

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทรแป้น ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ดร.นพ. หาดูตระกูล หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและ
วิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์เอมอร ชิตตะโสภณ ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผนวก ข

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร.3101

ที่ ทม 0601(2)/พ.๐๐1

วันที่ ๒๗ ตุลาคม 254๐

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญ

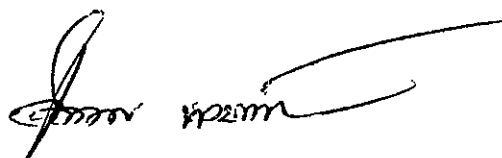
เรียน รศ.อำนาจ จันทน์แน่น, รศ.ดร. หาญตระกูล, รศ.เอมอร ชิตตะโสภณ

ด้วยนายเคชา พริงสำภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร และอาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผนวก ค

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ที่ ทม 0610(14)/

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

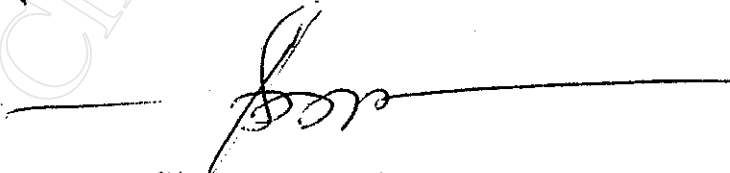
เรียน คณบดีคณะ

ด้วย นายเดชา พริ้งล้าฎ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร และอาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณาจารย์ของคณะ ภาควิชา โดยนักศึกษาจะมาเก็บข้อมูลในระหว่าง 5-17 พฤศจิกายน 2540

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผนวก ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร.3101

ที่ ทม 0601(2)/พ.002

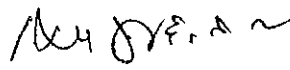
วันที่ 3 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นายเดชา พริ้งล้าฎ เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาและค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อประกอบการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชานี้ ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย และเมื่อท่านได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งไปที่ภาควิชาที่ท่านสังกัด เพื่อรวบรวมส่งถึงกองบริการการศึกษา ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2540

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้


(นายเดชา พริ้งล้าฎ)

ผนวก จ

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ นอกจากเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาแล้ว คาดว่าจะนำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย หรือวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อนำไปหาวิธีการปรับปรุงการบริหารงานพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไปได้ดียิ่ง ๆ ขึ้นอีกทางหนึ่ง

แบบสอบถามชุดนี้ มี 8 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้.-

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 ความต้องการในการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาอาจารย์

ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์ความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบ ทุกตอน และทุกข้อตรงตามสภาพความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่าน ผู้ศึกษาจะเก็บข้อมูลที่ได้จากแต่ละท่านไว้เป็นความลับ

อนึ่ง ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์จากท่านส่งแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ไปที่ภาควิชาที่ท่านสังกัด เพื่อรวบรวมส่งถึงกองบริการการศึกษา ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2540 นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

นายเดชา พริงลำภู

ผู้ศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

ท่านสังกัดคณะ.....

