

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2535 จำนวน 8 ข้อ ซึ่งในจำนวนอำนาจหน้าที่ดังกล่าว ผู้ศึกษาได้แยกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาของจำนวนภารกิจตามอำนาจหน้าที่แต่ละข้อ รายละเอียดตามขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ได้กล่าวถึงแล้ว โดยผู้ศึกษาได้แยกวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอนได้แก่

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 131 คน จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 144 คน สอบถามสถานภาพคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมระดับจังหวัด และอำเภอปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	117	89.30
1.2 หญิง	12	9.20
1.3 ไม่ตอบ	2	1.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
2.1 30 หรือต่ำกว่า 30 ปี	-	-
2.2 31 - 40 ปี	26	19.80
2.3 41 - 50 ปี	54	41.20
2.4 51 - 60 ปี	36	27.50
2.5 สูงกว่า 60 ปี	12	10.00
2.6 ไม่ตอบ	2	1.50
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	20	15.30
3.2 ปริญญาตรี	79	60.30
3.3 ปริญญาโท	30	22.90
3.4 อื่น ๆ ระบุ (ไม่ตอบ)	2	1.50
4. ระดับของกรรมการ		
4.1 กรรมการระดับจังหวัด	16	12.20
4.2 กรรมการระดับอำเภอ	114	87.00
4.3 ไม่ตอบ	1	0.80
5. ตำแหน่งกรรมการ		
5.1 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	34	26.00
5.2 กรรมการโดยตำแหน่ง	97	74.00

จากตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าเป็นชายร้อยละ 89.30 หญิง ร้อยละ 9.20 และ ไม่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 1.50 มีอายุระหว่าง 41-50 ปีมากที่สุด ร้อยละ 41.20 ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุ 30 ปีหรือต่ำกว่า 30 ปีลงมา วุฒิของผู้ตอบแบบสอบถาม ปริญญาตรีมากที่สุดร้อยละ 60.30 ปริญญาโท ร้อยละ 22.90 และต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด ร้อยละ 15.30 คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามเป็นกรรมการระดับอำเภอร้อยละ 87.00 กรรมการระดับจังหวัด ร้อยละ 12.20 และไม่ตอบ ร้อยละ 0.80 เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ร้อยละ 74.00 เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 26.00

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม จังหวัดเชียงราย ตามอำนาจหน้าที่ในพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 ข้อ ซึ่งแยกออกเป็น 8 ด้านด้านละ 1 ตาราง รวมคำถามตามภารกิจงานย่อยในแต่ละด้าน 23 ข้อ ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมด้านการพิจารณาเสนอแนะให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศสว.จ.เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
1.	คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม จังหวัดเชียงรายได้ประสานให้มีการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมระยะ 5 ปีของจังหวัด		
1.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	33	25.20
1.2	ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานจัดทำแผนร่วมกัน	48	36.60
1.3	ได้ประชุมเสนอแนะแนวทางการจัดทำแผนร่วมกัน	48	36.60
1.4	ได้ส่งปฏิทินการปฏิบัติงานจัดทำแผนให้ทุกหน่วยงานทราบ	26	19.80
1.5	ได้กำหนดแผนการดำเนินงานจัดทำแผนร่วมกัน	14	10.70
2.	คณะกรรมการฯ ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนางานการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมในแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ของจังหวัด		
2.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	35	26.70
2.2	กำหนดโดยศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของจังหวัด	48	36.60
2.3	ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่นโดยอาศัยระบบข้อมูล	29	22.10
2.4	วิเคราะห์ปัญหาหลัก จัดลำดับความสำคัญของปัญหาด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม	27	20.60

