

## บทที่ 2

### ทบทวนเอกสาร

แพลงตอนพืช (phytoplankton) เป็นสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก ต่องลอยอย่างอิสระตามกระแสน้ำและคลื่นลม มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ผลิต (producer) ในแหล่งน้ำ เนื่องจากมีรังควัตถุที่ใช้ในการสังเคราะห์แสงได้ เช่นเดียวกับพืชชั้นสูง นอกจากแพลงตอนพืชจะมีคุณประโยชน์เชิงของการเป็นแหล่งอาหารเบื้องต้นของผู้บริโภคอื่นๆ เช่น ลูกกรุ้ง ลูกปลา หรือสัตว์น้ำขนาดเล็ก เป็นแหล่งที่ให้กําชออกซิเจนแก่แหล่งน้ำที่สำคัญจากการบวนการสังเคราะห์แสงแล้ว เรายังใช้ประโยชน์จากแพลงตอนพืชได้อีกหลายประการพอจะจำแนกได้ดังนี้คือ ใช้เป็นอาหาร ใช้ปริมาณคลอริฟิลซึ่งเท่ากับปริมาณการสังเคราะห์แสงของแพลงตอนพืชเป็นตัวชี้ (Indicator) ระดับความสมบูรณ์ของแหล่งน้ำให้เป็นตัวชี้กระสน้ำในทะเลและมหาสมุทร ใช้ชนิดของแพลงก์ตอนเป็นตัวชี้ความอุดมสมบูรณ์ของน้ำธรรมชาติ ใช้ชนิดและปริมาณของแพลงก์ตอนในการตรวจสอบมลพิษ (pollution) ของแหล่งน้ำ ใช้ในอุตสาหกรรม ใช้ในการศึกษา และทดลองทางวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นยารักษาโรค และใช้ในการกำจัดน้ำเสีย (Round, 1966; Bold and Wynne, 1978; พิมล, 2525; นารี, 2529; บัญญัติ, 2525; ศิริเพ็ญ, 2537; ยุวดี, 2538; ลัดดา, 2538) จากประโยชน์มากมายของแพลงตอนพืชนี้ ประกอบกับคุณสมบัติการเจริญเติบโตของแพลงตอนพืชต่างชนิดในสภาพที่มีปริมาณสารอาหาร สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน และมีช่วงความทนทานต่อสภาพแวดล้อม ต่างกัน (Round, 1975; ศิริเพ็ญ, 2537) ทำให้การศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างชนิดและปริมาณแพลงตอนพืชกับสารอาหารและคุณภาพน้ำด้านต่างๆ เพื่อใช้เป็นตัวชี้คุณภาพน้ำในปัจจุบัน คุณภาพน้ำในอดีตและการพยากรณ์คุณภาพน้ำในอนาคตของแหล่งน้ำนั้นๆ เป็นสิ่งที่น่าจะนำมาพิจารณาเพื่อนำไปสู่การตรวจคุณภาพน้ำที่หลากหลายและน่าเชื่อถือได้ในที่สุด การเจริญเติบโตของแพลงตอนพืชอาศัยปัจจัยหลายประการดังนี้

#### ปัจจัยทางกายภาพ

1. อุณหภูมิ (temperature) อุณหภูมิหรือระดับความร้อนในน้ำเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของพลังงานแสงที่ส่องผ่านมาจังหวะไปเป็นพลังงานความร้อน (Goldman, 1983) การผันแปรของอุณหภูมน้ำกับปัจจัยหลายประการอย่างหนึ่งของการบริโภคแสงยังขึ้นกับตำแหน่งเส้นรุ้ง ระดับความสูงถูกการสูญเสียพลังงานความร้อนจากความเร็วของลม ความเร็วของลมและสภาพแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำ (ประเทือง, 2534; พจน์ย์, 2536) สมใจ (2532) กล่าวว่าพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ที่

