

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้ จะดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนต่อไปนี้

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่จะทำการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่วิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย จำนวน 14 โรงเรียน โดยแยกเป็นกลุ่ม ๆ ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 14 คน

ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 14 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวนโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 14 โรงเรียน จำนวน 42 คน

รวมกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 70 คน รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี	1	1	3	5	
2	โรงเรียนบ้านเขาแพ่งพัฒนา	1	1	3	5	
3	โรงเรียนบ้านปากกล้วย	1	1	3	5	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	หมายเหตุ
4	โรงเรียนบ้านเทอดไทย	1	1	3	5	
5	โรงเรียนบ้านพญาไพร	1	1	3	5	
6	โรงเรียนบ้านแม่หม้อ	1	1	3	5	
7	โรงเรียนบ้านเล้ามา	1	1	3	5	
8	โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	1	1	3	5	
9	โรงเรียนมนตรีวิทยา	1	1	3	5	
10	โรงเรียนบ้านดั้นม่วง	1	1	3	5	
11	โรงเรียนบ้านสันติคีรี	1	1	3	5	
12	โรงเรียนบ้านกลาง	1	1	3	5	
13	โรงเรียนบ้านใหม่สันติ	1	1	3	5	
14	โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์	1	1	3	5	
รวม		14	14	42	70	

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม 1 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน มีลักษณะดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็น
แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน โดย
สภาพปัจจุบัน ลักษณะ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) ที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นในการเสนอแนะทางทางการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนบนพื้นที่สูง

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา หลักสูตร คู่มือ และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา และการนิเทศภายใน การบริหารงานวิชาการ ขอบข่ายงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา โดยละเอียด เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน โดยการนำแบบสอบถามจากการศึกษาของ พัทธรินทร์ ศิริสุข (2533) และ วินัย มากระจันท์ (2533) มาดัดแปลงปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่และลักษณะโรงเรียน โดยครอบคลุมขอบข่ายเนื้อหาที่จะศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง พิจารณาเสนอข้อปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยถูกต้องอีกครั้ง แล้วแก้ไขปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามไปใช้ในการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอลงชื่อจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นำไปถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ขอบหนังสืออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย นำไปถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย พร้อมชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

3. ขอบหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอแม่ฟ้าหลวงถึงโรงเรียนกลุ่มประชากร และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. นำข้อมูลมาจัดเรียบเรียงและจัดหมวดหมู่เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ตามสภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด สอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล โดยการรวบรวมข้อคิดเห็น จัดหมวดหมู่ เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง