

บทที่ 4

การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการจะนำเสนอ ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.1 เป้าหมายการดำเนินงานด้านสถานศึกษา
 - 1.2 เป้าหมายการดำเนินงานด้านจำนวนนักศึกษา
 - 1.3 เป้าหมายการดำเนินงานด้านงบประมาณ
2. หลักสูตรและสาขาวิชา
3. โครงสร้างและการจัดองค์กรในวิทยาลัยชุมชน
4. วิทยาลัยชุมชนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการดำเนินงานเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการนั้น การดำเนินงานของทุกกรมจะดำเนินการในรูปแบบเดียวกัน โดยได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานดังต่อไปนี้ (สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป., หน้า 3-13)

เป้าหมายการดำเนินงาน

ขยายบทบาทของสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทำหน้าที่เป็นวิทยาลัยชุมชนอีกบทบาทหนึ่ง รวมจำนวน 77 แห่ง ให้เสร็จสิ้นภายในแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ระยะที่ 8 โดยกำหนดเป็นช่วงระยะเวลา 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2537 เตรียมการและดำเนินการในสถานศึกษาที่มีความพร้อมมากที่สุด จำนวน 66 แห่ง

ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2538 - 2539 ประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะที่ 1 และเพิ่มเป้าหมายโดยดำเนินการในสถานศึกษาให้ได้ครบทั้ง 77 แห่ง

ระยะที่ 3 ปีการศึกษา 2540 - 2544 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพเครื่องมืออุปกรณ์ให้สามารถรองรับการขยายสาขาให้กว้างขวาง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น และให้ทุกสถานศึกษาสามารถขยายบทบาทที่เป็นวิทยาลัยชุมชนที่สมบูรณ์

ทั้งนี้โดยจำแนกเป้าหมายการดำเนินงานด้านสถานศึกษา จำนวนนักศึกษาและงบประมาณเป็นดังนี้

1. เป้าหมายการดำเนินงานด้านสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาตามเป้าหมายในแผน กับที่เปิดดำเนินการ จำแนกตามวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2537-2540

สถานศึกษา	เป้าหมาย				ดำเนินการจริง			
	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. วิทยาลัยเกษตรกรรม	45	46	46	46	46	46	46	-
2. วิทยาลัยพลศึกษา	17	17	17	17	17	17	17	17
3. วิทยาลัยนาฏศิลป์	2	12	12	12	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
4. วิทยาลัยช่างศิลป์	2	2	2	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
รวม	66	77	77	77	63	63	63	17

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 4)

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาพบว่า จำนวนสถานศึกษาตามเป้าหมายในแผนกับที่เปิดดำเนินการ จำแนกตามวิทยาลัย ช่วงปีการศึกษา 2537 - 2540 ในปีการศึกษา 2537, 2538, 2539 มีการดำเนินการในวิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยพลศึกษาเท่านั้น ส่วนวิทยาลัยนาฏศิลป์และวิทยาลัยช่างศิลป์ไม่มีข้อมูล และปีการศึกษา 2540 วิทยาลัยเกษตรกรรมได้งดบทบาทวิทยาลัยชุมชนตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ นร. 0205/10262 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2540 ดังนั้นการดำเนินการจริงตามข้อมูลที่มีอยู่ ในปีการศึกษา 2540 มีวิทยาลัยชุมชนดำเนินการอยู่เพียง 17 แห่ง

2. เป้าหมายการดำเนินงานด้านจำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามเป้าหมายในแผน กับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
จำแนกตามหลักสูตร ในช่วงปีการศึกษา 2537-2540

หลักสูตร	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. หลักสูตร ปวช.	1,440	2,740	4,080	5,120	2,787	4,256	8,390	7,259
2. หลักสูตร ปวช. พิเศษ	1,380	2,760	4,140	4,140	-	n.a.	991	-
3. หลักสูตร ปวส.	3,480	6,535	8,375	10,515	-	2,361	7,175	5,078
4. หลักสูตร ระยะสั้น	10,785	15,705	16,275	16,890	n.a.	n.a.	897	-
รวม	17,085	27,740	32,870	36,665	2,787	6,617	17,453	12,337

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 5)

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาพบว่า จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หลักสูตร ปวช. สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนทุกปีการศึกษา หลักสูตร ปวช.พิเศษ มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนทุกปีการศึกษา หลักสูตร ปวส. ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนทุกปีการศึกษา หลักสูตรระยะสั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนทุกปีการศึกษา และเป้าหมายรวมในการรับนักศึกษาเข้าเรียนใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามเป้าหมายในแผน กับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
ของวิทยาลัยเกษตรกรรม จำแนกตามหลักสูตร ในช่วงปีการศึกษา 2537-2540

หลักสูตร	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. หลักสูตร ปวช.	1,200	2,500	3,800	4,140	2,787	2,391	3,641	-
2. หลักสูตร ปวช. พิเศษ	1,380	2,760	4,140	4,140	-	n.a.	991	-
3. หลักสูตร ปวส.	3,000	5,880	7,300	8,280	-	n.a.	2,473	-
4. หลักสูตรระยะสั้น	9,225	9,955	10,165	10,200	-	n.a.	897	-
รวม	14,805	21,095	25,405	26,760	2,787	2,391	8,002	

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 6)

และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม, เอกสารโรเนียว.

