

ผ

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาวะการเจ็บป่วย โภชนาการ และพัฒนาการ เด็กก่อนวัยเรียน	6
นโยบายการพัฒนาเด็กและการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	16
การวิจัยเชิงคุณภาพ	42
แนวทางการประเมินโครงการ CIPP Model	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	54
กลุ่มศึกษา	54
กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	57

๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บริบทของชุมชนตำบลสวนเขื่อน	58
บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน	60
กระบวนการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน	62
ปัจจัย/เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาเด็กเล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสวนเขื่อน	67
ประสิทธิผลของกระบวนการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน	77
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	86
สรุป	86
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	117

๗

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	พฤติกรรมพัฒนาการในเด็กปกติวัย 3 ปี ถึง 6 ปี	12
2	จำนวนร้อยละภาวะโภชนาการเด็ก เปรียบเทียบ น้ำหนัก/อายุ	77
3	จำนวนร้อยละภาวะโภชนาการเด็ก เปรียบเทียบ ส่วนสูง/อายุ	78
4	จำนวนร้อยละภาวะโภชนาการเด็ก เปรียบเทียบ น้ำหนัก/ส่วนสูง	79

ณ

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 โครงสร้างการดำเนินงานพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	17
2 แนวทางการประเมินผลงานโครงการ Stufflebeam	46
3 กรอบแนวคิดในการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	47
4 รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP	48
5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	53
6 ลักษณะทางโครงสร้างการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน	63
7 ลักษณะการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน	67
8 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการพัฒนาเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อน	76
9 กรอบแนวคิดกระบวนการพัฒนาเด็ก	89