

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอำนาจ กิตติวรรณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
2. นายวุฒิพงษ์ พุฒิพัฒน์ชูพงศ์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
3. นายวิลาศ ศรีพ่ายพ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวหาง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
4. นายเจตนา เมืองมูลศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ที่ ทม 0610(13)/083

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

3 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง

ด้วย นายพงษ์ครติ แก้วอ้าย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ กิ่งจันทร์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นายอำนาจ กิตติวรรณ นายวุฒิพงศ์ พุทธิพิพัฒน์ชูพงศ์ และนายวิลาศ ศรีพ่ายพ์ ซึ่งเป็นข้าราชการในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาวิจัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ทั้งสามท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์ทั้งสามท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) วิรัตน์ ไวยกุล

(อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร (053) 944220

โทรสาร (053) 221283

ที่ ทม 0610(13)/098

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

10 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง

ด้วย นายพงษ์ครติ แก้วอ้าย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ กิ่งจันทร์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนกับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างเดือนมีนาคม 2540

คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ น่าจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำให้งานวิจัยชิ้นนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ได้แจ้งให้ทางโรงเรียนได้ทราบโดยตรงไว้แล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) วิรัตน์ ไวยกุล

(อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร (053) 944220

โทรสาร (053) 221283

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม และ แบบสังเกต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

สำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] ที่ต้องการให้ได้  
ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง

1. ชื่อโรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
2. จำนวนครู.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
3. จำนวนนักเรียน.....คน
4. เปิดสอนตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....
5. จำนวนห้องเรียน.....ห้องเรียน
6. จำนวนอาคารเรียน.....หลัง
7. จำนวนอาคารประกอบ.....หลัง
8. โรงเรียนมีพื้นที่.....ไร่.....งาน
9. ที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ที่ราบ  
 ที่ราบบนเนินเขา  
 ในเขตสุขาภิบาล  
 นอกเขตสุขาภิบาล  
 เขตพื้นที่กั้นदार



## 10. สถานภาพนักเรียน

- [ ] นักเรียนพื้นเมือง ทั้งหมด.....
- [ ] นักเรียนชาวเขาเผ่า.....
- [ ] มีทั้งนักเรียนพื้นเมือง มี.....คน และนักเรียนชาวเขามี.....คน

## 11. ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพ

- [ ] ข้าราชการ ประมาณ.....คน
- [ ] พ่อค้า ประมาณ.....คน
- [ ] ชาวนา ชาวไร่ ชาวสวน ประมาณ.....คน
- [ ] รับจ้าง ประมาณ.....คน
- [ ] อื่น ๆ ประมาณ.....คน

## 12. ครอบครัวของนักเรียนมีสภาพเศรษฐกิจเป็นอย่างไร

- [ ] ฐานะดี ประมาณ.....คน
- [ ] ฐานะปานกลาง ประมาณ.....คน
- [ ] ฐานะยากจน ประมาณ.....คน

## 13. นักเรียนส่วนมากรับประทานอาหารกลางวันอย่างไร

- [ ] รับประทานฟรีจากโครงการอาหารกลางวัน ประมาณ.....คน
- [ ] รับประทานอาหารจากโครงการกลางวันโดยการจำหน่าย ประมาณ.....คน
- [ ] โรงเรียนจัดจำหน่าย ประมาณ.....คน
- [ ] เอกชนจัดจำหน่าย ประมาณ.....คน
- [ ] นักเรียนกลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน ประมาณ.....คน
- [ ] นักเรียนห่อข้าวมารับประทานอาหารที่โรงเรียน ประมาณ.....คน

14. โรงเรียนมีครูที่มีวุฒิทางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์หรือโภชนาการหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] มี.....คน
- [ ] ไม่มีวุฒิโดยตรงแต่มีความรู้ด้านโภชนาการ
- [ ] ไม่มี
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. โรงเรียนได้นำน้ำดื่มมาใช้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] น้ำฝน
- [ ] แม่น้ำ ลำธาร
- [ ] บ่อน้ำ น้ำบาดาล
- [ ] น้ำประปาหมู่บ้าน
- [ ] น้ำประปาภูเขา
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. น้ำสำหรับดื่มและใช้ในโรงเรียนเพียงพอหรือไม่
- [ ] พอใช้ตลอดปี
- [ ] ไม่พอใช้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย.....
- .....
17. โรงเรียนอยู่ห่างจากตลาดสดหรือแหล่งค้าขายวัตถุดิบเพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน ระยะทางประมาณเท่าไร
- [ ] ไม่ถึง 1 กิโลเมตร
- [ ] ประมาณ 1-5 กิโลเมตร
- [ ] ประมาณ 5-10 กิโลเมตร
- [ ] มากกว่า 10 กิโลเมตร
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน [ ] ที่ต้องการหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
ให้ได้รับความ

