

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาภาวะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษาแบบเอกเดี่ยวพลศึกษา ของ วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ คือ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด ลำปาง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยทำการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เป็นการสุ่มจากประชากรโดยใช้สูตร การหากลุ่มตัวอย่างจาก ประชากรที่แน่นอน (Finite Population) โดยให้ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ .05 ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ 156 คน วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดลำปาง 55 คน วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย 48 คน และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ 42 คน รวมเป็น 301 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 3-4

ตาราง 3 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ที่จำแนกตามเพศ จำนวน และร้อยละ ของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง (N = 301)

วิทยาลัย พลศึกษา จังหวัด	นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง					
	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงใหม่	144	47.841	12	3.987	156	51.827
ลำปาง	48	15.947	7	2.326	55	18.272
สุโขทัย	40	13.289	8	2.658	48	15.947
เพชรบูรณ์	35	11.628	7	2.326	42	13.953
รวม	267	88.704	34	11.296	301	100

จากตาราง 3 จะเห็นว่า นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง มีเพศชาย 267 คน คิดเป็นร้อยละ 88.704 เพศหญิง 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.296 แยกเป็น วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพศชาย 144 คน คิดเป็นร้อยละ 47.841 เพศหญิง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.987 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง เพศชาย 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.947 เพศหญิง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.326 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพศชาย 40 คน คิดเป็นร้อยละ 13.289 เพศหญิง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.658 และวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เพศชาย 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.628 เพศหญิง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.326

ตาราง 4 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง
เกี่ยวกับจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ข้อมูลพื้นฐานด้าน	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เพศ			1.113	.317
ชาย	264	88.704		
หญิง	34	11.296		
รวม	301	100.00		
อายุ			20.286	1.269
22 ปี	30	9.967		
21 ปี	65	21.595		
20 ปี	171	56.810		
19 ปี	32	16.631		
18 ปี	3	.997		
รวม	301	100.00		

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานด้าน	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
รายได้ต่อเดือนของบิดา-มารดา หรือผู้สนับสนุนในการศึกษา			1.591	.988
ต่ำกว่า 5,000 บาท	195	64.784		
5,000 - 10,000 บาท	63	20.930		
10,000 - 15,000 บาท	23	7.641		
15,000 - 20,000 บาท	11	3.654		
มากกว่า 20,000 บาท	9	2.990		
รวม	301	100.00		
จำนวนของพี่น้องร่วมบิดา มารดาหรือร่วมบิดาหรือ มารดาเดียวกัน			2.166	.580
เป็นบุตรคนเดียว	20	6.645		
มีพี่น้องรวมกัน 2-4 คน	241	80.066		
มีพี่น้องรวมกัน 5-7 คน	25	8.306		
มีพี่น้องรวมกัน 8-10 คน	15	4.983		
มีพี่น้องรวมกันมากกว่า 10 คน	0	0.000		
รวม	301	100.00		

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานด้าน	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
โรคประจำตัวที่แพทย์ตรวจพบ			1.870	.336
มี	39	29.568		
ไม่มี	262	87.043		
รวม	301	100.00		
มีแพทย์หรือมีคลินิกประจำ			1.924	.266
เวลาเจ็บป่วย				
มี	23	7.641		
ไม่มี	278	92.359		
รวม	301	100.00		

จากตาราง 4 จะเห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในเขตภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชาย 264 คน คิดเป็นร้อยละ 88.704 เพศหญิง 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.296 อายุ 20 ปี 171 คน คิดเป็นร้อยละ 56.810 อายุ 21 ปี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.595 รายได้ต่อเดือนของบิดามารดาหรือผู้สนับสนุนในการศึกษา ต่ำกว่า 5,000 บาท 195 คน คิดเป็นร้อยละ 64.784 รายได้ 5,000-10,000 บาท 63 คน คิดเป็นร้อยละ 20.930 จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน มีพี่น้องรวมกัน 2-4 คน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 80.066 มีพี่น้องรวมกัน 5-7 คน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.306 โรคประจำตัว ที่แพทย์รักษา ไม่มี 262 คน คิดเป็นร้อยละ 87.043 มี 39 คน คิดเป็นร้อยละ 29.568 มีแพทย์ หรือมีคลินิกประจำเวลาเจ็บป่วย ไม่มี 278 คน คิดเป็นร้อยละ 92.359 และมี 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.641