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
2.5	เสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม ของจังหวัดแก่คณะกรรมการจัดทำแผนของจังหวัดและหน่วยงาน ทางการศึกษา	35	26.70
2.6	จัดสัมมนาระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา แล้วนำ ผลสรุปการสัมมนาที่กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา	8	6.10
3.	คณะกรรมการฯ ได้จัดทำกรอบแนวทางของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปีของจังหวัด		
3.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	34	26.00
3.2	นำเสนอกรอบ นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ มาตรการ ของกระทรวงให้คณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการจัดทำแผน รับทราบร่วมกัน	75	57.30
3.3	นำเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมของ กระทรวงมาจัดทำร่างกรอบนโยบายการจัดทำแผนของจังหวัด	32	24.40
3.4	จัดประชุมเพื่อจัดทำกรอบ แนวทางตามสภาพแวดล้อม ความเหมาะสมของท้องถิ่นโดยยึดกรอบ นโยบาย ของกระทรวงเป็นแนวทาง	23	17.60
4.	คณะกรรมการฯ มีการจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน งาน/โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของจังหวัด		
4.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	54	41.20
4.2	มีการจัดลำดับความสำคัญโดยการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการจัดลำดับไว้อย่างเป็นขั้นตอนทุกครั้ง	38	29.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
4.3	มีการจัดลำดับความสำคัญโดยยึดนโยบาย จุดเน้น แนวทางและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ	35	26.70
4.4	มีการจัดลำดับความสำคัญไว้ทุกครั้งและแจ้งหลักเกณฑ์ ให้อำเภอ หน่วยงานทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ	23	17.60
5.	คณะกรรมการฯ มีการเสนอแนะและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ระยะ 5 ปีและแผนพัฒนาประจำปี ของจังหวัด		
5.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	42	32.10
5.2	เสนอแนะและ ให้ความเห็นชอบโดยจัดประชุมคณะกรรมการฯ แล้วเสนอแผนพัฒนาระยะ 5 ปี แผนพัฒนาประจำปี แก่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	61	46.60
5.3	นำข้อเสนอแนะและสรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการ แจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้ง	26	19.80
5.4	นำร่างของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปี มาพิจารณาเพื่อขอความเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ในการนำไปปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม	19	14.50
5.5	นำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปี ที่ได้รับปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะมาพิจารณาร่วมกันและ ให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอเป็นแผนของจังหวัดต่อไป	21	16.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
6. คณะกรรมการฯ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปีของจังหวัด			
6.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	35	26.70
6.2	จัดทำโดยการกำหนดหลักเกณฑ์ตามกรอบนโยบาย จุดเน้นแนวทาง และแผนปฏิรูปราชการของกระทรวงเป็นหลักในการจัดทำ	73	55.70
6.3	จัดทำแล้วแจ้งหลักเกณฑ์ ตัวของแผน ทั้ง 2 ประเภทให้อำเภอ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อจัดทำแผนรองรับเสนอจังหวัด	21	16.00
6.4	รวบรวมแผนของอำเภอนำมาพิจารณา เพื่อหลอมรวมจัดทำ เป็นแผนของจังหวัด	18	13.70
6.5	จัดทำแผนโดยจัดลำดับความสำคัญตามสภาพปัญหา และความต้องการของอำเภอเป็นแนวทาง	11	8.40
6.6	จัดทำและส่งแผนให้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นแนวทาง การจัดสรรงบประมาณให้จังหวัด	19	14.50

จากตารางที่ 3 วิธีปฏิบัติงานด้านการพิจารณาเสนอแนะให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าได้ประสานให้มีการจัดทำแผนพัฒนาโดย จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานจัดทำแผนร่วมกัน และประชุม เสนอแนะแนวทางการจัดทำแผนร่วมกันมากที่สุด ร้อยละ 36.60 และเห็นว่าได้กำหนดแผนการดำเนินงานจัดทำแผนร่วมกันน้อยที่สุด ร้อยละ 10.70 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 25.20

การกำหนดแนวทางพัฒนางานในแผน 5 ปีของจังหวัดเห็นว่าได้ปฏิบัติโดยวิธีศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของจังหวัดมากที่สุดร้อยละ 36.60 จัดสัมมนาระดมสมองเพื่อหาแนวทางการพัฒนาน้อยที่สุด ร้อยละ 6.10 และไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 26.70 การจัดทำกรอบแนวทางของแผนพัฒนา 5 ปีของจังหวัดผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าได้ปฏิบัติโดยนำเสนอกรอบ นโยบาย เป้าหมายของกระทรวง มากที่สุด ร้อยละ 57.30 จัดประชุมเพื่อทำกรอบแนวทางตามความเหมาะสมของท้องถิ่นน้อยที่สุดร้อยละ 17.60 และไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 26.00 การจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน งาน/โครงการผู้ตอบเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุด ร้อยละ 42.20 มีการจัดลำดับโดยการกำหนดเกณฑ์ในการจัดลำดับไว้อย่างเป็นขั้นตอน มีความเห็นรองลงไปร้อยละ 29.00 และจัดลำดับความสำคัญไว้ทุกครั้ง แจกหลักเกณฑ์ให้อำเภอ หน่วยงานทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติกันน้อยที่สุด ร้อยละ 17.60 การเสนอแนะและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาระยะ 5 ปี แผนประจำปีของจังหวัดผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ามีการเสนอแนะและให้ความเห็นชอบแผนฯ มากที่สุด ร้อยละ 46.60 มีการนำร่างของแผนมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมกันน้อยที่สุด ร้อยละ 14.50 และเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 32.10 ส่วนการจัดทำแผน 5 ปีและแผนประจำปีเห็นว่าได้จัดทำโดยการกำหนดหลักเกณฑ์ตามกรอบนโยบาย จุดเน้น แนวทางและแผนปฏิบัติการของกระทรวงเป็นหลักมากที่สุด ร้อยละ 55.70 จัดทำโดยจัดลำดับความสำคัญ สภาพปัญหาและความต้องการของอำเภอน้อยที่สุด ร้อยละ 8.40 และเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 26.70