1. ผู้บริหารมีส่วนสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - [ ] บริจาคเงินหรือสิ่งของ
  - [ ] หาแหล่งเงินทุนสนับสนุน
  - [ ] จัดซื้อวัตถุดิบเพื่อประกอบอาหารในแต่ละวัน
  - [ ] ลงมือประกอบอาหาร
  - [ ] ตักอาหาร บริการอาหาร
  - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - .....
  
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - [ ] บริจาคเงินหรือสิ่งของ
  - [ ] บริจาควัตถุดิบเพื่อประกอบอาหาร
  - [ ] มาช่วยประกอบอาหาร
  - [ ] ตักอาหารและบริการอาหาร
  - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  
4. โรงเรียนมีโรงอาหารที่ใช้ในการจัดอาหารกลางวันหรือไม่
  - [ ] มี อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
  - [ ] มี อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ไม่ดี
  - [ ] ไม่มี แต่ใช้.....แทน

5. โรงครัวสำหรับประกอบอาหารกลางวันมีสภาพเป็นอย่างไร
- มี อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
  - มี อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ไม่ดี
  - ไม่มี แต่ใช้.....แทน
6. การประกอบอาหารกลางวันเป็นหน้าที่ของใคร
- ครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน
  - ครูเวรพลัดเปลี่ยนกัน โดยมีนักเรียนมาช่วยประกอบอาหาร
  - ภารโรง
  - จ้างบุคคลภายนอก
  - ผู้ปกครอง ตัวแทนจากชุมชน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. จำนวนนักเรียนยากจนที่โรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้านอาหารกลางวันมีเท่าไร
- มากกว่า 100 คน
  - ประมาณ 50-100 คน
  - ประมาณ 20-50 คน
  - ประมาณ 10-20 คน
  - น้อยกว่า 10 คน
8. นักเรียนที่ยากจนโรงเรียนให้ความช่วยเหลืออย่างไร
- จัดอาหารกลางวันให้โดยไม่คิดราคา
  - จัดหาทุนให้เพื่อซื้ออาหารกลางวัน
  - ให้นำอาหารสดหรือวัสดุอื่นมาแลกแทน
  - ทำงานช่วยเหลือโรงเรียนเพื่อแลกกับอาหารกลางวัน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เงินทุนที่ใช้ในกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันได้มาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ได้รับงบประมาณจากทางราชการ
  - ได้รับบริจาคจากคณะครู
  - ได้รับจากการจำหน่ายอาหารแก่นักเรียน
  - ได้รับบริจาคจากมูลนิธิต่าง ๆ คือ.....
  - ได้รับบริจาคจากเอกชน บริษัท ห้างร้าน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. สภาพการใช้เงินทุนในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในปัจจุบัน
- เพิ่มขึ้น
  - คงเดิมหรือพอดีสำหรับการดำเนินงานต่อไป
  - ลดลง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. รูปแบบการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียนเป็นลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดอาหารชุด มีทั้งข้าวและกับข้าว
  - มีเฉพาะข้าว ส่วนกับข้าวนักเรียนนำมาเอง
  - มีเฉพาะกับข้าว ส่วนข้าวนักเรียนนำมาเอง
  - จัดอาหารจานเดียว
  - จัดเฉพาะอาหารเสริม
  - นักเรียนนำอาหารมาจากบ้าน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันสัปดาห์ละกี่วัน
- จัดทำทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์
  - จัดสัปดาห์ละ 1 วัน
  - จัดสัปดาห์ละ 2 วัน
  - จัดสัปดาห์ละ 3 วัน
  - จัดสัปดาห์ละ 4 วัน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนเคยหยุดโครงการอาหารกลางวันกลางปีหรือดำเนินโครงการไม่ครบปีการศึกษาหรือไม่
- [ ] ไม่เคย
- [ ] เคย เพราะ.....
14. การพักรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนอยู่ในลักษณะใด
- [ ] พักรับประทานอาหารกลางวันในเวลาพร้อมกันทุกชั้นเรียน
- [ ] พักรับประทานอาหารกลางวันทีละกลุ่มตามลำดับชั้น
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในสถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] โรงอาหารของโรงเรียน
- [ ] ในห้องเรียน
- [ ] ระเบียงอาคารเรียน
- [ ] ใต้ถุนอาคารเรียน
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. โต๊ะและเก้าอี้ที่ใช้ในการนั่งรับประทานอาหารเช้ามีเพียงพอหรือไม่
- [ ] พอกับจำนวนนักเรียน
- [ ] มีไม่พอกับจำนวนนักเรียน
- [ ] ไม่มีเลย แก้ปัญหาโดย.....
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ภาชนะที่ใช้สำหรับใส่อาหารให้นักเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [ ] ถ้วยชามสังกะสี
- [ ] ถ้วยชามกระเบื้อง
- [ ] ถ้วยชามพลาสติก
- [ ] ถาดหลุม
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ภาชนะและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารมีเพียงพอหรือไม่
- มีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
  - มีเพียงพอกับความต้องการ
  - มีไม่เพียงพอ แก้ไขโดย.....
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. สถานที่ใช้ในการชำระล้างทำความสะอาดอุปกรณ์และภาชนะ
- เป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะ
  - เป็นสัดส่วน แต่ไม่ถูกสุขลักษณะหรือคับแคบ
  - เป็นสถานที่ชั่วคราว
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. โรงเรียนมีที่เก็บภาชนะอยู่ในลักษณะใด
- มีตู้กรุงลวด
  - มีตู้กระจก
  - มีตู้ไม้ทึบ
  - ไม่มีเลย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. โรงเรียนจัดบุคลากรในการรับผิดชอบการเก็บล้างภาชนะและอุปกรณ์อย่างไร
- ครู-นักเรียน-ภารโรง ช่วยกันเก็บล้าง
  - จัดเวรนักเรียนเป็นกลุ่มหรือเป็นชั้น
  - จ้างบุคคลภายนอก
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. วิธีการจัดหาวัสดุเติมมาประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน
- แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนไปซื้อ
  - ให้ครูรับผิดชอบไปซื้อ
  - จ้างบุคคลภายนอกไปซื้อ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. โรงเรียนมีวิธีการจัดการระบายน้ำเสียอย่างไร