ส่องผ่านผิวน้ำจะลดลงแบบเอกซ์ปีเนนเชี่ยลดตามความลึกของน้ำ จึงทำให้อุณหภูมน้ำลดลงเรื่อยๆ เมื่อความลึกเพิ่มขึ้น การที่น้ำมีอุณหภูมิแตกต่างกันมากจะทำให้เกิดการแบ่งชั้นน้ำเนื่องจากความร้อนขึ้น (thermal stratification) ซึ่งจะมีผลทำให้การกระจายของสารอาหารในแหล่งน้ำเกิดได้น้อยหรือไม่เกิดเลย เพราะอุณหภูมิจะมีผลต่อความหนาแน่นของน้ำ น้ำที่อุณหภูมิสูงจะมีความหนาแน่นน้อย ทำให้เบาและจะอยู่ชั้นบน ส่วนน้ำที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าจะหนาแน่นกว่าและจะตัวอยู่ชั้นล่าง (Goldman, 1983; เปี้ยมศักดิ์, 2525) การที่มีลมพัดแล้วทำให้น้ำผุดกันจะทำให้การแบ่งชั้นน้ำหายไป และมีการกระจายสารอาหารขึ้นสู่ผิวน้ำชั้นบนเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้แก่แหล่งน้ำด้วย (เปี้ยมศักดิ์, 2525) นอกจากนี้อุณหภูมิยังมีผลกับการละลายของออกซิเจนในน้ำอีกด้วย โดยความสามารถในการละลายของออกซิเจนในน้ำจะลดลงเมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น (Goldman, 1983; ประเทือง, 2534; เปี้ยมศักดิ์, 2525) Smith (1950) กล่าวว่าอุณหภูมิมีความสำคัญต่อการเพิ่มและลดของอัตราการเจริญเติบโตของสาหร่าย และมีอิทธิพลต่อการแพร่กระจายของแพลงตอนพืชด้วย ในปี 1970 Hynes (อ้างโดย ฤกษยา, 2529) รายงานว่าในน้ำที่มีอุณหภูมิสูงๆ จะพบแพลงตอนพืชในวงศ์ Chlorophyceae และ Cyanophyceae ส่วนในฤดูหนาวจะมีปริมาณไดอะตอมมากที่สุด

2. ความชุ่นของน้ำ (turbidity) ความชุ่นของน้ำเกิดจากการที่น้ำมีสารแขวนลอยอยู่ เช่น ดิน ตะไคร่ อาจเป็นพากอินทรีย์สารและอนินทรีย์สาร แพลงตอนก์และลิงมีรีวิตเล็กๆ ซึ่งจะทำให้เกิดการกระจัดกระจายและคุกคามของแสง (กรรณิการ์, 2525) ทำให้แสงผ่านไปได้น้อยลง มีผลทำให้การสังเคราะห์แสงของแพลงตอนพืชเกิดขึ้นน้อย การเจริญเติบโตของแพลงตอนพืชลดลง ปริมาณอาหารธรรมชาติลดลง และปริมาณออกซิเจนลดลง (ประเทือง, 2534) ในปี 1980 Kaweeka (อ้างโดย ฤกษยา, 2525) รายงานว่าความชุ่นของน้ำเป็นปัจจัยสำคัญที่จะมีผลต่อการเพิ่มหรือลดจำนวนของไดอะตอม เมื่อความชุ่นของน้ำเพิ่มขึ้นจำนวนไดอะตอมจะลดลง ถึงแม้ว่าน้ำนี้มีธาตุอาหารอุดมสมบูรณ์ แต่ถ้ามีความชุ่นมากจำนวนไดอะตอมก็จะน้อย เช่นกัน

### ปัจจัยทางเคมี

1. ความเป็นกรดด่าง (pH) ในน้ำธรรมชาติความเป็นกรดด่างจะอยู่ในช่วง 5-9 ความแตกต่างของ pH ของน้ำ ขึ้นอยู่กับลักษณะของภูมิประเทศ และสภาพแวดล้อม เช่น บริเวณผันตก ลิงมีรีวิตในน้ำ แพลงตอนพืช การหายใจ รวมทั้งการสังเคราะห์แสงที่เกิดขึ้น ก็มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง pH ในรอบวันได้เช่นเดียวกัน (ประเทือง, 2534) นอกจากนี้ pH ของน้ำยังมีผลต่อการเพิ่มขึ้น

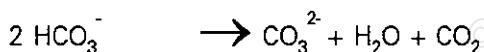
หรือลดลงของสารอาหารบางตัวอีกด้วย สำหรับผลของ pH ต่อแพลงตอนพืชนั้นในปี 2529 นารีได้รายงานว่าในสภาพน้ำที่เป็นกรดค่อนข้างหรือด่างค่อนจะมีการกระจายชนิดของแพลงตอนพืชค่อนข้างมาก ส่วนพจน์ย์ (2536) รายงานว่าในสภาพ pH ค่อนข้างเป็นด่างจะพบจำนวนแพลงตอนพืชมาก

