

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การเสนอผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ เสนอผลการศึกษาดังนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และนำเสนอเป็นตาราง ประกอบการบรรยายโดยตัวเลขที่อธิบายความหมายท้ายตารางใน () คือ ค่าร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 2

สาเหตุที่ทำให้คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียนระดับ ปวช.ไม่ถึง 2.00 วิเคราะห์โดยความถี่ของสาเหตุที่คล้ายกันไว้ใน () ท้ายข้อ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง ดังปรากฏใน หน้า 24-25

ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขการฟื้นฟูสภาพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย วิเคราะห์โดยหาความถี่ของปัญหาที่คล้ายกัน และข้อเสนอที่คล้ายกัน ไว้ใน () ท้ายข้อแล้วนำเสนอเป็นความเรียง ดังปรากฏในหน้า 25-26

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
	ชาย	189	98.44
	หญิง	3	1.56
2. อายุ			
	11-14 ปี	2	1.04
	15-18 ปี	172	89.58
	19-21 ปี	18	9.38
3. ท่านเรียนสาขาวิชาใด			
	ช่างก่อสร้าง	36	18.75
	ช่างกลโรงงาน	42	21.88
	ช่างไฟฟ้า	55	28.65
	ช่างยนต์	24	12.50
	ช่างเชื่อมโลหะ	11	5.72
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	24	12.50
4. ท่านเข้าเรียนแผนกนี้ด้วยวิธีใด			
	สอบได้เอง	118	61.45
	มีผู้ฝากเข้า	19	9.90
	โควต้าจากสถานศึกษาเดิม	48	25.0
	อื่น ๆ	7	3.65

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5.	สาขาที่ท่านเรียนตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่		
	ตรงกับความต้องการ	167	86.98
	ไม่ตรงกับความต้องการ	25	13.02
6.	ท่านมีพี่น้องกำลังเรียนอยู่กี่คน		
	ไม่มี	78	40.63
	1 คน	63	32.81
	2 คน	38	19.79
	มากกว่า 2 คน	13	6.77
7.	จำนวนพี่น้องร่วมบิดา-มารดาเดียวกับท่านมีกี่คน (รวมตัวท่านด้วย)		
	1 คน	37	19.27
	2 คน	92	47.92
	3 คน	32	16.67
	มากกว่า 3 คน	31	16.14
8.	บิดา-มารดาของท่านมีสถานภาพอย่างไร		
	อยู่ร่วมกัน	151	78.65
	แยกกันอยู่	24	12.50
	ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งถึงแก่กรรม	15	7.81
	ถึงแก่กรรมทั้งสองฝ่าย	2	1.04

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
9. ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของท่านมากที่สุดคือใคร			
	บิดา-มารดา	175	91.14
	ญาติ	7	3.65
	พี่ชาย-พี่สาว	3	1.56
	อื่น ๆ	7	3.65
10. บิดาของท่านประกอบอาชีพใด			
	รับราชการ	43	22.40
	ค้าขาย	24	12.50
	เกษตรกรรม	70	36.46
	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	1.04
	รับจ้าง	44	22.92
	อื่น ๆ	9	4.68
11. มารดาของท่านประกอบอาชีพใด			
	รับราชการ	25	13.02
	ค้าขาย	54	28.13
	เกษตรกรรม	67	34.90
	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	1.04
	รับจ้าง	34	17.71
	อื่น ๆ	10	5.20

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
12.	รายได้ของครอบครัวท่านประมาณเดือนละเท่าไร		
	น้อยกว่า 5,000 บาท	80	41.67
	มากกว่า 5,000-10,000 บาท	74	38.54
	มากกว่า 12,000-20,000 บาท	30	15.63
	มากกว่า 20,000 บาท	8	4.16
13.	ท่านมีเงินติดตัวมาเรียนเฉลี่ยวันละเท่าไร		
	น้อยกว่า 10 บาท	3	1.56
	10-20 บาท	36	18.75
	มากกว่า 20-50 บาท	123	64.06
	มากกว่า 50-100 บาท	30	15.63
14.	ท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด		
	บ้านบิดา-มารดา	112	58.33
	บ้านญาติ	17	8.86
	พักวัด	2	1.04
	หอพัก	56	29.17
	อื่น ๆ	5	2.60
15.	ท่านเดินทางไปเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ด้วยวิธีใด		
	เดินเท้า	28	14.58
	รถจักรยาน	13	6.77
	รถยนต์	6	3.13
	รถจักรยานยนต์	83	43.23
	รถประจำทาง	52	27.60
	อื่น ๆ	9	4.69