- ใช้ท่อ
- ใช้บ่อซึม
- ระบายลงคูคลอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนจัดโครงการที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างไร

- โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- โครงการสหกรณ์
- โครงการประมงโรงเรียน
- โครงการปศุสัตว์โรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. โรงเรียนประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน อย่างไร

- ประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา
- ประเมินทุกเดือน
- ประเมินทุกภาคเรียน
- ประเมินเป็นบางครั้ง
- ไม่ประเมินเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

กราบขอพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี



## แบบสอบถาม

## เรื่อง

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง อ่านรายการต่อไปนี้แล้วพิจารณาปัญหาในแต่ละข้อนั้น ท่านมีความคิดอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้ำหนักของปัญหา โดยปฏิบัติตามนี้

ข้อที่ท่านเห็นว่าปัญหามากที่สุดต้องรีบแก้ไข ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด

ข้อที่ท่านเห็นว่าปัญหาปานกลาง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปานกลาง

ข้อที่ท่านเห็นว่าปัญหาน้อย ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย

ข้อที่ท่านเห็นว่าไม่มีปัญหาหรือน้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ปัญหาด้านบุคลากร</b>					
1	การจัดตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน.....				
2	การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน				
3	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง..				
4	ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ประกอบอาหาร.....				
5	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ.....				
6	ขาดบุคลากรที่จะเป็นแรงงานในการเก็บล้างทำความสะอาด..				

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
7	บุคลากรขาดความรับผิดชอบในการเก็บรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ และภาชนะ.....				
8	ครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดโครงการอาหารกลางวัน.....				
9	การหมุนเวียนบุคลากรที่ทำกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอาหาร กลางวัน.....				
10	ผู้บังคับบัญชาไม่สนใจและไม่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน.				
11	ผู้ประกอบการขาดประสิทธิภาพในการปรุงอาหาร.....				
	<b>2. ปัญหาด้านงบประมาณและการเงิน</b>				
12	การจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวันล่าช้า.....				
13	ขาดแคลนเงินทุนในการจัดซื้ออุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ให้ เพียงพอ.....				
14	ขาดแคลนเงินทุนหมุนเวียนที่จะใช้จ่ายประจำวันในการจัดทำ อาหาร.....				
15	สินค้าที่ใช้ในการประกอบอาหารในท้องตลาดมีราคาแพง.....				
16	การบริหารเงินงบประมาณยุ่งยากไม่คล่องตัว.....				
17	การจำหน่ายอาหารกลางวันประสบปัญหาการขาดทุน.....				

