

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2534). กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2533). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- จิระภา กัณธียาภรณ์. (2532). วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ .
- ชุตีมา สัจจานนท์. (2534). ปัญหาสำนึกของคุณพ่อคุณแม่เกี่ยวกับการอ่านของลูก. แม่และเด็ก, 14 (63), หน้า 51-56.
- ทวี สุรเมธี. (2531). ความพร้อมในการอ่านของเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดชุมพร วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ก ม ก บ เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์. (2534). การสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับปฐมวัยศึกษา. (หน่วยที่ 8-15). กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชนจำกัด.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2528). "ความสำคัญของการเตรียมความพร้อมทางการเรียน" เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 ความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข และคณะ. (2532). ความพร้อมในการเรียนอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- บันลือ พงกษะวัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ (อันดับที่ 3) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ประภัสสร ปิตฝ่าย. (2537). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดที่มีพยัญชนะต้น
ด บ ฝ ฟ ร สำหรับนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ประภาพันท์ นิลอรุณ. (2530). ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยใน
ท้องถิ่นที่มีปัญหาทางภาษาไทยโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532). การศึกษาการทดลองการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทย
แก่เด็กชาวเขา. (รายงานการวิจัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ปานศิริ รุ่งรัมย์. (2533). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์
สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-
เชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พรรณธิดา อ่อนแสง. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบ
กล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีระบบ
กลุ่มที่ไม่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยา
อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พยุง ญาณโกมุท. (2530). "ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูดหรือการอ่านออกเสียงอักษร
ควบ" ประชากรศึกษา, 18 (1), หน้า 124-131.
- เพ็ญศิริ เทพวิทักษ์กิจ. (2530). การวิเคราะห์ลักษณะการพูดไม่ชัดของเด็กในโรงเรียน เขต
อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- ไพริน วงศ์ชายะ. (2538). การใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษา สำหรับ
นักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. (2532). การสอนแบบฝึกเขียนคำที่ใช้อักษร ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- ยุรธา ชูดวง. (2537). ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. (2527). การสอนกลุ่มทักษะ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม
มาธิราช.
- รัตนา คุณาธรรม. (2535). การพัฒนาและการใช้แบบฝึกการคัดลายมือสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ราศรี ทองสวัสดิ์. ควรมุ่งให้เด็กเรียนอ่านเขียนในชั้นอนุบาลหรือไม่. มปป. (อัดสำเนา).
- ศิลา จายะนียโยธิน. (2531). ชุดวิชาพฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา (หน่วยที่ 4).
เอกสารการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ศุภดา ลัด ลีทธิประเสริฐ. (2536). การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2531). การสร้างแบบฝึกเพื่อซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาในระดับประถม
ศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ :
สหวิทยาลัยล้านนา, เชียงใหม่.
- สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. (2536). การสร้างแบบฝึกความพร้อมในการอ่านสำหรับเด็กที่พูดภาษา
ถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ .
- สมศักดิ์ ตาไชย. (2531). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการตกซ้ำชั้นของนักเรียนชาวเขาใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2531) เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก. เชียงใหม่ : อัดสำเนา.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม. (2538). ข้อมูล 10 มิถุนายน 2538. อัดสำเนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2529).
 ความพร้อมในการเรียน. (เอกสารชุดฝึกอบรบบุคลากรทางการศึกษา ระดับ
 ก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534).
 ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว.(อัสสำเนา)
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535).
 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536).
 แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. (เอกสารลำดับที่ 2/2536).
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
 กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.
- สุนีย์ ตี้อภินทะ. (2537). พฤติกรรมของครูในการพัฒนาความพร้อมด้านทักษะภาษาไทย
 ของเด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุปรียา ไครจรสวัสดิ์. (2531). หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล.
 วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 กรุงเทพฯ.
- สุเมธ สุกิน. (2535). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นประถม
 ศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนที่มี
 นักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุไร พงษ์ทองเจริญและคณะ. (2529). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาของเด็ก
 ภาคเหนือในการเรียนภาษาไทยกลาง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาศาสตร์และ
 มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, อัสสำเนา.

- เสาวลักษณ์ รัตนิชช. (2531). คู่มือการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอ่าน, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนิชช. (2533). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ: บริษัทประยูรวงศ์จำกัด.
- อนันต์ นำเจริญ. (2533). “การวิเคราะห์องค์ประกอบ ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 8” วารสารการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : อาทรการพิมพ์. (กันยายน 2533).
- อรุณวรรณ ชะเอมเทศ. (2534). “พฤติกรรมการจัดประสบการณ์ของครูชั้นเด็กเล็กเพื่อเตรียม สร้างเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร.ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- อารมณี สุวรรณपाल. (2531). เอกสารการสอนชุดวิชาการฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้อง กับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (หน่วยที่ 11). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมาราช.