อการทำอาชีพการเกษตร และส่วนใหญ่พื้นที่ที่มีอยู่ก็ทำเป็นสวนไม้ผล พื้นที่ป่าชุมชนมีการรักษาปืนอย่างดี แต่พบว่ามีการไปบุกรุกในพื้นที่อกหมู่

บ้าน เช่น บริเวณพื้นที่ต้นน้ำลำน้ำปือ รอยต่ออำเภอทุ่งช้างและอำเภอเชียงกลาง บริเวณอุทยานแห่งชาติค้อภูคาและบริเวณรอยต่อระหว่างอำเภอท่าวังพากับอำเภอสองแคว นอกจากนี้หากพิจารณาสภาพที่ตั้งหมู่บ้านและที่ทำการนบริเวณหมู่บ้านจะพบว่า ไม่ใช่เป็นเขตลุ่มน้ำสำคัญไม่เป็นพื้นที่ต้นน้ำลำธาร กิจกรรมด้านนี้จึงมีน้อย

### 5.3.3 ผลสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา

ในการศึกษาได้กำหนดให้ประกาศรัฐอ่อนย่าง ระบุกิจกรรมที่เห็นว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุด 3 ลำดับ พบว่า กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุดอันดับ 1 ได้แก่ เรื่องที่คินทำกิน คิดเป็นร้อยละ 23.7 ของกลุ่มอันดับ 1 โดยมีกิจกรรมการส่งเสริมปลูกพืชไร่และไม้ผล กิจกรรมสาขิตและฝึกอบรม และกิจกรรมพัฒนาแหล่งน้ำ มีสัดส่วนร้อยละของความสำเร็จไม่เลียกันมาก กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จเป็นอันดับ 2 ได้แก่ การพัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคมนาคม กิจกรรมพัฒนาด้าน สาธารณสุข และกิจกรรมส่งเสริมปลูกพืชไร่ไม้ผล ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 16.2, 15.7 และ 13.1 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จอันดับ 3 ได้แก่ การพัฒนาแหล่งน้ำ กิจกรรมพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมส่งเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละในกลุ่มอันดับที่ 3 เท่ากับ 18.8, 16.2 และ 11.4 ตามลำดับ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงอัตราส่วนร้อยของประเภทกิจกรรมที่คิดว่าประสบผลสำเร็จใน  
3 อันดับแรก

| ประเภทกิจกรรม                        | อันดับที่ 1 |        | อันดับที่ 2 |        | อันดับที่ 3 |        |
|--------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                                      | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ที่ดินทำกิน                          | 56          | 23.7   | 9           | 3.9    | 11          | 4.8    |
| การสาธารณูปโภคและอาชีพ               | 32          | 13.6   | 12          | 5.2    | 14          | 6.1    |
| การส่งเสริมปลูกพืชไร่และไม้ผล        | 33          | 14.0   | 30          | 13.1   | 19          | 8.3    |
| การพัฒนาแหล่งน้ำ                     | 31          | 12.2   | 16          | 7.0    | 43          | 18.8   |
| การพัฒนาและปรับปรุงเส้นทาง<br>คมนาคม | 19          | 8.1    | 37          | 16.2   | 13          | 5.7    |
| การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วน<br>ร่วม  | 10          | 4.2    | 26          | 11.4   | 8           | 3.5    |
| การพัฒนาด้านสาธารณสุข                | 22          | 9.3    | 36          | 15.7   | 24          | 10.5   |
| การพัฒนาด้านการศึกษา                 | 16          | 6.8    | 16          | 7.0    | 37          | 16.2   |
| การส่งเสริมผู้ด้อยโอกาส              | 6           | 2.5    | 28          | 12.2   | 26          | 11.4   |
| การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด           | 2           | .8     | 3           | 1.3    | 20          | 8.7    |
| การสำรวจและพิจารณาให้สัญชาติ<br>ไทย  | 3           | 1.3    | 10          | 4.4    | 7           | 3.1    |
| การจัดระเบียบการปกครอง               | 6           | 2.5    | 6           | 2.6    | 7           | 3.1    |
| รวม                                  | 236         | 100.0  | 229         | 100.0  | 229         | 100.0  |

นอกจากนี้ในการศึกษาถึงกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาของส่วนราชการต่างๆ กับความต้องการของประเทศตัวอย่างพบว่า ร้อยละ 75 เห็นว่ามีทั้งตรงความต้องการและไม่ตรงความต้องการ ร้อยละ 22.2 เห็นว่าตรงตามความต้องการ และร้อยละ 2.8 เห็นว่า กิจกรรมต่างๆ ไม่ตรงกับความต้องการ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงอัตราส่วนร้อยของความคิดเห็นกิจกรรมของส่วนราชการที่ตรงตามต้องการ

| กิจกรรมตรงตามต้องการ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ตรง                  | 56    | 22.2   |
| ไม่ตรง               | 7     | 2.8    |
| มีทั้งตรงและไม่ตรง   | 189   | 75.0   |
| รวม                  | 252   | 100.0  |

5.3.4 ลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชนตัวอย่าง

ในการศึกษาถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ พบร่วมกัน พบว่า ส่วนใหญ่เข้าร่วมในช่วงของการเสนอความต้องการเกินกว่าครึ่ง คิดเป็นร้อยละ 66.4 แสดงรายละเอียดตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงอัตราส่วนร้อยของประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วมในแต่ละขั้นตอน

| กิจกรรมที่มีส่วนร่วม     | เลือก |        | ไม่เลือก |        | รวม   |        |
|--------------------------|-------|--------|----------|--------|-------|--------|
|                          | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เสนอความต้องการ          | 168   | 66.4   | 85       | 33.6   | 253   | 100.0  |
| การนำเสนอปัญหาและอุปสรรค | 113   | 44.7   | 140      | 55.3   | 253   | 100.0  |
| ร่วมวางแผนและตัดสินใจ    | 41    | 16.2   | 212      | 83.8   | 253   | 100.0  |
| ร่วมดำเนินการ            | 51    | 20.2   | 202      | 79.8   | 253   | 100.0  |
| ร่วมติดตามและประเมินผล   | 31    | 12.3   | 222      | 87.7   | 253   | 100.0  |
| ไม่ได้ร่วมดำเนินการ      | 67    | 26.5   | 186      | 73.5   | 253   | 100.0  |

ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีสัดส่วนร้อยละของการไม่เลือกเข้ามีส่วนร่วมมากกว่าการเลือกเข้ามีส่วนร่วม โดยเฉพาะการติดตามประเมินผลไม่เลือกร้อยละ 87 การร่วมวางแผนและ ตัดสินใจไม่เลือกร้อยละ 83.8 และการร่วมดำเนินการไม่เลือกร้อยละ 79.8 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวัฒนธรรมการทำงานของส่วนราชการปกติที่มักเคยชินกับการระดมข้อมูลปัญหาและความต้องการจากชุมชนรายภูมิไม่มีส่วนในการตัดสินใจและประเมินผล

## 5.4 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

### 5.4.1 ความไม่สำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา

กิจกรรมการพัฒนาที่ประชาชนตัวอย่างมองเห็นว่า ยังไม่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินการได้แก่ ถนนทางเดิน แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอาชีพและเพิ่มรายได้ การพัฒนากลุ่มองค์กร ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 23.9, 21.2, 19.5, 11.6 และ 6.6 ตามลำดับ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงอัตราส่วนร้อยของกิจกรรมที่คิดว่าไม่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด

| ประเภทกิจกรรม                   | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| ถนนทางเดิน                      | 54    | 23.9   |
| แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร           | 44    | 19.5   |
| แหล่งน้ำเพื่อการบริโภคและอุปโภค | 48    | 21.2   |
| การจัดระเบียบชุมชน              | 10    | 4.4    |
| การศึกษาเด็ก                    | 3     | 1.3    |
| การศึกษาผู้ใหญ่                 | 13    | 5.8    |
| การฝึกอบรม                      | 8     | 3.5    |
| การพัฒนาคุณ องค์กร              | 15    | 6.6    |
| มีอาชีพและเพิ่มรายได้           | 29    | 11.6   |
| สุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น           | 6     | 2.7    |
| การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ     | 11    | 4.9    |
| สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี            | 7     | 3.1    |
| อื่น ๆ                          | 3     | 1.3    |
| รวม                             | 226   | 100.0  |