ตารางที่ 4 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านการกำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนมีการใช้ทรัพยากรผนึกกำลัง
ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศสว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
7.	คณะกรรมการฯ ได้จัดให้มีการศึกษา สํารวจทรัพยากรทางการศึกษา การศาสนาและ วัฒนธรรมในจังหวัดเพื่อหาข้อมูลเป็นแนวทางสำหรับ ใช้ทรัพยากรและผนึกกำลังร่วมกัน		
7.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	42	32.10
7.2	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรจากแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม	66	50.40
7.3	ออกแบบเครื่องมือที่ใช้สํารวจข้อมูลทรัพยากร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน สื่อการเรียนการสอน บุคลากรที่มีความสามารถ พิเศษโดยส่งแบบไปยังอำเภอ/หน่วยงานในพื้นที่อย่างทั่วถึง	25	19.10
7.4	รวบรวมแบบสํารวจและนำผลจากการสํารวจมาจัดทำเป็นข้อมูล แยกประเภทและนำเสนอคณะกรรมการฯ รับทราบในการประชุม แต่ละครั้งและเผยแพร่แก่อำเภอ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	15	11.50
8.	คณะกรรมการฯ มีการกำหนดมาตรการให้มีการประสานการใช้ ทรัพยากรทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม		
8.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	59	45.00
8.2	วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม ตามนโยบายของกระทรวงหรือแก้ปัญหาเร่งด่วนของจังหวัด	44	33.60
8.3	นำผลการวิเคราะห์มาจัดทำร่างมาตรการในการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน	16	12.20

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ คศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
8.4	จัดทำรายละเอียดร่างมาตรการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	9	6.90
8.5	พิจารณารายละเอียดมาตรการ เสนอแนะและกำหนด มาตรการการใช้ทรัพยากรร่วมกันของทุกหน่วยงานในจังหวัด	18	13.70
8.6	จัดทำมาตรการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	15	11.50
9.	คณะกรรมการฯ มีการประสานการดำเนินงานและ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน		
9.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	50	38.20
9.2	ประชุมชี้แจงหน่วยงาน สถานศึกษาที่จะดำเนินการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน	49	37.40
9.3	บริการและ เอื้ออำนวยความสะดวกในการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยคณะกรรมการฯ เป็นผู้ประสานงาน ให้แต่ละหน่วยงาน	31	23.70
9.4	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทรัพยากรต่าง ๆ แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องอย่างแพร่หลาย และทั่วถึง	17	13.00
10.	คณะกรรมการฯ มีการสรุปและรายงานผลการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		
10.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	60	45.80
10.2	รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการ ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกัน	40	30.50
10.3	ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการ ขั้นตอน ความต้องการใช้ทรัพยากร ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ	22	16.80

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
10.4	สรุปผลการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรทุกด้าน นำเสนอคณะกรรมการ และนำมติที่ประชุมแจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้ง	21	16.00