จากตารางที่ 3 ผลการศึกษาพบว่าจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยเกษตรกรรมในปีการศึกษา 2537 เปิดรับนักศึกษาเฉพาะหลักสูตร ปวช. ส่วนในปีการศึกษา 2538 มีข้อมูลเฉพาะหลักสูตร ปวช. เท่านั้น และปีการศึกษา 2539 มีข้อมูลการรับนักศึกษาเข้าใหม่ครบทุกหลักสูตร ส่วนปีการศึกษา 2540 วิทยาลัยเกษตรกรรมงดรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน

เมื่อศึกษาโดยส่วนรวมพบว่า จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ทุกปีการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามเป้าหมายในแผน กับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
ของวิทยาลัยพลศึกษา จําแนกตามหลักสูตร ในช่วงปีการศึกษา 2537-2540

หลักสูตร	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. หลักสูตร ปวส.	-	175	595	595	-	2,361	4,702	5,078
2. หลักสูตรระยะสั้น	1,200	1,200	1,560	1,800	n.a.	-	-	-
3. หลักสูตร ปวช.	-	-	-	-	-	1,865	4,749	7,259
รวม	1,200	1,375	2,155	2,395		4,226	9,451	12,337

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 7)

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษาพบว่า จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา ไม่ได้ตั้งเป้าหมายในหลักสูตร ปวช. แต่วิทยาลัยพลศึกษาได้เปิดหลักสูตร ปวช. ในปีการศึกษา 2538 2539 และ 2540 สำหรับปีการศึกษา 2537 มีนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรระยะสั้น แต่ไม่มีข้อมูล และปีการศึกษา 2538 2539 2540 ไม่ได้เปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น แต่เปิดรับในหลักสูตร ปวช. และปวส. ซึ่งมีนักเรียนเข้าเรียนมากกว่าจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามเป้าหมายในแผน กับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ จำแนกตามหลักสูตร ในช่วงปีการศึกษา 2537-2540

หลักสูตร	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. หลักสูตร ปวช.	240	240	280	980	-	n.a.	n.a.	n.a.
2. หลักสูตร ปวส.	400	400	400	1,560	-	n.a.	n.a.	n.a.
3. หลักสูตรระยะสั้น	260	4,300	4,300	4,550	-	n.a.	n.a.	n.a.
รวม	900	4,940	4,980	7,090	-	85	n.a.	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 8)

จากตารางที่ 5 ผลการศึกษาพบว่า จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ มีเพียงปีการศึกษา 2538 ที่แจ้งจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนรวมทุกหลักสูตรจำนวน 85 คน แต่ไม่ได้แยกว่าแต่ละหลักสูตรมีจำนวนนักเรียนเท่าใด

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามเป้าหมายในแผน กับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
ของวิทยาลัยช่างศิลป์ จำแนกตามหลักสูตร ในช่วงปีการศึกษา 2537-2540

หลักสูตร	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. หลักสูตร ปวส.	80	80	80	80	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2. หลักสูตรระยะสั้น	100	250	250	340	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
รวม	180	330	330	420	n.a.	94	n.a.	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 9)

จากตารางที่ 6 ผลการศึกษาพบว่า จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยช่างศิลป์ มีเพียงปีการศึกษา 2538 ที่แจ้งจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนรวมทุกหลักสูตรจำนวน 94 คน แต่ไม่ได้แยกว่าแต่ละหลักสูตรมีจำนวนเท่าใด

3. เป้าหมายการดำเนินงานด้านงบประมาณ

ตารางที่ 7 งบประมาณรวมตามเป้าหมายในแผน กับงบประมาณรวมที่ได้รับจริง จำแนกรายหมวด
ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2540

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีงบประมาณ				ปีงบประมาณ			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	76.04	116.45	161.94	189.11	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2. ค่าสาธารณูปโภค	0.89	1.39	16.32	24.96	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
3. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	226.53	467.81	260.21	280.79	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
4. รายจ่ายอื่น	5.68	9.82	13.96	13.96	n.a.	n.a.	10.73	n.a.
รวม	309.15	595.49	452.43	508.84	n.a.	n.a.	10.73	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 10)

จากตารางที่ 7 ผลการศึกษาพบว่า ไม่มีข้อมูลงบประมาณรวมที่ได้รับจริง ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2538 สำหรับปีงบประมาณ 2539 มีจำนวน 10.73 ล้านบาทเป็นงบประมาณของกรมพลศึกษา ในโครงการการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน สำหรับในปีงบประมาณ 2540 ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 8 งบประมาณของวิทยาลัยเกษตรกรรมตามเป้าหมายในแผน กับงบประมาณที่วิทยาลัย
เกษตรกรรมได้รับจริง จำแนกรายหมวด ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2540