#### 5.4.2 การถันสุดของโครงการและผลกระทบ

จากการศึกษาพบว่าร้อยละ 64.5 ของประชากรตัวอย่างไม่ทราบว่าโครงการสื้นสุดเมื่อใด ร้อยละ 35.5 ทราบถึงระยะเวลาสื้นสุดของโครงการ รายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงอัตราส่วนร้อยของความรู้เกี่ยวกับระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ

| ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| ทราบ                   | 89    | 35.5   |
| ไม่ทราบ                | 162   | 64.5   |
| รวม                    | 251   | 100.0  |

จากการศึกษาร้อยละ 52.8 ของประชากรตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า หากโครงการสิ้นสุดลงจะไม่ส่งผล กระทบต่อตนเองและชุมชน เพราะมองว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมประสบผลสำเร็จ มีการวางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ชุมชนได้รับการพัฒนาในระดับที่ช่วยเหลือตนเองได้ ชุมชนมีความพร้อมก่อนทุกค้าน เป็นต้น แต่ร้อยละ 47.2 กลับมองว่า หากโครงการสิ้นสุดลงจะส่งผลกระทบต่อรายได้และชุมชน กล่าวคือ กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่ประสบผลสำเร็จ คนยังขาดความมั่นคงในอาชีพ ไม่มีที่คืนทำกินครบถ้วนและเพียงพอแก่ครอบครัว คนส่วนใหญ่ยังขาดการศึกษา การพัฒนาอยู่ในชุมชนยังไม่เข้มแข็ง งานโครงสร้างพื้นฐานยังไม่สมบูรณ์ โครงการที่ผ่านมาไม่ตรงกับความต้องการของชุมชน การพัฒนาจะไม่ต่อเนื่อง รายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงอัตราส่วนร้อยของความคิดเห็นด้านผลกระทบเมื่อสิ้นสุดโครงการ

| ผลกระทบเมื่อสิ้นสุดโครงการ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| มี                         | 117   | 47.2   |
| ไม่มี                      | 131   | 52.8   |
| รวม                        | 248   | 100.0  |

#### 5.4.3 ความช่วยเหลือและความต้องเนื่องเมื่อโครงการสิ้นสุดลง

สิ่งที่ประชากรตัวอย่างต้องการความช่วยเหลือเมื่อโครงการสิ้นสุดลงแล้ว พนับว่าอันดับที่ 1 ต้องการความช่วยเหลือในเรื่องที่คืนทำกิน การพัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและ

ปรับปรุงการคุณภาพ กลุ่มอันดับที่ 2 ได้แก่เรื่อง การพัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคุณภาพ การส่งเสริมปลูกพืชไร่ไม้ผล ที่ดินทำกิน กลุ่มอันดับที่ 3 ได้แก่เรื่อง การพัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคุณภาพ การพัฒนาการศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาฯลฯ เสพติด การลงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส และการส่งเสริมปลูกพืชไร่ไม้ผล รายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงอัตราส่วนร้อยของความต้องการการช่วยเหลือมากที่สุด 3 อันดับแรก