จากตารางที่ 4 วิธีปฏิบัติงานด้านการกำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้ทรัพยากร พนักงานในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมของคณะกรรมการ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าได้จัดให้มีการศึกษาสำรวจทรัพยากรทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมในจังหวัด เพื่อหาข้อมูลเป็นแนวทางสำหรับใช้ทรัพยากรและพนักงานร่วมกันโดยมีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรจากแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมมากที่สุดร้อยละ 50.40 ได้รวบรวมแบบสำรวจ นำผลจากการสำรวจมาจัดทำเป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการรับทราบและเผยแพร่แก่อำเภอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบน้อยที่สุด ร้อยละ 11.50 และเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 32.10 การกำหนดมาตรการให้มีการประสานการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม การประสานการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรร่วมกันและการสรุปรายงานผลการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุด ร้อยละ 45.00 38.20 และ 45.80 ตามลำดับ โดยเห็นว่าได้วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมตามนโยบายของกระทรวง การประชุมชี้แจงหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จะดำเนินการใช้ทรัพยากรร่วมกันและรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ปฏิบัติรองลงมา ร้อยละ 33.60 37.40 และ 30.50 ตามลำดับ และเห็นว่าการจัดทำรายละเอียด ร่างมาตรการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทรัพยากรต่างๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างแพร่หลาย ทัวถึงและการสรุปผลการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรทุกด้านนำเสนอคณะกรรมการและนำมติที่ประชุมแจ้งหน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง ได้ปฏิบัติน้อยที่สุด ร้อยละ 6.90 13.00 และ 16.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินอุดหนุนที่จังหวัดได้รับเพื่อ
การเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ คศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
11.	คณะกรรมการฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีตามแผนแม่บทของกระทรวงและของจังหวัด		
11.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	56	42.70
11.2	ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย แนวทางและแผนปฏิบัติการของกระทรวงเพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ	50	38.20
11.3	ศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน งาน/โครงการในแผนพัฒนาประจำปีก่อนการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ	27	20.60
11.4	จัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณให้จังหวัด	19	14.50
12.	คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบคำขอตั้งงบประมาณประจำปีด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม		
12.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	47	35.90
12.2	ได้นำเสนอร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปีให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบร่วมกันตามความเหมาะสมและความจำเป็น	72	55.00
12.3	ได้ปรับปรุงแก้ไขร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปีด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยระดมความคิด หาข้อมูลจากข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ	25	19.10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศสว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
13.	คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามแผนแม่บท ของกระทรวงและแผนจังหวัด		
13.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	65	49.60
13.2	จัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญของพื้นที่และ เหตุผล ข้อมูลที่ได้กำหนดและจัดลำดับไว้ในแผน	45	34.40
13.3	ได้กำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่รับบริการ เช่น ความขาดแคลน พื้นที่ล้าหลัง ระยะทางไกล ความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน	25	19.10

จากตารางที่ 5 วิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัดเชียงราย ด้านการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีรายจ่ายประเภท เงินอุดหนุน ที่จังหวัดได้รับเพื่อการเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า การศึกษาวิเคราะห์ การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณประจำปีตามแผนแม่บทของกระทรวงและจังหวัดนั้น คณะกรรมการ ไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุด ร้อยละ 42.70 ปฏิบัติโดยศึกษา วิเคราะห์นโยบายแนวทาง แผนปฏิบัติการของกระทรวงเพื่อประกอบการตัดสินใจในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรองลงมา ร้อยละ 38.20 และจัดทำรายละเอียด คำขอตั้งงบประมาณเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอ รับการจัดสรรงบประมาณให้จังหวัด น้อยที่สุด ร้อยละ 14.50 การได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ คำขอตั้งงบประมาณประจำปีด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม เห็นว่า ได้นำเสนอร่าง คำขอตั้งงบประมาณประจำปีให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบร่วมกันตามความเหมาะสมและความ จำเป็นมากที่สุดร้อยละ 55.00 ได้ปรับปรุงแก้ไขร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปีด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยระดมความคิด หาข้อยุติจากข้อคิดเห็น

ของคณะกรรมการน้อยที่สุด ร้อยละ 19.10 และเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 35.90 การได้
ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามแผนแม่บทของกระทรวงและแผนของจังหวัด เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ
มากที่สุด ร้อยละ 49.60 ได้จัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญของพื้นที่ เหตุผลและข้อมูลที่ได้
ได้กำหนดและจัดลำดับไว้ในแผนรองลงมา ร้อยละ 34.40 และได้กำหนดเกณฑ์ในการจัดสรร
งบประมาณแก่กลุ่มเป้าหมายเช่นความขาดแคลน พื้นที่ล้าหลัง ระยะทางไกล ความยุ่งยากในการ
ปฏิบัติงาน น้อยที่สุด ร้อยละ 19.10