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีงบประมาณ				ปีงบประมาณ			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. ค่าตอบแทนใช้สอย								
และวัสดุ	70.68	101.24	121.01	129.17	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน								
และสิ่งก่อสร้าง	225.00	445.00	210.00	210.00	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
3. รายจ่ายอื่น	4.14	8.28	12.42	12.42	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
รวม	299.82	554.52	343.43	351.59	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 11)

จากตารางที่ 8 ผลการศึกษาพบว่า ไม่มีข้อมูลงบประมาณที่วิทยาลัยเกษตรกรรมได้รับ
จริงตามเป้าหมาย ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2540

ตารางที่ 9 งบประมาณของวิทยาลัยพลศึกษาตามเป้าหมายในแผน กับงบประมาณของวิทยาลัย
พลศึกษาที่ได้รับจริง จำแนกรายหมวด ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2540

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีงบประมาณ				ปีงบประมาณ			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	3.62	9.27	12.05	15.67	-	-	-	-
2. ค่าสาธารณูปโภค	0.09	0.59	0.77	1.00	-	-	-	-
3. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	0.34	21.63	28.11	36.55	-	-	-	-
รวม	4.06	31.50	40.95	53.23	-	-	10.73	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 12)

และกรมพลศึกษา (2538ค, หน้า 44)

จากตารางที่ 9 ผลการศึกษาพบว่า วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา ได้รับงบประมาณตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เฉพาะปีงบประมาณ 2539 เท่านั้น ส่วนปีงบประมาณ 2537, 2538 ไม่ได้รับ และปีงบประมาณ 2540 ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 10 งบประมาณของวิทยาลัยนาฏศิลป์และวิทยาลัยช่างศิลป์ตามเป้าหมายในแผน กับ
งบประมาณของวิทยาลัยนาฏศิลป์และวิทยาลัยช่างศิลป์ที่ได้รับจริง จำแนกรายหมวด
ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2540

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีงบประมาณ				ปีงบประมาณ			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	1.73	5.94	28.86	44.26	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2. ค่าสาธารณูปโภค	0.80	0.80	15.54	23.95	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
3. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	1.18	1.18	22.09	34.24	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
รวม	3.72	7.92	66.50	102.46	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 13)

จากตารางที่ 10 ผลการศึกษาพบว่างบประมาณตามแผนสำหรับงานวิทยาลัยชุมชนของ
วิทยาลัยนาฏศิลป์และวิทยาลัยช่างศิลป์ มีปรากฏตั้งแต่ปีงบประมาณ 2537 และในปี 2540 มี
งบประมาณตั้งไว้จำนวน 102.46 ล้านบาท แต่ไม่มีข้อมูลงบประมาณที่วิทยาลัยนาฏศิลป์และวิทยาลัย
ช่างศิลป์ได้รับจริง

ตารางที่ 11 งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเป้าหมายในแผน กับ
งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับจริง จำแนกรายหมวด
ในช่วงปีงบประมาณ 2537 - 2540

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	เป้าหมาย				รับจริง			
	ปีงบประมาณ				ปีงบประมาณ			
	2537	2538	2539	2540	2537	2538	2539	2540
1. รายจ่ายอื่น	1.54	1.54	1.54	1.54	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
รวม	1.54	1.54	1.54	1.54	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 13)

จากตารางที่ 11 ผลการศึกษานบว่างงบประมาณตามแผนสำหรับงานวิทยาลัยชุมชนของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีปรากฏตั้งแต่ปีงบประมาณ 2537 และในปี 2540 มีงบประมาณ
ตั้งไว้ จำนวน 1.54 ล้านบาท แต่ไม่มีข้อมูลงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ได้รับจริง

หลักสูตรและสาขาวิชาของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน คณะทำงานร่างหลักสูตรในวิชาพื้นฐานทั่วไป หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และคณะทำงานจัดทำระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยผู้มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานและสถานศึกษา คือ กรมอาชีวศึกษา กรมพลศึกษา กรมศิลปากร สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ (กรมการฝึกหัดครู) กรมวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สำนักงานปลัดกระทรวง กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมสามัญศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยนาฏศิลป์ และวิทยาลัยช่างศิลป์

การพัฒนาหลักสูตรสำหรับวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการในลักษณะการปรับปรุงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงซึ่งเคยใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับปรุงให้มีความเหมาะสมสำหรับจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยชุมชน การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้นเฉพาะหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ซึ่งต้องเรียนเหมือนกันทั่วประเทศ ส่วนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะหรือวิชาชีพนั้นวิทยาลัยชุมชนดำเนินงานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เมื่อคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นชอบและเสนอคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำหรับวิทยาลัยชุมชนประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนวิชาพื้นฐานทั่วไป ที่มุ่งสร้างความเป็นมนุษย์ และส่วนวิชาเฉพาะหรือวิชาชีพที่มุ่งให้ประกอบอาชีพได้

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรียนตลอดหลักสูตร 100-120 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาจำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 58-82 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกหรือวิชาชีพและการฝึกงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต (การฝึกงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 10 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรียนตลอดหลักสูตร 90-110 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 หมวดดังนี้