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>3. ปัญหาด้านตัวนักเรียน</b>				
18	นักเรียนมีปัญหาในการเลือกรับประทานอาหารและขาดความรู้เรื่องโภชนาการ				
19	นักเรียนไม่ชอบรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน				
20	นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน				
21	นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน.....				
	<b>4. ปัญหาด้านอาคารสถานที่</b>				
22	ไม่มีสถานที่ในการประกอบอาหาร.....				
23	ไม่มีสถานที่ในการจำหน่ายอาหาร.....				
24	ไม่มีสถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร.....				
25	โต๊ะ เก้าอี้ ไม่พอให้บริการนักเรียน.....				
26	มีสัตว์เลี้ยงรบกวนในสถานที่ประกอบกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน.....				
27	ขาดสถานที่สำหรับเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ.....				
28	ไม่มีสถานที่สำหรับเก็บอาหารสดที่เหลือใช้ในแต่ละวัน.....				

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
29	ไม่มีสถานที่สำหรับเก็บอาหารแห้งที่เหลือใช้ในแต่ละวัน.....				
30	ไม่มีสถานที่ในการให้การศึกษาเรื่องโภชนาการแก่นักเรียน เช่น สถานที่ติดแผ่นภาพ เป็นต้น.....				
	<b>5. ปัญหาด้านเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์</b>				
31	หาซื้อเครื่องครัวยาก.....				
32	ขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร				
33	ขาดแคลนอุปกรณ์และภาชนะในการรับประทานอาหาร เช่น ถ้วย ช้อน ฯลฯ.....				
	<b>6. ปัญหาอื่น ๆ</b>				
34	โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตลาดหรือแหล่งที่จะซื้ออาหารสด.....				
35	ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปซื้ออาหารสูง.....				
37	ขาดการเอาใจใส่ติดตามให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....				
38	ประชาชนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ยากจนไม่สามารถให้ความช่วยเหลือเท่าที่ควร.....				
39	ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน.....				

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
40	ขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน.....				
41	ขาดแคลนน้ำในการทำความสะอาดอุปกรณ์ภาชนะในการประกอบอาหาร.....				
42	ขาดกิจกรรมที่จะนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนโครงการ...				
43	ขาดการประเมินผลโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง...				

กราบขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

สำหรับนักเรียนผู้รับบริการอาหารกลางวัน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน [ ] ที่ต้องการหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ที่สุด

1. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเป็นอย่างไรบ้าง

(เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- [ ] รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ทุกวัน
- [ ] รับประทานบ้าง ไม่ได้รับประทานบ้างเพราะไม่หิว
- [ ] มีรับประทานบ้าง ไม่มีรับประทานบ้างเพราะไม่มีอาหาร
- [ ] กลับไปรับประทานอาหารที่บ้านทุก ๆ วัน
- [ ] นำอาหารจากบ้านมารับประทานที่โรงเรียนทุก ๆ วัน
- [ ] ซื้ออาหารของโรงเรียนรับประทานทุก ๆ วัน
- [ ] กลับไปรับประทานอาหารที่บ้านและซื้ออาหารของโรงเรียนรับประทานบ้าง
- [ ] กลับไปรับประทานที่บ้านและนำอาหารมาจากบ้านมารับประทานบ้าง
- [ ] นำอาหารมาจากที่บ้านและซื้อของโรงเรียนรับประทานบ้าง

2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียนเพราะ

- [ ] ความสมัครใจ
- [ ] ผู้ปกครองบังคับ
- [ ] โรงเรียนบังคับ
- [ ] อื่น ๆ.....