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
16.	ระยะทางจากที่พักของท่านไปวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย		
	ประมาณเท่าใด		
	น้อยกว่า 5 กิโลเมตร	80	41.67
	มากกว่า 5-10 กิโลเมตร	33	17.19
	มากกว่า 10-20 กิโลเมตร	22	11.46
	มากกว่า 20-30 กิโลเมตร	17	8.85
	มากกว่า 30-50 กิโลเมตร	30	15.63
	มากกว่า 50 กิโลเมตรขึ้นไป	10	5.20
17.	ท่านใช้เวลาเดินทางไป-กลับจากที่พักของท่านถึงวิทยาลัยเทคนิค เชียงรายประมาณเท่าใด		
	น้อยกว่าครึ่งชั่วโมง	104	54.17
	มากกว่าครึ่งชั่วโมง - 1 ชั่วโมง	57	29.69
	มากกว่า 1-2 ชั่วโมง	26	13.54
	มากกว่า 2 ชั่วโมงขึ้นไป	5	2.60
18.	ท่านเรียนจบชั้น ม.3 ด้วยเกรดเฉลี่ยสะสมประมาณเท่าใด		
	1.00-1.50	7	3.64
	1.50-2.00	54	28.13
	2.00-2.50	63	32.81
	2.50 ขึ้นไป	68	35.42

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
19.	บิดา-มารดาของท่านให้ความสนใจการเล่าเรียนของท่านอยู่ ในระดับใด		
	ไม่สนใจ	1	0.52
	สนใจน้อย	4	2.08
	สนใจปานกลาง	56	29.17
	สนใจมาก	101	52.60
	สนใจมากที่สุด	30	15.63
20.	ขณะที่ท่านเรียนอยู่ท่านพักอยู่กับใคร		
	บิดา-มารดา	110	57.29
	ญาติ	23	11.98
	เพื่อน	46	23.96
	อื่น ๆ	13	6.77

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวนทั้งสิ้น 192 คน เป็นชาย 189 คน (98.44) หญิง 3 คน (1.56) ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 15-18 ปี มากที่สุด คือ 172 คน (89.58) อายุระหว่าง 19-21 ปี 18 คน (9.38) และอายุระหว่าง 11-14 ปี 2 คน (1.04) ผู้ตอบแบบสอบถามมากกว่า 1 ใน 4 (28.65) เรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า รองลงมา เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน (21.88) และช่างก่อสร้าง (18.75) ส่วนสาขาวิชาช่างยนต์และช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนเท่ากัน (12.50) และสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะมีส่วนน้อย (5.70) ซึ่งการเข้าเรียนแผนกวิชาดังกล่าว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (61.45) สอบได้เอง

รองลงมา (25.00) เป็นโควตาจากสถานศึกษาเดิม มีเพียงส่วนน้อย (9.90) ที่มีผู้ฝากเข้า และด้วยวิธีอื่น ๆ มีน้อยมาก (3.65) โดยสาขาวิชาที่เรียนผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมด (86.98) เห็นว่าตรงกับความต้องการมีเพียงส่วนน้อย (13.02) เห็นว่าไม่ตรงกับความต้องการ

สำหรับพื้นที่กำลังเรียนอยู่ ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่งหนึ่ง (40.63) ตอบว่าไม่มีรองลงมา ตอบว่ามี 1 คน (32.81) ตอบว่ามี 2 คน (19.79) และน้อยที่สุด ตอบว่ามีมากกว่า 2 คน (6.77) โดยมีจำนวนพื้นที่ร่วมบิดา-มารดา รวมผู้ตอบแบบสอบถามด้วยเกือบครึ่งหนึ่ง ตอบว่ามี 2 คน (47.92) รองลงมา ตอบว่ามี 1 คน (19.27) และในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ตอบว่ามี 3 คน (16.67) และมากกว่า 3 คน (16.14) ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามมากกว่า 3 ใน 4 ที่บิดามารดาอยู่ร่วมกัน (78.65) รองลงมาแยกกันอยู่ (12.50) มีเพียงส่วนน้อยที่มีบิดาหรือมารดาที่ถึงแก่กรรม (7.81) และมีน้อยที่สุดที่ทั้งบิดามารดาถึงแก่กรรมทั้งคู่ (1.04)