☐ หญิง

2. ระดับการศึกษา

☐ 1. ปริญญาตรี

☐ 2. ปริญญาโท

☐ 3. ปริญญาเอก

☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยเป็นเวลา

☐ 1. 1 - 5 ปี

☐ 2. 6 - 10 ปี

☐ 3. 11 - 15 ปี

☐ 4. 16 - 20 ปี

☐ 5. 21 - 25 ปี

☐ 6. 25 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่งวิชาการ

☐ 1. อาจารย์

☐ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐ 3. รองศาสตราจารย์

☐ 4. ศาสตราจารย์

5. ตำแหน่งบริหาร

☐ 1. คณบดี

☐ 2. รองคณบดี

☐ 3. ผู้ช่วยคณบดี

☐ 4. หัวหน้าภาควิชา

☐ 5. หัวหน้าสาขาวิชา

☐ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงใน
ช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความคิดเห็นว่าการพัฒนาอาจารย์ มีความจำเป็นในระดับใด
 - ☐ 1. จำเป็นที่สุด
 - ☐ 2. จำเป็นมาก
 - ☐ 3. จำเป็นน้อย
2. หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านพัฒนาอาจารย์ ควรอยู่ในลักษณะใด
(ตอบเพียง 1 ข้อ)
 - ☐ 1. หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย (กองบริการการศึกษา)
 - ☐ 2. หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย (กองบริการการศึกษา) และหน่วยงานพัฒนา-
คณาจารย์ของคณะ ร่วมกันรับผิดชอบ
 - ☐ 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. โครงการพัฒนาอาจารย์ ควรมีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ 1. จัดทำโครงการระยะยาวตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย (5 ปี)
 - ☐ 2. จัดทำโครงการประจำปี
 - ☐ 3. จัดทำโครงการเฉพาะภาคการศึกษา
 - ☐ 4. จัดทำโครงการเฉพาะกิจตามความจำเป็น
 - ☐ 5. จัดทำโครงการตามความต้องการของคณะ
 - ☐ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ควรเป็นรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ 1. การประชุมสัมมนา
 - ☐ 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - ☐ 3. การอภิปราย
 - ☐ 4. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Symposium)
 - ☐ 5. การศึกษาดูงาน
 - ☐ 6. การจัดให้มีแหล่งวิทยาการ (Resource Center)
 - ☐ 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. สถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ควรเป็นที่ไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ 1. ภายในมหาวิทยาลัย
 - ☐ 2. ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - ☐ 3. ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - ☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ ควรเป็นอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
- ☐ 1. 1 วัน
 - ☐ 2. 2 วัน
 - ☐ 3. 3 วัน
 - ☐ 4. มากกว่า 3 วัน
 - ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. กำหนดวันที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ ควรเป็นอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
- ☐ 1. จัดเฉพาะวันปฏิบัติราชการ
 - ☐ 2. จัดเฉพาะวันหยุดราชการ
 - ☐ 3. จัดทั้งวันปฏิบัติราชการ และวันหยุดราชการ
 - ☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. วิทยากรในการจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ ควรเป็นบุคคลใด (ตอบเพียง 1 ข้อ)
- ☐ 1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
 - ☐ 2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย
 - ☐ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย
 - ☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ ควรมาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ 1. งบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย
 - ☐ 2. งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
 - ☐ 3. เงินอุดหนุนจากสถาบันหน่วยงานอื่น
 - ☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หน่วยงานพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ควรมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. เป็นศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยของคณาจารย์
- ☐ 2. ให้บริการทางวิชาการแก่คณาจารย์เพื่อเป็นการเสริมความรู้ และทักษะในด้านการสอนและการวิจัย
- ☐ 3. จัดทำเอกสารวารสาร ข่าวสาร เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่คณาจารย์
- ☐ 4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย การเขียนตำรา บทความทางวิชาการ การผลิตสื่อการสอน
- ☐ 5. วิจัยเกี่ยวกับงานพัฒนาอาจารย์ และปัญหาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- ☐ 6. เป็นศูนย์กลางการประสานงานกับคณะ ในการให้ความช่วยเหลือจัดระบบประมาณ อุปกรณ์ วิทยาการ เพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ของคณะ
- ☐ 7. ประเมินหลักสูตรฝึกอบรม และกิจกรรมพัฒนาอาจารย์
- ☐ 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. หน่วยงานพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ควรจัดทำคู่มือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. คู่มือการเขียนข้อสอบ
- ☐ 2. คู่มือการวิเคราะห์ข้อสอบ
- ☐ 3. คู่มือการคัดเกรด
- ☐ 4. คู่มือการสอน
- ☐ 5. คู่มือการประเมินหลักสูตรระดับกระบวนวิชา
- ☐ 6. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- ☐ 7. คู่มือการวิจัย
- ☐ 8. คู่มือเทคนิคการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน และบทความทางวิชาการ
- ☐ 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 8 ความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายกิจกรรมตามความคิดเห็นของท่านที่แสดงถึงความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์ในด้านต่าง ๆ เพียงใด

กิจกรรมพัฒนาคุณาจารย์	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการสอน					
1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่					
2. บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา					
3. การสร้างทีมงาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ					
4. การเขียน วิเคราะห์ข้อสอบ และการตัดเกรด					
5. การใช้และการผลิตสื่อการสอน					
6. เทคนิคการสอนและการประเมินผลการสอน					
7. การเสริมสร้างบุคลิกภาพอาจารย์					
8. การอบรมภาษาอังกฤษแก่คณาจารย์					
9. การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร เฉพาะสาขาวิชา					
10. การพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป					
11. การพัฒนาหลักสูตรระดับกระบวนวิชา					
12. การประเมินหลักสูตร					
13. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
14. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล					
15. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา					
16. จิตวิทยาการเรียนการสอน					
17. การประกันและควบคุมคุณภาพการศึกษา					

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
18. เทคนิคการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน และบทความทางวิชาการ					
19. โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					
.....					
ข. ด้านการวิจัย					
20. การวิจัยเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา					
21. การวิจัยร่วมสาขาวิชา					
22. การวิจัยประยุกต์เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ สังคม และแก้ปัญหาของประเทศได้จริง					
23. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
24. การผลิตผลงานทางวิชาการ					
25. สถิติการวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย					
26. การประชุมวิชาการประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลงาน การวิจัย					
27. โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่**

1. ด้านการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง
ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายเคชา พริ้งคำกู

ผู้ศึกษา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - นามสกุล
วัน เดือน ปีเกิด
ที่อยู่ปัจจุบัน

นายเดชา พริงสำญ
14 ตุลาคม 2491
135/68 ซอย 6 หมู่บ้านในฝัน ตำบลป่าแดด
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2511 มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5)
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
พ.ศ.2515 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2515 ลูกจ้างชั่วคราว
ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 3 กองบริการการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2520 รับราชการในตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 3
กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2523 นักวิชาการการศึกษา 4 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2528 นักวิชาการการศึกษา 5 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2532 นักวิชาการการศึกษา 6 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2533 นักวิชาการการศึกษา 7 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2536 นักวิชาการการศึกษา 8 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่