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาจำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 64-84 หน่วยกิต ได้แก่กลุ่มวิชาชีพสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกหรือวิชาชีพและการฝึกงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต (การฝึกงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 10 หน่วยกิต

สาขาวิชาที่เปิดสอน

1. วิทยาลัยเกษตรกรรม

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - อิเลคทรอนิกส์

ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม และการท่องเที่ยว สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

ประเภทวิชาเกษตรกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง สาขาวิชาช่างกลเกษตร

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นพิเศษ (ปวช.พิเศษ) จัดการเรียนการสอนที่บ้าน ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

ประเภทวิชาเกษตรกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรกรรม

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ สาขาวิชาช่างสำรวจ สาขาวิชาช่างยนต์

ประเภทวิชาเกษตรกรรม ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาวิทยาการจัดการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4. หลักสูตรระยะสั้น

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ แผนกวิชาช่างเครื่องยนต์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน - เชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและเครื่องทำความเย็น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาอื่น ๆ เช่น ชีววิทยานต์ ช่างซ่อมวิทยุ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม ได้แก่ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาพิมพ์ดีด แผนกวิชาธุรกิจ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาเกษตรกรรม ได้แก่ แผนกวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ แผนกวิชาแปรรูปอาหาร แผนกวิชาเจียรนัยพลอย แผนกวิชาเครื่องจักรกลก่อสร้าง แผนกวิชาเครื่องท่อนแรงในฟาร์ม แผนกวิชาการใช้และการดูแลรักษาแทรคเตอร์

2. วิทยาลัยพลศึกษา

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (เป็น Trainer) วิชาการจัดการธุรกิจเทรนนิ่ง (เป็น Trainer) วิชาการบริหารงานนันทนาการ ในสถานประกอบการ วิชาการบริหารศูนย์สุขภาพ

2. หลักสูตรระยะสั้น ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกค้าปลีก วิชาการจัดการธุรกิจการรักษาคความปลอดภัย วิชาผู้นำเอบริคดีงาน วิชาลีลาศ วิชาเทรนนิ่ง วิชากิจกรรมเข้าจังหวะ วิชาผู้สอนยิมนาสติก วิชาผู้สื่อข่าวกีฬา วิชานันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว วิชาการดูแลผู้สูงอายุ วิชาการดูแลเด็กเล็ก วิชาการผลิตชุดกีฬา วิชาการบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา วิชาการผลิตอุปกรณ์กีฬา วิชาแคดดี้ วิชาอล์ฟ วิชาตัดสินกีฬา

3. วิทยาลัยนาฏศิลป์

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ วิชาขึ้นดนตรีพื้นเมือง วิชานาฏศิลป์พื้นเมือง วิชาดนตรีสากล วิชาขับร้องสากล วิชาเทคนิคการผลิตเครื่องดนตรีไทย

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ วิชาขึ้นดนตรีพื้นเมือง วิชา นาฏศิลป์พื้นเมือง วิชาดนตรีสากล วิชาขึ้นนาฏศิลป์สากล วิชาขับร้องสากล วิชาขึ้นธุรกิจการดนตรี และการแสดง

3. หลักสูตรระยะสั้น ได้แก่ อบรมดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับบุคคลทั่วไป อบรมดนตรี นาฏศิลป์ภาคฤดูร้อนสำหรับเด็กเยาวชน ฝึกอบรมครูประจำการ อบรมมัคคุเทศก์ด้านศิลปวัฒนธรรม อบรมพัฒนาศักยภาพ อบรมนาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับไปต่างประเทศ อบรมขับร้องสากล อบรม การบำรุงรักษาอุปกรณ์ดนตรี

4. วิทยาลัยช่างศิลป์

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ วิชาขึ้นการผลิตของที่ระลึก

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ วิชาขึ้นการบูรณะโบราณสถาน

3. หลักสูตรระยะสั้น ได้แก่ อบรมศิลปะสำหรับบุคคลภายนอก (จิตรกรรมไทย จิตรกรรม สีน้ำ ภาพพิมพ์ (เทคนิคซิลส์กรีน) การวาดเส้นด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ การเขียนผ้าบาติก ศิลปะการปั้น ศิลปะการออกแบบตกแต่ง ฝึกอบรมช่างสิบหมู่ (ช่างรัก ช่างแกะ ช่างหล่อ)

การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

1. การพิจารณาพื้นที่ในการเปิดสอนปีแรก ให้คำนึงถึงความเหมาะสมภาคในการกระจายของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ขนาดของประชาชนที่รับบริการ ความพร้อมของสถานศึกษา ความต้องการและการสนับสนุนจากท้องถิ่น
 2. โครงสร้างการบริหาร ในระยะแรกให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรปฏิบัติงานในการกิจเดิม และเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยชุมชนอีกประการหนึ่ง
 3. การจัดหลักสูตร ในระยะแรกให้คำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมจากฐานทางด้านวิชาการ บุคลากร และทรัพยากรของแต่ละวิทยาลัยและชุมชน ให้มีการจัดหลักสูตรใหม่ พัฒนาหลักสูตรเก่า ขยายโปรแกรมการเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นทั้งในระบบและนอกระบบ โดยจัดทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น
 4. การจัดการเรียนการสอนในระยะเริ่มต้น ให้สอนวิชาชีพระดับช่างเทคนิค หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในระดับ ปวช. และ ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ส่วนในระยะต่อไปให้ขยายการจัดการเรียนการสอนไปในระดับอื่นให้ครอบคลุมหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชน สำหรับการรับนักศึกษาให้รับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าหรือระดับอื่น ๆ ตามแต่ละโปรแกรมที่กำหนดไว้
- การเรียนการสอนอาจจัดได้หลายรูปแบบ ทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ โดยให้ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน
5. การบริหารหลักสูตร ให้มีความสะดวกในการถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาให้สามารถลงทะเบียนบางรายวิชาข้ามสถานศึกษาได้สะดวก มีการเทียบความรู้ของผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จัดหลักสูตรให้สามารถศึกษาต่อในสถาบันอื่นได้ ให้มีการฝึกงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและสถานประกอบการ พร้อมทั้งให้เนบเวลาสะสมได้
 6. ความร่วมมือด้านวิชาการ ให้มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในท้องถิ่น คือ วิทยาลัยครู และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงอื่นตามความเหมาะสม
 7. จัดทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน โดยจะมีการลงทุนในส่วนที่ขาด

เท่าที่จำเป็น และให้ระดมความร่วมมือจากท้องถิ่นเป็นสำคัญ ทั้งด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร

โครงสร้างและการจัดองค์กรในวิทยาลัยชุมชน

การจัดวิทยาลัยชุมชนในกระทรวงศึกษาธิการ มีหลักการในการจัด 2 ประการ กล่าวคือ

1. ให้วิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการจัดตั้งให้ทำเป็นประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามสภาพความพร้อมและความจำเป็น

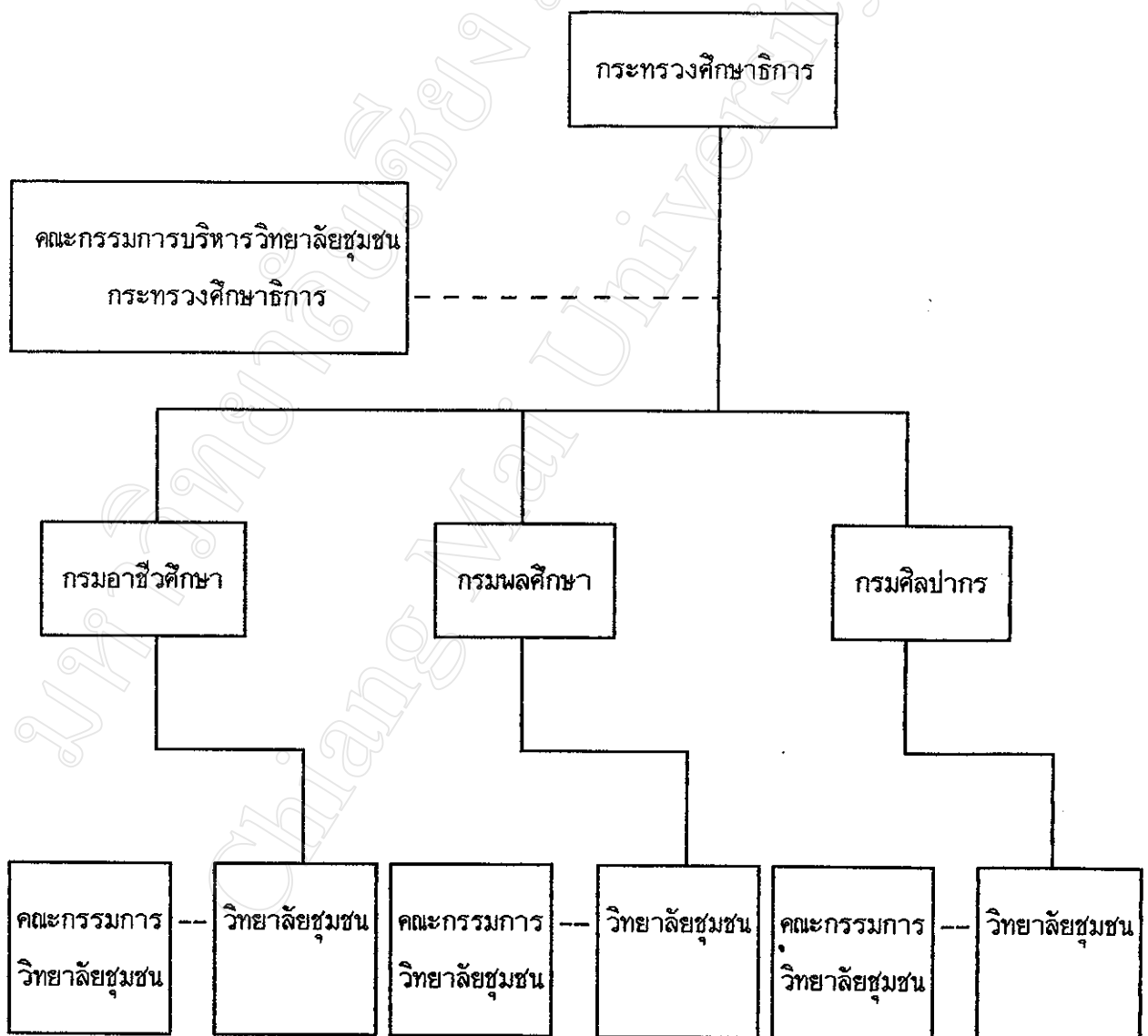
2. ให้มีองค์กรการบริหารระดับกระทรวงและระดับสถานศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับกระทรวง

1.1 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยชุมชนกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน มีกรรมการโดยตำแหน่ง คืออธิบดีกรมอาชีวศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา อธิบดีกรมศิลปากร อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิบดีกรมวิชาการ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานประมาณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกไม่เกินจำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสองปี กรรมการซึ่งเป็นผู้ช่วยการวิทยาลัยไม่เกินจำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสองปี และผู้ช่วยการสำนักงานนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ออกระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชน กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาการ และแนวทางการพัฒนาและนำเสนอหลักสูตร อนุมัติหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

1.2 สำนักงานโครงการวิทยาลัยชุมชนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีผู้ช่วยการสำนักงานโครงการ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการประสานการดำเนินโครงการจัดทำแผนจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ ติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าของโครงการตลอดจนให้การสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ มีโครงสร้างดังแสดงไว้ในแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

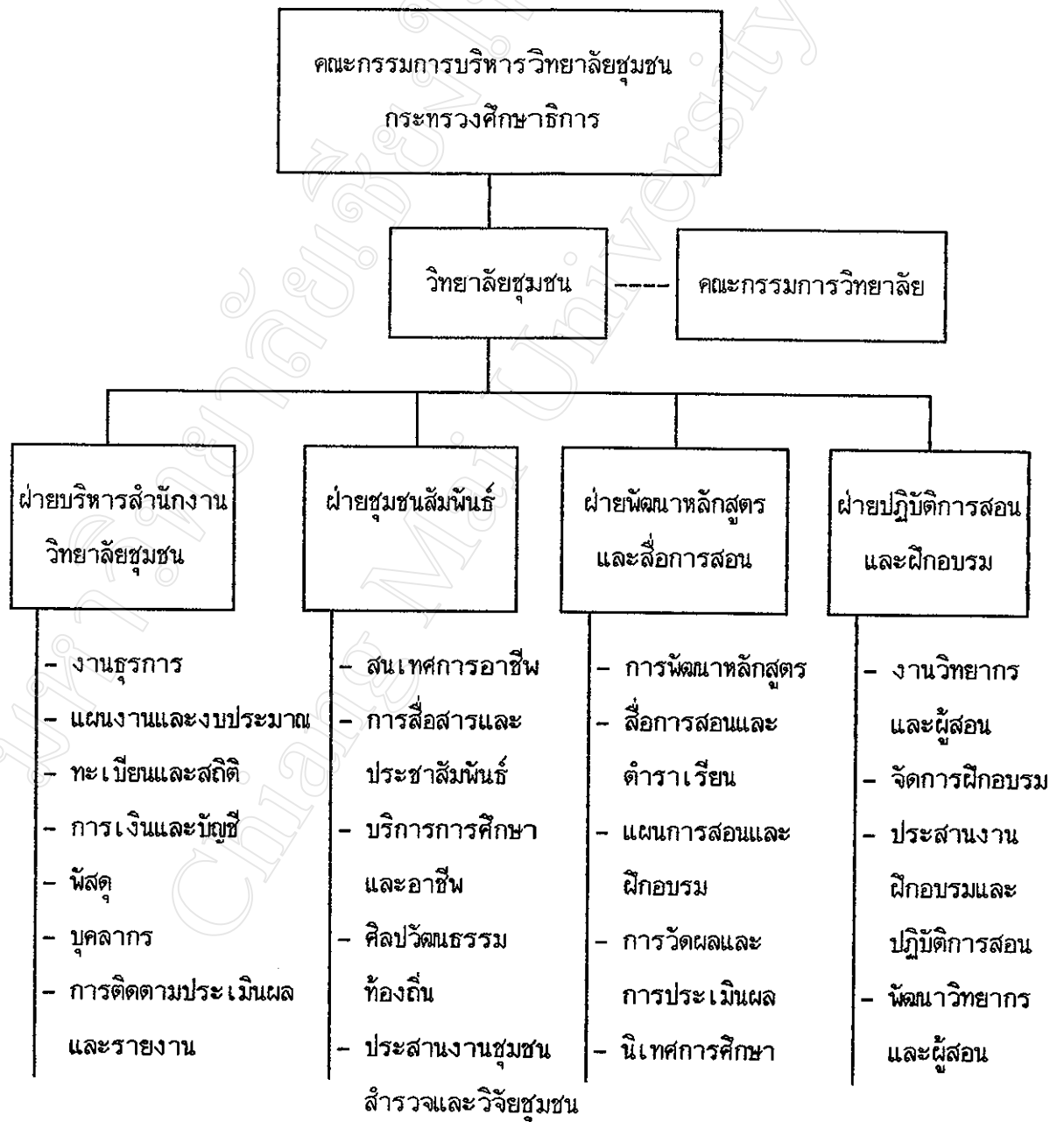


ที่มา : ปรับปรุงจากสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 21)

