

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความสำคัญของอาหารที่มีต่อสุขภาพและอนามัยของมนุษย์	7
ความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพของนักเรียน	10
ประวัติการจัดบริการอาหารกลางวันในประเทศไทย	11
วัตถุประสงค์และความมุ่งหมายในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน	13
รูปแบบการจัดโครงการอาหารกลางวัน	18
สถานที่ที่ใช้ดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวัน	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการศึกษา	72
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ค แบบสอบถามและแบบสังเกต	94
ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในกลุ่มโรงเรียน ทุ่งหัวช้าง ปีการศึกษา 2539	37
2 แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน	42
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาด้านบุคลากร	51
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาด้านงบประมาณ และการเงิน	53
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาด้านตัวนักเรียน	54
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาด้านอาคารสถานที่	55
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาด้านเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์	56
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาอื่น ๆ	57
9 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวกับลักษณะการปฏิบัติตนในการ รับประทานอาหารกลางวัน	58
10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวกับเหตุผลในการเข้าร่วม โครงการอาหารกลางวัน	59
11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวกับวิธีการเข้ารับบริการอาหารกลางวัน	60
12 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดเห็นต่อการทำอาหารกลางวันของ โรงเรียนในด้านต่าง ๆ	61
13 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวกับความต้องการให้บุคคลเป็นผู้ประกอบ อาหารกลางวัน	63
14 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเตรียมอาหารกลางวัน	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในการรับประทานอาหารกลางวัน	65
16	จำนวนและร้อยละการที่ครูได้ดูแลนักเรียนในขณะที่รับประทานอาหาร	66
17	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ทำความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์	67
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	68