3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้โดยวิธีใด
- โรงเรียนจัดให้รับประทานฟรี
  - โรงเรียนให้รับประทานฟรีแต่ นักเรียนต้องทำงานตอบแทน
  - การซื้ออาหารจากโรงเรียน โดยจ่ายวันละ.....บาท
  - การซื้ออาหารจากโรงเรียน โดยจ่ายเป็นเดือน ๆ ละ.....บาท
  - อื่น ๆ.....
4. นักเรียนชอบอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทำหรือไม่
- ชอบ เพราะ.....
  - ไม่ชอบ เพราะ.....
5. อาหารที่โรงเรียนจัดทำเป็นอย่างไร
- อร่อยและมีประโยชน์ต่อร่างกายมาก
  - อร่อยและมีประโยชน์ต่อร่างกายพอใช้
  - ไม่อร่อย
6. บางวันหลังจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนแล้วนักเรียนเคยมีอาการท้องเสียหรือไม่
- มีอาการท้องเสียบ่อยครั้ง
  - มีอาการท้องเสียบางครั้ง
  - ไม่มีอาการท้องเสียเลย
7. นักเรียนคิดว่าอาหารกลางวันที่โรงเรียนทำสะอาดมากน้อยเพียงใด
- สะอาดมาก
  - สะอาดพอใช้
  - ไม่สะอาด
8. นักเรียนอยากให้มีใครเป็นผู้ประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน
- คณะครู
  - ภารโรง
  - แม่ครัวผู้รับจ้างประกอบอาหาร

9. ราคาอาหารที่โรงเรียนขายให้นักเรียนรับประทานเป็นอย่างไร
- แพง
  - ไม่แพง
  - ถูกกว่าท้องตลาด
10. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียมอาหารกลางวันที่โรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- แบ่งกลุ่มทำงาน กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในการทำงาน
  - กำหนดรายการอาหารกลางวันร่วมกับคณะครู
  - ล้างทำความสะอาดภาชนะสำหรับใส่อาหาร
  - ล้างทำความสะอาดภาชนะในการประกอบอาหาร
  - จัดและทำความสะอาดโต๊ะสำหรับทำอาหาร
  - จัดและทำความสะอาดโต๊ะสำหรับรับประทานอาหาร
  - จัดและทำความสะอาดเก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร
  - จัดและทำความสะอาดห้องครัว
  - เตรียมเครื่องปรุงอาหารร่วมกับคณะครู
  - จัดซื้อวัตถุดิบและสิ่งของที่นำมาประกอบอาหาร
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ขั้นตอนในการรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน นักเรียนปฏิบัติอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกครั้ง
  - เข้าแถวมารับประทานอาหารตามลำดับก่อน หลัง
  - จัดโต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้ในการรับประทานอาหารให้เรียบร้อย
  - จัดการปูเสื่อสำหรับนั่งรับประทานอาหารให้เรียบร้อย
  - ไม่คุยกันเสียงดังขณะรับประทานอาหาร
  - ไม่รับประทานอาหารตกเลอะเทอะ มุมมาม
  - แปรงฟันทุกครั้งภายหลังรับประทานอาหาร
  - กล่าวคำขอบคุณคุณ หรือคำขอบพระคุณข้าว ก่อนรับประทานอาหาร
  - ช่วยครูในการตักอาหารบริการเพื่อน ๆ



12. ในขณะที่นักเรียนรับประทานอาหาร ครูได้มีการดูแลนักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีการสอนและแนะนำคุณค่าของอาหารที่จัดทำ
  - ร่วมรับประทานอาหารกับนักเรียนทุกครั้งอย่างน้อย 1 คน
  - แนะนำมารยาทในการรับประทานอาหารให้แก่นักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ในการเก็บล้างภาชนะและอุปกรณ์และการทำความสะอาดนักเรียนได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ทำความสะอาดสถานที่สำหรับรับประทานอาหาร
  - ทำความสะอาดสถานที่สำหรับประกอบอาหาร
  - ทำความสะอาดสถานที่สำหรับล้างภาชนะ
  - จัดโต๊ะ เก้าอี้ที่ใช้ในการรับประทานอาหารให้สะอาดเรียบร้อย
  - จัดปูเสื่อสำหรับนั่งรับประทานอาหารให้สะอาดเรียบร้อย
  - จัดเตรียมน้ำและล้างภาชนะและอุปกรณ์ด้วยซาวมิให้สะอาด
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. การล้างวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการประกอบอาหารเป็นหน้าที่ของใคร
- นักเรียนทุกคน
  - กลุ่มนักเรียนที่รับผิดชอบ
  - นักเรียนและภารโรง
  - ภารโรง
  - แม่ครัวผู้รับจ้างประกอบอาหาร
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าข้อความใดแต่ละข้อนั้นอยู่ในระดับใดแล้ว  
ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้ำหนักของข้อความนั้น โดยปฏิบัติตามนี้