2. ปริมาณออกซิเจนละลายน้ำ (Dissolved Oxygen-DO) ออกซิเจนเป็นปัจจัยสำคัญของสิ่งมีชีวิตในการบวนการสลายสารอินทรีย์ การละลายน้ำของออกซิเจนในน้ำมีความสัมพันธ์กับอุณหภูมิ ความดันบรรยากาศ นอกจากนี้การสังเคราะห์แสงของแพลงตอนพืชและพืชน้ำก็มีผลต่อการเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำเช่นกัน (สมใจ, 2532) ปกติน้ำธรรมชาติที่มีคุณภาพดีจะมีค่าออกซิเจนละลายน้ำประมาณ 5-7 มิลลิกรัม/ลิตร (พิมพ์และข้อความนี้, 2525) สมใจ (2532) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงของปริมาณออกซิเจนในแหล่งน้ำเป็นตัวชี้ที่สำคัญที่ใช้บอกระดับ trophic ของแหล่งน้ำที่เป็น oligotrophic trophic (oligotrophic lake) นั้นความแตกต่างของก้าชออกซิเจนในน้ำกับเบอร์เซ็นต์ออกซิเจนค่อนตัวจะมีน้อย ในขณะที่แหล่งน้ำที่เป็น eutrophic lake อาจมีความแตกต่างถึง 250 เบอร์เซ็นต์ได้ เนื่องจากปฏิกิริยาการสังเคราะห์แสง แต่ในภาวะที่เป็น eutrophic status ปริมาณออกซิเจนในแหล่งน้ำจะสูงมาก แต่ในแหล่งน้ำคืนปริมาณออกซิเจนในน้ำจะลดลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากกระบวนการหายใจ การที่น้ำมีสารอินทรีย์อยู่มากจะทำให้ปริมาณออกซิเจนในน้ำลดลงเนื่องจากถูกใช้ไปในการสลายสารเหล่านั้น การ oxidize ออกอนบานชนิด เช่น  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Mn}^{2+}$ ,  $\text{S}^{2-}$  ก็เป็นปฏิกิริยาที่ต้องใช้ออกซิเจนทำให้ปริมาณออกซิเจนในน้ำลดลง (กรรณิการ์, 2525)

ค่า DO เป็นพื้นฐานของค่า BOD (Biochemical Oxygen Demand) หรือปริมาณออกซิเจนที่ต้องการใช้ในการย่อยสลายสารอินทรีย์โดยจุลินทรีย์ที่ใช้ออกซิเจนในการดำรงชีวิต (วิไลลักษณ์, 2538) ค่า BOD<sub>5</sub> นี้จะแสดงให้เห็นถึงความรุนแรงของการปนเปื้อนหรือการเน่าเสียของน้ำโดยสารอินทรีย์ ถ้ามีค่า BOD<sub>5</sub> สูงย่อมหมายถึงน้ำมีสารอินทรีย์ปนอยู่ในปริมาณมาก

3. ความเป็นด่าง (alkalinity) เป็นความสามารถของน้ำที่จะรับไปต่อน้ำหรือเป็น quantitative capacity ของน้ำนั้นที่จะสามารถทนกรดแก่จนถึง pH ที่ต้องการ (กรรณิการ์, 2525) ความเป็นด่างของน้ำมีสาเหตุมาจากองค์ประกอบ 3 ประการที่มีผลทำให้ค่าความเป็นด่างของน้ำมีค่าสูงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ไยดรอกไซด์ คาร์บอเนต และไบคาร์บอเนต ความเป็นด่างมีความสำคัญต่อแหล่งน้ำคือ ช่วยควบคุมไม่ให้แหล่งน้ำมีการเปลี่ยนแปลงของ pH รวดเร็วเกินไป (buffer system) (ไมตรี และชาญวรรณ, 2528) ค่าความเป็นด่างของน้ำธรรมชาติอยู่ระหว่าง 25-400 มิลลิกรัม/ลิตร