| ประเภทกิจกรรม                    | อันดับที่ 1 |        | อันดับที่ 2 |        | อันดับที่ 3 |        |
|----------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                                  | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ที่ดินทำกิน                      | 81          | 40.9   | 26          | 13.3   | 9           | 4.6    |
| การสาธารณูปโภคและฝึกอาชีพ        | 13          | 6.6    | 14          | 7.1    | 7           | 3.6    |
| การส่งเสริมปลูกพืชไร่และไม้ผล    | 17          | 8.6    | 28          | 14.3   | 19          | 9.7    |
| การพัฒนาแหล่งน้ำ                 | 38          | 19.2   | 44          | 22.4   | 47          | 24.0   |
| การพัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคุณภาพ | 20          | 10.1   | 29          | 14.8   | 34          | 17.3   |
| การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม  | 8           | 4.0    | 3           | 1.5    | 3           | 1.5    |
| การพัฒนาด้านสาธารณูปโภค          | 0           | 0.0    | 9           | 4.6    | 4           | 2.0    |
| การพัฒนาด้านการศึกษา             | 6           | 3.0    | 16          | 8.2    | 27          | 13.8   |
| การลงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส         | 8           | 4.0    | 14          | 7.1    | 20          | 10.2   |
| การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด       | 3           | 1.5    | 8           | 4.1    | 21          | 10.7   |
| การสำรวจและพิจารณาให้สัญชาติไทย  | 4           | 2.0    | 5           | 2.6    | 5           | 2.6    |
| การจัดระเบียบการปกครอง           | 0           | 0.0    | 0           | 0.0    | 0           | 0.0    |
| รวม                              | 198         | 100.0  | 196         | 100.0  | 196         | 100.0  |

นอกจากนี้ประชากรตัวอย่างยังได้ให้ข้อเสนอแนะถึงแนวทางการส่งเสริมพัฒนาพื้นที่ศึกษาโดยสังเขป ได้แก่

ต้องการให้ขยายโครงการและความต่อเนื่องของโครงการ

ต้องการการพัฒนาอาชีพและรายได้

ต้องการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาทิการปรับปรุงเส้นทางคมนาคม  
แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรขนาดใหญ่

ต้องการการจัดระเบียบที่ดินทำกิน

การจัดระเบียบการปลูกองามบ้าน

การป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

โครงการซ่อมแซมหลังคาห้องเรียน

การสร้างงานในท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษาและการฝึกอบรมพัฒนาคน

## 5.5 ผลการศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์

นอกจากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถ ที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้ตอบ เป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย คือชาวเขาเผ่าม้ง เย้า ถิ่น และอื่น ๆ จำนวน 255 ตัวอย่าง ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถพิสูจน์ สมมติฐาน ได้ระดับหนึ่ง และเพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาวิจัยครั้นนี้ จึงได้ดำเนินการสัมภาษณ์เพิ่มเติมกับกลุ่มผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทุกหมู่บ้าน จำนวน 5 ราย และเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับ โครงการ จำนวน 5 ราย รวมทั้งสิ้น 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของขนาดตัวอย่างที่กำหนด ดังนี้

|                |             |                             |
|----------------|-------------|-----------------------------|
| 1) นายวิโรจน์  | ศรีสันติคุล | กำนันตำบลป่ากลาง            |
| 2) นายนราดล    | แสนทรงศิริ  | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านน้ำเป็น |
| 3) นายกนล      | แซ่เติน     | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 2 บ้านห้วย |
|                |             | สะนา                        |
| 4) นายพงษ์ไทย  | สุวรรณศิริน | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 บ้านจูน  |
| 5) นายสมศักดิ์ | ยอดสอน      | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 บ้านตา   |
|                |             | ป่าซาง                      |

|                 |               |   |
|-----------------|---------------|---|
| 6) นายวินัย     | ชัยเลิศ       | เจ้าหน้าที่ประชาสัมかれห์<br>โครงการ พ.ม.พ.   |
| 7) นายทรงเดช    | วิริยะเทพคำ   | ปลัดสำนายการ รับผิดชอบ<br>ดำเนินปักถาง  |
| 8) นายสุวัฒน์   | ศรีธีรกุล     | เจ้าหน้าที่บริหารงานการ<br>เกษตร 6 รับผิดชอบดำเนิน<br>ปักถาง                            |
| 9) นายประสิทธิ์ | สุขสวัสดิ์    | เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาและ<br>ส่งเสริมชาวเขา<br>เขตฯ                                      |
| 10) นายวิทยา    | บุตรเพชรรัตน์ | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชาวเขา<br>และฝ่ายแผนงาน ศูนย์<br>พัฒนาและส่งเสริมชาว<br>เขา จังหวัดน่าน |