- ข้อที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด  
ข้อที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก  
ข้อที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนน้อย ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย  
ข้อที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนน้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทำมีประโยชน์.....				
2	ฉันต้องการรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกวัน.....				
3	ฉันชอบรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน.....				
4	กิจกรรมอาหารกลางวันทำให้ฉันมีความรับผิดชอบในการทำงาน				
5	ฉันชอบช่วยทำอาหารกลางวันที่โรงเรียน.....				
6	อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทำมีราคาถูก.....				
7	อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทำสะอาดถูกหลักอนามัย.....				
8	กิจกรรมอาหารกลางวันช่วยทำให้ฉันกับเพื่อนมีความสามัคคีกัน.				
9	ฉันไม่ชอบพูดคุยกับเพื่อนเวลารับประทานอาหาร.....				
10	ฉันล้างมือทุกครั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร.....				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11	ฉันช่วยล้างภาชนะ อุปกรณ์ เครื่องครัว เสมอ.....				
12	ฉันชอบช่วยครูดักอาหาร.....				
13	อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทำอร่อย.....				
14	ฉันชอบร่วมทำกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน เช่น หั่นผัก ล้างจาน ฯลฯ.....				
15	โรงอาหารของโรงเรียนฉันสะอาด.....				
16	ฉันชอบรับประทานอาหารกลางวันร่วมกับเพื่อน ๆ.....				
17	นักเรียนทุกคนควรเข้าแถวให้เป็นระเบียบในการมารับอาหาร.....				
18	ภาชนะถ้วยชามที่ใส่อาหารทุกชิ้นสะอาด.....				
19	เพื่อน ๆ ทุกคนมีความรับผิดชอบในการช่วยกิจกรรมอาหาร กลางวัน เช่น ล้างจาน ภาชนะ ทำความสะอาด โรงอาหาร ฯลฯ.....				
20	ฉันชอบรับประทานอาหารกลางวันคนเดียว.....				
21	ฉันแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร.....				
22	เวลารับประทานอาหารมักมีสัตว์มารบกวน เช่น สุนัข แมลงวัน				
23	การรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทำให้ฉันประหยัดเงิน				
24	ฉันรู้สึกอึดอัดทุกวันที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน....				
25	อาหารกลางวันที่โรงเรียนทำให้ฉันเติบโตและแข็งแรง.....				

## แบบสังเกต

## เรื่อง

สภาพการจัดโครงการอาหารกลางวันในกลุ่มโรงเรียนทุ่งหัวช้าง

จังหวัดลำพูน

โรงเรียน \_\_\_\_\_

สังเกตวันที่ \_\_\_\_\_ เวลา \_\_\_\_\_

คำชี้แจง ให้ผู้สังเกต สังเกตและเขียนบันทึกตามหัวข้อดังต่อไปนี้

## 1. สภาพทั่วไปของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน

1.1 โรงอาหาร \_\_\_\_\_

1.2 โรงครัว \_\_\_\_\_

1.3 สถานที่เก็บล้างทำความสะอาด \_\_\_\_\_

## 2. วิธีดำเนินกิจกรรม

2.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง \_\_\_\_\_

2.2 ขั้นตอนเตรียมวัตถุดิบ \_\_\_\_\_

2.3 ขั้นตอนประกอบอาหาร \_\_\_\_\_

2.4 ขั้นตอนบริการอาหาร \_\_\_\_\_

3. การปฏิบัติตนของนักเรียนในการรับประทานอาหาร

---

---

4. วิธีและขั้นตอนการเก็บล้างทำความสะอาด

---

---

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายพงศ์ศรี แก้วอ้าย รหัส 3882404

วัน เดือน ปีเกิด 5 กุมภาพันธ์ 2512

## ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดคูคำ (เมธาวิสัยคอมภทร) อำเภอสันป่าตอง  
จังหวัดเชียงใหม่

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ระดับอุดมศึกษา ศษ.บ (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2536 ครูรับจ้าง โรงเรียนมงคลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2537 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง  
จังหวัดลำพูน

ปัจจุบัน-2540 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง  
จังหวัดลำพูน