

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ คุรุษแก้ว. (2523). การเดาศัพท์จากบริบทเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านเร็ว.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ดารามิ สุกรีตัน. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนการสอนคำศัพท์จากบริบทและโดยใช้พจนานุกรม.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เดือนใจ ดันงามตรง. (2534). "ภาษาอังกฤษ : กลวิธีการอ่านและการเรียนอ่าน."
วารสารการอ่าน. 6(ตุลาคม) : 7-16.
- นันทพร คชศิริพงษ์. (2526). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัดมีเกมและไม่มีเกม
ประกอบ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- นันทิยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นาดยา หิรัญสถิตย์พร. (2537). ปัญหาด้านคำศัพท์-กรณีศึกษา. ภาษาศาสตร์, (13(1),
50-59.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2524). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประดิษฐ์ อนุภักย์. (2523). "การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน" เอกสารการสอนชุดระบบ
การเรียนการสอน สารมวลชนจำกัด, กรุงเทพฯ.

- ปราณี ระเบียบดี. (2529). ผลการสอนศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีต่อความเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาพันธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พิกุล ปิ่นแก้ว. (2535). ทักษะเชิงปฏิบัติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการเรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พินิจ นิวาสะบุตร. (2519). ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน. ปรินญาพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พูนรัตน์ แสงหม่อม. (2538). ผลของวิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เขาวรีย์ ประเสริฐศักดิ์. (2534. ตุลาคม). "การพัฒนาการอ่าน" วารสารการอ่าน. 6(1), 1-6.
- เรวัติ กาวีตะ. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการต่อชิ้นส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2537). ผลของการเรียนโดยวิธีซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีวิทย์ วรรณประเสริฐ. (2525). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิชญ์โลก : แผนกเอกสารการพิมพ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.

- ศิธร แสงธนู และคิด พงศัตต. (2514). คู่มือภาษาอังกฤษ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตร.
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2535). เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้
 ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่
 เรียนโดยเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. ปรินุณานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและ
 การสอน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุณีย์ ชีรดากร. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง
 ปากเกร็ด.
- สุพล วังสินธุ์. (2534, เมษายน-มิถุนายน). "บรรยากาศชั้นเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร.
 105, 9-10.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี. ปัตตานี :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรุณวรรณ เกตุอร่าม. (2526). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.
 พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
 พระนครศรีอยุธยา.
- อำไพพิศ วรโสพรรณ. (2525). ผลสัมฤทธิ์ในการหาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการ
 วิเคราะห์โครงสร้างคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนมหาวชิราวุธ
 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อิสรา สาระงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- Allen, E. & Vallette, D. (1987). Classroom Techniques : Foreign Language on English as a Second Language. New York : Harcourt Brace Javanovich Inc.
- Ames, W.S. (1966-1967). The development of classification scheme of contextual aids. Reading Research Quarterly, 2, 57-62.
- Bourne, Lyle E. & Ekstrand, Bruce R. (1982). Psychology. New York : CBS College Publishing.
- Brown, Dorothy F. (1980, June). Eight Cs and a G. Guidelines. 3. p.1-17.
- Carell, P.L. (1988). Interactive text processing : Implication for ESL/second language reading classrooms. In P.L. Carell, J. Devine & D. Eskey (Eds.), Interactive Approaches to Second Language Reading. (pp.239-259). New York : Cambridge University Press.
- Carter, Ronald & McCarthy, Michael. (1988). Vocabulary and Language Teaching. New York : Longman Inc, 237 p.
- Channell, J. (1981). Applying Semantic Theory to Vocabulary Teaching. English Language Teaching Journal, 35. pp.115-122.
- Craik, F.I.M., & Lockhart, R.S. (1972). Level of Processing : A Framework for Memory Research. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior. Vol 11. pp.671-84.
- Craik, F.I.M., & Tulving E. (1975). Depth of Processing and the Retention of Words in Episodic Memory. Journal of Experimental Psychology : General, Vol.140(1) No.3, pp.268-294.
- Dale, E., & O'Rourke, J. (1986). Vocabulary building. Columbus, OH: Zaner-Bloser.

- Flanders, Ned A. (1959). Teacher -pupil contact and mental hygiene. Journal of Social Issues. 15, 30-39.
- Gairn, Ruth. & Redman, Stuart. (1991). Working with words. Cambridge University Press.
- Heimlich, J.E., & Pittleman, S.D. (1986). Semantic mapping : Classroom applications. Newark, DE : International Reading Association.
- Herman, P.A., & Weaver, R. (1988, December). Contextual strategies for learning word meanings : Middle grade students look in, look out. Paper presented at the annual meeting of the National Reading Conference, Tucson, AZ.
- Jenkins, J.R., Matlock, B., & Slocum, T.A. (1989). Two approaches to vocabulary instruction : the teaching of individual word meanings and practice in deriving word meaning from context. Reading Research Quarterly, 24, 215-235.
- Konopak, B.C. (1988). Effects of inconsiderate VS. considerate text on secondary students' vocabulary learning. Journal of Reading Behavior, 20, 5-24.
- Lawrenz, F. (1976, July). Students perception of the classroom learning environment in biology Chemistry and Physics. Journal of Research in Science Teaching, 13, 315-323.
- Leech, G. (1974). Semantic. Second edition. Harmondsworth : Penguin.
- Lyons, John. (1977). Semantic. Cambridge : Cambridge University Press.
- Marmolejo, A. (1991, April). The effects of vocabulary instruction with poor readers. Paper presented at the annual meeting of the American Education Research Association, Chicago, IL.

- McCarthy, M. (1990). Vocabulary. Oxford : Oxford University Press.
- Moris William, ed. (1979). The American Heritage Dictionary of the English Language. New York : Academic Press.
- Nagy, W.E., & Anderson, R.C. (1984). How many words are there in printed school English? Reading Research Quarterly, 19, 304-330.
- Nation, I.S.P. (1983). Teaching and Learning Vocabulary. English Language Institute, University of Wellington.
- Pittelman, Susan D., Heimlich, Joan E., Berglund, Roberta I. & French, Michael P., (1991). Semantic Feature Analysis : Classroom Applications. Delaware.
- Pressley, M. (1988, April). Elaborative interrogation. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA.
- Richards, Jack C. (1976). The Role of Vocabulary Teaching TESOL Quarterly. 10(1). pp.77-89.
- Richards, Jack C. Longman Dictionary of Applied Linguistics. Harlow, England : Longman, 1985.
- Smith, Nela B. Reading Instruction for Today's Children. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Smith, F. (1988). Understanding reading. Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates.
- Smith, Richard John, and Thomas C. Barrett. Teaching Reading in the Middle Grades. 2nd ed. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1979.
- Stahl, Steven A., & Shiel, Gerard T. (1992). Overcoming learning difficulties. Reading and Writing Quarterly, 8 : 222-241.

- Steiglitz, Erza. (1983). A Practical Approach to Vocabulary Reinforcement. ELT Journal, 37(1), 71-75.
- Taylkor, Wilson L. "Cloze Procedure : A New Tool of Measuring Read ability", Journalism Quarterly, 30(Fall, 1953), 414-438.
- Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. 1st ed. New York : Appleton Century Crafts, Inc., 1952.
- Thanomsat, N. & Savangvarorose, B. (1981, January-June). Vocabulary : A Problem of Thai Students in Learning English as a Second language. PASAA, 11, (1). pp.1-9.
- Van Syoc, Bryce. (1963). Methods of Teaching English as a Foreign Language. Bangkok : The Social Sciences Association of Thailand Press.
- White, T. G., Sowell, J., & Yanagihara, A. (1989). Teaching elementary students to use word-part clues. The Reading Teacher, 42, 302-309.
- White, T.G., Graves, M.F., & Slater, W.H. (1990). Growth of reading vocabulary in diverse elementary schools : Decoding and word meaning. Journal of Educational Psychology, 82, 281-290.
- Withall, J.G. (1951). "Devellopment of Climate Index." Journal of Educational Research, 42(2), 93-100.