ความเป็นด่างของน้ำมีความเกี่ยวข้องกับคุณสมบัติด้านต่างๆ เช่น pH ความกรดด่าง ประเทือง (2534) กล่าวถึงความเป็นด่างของน้ำในแหล่งน้ำในธรรมชาติจะอยู่ในรูปของไฮคาร์บอเนต ( $\text{HCO}_3^-$ ) เป็นส่วนใหญ่ เมื่อ pH สูงขึ้นค่าความเป็นด่างของน้ำจะประกอบไปด้วย คาร์บอเนต ( $\text{CO}_3^{2-}$ ) และไฮดรอกไซด์ ( $\text{OH}^-$ ) ในแหล่งน้ำที่มีแพลงตอนพืชหนาแน่น จะมีการใช้  $\text{CO}_2$  มากในการสังเคราะห์แสง จนกระทั่งปริมาณ  $\text{CO}_2$  หมดไปก็จะดึงเอา  $\text{CO}_2$  จากกระบวนการ Buffer system มาใช้ ดังสมการ



การดึงเอา  $\text{CO}_2$  จากกระบวนการ buffer system ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบความเป็นด่างของไฮคาร์บอเนต ( $\text{HCO}_3^-$ ) มาเป็นคาร์บอเนต ( $\text{CO}_3^{2-}$ ) และไฮดรอกไซด์ ( $\text{OH}^-$ ) ตามลำดับ ซึ่งทำให้ค่า pH สูงขึ้น (Goldman, 1983; ประเทือง, 2534)

4. ปริมาณสารอาหาร (nutrients) ในปี 1962 Talling (อ้างโดย กุศยา, 2529) กล่าวว่าในธรรมชาติบรรดาธาตุอาหารต่างๆ ในตอเรเจนและฟอสฟอรัสมีความสำคัญมากที่สุดต่อการเติบโตของสาหร่าย เนื่องจากธาตุทั้ง 2 นี้เป็นตัวจำกัดการเจริญเติบโตของพืชน้ำและแพลงตอนพืชในอ่างเก็บน้ำเป็นส่วนใหญ่ และมักมีปริมาณไม่พอเพียงต่อการเจริญของสาหร่าย (Goldman, 1983; Reynold, 1984; ศิริเพ็ญ, 2537) สมใจ (2532) กล่าวถึงการประเมินระดับ生物ฟิคของแหล่งน้ำว่ามักใช้ในตอเรเจนและฟอสฟอรัสเป็นองค์ประกอบในการประเมินหรือบางกรณี อาจใช้แต่ฟอสฟอรัสเพียงส่วนใหญ่ฟอสฟอรัสมักจะเป็นธาตุที่ขาดแคลนก่อนในตอเรเจน (เป็น primary limiting factor) ในแหล่งน้ำทั่วๆ ไปที่ถือว่าไม่ขาดแคลนฟอสฟอรัสนั้นอัตราส่วนระหว่างในตอเรเจน : ฟอสฟอรัสด้อยเท่ากับ 7:1 (ศิริเพ็ญ, 2537)

แพลงตอนพืชใช้ธาตุในตอเรเจนเป็นส่วนสำคัญในการสังเคราะห์กรดอะมิโนและโปรตีน ในตอเรเจนที่ใช้จะอยู่ในรูปต่างๆ เช่น แอมโมเนียม ( $\text{NH}_4^+$ ) ในเตรท ( $\text{NO}_3^-$ ) และในตอเรทอีโอน ( $\text{NO}_2^-$ ) แต่รูปที่จะถูกนำไปใช้ก่อนคือแอมโมเนียม ในตอเรเจน โดยแพลงตอนพืชจะดูดแอมโมเนียมไปใช้ก่อนต่อเมื่อปริมาณแอมโมเนียมลดลงจึงจะใช้ในเตรทและในตอเรท โดยจะทำการลดออกซิเจน (reduce) ให้เป็นแอมโมเนียมก่อน จึงค่อยนำไปใช้โดยเอนไซม์ nitrate-nitrite reductase (ศิริเพ็ญ, 2537) Gu and Alexander (1993) รายงานว่าสารประกอบในตอเรเจนที่ถูกนำมาใช้มากที่สุดคือ แอมโมเนียมในตอเรเจนถึง 79% ของปริมาณสารประกอบในตอเรเจนทั้งหมด รองลงมาคือในเตรทและในตอเรท ตามลำดับ