ตารางที่ 6 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา
ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ คศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
14.	คณะกรรมการฯได้มีการกำกับ เร่งรัดและติดตามการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน/สถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนของจังหวัด		
14.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	42	32.10
14.2	ได้ศึกษากำหนดแนวทาง กลุ่มเป้าหมาย วิธีการ และคณะกรรมการเพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษา	41	31.30
14.3	ได้จัดทำแผนกำกับ เร่งรัดและติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา	28	21.40
14.4	ได้แจ้งแผนและกำหนดการให้อำเภอ /หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อประสานการปฏิบัติงาน	27	20.60
14.5	ได้จัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานของอำเภอ และให้มีการรายงานผลตามแบบที่กำหนด	22	16.80
14.6	นำผลการรายงานการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ สรุป และส่งผลการวิเคราะห์ให้อำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	10	7.60
15.	คณะกรรมการฯได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
15.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	54	41.20
15.2	แต่งตั้งกรรมการศึกษาขอบเขตและกำหนดเกณฑ์การประเมิน	40	30.50

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
15.3	จัดทำเกณฑ์และมอบหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมิน ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด	30	22.90
15.4	เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ และรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	22	16.80
15.5	จัดทำเอกสารผลการประเมินเผยแพร่ให้หน่วยงาน/ผู้รับ การประเมินและหน่วยงานด้านการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาชนทราบ	12	9.20
16.	คณะกรรมการฯ ได้มีการกำกับ เร่งรัด หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ		
16.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	61	46.60
16.2	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดมาตรการให้หน่วยงาน/ สถานศึกษาปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามเกณฑ์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของจังหวัด	46	35.10
16.3	พิจารณาเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขและ ให้ความเห็นชอบ มาตรการเพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน/สถาน ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานต่ำกว่าเกณฑ์ปฏิบัติร่วมกัน	22	16.80
16.4	แจ้งมาตรการที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทราบและปฏิบัติตามเพื่อเร่งรัด กำกับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	14	10.70

จากตารางที่ 6 วิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัดเชียงรายด้านการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า การกำกับเร่งรัด และติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนของจังหวัด การได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการกำกับ เร่งรัด หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุด ร้อยละ 32.10 41.20 และ 46.60 ตามลำดับ โดยเห็นว่าได้ปฏิบัติโดยได้ศึกษา กำหนดแนวทางกลุ่มเป้าหมาย วิธีการ และคณะกรรมการเพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา แต่งตั้งกรรมการ ศึกษาขอบเขต กำหนดเกณฑ์การประเมินและแต่งตั้งกรรมการพิจารณาพิจารณาการให้หน่วยงาน/สถานศึกษาปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามเกณฑ์รองลงมา ร้อยละ 31.30 30.50 และ 35.10 ตามลำดับ คณะกรรมการได้นำผลการรายงานมาวิเคราะห์สรุปและส่งผลให้อำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเอกสารผลการประเมินเผยแพร่ให้หน่วยงานผู้รับการประเมิน และหน่วยงานด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ประชาชนทราบ และแจ้งมาตรการที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทราบและปฏิบัติเพื่อเร่งรัด กำกับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด ร้อยละ 7.60 9.20 และ 10.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย
แผนงาน/โครงการที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ คสว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
17.	คณะกรรมการฯ ได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหอันสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานและโครงการด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด		
17.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	36	27.50
17.2	ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาลงจดจนจัดประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน	71	54.20
17.3	พิจารณาเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขแนวทางแก้ไขปัญห และให้ความเห็นชอบที่จะกำหนดเป็นแนวทางแก้ไขปัญห ของหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา การศาสนาและ วัฒนธรรมในจังหวัด	33	25.20
17.4	แจ้งแนวทางแก้ไขปัญหให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ	14	10.70
18.	เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหอันสืบเนื่องมาจากการปฏิบัติงาน ตามนโยบาย แผนงานและโครงการด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมแก่หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด		
18.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	44	33.60
18.2	จัดทำเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุของปัญหาและกำหนด แนวทางแก้ไขปัญห เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ทราบ และถือปฏิบัติร่วมกัน	56	42.70

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
18.3	กำหนดเกณฑ์และจัดทำคู่มือการประเมินผลการแก้ไขปัญหา แจ้งหน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ	17	13.00
18.4	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการแก้ไขปัญหาและ ผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหตามแนวทางที่ได้กำหนด	24	18.30
18.5	วิเคราะห์ผลการติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาร่วมกันเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ	7	5.30