ผลการทดสอบสมรรถภาพ ดังตาราง 5-12

ตาราง 5 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านน้ำหนัก

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับสมรรถภาพ ทางกาย
เพศชาย			3.813	0.477	3.79-3.93	ดีมาก
44.1 - 48.2						
48.3 - 52.2	10		3.745			
52.3 - 56.4	30		11.236			
56.5 - 60.6	227		85.019			
เพศหญิง			3.912	0.284	3.79-3.93	ดีมาก
36.0 - 40.1						
40.2 - 44.3						
44.4 - 48.5	3		8.824			
48.6 - 52.7	31		91.176			
รวม	301	100	3.86	0.38	3.79-3.93	ดีมาก

จากตาราง 5 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านน้ำหนักโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากร ระดับ
ความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.79-3.93 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านน้ำหนักอยู่ในระดับดีมาก

ตาราง 6 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านส่วนสูง

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับสมรรถภาพ ทางกาย
เพศชาย			3.521	0.577	3.15-3.53	ดีมาก
145.0 - 152.2	4	1.498				
152.3 - 159.5	25	9.363				
159.6 - 166.8	80	29.963				
166.9 - 174.1	158	59.176				
เพศหญิง			3.206	0.867	3.15-3.53	ดี
145.0 - 148.3						
148.4 - 151.7	10	29.411				
151.8 - 155.1	7	20.588				
155.2 - 158.5	27	50.000				
รวม	34	100.000	3.34	0.79	3.15-3.53	ดี

จากตาราง 6 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านส่วนสูงโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากร ระดับ
ความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.15-3.53 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านส่วนสูงอยู่ในระดับดี

ตาราง 7 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านเดิน/วิ่ง 1 ไมล์

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน		ระดับสมรรถภาพทางกาย
				มาตรฐาน	ในประชากร	
เพศชาย			3.191	0.552	3.03-3.25	ดี
มากกว่า 13 นาที						
11 - 13.00 นาที	20	6.645				
7 - 10.59 นาที	176	58.472				
ต่ำกว่า 7 นาที	71	23.588				
เพศหญิง			3.088	0.445	3.03-3.25	ดี
มากกว่า 14 นาที						
12 - 14.00 นาที	2	6.664				
10 - 11.59 นาที	27	8.970				
ต่ำกว่า 10 นาที	5	1.661				
รวม	301	100.00	3.14	0.50	3.03-3.25	ดี

จากตาราง 7 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง ด้านเดิน/วิ่ง 1 ไมล์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากร ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.03-3.25 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านเดิน/วิ่ง 1 ไมล์ อยู่ในระดับดี

ตาราง 8 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านความอ่อนตัว

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ประมาณค่าเฉลี่ย	ระดับสมรรถภาพ
				มาตรฐาน	ในประชากร	
เพศชาย			3.618	0.597	3.55-3.81	ดีมาก
ต่ำกว่า 0 ซม.						
0 - 8 ซม.	16		5.316			
9 - 13 ซม.	70		23.256			
มากกว่า 13 ซม.	181		60.133			
เพศหญิง			3.735	0.559	3.55-3.81	ดีมาก
ต่ำกว่า 8 ซม.						
8 - 12 ซม.	2		0.664			
13 - 13 ซม.	5		1.661			
มากกว่า 15 ซม.	27		8.970			
รวม	301	100.00	3.68	0.58	3.55-3.81	ดีมาก

จากตาราง 8 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านความอ่อนตัว โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากร
ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.55-3.81 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านความอ่อนตัว อยู่ในระดับดีมาก

ตาราง 9 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านลูกนั่ง 30 วินาที

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับสมรรถภาพ ทางกาย
เพศชาย			3.730	0.492	3.77-3.91	ดีมาก
ต่ำกว่า 10 ครั้ง	-	-				
10 - 15 ครั้ง	6	1.993				
16 - 22 ครั้ง	60	19.933				
23 ครั้งขึ้นไป	201	66.777				
เพศหญิง			3.941	0.235	3.77-3.91	ดีมาก
ต่ำกว่า 5 ครั้ง						
5 - 8 ครั้ง						
9 - 15 ครั้ง	2	.664				
16 ครั้งขึ้นไป	32	10.631				
รวม	301	100.000	3.84	0.73	3.77-3.91	ดีมาก