**ฟอสฟอรัส** มีความสำคัญมากในระบบนิเวศ ทั้งนี้ เพราะฟอสฟอรัสมีความเกี่ยวข้องในการแปรรูปของพลังงาน เช่น เป็นส่วนประกอบของ deoxyribonucleic acid (DNA) ribonucleic acid (RNA) และ adenosinetriphosphate (ATP) (เปี่ยมศักดิ์, 2525) ในน้ำฟอสฟอรัสมักอยู่ในรูปอนิทริยสาร (particulated phosphate) ในสิ่งมีชีวิตและชากรของสิ่งมีชีวิตและตะกอนเป็นส่วนใหญ่มีเพียงส่วนน้อยที่อยู่ในรูปอนินทริยสารเป็น dissolved-P หรือออร์โฟอสเฟต (orthophosphate) ซึ่งแพลงตอนพืชสามารถนำไปใช้ได้ ศิริเพ็ญ (2537) กล่าวว่าออกซิเจนและ pH ควบคุมการปลดปล่อยฟอสฟอรัสจากตะกอนออกสูน้ำในรูปของออร์โฟอสเฟตได้ โดยที่การปลดปล่อยฟอสฟอรัสนี้จะเกิดขึ้นในสภาพที่มี pH และออกซิเจนต่ำได้มากกว่าในสภาพที่มี pH และออกซิเจนสูงเป็น 1,000 เท่า ในเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างสารอาหารกับชนิดและปริมาณแพลงตอนพืชนั้น ยุวดีและสาคร (2537) รายงานถึงการศึกษาคุณภาพน้ำและการเจริญของแพลงตอนพืชในอ่างเก็บน้ำสำนักงานเกษตรภาคเหนือ พบร่วมกับปริมาณคลอโรฟิลล์ เอ ออร์โฟอสเฟต ในเทวท ไนโตรเจน มีความสัมพันธ์กับปริมาณแพลงตอนพืช พจน์ย (2536) พบร่วมสารอาหารและแพลงตอนพืชมีความสัมพันธ์กับอุณหภูมิในป่าสำราญที่มีปริมาณฟอสฟอรัสร่วม ออร์โฟอสเฟตและคลอโรฟิลล์ เอ สูง จะมีแพลงตอนพืชในปริมาณสูงด้วย และยังมีความสัมพันธ์กับปริมาณของไนโตรเจนในไนโตรเจนอีกด้วย นาเร (2529) พบร่วมปริมาณในเทวทและฟอสเฟตมีผลทำให้ชนิดและจำนวนของสาหร่ายเพิ่มขึ้น และอาจเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดการกระจายของสาหร่ายได้ และ Akter (1995) เสนอว่าในการประเมินสถานภาพของคุณภาพน้ำในคูเมืองเชียงใหม่ ค่า alkalinity แอมโมเนียม ในไนโตรเจน ออร์โฟอสเฟตและคลอโรฟิลล์ เอ มีความหมายสมที่สุดที่จะใช้ในการประเมินสถานภาพของคุณภาพน้ำในปัจจุบันเมื่อได้ทราบถึงปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการเจริญของแพลงตอนแล้ว การศึกษาคุณภาพน้ำทางชีวภาพมีความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงเนื่องจากเป็นปัจจัยหลักในการเป็นตัวชี้วัดคุณภาพน้ำ (bioindicator) การศึกษาคุณภาพน้ำทางชีวภาพในการวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ประการคือ

1. การศึกษาปริมาณคลอโรฟิลล์ เอ แพลงตอนพืชทุกชนิดมีความสามารถในการสังเคราะห์แสงได้ เนื่องจากมีรังควัตถุที่ใช้ในการรับพลังงานแสงที่สำคัญคือคลอโรฟิลล์ (บัญญติ, 2525) ในปี ค.ศ.1934 Harvey (อ้างโดยศิริเพ็ญ, 2537) ได้แนะนำวิธีเบื้องต้นในการวิเคราะห์รังควัตถุ

โดยวิธีการวัดสีหรือ spectrophotometric และ fluorometric technique ต่อมาในปี 1969 Vollenweider (อ้างโดยศิริเพ็ญ, 2537) แนะนำว่าควรสนใจวิเคราะห์คลอโรฟิลล์ เอ ให้มากกว่ารังควัตถุนิดอื่น เพราะคลอโรฟิลล์ เอ เป็นวงคัตถุที่พบมากที่สุดและมีความสำคัญที่สุดในการสังเคราะห์แสง และข้อมูลของคลอโรฟิลล์ เอ ที่ได้จะมีความถูกต้องมากกว่ารังควัตถุอื่นๆ

2. การศึกษานิดและปริมาณของแพลงตอนพืช ญวดี (2538) กล่าวว่าแพลงตอนพืชแต่ละชนิดมีแหล่งที่อยู่อาศัยและช่วงของความทน (range of tolerance) ต่อสภาพสิ่งแวดล้อมไม่เหมือนกัน แพลงตอนพืชแต่ละชนิดไวต่อสภาพพิเศษหรือออกซิไดซ์ในแหล่งน้ำต่างๆ ได้ง่าย ดังนั้น ในแหล่งน้ำต่างกัน จึงมีแพลงตอนพืชเจริญเติบโตไม่เหมือนกัน จึงใช้เป็นตัวนี้แสดงสภาพของแหล่งน้ำนั้นได้ ในปี ค.ศ.1969 Palmer (อ้างโดย ศิริเพ็ญ, 2537) ได้พิมพ์เผยแพร่ข้อสรุปกว้างๆ ว่าแพลงตอนพืชสกุลใดบ้างจะพบได้ในน้ำที่มีสารอาหารน้อยหรือสารอาหารมาก เช่น Lemanea, Stigeoclonium, Micrasterias (บางชนิด), Staurostylum, Pinnularia, Meridion และ Surirella เป็นสกุลที่จะพบในแหล่งน้ำที่มีสารอาหารน้อยหรือน้ำสะอาด ส่วนในแหล่งน้ำที่มีสารอาหารมากหรือมีมลพิษ (polluted) มักพบแพลงตอนพืชสกุล Euglena, Oscillatoria, Chlamydomonas, Scenedesmus, Chlorella, Nitrzschia และ Navicula เป็นต้น และ Benson-Evans et al. (1985) (อ้างโดย ศิริเพ็ญ, 2537) กล่าวว่าในน้ำสะอาด จะพบแพลงตอนพืชหลายชนิด ส่วนน้ำที่มีมลพิษจะพบแพลงตอนพืชเพียง 2-3 ชนิด เท่านั้นในปริมาณมากจึงควรนับจำนวนของแพลงตอนพืชแต่ละชนิดด้วยจะดีกว่าตรวจดูเพียงว่ามีชนิดใดบ้าง เท่านั้น

### การจัดคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำ

เมื่อได้ศึกษาคุณภาพน้ำแต่ละประเภทแล้ว สิ่งที่จะแสดงให้เห็นจากข้อมูลที่ได้นั้นคือ คุณภาพโดยรวมของแหล่งน้ำนั้นๆ ซึ่งก่อนที่เราจะนำน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ มาใช้ประโยชน์จะต้องพิจารณาว่าคุณภาพของน้ำนั้นเหมาะสมสมต่อการใช้ประโยชน์แบบใด มีคุณภาพที่อยู่ในเกณฑ์ สารอาหารน้อย (oligotrophic status) หรือมีสารอาหารปริมาณมาก (eutrophic status) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงว่ามีแนวโน้มจะเป็นน้ำเสียในอนาคต การจัดคุณภาพน้ำมีได้หลายแบบ ในปี 1975 Wetzel ได้ทำการจัดสถานภาพของแหล่งน้ำ 3 ลักษณะคือ น้ำที่มีสารอาหารน้อย (oligotrophic status) น้ำที่มีสารอาหารปานกลาง (mesotrophic status) และน้ำที่มีสารอาหารมาก (eutrophic status) มีแนวโน้มว่าจะเป็นน้ำเสีย ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คุณสมบัติของน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ที่ใช้กำหนดสถานภาพของแหล่งน้ำ 3

ลักษณะ (ดัดแปลงจาก Wetzel, 1975)