ส่วนค่าใช้จ่ายในการเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ บิดา-มารดา (91.14) รองลงมาคือ ญาติ (3.65) ส่วนพี่ชาย-พี่สาว มีน้อยที่สุด (1.56) และอื่น ๆ (3.65) ในขณะที่บิดาของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ (36.41) รองลงมา คือ รับจ้าง (22.90) และรับราชการ (22.40) ค้าขาย (12.50) อื่น ๆ (4.68) และมีน้อยที่สุดที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (1.04) เช่นเดียวกัน อาชีพของมารดาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือเกษตรกรรม (34.96) รองลงมาคือ ค้าขาย (28.13) อื่น ๆ (5.20) และน้อยที่สุดที่ประกอบอาชีพในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (1.04) โดยที่รายได้ต่อเดือนของครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่งหนึ่งน้อยกว่า 5,000 บาท (41.67) รองลงมา มากกว่า 5,000-10,000 บาท (38.54) มากกว่า 12,000-20,000 บาท (15.67) มีน้อยมากที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท (4.16) ส่วนเงินที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีติดตัวเฉลี่ยวันละมากกว่า 20-50 บาท มีมากที่สุด (64.06) รองลงมา (18.75 และ 15.63 ตามลำดับ) อยู่ระหว่าง 10-20 บาท (18.75) และมากกว่า 50-100 บาท (15.63) มีน้อยมากที่มีเงินติดตัวเฉลี่ยวันละน้อยกว่า 10 บาท (1.56)

ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งอาศัยอยู่บ้านบิดา-มารดา (58.33) รองลงมาคือ หอพัก (29.17) น้อยที่สุด พักวัด (1.04) ส่วนวิธีเดินทางไปเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่งเดินทางโดยรถจักรยานยนต์ (43.23) รองลงมาโดยรถประจำทาง

(27.63) มีน้อยมากที่เดินทางด้วยรถยนต์ (3.13) ซึ่งระยะทางจากที่พักที่ผู้ตอบแบบสอบถามไปวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายส่วนใหญ่ไม่น้อยกว่า 5 กิโลเมตร (41.67) รองลงมามากกว่า 5-10 กิโลเมตร (17.19) มีน้อยที่สุดมากกว่า 50 กิโลเมตรขึ้นไป (5.20) ซึ่งใช้เวลาเดินทางไป-กลับจากที่พักถึงวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่ง (54.17) ตอบว่า ใช้เวลาน้อยกว่าครึ่งชั่วโมง รองลงมาใช้เวลามากกว่าครึ่งชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมง (29.69) ส่วนมากกว่า 2 ชั่วโมงขึ้นไปมีน้อยที่สุด (2.60) สำหรับเกรดเฉลี่ยที่ผู้ตอบแบบสอบถามจบชั้น ม.3 มากกว่า 1 ใน 4 ได้ 2.50 ขึ้นไป (35.42) รองลงมาอยู่ระหว่าง 2.00-2.50 (32.81) และมีน้อยที่สุดได้ 1.00-1.50 (3.64) ในขณะที่บิดา-มารดาให้ความสนใจการเล่าเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามโดยมากกว่าครึ่งหนึ่ง (52.60) ให้ความสนใจมาก รองลงมาสนใจปานกลาง (29.17) ส่วนไม่สนใจ มีน้อยที่สุด (0.52) และในขณะที่เรียนอยู่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (57.29) พักอยู่กับบิดา-มารดา รองลงมาพักกับเพื่อน (23.96) และมีน้อยที่สุดที่ไม่ได้พักกับบิดา-มารดา ญาติ และเพื่อน (6.77)