จากตารางที่ 7 วิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัดเชียงราย ด้านการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน/โครงการที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า คณะกรรมการได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหอันสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานและโครงการด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม โดยการศึกษาปัญหาและแนวทาง แก้ไขปัญหาลดจนจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันมากที่สุด ร้อยละ 54.20 ได้แจ้งแนวทางแก้ไขปัญหให้หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง น้อยที่สุด ร้อยละ 10.70 และเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 27.50

คณะกรรมการได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหอันสืบเนื่องมาจากการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงานและโครงการโดยจัดทำเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ทราบและถือปฏิบัติร่วมกันมากที่สุด ร้อยละ 42.70 วิเคราะห์ผลการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตาม โครงการน้อยที่สุด ร้อยละ 5.30 และเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติร้อยละ 33.60

ตารางที่ 8 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านการจัดให้มีการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย ทบทวนเพื่อนำผลมาพัฒนาการศึกษา
การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
19.	คณะกรรมการฯได้ให้มีการศึกษา สํารวจ รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัด		
19.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	21	16.00
19.2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดเครื่องมือสํารวจข้อมูลและขั้นตอน การจัดเก็บแก่หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ	78	59.50
19.3	จัดส่งเครื่องมือสํารวจให้อำเภอ หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องทำการสํารวจ เก็บรวบรวมข้อมูล	65	49.60
19.4	ประสาน ติดตาม ให้คำแนะนำในการจัดเก็บข้อมูลแก่อำเภอ หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	25	19.10
19.5	วางแผนการจัดเก็บข้อมูล แยกหมวดหมู่ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล ลงในระบบคอมพิวเตอร์	8	6.10
20.	คณะกรรมการฯได้มีการประมวลผล วิเคราะห์ วิจัย ข้อมูล ทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมในจังหวัด		
20.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	29	22.10
20.2	นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บจัดเป็นหมวดหมู่จำแนก เป็นอำเภอ สังกัดหน้าที่และอื่น ๆ ตามความจำเป็น	74	56.50
20.3	วิเคราะห์ข้อมูลตามรายการ ดัชนีที่ได้กลั่นกรอง พิจารณา ปรับปรุงและให้ความเห็นชอบ	24	18.30

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
20.4	ให้คณะกรรมการที่แต่งตั้งแปลผลดัชนีที่ได้จากการวิเคราะห์เพื่อชี้สภาพปัจจุบัน ปัญหาทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองให้ ศศว.จ. ทราบ และพิจารณาปรับปรุง ให้ความเห็นชอบ	12	9.20
20.5	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาปรับปรุงและให้ความเห็นชอบในการจัดทำข้อมูลเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและอำเภอ ทราบเพื่อเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจวางแผน และปฏิบัติงาน	19	14.50
21.	คณะกรรมการฯ ได้มีการดำเนินการวิจัย ส่งเสริมการวิจัยโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาสำรวจเป็นพื้นฐานในการวิจัยด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด		
21.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	91	69.50
21.2	นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาสรุปและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและกำหนดหัวข้อวิจัย	26	19.80
21.3	พิจารณาวางแผนการวิจัย กำหนดระยะเวลา หน่วยงาน เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการวิจัยและรายละเอียดอื่น ๆ	8	6.10
21.4	พิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อวิจัย ขั้นตอนและวิธีการวิจัย ตลอดจนกลุ่มประชากรและพื้นที่การวิจัย ด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมในจังหวัด	7	5.30
21.5	พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย งานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	11	8.40

จากตารางที่ 8 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัดเชียงราย ด้านการจัดให้มีการศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ทบทวนเพื่อนำผลมาพัฒนา การศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ได้ให้มีการศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล โดยการประชุมชี้แจงรายละเอียดเครื่องมือสำรวจข้อมูลและขั้นตอนการจัดเก็บแก่ หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมากที่สุด ร้อยละ 59.50 จัดส่งเครื่องมือสำรวจให้อำเภอ หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องสำรวจรวบรวมข้อมูลมากรองลงมา ร้อยละ 49.60 วางแผน การจัดเก็บข้อมูล แยกหมวดหมู่ข้อมูล ประมวลผลลงในระบบคอมพิวเตอร์ น้อยที่สุด ร้อยละ 6.10 และเห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 16.00

การประมวลผล วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด เห็นว่า ได้ปฏิบัติโดยนำข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บจัดเป็นหมวดหมู่ จำแนกเป็นอำเภอ สังกัดหน้าที่และอื่น ๆ ตามความจำเป็นมากที่สุด ร้อยละ 56.50 ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งแปลผลที่ได้จาก การวิเคราะห์ให้ ศสว.จ.ทราบ น้อยที่สุด ร้อยละ 9.20 และ ไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 22.10

