

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้.-

ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1,849 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่ม ตามขั้นตอนต่อไปนี้.-

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % โดยอาศัยตารางเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างของดาร์วิน เฮนเดล (Darwin Hendel) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 319 คน

2. ใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรในแต่ละคณะ โดยใช้วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรคือ.-

- | | | | |
|-----|----------------|-----------------------|----------------------------|
| 2.1 | คณะมนุษยศาสตร์ | มีจำนวนประชากร 192 คน | สุ่มกลุ่มตัวอย่างได้ 33 คน |
| 2.2 | คณะศึกษาศาสตร์ | มีจำนวนประชากร 149 คน | สุ่มกลุ่มตัวอย่างได้ 26 คน |
| 2.3 | คณะวิจิตรศิลป์ | มีจำนวนประชากร 32 คน | สุ่มกลุ่มตัวอย่างได้ 5 คน |
| 2.4 | คณะสังคมศาสตร์ | มีจำนวนประชากร 84 คน | สุ่มกลุ่มตัวอย่างได้ 14 คน |
| 2.5 | คณะวิทยาศาสตร์ | มีจำนวนประชากร 265 คน | สุ่มกลุ่มตัวอย่างได้ 46 คน |

- 2.6 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนประชากร 127 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 22 คน
- 2.7 คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนประชากร 375 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 65 คน
- 2.8 คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนประชากร 116 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 20 คน
- 2.9 คณะทันตแพทยศาสตร์ มีจำนวนประชากร 118 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 20 คน
- 2.10 คณะเภสัชศาสตร์ มีจำนวนประชากร 71 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 12 คน
- 2.11 คณะเทคนิคการแพทย์ มีจำนวนประชากร 91 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 16 คน
- 2.12 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนประชากร 134 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 23 คน
- 2.13 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวนประชากร 23 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 4 คน
- 2.14 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีจำนวนประชากร 8 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 1 คน
- 2.15 คณะบริหารธุรกิจ มีจำนวนประชากร 32 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 6 คน
- 2.16 คณะเศรษฐศาสตร์ มีจำนวนประชากร 32 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่าง
ได้ 6 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้.-
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ลักษณะ
คำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
เกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาคุณาจารย์
ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน และด้านการวิจัย

การประมาณค่าความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณาจารย์ ใช้แทนด้วย
ตัวเลข มีความหมายดังนี้.-

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการให้จัดกิจกรรมนั้น ๆ มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการให้จัดกิจกรรมนั้น ๆ มาก |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการให้จัดกิจกรรมนั้น ๆ ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการให้จัดกิจกรรมนั้น ๆ น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการให้จัดกิจกรรมนั้น ๆ น้อยที่สุด |

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รายละเอียดของเนื้อหา
เกี่ยวกับการพัฒนาคุณาจารย์
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำร่างแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาคุณาจารย์ และการ
ออกแบบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบครั้งสุดท้าย
5. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้.-

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ถึง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล และขอความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถาม
2. นำส่งหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามไปยังคณบดีทุกคณะ
พร้อมแบบสอบถามไปยังอาจารย์ทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดโดยตรง โดย
งานบริการการศึกษาของคณะให้ความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม แล้วผู้ศึกษาไปเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณาจารย์ นำมาหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์ ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลของตอนที่ 3 แปลผลข้อมูลโดยนำมาเทียบกับระดับค่าคะแนนที่กำหนดตามเกณฑ์ ดังนี้.-

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 | จัดว่าอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 | จัดว่าอยู่ในเกณฑ์มาก |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 | จัดว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 | จัดว่าอยู่ในเกณฑ์น้อย |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 | จัดว่าอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ.-

- 1) ร้อยละ ใช้แสดงความถี่ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณาจารย์
- 2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์
- 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์ค่าความกระจายของข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์