สาเหตุที่ทำให้คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียนระดับ ปวช. ไม่ถึง 2.00 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการจัดสาเหตุที่เหมือนกันหรือคล้ายกันเข้าด้วยกัน และหาความถี่ โดยเรียงกลุ่มของสาเหตุที่มีความถี่มากไปหาน้อย ทั้งนี้ได้แสดงความถี่ไว้ในวงเล็บ ผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ขาดเรียนบ่อย เพราะทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จไม่ทันกำหนดส่ง (40) มาสายบ่อย อาจารย์ไม่ให้เชิควินิจฉัย ไม่กล้าเข้าห้องเรียน (25) ทำงานตอนกลางคืนกลับบ้านดึก (4) และไม่ชอบเรียนวิชานั้น (3) ส่วนอ่านหนังสือไม่ทันเพราะจี้เกียจอ่านหนังสือ อ่านแล้วไม่เข้าใจ (29) งานเยอะไม่มีเวลาอ่านหนังสือ (18) ทำงานตอนกลางคืน เลิกงานดึก (5) และต้องช่วยพ่อแม่ทำงาน (4) สำหรับสาเหตุที่มาเรียนสายบ่อยเพราะบ้านอยู่ไกล (13) ช่วยพ่อแม่ทำงานต้นสาย (9) รอรับเพื่อนมาเรียนด้วย (8) ส่วนมาเรียนแต่ไม่เข้าเรียนบางรายวิชา เพราะไม่ชอบครูผู้สอน และไม่ชอบรายวิชาที่เรียน (17) และจี้เกียจ สัมภาษณ์ กลัวถูกลงโทษ (13) ในขณะที่เห็นความรู้ไม่ดีเนื่องจากไม่ค่อยสนใจการเรียนเท่าที่ควร (55) และคบเพื่อนที่ไม่ตั้งใจเรียน เพราะเป็นเพื่อนเก่า (11) ต้องการเป็นที่รู้จักกับเพื่อนคนอื่น ๆ (11) ถูกชักชวนและไม่ค่อยมีใครคบด้วย (7) ไม่รู้ว่าเพื่อนไม่ตั้งใจเรียน (3) เหตุที่ส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ทันตามกำหนด

เพราะอุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่พร้อม (30) อาจารย์ให้ทำงานมากเกินไปทำเสร็จไม่ทัน (10) ส่วนไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมายเพราะอาจารย์ไม่รับส่งถ้ามาส่งงานไม่ทัน และไม่ตั้งใจเรียนเพราะเรียนไม่รู้เรื่องไม่ชอบวิชานั้น (11) ขี้เกียจเรียน (5) กรณีที่ขาดสอบบางรายวิชาเพราะมาเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด (20) และไม่รู้ว่ามีสอบ (5) ส่วนเหตุผลอื่น ๆ คือมือคดกับครูประจำวิชาบางวิชา (1)

ปัญหาและข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขการพัฒนสภาพของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดกลุ่มปัญหา และข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขที่คล้ายกันเข้าด้วยกัน แล้วหาความถี่ โดยเรียงกลุ่มปัญหาและข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขที่มีความถี่มากไปหาน้อย ทั้งนี้ได้แสดงค่าความถี่ไว้ในวงเล็บ ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ด้วยการดูแลความประพฤติ ให้ความสนใจนักเรียนอยู่ใกล้ชิด (30) ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ (22) จัดให้มีการอบรมต่าง ๆ (22) เปิดภาคเรียนฤดูร้อนให้กับนักเรียน (20) หาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม พอกับจำนวนนักเรียน (15) และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนให้สำหรับนักเรียนที่เกรดไม่ดี (7)

ส่วนหัวหน้าแผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า สามารถให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นโดยให้คำปรึกษา เป็นกันเอง และหาแนวทางแก้ไขให้กับนักเรียน หากมีปัญหา (40) สอนเทคนิคในการเรียน (35) และให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ (15)

ในขณะที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถช่วยเหลือให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นได้ โดยแนะนำ ตักเตือน ควบคุมความประพฤติและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ (54) และเข้มงวดในการส่งงานของนักเรียน อนุโลมหากมีเหตุผล (11)

สำหรับครู-อาจารย์ ผู้สอนสามารถช่วยเหลือให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น โดยให้คำปรึกษาและให้โอกาสแก้ตัวในความผิดพลาดและแนวทางแก้ไขต่าง ๆ (45) และการสอนควรสนใจและติดตามผลของนักเรียนทุกคน และควรเข้าใจนักเรียนด้วย (20) ส่วนเพื่อนให้ความช่วยเหลือด้วยการให้คำปรึกษา ตัวหนังสือ และช่วยกันทำงานหากทำไม่ทัน (55) และครอบครัว

หรือผู้ปกครองสามารถให้ความช่วยเหลือให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นด้วยการเข้าใจ และให้โอกาสสำหรับลูก ให้ความอบอุ่น ให้กำลังใจ และมีเวลาให้ลูก (59) ติดตามผลการเรียนของลูก อยู่ตลอดเวลา (14) ส่วนสถานศึกษาควรช่วยสั่งสอนให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นด้านการเรียน (15) สุดท้ายให้ทุนกู้ยืมแก่นักเรียนให้มากกว่านี้ (4)