การให้มีการดำเนินการวิจัย ส่งเสริมการวิจัยโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษา สสำรวจเป็น พื้นฐาน ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าคณะกรรมการ ไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุด ร้อยละ 69.50 และได้ปฏิบัติ โดยพิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อวิจัย ขั้นตอน วิธีการทดลองจนกลุ่มประชากรและพื้นที่การวิจัย น้อยที่สุดร้อยละ 5.30

ตารางที่ 9 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศศว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
22.	คณะกรรมการฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจต่าง ๆ		
22.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	26	19.80
22.2	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ และรวบรวมจัดเก็บข้อมูล ทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด	57	43.50
22.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยงานการศึกษา การศาสนาและ วัฒนธรรมของจังหวัด	18	13.70
22.4	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน/สถานศึกษาตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	27	20.60
22.5	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัด	46	35.10
22.6	แต่งตั้งคณะกรรมการหรือกรรมการกลั่นกรองพิจารณาวิเคราะห์ และจัดสรรงบประมาณตามแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บทของจังหวัด	13	9.90
22.7	แต่งตั้งคณะกรรมการหรือกรรมการจัดทำแผนประสานการใช้ ทรัพยากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาร่วมกัน	20	15.30
22.8	แต่งตั้งคณะกรรมการหรือกรรมการจัดทำร่างกำหนดมาตรการ การประสานการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมร่วมกัน	19	14.50
22.9	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมประจำปี แผนพัฒนาระยะ 5 ปีของจังหวัด	56	42.70

จากตารางที่ 9 วิธีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจ คือแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดมากที่สุด ร้อยละ 43.50 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี แผนระยะ 5 ปี ของจังหวัด และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลและ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดมากรองลงมาตามลำดับ ร้อยละ 42.70 และ 35.10 โดยเห็นว่าการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณา วิเคราะห์และจัดสรร งบประมาณตามแผนของกระทรวงและแผนของจังหวัด ได้ปฏิบัติน้อยที่สุด ร้อยละ 9.90 และเห็นว่า คณะกรรมการไม่ได้ปฏิบัติภารกิจในด้านนี้ ร้อยละ 19.80

ตารางที่ 10 วิธีปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ข้อ	วิธีปฏิบัติงานของ ศทว.จ. เชียงราย	จำนวน	ร้อยละ
23.	คณะกรรมการ ได้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่กระทรวงมอบหมาย		
23.1	ไม่ได้ปฏิบัติ	13	9.90
23.2	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬาจังหวัด กีฬาเขต และหรือกีฬาแห่งชาติ	71	54.20
23.3	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำกับดูแลโรงเรียน บุคลากร หลักสูตร ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	79	60.30
23.4	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ ของกระทรวงฯ	65	49.60
23.5	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำกับ ควบคุม ดูแลการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ และการจัดการศึกษาของสงฆ์	83	63.40
23.6	รณรงค์ให้หน่วยงาน สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงฯ	79	60.30
23.7	จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	66	50.40
23.8	สรุปรวบรวม รายงานการรับนักเรียน นักศึกษาประจำปี	83	63.40
23.9	พิจารณาจัดสรรทุนเสมอภาคชีวิต ทุนตามกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาและทุนอื่น ๆ ตลอดจนจัดหาทุนการศึกษา แก่นักเรียน นักศึกษาผู้ยากจนและด้อยโอกาส	103	78.60
23.10	ตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามนโยบายและหรือ การตรวจติดตามเฉพาะกิจต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ	70	53.40

จากตารางที่ 10 วิธีปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด เชียงราย ด้านการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า คณะกรรมการได้ปฏิบัติงานอื่นตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายในงานต่าง ๆ ตามลำดับ คือ พิจารณาทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตและทุนอื่น ๆ ตลอดจนจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาผู้ยากจน และด้อยโอกาส ร้อยละ 78.60 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำกับ ควบคุม ดูแลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญและการจัดการศึกษาของสงฆ์ ร้อยละ 63.40 สรุป รวบรวมรายงานการรับนักเรียน นักศึกษาประจำปี ร้อยละ 63.40 รณรงค์ให้ หน่วยงาน/สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวง ร้อยละ 60.30 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำกับดูแลโรงเรียน บุคลากร หลักสูตรตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 60.30 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬาจังหวัด กีฬาเขต หรือกีฬาแห่งชาติ ร้อยละ 54.20 ตรวจติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและหรือการตรวจ ติดตามเฉพาะกิจต่าง ๆ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 53.40 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 50.40 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 49.60 และเห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติตามภารกิจข้อนี้ ร้อยละ 9.90

ผลการวิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิดด้านเนื้อหาและแนวทางในการพัฒนา การปฏิบัติงานการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัดเชียงรายซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 61 คนจาก 131 คนที่ตอบแบบสอบถาม บางท่านได้ให้ข้อคิดเห็นไว้หลายข้อ หลายประเด็น บางท่านได้ให้ข้อคิดเห็นไว้เพียงข้อเดียว ประเด็นเดียว ซึ่งได้วิเคราะห์เรียงลำดับไว้ดังนี้

ด้านเนื้อหาอุปสรรค

1. ขาดการประสานงานระหว่างคณะกรรมการระดับจังหวัดกับอำเภอ (16)
2. คณะกรรมการไม่มีอำนาจหน้าที่เพียงพอ (14)
3. ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการไม่ชัดเจน (8)
4. ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคณะกรรมการหลายคณะซ้ำซ้อนกัน (6)
5. การยอมรับจากหน่วยงานอื่นและหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมีน้อย (5)
6. การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติไม่มีผลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม (4)
7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่ค่อยมีบทบาท (4)
8. องค์กรประชุมไม่ครบ (4)
9. การกำกับดูแลและติดตามประเมินผลหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่ดำเนินการอย่างจริงจังและมีหน่วยงานกำกับดูแลประเมินผลซ้ำซ้อนกัน (3)
10. งบประมาณไม่เพียงพอ (3)
11. ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการมีการปฏิบัติงานประจำมาก (2)
12. การจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ยึดแผนเป็นแนวปฏิบัติงาน (1)
13. ปัญหาเรื่องการยึดติดสังกัดของหน่วยงาน/สถานศึกษา (1)
14. ขาดการประชาสัมพันธ์งานของคณะกรรมการ (1)
15. ไม่ทราบนโยบายของแต่ละหน่วยงาน (1)
16. ไม่มีกฎหมายรองรับคณะกรรมการอย่างชัดเจน (1)
17. คำตอบแทนน้อย (1)

18. ผู้บริหารอื่น (ที่เป็นคณะกรรมการ) ไม่มีความรู้ด้านการศึกษาเพียงพอ (1)
19. ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถไม่ให้ความร่วมมือ (1)
20. การประชุมซ้ำซ้อน (1)

ส่วนแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ วิเคราะห์จากคำถามปลายเปิด
ที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม จากสูงสุดไปต่ำสุดตามลำดับดังนี้

1. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาฯ ควรได้รับมอบอำนาจในการตัดสินใจ
ในการกำหนดและจัดทำแผนตามสภาพและข้อมูลที่ได้วิเคราะห์แล้ว (12)
2. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำมติที่ประชุมของคณะกรรมการ ไปปฏิบัติจริง (11)
3. ควรมีกฎหมายรองรับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการที่ชัดเจน (8)
4. หน่วยงานส่วนกลางต้องสนับสนุนงบประมาณอย่างจริงจังและเพียงพอ (8)
5. คณะกรรมการควรมาจากการเลือกตั้งจากหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่า
มาจากการแต่งตั้งและ ให้สิทธิพิเศษตลอดจนค่าตอบแทนเพื่อเป็นแรงจูงใจ (5)
6. ปรับโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินการตั้งแต่ส่วนกลาง
จนถึงส่วนภูมิภาค โดยให้มีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง (5)
7. ควรให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษา การศาสนาและ
วัฒนธรรมในจังหวัดเพียงหน่วยงานเดียว (3)
8. ประชาชนควรติดตามพฤติกรรมของคณะกรรมการทุกคน (3)
9. ควรมีการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการบ้าง (2)
10. ควรให้งานของคณะกรรมการที่มีมติไม่มีผลในทางปฏิบัติ (2)
11. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของภารกิจ บทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการอย่างกว้างขวาง (2)
12. ให้มีสำนักงาน เจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะ (1)
13. ควรมีการเผยแพร่งานวิชาการให้หน่วยงาน/สถานศึกษาให้มากกว่านี้ (1)
14. ควรเพิ่มบุคลากรในหน่วยงานของคณะกรรมการฯ (1)