จากการสัมภาษณ์บุคคลดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์รายงานสรุปผล และเสนอแนะ นั้น ในส่วนของผู้นำชุมชน ได้ให้ความเห็นในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของชาวเขาที่มีต่อโครงการ ค่อนข้างสอดคล้องกันว่า ชาวเขาส่วนใหญ่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของโครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงพื้นที่ลุ่มน้ำน่าน อยู่มาก แม้แต่ตัวผู้นำชุมชนบางคนเอง ซึ่งทำให้มีผลลัพธ์การขาดการมีส่วนร่วมในโครงการของชาวเขาด้วย อย่างไรก็ตาม ชาวเขาที่มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมกับโครงการ หากได้รับการชี้แจงและชูงใจจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ในด้านความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นั้น ผู้นำชุมชนทั้งหมด มีความพอใจในการดำเนินงานของโครงการ และเห็นว่า โครงการนี้ ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาอยู่บ้านของตนเป็นอย่างมาก รวมถึงความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐด้วย ซึ่งทำให้มีผลต่อความต้องการของชาวเขาที่ต้องการให้มีโครงการในลักษณะ เช่นนี้ อีกต่อไปภายหลังโครงการ พ.ม.พ. ได้สิ้นสุดลง ในปี 2539 แล้ว

นอกจากนี้ ในส่วนของความต้องการนั้น ผู้นำชุมชนมีความเห็นตรงกัน ในเรื่องของกิจกรรมว่า หมู่บ้านทุกหมู่บ้าน ต้องการให้รัฐดำเนินการช่วยเหลือในเรื่องที่ดินทำกินเป็นอันดับแรก ส่วนอันดับต่อมาอันนี้ ก็เป็นเรื่องการส่งเสริมด้านอาชีพและการพัฒนาแหล่งน้ำ ซึ่งน่าจะเป็นแนวทางในการวางแผนในการกำหนดนโยบายในการพัฒนาในโอกาสต่อไป และผู้นำชุมชนทั้งหมดเห็นสอดคล้องกันว่า ชาวบ้านได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานของโครงการด้านการพัฒนาชุมชนเป็นอย่างมาก เห็นได้จากความเปลี่ยนแปลงหลังจากมีโครงการ สภาพของชุมชนเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านสาธารณูปโภค เช่น เส้นทางคมนาคม ไฟฟ้า ลิ้งอันวยความสะดวกอื่น ๆ รวมถึงสถานศึกษาและสถานพยาบาล ด้านการส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้นั้น การดำเนินการของโครงการทำให้ชาวบ้านมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เนื่องจากการส่งเสริมอาชีพของรัฐทั้งทางด้านเกษตรกรรมและอาชีพเสริมอื่น ๆ มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตเป็นไปในรูปแบบที่ทันสมัยขึ้น อย่างไรก็ตามรัฐควรดำเนินถึงลำดับความต้องการของชาวบ้านว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาในเรื่องใดก่อนหลัง

ในส่วนของเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น ได้ให้ความคิดเห็นค่อนข้างตรงกันว่า โครงการได้ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาเป็นอย่างมาก และน่าที่จะมีโครงการในลักษณะเช่นนี้ ต่อไปนี้ แต่ในเรื่องของการรับรู้ถึงการมีโครงการ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของชาว夷าต่อโครงการนั้น มีความเห็นว่าชาว夷างดงามสิ่งเหล่านี้อยู่มาก นอกจากนี้เจ้าหน้าที่จากศูนย์พัฒนาและส่งเสริม夷าชีวะจังหวัดน่าน ได้แสดงความเป็นห่วงต่อกรณีการบริโภctrพยากรัฐธรรมชาติของชาว夷าพื้นที่ศึกษางบงกลุ่มที่มุ่งด้านเศรษฐกิจมากเกิน กล่าวคือ โดยหลักทั่วไปของนโยบายการแก้ไขปัญหาความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับชาว夷าและการปลูกพืชเสพติด ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีอนุมัติเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2532 ให้ชาว夷าที่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในประเทศไทย มีความเป็นอยู่อย่างมีระเบียบได้รับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับที่พอเพียงแก่ความจำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ระบบการพัฒนาปกติ

จากการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในช่วง 7 - 15 ปีที่ผ่านมา ชาว夷าบ้านป่ากลางเห็นว่า การทำสวนลินจี้สามารถเดินเริ่มต้นได้ดีในพื้นที่ราบบนพื้นที่สูงที่มีอากาศหนาวเย็น มีน้ำธรรมชาติเพียงพอตลอดปีและดินมีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนลินจี้ให้ผลตอบแทนต่อไร่สูง เกษตรกรชาว夷าผู้ปลูกรุ่นแรกบางรายมีรายได้ต่อปีเป็นเงินนับแสนบาท ก่อรากับภาระลดตัวของอุตสาหกรรมเครื่องเงินตั้งแต่ปี 2536 ทำให้ชาวบ้านป่ากลา

งกลุ่มนั้นและเข้าร้อยละมากกว่า 40 คือประมาณ 200 ครัวเรือนขึ้นไปทำสวนลืนจีและพืชไร่บางชนิดในเขตตันน้ำลำธาร อาทิ บริเวณบ้านปางแกะ อําเภอทุ่งช้าง เนื้อที่ประมาณ 800 ไร่ บ้านหนองปลา บ้านกอก บ้านชี อําเภอเชียงกลางเนื้อที่ประมาณ 200 ไร่ และบริเวณดอยภูคา ประมาณ 200 ไร่ รวมเนื้อที่โดยประมาณ 1,200 ไร่ ซึ่งการได้มาของพื้นที่มีทั้งการบุกรุกป่า การใช้พื้นที่ดังเดิม และการซื้อสิทธิ์ครอบครองจากชาวเขาผ่าถิน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีพัฒนาการช้ากว่า ทำให้ผ่าถินต้องไปบุกรุกพื้นที่อื่นอีก นอกจากนี้การแย่งชิงทรัพยากรน้ำจากแหล่งธรรมชาติ ได้เริ่มปรากฏให้เห็นแล้วที่อําเภอเชียงกลาง รายภูตดำเนลพระธาตุได้เข้าร่องเรียนต่อทางฝ่ายปกครองว่า ชาวเขาบ้านป่ากลางทำลายต้นน้ำเปื้อ ทำให้น้ำไม่พอใช้ในฤดูแล้ง ซึ่งเป็นความจริงเนื่องจากสวนลืนจีต้องใช้น้ำปริมาณมากในช่วงฤดูแล้ง

ในด้านการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงาน ข้อมูลทำเนียบชุมชนบนพื้นที่สูงจังหวัดน่านปี 2538 พบว่ามีจำนวนถึง 3,215 คน โดยเป็นแรงงานชาวเขาเมืองระหว่าง 15 - 30 ปี แยกเป็นเพศชาย 2,039 คน เพศหญิง 1,176 คน สำหรับอําเภอป้ามีชาวเขาอพยพแรงงาน 538 คน แยกเป็นชาย 330 คน เป็นหญิง 208 คน และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนพบว่า การเคลื่อนย้ายแรงงานยังคงมีอัตราค่อนข้างสูง เนื่องจากความต้องการเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ปัญหาที่คิดทำกินไม่เพียงพอเมื่อสามาชิกของครอบครัวเพิ่มมากขึ้น การเดินทางไปทำงานเนื่องจากภูเขาหักหันจากเพื่อนบ้าน และปัญหาของอุตสาหกรรมเครื่องเงินที่ซบเซาลง ทำให้ผู้เมืองพำนักทำเครื่องเงินต้องอพยพไปทำงานรับจ้างทำเครื่องเงินและทองในเมืองใหญ่ ประกอบสำหรับคุณคือคนรุ่นใหม่ไม่รักอาชีพทางการเกษตร เนื่องจากมีรายได้ไม่แน่นอน