สถานภาพน้ำ	ลักษณะน้ำ	สาหร่ายชนิดที่เด่น	สาหร่ายชนิดอื่นๆ
Oligotrophic	ค่อนข้างเป็นกรด	Desmids <i>Staurodesmus</i> <i>Staurastrum</i>	<i>Sphaerocystis, Gloeocystis,</i> <i>Tabeloria,</i> <i>Rhizosolenia</i>
Oligotrophic	กลางถึงด่างเล็กน้อย สารอาหารต่ำ	Diatoms โดยเฉพาะ <i>Cyclotella</i> และ <i>Tabellaria</i>	<i>Asterionella spp.,</i> <i>Melosira spp.</i> <i>Dinobryon</i>
Oligotrophic	กลางถึงด่างเล็กน้อย สารอาหารต่ำ หรือ productive lake	สาหร่ายพวง Chrysophycean โดย เฉพาะ <i>Dinobryon</i> <i>Monilomonas</i>	<i>Synura, Uroglena</i> โดยอีกต่อม <i>Tabellaria</i>
Oligotrophic	กลางถึงด่างเล็กน้อย สารอาหารต่ำ	Chlorococcal <i>Oocystis</i> หรือพวง Chrysophycean <i>Botryococcus</i>	Oligotrophic diatoms
Oligotrophic	กลางถึงด่างเล็กน้อย	Dinoflagellates โดย เฉพาะ <i>Peridinium</i> และ <i>Ceratium</i>	Chrysophytes Cryptophyte Diatoms
Mesotrophic หรือ Eutrophic	กลางถึงด่างเล็กน้อย เ ก ด ศ ภา ว ะ Eutrophication ได้บาง ดู	Dinoflagellates เช่น <i>Peridinium</i> และ <i>Ceratium</i>	<i>Glenodinium</i> และสาหร่าย อื่นๆ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพน้ำ	ลักษณะน้ำ	สาหร่ายชนิดที่เด่น	สาหร่ายชนิดอื่นๆ
Eutrophic	มักจะเป็นด่าง สารอาหารมีปริมาณสูง	Diatom มาก เช่น <i>Asterionella</i> spp. <i>Fragillari crotonensis</i> <i>Synedra</i> , <i>Stephanodiscus</i> และ <i>Aulacoseira granulata</i>	<i>blue-greens</i>
Eutrophic	มักจะเป็นด่าง สารอาหารมีปริมาณสูงในช่วงอากาศอบอุ่น	Blue-green algae โดยเฉพาะ <i>Anacystis</i> (Microcystis) <i>Anabaena</i>	<i>blue-greens</i> <i>Euglenophytes</i>

ส่วนประเทศไทยทางกรมอนามัยได้จัดมาตรฐานคุณภาพน้ำตามการใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำจืดในประเทศไทย ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 มาตรฐานคุณภาพน้ำตามการใช้ประโยชน์ของกรมอนามัย

ตัวชี้วัดคุณภาพน้ำ	หน่วย	การแบ่งคุณภาพน้ำตามใช้ประโยชน์				
		ระดับ	1	2	3	4
อุณหภูมิ	องศาเซลเซียส	°C	°C	°C	°C	°C
พีเอช (pH)		6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
ออกไซเจนละลายน (DO)	มิลลิกรัม/ลิตร	6	4	2	-	-
บีโอดี (BOD)	มิลลิกรัม/ลิตร	-	1.5	2.0	4.0	-
โคลิฟอร์มแบคทีเรีย	MPN ต่อ 100 ml.	-	-	-	-	-
- total coliform	MPN ต่อ 100 ml.	0-50	50-	5000-	>	-
			5000	50000	500000	-
- faecal coliform	MPN ต่อ 100 ml.	-	1000	4000	-	-
ไนเตรตในโคโรเจน ( $\text{NO}_3^-$ -N)	มิลลิกรัม/ลิตร					
แอนโนเนนเซ่ในโคโรเจน ( $\text{NH}_3$ -N)	มิลลิกรัม/ลิตร	5.0	-	-	-	-
ฟีโนอล (Phenols)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.5	-	-	-	-
กัลฟอน (Cu)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.005	-	-	-	-
nickel (Ni)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.1	-	-	-	-
แมงกานีส (Mn)	มิลลิกรัม/ลิตร	1.0	-	-	-	-
สังกะสี (Zn)	มิลลิกรัม/ลิตร	1.0	-	-	-	-
สารกัมมันทราภรณ์	ครู	ไม่มี	-	-	-	-

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวชี้คุณภาพน้ำ	หน่วย	การนับคุณภาพน้ำตามใช้ประโยชน์				
		ระดับ				
		1	2	3	4	5
สังกะสี (Zn)	มิลลิกรัม/ลิตร	1.0	-	-	-	-
สารกัมมันตภาพรังสี	ครู	ไม่มี	-	-	-	-
สารที่เป็นพิษ	-	-	-	-	-	-
ปริมาณทั้งหมด (Total Hg)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.002	-	-	-	-
แคดเมียม (Cd)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.005*	-	-	-	-
	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05**	-	-	-	-
โครเมียม (Cr)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05	-	-	-	-
สารทั้งหมด (As)	มิลลิกรัม/ลิตร	0.05	-	-	-	-
ไธยาไนต์ (CN) รังสี	มิลลิกรัม/ลิตร	0.005	-	-	-	-
ยาภารัคติครูฟิล์ช	มิลลิกรัม/ลิตร	0.005	-	-	-	-