จากตาราง 9 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านลูกนั่ง 30 วินาที โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากร
ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.77-3.91 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านลูกนั่ง 30 วินาที อยู่ในระดับดีมาก

ตาราง 10 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านดึงข้อ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ประมาณค่าเฉลี่ย	ระดับสมรรถภาพ
				มาตรฐาน		
เพศชาย			3.536	0.694	2.51-3.50	ดีมาก
ต่ำกว่า 3 ชม.						
3 - 5 ครั้ง	31	10.299				
6 - 10 ครั้ง	62	20.598				
มากกว่า 10 ครั้ง	174	57.807				
เพศหญิง			2.588	0.732	2.51-3.50	ดี
ต่ำกว่า 1 ครั้ง						
1 ครั้ง	19	6.312				
2 ครั้ง	10	3.322				
มากกว่า 2 ครั้ง	5	1.661				
รวม	301	100.00	3.07	0.71	2.51-3.50	ดี

จากตาราง 10 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านดึงข้อ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยประชากรระดับ
ความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านดึงข้อ อยู่ในระดับดี

ตาราง 11 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านดัชนีมวลของร่างกาย

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับสมรรถภาพ ทางกาย
เพศชาย			3.509	0.705	3.25-3.52	ดีมาก
มากกว่า 30						
26 - 30	33	10.963				
18 - 25	65	21.595				
ต่ำกว่า 18	169	56.146				
เพศหญิง			3.265	0.559	3.25-3.52	ดี
มากกว่า 30						
26 - 30	2	.664				
18 - 25	21	6.977				
ต่ำกว่า 18	11	3.654				
รวม	301	100.000	3.39	0.64	3.25-3.52	ดี

จากตาราง 11 จะเห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง ด้านดัชนีมวลของร่างกาย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ย
ประชากรระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.25-3.52 นั่นคือสมรรถภาพทางกายของ
นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างด้านดัชนีมวลของร่างกาย อยู่ในระดับดี

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะสุขภาพ จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ (n = 301)

ภาวะสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	สมรรถภาพ ทางกาย
ส่วนสูง	3.34	.79	3.15-3.53	ดี
น้ำหนัก	3.86	.38	3.79-3.93	ดีมาก
เดิน/วิ่ง 1 ไมล์	3.14	.50	3.03-3.25	ดี
ความอ่อนตัว	3.68	.58	3.55-3.81	ดีมาก
ลูกนั่ง 30 วินาที	3.84	.73	3.77-3.91	ดีมาก
ดึงข้อ	3.07	.71	2.90-3.23	ดี
ดัชนีมวลของร่างกาย (BMI)	3.39	.64	3.25-3.52	ดี
ภาวะสุขภาพโดยรวม	3.53	0.65	3.25-3.52	ดีมาก

จากตาราง 12 จะเห็นว่าภาวะสุขภาพโดยรวมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.25-3.52 นั่นคือภาวะสุขภาพโดยรวมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนืออยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า น้ำหนัก ลูกนั่ง 30 วินาที ความอ่อนตัวอยู่ในระดับดีมาก ได้ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.79-3.93 3.77-3.91 และ 3.55-3.81 ตามลำดับ ดัชนีมวลรวมของร่างกาย ส่วนเดิน/วิ่ง 1 ไมล์ และดึงข้อ อยู่ในระดับดี ได้ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.25-3.52, 3.15-3.53, 3.03-3.25 และ 2.90-3.23 ตามลำดับ

ภาวะสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง ประเมินผลจากการวัดภาวะสุขภาพ (N = 301)

ภาวะสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ ภาวะสุขภาพ
1. เมื่อได้ศึกษาในวิทยาลัย พลศึกษาแล้ว ข้าพเจ้า สนใจในการรักษาสุขภาพ มากขึ้น	3.990	.933	3.50-4.49	สูง
2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุม อารมณ์ได้ดี เมื่อมีเรื่อง ไม่สบายใจ	3.791	.787	3.50-4.49	สูง
3. ข้าพเจ้าพยายามหา เวลาออกกำลังกาย ทุกวัน	3.990	.789	3.50-4.49	สูง
4. ข้าพเจ้าสนใจที่จะศึกษา หาความรู้ในเรื่องสุขภาพ เพื่อนำมาใช้ดูแลสุขภาพ ของตนเอง	3.937	.868	3.50-4.49	สูง
5. ข้าพเจ้าอาจได้รับ อุบัติเหตุจากการเรียน กิจกรรมกีฬา เนื่องมา จากร่างกายแข็งแรง ไม่พอ	3.718	.988	3.50-4.49	สูง

ตาราง 13 (ต่อ)

ภาวะสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ ภาวะสุขภาพ
6. ข้าพเจ้าได้รับอุบัติเหตุ จากการเรียน ภาค ปฏิบัติเสมอ	3.841	.873	3.50-4.49	สูง
7. ข้าพเจ้านอนหลับพักผ่อน อย่างเพียงพอในแต่ละวัน	3.718	.988	3.50-4.49	สูง
8. การที่ข้าพเจ้าได้นอน หลับสนิท เป็นผลมาจาก การเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกาย	4.206	.787	3.50-4.49	สูง
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นกระปรี้ กระเปร่าทุกเช้า และ พร้อมที่จะปฏิบัติภารกิจ	3.817	.785	3.50-4.49	สูง
10. เมื่อข้าพเจ้าได้ศึกษาใน วิทยาลัยพลศึกษา แล้ว ข้าพเจ้ามีเพื่อนฝูงมากขึ้น และมีความมั่นใจในการ สังสรรค์กับบุคคลอื่น	4.206	.751	3.50-4.49	สูง
11. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจใน การให้ความรู้ เรื่องการ รักษาสุขภาพเบื้องต้น	3.751	.825	3.50-4.49	สูง

ตาราง 13 (ต่อ)

ภาวะสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ ภาวะสุขภาพ
12. ข้าพเจ้าเลือกเล่นกีฬา หรือออกกำลังกายเพื่อ ผ่อนคลายความเครียด	4.073	.873	3.50-4.49	สูง
13. ข้าพเจ้ารับประทาน อาหารอร่อยขึ้น เนื่อง มาจากการเรียนกิจกรรม กีฬา	3.841	.873	3.50-4.49	สูง
14. ข้าพเจ้าตระหนักถึงประ โยชน์ของการมีสุขภาพ ที่ดีมากขึ้น หลังจาก เข้ามาศึกษาที่วิทยาลัย ศึกษา	4.179	.780	3.50-4.49	สูง
15. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่ มั่นใจตนเอง เมื่อ สังสรรค์กับเพื่อน ๆ ต่าง สถาบัน	2.777	1.049	2.50-3.49	ปานกลาง
ภาวะสุขภาพโดยรวม	3.901	.429	3.50-4.49	สูง

จากตาราง 13 จะเห็นว่าภาวะสุขภาพโดยรวมของนักศึกษาวิทยาลัยศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 นั่นคือภาวะสุขภาพโดยรวมของนักศึกษาวิทยาลัยศึกษา ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าภาวะสุขภาพอยู่ในระดับสูง จำนวน 14 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้านคือ ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่มั่นใจตนเอง เมื่อสังสรกับเพื่อนต่าง ๆ สถาบัน อยู่ในระดับปานกลาง คือมีความจริงบ้าง ประมาณค่าเฉลี่ยในประชากร ระหว่าง 2.50-3.49

พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา
ในภาคเหนือกลุ่มตัวอย่าง ประเมินจากการวัดพฤติกรรมสุขภาพ (N = 301)

พฤติกรรมสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับพฤติกรรม สุขภาพ
1. ข้าพเจ้าตรวจสอบสุขภาพ เป็นประจำทุกปี	3.033	1.101	2.50-3.49	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้าเลือกรับประทาน อาหาร โดยคำนึงถึง รสชาติหรือความอร่อย	3.399	.977	2.50-3.49	ปานกลาง
3. ข้าพเจ้าเสี่ยงการใช้ยา กระตุ้น (ยาโด๊ป) เมื่อ ต้องการเล่นกีฬา	3.940	1.500	3.50-4.49	สูง
4. ข้าพเจ้าไม่ชอบดื่มน้ำชา กาแฟ	3.432	1.203	2.50-3.49	ปานกลาง
5. ข้าพเจ้าแปรงฟันทุกเช้า และก่อนนอน	4.578	.715	4.50-5.00	สูง
6. ข้าพเจ้าแปรงฟันทุกครั้ง หลังรับประทานอาหาร กลางวัน	2.870	1.092	2.50-3.49	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้าเสี่ยงการ ออกกำลังกายกลางแดดจัด	3.213	.953	2.50-3.49	ปานกลาง
8. เมื่อเจ็บป่วยข้าพเจ้าจะงด การออกกำลังกาย	3.266	1.087	2.50-3.49	ปานกลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

พฤติกรรมสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับพฤติกรรม สุขภาพ
9. ข้าพเจ้ารับประทานอาหาร ประเภทผักและผลไม้เป็น ประจำในทุก ๆ วัน	3.658	1.013	3.50-4.49	สูง
10. ข้าพเจ้าสวมหมวกนิรภัย ทุกครั้งที่ต้องขับขี่หรือ ซ้อนจักรยานยนต์	3.688	1.050	3.50-4.49	สูง
11. ข้าพเจ้าเลี่ยงการดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	3.472	1.072	2.50-3.49	ปานกลาง
12. ข้าพเจ้าออกกำลังกายทุกวัน	3.894	.818	3.50-4.49	สูง
13. ข้าพเจ้าอบอุ่นร่างกายก่อน การเล่นกีฬา (Warm-up) เสมอ	4.359	.751	3.50-4.49	สูง
14. ข้าพเจ้าอบอุ่นร่างกายเพื่อ คลายสภาพร่างกายภายหลัง การเล่นกีฬา (Cool-down) เสมอ	3.860	.845	3.50-4.49	สูง

ตาราง 14 (ต่อ)

พฤติกรรมสุขภาพ ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับพฤติกรรม สุขภาพ
15. ข้าพเจ้าเลือกซื้ออาหารที่ สะอาดโดยพิจารณาจาก ภาชนะใส่อาหาร การเก็บ อาหารและความสะอาดของ ผู้ขาย	4.113	.779	3.50-4.49	สูง
พฤติกรรมสุขภาพโดยรวม	3.616	.428	3.50-4.49	สูง

จากตาราง 14 จะเห็นว่าพฤติกรรมสุขภาพโดยรวมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.616 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยในประชากรที่ระดับ
ความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 นั่นคือพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัย
พลศึกษาในภาคเหนือกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสูง และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของพฤติกรรมสุขภาพ
ของนักศึกษาพบว่าพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง จำนวน 7 ด้าน พฤติกรรมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง
จำนวน 7 ด้าน พฤติกรรมสุขภาพอยู่ในระดับสูงมาก จำนวน 1 ด้านคือ ข้าพเจ้าแปรงฟันทุกเช้า
และก่อนเข้านอน ประมาณค่าเฉลี่ยในประชากรระหว่าง 4.50-5.00

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ ดังตาราง 15-17
 ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างประเมินจากปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ (N = 301)

ปัจจัยหลักด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ยในประชากร	ระดับ
1. ผู้ที่เรียนในวิทยาลัยพลศึกษาควรที่จะมีความรู้ในเรื่องสุขภาพ	4.409	.675	3.50-4.49	สูง
2. การมีสุขภาพที่ดีทำให้มีอายุยืน	4.571	.610	4.50-5.00	สูงมาก
3. ผู้ที่จะเป็นครูพลศึกษาควรมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีเป็นแบบอย่างแก่คนทั่วไป	4.658	.577	4.50-5.00	สูงมาก
4. ผู้ที่เรียนกิจกรรมทางพลศึกษา ควรได้รับอาหารเพิ่มมากกว่าปกติ	4.040	.738	3.50-4.49	สูง
5. เมื่อมีการเจ็บป่วยข้าพเจ้าไม่ได้พบแพทย์หรือไปโรงพยาบาล เพราะมั่นใจว่าจะดูแลรักษาตนเองได้	3.299	1.066	2.50-3.49	ปานกลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

