

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ประชากร

ประชากรที่จะใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ

1 คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย จำนวน 20 คน ตามรายละเอียดที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 หน้าที่ 13

2 คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมอำเภอในจังหวัดเชียงราย จำนวน 16 อำเภอ รวม 124 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอและคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมอำเภอในจังหวัดเชียงราย

ที่	อำเภอ	จำนวนคณะกรรมการฯ
1	อำเภอเมืองเชียงราย	7 คน
2	อำเภอแม่จัน	8 คน
3	อำเภอแม่สาย	8 คน
4	อำเภอเชียงแสน	8 คน
5	อำเภอแม่ฟ้าหลวง	8 คน
6	อำเภอเวียงชัย	8 คน
7	อำเภอพญาเม็งราย	7 คน

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	อำเภอ	จำนวนคณะกรรมการฯ
8	อำเภอเทิง	8 คน
9	อำเภอขุนตาล	8 คน
10	อำเภอเชียงทอง	7 คน
11	อำเภอพาน	8 คน
12	อำเภอป่าแดด	8 คน
13	อำเภอแม่ลาว	7 คน
14	อำเภอแม่สรวย	8 คน
15	อำเภอเวียงป่าเป้า	8 คน
16	อำเภอเวียงแก่น	8 คน
	รวม	124 คน

รวมประชากรที่ใช้ศึกษา ครึ่งนี้ทั้งสิ้น 144 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและแบบสอบถามปลายเปิด ถามความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับสภาพและวิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัดเชียงราย โดยจัดทำเพียงฉบับเดียวใช้ถามประชากรทั้ง 2 กลุ่มแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ โดยถาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประเภทของคณะกรรมการ

ตอนที่ 2 สภาพและวิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาการศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย ใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ โดยสอบถามสภาพวิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงรายครอบคลุมตามอำนาจหน้าที่ใน 8 ข้อ คือ

1. การพิจารณาเสนอแนะให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนฯ จำนวน 6 ข้อ
2. การกำหนดให้มีการใช้ทรัพยากรและพนักงานกำลังเพื่อการศึกษาฯ จำนวน 4 ข้อ
3. การพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา ฯ จำนวน 3 ข้อ
4. การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลหน่วยงาน/
สถานศึกษา จำนวน 3 ข้อ
5. การเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินนโยบาย
ด้านการศึกษาฯ จำนวน 2 ข้อ
6. การศึกษา สืบรวจ วิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำผลมาพัฒนา
การศึกษาฯ จำนวน 3 ข้อ
7. การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร จำนวน 1 ข้อ
8. การปฏิบัติงานอื่นตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงรายใช้แบบสอบถามปลายเปิด

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- 2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ระเบียบกฎหมาย หลักสูตรและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง
- 2.2 ศึกษาขอบข่ายการบริหารงานและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด

2.3 ผู้ศึกษา ได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ มี 3 ตอน ข้อคำถามได้มาจากการสร้างขึ้นเอง

2.4 เขียนแบบสอบถามฉบับร่าง โครงสร้าง เนื้อหา นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
ควบคุมการค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบความถูกต้องความเที่ยงตรงของคำถามแต่ละข้อ และนำ
ข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาแล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

2.6 นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยถูกต้อง
อีกครั้งหนึ่ง

2.7 ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้ายเพื่อเป็นฉบับจริงแล้วนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ ส่งถึงผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ประธานคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและ
การวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ขอนหนังสือจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายส่งถึงคณะกรรมการ ระดับจังหวัดและ
ระดับอำเภอในจังหวัดเชียงรายทุกคน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลเองในคณะกรรมการระดับจังหวัด ส่วน
ในระดับอำเภอนั้นได้นำแบบสอบถามแยกชุดเป็นรายอำเภอ นำฝากศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งเป็น
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมระดับอำเภอ ในวันประชุม
ประจำเดือนของผู้บริหารการศึกษาเพื่อขอความร่วมมือส่งแบบสอบถามถึงคณะกรรมการระดับอำเภอ
ทุกคนที่เป็นกลุ่มประชากร และขอความร่วมมือรวบรวมส่งคืนภายในกำหนด 20 วันโดยประมาณ
รวบรวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มประชากรจำนวน 144 ชุด ได้รับคืนและใช้เป็นแบบสอบถามที่ใช้
ในการศึกษาครั้งนี้ รวม 131 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.97

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามใช้ร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น สภาพและวิธีการปฏิบัติงาน ไข้อยู่ละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค สรุปประเด็นสำคัญของปัญหา อุปสรรคแต่ละด้านใช้ความถี่ แสดงจำนวนผู้แสดงความคิดเห็น
4. สังเคราะห์คำตอบข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดและแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน