

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความต้องการการฝึกอบรมวิชางานเกษตรของครูผู้สอนใน
โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นายชัยพร ชัยวงศ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(เกษตรศาสตร์)

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษิณ ศรีมงคล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณถิณี ณ ลำปาง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบุลย์ สุทธสุภา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป คชศิลา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง ความต้องการการฝึกอบรมวิชางานเกษตรของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง และหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลของครูผู้สอนวิชางานเกษตร กับความต้องการการฝึกอบรม ตลอดจนเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความต้องการการฝึกอบรมวิชางานเกษตรของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูผู้สอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง จำนวน 120 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติหาค่าไคสแควร์

จากการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง เป็นเพศชาย และหญิง ร้อยละ 50 ส่วนใหญ่มีอายุ ระหว่าง 40 - 50 ปี จบการศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีมีสถานภาพสมรสแล้ว ครูผู้สอนวิชางานเกษตรส่วนใหญ่ไม่เป็นผู้บริหารมีระดับเงินเดือนอยู่ระหว่าง 10,341 - 13,360 บาท ไม่มีวุฒิทางการเกษตรและมีประสบการณ์ในการสอนวิชางานเกษตรน้อยกว่า 5 ปี

ความต้องการการฝึกอบรมวิชางานเกษตรของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่เกษตรกรเพื่อการผลิต ด้านการปลูกพืช ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านงานช่างเกษตร เรื่องปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยอนินทรีย์ ด้านเกษตรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านวิธีการฝึกอบรม ครูผู้สอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษามีความต้องการในการฝึกอบรมในระดับมากและครูผู้สอนวิชางานเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมด้านการเกษตรมาก่อนเลยซึ่งแสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนวิชางานเกษตรให้ความสนใจในการที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมวิชางานเกษตร เพื่อต้องการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ และทักษะอันที่จะนำไปปรับปรุงงานของตนเอง และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

การหาค่าความสัมพันธ์พบว่า อายุ วุฒิทางการศึกษาสถานภาพการสมรสตำแหน่งทางราชการ ระดับเงินเดือน ประสบการณ์ในการสอนวิชางานเกษตร ประสบการณ์ในการอบรมด้านการเกษตร ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการฝึกอบรมวิชางานเกษตรของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาแต่อย่างใด

ส่วนปัญหาเกี่ยวกับความต้องการการฝึกอบรม ครูผู้สอนมีความต้องการฝึกอบรมเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ด้านแบบทรงโรงเรือน ขั้นตอนการเลี้ยงสัตว์ การให้วัคซีนและการป้องกันโรคสัตว์ ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยพืชสด และการทดสอบปุ๋ย การอนุรักษ์ดินและน้ำ และการฝึกอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอน

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาในครั้งนี้คือ ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเกษตร หรือเปิดรับสมัครบรรจครู ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านเกษตร มาเป็นครูผู้สอนในวิชางานเกษตรให้มาก และเห็นควรให้มีการจัดการการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา หรือครูผู้สอนวิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

Independent Study Title	Training Needs in Agricultural Subjects of Primary School Teachers, Wangnua District, Lampang Province	
Author	Mr. Chaiporn Chaiwong	
M.S. (Agriculture)	Agricultural Extension	
Examining Committee :		
	Asst. Prof. Katin Srimongkol	Chairman
	Asst. Prof. Dusadee Nalampang	Member
	Assoc. Prof. Dr.Paiboon Suthasupa	Member
	Asst. Prof. Prateep Kochsila	Member

ABSTRACT

The objectives of this research were to study training needs in agricultural subjects of primary school teacher in Wangnua District, Lampang Province and to find out the relationship between personal characteristics of teachers teaching agricultural subjects and this training needs as well as problems and recommendations of training needs.

Population studied were 120 teachers teaching agricultural subjects in Wangnua District, Lampang Province. Data was collected by the use of questionnaire and analyzed in terms of Percentage and Mean, and Chi-square.

Form research findings, it was found that teachers were male or female with 50% each, mostly 40-50 years old, having bachelor degree and being married . Most of them were not administrators with salary level of 10,341-13,336 Baht. Most of them did not have agricultural certificate having less than five years of agricultural teaching experience.

Agricultural subject training's needs were agriculture production, (e.g. planting, livestock, agricultural mechanization organic and inorganic fertilizer), agriculture for environment conservation and training method. Teachers training needs were at high level indicating that they were interested in training course for developing themselves, skills and knowledge, in order to improve their work and efficiency in teaching job.

from hypothesis testing, it was found that age, education al level, marital status, official position, salary level, and agricultural training experience. were not significantly related to training needs.

As regards training needs, they included pian propagation, design of animal vaccination and disease protection, compost and green manure making, fertilizer test, soil and water conservation as well as training on teaching media.

It is recommended that Office of National Primary School and Ministry of Education utilize more teachers who have graduated from agriculture to be teachers, and should train more educational personal or teachers teaching agricultural subjects in primary school.