ปัจจัยหลักด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
6. การมีสุขภาพที่ดี ทำให้ข้าพเจ้าสามารถขจัด ความเครียดหรือขจัดความ วิตกกังวลได้ดี	4.083	.777	3.50-4.49	สูง
7. การรักษาสุขภาพ ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดีด้วย	4.399	.726	3.50-4.49	สูง
8. การมีพฤติกรรม สุขภาพที่ไม่ดีมีผลมาจาก การขาดความรู้	3.767	.996	3.50-4.49	สูง
9. การมีพฤติกรรม สุขภาพที่ดีจะมีผลดีต่อ ตนเอง	4.532	.737	4.50-5.00	สูงมาก
10. การมีพฤติกรรม สุขภาพที่ดีจะมีผลดีต่อ เศรษฐกิจในครอบครัว	3.874	.904	3.50-4.49	สูง
ปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพโดยรวม	3.955	.382	3.50-4.49	สูง

จากตาราง 15 จะเห็นว่า ปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพโดยรวมของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.955 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยใน

ประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 นั่นคือปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา อยู่ในระดับสูง จำนวน 6 ด้าน ปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับสูงมาก จำนวน 3 ด้าน และปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน คือเมื่อมีการเจ็บป่วย ข้าพเจ้าไม่ได้พบแพทย์หรือไปโรงพยาบาล เพราะมั่นใจว่าจะดูแลรักษาตนเองได้ มีประมาณค่าเฉลี่ยในประชากร ระหว่าง 2.50-3.49

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บัณฑิตที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง ประเมินจากปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ (N = 301)

ปัจจัยสนับสนุน ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
1. หลังจากการเรียน ชั่วโมงปฏิบัติการพลศึกษา แล้ว ข้าพเจ้าไม่ได้ทำความ สะอาดร่างกาย เพราะ ห้องน้ำของวิทยาลัยมีไม่ เพียงพอ	2.003	1.034	1.50-2.49	ต่ำ
2. ช่วงของการเปลี่ยน คาบเรียนภาคปฏิบัติข้าพเจ้า มีเวลาน้อยเกินไปที่จะทำ ความสะอาดร่างกาย	3.841	1.102	1.50-2.49	ต่ำ
3. เมื่อเจ็บป่วยใน เวลาเรียน ข้าพเจ้าไม่ใช้ บริการห้องพยาบาล เพราะ ไม่ได้รับการบริการที่ดี	2.558	1.105	2.50-3.49	ปานกลาง
4. เมื่อเจ็บป่วย ข้าพเจ้าไม่ได้ไปหาแพทย์ หรือไปโรงพยาบาลเพราะ ไม่สะดวกในการเดินทาง	3.040	1.073	2.50-3.49	ปานกลาง

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยสนับสนุน ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
5. เมื่อเจ็บป่วย ข้าพเจ้าไม่ได้ไปโรง พยาบาล หรือสถาน พยาบาลของรัฐเพราะ ไม่สะดวกในการใช้ บริการ	2.924	1.005	2.50-3.49	ปานกลาง
6. ในช่วงที่มีการ เจ็บป่วย ข้าพเจ้าได้รับ เงินจากทางบ้านเพิ่มขึ้น จากการใช้จ่ายปกติเพื่อ ชำระค่าดูแลรักษา	3.010	1.121	2.50-3.49	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้าสามารถ ศึกษาความรู้ในด้านสุขภาพ ได้จากหอสมุดของวิทยาลัย	3.831	.970	3.50-4.49	สูง
8. ในปัจจุบันภายใน วิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการ ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพฤติกรรม ของสุขภาพของนักศึกษา	3.751	.939	3.50-4.49	สูง

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยสนับสนุน ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
9. ในปัจจุบันภายใน วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ ให้ทราบถึงโครงการหรือ กิจกรรม ที่สนับสนุนต่อ พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา	3.621	.998	3.50-4.49	สูง
10. การเรียนวิชาเอก พลศึกษาในขณะนี้ ข้าพเจ้า ยังไม่มั่นใจในความรู้ทาง ด้านสุขภาพ	2.708	.997	2.50-3.49	ปานกลาง
ปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพโดยรวม	3.136	.431	2.50-3.49	ปานกลาง