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 ให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งมีกรรมการวิทยาลัยประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการคนหนึ่งและผู้ช่วยการแต่งตั้ง เป็นรองประธาน มีกรรมการโดยตำแหน่งคือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่ส่งเสริมวิชาการ เทียบเท่าคณะวิชา กรรมการจากตัวแทนคณาจารย์ 3 คน ผู้แทนศิษย์เก่า 1 คน ผู้แทนนักศึกษา 1 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก จำนวนไม่เกิน กรรมการโดยตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสองปี และให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการเป็นเลขานุการคณะกรรมการวิทยาลัย ให้คณะกรรมการวิทยาลัย มีหน้าที่วางระเบียบการบริหารและการจัดการศึกษา ของวิทยาลัย พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการวัดผลและอนุมัติ ผลการศึกษา จัดทำงบประมาณประจำปี เสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ การจัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่ายของวิทยาลัยจากเงินนอกงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อส่งเสริมกิจการของวิทยาลัย จัดทำรายงานและแสดงผลงานและรายรับ-รายจ่ายในรอบปี และ รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่ผู้อำนวยการ สำหรับ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยชุมชน ในระดับ สถานศึกษา มีโครงสร้างดังแสดงไว้ในแผนภูมิที่ 2

แบบภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ระดับสถานศึกษา



ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ป.ป, หน้า 28)

วิทยาลัยชุมชนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พุทธศักราช 2534 จำนวน 77 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยชุมชนบางพลี ในศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยชุมชนทักษิณ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมนราธิวาส สังกัดกรมอาชีวศึกษา
3. วิทยาลัยชุมชนพระยาสมันตรัฐบุรินทร์ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล สังกัดกรมอาชีวศึกษา
4. วิทยาลัยชุมชนรัตนภูมิ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
5. วิทยาลัยชุมชนทุ่งตะโก ในวิทยาลัยเกษตรกรรมชุมพร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
6. วิทยาลัยชุมชนลวีธรรมนคร ในวิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช สังกัดกรมอาชีวศึกษา
7. วิทยาลัยชุมชนควนกฎ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง สังกัดกรมอาชีวศึกษา
8. วิทยาลัยชุมชนพนม ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
9. วิทยาลัยชุมชนห้วยยาง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมกระบี่ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
10. วิทยาลัยชุมชนสิทธิ์ไชยก๊กดี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา
11. วิทยาลัยชุมชนตะกั่วทุ่ง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมพังงา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
12. วิทยาลัยชุมชนอันดามัน ในวิทยาลัยเกษตรกรรมระนอง สังกัดกรมอาชีวศึกษา
13. วิทยาลัยชุมชนเขาเขียว ในวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
14. วิทยาลัยชุมชนทุ่งใหญ่แรศวร ในวิทยาลัยเกษตรกรรมกาญจนบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
15. วิทยาลัยชุมชนสามพระยา ในวิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
16. วิทยาลัยชุมชนสุพรรณภูมิ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสุพรรณบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
17. วิทยาลัยชุมชนพัฒนานิคม ในวิทยาลัยเกษตรกรรมลพบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
18. วิทยาลัยชุมชนมโนรมย์ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท สังกัดกรมอาชีวศึกษา
19. วิทยาลัยชุมชนบางไทร ในศูนย์ปฏิบัติวิชาชีพเกษตรกรรมบางไทร สังกัดกรมอาชีวศึกษา

20. วิทยาลัยชุมชนห้วยขาแข้ง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุทัยธานี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
21. วิทยาลัยชุมชนบางระจัน ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสิงห์บุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
22. วิทยาลัยชุมชนชากงิ้ว ในวิทยาลัยเกษตรกรรมกำแพงเพชร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
23. วิทยาลัยชุมชนประดาง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมตาก สังกัดกรมอาชีวศึกษา
24. วิทยาลัยชุมชนต้นน้ำเจ้าพระยา ในวิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
25. วิทยาลัยชุมชนสามง่าม ในวิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
26. วิทยาลัยชุมชนศรีเพชรบูรณ์ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
27. วิทยาลัยชุมชนสวรรค์โลก ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสุโขทัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา
28. วิทยาลัยชุมชนสันป่าตอง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
29. วิทยาลัยชุมชนริมกก ในวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย สังกัดกรมอาชีวศึกษา
30. วิทยาลัยชุมชนกวีานพะเยา ในศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพเกษตรกรรมพะเยา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
31. วิทยาลัยชุมชนเวียงโกศัย ในวิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
32. วิทยาลัยชุมชนทริภูมัย ในวิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน สังกัดกรมอาชีวศึกษา
33. วิทยาลัยชุมชนดงสระพัง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
34. วิทยาลัยชุมชนแก่นนคร ในวิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น สังกัดกรมอาชีวศึกษา
35. วิทยาลัยชุมชนราชธานี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
36. วิทยาลัยชุมชนพระธาตุพนม ในวิทยาลัยเกษตรกรรมนครพนม สังกัดกรมอาชีวศึกษา
37. วิทยาลัยชุมชนจัมปาศรี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม สังกัดกรมอาชีวศึกษา
38. วิทยาลัยชุมชนเมืองยศ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมยโสธร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
39. วิทยาลัยชุมชนสาเกตุนคร ในวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด สังกัดกรมอาชีวศึกษา
40. วิทยาลัยชุมชนสีคิ้ว ในวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
41. วิทยาลัยชุมชนพระยาแล ในวิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ สังกัดกรมอาชีวศึกษา

