

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
หลักการทั่วไปในการพัฒนาคุณภาพ	5
ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	61
ประชากร	61
กลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	62
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณาจารย์	69
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณาจารย์ ด้านการสอนและด้านการวิจัย	80
ข้อเสนอแนะ	85
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการศึกษา	97
อภิปรายผลการศึกษา	102
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา	105
ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาครั้งต่อไป	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	
ผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	113
ผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	114
ผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	115
ผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม	116
ผนวก จ แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ	117
ประวัติผู้เขียน	125

ญ

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะที่สังกัด	66
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	67
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	68
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์	69
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ งานด้านพัฒนาคณาจารย์	70
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการพัฒนาคณาจารย์	71
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์	72
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์	73
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์	74
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกำหนดวันที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์	75
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรในการจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์	76
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ พัฒนาคณาจารย์	77
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของหน่วยงานพัฒนาคณาจารย์ ของมหาวิทยาลัย	78
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือของหน่วยงานพัฒนาคณาจารย์ ของมหาวิทยาลัย	79
15	ความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ ด้านการสอน	80
16	ความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ ด้านการวิจัย	83