

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง
จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน : นายพงศ์ศิริ แก้วอ้าย

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิภา	วิโรตมะ วิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน ครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 8 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 195 คน ในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษามีดังนี้

1. สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวัน พบว่า ทุกโรงเรียนได้จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนในรูปแบบให้นักเรียนรับประทานฟรีเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการตลอดเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเอกชน องค์กรต่างๆ สนับสนุนเงินทุนด้วย

บุคลากรในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ภารโรง แม่ครัว ผู้รับจ้างประกอบอาหาร กลุ่มแม่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียน

สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนส่วนมากจะแยกเป็นเอกเทศ โรงเรียนบางโรงเรียนจะใช้อาคารเอนกประสงค์ ใต้ถุน แก้วสำหรับรับประทานอาหาร บางโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ใช้เสื่อปูนพื้นซีเมนต์แทน

การจัดซื้อ การเตรียมวัตถุดิบและการประกอบอาหาร ส่วนใหญ่การจัดซื้อจะเป็นหน้าที่ของคณะครู ผลิตเวรกันรับผิดชอบ ส่วนการประกอบอาหารมีบางโรงเรียนเป็นหน้าที่ของครู และบางโรงเรียนจะจ้างแม่ครัวรับจ้างประกอบอาหาร

การรับประทานอาหารมีการแบ่งช่วงเวลาเป็น 2 ช่วง คือ เวลา 11.00 น. เป็นเวลาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล และเวลา 12.00 น. เป็นเวลาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร นักเรียนทุกคนจะล้างมือให้สะอาดก่อนแล้วจึงเดินแถวมารับอาหาร นั่งล้อมวงระลึกถึงพระคุณข้าวแล้วจึงลงมือรับประทานอาหาร

วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ภาชนะใส่อาหาร ทุกโรงเรียนมีพอใช้ตามความต้องการ

การทำความสะอาด ทุกโรงเรียนมีการแบ่งเวรนักเรียนเป็นกลุ่มสัปดาห์ละครั้ง

ปัญหาที่พบในการดำเนินงาน คือ โครงการขาดงบประมาณ ทางราชการจัดสรรงบประมาณล่าช้า

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดโครงการอาหารกลางวัน นักเรียนส่วนมากชอบที่จะรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียน โดยให้เหตุผลว่า ประหยัดเงิน อร่อย มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ สะอาดถูกหลักอนามัย และนักเรียนส่วนมากจะมีส่วนร่วมในการล้างทำความสะอาดภาชนะใส่อาหาร และประกอบอาหาร

Independent Study Title: Conditions of School Lunch Program Management
in Thung Hua Chang School Cluster, Lamphun
Province

Author: Mr. Pongrati Kaewai

M.Ed.: Elementary Education

Examining Committee:

Asst. Prof. Supawat	Cheunchop	Chairman
Asst. Prof. Arun	Kingchan	Member
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the condition of school lunch program management in Thung Hua Chang school cluster, Lamphun Province and to study the attitude to students toward school lunch program management. Population used in this research were 8 administrators, 8 teachers who were in charge in school lunch program. The sample group was 195 Prathom Suksa 5-6 students in Thung Hua Chang school cluster, Lamphun Province. The instruments used in data collecting consisted of questionnaire and observation form. The collected data were analyzed by computing frequencies, percentage and standard deviation. The findings of this study were as follows:

1. In the condition of school lunch program management, it was found that all schools served free lunch to the students everyday which were funded by the government yearly and also there was money supported by private firms and other organizations.

The operating personnel consisted of school administrators, teachers, janitors, cooks and employed cooks; housewife group and parents in the community.

Place used in operating lunch program activity, there were mostly separate kitchens. Some schools used all-purpose building as canteens. There were not enough tables and chairs to sit for eating so they provided mats to sit on floor.

Purchasing, preparing raw material and cook, mostly appeared that teachers took turn to buy food, only in some schools, teachers had to cook as well, and some schools hired their own cooks.

Lunch time was divided into two periods which were at 11:00 o'clock for kindergarten students and at 12:00 o'clock for Prathom Suksa 1-6 students. Students washed their hands before lined up to receive food. There were enough utensils and plates in all schools.

Cleaning up process, students in all schools were assigned into color groups to be responsible in cleaning up and they had to do the whole process of clean up.

Problem found in this study was lack of fund to manage the program according to the delay budgeting from the government.

2. Students' attitude toward school lunch program, students' mostly liked to have lunch at school because it was save, delicious; healthful and clean, and most students involved in cleaning and cooking.