42. วิทยาลัยชุมชนศรีบุรีรัมย์ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
43. วิทยาลัยชุมชนศรีนครลำดวน ในวิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ สังกัดกรมอาชีวศึกษา
44. วิทยาลัยชุมชนเขาคันทรง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
45. วิทยาลัยชุมชนนาจอมเทียน ในวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
46. วิทยาลัยชุมชนอรัญประเทศ ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสระแก้ว สังกัดกรมอาชีวศึกษา
47. วิทยาลัยชุมชนบึงนาราง ในวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา
48. วิทยาลัยชุมชนสาครบุรี ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร สังกัดกรมพลศึกษา
49. วิทยาลัยชุมชนไต้สุดสยาม ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา สังกัดกรมพลศึกษา
50. วิทยาลัยชุมชนขุนกระโทก ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร สังกัดกรมพลศึกษา
ต่อมาขอเปลี่ยนแปลงชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนเขตรอดมศักดิ์
51. วิทยาลัยชุมชนปกาสัย ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่ สังกัดกรมพลศึกษา
52. วิทยาลัยชุมชนศรีตรัง ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง สังกัดกรมพลศึกษา
53. วิทยาลัยชุมชนสุพรรณเขต ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา
54. วิทยาลัยชุมชนบ้านมหานาม ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง สังกัดกรมพลศึกษา
ต่อมาขอเปลี่ยนแปลงชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนเกษไชโย
55. วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดกรมพลศึกษา
56. วิทยาลัยชุมชนทุ่งคอก ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย สังกัดกรมพลศึกษา
ต่อมาขอเปลี่ยนแปลงชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยธานี
57. วิทยาลัยชุมชนช้างเผือก ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดกรมพลศึกษา
58. วิทยาลัยชุมชนนครเขื่อง ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัดกรมพลศึกษา
59. วิทยาลัยชุมชนศรีอุดร ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี สังกัดกรมพลศึกษา
60. วิทยาลัยชุมชนศรีสวัสดิ์ ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดกรมพลศึกษา
61. วิทยาลัยชุมชนเมืองพญาแล ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ สังกัดกรมพลศึกษา
ต่อมาขอเปลี่ยนแปลงชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนพระยาภักดีชุมพล
62. วิทยาลัยชุมชนห้วยน้ำคำ ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมพลศึกษา

63. วิทยาลัยชุมชนหนองไม้แดง ในวิทยาลัยพณิชยการจังหวัดชลบุรี สังกัดกรมพณิชยการ
ต่อมาขอเปลี่ยนแปลงชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนเมืองศรีพระโร
64. วิทยาลัยชุมชนกรุงเทพฯ ในวิทยาลัยช่างศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร
65. วิทยาลัยชุมชนมาลัยแมน ในวิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรี สังกัดกรมศิลปากร
66. วิทยาลัยชุมชนพระนคร ในวิทยาลัยนาฏศิลป์กรุงเทพฯ สังกัดกรมศิลปากร
67. วิทยาลัยชุมชนทันตธาตุนคร ในวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช สังกัดกรมศิลปากร
68. วิทยาลัยชุมชนทะเลน้อย ในวิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง สังกัดกรมศิลปากร
69. วิทยาลัยชุมชนสนามชัย ในวิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี สังกัดกรมศิลปากร
70. วิทยาลัยชุมชนทะเลชุบศร ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี สังกัดกรมศิลปากร
71. วิทยาลัยชุมชนเมืองวิเศษชัยชาญ ในวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง สังกัดกรมศิลปากร
72. วิทยาลัยชุมชนสวัสดิภังษ์ ในวิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย สังกัดกรมศิลปากร
73. วิทยาลัยชุมชนลำานา ในวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สังกัดกรมศิลปากร
74. วิทยาลัยชุมชนกุหลาบนคร ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด สังกัดกรมศิลปากร
75. วิทยาลัยชุมชนฟ้าแดงสงยาง ในวิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์ สังกัดกรมศิลปากร
76. วิทยาลัยชุมชนพลล้าน ในวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา สังกัดกรมศิลปากร
77. วิทยาลัยชุมชนจันทราบูรี ในวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี สังกัดกรมศิลปากร