\* = ระดับไปตามธรรมชาติ

\*\* = เป็นไปตามธรรมชาติ แต่เปลี่ยนไปได้ไม่เกิน 3 องศาเซลเซียส

\* = ในน้ำที่มีความกรดด่างต่ำกว่า 100 มิลลิกรัม/ลิตร ในรูป  $\text{CaCO}_3$

\*\* = ในน้ำที่มีความกรดด่างสูงกว่า 100 มิลลิกรัม/ลิตร ในรูป  $\text{CaCO}_3$

- = ไม่มีรายงาน

### คำอธิบายต่างๆ

- หมายเหตุ ระดับที่ 1 แหล่งน้ำสะอาดดีมาก ใช้ประยุกต์เพื่อ
- การอุปโภคและบริโภค โดยอาจไม่จำเป็นต้องผ่านการบำบัดน้ำ
  - นอกจากการฆ่าเชื้อโดยอย่างปกติ (chlorination)
  - การอนุรักษ์ระบบนิเวศของแหล่งน้ำ โดยให้สิ่งมีชีวิตระดับพื้นฐาน
  - พร่องขยายพันธุ์ตามธรรมชาติ
- ระดับที่ 2 แหล่งน้ำสะอาดดี ใช้ประยุกต์เพื่อ
- การอุปโภคและบริโภค โดยการผ่านการบำบัดน้ำโดยทั่วไปก่อนใช้
  - การอนุรักษ์สัตว์น้ำทั่วไปให้มีชีวิตอยู่รอดและเข้า腔น้ำยังต่อการประมง
  - การประมง
  - การพักผ่อนหย่อนใจ
- ระดับที่ 3 แหล่งน้ำสะอาดปานกลาง ใช้ประยุกต์เพื่อ
- การอุปโภคและบริโภค โดยการผ่านการบำบัดน้ำโดยทั่วไป
  - การเกษตรกรรม
- ระดับที่ 4 แหล่งน้ำสะอาดพอใช้ ใช้ประยุกต์เพื่อ
- การอุปโภคและบริโภค โดยการผ่านกระบวนการบำบัดน้ำเป็นพิเศษ
  - การอุดสานกรรม
  - กิจกรรมอื่นๆ
- ระดับที่ 5 แหล่งน้ำที่ไม่อยู่ในระดับ 1-4 ใช้ประยุกต์เพื่อ
- การคมนาคม

### **ข้อมูลบางประการของอ่างเก็บน้ำห้วยตึงแม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่**

อ่างเก็บน้ำห้วยตึงแม่ เป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่สร้างขึ้นในความรับผิดชอบของจังหวัตหารบกเชียงใหม่ ประมาณปี 2523 เพื่อแก้ปัญหาเรื่องน้ำไม่เพียงพอที่จะใช้ในหมู่บ้านตัวอย่างห้วยตึงแม่และโครงการเกษตรกรรมทหารจังหวัตหารบกเชียงใหม่ โดยทำการสร้างสันเขื่อนบริเวณที่มีลำห้วยตึงแม่ไหลผ่านสร้างเป็นอ่างเก็บน้ำขนาดความจุ 1.4 ล้านลูกบาศก์เมตร ที่ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ น้ำในอ่างเก็บน้ำนี้จะใช้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมหลัก 3 ประการคือ

1. สนับสนุนการจัดตั้งหมู่บ้านตัวอย่างห้วยตึงแม่
2. สนับสนุนแปลงหญ้าสาธิต เนื้อที่ประมาณ 30 ไร่
3. สนับสนุนศูนย์เกษตรกรรมทหารจังหวัตหารบกเชียงใหม่

ในปัจจุบันได้มีการอนุญาตให้ราชภูมิเข้ามาจับจองทำธุรกิจเกี่ยวกับเป็นแหล่งท่องเที่ยวและพัฒนาของประชาชนทั่วไป ซึ่งจากการนี้อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำได้ จังหวัดที่จะทำการศึกษาคุณภาพของแหล่งน้ำไว้ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำหรับพิจารณาแนวทางการควบคุมระดับคุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำต่อไป