จากตาราง 16 จะเห็นว่า ปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพโดยรวม ของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.136 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยใน ประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 นั่นคือ ปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยสนับสนุน ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ด้าน ปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับสูง จำนวน 3 ด้าน และปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม สุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ จำนวน 2 ด้าน

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง ประเมินจากปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ (N = 301)

ปัจจัยเสริม ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
1. ทุกครั้งที่เจ็บป่วยใน ขณะเรียน ข้าพเจ้าใช้บริการ ห้องพยาบาลของวิทยาลัย โดยเพื่อนแนะ	3.096	1.175	2.50-3.49	ปานกลาง
2. บุคคลในครอบครัวมี อิทธิพลต่อการรักษาสุขภาพ ของข้าพเจ้า	3.711	1.036	3.50-4.49	สูง
3. เมื่อเจ็บป่วย ข้าพเจ้าไม่ไปหาแพทย์หรือ ไปโรงพยาบาล เนื่องจาก ญาติพี่น้องหรือบุคคลใน ครอบครัวไม่สนับสนุนให้ไป	3.781	1.157	3.50-4.49	สูง
4. การที่ข้าพเจ้าไม่ อยากไปพบแพทย์หรือไป โรงพยาบาล เมื่อไม่สบาย เป็นเพราะกลัวจะถูกฉีดยา หรือถูกเจาะเลือด	3.754	0.832	3.50-4.49	สูง

ตาราง 17 (ต่อ)

ปัจจัยเสริม ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
5. ข้าพเจ้าวิตกกังวล เกี่ยวกับรูปร่างและกลัว ผิวจะเสีย เมื่อเรียน กิจกรรมพลศึกษาหรือเล่น กีฬา	3.711	1.034	3.50-4.49	สูง
6. ในปัจจุบัน วิทยาลัยให้ความสำคัญใน กิจกรรมด้านสุขภาพของ นักศึกษา โดยการสนับสนุน งบประมาณอย่างเพียงพอ	3.037	1.062	2.50-3.49	ปานกลาง
7. อาจารย์และ บุคลากรของวิทยาลัย ได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องของพฤติกรรม สุขภาพ	3.781	1.157	3.50-4.49	สูง
8. ภายในวิทยาลัยมี การจัดนิทรรศการหรือมี การจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมความรู้ด้าน สุขภาพ	3.292	1.065	2.50-3.49	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ปัจจัยเสริม ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ย ในประชากร	ระดับ
9. ข้าพเจ้าได้รับ การยอมรับในเรื่อง พฤติกรรมสุขภาพ จาก กลุ่มเพื่อน ๆ	3.754	.832	3.50-4.49	สูง
10. การเรียนรู้ วิธีสอนทักษะกีฬา ผู้สอน ได้เน้นเรื่องสุนัขที่ดี ควบคู่ไปด้วย	4.163	.737	3.50-4.49	สูง
รวม	3.657	.494	3.50-4.49	สูง

จากตาราง 17 จะเห็นว่า ปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพโดยรวมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.657 เมื่อประมาณค่าเฉลี่ยในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 นั่นคือปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับสูง จำนวน 7 ด้าน และปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน มีประมาณค่าเฉลี่ยในประชากร 2.50-3.49

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ

ตาราง 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพกับปัจจัยหลัก ปัจจัยสนับสนุน และ
ปัจจัยเสริม ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง (N =301)

ตัวแปร	r	t
ภาวะสุขภาพกับปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพ	.4306	8.2427***
ภาวะสุขภาพกับปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพ	.2242	1.9877*
ภาวะสุขภาพกับปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพ	.4240	8.0953***

จากตาราง 18 จะเห็นว่า ภาวะสุขภาพกับปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ภาวะสุขภาพกับปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ภาวะสุขภาพกับปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ

ตาราง 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยหลัก ปัจจัยสนับสนุน และ
ปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ
กลุ่มตัวอย่าง (N =301)

ตัวแปร	r	t
พฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพ	.2488	4.4418***
พฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพ	.0510	.8830
พฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมสุขภาพ	.2682	4.8140***

จากตาราง 19 จะเห็นว่าพฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยหลักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 พฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยสนับสนุนที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำและไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และพฤติกรรมสุขภาพกับปัจจัยเสริมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001